

Projetos e Métodos para a Produção do Conhecimento - INT100 - Prova

01. A explicação dos resultados alcançados é a parte mais extensa do trabalho científico e, como o próprio nome indica, visa comunicar os resultados alcançados com a realização da pesquisa. Essa parte é indispensável à compreensão do trabalho como um todo, uma vez que aprofunda o assunto que está sendo abordado. Assinale a alternativa que indica corretamente a que se refere à parte do trabalho científico mencionada no enunciado.

- a. Refere-se à organização do texto, situando o leitor sobre sua estrutura.
- b. Refere-se à definição da metodologia que será utilizada na investigação.
- c. Refere-se ao histórico, à contextualização e aos resultados da pesquisa.
- d. Refere-se à análise e à coleta de dados.
- e. Refere-se ao resumo dos argumentos principais e ao ponto de chegada da pesquisa.

02. A leitura é indispensável durante a realização do projeto de pesquisa, sobretudo durante a fase da revisão de literatura. Os diferentes tipos de leitura instrumentalizam o pesquisador no sentido de ajudarem a separar as informações relevantes daquelas que sejam dispensáveis para a investigação escolhida.

Com base no enunciado, assinale a alternativa que possibilita ao pesquisador realizar uma leitura consistente que o capacite a realizar uma análise crítica do conteúdo pesquisado.

- a. Para a realização de qualquer pesquisa científica, é muito importante que o pesquisador leia publicações científicas.
- b. Nesse tipo de leitura, o pesquisador estabelece a relação entre conteúdo do material que está lendo e de outros textos.
- c. O pesquisador toma conhecimento do conteúdo do texto sem atentar propriamente para o conteúdo dele.
- d. Há um tipo de leitura em que o pesquisador consegue ter uma visão geral relacionada ao texto.
- e. O pesquisador realiza a leitura de modo crítico, buscando interpretar e examinar o conteúdo do texto lido.

03. A pesquisa de laboratório é uma técnica para levantamento de dados muito utilizada que se caracteriza por ser exata e exigir instrumental específico e preciso.

Sobre essa técnica e outras, assinale a seguir a alternativa correta.

- a. Na pesquisa de campo, o pesquisador vai a campo para obter informações somente sobre o objeto de estudo, sem observar fatos e fenômenos ao redor.
- b. A natureza da pesquisa quantitativa é subjetiva, e o pesquisador trabalha com amostras amplas e informações numéricas.
- c. Ao realizar o levantamento de dados, o pesquisador não precisa decidir a respeito da modalidade adotada para a coleta de dados.
- d. Na pesquisa qualitativa, por seu caráter objetivo, o pesquisador trabalha com amostras reduzidas e instrumentos não estruturados.
- e. A pesquisa de laboratório consiste na obtenção de informações de modo mais exato e em ambiente específico.

04. A postura científica é imparcial, já que, para comunicar os achados científicos, o cientista, imbuído de seu compromisso ético, rompe com uma visão subjetiva e influenciada pelo meio social. Apesar disso, suas ações são racionais, ainda que o ponto de partida de suas investigações sejam experiências pessoais. Portanto o cientista não se satisfaz com respostas arbitrárias ou baseadas em sentimentos.

Considerando as posturas científicas e seus significados, avalie as afirmações a seguir e as relacione adequadamente aos termos aos quais se referem.

- 1. Consciência crítica.
- 2. Objetiva.
- 3. Racional.

- I. Postura não arbitrária com explicação intelectual.
- II. Analisar para poder avaliar, distinguir e julgar.
- III. Rompimento e superação de posicionamentos subjetivos.

Assinale a alternativa que correlaciona adequadamente os dois grupos de informação.

- a. 1-I; 2-II; 3-III.
- b. 1-III; 2-I; 3-II.
- c. 1-II; 2-III; 3-I.
- d. 1-II; 2-I; 3-III.
- e. 1-I; 2-III; 3-II.

05. A produção de um trabalho acadêmico obedece a uma estrutura definida pela ABNT, que é um órgão responsável pela normalização técnica no país. Sendo assim, um artigo, por exemplo, não prescindirá de elementos indispensáveis para a comunicação da trabalho científico.

Com base no enunciado, assinale a alternativa que descreve corretamente a estrutura de um trabalho acadêmico.

