

13MBID\_10\_A Metodologías de Gestión y Diseño de Proyectos Big Data

Actividad 3. Sprint 2 – Preparación. Modelado. Evaluación. Despliegue

Máster en Big Data y Data Science

**Profesor: Dr. Horacio Kuna** 

**Alumno: Victor David Betancourt Leal** 

**Fecha: 23 Mayo-2023** 

Curso 2022 – Ed. Octubre



## Contenido

1	Intr	oduc	ción	7
	1.1	Obj	etivo	8
2	Spri	nt 1:	Fase Preparación de los Datos	9
	2.1	Sele	ección de Atributos	. 10
	2.2	Ver	ficación de Valores Nulos	. 11
	2.3	Lim	pieza de los Datos	. 12
	2.4	Con	strucción de Datos	. 12
	2.5	Inte	gración de los Datos	. 13
	2.5.	1	Dataset Datos Completos	. 13
	2.5.	2	Meta-Datos (DTale)	. 13
	2.5.	3	Meta-Datos (SweetViz)	. 20
	2.6	Fori	nateo de los Datos	. 20
	2.7	Fina	liza Fase de Preparación de los Datos	. 21
3	Spri	nt 2:	Fase Modelado	. 23
	3.1	Sele	cción de la Técnica de Modelado	. 24
	3.1.	1	Planteo Inicial de las Técnicas de Modelado	. 24
	3.1.	2	Adaptación de los Datos	. 25
	3.1.	3	Datos Completos Filtrados	. 26
	3.1.	4	Meta-Datos (SweetViz)	. 27
	3.1.	5	Selección de Técnicas Aplicables	. 28
	3.2	Gen	eración del Plan de Pruebas	. 28
	3.2.	1	Determinar tipo y cantidad de pruebas	. 28
	3.3	Con	strucción del Modelo	. 29
	3.3.	1	Configuración de Parámetros	. 29
	3.3.	2	Datos Procesados y Dummies	. 30
	3.3.	3	Generación de los Modelos	. 30
	3.3.	4	D <mark>escr</mark> ipción de los Modelos	. 31
	3.4	Eva	lua <mark>ción</mark> del Modelo	. 31
	3.4.	1	Prueba 1	. 31
	3.4.	2	Prueha 2	. 35



	3.5	Finaliza Fase de Modelado	. 36
4	Sprii	nt 2: Fase Evaluación	. 37
	4.1	Evaluación de los Resultados	. 37
	4.2	Proceso de Revisión	. 37
	4.3	Determinación de Futuras Tareas	. 38
	4.4	Finaliza Fase Evaluación	. 39
5	Sprii	nt 2: Fase de Despliegue	. 40
	5.1	Plan de Implementación	. 40
	5.2	Supervisión y Mantenimiento	. 40
	5.3	Informe Final	. 41
	5.3.2	1 Datos Nuevos	. 41
	5.3.2	2 Datasets para Despliegue	. 42
	5.3.3	3 Variables del Despliegue	. 42
	5.3.4	4 Modelos para Predicción	. 43
	5.3.5	5 Resultados	. 44
	5.3.6	6 Datasets de Predicciones	. 45
	5.4	Revisión del Proyecto	. 46
	5.5	Finaliza Fase Despliegue	. 47
6	Cond	clusiones	. 49
	6.1	Áreas de Oportunidad	. 49
	6.2	Recomendaciones	. 49
	6.3	Sprint Retrospective	. 50
7	Glos	sario	. 51
8	Bibli	iografía	. 52





# Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Azure: Finaliza Selección de Atributos	11
Ilustración 2. SweetViz: Datos Completos	20
Ilustración 3. Azure: Finaliza Sprint 1 - Vista Backlogs	21
Ilustración 4. Azure: Finaliza Sprint 1 - Vista Sprints Backlog	21
Ilustración 5. Azure: Finaliza Sprint 1 - Vista Sprints Taskboard	22
Ilustración 6. Azure: Inicia Sprint 2	23
Ilustración 7. SweetViz: Datos Completos Filtrados	27
Ilustración 8. Azure: Finaliza Sprint 2 Fase Modelado	36
Ilustración 9. Azure: Finaliza Sprint 2 Fase Evaluación	39
Ilustración 10. Azure Backlogs/Backlog: Finaliza Sprint 2 Fase Despliegue	47
Ilustración 11. Azure Sprints/Backlog: Finaliza Sprint 2 Fase Despliegue	47
Ilustración 12. Azure Sprints/Taskboard: Finaliza Sprint 2 Fase Despliegue	48

# Índice de Tablas

Tabla 1. Datasets Datos Completos	10
Tabla 2. Limpieza de los Datos	12
Tabla 3. Dataset Datos Completos	13
Tabla 4. Meta-Datos del Dataset Completo	19
Tabla 5. Adaptación de los Datos	26
Tabla 6. Dataset Datos Completos Filtrados	27
Tabla 6. Dataset Datos Procesados	30
Tabla 8. Dataset Datos Dummies	30
Tabla 9. Evaluación Prueba 1	34
Tabla 10. Evaluación Prueba 1 RandomizedSearch	34
Tabla 11. Evaluación Prueba 2	36
Tabla 12. Dataset Datos Nuevos	41
Tabla 13. Datos Nuevos Codificados Matched	41
Tabla 14. Data Despliegue	42
Tabla 15. Datos Nuevos Codificados Despliegue	42
Tabla 15. Resultados Predicción	45
Ta <mark>bla 1</mark> 7. Datasets Resultados Predicción	45



## 1 Introducción

Las autoridades de una Facultad desean *obtener conocimiento* a partir de los datos disponibles de los alumnos inscritos durante el ciclo lectivo 2020, siendo el reto principal poder predecir con un margen de confianza considerable la situación de los nuevos alumnos inscritos para el periodo 2022.

Para gestionar este proyecto, se ha tomado como base la **Metodología CRISP-DM** que consta de 6 fases:

- 1) Comprensión del Negocio
- 2) Comprensión de los Datos
- 3) Preparación de los Datos
- 4) Modelado
- 5) Evaluación
- 6) Implementación

Adicionalmente, se han incorporado elementos característicos de la Metodología Ágil *SCRUM*, mediante el uso de la tecnología Azure Boards.

Las autoridades de una Facultad desean *obtener conocimiento* a partir de los datos disponibles de los alumnos inscritos durante el ciclo lectivo 2020, principalmente en lo que respecta a su situación como estudiante y su grado de avance en la carrera a la que se hayan inscrito. La situación de cada estudiante podrá ser:

- Activo: Continúa cursando la carrera.
- Pasivo: Ha abandonado los estudios o al menos no se ha reinscrito para continuar cursando en la actualidad.

El *objetivo final* que se persigue es el de poder predecir con un margen de confianza considerable la situación de los nuevos alumnos inscritos para el periodo 2022.





