Верстка веб-страницы по графическому макету

Цель: изучить принципы отзывчивой верстки (RWD) и mobile-first, принципы создания адаптивных изображений и спрайтов, методологию именования классов BEM, использование веток в системе контроля версий GIT; приобрести навыки адаптивной верстки с применением методологии BEM на основе графического макета.

Содержание и порядок выполнения лабораторной работы:

- Для подготовки к выполнению лабораторной работы изучить:
 - принципы отзывчивой верстки и mobile-first, шаблоны поведения макета;
 - о возможности создания адаптивных изображений;
 - о принцип создания и использования спрайтов;
 - методологию BEM;
 - использование веток в системе контроля версий GIT.
 - отладку в инструментах разработчика в браузере.
- Скачать макет по варианту и загрузить его на сервис figma.
- Анализ графического макета, проектирование структуры страницы.
- Выбрать подходящий для себя принцип ветвления в системе контроля версий.
- Сверстать макет по варианту используя:
 - o flexbox и grid (минимально использовать float и position)
 - методологию ВЕМ для именования классов обязательно использовать;
 - принципы отзывчивости (медиа-запросы с несколькими точками перехода и возможности flexbox и grid);
 - адаптивные изображения (*scrset* с одним из дескрипторов, picture с несколькими source);
 - о спрайт, например, для иконок социальных сетей;
 - о ветки в системе контроля версий.
- Проверка валидности HTML и CSS кода страницы, исправление ошибок.
- Размещение страницы на сервере факультета fit.mospolytech.ru, используя удаленный репозиторий (например github):
 - о Страница соответствует принципам адаптивной верстки:
 - При уменьшении ширины экрана макет адекватно перестраивается;
 - Изображения адаптивны и изменяют свой размер;
 - Текст читаем на любых устройствах.

Результаты выполнения лабораторной работы:

Веб-страница, размещенная в личном кабинете на сервере факультета fit.mospolytech.ru с использование системы контроля версий Git.

Ссылка на макеты:

https://vadi.sk/d/h-lcUmr5WF cuw