

SIN ARREGLAR
MindBreakers

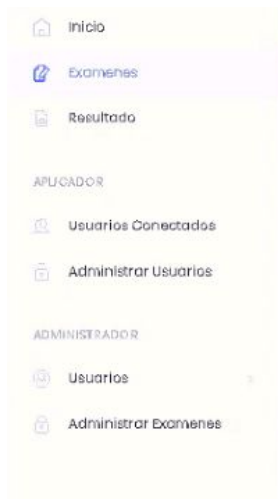
Cebetis Sistema de Examen: Sin Link

Cbetis UAR — 1 Aspecto a **mejorar**: **Resaltado de opciones**

Descripción

La barra del menú que se encuentra de lado izquierdo, no contrasta con el fondo de la aplicación por lo cual genera dificultad para visualizarlo al igual que el resaltado de las opciones.

1. Iconos no sobresalen con el fondo

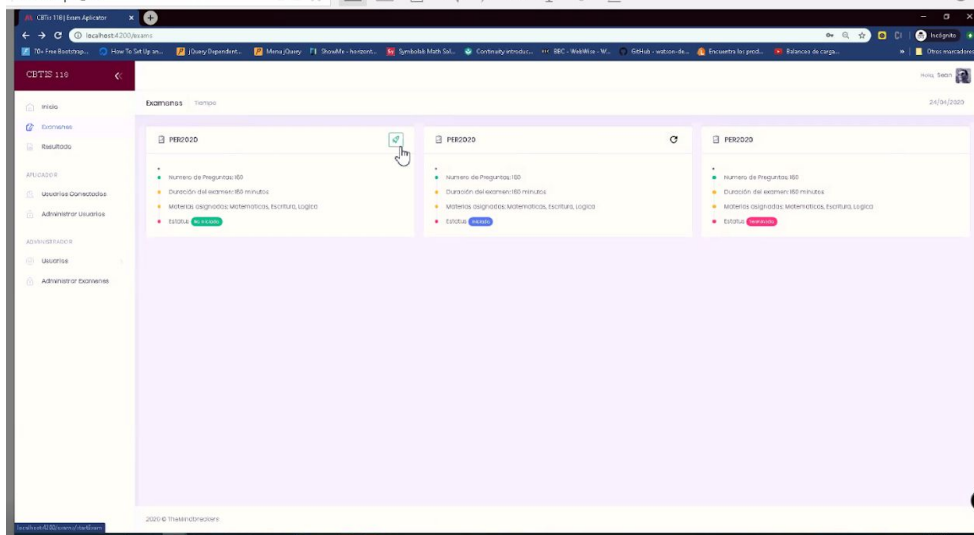


2. Botón para iniciar examen muy chico

Cbetis UAR — 12Aspecto a mejorar: Botón de iniciar examen.

Descripción

El botón de iniciar examen es muy chico y hace difícil la función de este. Así mismo los demás botones



Cbetis UAR — 3 Aspecto a mejorar: Ayuda y documentación

Descripción

No se sabe para que se puede usar el select que tienen debajo de la sección de preguntas, ya que al parecer no cambia nada en como se lleva a cabo el examen.

Evidencia del aspecto

Explicación del aspecto

Toda la sección de la pregunta está clara, ya que se puede ver claramente donde esta la pregunta y las respuestas, lo único que no queda claro es el uso que tiene ese select, si como nosotros entendemos, se supone que al crear las preguntas ya se tiene un tipo de pregunta asignado

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

Media, porque es algo muy pequeño que con algo de señalamiento se puede arreglar.

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

Agregar una o dos frases arriba del select que te indiquen que estas seleccionando

Cbetis UAR — 4 Aspecto a mejorar: **Prevención de errores**

Descripción

So bien indican arriba del botón que una vez entregado el examen no se podrán hacer modificaciones, considero que se podría agregar una alerta después de picar el botón para confirmar la acción.

Evidencia del aspecto

Explicación del aspecto

EL usuario puede seleccionar erróneamente el botón y de haberlo hecho, no podría volver a editar sus respuestas, por lo que es importante que se le den avisos al usuario para que no cometa errores que no puede arreglar.