## 1.1 Objetivo

El *objetivo* del presente documento consiste en concluir con las Fases pendientes de la **Metodología CRISP-DM** en seguimiento a la Actividad/Seminario 2 de la asignatura, a saber:

- Preparación de los Datos
- Modelado
- Evaluación
- Despliegue/Implantación

Para tal fin, se empleará la herramienta <u>Azure DevOps</u>, así como código en Python, a través de Google Colab. Las tareas corresponderán al *segundo Sprint* del proyecto. Y se dispone los siguientes datasets:

- datos\_inscripciones\_mod.csv
- datos\_cursado\_mod.csv
- datos\_academico\_mod.csv
- datos\_nuevos\_22.csv

Adicionalmente, se ha puesto a disposición el material utilizado a lo largo de este documento, en un repositorio de <u>GitHub</u>.





## 2 Sprint 1: Fase Preparación de los Datos

Para poder realizar la gestión del proyecto, se empleará la herramienta <u>Azure DevOps</u>, en particular, <u>Azure Boards</u>, que cuenta con vistas importantes, tales como:

- Product Backlog
- Sprints Backlog
- Sprints Tasks

#### En "Backlogs" se definirán los siguientes elementos:

- 1) Identificar las historias de usuario **épicas** (*Epics*) y sus dependencias (serán equivalentes a las fases de la metodología CRISP-DM).
- 2) Describir brevemente los objetivos y las fechas de trabajo de cada épica.

#### Dentro de Azure Boards, se procederá de la siguiente manera:

- 1) Se creará una nueva historia de usuario (*Issues*) por cada tarea genérica de la metodología CRISP-DM.
- 2) Se vinculará a cada historia de usuario con su correspondiente épica generada previamente.
- 3) Se cargarán las tareas (*Tasks*) necesarias para dar cumplimiento a las fases de la metodología agregadas en el paso anterior, pudiendo ser una o más según se requiera.





La fase de Preparación de los Datos prosigue a la Comprensión de los Datos, y consta de 5 etapas:

- 1) Selección de Atributos
- 2) Limpieza de los Datos
- 3) Construcción de Datos
- 4) Integración de los Datos
- 5) Formateo de los Datos

Como podrá observarse en el Notebook de Google Colab, los datasets que se estarán utilizando son los Datos Modificados:

Inscripciones	Cursado	Académicos
datos_inscripciones_	datos_cursado_mod.c	datos_academicos_m
mod.csv	sv	od.csv

Tabla 1. Datasets Datos Completos

### 2.1 Selección de Atributos

Se describe a continuación la selección de columnas realizada inicialmente en los datasets:

- Dataset datos\_inscripciones, columnas eliminadas:
  - 'plan\_estudios'
  - 'version\_plan'
  - o 'modalidad'
  - 'err\_formato\_matricula' (\*)
  - 'regla\_fechas\_ingreso' (\*)
- Dataset datos\_academicos, columnas eliminadas:
  - o 'plan'
  - 'fecha\_ingreso'
  - 'err\_formato\_matricula'
  - 'regla\_verificacion\_calidad' (\*)
- Dataset datos\_cursado, columnas eliminadas
  - 'err\_formato\_matricula' (\*)
  - 'regla\_estado\_inscripcion' (\*)







Ilustración 1. Azure: Finaliza Selección de Atributos

### 2.2 Verificación de Valores Nulos

En los datasets datos\_inscripcion y datos\_cursado no se han encontrado filas nulas.

En el dataset datos\_academicos los siguientes atributos presentan valores nulos:

- fecha\_ultimo\_examen 406 filas nulas
- anio\_ultima\_reinscripcion 206 filas nulas
- Total = 612

En este caso se ha definido con los expertos en el dominio no proceder con la eliminación de estas filas dado que son indicadores de no haber rendido un examen final y / o no haber manifestado la voluntad de continuar cursando por parte del estudiante.





## 2.3 Limpieza de los Datos

Se han realizado las siguientes operaciones de eliminación de filas:

- [a] datos\_inscripcion
- [b] datos\_cursado
- [c] datos\_academicos

Dataset	Atributo / Columna	Observaciones / Resultados
[a]	Se eliminan las filas que no cumplen con las condiciones de la regla de verificación de fechas de ingreso / inscripción.  Atributo utilizado: regla_fechas_ingreso Valor de filtro: 'err'	El dataset queda conformado por: 1286 filas Total original: 1332 Diferencia: 46 (3.45%)
[b]	Se eliminan las filas que no cumplen con las condiciones de la regla de verificación del estado de inscripción de la persona y su condición como estudiante.  Atributo utilizado: regla_estado_inscripcion Valor del filtro: 'err'	El dataset queda conformado por: 1320 filas Total original: 1332 Diferencia: 12 (0.9%)
[c]	Se eliminan las filas que no cumplen con las condiciones de la regla de verificación de la calidad de los estudiantes con respecto al resto de los ítems de análisis.  Atributo utilizado: regla_verificacion_calidad Valor del filtro: 'err'	El dataset queda conformado por: 618 filas Total original: 815 Diferencia: 197 (24.17%)

Tabla 2. Limpieza de los Datos

## 2.4 Construcción de Datos

Se ha generado el siguiente atributo relativo al grado de cumplimiento de actividades:

- "pct\_avance\_carrera" [datos\_academicos]: se calcula con la siguiente fórmula:
  - actividades\_aprobadas / total\_actividades





## 2.5 Integración de los Datos

Se comienza por la integración de los tres datasets originales, con los cambios que se hayan registrado hasta el momento.

### 2.5.1 Dataset Datos Completos



Tabla 3. Dataset Datos Completos

#### Resultados obtenidos:

Datos de inscripciones: 1286Datos de cursado: 1320

Coincidencias entre inscripciones y cursado: 1275

Filas Datos completos: 582 integrando todas las fuentes

• Columnas Datos completos: 24 integrando todas las fuentes

Se observa que se han perdido en la unión una gran cantidad de filas al realizar la integración con el dataset de datos\_academicos. Se recomienda elevar estos resultados y consultar sobre la situación a los expertos en la gestión de los sistemas base.

## 2.5.2 Meta-Datos (DTale)

Registro de **meta-datos** del dataset completo, con ayuda de <u>Dtale</u>:

Dataset	Atributo	Tipo de Datos	Observaciones
[completo]	id_estudiante	String: Alfanumérico	Atributo con un formato especial: ##-######-#  Valores de ejemplo: CA-003269-2 (1), CA-005300-2 (1), CA-006491-8 (1), CA-007459-0 (1), CA-008313-1 (1), CA-008316-5 (1), CA-008422-6 (1),





			Hace referencia al número de matrícula de cada estudiante. Cantidad de nulos = 0
[completo]	propuesta	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			134 (426), 130 (156)
			60 50 7 50 7 50 1 7 50 1
[completo]	estado_inscripcion	String	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			Pendiente (331), Aceptado (251)
[completo]	fecha_ingreso	String	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			01/04/2020 (582)
			000 000 000 000 000 000 000 000 000 00
[completo]	fecha_inscripcion	String	Descripción y distribución de valores (cantidad):  04/02/2020 (43), 18/12/2019 (39), 11/12/2019 (30), 17/12/2019 (30), 03/12/2019 (27), 13/12/2019 (26), 16/12/2019 (25),





