

Méhek feladat

Készítsd el a feladat leírás és a minta alapján a `mehek.html` oldalt és a `mehek.css` állományt! Használd a weblap elkészítéséhez a `mehek.txt`, `rendsz.txt` és `tudta.txt` fájlokat és a kapott képeket! A formázásokat a stíluslap használatával oldd meg!

1. Készítsd el a weblap szerkezetét a HTML5 szabványnak megfelelően! Az oldal UTF-8 kódolású, az oldal nyelvezetét állítsd be magyarra!
2. A honlap címe legyen „Méhek”!
3. A `mehek.txt` állomány szövegének teljes tartalma kerüljön bele egy `div`-be a főcím kivételével, melynek a „torzs” azonosítót adod!
4. A főcím egyes szintű címsor, a kérdőjelre végződő címek kettes szintűek, a „Források:” pedig hármas szintű címsor.
5. Az oldal szövege legyen bekezdésekre tördelve a minta alapján!
6. Az oldal háttérképe legyen `lepesmez.jpg` kép, amely csak függőlegesen ismétlődjön! Az oldal háttérszíne `#ffb`, betűszíne `#840`, a betűméret legyen az alapértelmezett 1.2-szerese, a szöveg sorkizárt! A bal oldali margó 140 pixel, a jobboldali margó pedig 20 pixel.
7. Az egyes szintű címsort igazítsd középre!
8. A „Források:” cím utáni linkek szövege mögött szögletes zárójelekben találod az oldalak címét, ahová mutatnak. A linkekből készíts felsorolást!
9. Az első bekezdés elé készíts egy újabb `div`-et! Tedd a `div`-re a „bee” azonosítót! Ezen `div`-et folyas balra, illetve a jobboldali és alsó margója legyen 20 pixel, a többi margó 0 pixel! Háttérkép legyen a `bee0.gif`, amely ne ismétlődjön! A `div` minimális szélessége és minimális magassága legyen 130 pixel!

Értelmezd és teszteld! Ha elakadtál: **A feladatok megoldását a `megoldas.txt`-ben találod!**

A. Pszeudó osztályok

Tagek speciális állapotát írd le. Nézzük 4 alapvetőt!

- a. `:VISITED` – (Már) látogatott link állapota
- b. `:LINK` – (Még) nem látogatott link állapota
- c. `:HOVER` – Felette az egér kurzor található.
- d. `:ACTIVE` – Kiválasztott.

Ezen osztályokat közvetlen a tag neve után (kettősponttal elválasztva) írd le. (pl.: `a:visited`)

Feladat:

1. Állítsd be, hogy a meglátogatott és a meg nem látogatott linkek színe azonos legyen az oldal színével (`#840`) és állítsd ezeket félkövére is!
2. Amennyiben kiválasztottunk egy linket, akkor a színét állítsd pirosra! (Ezt a legjobban ellenőrizni a linkekre történő jobb klikkel tudod!)
3. **Nemcsak linkekre lehet alkalmazni ezen osztályokat.** Állítsd be, hogy amennyiben a „bee” azonosítóval jelölt `div` felett áll az egér, akkor a háttérkép cserélődjön le a `bee.gif` képre! (Teszteléshez vidd az egeret a kép fölé!)

-
- e. `:FIRST-CHILD` – Az első leszármazott elem egy adott szülőnél.

Feladat:

4. Állítsd be, hogy a `div` első bekezdése legyen vastagított és dőlt!

*Répásné Babucs Hajnalka.
Göndöcs Martin*

B. Box-sizing, overflow és box-shadow

A box-sizing segítségével lehetőségünk van megszabni, hogy egy elem szélességébe és/vagy magasságába beszámítodjon-e a azon elem belső margója és/vagy szegélye (border).

- A. **BOX-SIZING: CONTENT-BOX** – Ez az alapértelmezett, vagyis a belső margó és szegély NEM számíthat bele a szélességbe, magasságba.
- B. **BOX-SIZING: BORDER-BOX** – Nevéből adódóan beleszámítható a belső margó és szegély.