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

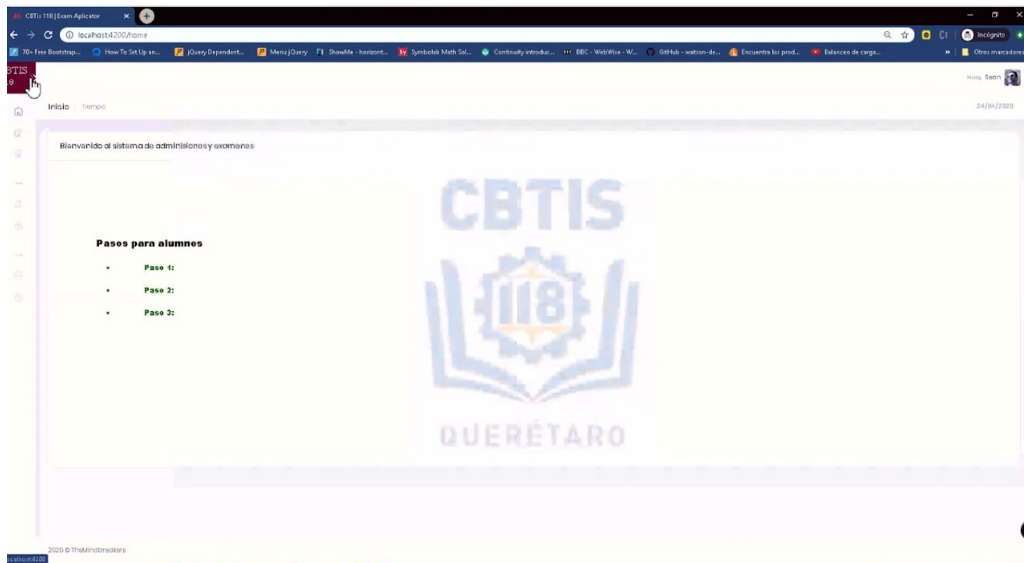
Alta, porque es importante que el usuario este 100% seguro de querer presionar el botón y que si lo presiona sin querer, exista un segundo filtro.

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

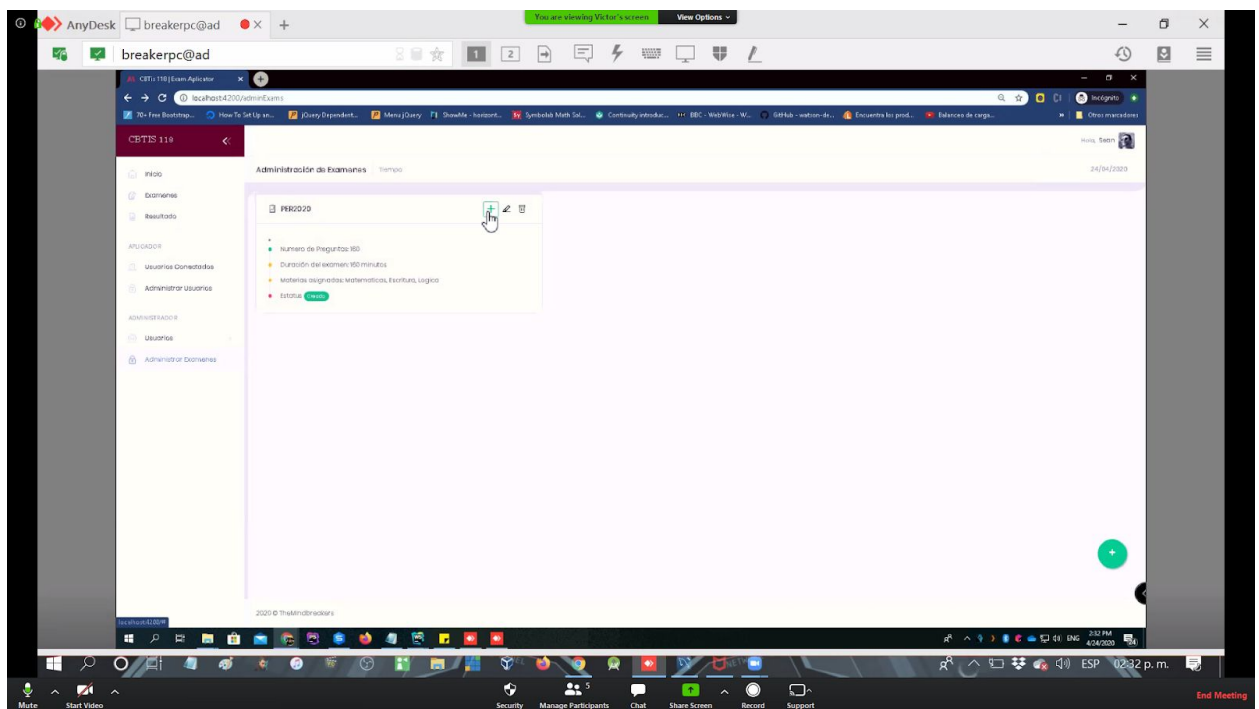
Agregar una alerta de confirmación para así el usuario no se equivoque.

