



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ

# Применение табличных инструментов в учебной и исследовательской работе

Бирюкова Анастасия, Балцевич Артемий,  
Гайворонская Лика, Зайцева Вероника

ГФ25-01Б



## Таблицы

— универсальный инструмент структурирования данных, который широко применяется как в образовательном процессе, так и в научных исследованиях.

| Группа   | № зачетки | Экзаменационные оценки |            |      | Средний балл студента |
|----------|-----------|------------------------|------------|------|-----------------------|
|          |           | ВПД                    | Математика | ИСИТ |                       |
| ГФ25-01Б | 422784    | 5                      | 4          | 4    |                       |
| ГФ25-01Б | 708008    | 4                      | 5          | 5    |                       |
| ГФ25-02Б | 482796    | 5                      | 4          | 5    |                       |
| ГФ25-02Б | 866822    | 2                      | 2          | 3    |                       |



## Основные функции таблиц

- Систематизация информации
- Выявление закономерностей
- Оптимизация объёма
- Повышение наглядности





## Сферы применения таблиц

### 1. В учебной работе

В учебной работе таблицы используют для организации и представления информации. Они помогают улучшить читаемость и понимание материала, так как предоставляют данные в компактной и структурированной форме. Таблицы также позволяют легко сопоставить и проанализировать информацию, выделить ключевые моменты.



## Примеры:

- Оформление результатов лабораторных работ
- Составление сводных таблиц по темам
- Систематизация теоретического материала
- Подготовка отчётов по практикам
- Создание конспектов и шпаргалок
- Построение графиков на основе табличных данных





## Сферы применения таблиц

### 2. В исследовательской деятельности

Таблицы в исследовательских работах служат для систематизации данных, наглядного сравнения показателей и представления количественных результатов, что позволяет выявить закономерности и подкрепить выводы эмпирическими доказательствами. Они экономят текстовое пространство, повышают доступность информации и обеспечивают воспроизводимость исследования. Кроме того, таблицы помогают соответствовать научным стандартам оформления и делают аргументацию более строгой и прозрачной.



## Примеры:

- Фиксация данных эксперимента
- Статистическая обработка результатов
- Сравнительный анализ методик
- Представление итоговых показателей
- Формирование приложений к научным работам
- Подготовка материалов для публикаций





## Преимущество таблиц

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Яркость и компактность | 5. Экономия места      |
| 2. Сравнение и анализ     | 6. Удобство восприятия |
| 3. Упорядочивание данных  | 7. Быстрый поиск       |
| 4. Визуальное воздействие | 8. Универсальность     |





## Типичные ошибки использования таблиц

- Отсутствие нумерации и заголовков ✗
- Избыточное количество линий ✗
- Нечитаемые сокращения ✗
- Несогласованность единиц измерения ✗
- Дублирование информации в тексте и таблице ✗





## Рекомендации по эффективному использованию

- Включайте релевантные данные
- Единообразие форматирования
- Сопровождайте таблицу аналитическим комментарием
- Учитывайте требования ГОСТ или методических рекомендаций

