## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

#### Институт информационных технологий и технологического образования Кафедра информационных технологий и электронного обучения

по направлению "09.03.01 – Информатика и вычислительная техника" (профиль: "Технологии разработки программного обеспечения")

			Утвержда	0
	,	Зав. кафе	дрой д.п.н., проф	).
_				_
			Е.З.Власов	a
	<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	г.

### ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Студента	Ефимовой Василисы Сергеевны (Фамилия, имя, отчество студента)				
Руководитель	<u>Шалденкова Анна Владимировна, к.фм.н., дог</u> (Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)	<u> 1ент каф</u>	едры ИТ	<u>иЭО</u>	
x	ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» № тудентом <b>отчета по практике на кафедру</b>	«		20	_ г.

#### Календарный план прохождения производственной практики:

Наименование частей работы	Форма отчетности	Срок выполнения работы		
		По плану	Фактически	
I. Инвариантная самостоятельна	ая работа			
1.1. Изучить структуру и задачи	Конспект	16.12	16.12	
организации, учреждения, проблемы и	(опубликовать в			
перспективы его развития, формы	электронном			
взаимодействия с другими	портфолио, QR-код в			
организациями различных направлений и	отчете)			
профилей.				
1.2. Изучить деятельность структурного	Конспект	16.12	18.12	
подразделения организации (учреждения)	(опубликовать в			
в соответствии с предложенной схемой:	электронном			
1) Организационное обеспечение:	портфолио, QR-код в			
• структура подразделения;	отчете)			
<ul> <li>механизм организационной</li> </ul>				
деятельности;				
• повышение квалификации;				
• деловая переписка;				
• прочее обеспечение.				

		1	ı	-
2) Техническое обеспечение:				
• автоматизированные рабочие				
места разработчиков;				
• локальная вычислительная сеть;				
• технический парк компьютеров и				
существующая система сетевых				
• телекоммуникаций;				
• вспомогательное оборудование.				
3) Программное обеспечение:				
• инструментальные средства;				
• редакторы, текстовые процессоры;				
• средства планирования и				
управления научно-исследовательской				
• работы;				
• другие средства.				
4) Информационное обеспечение:				
• литературные источники, ресурсы Internet;				
• оперативные и долгосрочные				
планы;				
• правила, процедуры, программы;				
• базы данных процесса.				
5) Техническая документация:				
• действующие стандарты;				
• инструкции по эксплуатации;				
• правила эксплуатации;				
6) техника безопасности.				
1.3. Ознакомиться с использованием	Конспект	18.12	18.12	
информационных сетей для решения	(опубликовать в			
задач структурного подразделения.	электронном			
Наличие локальных вычислительных	портфолио, QR-код в			
сетей и задачи, решаемые с их помощью.	отчете)			
Связь с глобальными сетями (Internet).				
1.4. Провести анализ информационного	Анализ (текстовый	18.12	20.12	
ресурса заданного назначения,	документ)			
созданного или используемого	(опубликовать в			
структурным подразделением.	электронном			
	портфолио, QR-код в			
	отчете)			
II. Вариативная самостоятельн		одно	из заданий	С
одинаковыми номерами)	1 \ 1	, ,	, ,	
2.1. Подробно изучить одной из рабочих	Конспект	20.12	20.12	
групп структурного подразделения	(опубликовать в			
организации. При этом изучается:	электронном			
• назначение рабочей группы	-			
структурного подразделения, его связь с	портфолио, QR-код в			
другими отделами организации, его	отчете)			
место среди них;				
• организация и планирование				
работы рабочей группы структурного				
подразделения;				
подразделения,				
• перечень информационных ресурсов производственного или				

учебного назначения, используемых или создаваемых в работе рабочей группы;  • характеристика технической базы и программного обеспечения, используемого в работе данной рабочей группы структурного подразделения;  • программные и информационные продукты, создаваемые рабочей группой подразделения.			
2.1. Изучить методики расчета экономической эффективности информационной системы анализа деятельности предприятия на основе ГОСТ 24.702-85 «Единая система стандартов автоматизированных систем управления. эффективность автоматизированных систем управления. основные положения» (по материалам статьи <a href="http://www.tpinauka.ru/2017/05/Pukhaeva.p">http://www.tpinauka.ru/2017/05/Pukhaeva.p</a> df)	Текстовый файл с аннотированным списком методик (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)		
2.1.Ознакомиться со структурой технического задания и разработка технического задания на оснащение рабочего места программиста конкретного структурного подразделения с экономическим обоснованием сделанного выбора.	Текстовый документ со структурой ТЗ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)		
<ul> <li>2.2. Получить профессиональные навыков по эксплуатации системного программного обеспечения (по индивидуальному заданию).</li> <li>2.2. Получить профессиональные навыки по эксплуатации и сопровождению прикладного программного обеспечения (по индивидуальному заданию).</li> <li>2.2. Получить профессиональные навыки по эксплуатации сетевого программного</li> </ul>	Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	21.12	21.12
обеспечения (по индивидуальному заданию)	Des words	24.12	24.12
Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики	Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория:	24.12	24.12

https://git.herzen.spb.ru/	
igossoudarev/clouds	
Ссылка на	
репозиторий	
дублируется в курсе	
Moodle	
https://moodle.herzen.s	
pb.ru/course/view.php?i	
<u>d=6030</u> в разделе,	
посвящённом	
результатам практики,	
а также в отчёте.	
Отчет (текстовый	
документ). Отчет	
должен содержать все	
выполненные задания	
и ссылку на	
электронное	
портфолио.	

Руководитель практики				•	
(под	пись руководителя)				
Задание принял к исполнению «	<b>»</b>	20	Γ.		
					(подпись студента)