[completo]	ingreso_aprobadas	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			1 (296), 2 (204), 0 (82)
			200 200 200 200 200 200 200 200
[completo]	ingreso_libres	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			1 (296), 0 (204), 2 (82)
			200 200 200 200 200 200 200 200 200 200
[completo]	ingreso_totales	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			2 (582)
			CON
[completo]	cursadas_aprobadas	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			0 (480), 1 (86), 2 (13), 3 (3)
			200 400 500 500 500 500 500 500 5
[completo]	cursadas_regulares	Numérico: Entero	Descripción y distribución de



			1 /
			valores (cantidad):
			0 (454), 1 (96), 2 (31), 3 (1)
			200 600 900 200 2 000 2 000 100 100 100 100 100 100 100 100 100
[completo]	cursadas_libres	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			0 (342), 2 (111), 1 (69), 3 (60)
			250 9 250 12 25 15 40 16 10 16 10 17 10 18 10 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16
[completo]	cursadas_totales	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			3 (582)
			000 000 000 000 000 000 000 000 000 00
[completo]	inscripciones_examen es	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			0 (571), 1 (11)
			CO
[completo]	examenes_aprobados	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):
			0 (577), 1 (5)





			000 000 000 000 000 000 000 000 000 00
[completo]	anio_ingreso	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):  2020 (582)
[completo]	fecha_ultimo_exame n	String	Descripción y distribución de valores (cantidad):  18/08/2021 (46), 20/08/2021 (39), 23/08/2021 (34), 19/08/2021 (15), 05/08/2021 (11), 16/03/2021 (10),
[completo]	anio_ultima_reinscrip cion	Numérico: Flotante	Descripción y distribución de valores (cantidad):  2021 (378)
[completo]	promedio_sin_aplazo s	Numérico: Flotante	Descripción y distribución de valores (cantidad):  0 (106), 7 (69), 8 (53), 6 (51), 7.5 (29), 7.33 (17), 9 (17), 6.5 (16), 7.67 (12), 8.5 (8), 5.5 (7),





			00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
[completo]	promedio_con_aplaz os	Numérico: Flotante	Descripción y distribución de valores (cantidad):  0 (106), 7 (80), 8 (59), 6 (46), 7.5 (36), 7.33 (20), 9 (18), 7.67 (17), 6.5 (16),
[completo]	actividades_aprobada s	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad):  0 (106), 1 (98), 2 (86), 3 (72), 4 (44), 5 (32), 6 (21), 7 (18), 8 (17), 10 (14),
[completo]	total_actividades	Numérico: Entero	Descripción y distribución de valores (cantidad): 40 (426), 42 (156)
[completo]	regular	String	Descripción y distribución de valores (cantidad): S (378), N (204)



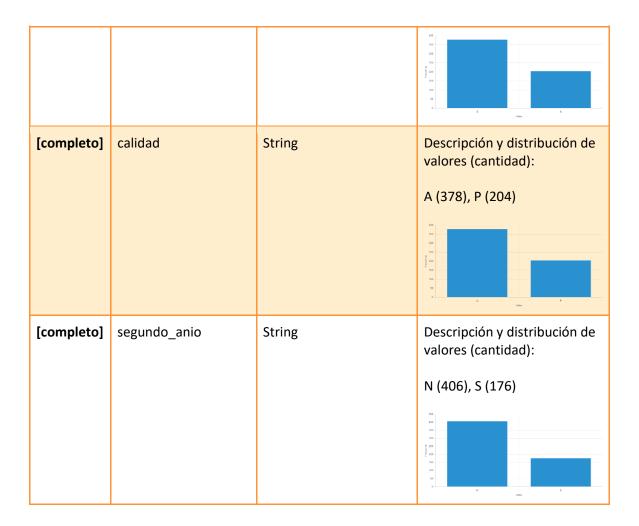


Tabla 4. Meta-Datos del Dataset Completo





## 2.5.3 Meta-Datos (SweetViz)

Adicionalmente se han generado los reportes de los Datos Completos utilizando la librería SweetViz.

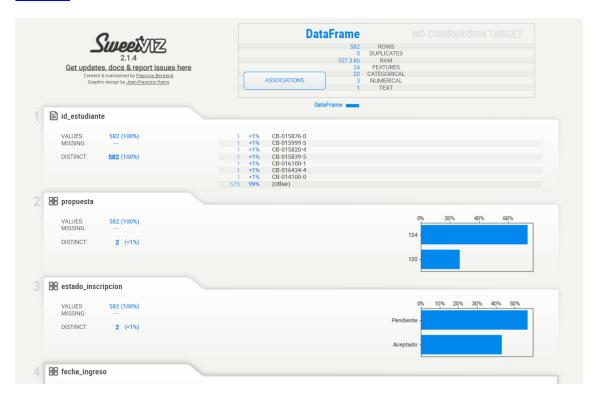


Ilustración 2. SweetViz: Datos Completos

## 2.6 Formateo de los Datos

Esta operación va a ser realizada en forma previa al inicio del proceso de generación de modelos sobre los datos disponibles. Será documentada oportunamente.





## 2.7 Finaliza Fase de Preparación de los Datos

Se registra en Azure Boards la finalización de la Fase de Preparación de los Datos.

#### • Vista Backlogs / Backlog

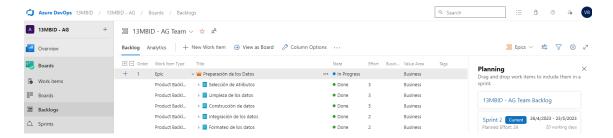


Ilustración 3. Azure: Finaliza Sprint 1 - Vista Backlogs

#### Vista Sprints / Backlog

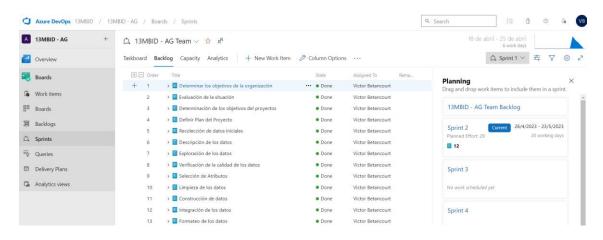


Ilustración 4. Azure: Finaliza Sprint 1 - Vista Sprints Backlog





#### **Vista Sprints / Taskboard**

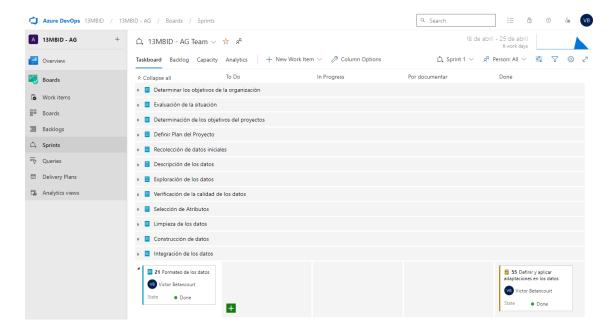


Ilustración 5. Azure: Finaliza Sprint 1 - Vista Sprints Taskboard





## 3 Sprint 2: Fase Modelado

El <u>Modelado</u> generalmente se lleva a cabo en múltiples iteraciones. Típicamente, los Científicos de Datos ejecutan varios modelos utilizando los parámetros predeterminados y luego ajustan los parámetros o regresan a la fase de preparación de datos para las manipulaciones requeridas por su modelo de elección.

