

— DATA SCIENCE II

La adicción de los estudiantes a las Redes Sociales

 ALUMNA
Vázquez Silvana

 COMISIÓN
#94230

 PROFESORA
MG M. Soledad Gutiérrez

 ADJUNTO
Carlos Davoli

Introducción y Contexto

Las redes sociales son hoy el **núcleo central** de la vida estudiantil, afectando cómo los jóvenes aprenden y se relacionan.

Sin embargo, el uso excesivo ha cruzado la frontera hacia la **dependencia digital**, generando impactos medibles en:



Rendimiento y hábitos académicos.



Relaciones sociales.



Bienestar emocional y físico.



Objetivo de la Investigación

Analizar la relación multidimensional entre la adicción a redes sociales (RRSS) y variables críticas del entorno estudiantil.

Demografía

Analizar la relación entre género y nivel académico con la adicción.

Social

Estado relacional y conflictos sociales.

Hábitos

Hora de uso versus horas de sueño.

Metodología y Datos

Se trabajó con un **dataset** de estudiantes, integrando variables comportamentales y de salud.

Estructura del notebook



Dataset

El CSV contiene las respuestas de encuestas de estudiantes de entre 16 y 25 años de varios países, que capturan sus patrones de uso de redes sociales junto con indicadores clave personales, académicos y de bienestar.

</> Técnicas

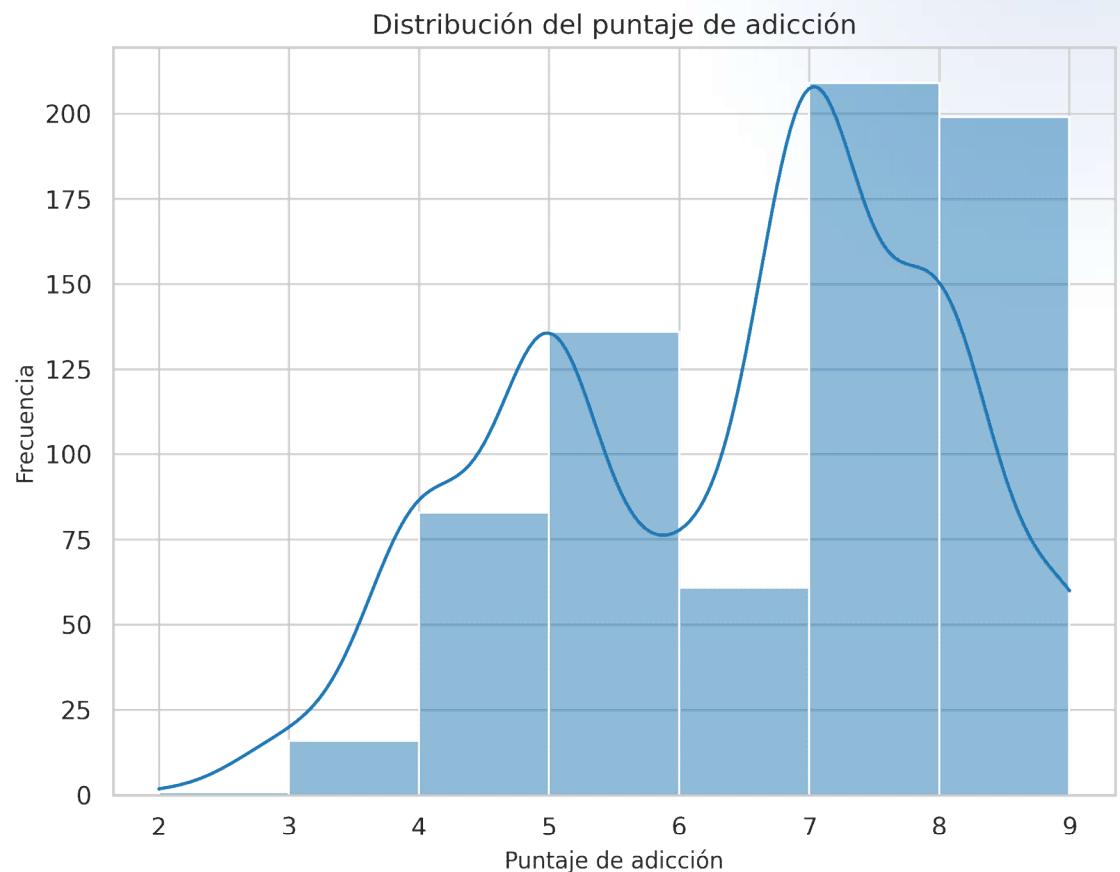
- Análisis Exploratorio (EDA)
- Detección de outliers (IQR)
- Comparaciones por Grupos

