As informações declaradas pelo agente público neste questionário possuem Fé Pública e constituem registros administrativos do Sistema Único de Assistência Social. O fornecimento de informações inverídicas sujeita o agente responsável a sanções administrativas, civis e penais.



CENSO SUAS 2015

Questionário Unidades de Acolhimento RECOMENDAMOS A LEITURA DO MANUAL PARA O CORRETO PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

O questionário eletrônico das Unidades de Acolhimento (Abrigos, Casa-lares, Casas de passagem, entre outros) deverá ser preenchido pelos municípios e estados no período de **19 de outubro a 27 de novembro.**

O Órgão Gestor deverá coletar informações sobre todas as unidades que ofertam Serviços de Acolhimento vinculados à política de assistência social do município, inclusive de entidades que não possuem convênio com o poder público, mas atuam no campo da assistência. Recomenda-se que os dados sejam coletados, preferencialmente, por meio de visita às Unidades. No caso de abrigos pertencentes ao governo estadual, caberá à Secretaria Estadual coletar as informações e preencher o respectivo questionário eletrônico.

Os questionários devem sempre ser preenchidos primeiramente em papel. Dessa maneira, assegura-se que no momento de inserir os dados no sistema eletrônico todas as informações necessárias já tenham sido coletadas e validadas pelos responsáveis. Caso o município tenha alguma dúvida e/ou necessite de algum apoio ou esclarecimento, ele deverá entrar em contato com a respectiva Secretaria Estadual ou, se necessário, contatar o MDS por meio do e-mail wigilanciasocial@mds.gov.br, ou pelos telefones 61 2030-3000/ 3001/ 3118/ 3130/ 3131/ 3132 ou ainda pelo 0800 707 2003.

O questionário em papel, assinado pelo agente público responsável pelas informações prestadas, deverá ser arquivado pelo município. Para envio das informações ao MDS, as respostas deste questionário deverão ser fielmente digitadas no sistema eletrônico no endereço http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/censosuas. O MDS recebe as informações do Censo SUAS exclusivamente pelo sistema eletrônico.

Senha de Acesso para preenchimento do questionário eletrônico

Para preenchimento do questionário eletrônico do CENSO SUAS 2015 os responsáveis necessitarão utilizar o *login* e a senha de acesso aos sistemas da Rede SUAS, devendo possuir o perfil de acesso ao CADSUAS (cadsuas.município / cadsuas.estado). Problemas relativos à senha de acesso poderão ser solucionados, exclusivamente, pelo telefone 0800 707 2003.

BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ACOLHIMENTO

Nome da Unidade:Informe o Tipo de Logradouro (rua, avenida, praça, rodovia etc.)	-
Endereço (nome da rua, da avenida etc.):	_
Número: Bairro:	
Ponto de Referência:	
CEP: _ _ - _ Município:UF:	_
E-mail:	
DDD – Telefone: _ - _ _ _ _ Ramal: _ _ _ Fax: _ _ _ _	
Data de Implantação da unidade: _ / / (dd/mm/aaaa)	
BLOCO 2 – CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE	
1. Dados provenientes da gestão estadual ou municipal: (marcação do sistema) Estadual Municipal 2. Indique o Público atendido nesta Unidade de Acolhimento: (marcação única – caso necessário, atualica de Acolhimento)	ze no
CADSUAS)	
Crianças/adolescentes Adultos e famílias em situação de rua e/ou migra Jovens egressos de serviços de acolhimento _ Famílias desabrigadas/desalojadas _ Famílias desabrigadas/desalojadas _ Mulheres em situação de violência doméstica ou familiar _ Exclusivamente para pessoas adultas com deficiência _ Pessoas Idosas	