En el presente proyecto, se han considerado las siguientes etapas para la fase de Modelado:

- 1) Selección de la Técnica de Modelado
- 2) Adaptación de los Datos
- 3) Generación del Plan de Pruebas
- 4) Construcción del Modelo
- 5) Evaluación del Modelo

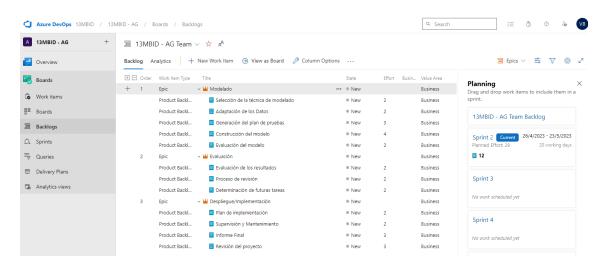


Ilustración 6. Azure: Inicia Sprint 2





### 3.1 Selección de la Técnica de Modelado

#### 3.1.1 Planteo Inicial de las Técnicas de Modelado

Con base en los objetivos planteados al inicio del proyecto, las técnicas a utilizar para generar el/los modelos que conformarán el producto de datos final son:

- Regresión Logística
- K-Nearest Neighbors
- Árboles de Decisión (TDIDT, Top Down Induction of Decision Trees)
- Métodos de Ensamblado
  - **Random Forest**
  - **Gradient Boosting**
- **Red Neuronal**
- Support Vector Machine (SVM)

Además, se van a considerar técnicas o métodos de gestión de parámetros para las técnicas involucradas, así como también para la fase de evaluación de los resultados de cada modelo.





## 3.1.2 Adaptación de los Datos

Una vez iniciado el trabajo de la fase de Modelado se ha determinado realizar las siguientes modificaciones sobre el dataset disponible:

Operación	Atributo/s	Descripción	
Generación de un atributo	pct_avance_ingreso	Marca el % de avance logrado en las asignaturas de ingreso a la carrera.  Fórmula:     ingreso_aprobadas / ingreso_totales	
Generación de un atributo	pct_avance_semestre	Marca el % de asignaturas aprobadas en el cursado del 1er semestre de la carrera.  Fórmula: - (cursadas_aprobadas + cursadas_regulares) / cursadas_totales	
Generación de un atributo pct_avance_carrera(row):     return     row.actividades_aprobadas     row.total_actividades		Marca el % de actividades aprobadas en el cursado del 1er semestre de la carrera.  Fórmula: - actividades_aprobadas / total_actividades	
Generación de un atributo	examenes_1er_semestre(row):     if row.inscripciones_examenes > 0 and row.examenes_aprobados > 0:         return 'A'     elif row.inscripciones_examenes > 0:         return 'I'     else:         return 'N'	Marca la etiqueta sobre exámenes aprobados en el cursado del 1er semestre de la carrera.  Fórmula: - Si inscripciones_examenes y exámenes_aprobados son mayor que 0, entonces "A" - Si sólo inscripciones_examenes es mayor que 0, entonces	



		"I" - En cualquier otro caso, "N"
Generación de un atributo	rango_promedios	Marca la etiqueta de "Bajo", "Medio" y "Alto" con respecto al atributo "promedio_con_plazos" en el cursado del 1er semestre de la carrera. rangos=[0.0, 5.0, 7.0, 10.0]
Eliminación de atributos	'actividades_aprobadas' 'total_actividades' 'ingreso_aprobadas' 'ingreso_libres' 'ingreso_totales' 'cursadas_aprobadas' 'cursadas_regulares' 'cursadas_libres' 'cursadas_totales' 'fecha_ingreso' 'fecha_inscripcion' 'anio_ingreso' 'inscripciones_examenes' 'examenes_aprobados' 'promedio_sin_aplazos' 'promedio_con_aplazos' 'id_estudiante'	Se han eliminado los atributos utilizados para la generación de las columnas nuevas mencionadas en esta misma tabla.  Además de otros atributos que presentan valores constantes y/o no son requeridos para el tipo de análisis que se desea realizar.

Tabla 5. Adaptación de los Datos

## 3.1.3 Datos Completos Filtrados

#### **Datos Completos Filtrados**, columnas finales:

- 1) 'propuesta',
- 2) 'estado\_inscripcion',
- 'fecha\_ultimo\_examen',
- 'anio\_ultima\_reinscripcion',
- 'regular',
- 6) 'calidad',
- 'segundo\_anio',
- 8) 'rango\_promedios',



- 9) 'examenes\_1er\_semestre',
- 10) 'avance\_ingreso',
- 11) 'avance\_1er\_semestre',
- 12) 'avance\_carrera'



Tabla 6. Dataset Datos Completos Filtrados

## 3.1.4 Meta-Datos (SweetViz)

Se han generado los reportes de los Datos Completos Filtrados utilizando la librería SweetViz.

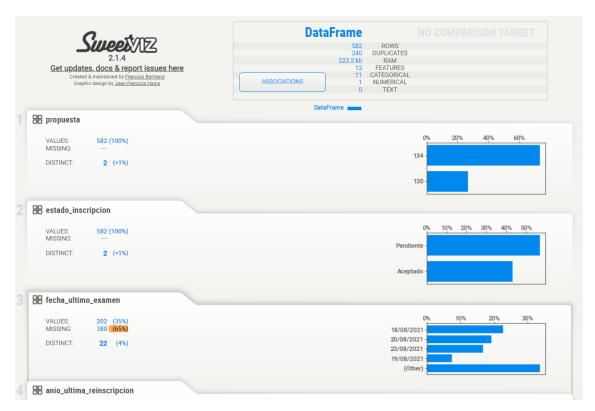


Ilustración 7. SweetViz: Datos Completos Filtrados





## 3.1.5 Selección de Técnicas Aplicables

Como ya se comentó, entre las técnicas que se aplicarán, se encuentran:

- Regresión Logística
- K-Nearest Neighbors
- Árboles de Decisión (TDIDT, Top Down Induction of Decision Trees)
- Métodos de Ensamblado
  - Random Forest
  - Gradient Boosting
- Red Neuronal
- Support Vector Machine (SVM)

Se realizarán distintas "pruebas" para poder variar los hiperparámetros de estos modelos y poder seleccionar el más adecuado.

#### 3.2 Generación del Plan de Pruebas

## 3.2.1 Determinar tipo y cantidad de pruebas

En primer lugar, a nivel de distribución de las filas del dataset procesado hasta este punto se ha optado por trabajar de la siguiente manera:

- Se utilizará un 75% de los datos para tareas de entrenamiento.
- Se utilizará el restante 25% para tareas de testeo o evaluación de modelos.

En segunda instancia, se pasará a realizar una experimentación según los siguientes criterios:

- Para cada técnica a emplear se documentarán sus parámetros de entrenamiento con el dataset disponible y, una vez obtenidos los resultados, se registrará la efectividad de su clasificación sobre el dataset de testeo.
- Esto será repetido un mínimo de tres (3) iteraciones a través de las cuales se irán seleccionando aquellas técnicas con un mejor rendimiento. Al pasar de una etapa a otra se podrán realizar modificaciones en los parámetros para optimizar los resultados obtenidos.