Distribución del Puntaje de Adicción



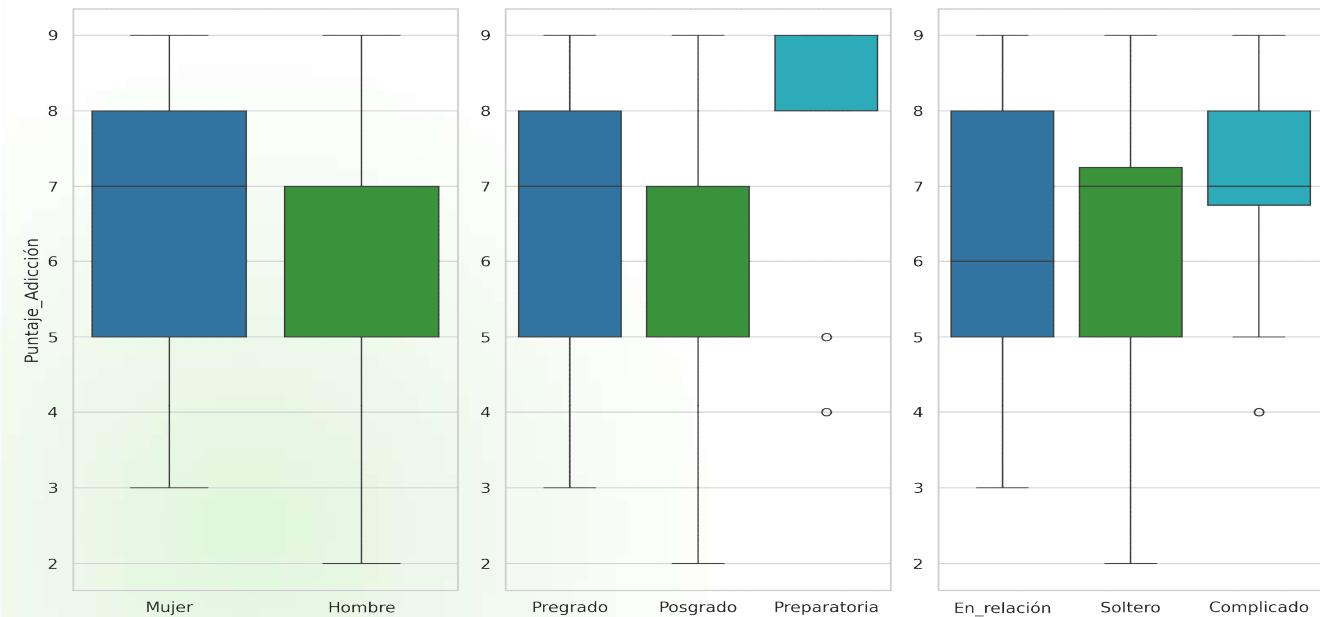
Interpretación

- En la distribución del puntaje compuesto de 1 (baja adicción) a 10 (alta adicción) se observa que la mayoría de los estudiantes se concentra en niveles medios de adicción.
- La curva KDE (Estimación de Densidad por Núcleo) muestra una distribución asimétrica, con una leve inclinación hacia puntajes más altos.



Comparaciones por grupos

Distribución del puntaje de adicción según género, nivel académico y estado relacional



Interpretación

- La adicción a redes sociales se observa en todos los grupos, sin quedar limitada a un solo factor.
- Se aprecian diferencias en la dispersión: algunos grupos muestran mayor variabilidad en los puntajes.
- El nivel académico y el estado relacional parecen influir en la intensidad de la adicción.
- El análisis confirma que la adicción es multifactorial, atravesando género, contexto académico y situación personal.