3. listo
4. listo

5. El texto no escala con el tamaño de la barra de navegación.



6. El boton de agregar está en un lugar poco común



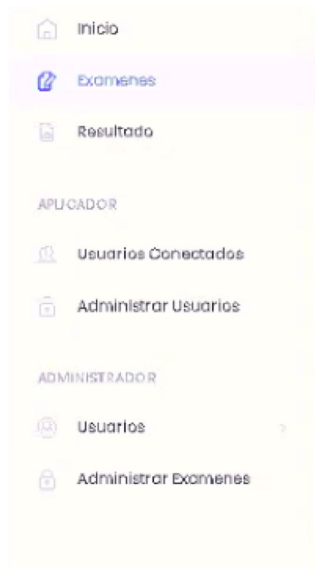
- 7.

ARREGLADO

Descripción: Iconos en nav bar no sobresalen con el fondo.

Regla Heurística: Estética y Diseño minimalista

Evidencia:



Explicación: Los iconos en la barra de navegación no son muy visibles cuando el cursor no está encima de ellos.

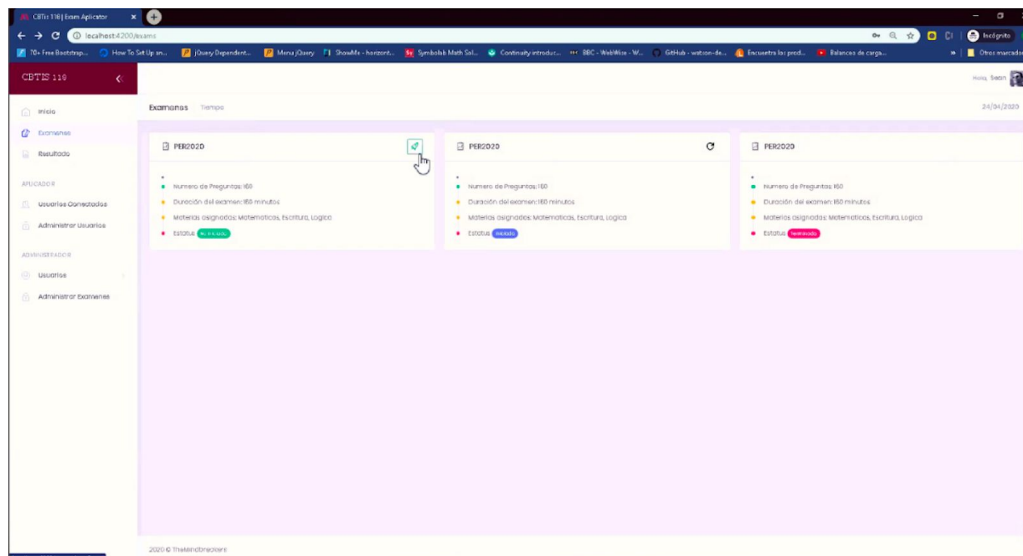
Severidad: Baja. Solo es un problema de visualización y lo importante es que se vea el texto y ese si se ve.

Posible Solución: cambiar los iconos a un color más oscuro para que se haga contraste con el color de fondo y sea más clara su visualización.

Descripción: Botón para iniciar examen muy chico

Regla Heurística: : Reconocimiento antes que Recuerdo y correspondencia entre sistema y mundo real.

Evidencia:



Explicación: El botón para que el usuario inicie el examen es muy pequeño, debe ser más visible y cambiar el diseño del botón a algo más representativo.

