

TQS: informações relativas à avaliação à distância

Atualizado em: 2020-06-09 *em atualização*

Conteúdos:

1	Avaliação em Época Normal	1
1.1	Exame TP	1
1.2	Material de estudo	2
2	Época de Recurso	2
3	Época Especial	3

1 Avaliação em Época Normal

Conforme consta do [Dossiê Pedagógico](#), a avaliação em época Normal inclui três componentes:

- 1) Projeto individual intermédio (15%);
- 2) Projeto prático em grupo (45%), avaliados através dos entregáveis previstos e participação;
- 3) Exame TP, individual (40%).

É necessário obter nota mínima (7v) às componentes P e TP.

1.1 Exame TP

Formato do exame

Dadas as recomendações da UA, o exame será feito à distância. O exame terá duas partes:

- a) Parte I (15v): perguntas de resposta curta e quase na totalidade de escolha múltipla
 - realizada **online**, usando o módulo de testes do Moodle;
 - realizada na **data e hora prevista para o exame TP**, com duração de ~60min (a confirmar).
 - cada pergunta terá um **tempo máximo para resposta** e, uma vez respondida, **não será possível voltar atrás** e rever perguntas anteriores.
 - os **exames serão diferentes** de aluno para aluno (gerados pelo Moodle, que escolhe perguntas e ordem de resposta aleatórias, de uma coleção de perguntas).
 - não estão pensadas restrições especiais quanto ao uso do *browser* ou de ações de vigilância durante o exame.
 - o formato do exame assenta no pressuposto que o aluno fez o seu estudo e está preparado para fazer o exame sem consulta. O tempo limitado requer que o aluno esteja preparado.
 - poderá haver, num tempo antes da hora de início do exame, a “chamada” dos alunos e verificação de identidade (a confirmar).
- b) Parte II (5v): pergunta de desenvolvimento, em casa.
 - A pergunta de desenvolvimento implica relacionar diversos conceitos abordados na unidade curricular para suportar/refutar um argumento. A resposta deve, por isso, demonstrar que o aluno conhece os conceitos envolvidos e consegue confrontar pontos de vista.

- A pergunta de desenvolvimento será lançada no Moodle, até 4 dias antes do dia do exame, e deve ser entregue pelos alunos antecipadamente, até à véspera do exame.
- A resposta não deverá ter mais de 700 palavras.
- As respostas serão analisadas por ferramentas anti-plágio (o plágio pode acontecer entre trabalhos, ou relativamente a fontes na Internet).

Honestidade académica

Os alunos comprometem-se a observar a “[Carta de Conduta](#) dos Estudantes da Universidade de Aveiro”. Nesse sentido, os alunos comprometem-se a não incorrer em situações de plágio ou fraude¹, que são desonestidades académicas graves.

Sempre que seja possível verificar que o aluno incorreu em situações de fraude ou plágio, a avaliação será anulada (sem prejuízo de outras ações disciplinares).

Defesa de nota

As **notas superiores a 16** valores, na componente TP, devem ser defendidas, numa prova oral (à distância). A falta de defesa significa que a nota não será superior a esse valor.

A defesa de nota será combinada oportunamente com os alunos envolvidos, mas terá de acontecer nos dias próximos do exame, para cumprir prazos regulamentares.

1.2 Material de estudo

Para além da [bibliografia recomendada](#), o material pedagógico das aulas TP inclui:

- [apresentações](#) (slides) e alguns recursos de suporte, no Moodle.
- Algumas [aulas gravadas](#) (sessões TP e módulos complementares), no YouTube.

Para orientar um pouco o estudo para o exame, está disponível um documento com “[Tópicos de estudo](#)” (este documento resulta, no essencial, da integração dos objetivos de aprendizagem declarados para cada aula).

Os alunos têm também ao dispor [exemplos de exames de anos anteriores](#) que podem consultar.

As dúvidas podem ser colocadas pelos canais habituais, incluindo o “fórum” geral no [canal #tqs_lei](#) do Slack.

2 Época de Recurso

O formato para a avaliação TP em época de recurso seguirá os mesmos moldes da época normal.

Os alunos podem fazer recurso da componente P, da componente TP, ou de ambas:

- O recurso (ou melhoria) da componente TP consiste em fazer um novo exame.
- O recurso individual da componente P substitui as avaliações P anteriores (i.e., vale 60% da nota) e consiste no desenvolvimento de um novo projeto, a combinar com o docente.
- Eventuais melhorias em grupo terão de ser analisadas caso a caso, e previamente fixados os objetivos mínimos a atingir.

¹ O plágio refere-se à utilização de conteúdos de outros (e.g.: Internet) apresentando-os como se fossem seus. Uma situação de fraude ocorre quando os alunos recorrem a alguém para lhes fazer os trabalhos.

3 Época Especial

Este ano letivo, exceccionalmente, a generalidade dos alunos pode ter [acesso à Época Especial](#), se necessário (UC do 2º semestre). O formato da avaliação será divulgado oportunamente.