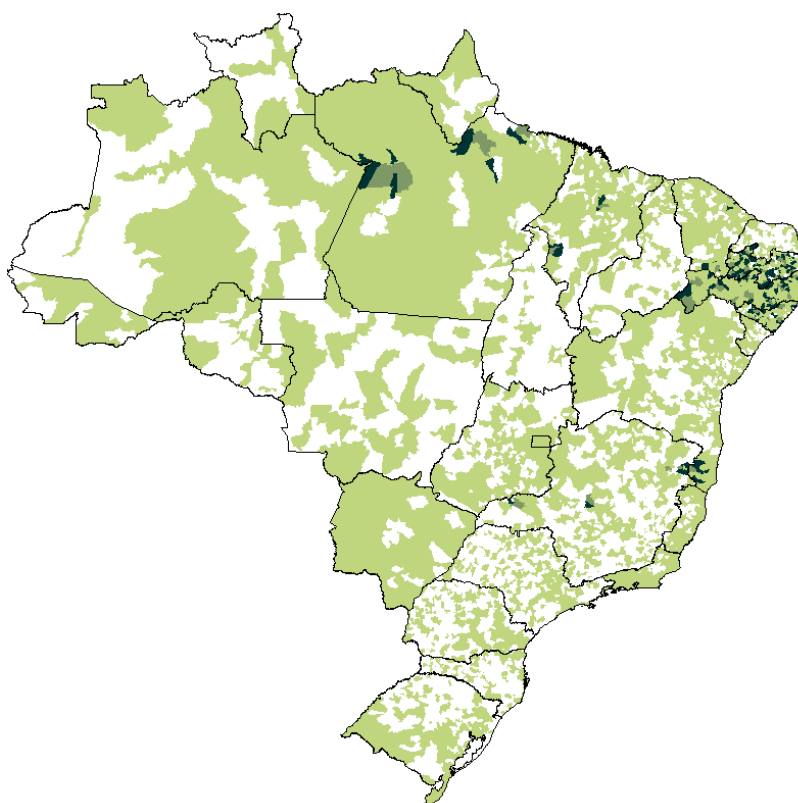


Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome
Secretaria Nacional de Assistência Social
Departamento de Gestão do SUAS

CENSO SUAS 2015

Arquivo Leia-me



CREAS

Centro de Referência Especializado de Assistência Social



Coordenação-Geral de Vigilância Socioassistencial

Brasília, março de 2016

1 – Dados Gerais

A base final possui 2.435 unidades CREAS, das quais 2383 unidades são CREAS Municipais e as restantes 52 unidades são CREAS Regionais.

Após o encerramento do Censo SUAS 2014, se optou por incorporar à base de dados final unidades que, apesar de não terem concluído o questionário, haviam preenchido 90% (ou mais) das perguntas relativas aos dados gerais e com, no mínimo, uma pessoa registrada nas questões relativas aos recursos humanos. Foram então incluídas 12 unidades adicionais, cujos detalhes são abaixo apresentados:

Tabela 01 – Lista dos CREAS com menos de 100% de preenchimento que foram incorporados à base de dados do CENSO SUAS 2015

CREAS COM MENOS DE 100% DE PREENCHIMENTO QUE FORAM INCORPORADOS À BASE DE DADOS DO CENSO SUAS 2014		
Município/ UF	No. Identificador	Status Preenchimento
Campinorte-GO	52047096668	100%
Oliveira Dos Brejinhos-BA	29232093688	100%
Mandirituba-PR	14114302935	100%
Bom Jardim-PE	26022093946	100%
Maravilha-AL	27046093976	100%
Cabedelo-PB	12503200432	99.7%
Beberibe-CE	12302200352	99.5%
Itaboraí-RJ	13301900511	99.5%
Pedra Branca do Amapari-AP	11600152463	99.3%
Coelho Neto-MA	12103400197	96.7%
Tibau-RN	12411050561	92.5%
Igaci -AL	12703103408	91.6%

Durante o processo de análise dados, notou-se também que os valores inseridos nas variáveis numéricas relativa a essas unidades que foram, posteriormente, incorporadas à base, ao serem importadas para a base do SPSS (programa de análise estatística de dados) continham duas casas decimais, separadas por um ponto, após cada valor (ex: '1.00'). Todos esses valores foram corrigidos na base de dados final.