### 3.3 Construcción del Modelo

En esta oportunidad se van a utilizar librerías implementadas sobre el lenguaje Python que proveen diferentes métodos de Machine Learning para realizar el procesamiento de los datos y la generación de los modelos. El código de estas actividades se encuentra compilado en notebooks de Google Colab disponibles en la siguiente ubicación: <u>GitHub</u>.

Los resultados de la experimentación serán resumidos en las próximas secciones de este documento.

## 3.3.1 Configuración de Parámetros

Antes de comenzar con el procesamiento del dataset mediante las técnicas seleccionadas se han realizado los siguientes ajustes:

- Sobre el atributo 'estado\_inscripcion' se han transformado sus valores según el siguiente criterio:
  - "Pendiente" = "P"
  - "Aceptada" = "A"
- Se genera un atributo 'rindio\_examen' que obtiene sus valores a partir del atributo 'fecha\_ultimo\_examen':
  - Si es una fecha nula = "N"
  - Si es una fecha concreta = "S" indicando que sí ha rendido exámenes
- Se genera un atributo 'inscripto\_ult\_ciclo' que obtiene sus valores a partir del atributo 'anio\_ultima\_reinscripcion':
  - Si el valor es 2021 = "S"
  - En caso de valor diferente o nulo = "N" indicando que no se ha inscripto a cursar nuevamente





### 3.3.2 Datos Procesados y Dummies

Al ejecutar los ajustes anteriores sobre los Datos Completos Filtrados, se obtendrá un dataset de Datos Procesados. Este último será convertido en dummies y resultará en un dataset de **Data Dummies** 



Tabla 7. Dataset Datos Procesados



Tabla 8. Dataset Datos Dummies

#### 3.3.3 Generación de los Modelos

Se definirán los datasets correspondientes al entrenamiento y testing, con ayuda de la biblioteca train\_test\_split de Scikit-Learn. Se ha optado por usar una partición correspondiente a:

- 75% de Entrenamiento
- 25% de Testing

Lo cual es totalmente parametrizable con el objeto test\_size.

Adicionalmente, se definirá una función que permita evaluar los modelos utilizando varias métricas. Se usará la biblioteca sklearn.metrics para calcular tales métricas.





## 3.3.4 Descripción de los Modelos

Los modelos que están contemplados son los siguientes:

- Regresión Logística
- K-Nearest Neighbors
- Árboles de Decisión (TDIDT, Top Down Induction of Decision Trees)
- Métodos de Ensamblado
  - Random Forest
  - **Gradient Boosting**
- **Red Neuronal**
- Support Vector Machine (SVM)

### 3.4 Evaluación del Modelo

En esta etapa se procederá a la ejecución de 2 bloques de Pruebas, que incluirán modelos y parámetros como se especifica a continuación.

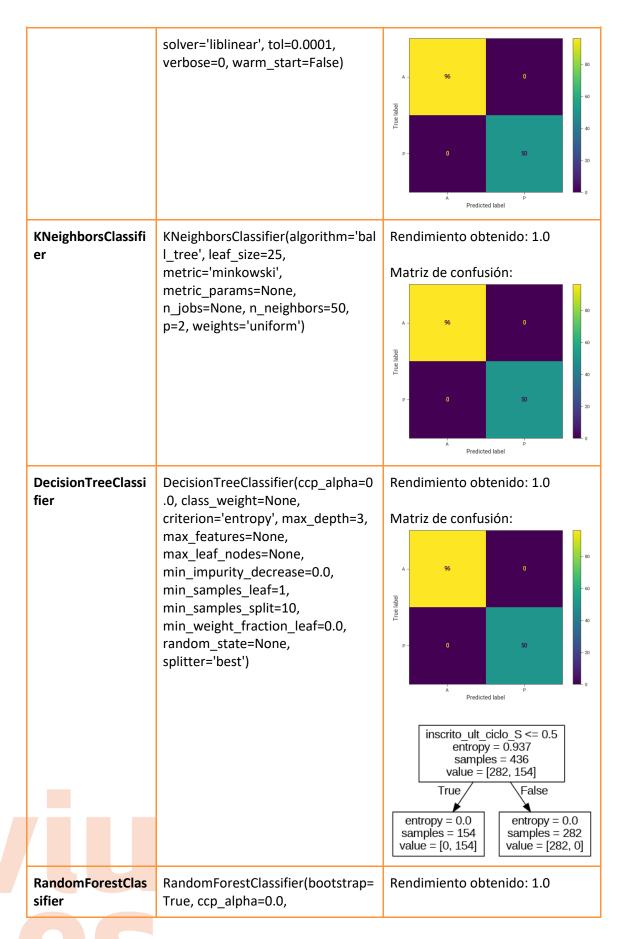
## 3.4.1 Prueba 1

Se ejecutarán los siguientes modelos:

- Regresión Logística
- K-Nearest Neighbors
- Árboles de Decisión (TDIDT, Top Down Induction of Decision Trees)
- Métodos de Ensamblado
  - **Random Forest**
  - **Gradient Boosting**
- **Red Neuronal**
- Support Vector Machine (SVM)

Técnica	Hiperparámetros	Resultados
LogisticRegression	LogisticRegression(C=1.0, class weight=None, dual=False,	Rendimiento obtenido: 1.0
	fit_intercept=True, intercept_scaling=1, l1_ratio=None, max_iter=100, multi_class='auto', n_jobs=None, penalty='l2', random_state=None,	Matriz de confusión:







class\_weight=None, criterion='gini', Matriz de confusión: max\_depth=None, max\_features='sqrt', max leaf nodes=None, max samples=None, min\_impurity\_decrease=0.0, min\_samples\_leaf=1, min\_samples\_split=2, min\_weight\_fraction\_leaf=0.0, n\_estimators=10, n\_jobs=None, oob\_score=False, Predicted label random\_state=None, verbose=0, warm\_start=False) GradientBoostingC GradientBoostingClassifier(ccp alp Rendimiento obtenido: 1.0 lassifier ha=0.0, criterion='friedman mse', (Gradient init=None, learning\_rate=1.0, Matriz de confusión: **Boosting)** loss='log\_loss', max\_depth=1, max\_features=None, max\_leaf\_nodes=None, min\_impurity\_decrease=0.0, Frue label min\_samples\_leaf=1, min\_samples\_split=2, min weight fraction leaf=0.0, n estimators=100, n\_iter\_no\_change=None, random\_state=0, subsample=1.0, tol=0.0001, validation fraction=0.1, verbose=0, warm\_start=False) **MLPClassifier** MLPClassifier(activation='relu', Rendimiento obtenido: 1.0 (Red Neuronal) alpha=0.0001, batch\_size='auto', beta 1=0.9, Matriz de confusión: beta 2=0.999, early\_stopping=False, epsilon=1e-08, hidden layer sizes=(100,), label learning\_rate='constant', learning\_rate\_init=0.001, max\_fun=15000, max\_iter=300, momentum=0.9, n iter no change=10, nesterovs\_momentum=True, Predicted label power\_t=0.5, random\_state=0, shuffle=True, solver='adam', tol=0.0001, validation\_fraction=0.1, verbose=False,



	warm_start=False)	
SVC (Support Vector Classifier)	SVC(C=1.0, break_ties=False, cache_size=200, class_weight=None, coef0=0.0,	Rendimiento obtenido: 0.66 Matriz de confusión:
	decision_function_shape='ovr', degree=3, gamma='scale', kernel='sigmoid', max_iter=-1, probability=False, random_state=0, shrinking=True, tol=0.001, verbose=False)	- 40 P- 50 0 - 20
		A Predicted label

