

## Universidad de Matanzas Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades



## INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CARRERA: GESTIÓN SOCIOCULTURAL PARA EL DESARROLLO



# Índice general

$\mathbf{C}$	ARA	CTERIZACIÓN DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIOCULTURAL PA-	
	RA	EL DESARROLLO	3
1.	PER	RTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	4
	1.1.	Proyección de la profesión hacia el territorio y/o el país	4
	1.2.	Satisfacción con la calidad de la formación	4
2.	PRC	OFESORES Y PERSONAL AUXILIAR	5
	2.1.	Cualidades del educador	5
	2.2.	Composición del claustro	5
	2.3.	Calidad de las investigaciones y el posgrado en la carrera	5
	2.4.	Publicaciones de textos y/o artículos científicos en revistas referenciadas y participación	
7		en eventos nacionales e internacionales	5
`	2.5.	Experiencia profesional en el área del conocimiento de la carrera	5
	2.6.	Personal no docente y administrativo	5
V	ARIA	ABLE 3: ESTUDIANTES	6
3.	EST	SUDIANTES T TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT	6
	3.1.	Participación de los estudiantes como protagonistas de su proceso de formación	6
	3.2.	Dominio de los modos de actuación de la profesión	6
	3.3.	Eficiencia académica	6
	3.4.	Organización docente para el aprendizaje	6
1	INE	D A ESTRICTURA	7

	4.1.	Sistema integrado y progresivo de medios de enseñanza	7
	4.2.	Aseguramiento de la base material en el área de conocimientos de la carrera	7
	4.3.	Aseguramiento material para el empleo de la computación y las TICs en la carrera	7
	4.4.	Otras instalaciones de carácter docente utilizadas por la carrera	7
5.	CUI	RRÍCULO	8
	5.1.	Gestión curricular en la carrera y en el colectivo pedagógico	8
	5.2.	Estrategia educativa de la carrera	8
	5.3.	Relación entre los diferentes componentes del proceso docente – educativo en la carrera .	8
	5.4.		8
	5.5.	Estrategias curriculares	8
Al	NEX	COS	9
		UNIVERSIDAI	
		DE MATANZA!	S



CARACTERIZACIÓN DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIOCULTURAL PARA **EL DESARROLLO** 





#### VARIABLE 1: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

- Proyección de la profesión hacia el territorio y/o el país
- 1.2 Satisfacción con la calidad de la formación







- Cualidades del educador
- Composición del claustro 2.2
- 2.3 Calidad de las investigaciones y el posgrado en la carrera
- Publicaciones de textos y/o artículos científicos en revistas referenciadas y participación en 2.4 eventos nacionales e internacionales
- Experiencia profesional en el área del conocimiento de la carrera 2.5
- Personal no docente y administrativo





#### **VARIABLE 3: ESTUDIANTES**

- Participación de los estudiantes como protagonistas de su proceso de formación
- Dominio de los modos de actuación de la profesión
- 3.3 Eficiencia académica
- Organización docente para el aprendizaje 3.4





#### **VARIABLE 4: INFRAESTRUCTURA**

- Sistema integrado y progresivo de medios de enseñanza
- Aseguramiento de la base material en el área de conocimientos de la carrera 4.2
- Aseguramiento material para el empleo de la computación y las TICs en la carrera 4.3
- 4.4 Otras instalaciones de carácter docente utilizadas por la carrera





### **VARIABLE 5: CURRÍCULO**

- Gestión curricular en la carrera y en el colectivo pedagógico
- 5.2 Estrategia educativa de la carrera
- Relación entre los diferentes componentes del proceso docente educativo en la carrera 5.3
- 5.4 Actividad investigativa laboral de los estudiantes
- 5.5 Estrategias curriculares