Não foram encontradas unidades duplicadas no Censo.

1. Dados Gerais

- 1.1) As questões q17_1 e q17_2 referentes à proveniência dos casos (famílias/indivíduos) em acompanhamento pelo PAEFI no mês de agosto de 2015, respectivamente, do município sede do CREAS ou de outros municípios apresentaram algumas lacunas de informação. Em 198 unidades a soma dos valores registrados não coincide com o valor apresentado na questão 16 – número de casos (famílias/indivíduos) em acompanhamento pelo PAEFI no mês de agosto de 2015, ou seja, para esses 198 casos não dispomos de informação precisa sobre se o município de residência dessas famílias/ indivíduos coincide ou não com o município onde o CREAS está instalado.
- 1.2) Em todas as questões em que havia **condicional de preenchimento - ou seja, aquelas em que o usuário era direcionado para outras questões dependendo da resposta marcada** – se privilegiou as respostas às questões posteriores que não necessitavam ser preenchidas. Significa dizer que, nos casos em que houve divergência de resposta, prevaleceu a resposta às questões que deveriam ter sido ‘puladas’. Nessas questões em que havia ‘pulo’, foi imputada a resposta condizente.

2. Recursos Humanos:

A base de dados referente aos Recursos Humanos dos Centros de Referência Especializada de Assistência Social – CREAS possuía originalmente 22.456 trabalhadores. Porém, foram removidos 168 trabalhadores, por serem encontrados cadastrados repetidamente na mesma unidade. A base final RH passou a ter então 22.288 trabalhadores.

Os usuários da base de dados devem se atentar às seguintes observações:

- 2.1)** Nos casos em que um mesmo trabalhador foi cadastrado mais de uma vez em uma mesma unidade com funções diferentes, prevaleceu o cadastro identificado com a função de “coordenador”. Caso tenham sido identificadas diferentes funções
- SNAS/DGSUAS/CGSVS – CENSO SUAS 2015

(diferentes de coordenador) e, dentre elas, pelo menos uma vez, foi citado “técnico de nível superior”, prevaleceu essa última.

2.2) Questão q47_2: Para a variável idade dos trabalhadores foram considerados válidos somente as idades acima de 16 anos e menores de 70 anos. Portanto, foram apagadas as idades referentes a 58 trabalhadores, cujas idades estavam abaixo ou acima do limite estipulado.

2.3) Questões q47_8 e q47_9: Nos casos em que houve divergência de informação quanto a escolaridade e a profissão prevaleceu a escolaridade. Por exemplo, trabalhadores que assinalaram possuírem ensino superior completo/pós-graduação, porém, foram identificados como profissional de nível médio ou profissional sem formação prevaleceu a escolaridade e o campo “profissão” permaneceu em branco.

Da mesma forma, para os trabalhadores que apresentavam alguma profissão de nível superior, porém a escolaridade era inferior a essa formação, também prevaleceu a escolaridade, de tal forma que a profissão permaneceu em branco.

2.4) As questões **D47_8bin1**, **D47_8bin2**, **D47_8bin3** se referem a variáveis derivadas, ou seja, foram construídas a partir da variável “escolaridade” (q47_8). Ao construir tais variáveis derivadas foram consideradas as seguintes categorias:

- **D47_8bin1 - Número de trabalhadores de Nível fundamental:** abarca os trabalhadores que possuem até o Nível fundamental, ou seja, abrange os trabalhadores que não possuem escolaridade, nível fundamental incompleto, nível fundamental completo e nível médio incompleto.
- **D47_8bin2 - Número de trabalhadores de Nível médio:** abarca os trabalhadores que possuem até o Nível médio, ou seja, abrange os trabalhadores que possuem Nível médio completo e Ensino superior incompleto.
- **D47_8bin3 - Número de trabalhadores de Nível superior:** abarca os trabalhadores que possuem pelo menos Nível superior completo, ou seja, abrange os trabalhadores que possuem Superior Completo, Especialização, Mestrado e Doutorado.

2.5) As questões q47_13_1_final, q47_13_2_final, q47_13_3_final dizem respeito às variáveis resultantes da conversão realizada nas variáveis originais q47_13_1, q47_13_2 e q47_13_3, de modo a retirar repetições de atividades entre os 3 principais serviços/atividades ao qual o profissional está vinculado.