

## FRONTAL ASSESSMENT BATTERY (FAB - BATERÍA DE EVALUACIÓN FRONTAL)

### I. Semejanzas (Conceptualización)

#### **“¿De qué manera se parecen?”**

1. Un plátano y una naranja (*En caso de fracaso total: "no se parecen", o fracaso parcial: "ambos tienen cáscara", ayudarle al paciente diciendo: "tanto la naranja como el plátano son ..." pero puntuar 0 en dicho ítem*). No ayudar en los siguientes dos ítems.

2. Una mesa y una silla

3. Un tulipán, una rosa y una margarita

Puntuación (Sólo las respuestas de categoría son consideradas correctas - frutas, muebles, flores-)

Tres correctas: 3

Dos correctas: 2

Una correcta: 1

Ninguna correcta: 0

### II. Fluidez Léxica (Flexibilidad Mental)

#### **“Diga tantas palabras como le sea posible que comiencen con la letra S, excepto apellidos ó nombres propios”.**

Si el paciente no da ninguna respuesta durante los primeros 5 segundos diga, por ejemplo: "Serpiente". Si el paciente hace una pausa de 10 segundos, estimularle diciendo: "diga cualquier palabra que empiece con la letra S". El tiempo permitido es de 60 segundos.

---

---

---

---

---

---

Puntuación (Repeticiones de palabras, variaciones [silla, sillón], apellidos o nombres propios no cuentan como respuestas correctas).

>9 palabras: 3

6 a 9 palabras: 2

3 a 5 palabras: 1

<3 palabras: 0

### III. Series motoras (Programación Motora)

#### **"Observe con atención lo que estoy haciendo"**

1. El examinador, sentado frente al paciente, realiza solo tres veces con la mano izquierda la serie de Luria (puño - canto - palma).

#### **"Ahora, con su mano derecha, haga la misma serie, primero conmigo, después solo".**

2. El examinador realiza la serie tres veces con el paciente, luego le dice: "Ahora, hágalo solo".

Puntuación.

El paciente realiza solo 6 series consecutivas correctas: 3

El paciente realiza solo al menos 3 series consecutivas correctas: 2

El paciente realiza 3 series consecutivas correctas con el examinador: 1

El paciente no puede realizar 3 series consecutivas correctas incluso con el examinador: 0

## IV. Instrucciones de conflicto (Sensibilidad a la Interferencia)

#### **“Toque dos veces cuando yo toque una vez”**

1. Para asegurarse de que el paciente ha entendido la instrucción, se ejecuta una serie de tres ensayos: 1-1-1.

#### **“Toque una vez cuando yo toque dos veces”**

2. Para asegurarse de que el paciente ha entendido la instrucción, se ejecuta una serie de tres ensayos: 2-2-2.

3. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2.

Puntuación.

Sin errores: 3

Uno a dos errores: 2

Más de dos errores: 1

El paciente toca como el examinador al menos cuatro veces consecutivas: 0

### V. Go- No Go (Control Inhibitorio)

#### **“Toque una vez cuando yo toque una vez”**

1. Para asegurarse de que el paciente ha entendido la instrucción, se ejecuta una serie de tres ensayos: 1-1-1.

#### **"No toque cuando yo toque dos veces"**

2. Para asegurarse de que el paciente ha entendido la instrucción, se ejecuta una serie de tres ensayos: 2-2-2.

3. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2.

Puntuación.

Sin errores: 3

Uno a dos errores: 2

Más de dos errores: 1

El paciente toca como el examinador al menos cuatro veces consecutivas: 0

### VI. Conducta de Presión (Autonomía del Medio Ambiente)

#### **“No tome mis manos”**

1. El examinador se sienta de frente al paciente.

2. Colocar las palmas del paciente hacia arriba sobre sus rodillas.

3. Sin mencionar nada ni mirar al paciente, el examinador acerca sus manos y toca las palmas del paciente para observar si él/ella espontáneamente las toma.

4. Si el paciente toma las manos, el examinador intenta de nuevo después de decir: **“Ahora, no tome mis manos”**.

Puntuación.

El paciente no toma las manos del examinador: 3

El paciente duda y pregunta lo que él / ella tiene que hacer: 2

El paciente toma las manos sin dudar: 1

El paciente toma las manos del examinador incluso después de decirle que no lo hiciera: 0

Dubois B, Slachevsky A, Litvan I, Pillon B. The FAB A frontal assessment battery at bedside. *Neurology*. 2000; 55: 1621- 26.