Repetitionsuppgifter – Matematik 1

12 juni 2025

Grundläggande ekvationslösning och olikheter

- 1. Lös ekvationen: 2x + 3 = 7
- **2.** Lös ekvationen: 3x 5 = 10
- 3. Lös ekvationen: 5x + 2 = 3x 4
- 4. Lös ekvationen: $\frac{x}{3} + 2 = 5$
- **5.** Lös ekvationen: 2(x+3) = 4x 6
- **6.** Lös ekvationen: $\frac{x+1}{2} = \frac{x-3}{4}$
- 7. Lös ekvationen: 3(x-1) 2(x+3) = 5
- 8. Lös ekvationen: $\frac{2x-1}{3} + \frac{x+2}{4} = 2$
- 9. Lös olikheten: 2x + 3 < 7
- 10. Lös olikheten: $3x 5 \ge 10$
- **11.** Lös olikheten: 5x + 2 > 3x 4
- 12. Lös olikheten: $\frac{x}{3} + 2 \le 5$
- **13.** Lös olikheten: 2(x+3) < 4x 6
- **14.** Lös olikheten: -3 < 2x 5 < 7
- 15. Lös olikheten: $\frac{x-1}{2} > \frac{x+3}{4}$
- **16.** Lös olikheten: $3(x-1) 2(x+3) \le 5$

Räta linjens ekvation

- 1. Bestäm räta linjens ekvation som går genom punkten (2,5) och har lutningen k=3.
- 2. Bestäm räta linjens ekvation som går genom punkterna (1,3) och (4,9).
- 3. Bestäm räta linjens ekvation som går genom punkten (3, -2) och har lutningen k = -2.
- **4.** Bestäm räta linjens ekvation som går genom punkterna (-1,4) och (2,-5).
- **5.** En rät linje har ekvationen y = 2x 3.
 - a) Vad är linjens lutning?
 - b) Var skär linjen y-axeln?
 - c) Beräkna y-värdet då x = 4.
 - d) Beräkna x-värdet då y = 5.
- **6.** En rät linje går genom punkterna (0, -3) och (2, 5).
 - a) Bestäm linjens ekvation på formen y = kx + m.
 - b) Var skär linjen x-axeln?

Linjära funktioner

- 1. För funktionen f(x) = 3x 2:
 - a) Beräkna f(0), f(1) och f(-1).
 - b) Bestäm x då f(x) = 7.
- **2.** För funktionen g(x) = -2x + 5:
 - a) Beräkna g(0), g(2) och g(-3).
 - b) Bestäm x då g(x) = -3.
- **3.** Rita grafen till funktionen h(x) = 2x + 1 för $-3 \le x \le 3$.
- **4.** Rita grafen till funktionen p(x) = -x + 3 för $-2 \le x \le 4$.
- **5.** En linjär funktion f har egenskaperna f(2) = 5 och f(4) = 9.
 - a) Bestäm funktionens uttryck på formen f(x) = kx + m.
 - b) Beräkna f(7).
- **6.** En linjär funktion g har egenskaperna g(0) = -3 och g(-2) = 1.
 - a) Bestäm funktionens uttryck på formen g(x) = kx + m.
 - b) Bestäm x då g(x) = 0.

Exponentiella funktioner

- 1. För funktionen $f(x) = 2^x$:
 - a) Beräkna f(0), f(1), f(2) och f(3).
 - b) Bestäm x då f(x) = 8.
- **2.** För funktionen $g(x) = 3 \cdot 2^x$:
 - a) Beräkna g(0), g(1) och g(2).
 - b) Bestäm x då g(x) = 24.
- **3.** För funktionen $h(x) = 5 \cdot 3^x$:
 - a) Beräkna h(0), h(1) och h(-1).
 - b) Bestäm x då h(x) = 45.
- **4.** För funktionen $p(x) = 100 \cdot 0, 8^x$:
 - a) Beräkna p(0), p(1) och p(2).
 - b) Bestäm x då p(x) = 50.
- **5.** Rita grafen till funktionen $f(x) = 2^x$ för $-2 \le x \le 3$.
- **6.** Rita grafen till funktionen $g(x) = 0, 5^x$ för $-2 \le x \le 3$.

Problemlösning med funktioner

- 1. En mobiltelefon kostar 4000 kr när den är ny. Värdet sjunker med 20% varje år.
 - a) Ställ upp en funktion V(t) som beskriver mobilens värde efter t år.
 - b) Beräkna mobilens värde efter 3 år.
 - c) Efter hur många år är mobilens värde mindre än 1000 kr?
- 2. En bakteriekultur innehåller från början 500 bakterier. Antalet bakterier fördubblas varje timme.
 - a) Ställ upp en funktion B(t) som beskriver antalet bakterier efter t timmar.
 - b) Hur många bakterier finns det efter 5 timmar?
 - c) Efter hur lång tid finns det 32000 bakterier?
- 3. En bil kostar 250 000 kr när den är ny. Värdet minskar linjärt med 25 000 kr per år.
 - a) Ställ upp en funktion V(t) som beskriver bilens värde efter t år.
 - b) Beräkna bilens värde efter 4 år.
 - c) Efter hur många år är bilens värde 0 kr?
- **4.** Kostnaden K (i kronor) för att producera x enheter av en vara ges av funktionen K(x) = 2000 + 50x.
 - a) Vad är den fasta kostnaden?
 - b) Vad är kostnaden per producerad enhet?
 - c) Beräkna kostnaden för att producera 100 enheter.
 - d) Hur många enheter kan produceras för 5000 kr?