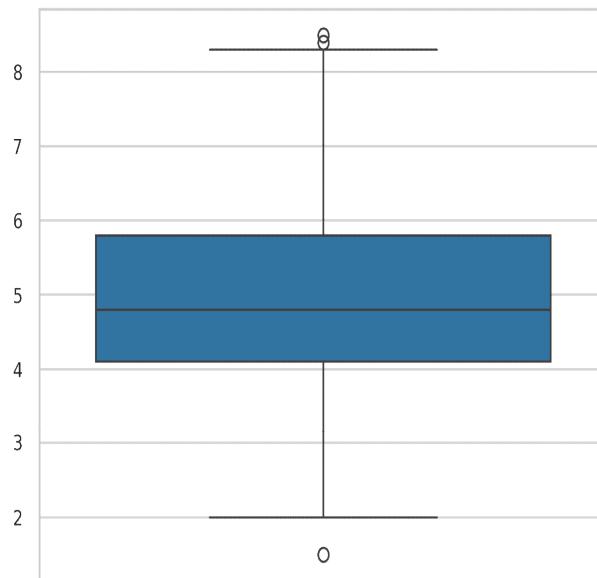
Outliers en horas de uso y sueño



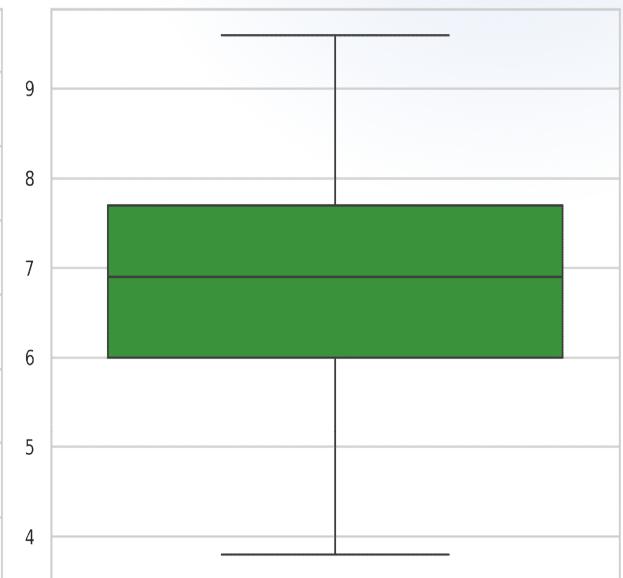
Interpretación

- Se identifican estudiantes con uso excesivo de redes sociales (outliers en horas de uso).
- También aparecen casos con muy pocas horas de sueño, lo que refleja un patrón de riesgo.
- Estos outliers muestran cómo los extremos en hábitos diarios se relacionan con niveles más altos de adicción.
- La combinación de mucho uso y poco descanso es un indicador crítico de vulnerabilidad.