Tabla 9. Evaluación Prueba 1

Adicionalmente, para el modelo SVC se aplicó un RandomizedSearchCV para obtener mejores parámetros. Estos fueron los resultados:

Técnica	Hiperparámetros	Resu	ultados	
SVC	SVC(C=0.1, break_ties=False, cache_size=200, class_weight=None, coef0=0.0, decision_function_shape='ovr', degree=3, gamma=0.01, kernel='linear', max_iter=-1, probability=False, random_state=0, shrinking=True, tol=0.001, verbose=False)	ndimiento ob triz de confu 96		- 80 - 60 - 40 - 20

Tabla 10. Evaluación Prueba 1 RandomizedSearch





## 3.4.2 Prueba 2

Se ejecutarán los siguientes modelos:

- Métodos de Ensamblado
  - o Gradient Boosting 2 (es decir, una variante del usado en la Prueba 1)
- Red Neuronal 2 (es decir, una variante del usado en la Prueba 1)

Técnica	Hiperparámetros	Resultados
MLPClassifier (Red Neuronal 2)	MLPClassifier(activation='tanh', alpha=0.0001, batch_size='auto', beta_1=0.9, beta_2=0.999, early_stopping=True, epsilon=1e-08, hidden_layer_sizes=(100, 50), learning_rate='adaptive', learning_rate_init=0.001, max_fun=15000, max_iter=500, momentum=0.9, n_iter_no_change=10, nesterovs_momentum=True, power_t=0.5, random_state=0, shuffle=True, solver='sgd', tol=0.0001, validation_fraction=0.1, verbose=False, warm_start=False)	Rendimiento obtenido: 0.78  Matriz de confusión:  A - 82 13 - 60 - 70 - 60 - 50 - 40 - 30 - 20
GradientBoostingC lassifier (Gradient Boosting 2)	GradientBoostingClassifier(ccp_alp ha=0.0, criterion='friedman_mse', init=None,	Rendimiento obtenido: 1.0  Matriz de confusión:  95  0  -60  -40  Predicted label



random\_state=0, subsample=1.0, tol=0.0001, validation\_fraction=0.1, verbose=0, warm start=False)

Tabla 11. Evaluación Prueba 2

## Finaliza Fase de Modelado

Se registra en el Tasksboard la finalización de la Fase de Modelado.

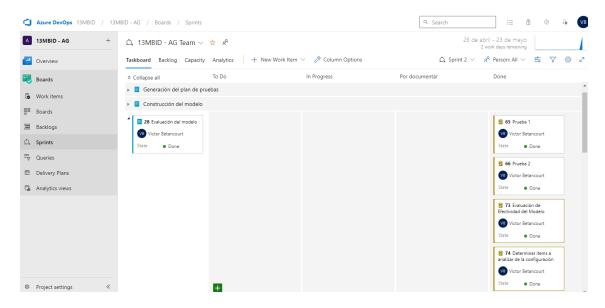


Ilustración 8. Azure: Finaliza Sprint 2 Fase Modelado





# 4 Sprint 2: Fase Evaluación

Después del Modelado, es necesario evaluar los resultados utilizando los criterios de negocio establecidos al inicio del proyecto. Esta es la clave para asegurar que la institución pueda hacer uso de los resultados que se han obtenido.

### 4.1 Evaluación de los Resultados

En función de los resultados obtenidos en la ejecución del plan de pruebas documentado en la sección anterior se han seleccionado las técnicas:

- Random Forest
- Gradient Boosting 2
- Red Neuronal 2

para ser utilizada sobre los datos de estudiantes nuevos, con base en los rendimientos obtenidos: 1.0, 1.0, y 0.78, respectivamente.

#### 4.2 Proceso de Revisión

Con base en los resultados obtenidos de las Pruebas 1 y 2, se optará por aplicar los siguientes modelos en la Fase de Despligue/Implantación:

- Random Forest
- Gradient Boosting 2
- Red Neuronal 2

Es decir, estos modelos se usarán para procesar los datos de los estudiantes de 2022 y determinar el valor de su atributo "calidad" con base en sus datos almacenados en el sistema de gestión académica. Los resultados de la predicción se encuentran en el apartado "Informe final" del presente documento.





#### 4.3 Determinación de Futuras Tareas

Como tareas que podrían ser de utilidad para mejorar el rendimiento del modelo de predicción generado se pueden mencionar:

integrar datos pertinentes a la condición socioeconómica de cada estudiante. Esto incluiría factores tales como: su situación laboral, si es responsable de otras personas, entre otras consideraciones.

En la **próxima iteración** del proyecto se propone ejecutar las siguientes tareas:

Como un ejemplo inicial, sería beneficioso revisar la integridad referencial de los datos disponibles, con el objetivo de incrementar el volumen de información utilizada en el entrenamiento de los modelos de aprendizaje automático.

Además, podemos agregar algunas tareas adicionales que podrían ser útiles:

- Experimentar con diferentes algoritmos de aprendizaje automático para ver si alguno ofrece mejores resultados.
- Asegurarse de que los datos estén balanceados, ya que los desequilibrios en las clases pueden afectar el rendimiento del modelo.
- Considerar la utilización de métodos de selección de características para eliminar características no esenciales y reducir la dimensionalidad de los datos, mejorando así la eficiencia del modelo.
- Evaluar y mejorar la métrica de rendimiento del modelo actual, lo que puede llevar a mejoras en la predicción.
- Explorar la posibilidad de incorporar más datos demográficos, lo que podría enriquecer el análisis y las predicciones.





## 4.4 Finaliza Fase Evaluación

Se registra en el **Tasksboard** la finalización de la Fase de Evaluación.

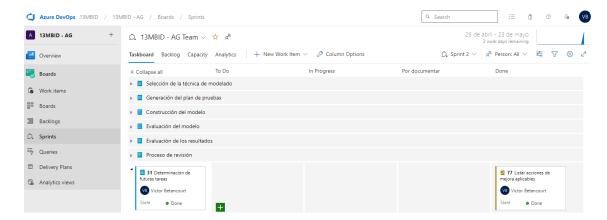


Ilustración 9. Azure: Finaliza Sprint 2 Fase Evaluación





# 5 Sprint 2: Fase de Despliegue

En general, la fase de <u>despliegue</u> de CRISP-DM se desarrollará con base en las siguientes etapas:

- 1) Planificación de la implementación
- 2) Supervisión y mantenimiento
- 3) Informe Final
- 4) Revisión del Proyecto

# 5.1 Plan de Implementación

Las autoridades de la Universidad han determinado que el modelo generado sea utilizado como herramienta de soporte para la definición de políticas de apoyo a los estudiantes que inician sus estudios año a año.

Por tal motivo, se ha dispuesto que el modelo sea actualizado con datos nuevos cada año (en una fecha a determinar en función de la finalización de la actividad académica de los estudiantes) y vuelva a ser aplicado a los nuevos estudiantes una vez finalizado su primer semestre de cursado.