Feladat:

1. A "Mióta méhészkedik az ember?" címsor után szúrj be egy újabb div-et. Ezen div-be tedd bele az ehhez tartozó egy bekezdést. Emellett a bekezdés elé szúrd be a mehesz.png képet. A div-re "miota", míg a képre "mehesz" azonosítót tegyél!
2. Azonosító segítségével formázd meg a képet! A kép jobboldali és alsó margója legyen 20 pixel, a többi margó 0 pixel! Állíts 2 pixel vastagságú szürke színű folytonos szegélyt! A szegélynek legyen 12 pixeles lekerekítése. Folytasd balra a képet!
3. Állíts azonosító segítségével a div-nek keretet. Szagatott 1 pixel vastagságú és fekete színű legyen. Szélességének 250 pixel állíts!
4. A kép formázását folytasd a következőképpen! Szélességét állítsd 100%-ra, és baloldali belső margója legyen 30 pixel!
5. Az eddigi feladatok elvégzésével láthatod, hogy a kép kilóg a div-ből. A fent említett módon javítjuk ezt. Állítsd be a képnek a box-sizing: border-box tulajdonságot!

Az overflow segítségével szintén állíthatunk azon tartalmakon, amelyek kevésbé férnek el egy dobozban.

- A. **OVERFLOW: VISIBLE** – Alapértelmezett. A dobozon kívül található a tartalom.
- B. **OVERFLOW: HIDDEN** – A tartalom a dobozon belül, elrejtve található.
- C. **OVERFLOW: SCROLL** – A tartalom a dobozon belül görgethető.
- D. **OVERFLOW: AUTO** – Ha a tartalom kilógna a dobozból, akkor görgethető. Automatikusan állítódik.

**Feladat:**

6. Állítsd a div-nek 200 pixel magasságot! Most láthatod, hogy a dobozon kívülre került a tartalom, és összefolyik az alatta található szöveggel.
7. Állítsd be a div-nek a következő tulajdonságot a probléma megoldásához – overflow: auto! A tartalom a dobozon belül van, görgethető!
8. Próbáld ki a másik 2 tulajdonságot is! (scroll, hidden)

A folytatáshoz kommentezd ki a 3-8 feladat során írt kódot! (/*Komment*/)

9. Állíts a képnek 4 pixel nagyságú, szürke színű jobb oldali és alsó árnyékot 6 pixel elmosódottsággal! A feladatot a box-shadow segítségével kell megoldani. Általános szintaktika: **BOX-SHADOW: VÍZSZINTES-ÁRNYÉK-NAGYSÁGA FÜGGŐLEGES-ÁRNYÉK-NAGYSÁGA ELMOSÓDOTTÁG-NAGYSÁGA ÁRNYÉK-SZÍNE.**

Továbbiak még az órán elkészítendő vagy házi feladat (gyakorlásra)!

1. Hozz létre egy külön div-et a "rend" azonosítóval a rendszertani besorolást tartalmazó résznek, és helyezd el a mintának megfelelő helyre! A div tartalmát a rendsz.txt fájlban találod. A cím kettes szintű címsor, a besorolásokat helyezd egy 11 soros, 2 oszlopos táblázatba!
2. A táblázat minden soránál az első cellák tartalmát vastagítsd meg, és állíts rájuk 10 pixel nagyságú jobb oldali belső margót! A feladatot a pszeudo osztály használatával oldd meg!
3. Amennyiben a táblázat valamelyik sora fölé viszed az egeret, a sor háttérszíne legyen silver!
4. Hozz létre egy külön div-et "tudtad" azonosítóval tudtad.txt fájlban lévő szövegnek, és helyezd el a mintának megfelelő helyre! A cím kettes szintű címsor. A többi szövegnek készíts számozatlan listát: 5db listaelemmel. A div szélessége legyen 450 pixel, a benne lévő felsorolás képe a "mez.jpg".
5. A "rend" és a "tudtad" div-ek baloldali és alsó margója 20 pixel, a jobboldali és felső margója 0 pixel. A belső margók 10 pixel nagyságúak, kivéve a felső belső margó, amelyik 0 pixel. A két div minimális szélessége és minimális magassága 200 pixel. A div-eket folyasd jobbra!
6. A "bee", "rend" és a "tudtad" div-ekre állítsd be közösen a 2 pixel vastag, szürke színű keretet, 12 pixeles kerekítéssel minden csúcsnál, és állítsd rá 4 pixel nagyságú, szürke színű jobb oldali és alsó árnyékot 6 pixel elmosódottsággal!
7. Állíts a "mehesz.png" képnek képaláírást a figure és figcaption segítségével. A képaláírás szövege legyen "Méhészkedő méhész." A szöveg legyen dőlt stílusú!