3. Indique o tipo de Unidade: (marcação única)

Tipo de Unidade	Definição
Abrigo Institucional	Unidade Institucional que acolhe (abriga) grupos de indivíduos com vínculos familiares fragilizados ou rompidos ou famílias em situação de desabrigo, ofertando espaço de moradia, proteção integral e serviço especializado. Cada unidade destina-se ao acolhimento de um público específico (crianças e adolescentes; idosos; mulheres vítimas de violência doméstica ou familiar; população em situação de rua e/ou migrantes). Cabe destacar que alguns abrigos institucionais ainda utilizam nomenclaturas, como: orfanato, asilo, albergue, dentre outros.
Casa Lar	Unidade <u>residencial</u> , com estrutura semelhante à de uma residência privada, que acolhe (abriga) <u>pequenos grupos</u> de indivíduos com vínculos familiares fragilizados ou rompidos, ofertando espaço de moradia, proteção integral e serviço especializado. As casas-lares são inseridas em bairros residenciais, podendo atender crianças e adolescentes ou idosos. No caso de casa lar para crianças e adolescentes, pelo menos uma pessoa ou casal trabalha como cuidador residente (também denominados de <u>mães / pais sociais</u>), prestando cuidados a um pequeno grupo de crianças e adolescentes, em ambiente organizado de forma a se assemelhar à rotina familiar.
Casa Lar em Aldeia	Algumas casas lares ainda funcionam em formato de aldeia, que são várias casas lares distribuídas em um terreno comum, formando uma espécie de vila. Cada casa lar é uma unidade residencial, com estrutura semelhante à de uma residência privada, que acolhe (abriga) pequenos grupos de indivíduos com vínculos familiares fragilizados ou rompidos, ofertando espaço de moradia, proteção integral e serviço especializado.
Casa de Passagem	Unidade Institucional que acolhe (abriga) <u>de forma imediata e emergencial</u> , a qualquer hora do dia ou da noite, indivíduos ou famílias em situação de desabrigo, enquanto se realiza um estudo diagnóstico detalhado de cada situação para os encaminhamentos necessários. A permanência, na casa de passagem, <u>geralmente é por período de curta duração.</u>

República	Unidade residencial, inserida em bairros residenciais, onde são oferecidos apoio e moradia subsidiada a pequenos grupos de indivíduos com capacidade de autogestão, porém com vínculos familiares rompidos ou fragilizados e sem condições de moradia e autossustentação. Cada unidade destina-se ao acolhimento de um público específico (jovens entre 18 e 21 anos após desligamento de serviços de acolhimento para crianças e adolescentes; adultos em processo de saída das ruas; ou idosos com condições de desenvolver, de forma independente, as atividades da vida diária). A república pode ser viabilizada em sistema de autogestão ou cogestão, onde os custos
	da locação e tarifas públicas são subsidiados e as despesas com higiene e alimentação são cotizadas entre os moradores - com apoio/subsídio quando necessário. Os moradores também são responsáveis pela organização da moradia, preparação dos alimentos, etc.
Residência Inclusiva	Unidade residencial, com estrutura semelhante à de uma residência privada, que acolhe (abriga) pequenos grupos de jovens e adultos com deficiência que não disponham de condições de autossustentabilidade ou de retaguarda familiar e/ ou que estejam em processo de desinstitucionalização de instituições de longa permanência. Devem estar inseridas em bairros residenciais, promover um ambiente acolhedor, com estrutura física adequada e infraestrutura necessária, de forma a atender as diversidades e especificidades existentes e minimizando barreiras que impedem a utilização do espaço e o bem estar de cada jovem e adulto com deficiência.
Programa/Serviço de Família Acolhedora	Programa/Serviço de Família Acolhedora para Crianças e Adolescentes. Serviço que organiza o acolhimento de crianças e adolescentes, afastados da família por medida de proteção, em residência de famílias acolhedoras cadastradas.
	Marque essa opção caso haja no município o Programa/Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora, preenchendo um questionário para cada serviço, e não para cada família.
	CASO MARQUE ESTA OPÇÃO, NÃO DEVERÁ RESPONDER O BLOCO 3 – ESTRUTURA FÍSICA E ÁREA DE LOCALIZAÇÃO DA UNIDADE
Outra. Qual?	Unidades de Acolhimento que não se enquadrem em nenhuma das definições anteriores.
"Aldeia": (somente responde	"Casa Lar em Aldeia" na questão anterior, indique quantas Casas Lares há na er esta questão se marcar "Casa Lar em Aldeia" na questão 3)
Quantidade de Casas Lares	na Aldela: a Unidade: <i>(marcação única</i> – caso necessário, atualize no CADSUAS)
Governamental (pule par Não Governamental.	
6. Em caso de Entidade Ná (caso necessário, atualize no	ão Governamental, indique o CNPJ: _ . _ _ . _ . _ / _ -
7. A entidade recebe recur Sim , municipal Sim, estadual Sim, municipal e estadual Não	rsos do poder público visando à manutenção do Serviço de Acolhimento?
	as formas de apoio do poder público? Caso sim, indique quais: (Atenção! Assinalar oio ocorrer de forma direta, não sendo decorrente do próprio recurso financeiro transferido pla resposta)
Não recebe nenhuma ou Cessão de recursos hun Cessão imobiliária Pagamento de aluguel Pagamento de contas de	e água