- a. Na estrutura de um trabalho acadêmico, é possível identificar elementos pré-textuais e pós-textuais que organizam a escrita científica.
- b. O trabalho acadêmico possui uma estrutura própria, sendo dividido em três partes: introdução, desenvolvimento e conclusão/considerações finais.
- c. Correspondem à estrutura do trabalho acadêmico elementos bibliográficos - itens obrigatório.
- d. Independente da natureza do trabalho acadêmico, ele está dividido a partir de informações para identificação e utilização do trabalho, além de elementos textuais.
- e. O trabalho acadêmico tem à seguinte estrutura: elementos pré-textuais; elementos textuais; e elementos pós-textuais, que complementam o texto.

06. A revisão de literatura é uma fase da organização do trabalho científico em que ocorre o levantamento de publicações. Essa fase permeia todo o projeto de pesquisa e permite ao pesquisador que sejam feitas comparações dos documentos científicos. Para realização desse levantamento, é necessário fazer consultas a bibliotecas físicas ou digitais.

Com base nas afirmações que descreve os tipos de trabalhos acadêmicos que compõem a revisão de literatura, avalie as afirmações a seguir.

- I. Na revisão de literatura, poderão ser encontrados trabalhos acadêmicos como TCC, dissertações e teses, relatórios técnicos e livros/capítulos.
- II. A revisão de literatura é a oportunidade do pesquisador de familiarizar-se com o tema de pesquisa e ampliar seu conhecimento.
- III. Durante a revisão de literatura, além do levantamento de fontes, é definido, o método da investigação, inclusive tendo *insights* sobre o tema pesquisado.
- IV. Na revisão de literatura, é feita a análise dos achados científicos e a ampliação do contato com a literatura científica.

Está correto que se afirma em:

- a. II e III, apenas.
- b. III e IV, apenas.
- c. I e III, apenas.
- d. I e II, apenas.

e. II e IV, apenas.

07. Ao longo da história, foram as perguntas que contribuíram para o desenvolvimento da humanidade. Homem e ciência caminharam na produção de teorias e métodos, com o objetivo de explicar e desvendar a realidade. Dessa forma, a resolução de situações do dia a dia, antes mais condicionadas ao senso comum, pouco a pouco, evoluíram com as contribuições do conhecimento científico.

Com base nessa breve contextualização, assinale a alternativa que define as características do senso comum.

- a. É conhecimento objetivo que surge e se reproduz no contexto social; é uma forma de conhecer a realidade.**
- b. É transmitido de geração em geração e resulta de pesquisas metódicas e da relação do homem e natureza.**
- c. A realidade é explicada de modo experimental; surge e se reproduz em um grupo social.**
- d. O senso comum é conhecimento racional, metódico e resultado de descobertas ocasionais.**
- e. O senso comum está embasado na aplicação de teorias, técnicas e tem o caráter de objetividade.**

08. Cada vez mais, na atualidade, somos surpreendidos pelas inovações ou achados científicos. O que não se sabe é que há um processo por trás de toda investigação científica, que pode levar certo tempo até sua comunicação à sociedade. Os periódicos científicos, como são conhecidas as revistas especializadas, são fontes confiáveis para a comunicação científica, e, nessas fontes, estão contidas as informações, técnicas e atividades produzidas na ciência.

Com base no enunciado, assinale a alternativa que define a finalidade da comunicação científica.

- a. A comunicação científica é uma importante fonte do conhecimento científico que Inclui periódicos e anais de congresso.**
- b. A partir da comunicação científica há o intercâmbio das ideias entre pesquisadores e sociedade.**
- c. É por meio da comunicação científica que o resultado das pesquisas é validado.**
- d. A comunicação científica reúne pessoas, de modo Informal em reuniões, com a finalidade de informar sobre os achados.**
- e. A comunicação científica destina-se a tornar público o que foi produzido, os resultados obtidos da pesquisa.**

09. Durante a formação acadêmica, o estudante toma contato com diferentes tipos de obras que objetivam proporcionar um salto do senso comum para uma formação científica. Nesse ensejo, o estudante se depara com uma nova linguagem e uma nova construção de pensamento, em que os resultados de uma produção científica se tornam o objeto de estudo e aprendizagem.