# 5.2 Supervisión y Mantenimiento

Una vez que el producto se encuentre en uso por parte de sus usuarios objetivo se podrían realizar las siguientes acciones:

- Monitoreo de las predicciones que se realizan para que sean consistentes con los datos de entrenamiento y testeo a fin de detectar desvíos.
- Contabilizar accesos a la herramienta para obtener métricas de uso.
- Evaluación de Feedback de Usuarios. Dado que el sistema se implementará en un entorno educativo y será utilizado por diferentes partes interesadas (como administradores, profesores y estudiantes), es fundamental recoger y evaluar el feedback de los usuarios. Esto permitirá realizar ajustes o mejoras al modelo en base a las experiencias prácticas y las necesidades del usuario.
- Revisión y Actualización Regular del Modelo. Los modelos de Machine Learning pueden volverse obsoletos con el tiempo debido a los cambios en las tendencias y patrones subyacentes en los datos. Por lo tanto, es crucial realizar revisiones regulares



del modelo y, si es necesario, actualizarlo con nuevos datos y ajustar sus parámetros para garantizar su rendimiento y precisión continuos. Este proceso puede incluir el reentrenamiento del modelo con nuevos datos, la comparación del rendimiento con versiones anteriores del modelo y la aplicación de nuevas técnicas o algoritmos si se vuelven disponibles.

## 5.3 Informe Final

En esta sección, se presentarán los resultados de aplicación del modelo generado con la técnica de mejor rendimiento sobre los datos de estudiantes nuevos para el periodo 2022.

#### 5.3.1 Datos Nuevos



Tabla 12. Dataset Datos Nuevos

Estos datos tendrán que ser procesados con los mismos ajustes que se aplicaron en la Configuración de Parámetros. Luego se codificarán, es decir, se convertirán en Dummies. Y finalmente, se hará un match entre este dataset de Dummies y el dataset de Entrenamiento.

A este último dataset le llamaremos Nuevos Codificados Matched:



Tabla 13. Datos Nuevos Codificados Matched





## 5.3.2 Datasets para Despliegue

Los datasets que se utilizarán para la Fase del Despliegue son 2:

- Data Despliegue: Es una copia de Data Dummies
- Nuevos Codificados Despliegue: Es una copia de Nuevos Codificados Matched



Tabla 14. Data Despliegue



Tabla 15. Datos Nuevos Codificados Despliegue

## 5.3.3 Variables del Despliegue

#### **Data Despliegue**

```
1) 'propuesta',
2) 'avance_ingreso',
3) 'avance ler semestre',
4) 'avance carrera',
5) 'segundo anio N',
6) 'segundo_anio_S',
  'rango promedios Alto',
  'rango promedios Bajo',
   'rango_promedios_Medio',
10) 'examenes_1er_semestre_A',
11) 'examenes 1er semestre I',
12) 'examenes 1er semestre N',
13) 'estadoN A',
14) 'estadoN P',
15) 'rindio examen N',
16) 'rindio examen S'
```



#### **Nuevos Codificados Despliegue**

```
'propuesta',
2) 'avance ingreso',
3) 'avance ler semestre',
4) 'avance carrera',
5) 'segundo_anio_N',
6) 'segundo anio S',
7)
   'rango promedios Alto',
   'rango_promedios_Bajo',
9) 'rango_promedios_Medio',
10) 'examenes ler semestre A',
11) 'examenes ler semestre I',
12) 'examenes 1er semestre N',
13) 'estadoN_A',
14) 'estadoN P',
15) 'rindio examen N',
16) 'rindio_examen_S'
```

### 5.3.4 Modelos para Predicción

- Métodos de Ensamblado
  - Random Forest
  - **Gradient Boosting 2**
- Red Neuronal 2





# 5.3.5 Resultados

Técnica	Hiperparámetros	Resultados
Random Forest	RandomForestClassifier RandomForestClassifier(bootstrap= True, ccp_alpha=0.0, class_weight=None,	A 780 (80.6%) P 187 (19.4%)
GradientBoostingC lassifier (Gradient Boosting 2)	GradientBoostingClassifier(ccp_alp ha=0.0, criterion='friedman_mse', init=None,	A 757 (78.2%) P 210 (21.8%)
MLPClassifier (Red Neuronal 2)	MLPClassifier(activation='tanh', alpha=0.0001, batch_size='auto', beta_1=0.9, beta_2=0.999,	A 967 (100%) P 0 (0%)



early\_stopping=True, epsilon=1e-08, hidden\_layer\_sizes=(100, 50), learning\_rate='adaptive', learning rate init=0.001, max\_fun=15000, max\_iter=500, momentum=0.9, n\_iter\_no\_change=10, nesterovs\_momentum=True, power\_t=0.5, random\_state=0, shuffle=True, solver='sgd', tol=0.0001, validation fraction=0.1, verbose=False, warm\_start=False)

Tabla 16. Resultados Predicción

#### 5.3.6 Datasets de Predicciones

A continuación, se hacen disponibles los datasets resultantes de la predicción por cada modelo.

Random Forest	Gradient Boosting 2	Red Neuronal 2
datos_nuevos_calidad	datos_nuevos_calidad	datos_nuevos_calidad
_rndf.csv	_gbc.csv	_mlp.csv

Tabla 17. Datasets Resultados Predicción



Victor David Betancourt Leal



## 5.4 Revisión del Proyecto

Una vez finalizada la presente iteración de la metodología CRISP-DM se reconocen como mejoras aplicables al proyecto las siguientes:

- Incorporar herramientas que brinden soporte a la *comunicación* con los expertos en el dominio a fin de solucionar inquietudes del equipo de trabajo con mayor velocidad.
- Implantar una solución de gestión de proyectos para facilitar la planificación, seguimiento y evaluación del rendimiento del equipo y del proyecto en general.
- Desarrollar una mejor *estrategia de gestión de datos*, que pueda incluir una política de respaldo de datos y un plan para la gestión de datos faltantes o erróneos.
- Establecer una *metodología más rigurosa para el diseño de experimentos*, lo que podría ayudar a mejorar la calidad y la eficacia de las pruebas realizadas.
- Introducir más herramientas de *visualización de datos* para facilitar la interpretación de los resultados y el descubrimiento de patrones.
- Promover sesiones de formación continua para el equipo de trabajo, centradas en las últimas tendencias y técnicas en la ciencia de datos, lo que podría mejorar la eficacia del equipo.
- Implementar un sistema de control de versiones para el código y los modelos desarrollados, lo que puede facilitar el seguimiento de los cambios y permitir la reproducción de los resultados.
- Considerar la posibilidad de expandir el equipo de trabajo para incluir roles adicionales, como un ingeniero de datos o un especialista en aprendizaje automático, dependiendo de las necesidades del proyecto.
- Planificar revisiones periódicas post-despliegue para asegurar que el modelo continúa funcionando como se espera a medida que los datos evolucionan con el tiempo.





# 5.5 Finaliza Fase Despliegue

Se registra en el Tasksboard la finalización de la Fase de Despliegue.

