**中南民族大学**

课程实验报告

院 系： 计算机科学学院

专 业： 网络工程

年 级： 2017

课程名称： 程序设计语言与方法

学 号：

姓 名：

指导教师： 杨喜敏、范垒、冯伟

2017 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 2017级 | 班级 |  | 学号 |  | | |
| 专业 | 网络工程 | 姓名 |  | | |
| 实验名称 | 语法基础与调试程序 | | | 实验  类型 | 设计型 | 综合型 | 创新型 |
|  | √ |  |
| 实  验  目  的  和  要  求 | 一、实验目的   1. 熟悉C语言的语法；2.程序编写和调试过程。   二、实验内容与要求  任务1. 判定用户输入的年份是不是润年，如果是，输出“Yes”，否则，输出“No”。  要求：  1. 记录实验过程中遇到的主要问题和解决方法；  2. 调试第1个程序（润年判定）：单步运行并记录每个变量的值，至少输入一个润年和一个不是润年的年份；  3. 记录实验结果（运行程序、输入数据和输出结果）。  任务2. 按下面给出的形式，使用循环语句在屏幕上输出九九乘法表。  1\\*1= 1  2\\*1= 2, 2\\*2= 4  3\\*1= 3, 3\\*2= 6, 3\\*3= 9  4\\*1= 4, 4\\*2= 8, 4\\*3=12, 4\\*4=16  5\\*1= 5, 5\\*2=10, 5\\*3=15, 5\\*4=20, 5\\*5=25  6\\*1= 6, 6\\*2=12, 6\\*3=18, 6\\*4=24, 6\\*5=30, 6\\*6=36  7\\*1= 7, 7\\*2=14, 7\\*3=21, 7\\*4=28, 7\\*5=35, 7\\*6=42, 7\\*7=49  8\\*1= 8, 8\\*2=16, 8\\*3=24, 8\\*4=32, 8\\*5=40, 8\\*6=48, 8\\*7=56, 8\\*8=64  9\\*1= 9, 9\\*2=18, 9\\*3=27, 9\\*4=36, 9\\*5=45, 9\\*6=54, 9\\*7=63, 9\\*8=72, 9\\*9=81  拓展功能（完成加分，不完成不扣分）：按课本143页右上角的形式输出九九乘法表。  提示(下面两种方法的任何一种或其它方法)：  1. 当列序号小于行序号时，输出固定长度的、由空格符构成的字符串。  2. 输出时，先计算需要多少个空格符号，然后，输出它们后，再按序输出要输出的后续项。  要求：  1. 记录实验过程中遇到的主要问题和解决方法；  2. 记录实验结果（运行程序、输入数据和输出结果）。  任务3. 判定用户从键盘输入的3个数据是否能够构成一个三形，如果可以，输出三角形的面积（可以只保留两位小数），否则，输出“No”。  例如:  1. 程序运行后，从键盘输入 3 4 5，则屏幕上会显示 6.00，并退出程序。  1. 程序运行后，从键盘输入 4 4 9，则屏幕上会显示 No，并退出程序。    数据输入的格式可以自定义，不局限于示例中的格式。  要求：  1. 记录实验过程中遇到的主要问题和解决方法；  2. 记录实验结果（运行程序、输入数据和输出结果）。 | | | | | | |
| 实  验  内  容  1  （  程  序  的  设  计  过  程  与  编  码  ） | 程序设计思路描述  源程序  程序运行的过程和结果 | | | | | | |
| 实  验  内  容  2  （  程  序  的  设  计  过  程  与  编  码  ） | 程序设计思路描述  源程序  程序运行的过程和结果 | | | | | | |
| 实  验  内  容  3  （  程  序  的  设  计  过  程  与  编  码  ） | 程序设计思路描述  源程序  程序运行的过程和结果 | | | | | | |
| 任  务  1  程  序  调  试  过  程  、  结  果  分  析 |  | | | | | | |
| **心**  **得**  **体**  **会** |  | | | | | | |
| 成  绩  评  定 | 教师签名：  年 月 日 | | | | | | |