Com base no enunciado, assinale a alternativa que contém o desenvolvimento adequado do estudante no processo ensino e aprendizagem no contexto acadêmico.

- a. Aprendizagem condicionada a um processo passivo, em que o conhecimento está dissociado da ação,**
- b. Estudo sistemático voltado para aprender a pensar e planejar atividades por meio do emprego de métodos e técnicas de estudo.**
- c. Estudo voltado ao conhecimento científico, mas sem traçar objetivos consistentes e comunicáveis à área investigada.**
- d. Estudo acadêmico sem o emprego de técnicas facilitadoras para a aprendizagem e os modos de conhecimento.**
- e. Exploração superficial dos objetos de estudo e aprendizagem relacionada aos resultados de produção científica.**

10. Em uma pesquisa científica, o problema é uma forma de delimitar o tema escolhido, ao mesmo tempo que direciona o trabalho no sentido de buscar respostas àquele problema. Problematicar as possíveis respostas,

por meio da pesquisa, da experimentação e da observação, é o que dá dinâmica ao trabalho científico, em que as respostas serão comprovadas ou não nas conclusões.

Com relação às diferentes fases do trabalho científico, observe as afirmativas a seguir.

- I. Fazer o "estado da arte" significa realizar um levantamento bibliográfico e de dados sobre um determinado tema.
- II. Capítulos de livros, artigos de congressos, artigos em revistas especializadas e teses são exemplos de literatura científica.
- III. Na fase de "análise de dados", é obrigatória a obtenção de resultados inéditos e que ampliem o que já existe sobre o assunto.
- IV. Fontes secundárias são materiais ainda não analisados cientificamente, servindo de base para pesquisas.

Está correto o que se afirma em:

- a. I e II, apenas.
- b. III e IV, apenas.
- c. II, III e IV, apenas.
- d. I e III, apenas.
- e. I, II e IV, apenas.

11. Há formas básicas para apresentação da análise de um texto acadêmico, dentre elas, cabe destacar resumo e resenha. Ambos possibilitam análise do texto, entretanto possuem objetivos diferentes em suas concepções, fazendo com que a aplicação deles, apesar de pontos que os distinguem, resulte em maior compreensão das obras estudadas.

Com base no enunciado, assinale a alternativa que analisa resumo e resenha e apresenta uma informação comum na elaboração de ambos.

- a. Representação gráfica das ideias do texto original.
- b. Fidelidade ao autor do texto original.
- c. Estabelecimento de relações entre ideias.
- d. Uso de frases curtas e diretas.
- e. Esquematização representando a ideia central do texto.

12. Leia o texto a seguir.

"A ciência e, conseqüentemente, a pesquisa, têm como tarefa essencial descobrir e expressar as relações existentes entre os fenômenos, isto é, a relação entre as variáveis. [...] Variáveis são aspectos, propriedades ou fatores reais ou potencialmente mensuráveis pelos valores que assumem e são discerníveis em um objeto de estudo. [...] A hipótese orienta a execução da pesquisa. Por isso, os termos empregados na hipótese devem esclarecer com o máximo de precisão. [...] Isso significa definir de que forma às variáveis escolhidas podem ser operacionalizadas na pesquisa.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. p. 79,

Considerando o texto, observe as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A pergunta ou a questão é o problema diretriz de um projeto de pesquisa. A pergunta (ou as perguntas) tem a função de direcionar, delimitar e estabelecer as ideias guias da pesquisa. A pergunta se relaciona à hipótese.

PORQUE

II. A hipótese é a resposta final de uma pesquisa. Ela responde à pergunta feita na etapa inicial do projeto no sentido de direcionar a pesquisa e, ao fim, se relaciona ao desfecho ou a conclusão de uma pesquisa.

Analizando as asserções anteriores, conclui-se que:

- a. A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- b. As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- c. As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- d. As asserções I e II são falsas.
- e. A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

13. Leia o texto a seguir. “A consciência objetiva, por sua vez, implica o rompimento corajoso com as posições subjetivas, pessoais e mal fundamentadas do conhecimento vulgar. Para conquistar a objetividade científica, é necessário libertar-se da visão subjetiva do mundo, arraigada na sua própria organização biológica e psicológica do sujeito e ainda influenciada pelo meio social.”

