

Universidad de Matanzas Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades



INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CARRERA: GESTIÓN SOCIOCULTURAL PARA EL DESARROLLO



Índice general

\mathbf{C}	ARA	CTERIZACIÓN DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIOCULTURAL PA-	
	RA	EL DESARROLLO	3
1.	PER	TINENCIA E IMPACTO SOCIAL	4
	1.1.	Proyección de la profesión hacia el territorio y/o el país	4
	1.2.	Satisfacción con la calidad de la formación	4
2.	PRO	OFESORES Y PERSONAL AUXILIAR	5
	2.1.	Cualidades del educador	5
	2.2.	Composición del claustro	5
	2.3.	Calidad de las investigaciones y el posgrado en la carrera	5
	2.4.	Publicaciones de textos y/o artículos científicos en revistas referenciadas y participación	
1		en eventos nacionales e internacionales	5
	2.5.	Experiencia profesional en el área del conocimiento de la carrera	5
	2.6.	Personal no docente y administrativo	5
V	ARIA	ABLE 3: ESTUDIANTES	6
	2.7.	Participación de los estudiantes como protagonistas de su proceso de formación	7
	2.8.	Dominio de los modos de actuación de la profesión	7
	2.9.	Eficiencia académica	7
	2.10	. Organización docente para el aprendizaje	7
V	ARIA	ABLE 4: INFRAESTRUCTURA	8
	2.11.	. Sistema integrado y progresivo de medios de enseñanza	8
	2.12.	. Aseguramiento de la base material en el área de conocimientos de la carrera	8

	2.13	. Aseguramiento material para el empleo de la computación y las TICs en la carrera	8
	2.14	Otras instalaciones de carácter docente utilizadas por la carrera	8
V	ARIA	ABLE 5: CURRÍCULO	9
	2.15	. Gestión curricular en la carrera y en el colectivo pedagógico	9
	2.16	. Estrategia educativa de la carrera	9
	2.17	. Relación entre los diferentes componentes del proceso docente – educativo en la carrera .	9
	2.18	. Actividad investigativa laboral de los estudiantes	9
	2.19	. Estrategias curriculares	9
Al	NEX	o l	10
3.	EST	UDIANTES	11
	3.1.	Participación de los estudiantes como protagonistas de su proceso de formación	11
	3.2.	Dominio de los modos de actuación de la profesión	11
	3.3.	Eficiencia académica	11
	3.4.	Organización docente para el aprendizaje	11
4.	INF	RAESTRUCTURA	12
	4.1.	Sistema integrado y progresivo de medios de enseñanza	12
	4.2.	Aseguramiento de la base material en el área de conocimientos de la carrera	12
	4.3.	Aseguramiento material para el empleo de la computación y las TICs en la carrera	12
	4.4.	Otras instalaciones de carácter docente utilizadas por la carrera	12
5.	CUF	RRÍCULO	13
	5.1.	Gestión curricular en la carrera y en el colectivo pedagógico	13
	5.2.	Estrategia educativa de la carrera	13
	5.3.	Relación entre los diferentes componentes del proceso docente – educativo en la carrera .	13
	5.4.5.5.	Actividad investigativa laboral de los estudiantes	13 13
Al	NEX	os	14



CARACTERIZACIÓN DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIOCULTURAL PARA **EL DESARROLL**





VARIABLE 1: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

- Proyección de la profesión hacia el territorio y/o el país
- 1.2 Satisfacción con la calidad de la formación







- Cualidades del educador
- Composición del claustro 2.2
- 2.3 Calidad de las investigaciones y el posgrado en la carrera
- Publicaciones de textos y/o artículos científicos en revistas referenciadas y participación en 2.4 eventos nacionales e internacionales
- Experiencia profesional en el área del conocimiento de la carrera 2.5
- Personal no docente y administrativo





VARIABLE 3: ESTUDIANTES

- Participación de los estudiantes como protagonistas de su proceso de formación
- Dominio de los modos de actuación de la profesión
- 3.3 Eficiencia académica
- Organización docente para el aprendizaje 3.4





VARIABLE 4: INFRAESTRUCTURA

- Sistema integrado y progresivo de medios de enseñanza
- Aseguramiento de la base material en el área de conocimientos de la carrera 4.2
- Aseguramiento material para el empleo de la computación y las TICs en la carrera 4.3
- 4.4 Otras instalaciones de carácter docente utilizadas por la carrera





VARIABLE 5: CURRÍCULO

- Gestión curricular en la carrera y en el colectivo pedagógico
- 5.2 Estrategia educativa de la carrera
- Relación entre los diferentes componentes del proceso docente educativo en la carrera 5.3
- 5.4 Actividad investigativa laboral de los estudiantes
- 5.5 Estrategias curriculares