Fornecimento de gêneros alimentícios Fornecimento de materiais de higiene e limpeza Fornecimento de materiais didáticos Isenção de taxas ou tributos municipais Treinamento e capacitação de trabalhadores da entir _ Outros	dade
9. Esta unidade possui termo de parceria, acordo para recebimento de usuários de outros municípios?	, convênio, ou qualquer outra forma de contratualização
Sim Não <i>(pule para a questão 12)</i>	
10. Caso sim, com quais municípios existe acordo/p (Atenção! Utilize o nome completo dos municípios abrangicada linha)	arceria para acolhimento nesta unidade dos. Não utilize abreviaturas. Marque apenas 1 município para
1)	6)
2)	7)
3)	8)
4)	9)
5)	10)
Disponibilidade de vagas para casos encaminhados Recurso que será repassado por cada município Responsabilidade de cada município para o acompa Deslocamento da família de origem ou do usuário Outros. Qual? 12. Assinale o(s) Conselho(s) no(s) qual(is) a Uni resposta) Conselho de Assistência Social Conselho de Direitos da Criança e Adolescente Conselho dos Direitos do Idoso I Em nenhum dos citados acima 13. O Serviço de Acolhimento prestado nesta unidad	nhamento da família de origem/extensa
·	e possui orientação religiosa :
Sim	
14.1. Qual a capacidade máxima para o atendimento vagas <i>(caso necessário, atualize no CADSUAS</i> 14.2. Quantas pessoas estão acolhidas na unidade no	j
	ENÇÃO JSIVAMENTE para as Unidades de Acolhimento de
para as Unidades de Acolhimento para Crianças deficiência – Questão 2)	s desta unidade retornaram às suas famílias de origem? (Apenas /adolescentes e Exclusivamente crianças/adolescentes com
driangas/ addiesectives No	10 0000

		iência – Qu		Acomment	o para Cri	arıças/ador	escentes e	Exclusivalli	ente criança	s/auoiesc	entes
	_ crianças/ adolescentes, mediante REINTEGRAÇAO crianças/ adolescentes, mediante ADOÇÃO					Não Sa Não Sa					
		ção! Verifiq							te momento de com o Tota		
		Qua	ntidade de _l	pessoas ac	olhidas, se	gundo as F	aixas Etária	s (anos de i	dade)		
Sexo	0 a 2	3 a 5	6 a 11	12 a 13	14 a 15	16 a 17	18 a 21	22 a 59	60 a 79	80 ou mais	Tot
Masculino	_		_				_ _	_ _			_
Feminino				_							_
Total											_
mu 	 _ pessoas 17. Das pessoas atualmente acolhidas nesta unidade, quantas delas vieram encaminhadas de outro município? _ Quantidade de pessoas que vieram encaminhadas de outro município Não sabe informar 18. Indique se entre os usuários acolhidos nesta unidade existem idosos ou pessoas com deficiência que sejam beneficiários do Benefício de Prestação Continuada – BPC? Caso não haja beneficiários do BPC entre as pessoas desta Unidade, informe o valor "zero". (Se não tiver, marcar 0) Quantidade de Idosos beneficiários do BPC Quantidade de Pessoas com Deficiência beneficiárias do BPC 										
 20 .	Sim, apen	-	sculino _ érios de Id	_ Sim, ap	enas sexo	Feminino dos usuár	Não pios, inform		rio de sexo p	ara admis	ssão
		náxima para			ı—			a para adm			
21.		lentemente de parente				sexo e ida	ade, a Unic	lade acolhe	e grupo de ı	usuários	com
 22.	 Sim, sempre que há demanda Algumas vezes Não acolhe 22. Das pessoas que estão, atualmente nesta Unidade, informe o tempo que estão acolhidas: (Se não tiver, marcar 0) 										
			Pes	soas acoll	nidas, seg	undo o tei	npo que e	stão na Uni	idade		
	C	1e 1		e 4 a 6 neses	De 7 a 12 meses	De 13 a 24 meses	De 25 a 48 meses	De 49 a 72 meses	Mais de 72 meses (mais de 6 anos)	Poss	oas
Qto	de				<u> _ _ </u>	<u> _ _ </u>	<u> _ _ </u>	<u> _ _ </u>	<i> </i>	<u> </u>	_