A minta a következő oldalon található! (Végleges változat, a tesztelések nélkül.)

A méhek élete

Ha azt hiszed, hogy a rabszolgaság ideje lejárt, tévedsz! Legalábbis a méhek világában még mindig tart. Az állatvilág legszorgalmasabb munkásai, a méhek ugyanis egy kilogramm méz elkészítéséhez 50-60 ezer szer repülnek ki a kaptárjaikból, hogy teli szívják gyomrukát édes virágnektárral. Testik ezt elsősorban nem az ember kedvéért, hanem saját, jól szervezett társadalmuk fenntartásáért.



A méhek társadalmában, akárcsak egy valódi államban mindenkinek megvan a maga feladata. A méh állam élén a királynő, vagyis az anya áll. Az anya 5 évig él és naponta akár 3000 petét is képes lerakni. Ezekből 21 nap múlva kelnek ki az utódok. A méhkirálynő színe és alakzata is más. A potroh része hosszabb, hogy könnyebben tudjon a sejtekbe petézni.

Egy méhszaladót kb. 60 ezer dolgozó és ezer ún. here alkot. A herék feladata kizárólag az anyaméh megtermékenyítése. A dolgozóméhek a nyári időszakban mindössze 40 napig élnek. Ebből 20 napig csak a kaptárban dolgoznak. A fiatalabb méhek takarítják a kaptárt és táplálják az utódokat, míg az idősebbek viasz építenek. A hasalap viaszlemezeket hatszögletű szabályos sejtekké rakják össze.

A gyűjtőméhek feladata, hogy összegyűjtsék a virágok által termelt, összetett cukrokat tartalmazó nektárt, amelyet aztán saját testükben bontanak le egyszerű gyümölcs- és szőlőcukorra.

A felderítés a kutatóméhek feladata. Ha nektárforrásra bukkannak, útjukról visszatérnek a jó hírrel és különös táncot kezdenek járni. Ezután a többi méh is kirepül, majd továbbadja a jó hírt. Igazi matematikusok, ugyanis miközben negyven km/h sebességgel repülnek, agyukban rögzítik a tereptárgyak elhelyezkedését a kaptárhoz képest.

Rendszertani besorolás

Ország:	Állatok (Animalia)
Törzs:	Ízeltlábúak (Arthropoda)
Altörzs:	Hatlábúak (Hexapoda)
Osztály:	Rovarak (Insecta)
Alosztály:	Szárnyas rovarok (Pterygota)
Alosztályág:	Újszárnyúak (Neoptera)
Öregrend:	Fejlett szárnyas rovarok (Endopterygota)
Rend:	Hártyásszárnyúak (Hymenoptera)
Alrend:	Fullánkosszerű alkatúak (Apocrita)
Alrendág:	Fullánkosság (Aculeata)
Öregcsalád:	Méhalkatúak (Apoidea)

Mióta méhészkedik az ember?



Méhészkedő méhész.

A méhészet ősrégi tevékenység. Az ember kezdetben egyszerűen elvette a vadon élő méhek odújából a mézet, később pedig a természeteshez nagyon hasonló méhlikásokat készített, és ezeket telepítette a méheket. Így a mézelvétel már sokkal kevesebb méh elpusztulásával jár. Manapság a lépekből centrifugaszerű mézpörgetővel távolítják el a mézet, így a lépek többször felhasználhatóak lesznek.