Severidad: media, ya que se puede perder mucho tiempo tratando de buscar cómo se inicia un examen.

Posible Solución: Hacer el botón más grande y cambiarlo de color para que resalte aún más y sea mucho más visible. También cambiar el icono para iniciar un examen

Cbetis UAR — 3 Aspecto a mejorar: **Ayuda y documentación**

Descripción

No se sabe para que se puede usar el select que tienen debajo de la sección de preguntas, ya que al parecer no cambia nada en como se lleva a cabo el examen.

Evidencia del aspecto

Explicación del aspecto

Toda la sección de la pregunta está clara, ya que se puede ver claramente donde esta la pregunta y las respuestas, lo único que no queda claro es el uso que tiene ese select, si como nosotros entendemos, se supone que al crear las preguntas ya se tiene un tipo de pregunta asignado

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

Media, porque es algo muy pequeño que con algo de señalamiento se puede arreglar.

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

Agregar una o dos frases arriba del select que te indiquen que estas seleccionando

Cbetis UAR — 4 Aspecto a mejorar: **Prevención de errores**

Descripción

So bien indican arriba del botón que una vez entregado el examen no se podrán hacer modificaciones, considero que se podría agregar una alerta después de picar el botón para confirmar la acción.

Evidencia del aspecto

Explicación del aspecto

EL usuario puede seleccionar erróneamente el botón y de haberlo hecho, no podría volver a editar sus respuestas, por lo que es importante que se le den avisos al usuario para que no cometa errores que no puede arreglar.

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

Alta, porque es importante que el usuario este 100% seguro de querer presionar el botón y que si lo presiona sin querer, exista un segundo filtro.

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

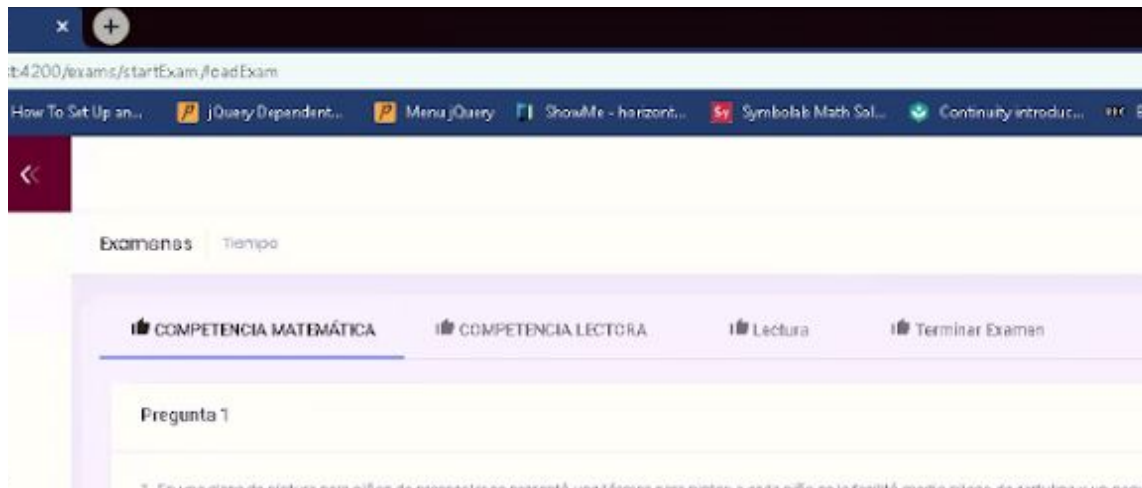
Agregar una alerta de confirmación para así el usuario no se equivoque.

Cbtis UAR — 5 Aspecto a **mejorar**: Diseño minimalista y Consistencia (Estética)

Descripción

Cuando un alumno o maestro inicia sesión y va al apartado de exámenes y entra en un examen tiene distintas competencias que realizar pero todas tienen el mismo icono de una mano hacia arriba que se puede malinterpretar de que esa sección ya quedó lista aunque todavía no se conteste o cuando terminas un examen de igual manera está el mismo icono.

Evidencia del aspecto



Explicación del aspecto

La interfaz es clara que cada uno tendrá distintas competencias por realizar pero la mano de icono no ayuda a saber que tipo de competencia se está realizando.