14.2.2. Nos últimos 12 meses, quantas crianças/adolescentes desta unidade foram encaminhadas à famílias substitutas??

23. Entre as pessoas que estão acolhidas hoje nesta unidade, quantas possuem alguma das características abaixo? (Se não tiver, marcar 0)

Especificidade	Quantidade	A Unidade aceita receber pess com estas características		
Deficiência física	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Deficiência sensorial	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Deficiência intelectual (Deficiência mental)	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Doença Mental (Transtorno Mental)	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Dependência de álcool ou outras drogas	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Doentes Crônicos (HIV/AIDS, Câncer, etc.)	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Trajetória de rua	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Idosos ou pessoas com deficiência que requeiram assistência em todas as atividades de auto-cuidado para a vida diária e/ou comprometimento cognitivo (Dependência Grau III)	<i> </i>	Sim	Não	
Refugiado / Imigrante (pessoas de outro país)	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Pessoas vítimas de calamidade ou situação de emergência	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Pessoas vitimas de tráfico de seres humanos	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Deficiência múltipla	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Indígenas	<u> _ _ </u>	Sim	Não	
Travesti, Transexual, transgênero	<i> _ </i>	Sim	Não	

Deficiência múltipla	<i> _ </i>	Sim	
Indígenas	<u> _ _ </u>	Sim	1
Travesti, Transexual, transgênero	<i> _ </i>	Sim	
 24. A unidade possui Projeto Político Pedagógico – PPP? Sim Não 25. A unidade possui Prontuário de atendimento? Sim Não 26. A unidade faz Plano Individual de Atendimento (PIA) de Sim Não (pule para a questão 28) 	e cada pessoa a	acolhida?	
27. Quais informações constam do Plano Individual de Ate Dados pessoais do acolhido _ Motivo do acolhimento _ Situação escolar _ Informações sobre a saúde do acolhido _ Informações sobre os acolhimentos (institucional ou familiar _ Encaminhamento para a rede socioassistencial e outras Pol _ Comunicação com o Sistema de Justiça / Órgãos de Defesa _ Dados socioeconômicos da família de origem/ responsável _ Acompanhamento da família de origem _ Registro da existência de vínculos comunitários _ Informações sobre vínculos familiares _ Registro das potencialidades dos usuários do Serviço _ Informações sobre a participação da família de origem/ resp _ Informações sobre a participação em curso/capacitação/pro _ Inclusão na prática de esporte, cultura e lazer _ Plano de Ação com acolhido _ I Plano de Ação com a família de origem/ responsável do acol_ I Reavaliação do PIA	r) anteriores líticas Públicas a de Direito consável durante ofissionalização/i	e o acolhimento	