Vista Backlogs / Backlog

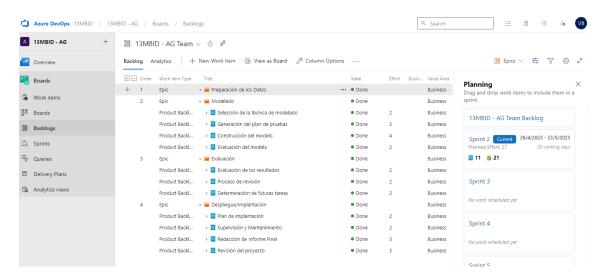
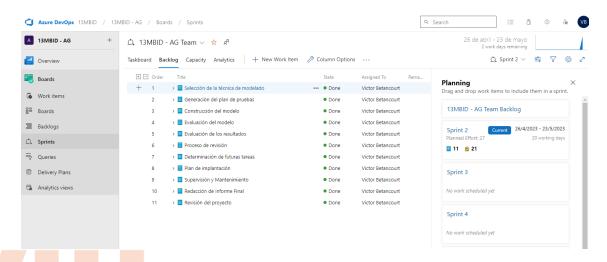


Ilustración 10. Azure Backlogs/Backlog: Finaliza Sprint 2 Fase Despliegue

• Vista Sprints / Backlog









#### **Vista Sprints / Taskboard**

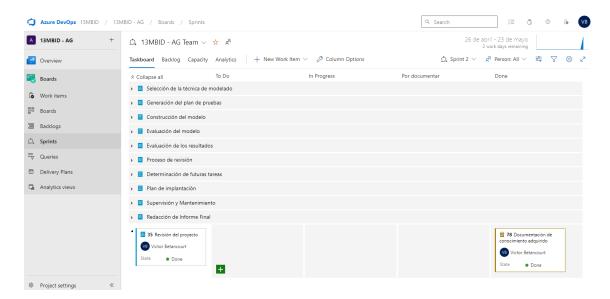


Ilustración 12. Azure Sprints/Taskboard: Finaliza Sprint 2 Fase Despliegue





## 6 Conclusiones

Se han completado todas etapas de la Metodología CRISP-DM, a saber:

- Comprensión del Negocio
- Comprensión de los Datos
- Preparación de los Datos
- Modelado
- **Evaluación**
- **Despliegue**

La herramienta Azure DevOps, en particular, Azure Boards, ha resultado de gran aliado en el desarrollo de las fases antes descritas, y se han documentado las tareas correspondientes a los 2 Sprints.

# 6.1 Áreas de Oportunidad

- Se detectaron en el dataset datos\_academicos los siguientes atributos presentan valores nulos:
  - fecha\_ultimo\_examen = 406 filas nulas
  - anio ultima reinscripcion = 206 filas nulas
  - Total = 612

La calidad de estos atributos debería formar parte de la estrategia de calidad de datos de la institución.

## 6.2 Recomendaciones

- Implementar un sistema de control de versiones para el código y los modelos desarrollados, lo que puede facilitar el seguimiento de los cambios y permitir la reproducción de los resultados.
- Establecer una metodología más rigurosa para el diseño de experimentos, lo que podría ayudar a mejorar la calidad y la eficacia de las pruebas realizadas.
- Planificar revisiones periódicas post-despliegue para asegurar que el modelo continúa funcionando como se espera a medida que los datos evolucionan con el tiempo.





## 6.3 Sprint Retrospective

- Es recomendable considerar la posibilidad de:
  - Robustecer las Fases de *Modelado y Evaluación*, aplicando los elementos propuestos en Metodologías como CRISP-ML.
  - Fortalecer la Fase de **Desplieque** utilizando los componentes planteados en la metodología MLOps, la cual busca mejorar la colaboración y comunicación entre los equipos de desarrollo y operaciones de aprendizaje automático, proporcionando un marco para la automatización y el control de calidad.
- Es crucial mantener un equilibrio en la documentación del proyecto. A pesar de su importancia, una excesiva documentación puede desviar de los principios de las Metodologías Ágiles, que promueven respuestas adaptativas a los cambios sobre la planificación extensa.
- En cuanto a la gestión de reuniones, se sugiere limitarlas solo a aquellas esenciales para la continuidad del proyecto.
- Se propone la inclusión de puntos "pivote" o "de corte" (como la generación de datasets), desde los cuales se pueda probar el código existente o generar nuevo código sin la necesidad de reiniciar la ejecución completa.
  - Esta estrategia requiere consideración cuidadosa, ya que podría ser una forma de refactorización de código, permitiendo el manejo de bloques de código independientes.
  - Sin embargo, al mismo tiempo, este enfoque podría conducir a la redundancia en bloques de código, lo cual podría afectar la eficiencia y la manejabilidad del mismo.





### 7 Glosario

**Azure Boards** 

Es un servicio de seguimiento de trabajo de Microsoft que permite a los equipos planificar, rastrear y discutir el trabajo a lo largo de todo el ciclo de vida del desarrollo. Ofrece herramientas de seguimiento de trabajos personalizables, incluyendo tableros Kanban, backlogs, sprint planning tools, consultas de trabajo y gráficos.

**Backlog** 

En la gestión de proyectos ágil, el Backlog es una lista de tareas pendientes que se necesitan para completar el proyecto. En Scrum, el Backlog del Producto (véase Product Backlog) es una lista de características o mejoras deseadas para el producto, priorizadas en función de su valor para el negocio.

**Epic** 

Historia de Usuario o Epic. En la Metodología Ágil, una historia de usuario es una descripción breve y simple de una característica contada desde la perspectiva del usuario que desea la nueva capacidad. Los epics son un grupo de historias de usuario relacionadas que se pueden desglosar en tareas más pequeñas. Un epic puede abarcar múltiples equipos, puede ser entregado en múltiples sprints, y puede requerir el trabajo de múltiples usuarios.

Historia de Usuario

Véase Epic.

**Product Backlog** 

Es una lista priorizada de características deseadas para el producto.

**Sprint** 

En Scrum, un Sprint es un período de tiempo fijo (normalmente de dos a cuatro semanas) durante el cual se completa un conjunto definido de trabajo. Cada Sprint comienza con una reunión de planificación y termina con una revisión y una retrospectiva.





# 8 Bibliografía

- [1] Chandrasekara, Chaminda; Herath, Pushpa (2019). *Hands-On Azure Boards. Configuring and Customizing Process Workflows in Azure Devops Services*. Apress.
- [2] Gothelf, Jeff (2017). Lean vs Agile vs Design Thinking. Glenn Rock, NJ.
- [3] Green, David (2016). SCRUM. Novice to Ninja. SitePoint Pty. Ltd.
- [4] Hundhausen, Richard (2021). *Professional Scrum Development with Azure Devops*. Microsoft Press.
- [5] Rossberg, Joachim (2019). *Agile Project Management with Azure Devops: Concepts, Templates, and Metrics*. Apress.
- [6] Scotcher, Edward (2015). Brilliant Agile Project Management. A Practical Guide to Using Agile, Scrum and Kanban. Pearson.
- [7] Sutherland, Jeff (2014). SCRUM. The Art of Doing Twice the Work in Half the Time. Crown Business.
- [8] IBM. (s.f.). SPSS Modeler: Documentación. Recuperado de https://www.ibm.com/docs/en/spss-modeler/saas.