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. p. 14.

Considerando o texto sobre objetividade na ciência, observe as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Escrever e produzir com objetividade é um dos elementos essenciais para a construção do conhecimento científico.

PORQUE

II. A opinião pessoal não tem validade científica. A objetividade em ciência coloca em primeiro plano o conhecimento do “problema” a ser estudado e a sua resolução, de forma impessoal e buscando resultados que podem ser repetidos, caso utilizados os mesmos métodos e ferramentas.

Analizando as asserções anteriores, conclui-se que:

Alternativas

- a. A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- b. As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- c. As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- d. As asserções I e II são falsas.
- e. A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

14. Na elaboração do trabalho acadêmico, o planejamento ganhará corpo a partir do posicionamento do autor quanto ao tipo de pesquisa que será realizada. A ênfase em cada uma das fases, a exemplo do problema de pesquisa e da revisão de literatura, será dada à medida que lacunas forem observadas, pois pesquisas quantitativas e qualitativas têm processos diferentes, correspondentes às suas particularidades.

Diante desse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Há necessidade de elaboração de uma hipótese independentemente do tipo de pesquisa.
- II. A pesquisa quantitativa apresenta em seu planejamento um modelo linear.
- III. A pesquisa qualitativa apresenta em seu planejamento um modelo circular.

Está correto que se afirma em:

- a. I, apenas.
- b. I e II, apenas.

- c. II e III, apenas.**
- d. I e III, apenas.**
- e. I, II e III.**

15. No desenvolvimento da escrita, ao fazer menção a um conceito ou a uma ideia de outro autor, é preciso citar a fonte de onde a informação foi extraída. As citações podem ser diretas ou indiretas, e existe uma forma adequada para se feita. As citações podem estar no corpo do texto ou até mesmo em notas de rodapé. Considerando os tipos de citação, analise as afirmações a seguir.

- I. A citação direta consiste em transcrição textual, ao modo que o trecho foi extraído da fonte.
- II. Na citação indireta, não há necessidade de indicar o ano de publicação do trecho citado.
- III. A citação indireta é uma transcrição livre sobre as ideias do autor, o pesquisador comenta as ideias utilizando suas próprias palavras.
- IV. A citação direta pode ser feita em até 3 linhas, com autores fora dos parênteses é recuada no texto.

Está correto que se afirma em

- a. I e IV, apenas.**
- b. III e IV, apenas.**
- c. I e II, apenas.**
- d. I e III, apenas.**
- e. II e IV, apenas.**

16. No projeto de pesquisa, o pesquisador organiza as fases do seu trabalho científico, com o objetivo de melhor operacionalizar as etapas que serão desenvolvidas. O ponto de partida do projeto de pesquisa é a definição do problema de pesquisa. Assinale a seguir a alternativa que lista corretamente os itens que precisam ser demonstrados em um projeto de pesquisa.

- a. O problema de pesquisa, o tipo de pesquisa, a apresentação das técnicas de coleta de dados e as hipóteses.**
- b. A metodologia, a revisão bibliográfica, as técnicas de coleta e de análise dos dados e o tipo de pesquisa.**
- c. O tipo de pesquisa, a metodologia, a apresentação das técnicas e as referências bibliográficas.**
- d. O problema de pesquisa, as hipóteses de pesquisa, os recursos, o cronograma e as referências bibliográficas.**
- e. O problema de pesquisa, a metodologia, a apresentação das técnicas, as formas de análise dos dados e o desenho da amostra.**

17. O conhecimento proveniente da ciência vem da demonstração e da experimentação. Para isso, utilizam-se técnicas, fatos empíricos, método científico e leis, o que lhe proporciona um caráter de objetividade em suas investigações. Os achados da ciência são provenientes de descobertas ocasionais e pesquisas metódicas. Da mesma forma que o senso comum, esse conhecimento também é transmitido de geração em geração e é resultado da relação entre homem e natureza.

Com base nesse enunciado, assinale a alternativa que lista outras características fundamentais que diferenciam senso comum e ciência.