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

Alta, porque es la interface que más utilizan y pasarán tiempo los alumnos al contestar sus exámenes..

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

Cambiar cada icono con su respectiva competencia, matemáticas por algo lógico, lectora algún libro, etc..

Relación con otros aspectos de usabilidad (si aplica)

-> Puede dejar confundido al usuario final que es el alumno o incluso a los que preparan el examen. No es claro lo que se quiere transmitir.

Cbtis UAR — 6 Aspecto a **mejorar**: Prevención de Errores al agregar un nuevo examen y consistencia de botones entre el sistema.

Descripción

Cuando un administrador o maestro quiere crear un examen este entra a la interface pero observa dos botones de agregar entonces eso puede generar confusión además de que no se utiliza algún tooltip para saber qué hace cada botón, el botón de la parte inferior resulta extraño a la hora de agregar un nuevo examen.

Evidencia del aspecto



Explicación del aspecto

La interfaz no permite saber cuál de ambos botones sirve para que cosa, además de que la zona del botón de la parte inferior no tiene la mejor zona para registrar un nuevo examen.

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

Alta, porque siempre utilizaran esa interface para crear los exámenes para los alumnos..

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

Cambiar de icono al de agregar nuevo a un nivel más alto y visible para los usuarios, además sería bueno incluir una leyenda de crear examen para que facilite al usuario final..

Relación con otros aspectos de usabilidad (si aplica)

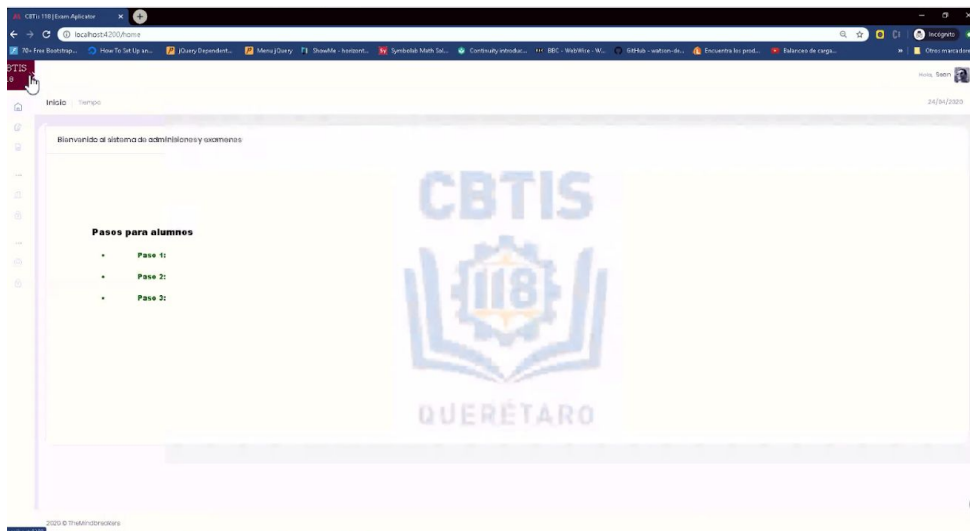
-> Puede dejar confundido al usuario final que es el alumno o incluso a los que preparan el examen. No es claro como crear un nuevo examen.

Cbetis UAR — 7 Aspecto a mejorar: **Estética y Diseño minimalista**

Descripción

El texto dentro del recuadro color vino del CBTIS no escala con el tamaño de la barra de navegación.

Evidencia del aspecto



Explicación del aspecto

La interfaz de navegación del lado izquierdo da la opción al usuario a reducir el tamaño de éste, simplificando las opciones a imágenes representativas de cada apartado. El problema es que las letras que dicen CEBETIS no se ajustan y ocasiona que se vea cortado y da mal aspecto.

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

Alta. Esta interfaz se verá en cualquier momento que se esté usando el sistema.