Procent och förändringsfaktor

- 1. Beräkna:
 - a) 15% av 400
 - b) 7,5% av 80
 - c) 120% av 50
- 2. Hur många procent är:
 - a) 30 av 150
 - b) 45 av 180
 - c) 5 av 25
- 3. Ett klädesplagg kostar 800 kr. Under en rea sänks priset med 25%.
 - a) Vad blir det nya priset?
 - b) Vilken förändringsfaktor motsvarar prissänkningen?
- 4. En vara kostar 500 kr. Priset höjs med 12%.
 - a) Vad blir det nya priset?
 - b) Vilken förändringsfaktor motsvarar prishöjningen?
- 5. Priset på en vara höjs från 200 kr till 250 kr.
 - a) Hur många procent höjs priset?
 - b) Vilken förändringsfaktor motsvarar prishöjningen?
- 6. Antalet invånare i en stad minskar från 45 000 till 40 500.
 - a) Hur många procent minskar befolkningen?
 - b) Vilken förändringsfaktor motsvarar minskningen?
- 7. En vara kostar 400 kr. Priset höjs först med 20% och sedan med ytterligare 10%.
 - a) Vad blir det slutliga priset?
 - b) Hur många procent har priset totalt höjts med?
 - c) Vilken förändringsfaktor motsvarar den totala prishöjningen?
- 8. En vara kostar 600 kr. Under en rea sänks priset med 30%. Efter rean höjs priset med 40%.
 - a) Vad blir det slutliga priset?
 - b) Hur många procent har priset totalt förändrats med?
 - c) Vilken förändringsfaktor motsvarar den totala prisförändringen?

Sannolikhet

Enkla slumpförsök

- 1. En vanlig tärning kastas en gång. Beräkna sannolikheten för att:
 - a) Få en 6:a
 - b) Få ett jämnt tal
 - c) Få ett tal som är större än 4
- 2. En kortlek med 52 kort innehåller 13 kort av varje färg (hjärter, ruter, klöver, spader). Beräkna sannolikheten för att dra:
 - a) Ett hjärter
 - b) Ett ess (det finns ett ess i varje färg)
 - c) Ett svart kort (klöver och spader är svarta)
- **3.** I en urna finns 5 röda, 3 blå och 2 gröna kulor. En kula dras slumpmässigt. Beräkna sannolikheten för att:
 - a) Kulan är röd
 - b) Kulan är blå eller grön
 - c) Kulan är varken röd eller blå
- 4. I en klass med 30 elever är 18 flickor och 12 pojkar. Av flickorna har 6 glasögon och av pojkarna har 4 glasögon. En elev väljs slumpmässigt. Beräkna sannolikheten för att:
 - a) Eleven är en flicka
 - b) Eleven har glasögon
 - c) Eleven är en pojke med glasögon

Slumpförsök i flera steg

- 1. En vanlig tärning kastas två gånger. Beräkna sannolikheten för att:
 - a) Få två 6:or
 - b) Få summan 7
 - c) Få minst en 6:a
- 2. Två vanliga tärningar kastas samtidigt. Beräkna sannolikheten för att:
 - a) Få samma tal på båda tärningarna
 - b) Få summan 8
 - c) Få en summa som är högst 4
- 3. Från en kortlek med 52 kort dras två kort i följd utan återläggning. Beräkna sannolikheten för att:
 - a) Båda korten är ess
 - b) Första kortet är ett ess och andra kortet är en kung
 - c) Båda korten är röda (hjärter och ruter är röda)

- 4. I en urna finns 4 vita och 6 svarta kulor. Två kulor dras slumpmässigt utan återläggning. Beräkna sannolikheten för att:
 - a) Båda kulorna är vita
 - b) Båda kulorna är svarta
 - c) En kula är vit och en kula är svart
- **5.** En påse innehåller 3 röda, 2 blå och 1 grön kula. Du drar slumpmässigt två kulor i följd utan återläggning.
 - a) Rita ett träddiagram för detta slumpförsök.
 - b) Beräkna med hjälp av träddiagrammet sannolikheten att få två kulor med olika färg.
 - c) Beräkna sannolikheten att få minst en röd kula.
- 6. En skola har två klasser med 20 elever i varje klass. I klass A är 12 elever flickor och i klass B är 8 elever flickor. En elev väljs slumpmässigt från hela skolan genom att först välja en klass och sedan en elev från den valda klassen.
 - a) Rita ett träddiagram för detta slumpförsök.
 - b) Beräkna med hjälp av träddiagrammet sannolikheten att den valda eleven är en flicka.
 - c) Om den valda eleven visar sig vara en flicka, vad är sannolikheten att hon kommer från klass A?