- a. Senso comum e ciência diferem na forma, no método e nos instrumentos utilizados.**
- b. Senso comum explica a realidade a partir da observação, a ciência não explica a realidade.**
- c. A ciência se utiliza de percepção e ação, enquanto o Senso Comum utiliza a observação.**
- d. A ciência não apresenta um sistema metodológico e tem posições subjetivas em suas pesquisas.**
- e. Senso comum é o resultado da relação homem natureza, enquanto a ciência resulta de teorias.**

18. O desenvolvimento do método científico se caracteriza por um conjunto de etapas que devem ser seguidas para a realização de uma pesquisa. Há fundamentos comuns a todas as ciências que compreendem procedimentos essenciais para a investigação de um objeto. Cada etapa, com sua relevância, apresenta um momento significativo na pesquisa; apesar disso, há aquele que se constitui importância capital para todas as etapas seguintes.

Com base no enunciado, assinale a alternativa que descreve corretamente o procedimento metodológico mencionado.

- a. Em descrição, realiza-se uma descrição metodológica de cada passo dado na realização de uma pesquisa.
- b. Análise e síntese são fundamentais para extrair do objeto de pesquisa à clareza e profundidade necessárias.**
- c. A comparação é uma técnica científica cujo objetivo consiste em abstrair semelhanças e destacar as diferenças do objeto de estudo.
- d. A observação consiste na aplicação atenta dos sentidos físicos, sem essa técnica o estudo da realidade e de suas leis seria reduzido à simples adivinhação.
- e. A generalização é fundamental nas pesquisas científicas, já que estende às conclusões obtidas a todos os casos que envolvem condições parecidas.

19. O homem sempre desenvolveu conhecimento. Por meio do conhecimento, é possível aprofundar as variadas realidades humanas e proporcionar descobertas relevantes ao crescimento da humanidade. Na busca por respostas, há um tipo de conhecimento que, norteador pelas reflexões, interroga sobre fatos e problemas próprios da natureza humana, partindo do contexto particular para o universal e sendo limitado ao âmbito diário.

Com base nesse enunciado, assinale a alternativa que reconhece corretamente o conceito do tipo de conhecimento mencionado.

- a. Está pautado em doutrinas e proposições sagradas e possui evidências não verificadas, já que fé está implícita.
- b. É um sinónimo do senso comum; é superficial e resulta de erros e acertos, por isso não se manifesta criticamente.
- c. É um conhecimento valorativo, vem do pensar, nesse sentido, é verificável no limite das questões do dia a dia.
- d. Trata-se de um conhecimento formado por um sistema de ideias, assim, não é definitivo e nele prevalece a objetividade.
- e. O conhecimento advém de interações e experiências cotidianas, não visando, portanto, a sistematização de ideias.

20. O projeto de pesquisa tem uma estrutura básica. Nela, há a parte externa, composta pela capa e lombada, além da parte interna, em que estão os conteúdos propriamente ditos (elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais). De acordo com essa estrutura, há um elemento textual fundamental, o ponto de partida da pesquisa científica, que deve ser empírico e passível de solução.

Diante do enunciado, assinale a seguir a alternativa correta.

- a. A justificativa não precisa mostrar a importância social, científica e tecnológica da pesquisa científica proposta.
- b. A definição dos objetivos não tem relação com os resultados esperados pelo pesquisador em sua pesquisa.
- c. A definição do assunto ou tema deve ser abordado no projeto de pesquisa de forma exaustiva e demorada.
- d. O problema de pesquisa se refere à pergunta, que move à investigação proposta e deve possibilitar uma solução.
- e. Formulada no contexto teórico, a hipótese é uma resposta definitiva ao problema elaborado.

21. Os questionamentos sobre a realidade e à aplicação de técnicas, para levantamento de dados são instrumentos utilizados nas diferentes etapas do trabalho científico. Nesse contexto, a escolha do instrumento de pesquisa está diretamente relacionada à informação desejada e ao objeto investigado.

Com base no enunciado, assinale a seguir a alternativa correta.

- a. O formulário possibilita ao pesquisador obter informações utilizando uma lista de questões elaboradas por ele.
- b. No diário de campo, o pesquisador não precisa registrar os fatos observados por ele em campo.
- c. A pesquisa quantitativa possibilita ao pesquisador aprofundar o mundo dos significados, de forma subjetiva.
- d. Na pesquisa qualitativa, o pesquisador emprega a quantificação para a coleta e o tratamento de dados.
- e. O questionário é um instrumento de pesquisa que reúne um conjunto de questões que devem ser respondidas por escrito.

