

**ЧЕЛОВЕК И ЕГО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ**

**Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет**

<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые на ОГЭ</b>
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося
1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве
1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях

**Что нужно знать/уметь по теме**

**ЗНАТЬ:**

**основные понятия:**

индивиду, индивидуальность, личность, потребности, задатки, способности, деятельность, творчество, общение, межличностные отношения, межличностный конфликт;

**структурные элементы деятельности;**

**типовиды (классификации) потребностей, деятельности, межличностных отношений, стратегий поведения в межличностных конфликтах**

**УМЕТЬ:**

- ✓ применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми;
- ✓ характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности на примерах семьи, семейных традиций; характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, особенности личностного становления и социальной позиции людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), деятельность человека, образование и его значение для человека и общества;
- ✓ приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях; малых групп, положения человека в группе; конфликтных ситуаций в малой группе и конструктивных разрешений конфликтов; проявлений лидерства, соперничества и сотрудничества людей в группах;

- ✓ классифицировать по разным признакам виды деятельности человека, потребности людей;
- ✓ сравнивать понятия "индивиду", "индивидуальность", "личность"; свойства человека и животных, виды деятельности (игра, труд, учение);
- ✓ устанавливать и объяснять взаимосвязи людей в малых группах, целей, способов и результатов деятельности, целей и средств общения;
- ✓ использовать полученные знания для объяснения сущности общения как социального явления, познания человеком мира и самого себя как вида деятельности, роли непрерывного образования, значения личного социального опыта при осуществлении образовательной деятельности и общения в школе, семье, группе обучающихся;
- ✓ определять и аргументировать с использованием обществоведческих знаний и личного социального опыта свое отношение к людям с ОВЗ, к различным способам выражения личной индивидуальности, к различным формам неформального общения подростков;
- ✓ решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в деятельности человека, в том числе касающиеся прав и обязанностей обучающегося, отражающие особенности отношений в семье, со сверстниками, старшими и младшими;
- ✓ читать осмысленно тексты правовой тематики, в том числе извлечения из законодательства Российской Федерации; составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- ✓ извлекать информацию о связи поколений в нашем обществе, об особенностях подросткового возраста, о правах и обязанностях обучающегося из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- ✓ анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ;
- ✓ оценивать собственные поступки и поведение других людей в ходе общения, в ситуациях взаимодействия с людьми с ОВЗ; оценивать свое отношение к учебе как важному виду деятельности.

**Где взять информацию по теме****➤ Учебники**

<b>Учебники</b>	<b>§§</b>
<b>Л.Н. Боголюбов и др.</b>	
Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.	9-16
Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 271 с.	1,2
Обществознание: 6-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 180 с.	1-12
Обществознание: 8-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	3
Обществознание: 9-й класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2024. – 208 с.	14-20
<b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова</b>	
Котова О.А.	1-8
Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 79 с. – (Сфера)	
<b>О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.</b>	
Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е. В. и др. Обществознание. 6 кл. Учебник. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 160 с.	1-9

<b>Под ред. В.А. Никонова</b>		
Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В.		1-10
Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др. под науч. ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2020 – 216 с. – (ФГОС. Инновационная школа)		
<b>А.И. Кравченко и др.</b>		
Кравченко А.И., Агафонов С.В.		1-13
Обществознание. 6 класс: учебник/ А. И. Кравченко, С.В. Агафонов. – М.: Дрофа, 2020 – 160 с. – (Российский учебник).		
<b>Под ред. В.А. Тишкова</b>		
Насонова И.П.		1-13
Обществознание. 6 класс: учебник /И.П. Насонова, О.Б. Соболева, под общ. ред. В.А. Тишкова. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 288 с. – (Российский учебник).		
<b>К.В. Сорвин и др.</b>		
Сорвин К.В.		1-9
Обществознание. 6 класс: учебник/ К.В. Сорвин, Н.В. Ростовцева, О.Д. Фёдоров. – М.: Дрофа, 2020 – 192 с. – (Российский учебник).		

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Почему человек общественное животное? (Урок 01. 8 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/main/>

Принадлежность двум мирам. (Урок 2. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/main/296142/>

Человек – личность. (Урок 3. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/>

Отношения с окружающими. (Урок 12. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/main/255474/>

Общение. (Урок 13. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/main/255722/>

Конфликты в общественных отношениях. (Урок 16. 6 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/main/255660/>

**Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

<b>4384F1</b>	<b>0639FB</b>	<b>9293FA</b>
<b>FF0207</b>	<b>245B50</b>	<b>18B423</b>
<b>82840A</b>	<b>31C941</b>	<b>FD03F9</b>
<b>76F14A</b>	<b>B22849</b>	<b>4591BB</b>
<b>700FF5</b>	<b>E35146</b>	<b>B53949</b>
<b>1BB84F</b>	<b>D1DB0B</b>	<b>A9E5BC</b>
<b>DDEB3D</b>	<b>00B7B9</b>	<b>CF28B7</b>
<b>FD14FE</b>	<b>E56DB6</b>	<b>469216</b>

<b>BA3371</b>	<b>2D8B1C</b>	<b>08A1A0</b>
<b>E23FBC</b>	<b>0C2D2D</b>	<b>73B7FB</b>
<b>9DA6A0</b>	<b>8361B6</b>	<b>C0D827</b>
<b>305557</b>	<b>7783E4</b>	<b>277659</b>
<b>7E9032</b>	<b>4616C5</b>	<b>773C56</b>
<b>457181</b>	<b>E3BA49</b>	<b>450CD4</b>
<b>0F0A1E</b>	<b>4A3A41</b>	<b>9BBE90</b>
<b>F77673</b>	<b>5FDA35</b>	<b>B6B9FE</b>
<b>046FC8</b>	<b>AEA4DF</b>	<b>6B0B44</b>
<b>AF9947</b>	<b>1BB84F</b>	<b>3B5147</b>
<b>E35146</b>	<b>B225C1</b>	<b>CE8EC5</b>
<b>872F2B</b>	<b>81E0FE</b>	<b>66809E</b>
<b>A414FD</b>	<b>AEA578</b>	<b>5FB258</b>
<b>414946</b>	<b>0C8D4E</b>	<b>814256</b>
<b>CF854B</b>	<b>4A0CBB</b>	<b>F669B0</b>
<b>24B4C3</b>		<b>474ABF</b>

**5538CD; 2A13D1; B47B29; 381803  
1DCA67; FE952D; 20DC73; 639325  
934ACB; 598CE3; 8D484A; AECD51  
D6B908; 66C82A; D6BFFA; 5F533A  
CD9619; 4B1447; 4427C3; E7C67C**