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

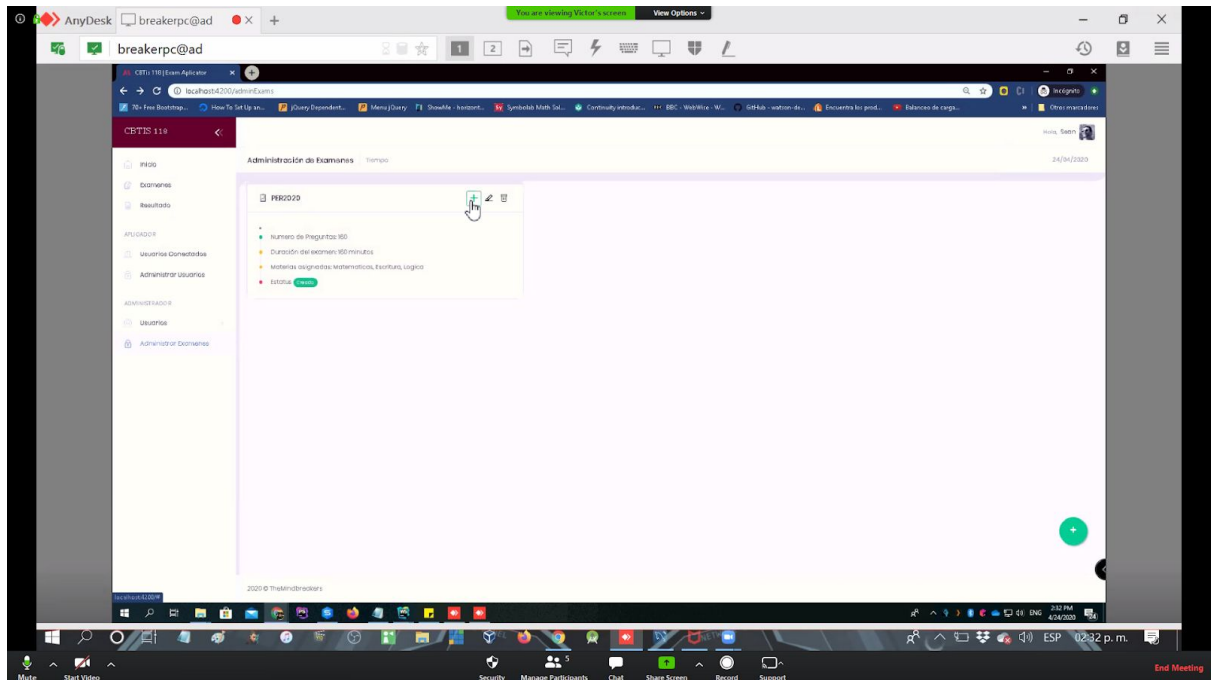
Eliminar el texto que dice CEBETIS y poner la imagen representativa de la institución.

Cbetis UAR — 8 Aspecto a **mejorar: Estética y Diseño minimalista**

Descripción

El botón de agregar un nuevo examen está demasiado chico y no llama la atención y está dentro del recuadro de un examen existente.

Evidencia del aspecto



Explicación del aspecto

En la sección de administración de exámenes, se encuentran los exámenes existentes y te da la opción de borrar el examen o editar el mismo. Pero hay un botón que te deja añadir otro examen dentro del mismo recuadro del examen. Es muy difícil de visualizar y pierdes el contexto si es agregar un examen o agregar una pregunta.

Severidad del problema o beneficio de la buena característica

Alta. Esta sección es una de las partes claves del funcionamiento del sistema, que es la administración de los exámenes. Si no hay una buena representación de la funcionalidad, al usuario le costará trabajo aprender a manejar el sistema y cometerá más errores de lo normal.

Posible solución y desventajas potenciales (si el aspecto es un problema)

Poner un botón general de agregar exámenes donde sea muy fácil de visualizar por parte del usuario y que sepa que ese botón es para registrar un examen.

Relación con otros aspectos de usabilidad (si aplica)

Prevención de errores: Ayudará al usuario a evitar confundir agregar un examen con otra funcionalidad del mismo sistema.



Ciasa UAR 1 Aleixs_LALO.docx



CIASA UAR 1_2 Jesus_VICTOR_JORGE.docx



Ciasa UAR 2 Alexis_LALO_TOOLTIPS.docx



CIASA UAR1_Carlos_JAN.docx



CIASA UAR2_Carlos_VICTOR.docx



ReporteHeuristicoCIASARaul_2_JORGE.docx



ReporteHeuristicoCIASARaul_JAN.docx