22. Para a realização de pesquisas científicas, há duas modalidades amplamente utilizadas: a pesquisa qualitativa e a pesquisa quantitativa. A diferença entre elas consiste na natureza da investigação: as pesquisas qualitativas têm um enfoque subjetivo, e as pesquisas quantitativas têm um enfoque objetivo.

Com base no enunciado, assinale a seguir a alternativa que lista corretamente as características das pesquisas quantitativas.

- a. Utilizam amostras reduzidas e dados de conteúdo psicossocial.
- b. Utilizam instrumentos não estruturados e apresentam uma natureza qualitativa.
- c. Emprego da quantificação na coleta e no tratamento dos dados, utilizando técnicas estatísticas.
- d. Requerem um aprofundamento no mundo dos significados, do comportamento e das atitudes.
- e. O processo de coleta de dados une em vez de separar o conjunto de dados para análise.

23. Para as pesquisas científicas, em geral, há um aspecto muito importante a ser levado em consideração que é o respeito. Sejam os trabalhos publicados de modo formal ou informal e, ainda, nos meios eletrônicos, o respeito tem papel essencial no desenvolvimento das pesquisas, pois são vários os sujeitos ou instituições envolvidas em um contexto científico. Esse respeito confere ao pesquisador ética e rigor no desenvolvimento e publicação de suas investigações.

Considerando as afirmativas que nomeiam atitude ética e princípio ético, respectivamente, avalie as afirmações a seguir.

- I. Produzir em benefício da sociedade e respeito aos valores e às decisões dos participantes.
- II. Saber usar as informações obtidas nas coletas de dados e garantir a proteção de dados.
- III. Dar tratamento igual a todos os participantes e garantir o anonimato dos participantes.
- IV. Ter o consentimento de quem será pesquisado e a confiabilidade nas informações.

Está correto que se afirma em:

- a. II, apenas.
- b. II e III, apenas.
- c. I, apenas.
- d. IV, apenas.
- e. III, apenas.

24. Para o desenvolvimento de um trabalho científico, é importante a construção de um projeto de pesquisa. A partir dele, o pesquisador poderá organizar as ideias e planejar cuidadosamente cada etapa do seu trabalho.

Com base no enunciado, assinale a seguir a alternativa que define corretamente o que é um projeto de pesquisa.

- a. Técnica de análise dos dados coletados para o desenvolvimento da pesquisa.
- b. É um roteiro, uma proposta, um instrumento, um guia para a elaboração de pesquisa em áreas distintas.
- c. Instrumento importante para coleta de dados e posterior tratamento das informações.
- d. É o levantamento de dados para a realização da pesquisa científica.
- e. Etapa voltada à revisão bibliográfica, com o objetivo de embasar a investigação em andamento.

25. Para que a produção científica tenha visibilidade e credibilidade, é importante que haja a comunicação dos resultados da investigação. Os periódicos armazenam essas informações por longa data, o que faz com que sejam fontes confiáveis de utilização e registro da informação, Mas à comunicação científica não ocorre somente nesta modalidade formal.

Com base no enunciado, assinale a alternativa que indica em quais formatos a comunicação científica se dá.

- a. Reuniões específicas entre cientistas.
- b. Comunicação formal, informal e eletrônica.
- c. Comunicação formal e informal.
- d. Comunicação escrita.
- e. Revisões de literatura.

26. Um projeto de pesquisa pode ser desenvolvido a partir de demandas institucionais ou para fins acadêmicos. No entanto, independentemente da motivação, há etapas que são pontos de partida na sua elaboração.

Considerando as etapas relativas à elaboração de um projeto de pesquisa, julgue se são (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmativas a seguir.

- I. É mais seguro seguir regras formais para elaborar os itens que compõem o projeto de pesquisa.
- II. Selecionar temas de pesquisa significa delimitar um tópico e estabelecer os objetivos que definem a natureza do trabalho.
- III. Evitar a metodização das etapas do trabalho, sem definir o problema de pesquisa, é um bom caminho a seguir na elaboração do projeto.

Assinale a seguir a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a. F-V-V
- b. F-F-V
- c. V-V-F
- d. V-V-V
- e. F-V-F