Hogyan készül a méz?

A méhek nem mézet gyűjtenek, hanem a virágok nektárját, ami egy híg cukoroldat. A méhek a kis „szívószájlukon” keresztül szívják fel a nektárt, és az már a szájukban összekeverik a garatmíngyűk által készített váladékkal. Ez nemcsak felhígítja a nektárt, de kémiai átalakulást is előidézik. A méznek éppen ezért nehezen utánozható összetétele van.

A méh a mézhólyagjában szállítja haza a nektárt, és azt a lépek sejteibe tölti. Ezután következik a besűrítés, hogy megfelelően kevés víztartalom maradjon a méznek, így sokkal tartósabb. Ha a méz eléri a megfelelő sűrűséget, akkor a sejteket vékony viaszréteggel befedik. Ez annak a jele, hogy a méz érett, és kezdődhet a mézelvétel, a pergetés. A gondos méhészt csak annyi mézet vesz el a méhszaladótól, amennyi nem veszélyezteti a méhek táplálkozását és a család életben maradását.

A méhek nemcsak mézet és egyéb méhészeti termékeket állítanak elő (viasz, propolisz, méhpempő, méhkenyér) – ők végzik a különböző növények beporzását. E nélkül nem hozna termést a növény, a méhészkedés tehát segít megőrizni a növényvilág sokszínűségét.

Miért fontosak a méhek?

Miért fontosak a méhek?

A fák tavasszal virágba borulnak, és színes, illatos virágokkal rovarokat csalogatnak magukhoz, hogy azok egyikről a másikra szállva beporozzák őket. A beporzásnak köszönhetően kezdenek el fejlődni a gyümölcsök. És milyen rovarok végzik a beporzást? Természetesen a méhek! Ha nem történik meg a beporzás, nem fejlődnek gyümölcsök a fák. Ha nem fejlődnek gyümölcsök, magok sem lesznek, melyekkel szaporodhatnának. A lombos fák többsége a méhek nélkül előregedne, majd utódok nélkül pusztulna el. Fajták sora bálná a hiányukat.

A fák gyümölcsseit eszik a kukacok, hernyók és sok-sok rovar. Ha nem lenne gyümölcs, nem lennének a belőlük táplálkozó lények sem. Márpedig ők egy komplett tápláléklánc alapjai! A gyümölcsökön elősködőket megeszik a kismadarak, a kis rágcsálók, kis ragadozók. A kismadarakat, kis rágcsálókat megeszik a nagy madarak és a nagy rágcsálók, ragadozók. Ha nem lennének a méhecskék, rögtön az elején megszakadna a tápláléklánc, és éhen halna minden benne lévő faj is.

A gyümölcsök eltűnésével vitamin- és tápanyagforrásoktól esnénk el. Ez egyrészt azzal járna, hogy az egyoldalú étkezés miatt egy sor kellemetlen betegség töme ránk. Másfelől súlyos élelmiszerhiány lépne fel. A haszonállatok száma is megszappanna, mivel az általuk fogyasztott növények beporzását, így fennmaradását is a méhek biztosítják.

Egy zseniális tudós-matematikos, Albert Einstein állítólag azt mondta, hogy ha kipusztulnak a méhek, azt az emberiség legfeljebb 4 évvel éli majd túl.

Források:

- [Wikipedia](#)
- [Pedagógiai folyóiratok](#)
- [Szivárványújság](#)
- [haziallat.hu](#)

Tudtad?

- A méh nem csip, hanem szűr.
- A méhek a nyári hónapokban átlagosan 6 hetet élnek. Egy méh egész élete során egy mokkáskanálnyi mézhez szükséges nektárnál kevesebbet gyűjt.
- A méh átlagosan 14-15 km/óra sebességgel repül, és annyi utat tesz meg életében, hogy háromszor megkerülhetné a Földet.
- Egy kilogramm akácmezéhez 50 000 méh rakománya szükséges.
- A méhek táncokkal értesítik társaikat a nektárforrás irányáról és távolságáról.