Horas de uso diario en redes sociales



Horas de sueño

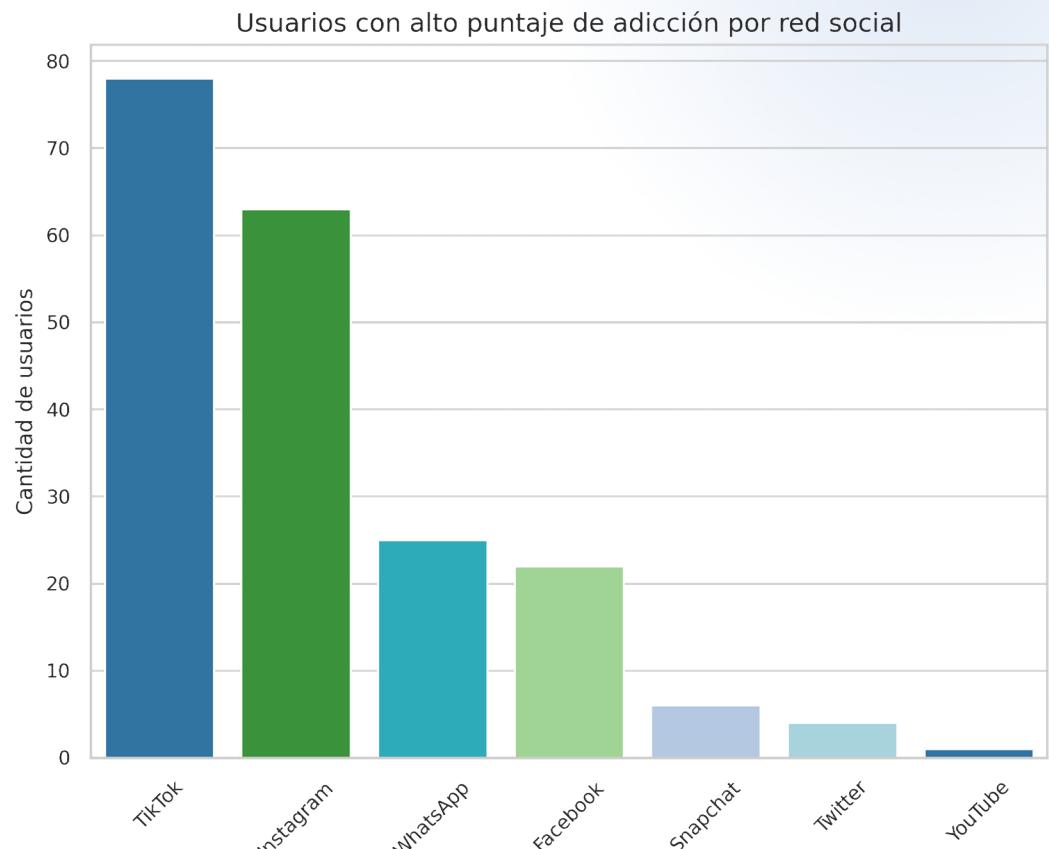


Usuarios con adicción alta por red social



Interpretación

- Se observa que no todas las redes sociales tienen el mismo impacto en la adicción.
- Algunas plataformas concentran un número significativamente mayor de estudiantes con puntajes altos.
- Esto sugiere que existen focos de riesgo específicos, donde la prevención debería ser más intensa.
- El hallazgo aporta evidencia para diseñar estrategias diferenciadas según la plataforma.

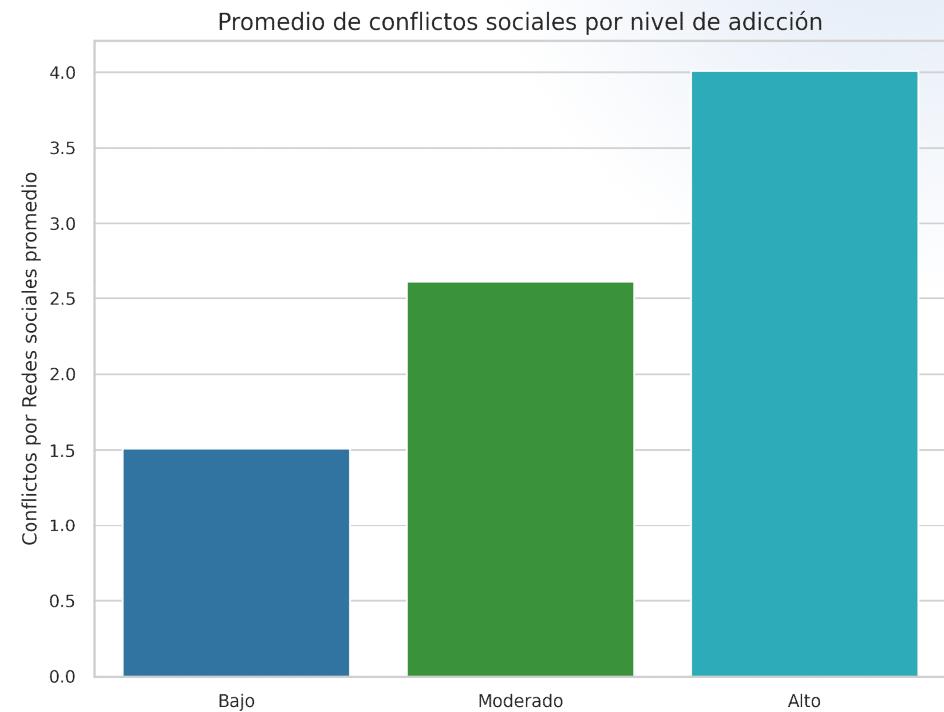


Conflictos sociales por nivel de adicción.



Interpretación

- A medida que aumenta el nivel de adicción, también se incrementa el promedio de conflictos sociales.
- Los estudiantes con adicción alta reportan significativamente más conflictos que aquellos con niveles bajos o medios.
- Este hallazgo refuerza la idea de que la adicción a redes sociales no solo afecta hábitos individuales, sino también las relaciones interpersonales.
- La relación es clara y consistente: más adicción → más conflictos sociales



Interpretación general de hallazgos.



Heterogeneidad

La adicción a redes sociales se distribuye de forma heterogénea entre los estudiantes, con casos moderados y extremos.



Hábitos

Los hábitos diarios (uso excesivo y poco sueño) se relacionan con mayor vulnerabilidad



Multifactorialidad

Factores como género, nivel académico y estado relacional muestran diferencias, confirmando que la adicción es multifactorial.



Plataformas

Algunas plataformas concentran más casos severos, lo que señala focos de riesgo específicos.



Conflictos

El aumento de la adicción se asocia directamente con más conflictos sociales, afectando la vida interpersonal.



Bienestar

En conjunto, los hallazgos evidencian que la adicción a redes sociales impacta tanto en el bienestar individual como en las relaciones sociales.

Reflexión

Las redes sociales son parte de la vida estudiantil, pero su uso debe ser consciente.