28.	28. Com que frequência são permitidas visitas de familiares às <i>única</i>)	s pessoas acolhidas na Unidade? <i>(marcação</i>
<u> </u>	Não é permitido receber visitas na Unidade	
<u> </u>	Diariamente	
<u> </u>	De 3 a 6 dias na semana De 1 a 2 dias na semana	
	Quinzenalmente	
	Mensalmente	
İ	Apenas em algumas datas específicas do ano	
29.	29. Indique quais das atividades abaixo são promovidas siste resposta)	ematicamente pela Unidade: <i>(admite múltipla</i>
	Visitas domiciliares da equipe técnica da Unidade à família do usu	uário
<u> </u>	Reuniões com grupos de famílias dos usuários	
<u> </u>	Atendimento psicossocial individualizado Atendimento psicossocial em grupos	
	Atendimento psicossocial em grupos Atendimento psicossocial das famílias das pessoas acolhidas (ori- Palestras / oficinas	entação familiar)
	Elaboração de relatórios técnicos sobre casos em acompanhame	nto
<u> </u>	Discussão de casos com outros profissionais da rede	
<u> </u>	Encaminhamento para retirada de documentos 	
	Promove atividades com participação da Comunidade	
<u></u>	Promove a participação das pessoas acolhidas em serviços, proje	etos ou atividades existentes na comunidade
<u> </u>	Envio de relatório semestral para o Judiciário (exclusivo para acoli	himento de criança/adolescente)
	 Acompanhamento escolar Organização e discussão das rotinas das Unidades com os acolhi	doc
 	Não realiza nenhuma das atividades acima	uos
	Promove contato e a participação da família na vida do usuário	
30.	30. Quem realiza o acompanhamento dos usuários após o seu des <i>múltipla resposta)</i>	ligamento da Unidade de Acolhimento? (admite
1	A própria unidade/serviço de acolhimento O	CRAS
		utro
İ		ão é realizado acompanhamento de egressos para a questão 32)
	(pale)	dara a questao 52)
31.	31. Por quanto tempo, em média, o usuário é acompanhado após menos de 3 meses	seu desligamento?
	de 3 a 5 meses	
<u></u>	6 meses	
İ	de 7 a 12 meses	
	mais de 1 ano	
		ou comencia a control Unidado no o óltimo o 40
	32. Assinale quais dos órgãos abaixo realizaram visita, inspeção omeses: (admite múltipla resposta)	ou supervisão a esta Unidade <u>nos uitimos 12</u>
	Secretaria de Assistência Social Cor	nselho do Idoso
i_	Poder Judiciário	nselho da Pessoa com Deficiência
<u> </u>	·	nselho de Assistência Social
		ilância Sanitária
 		po de Bombeiros hhum dos órgãos acima
	,,	<u> </u>

33. Qual o tipo de articulação que esta unidade/instituição possui com estes órgãos: (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar 'não tem nenhuma articulação' ou 'serviço ou instituição não existente no Município')

	Tipo de Articulação						0			
Órgãos, Serviços ou instituições com os quais mantém articulação	Possui dados da localização (endereço, telefone etc.)	Recebe usuários encami- nhados por esta Unidade	Encaminha usuários para esta Unidade	Acompanha os encaminhamentos	Realiza reuniões periódicas	Troca Informações	Realiza estudos de caso em conjunto	Desenvolve atividades em parceria	Não tem nenhuma articulação	Serviço ou instituição não existente no Município
Conselho Tutelar										
Poder Judiciário										
Ministério Público			<u> </u>							
Defensoria Pública										
Secretaria Municipal, Estadual ou do DFde Assistência Social		<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>		Ш	<u> </u>
CRAS	<u> </u>									
CREAS	<u> </u>	\Box		\Box		\Box			\Box	
Centro Dia	<u> </u>									
Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua – Centro POP			<u> </u>							<u> </u>
Outras Unidades de Acolhimento										
Serviços de Saúde	<u> </u>	\Box		\Box		\Box			\Box	
Unidades Educacionais (creches/escolas/universidades)	Ш									<u> </u>
Órgãos/Serviços/Programas relacionados a Trabalho e Emprego			<u> </u>		Ш		<u> </u>	Ш	Ш	<u> _ </u>
Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculo			<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	Ш	<u> _ </u>
Secretarias de Assistencia Social de outros municípios			<u> </u>				<u> </u>		Ш	<u> </u>
BLOCO 3 – ESTRUTURA FÍSICA E ÁREA DE LOCALIZAÇÃO DA UNIDADE 34. Indique se a Unidade esta localizada em: (marcação única) Área urbana Área rural										
 35. Considerando a "vizinhança" da Unidade, a área onde ela está localizada caracteriza-se como: (marcação única) Área residencial Área comercial/industrial Área isolada Área mista – Residencial e Comercial/Industrial 										
 36. O local onde funciona a Unidade é serv única) Sim, com ponto de transporte localizado a menos Sim, com ponto de transporte localizado entre 10 Não possui ponto de transporte público nas 	s de 1000 100 e 200	metros metros	s de dist s de dis	ância d tância d	a Unida da Unida	ide (ou ade (ou	quinze i até 30	minutos minutos	de cami de cam	nhada)

37. Situação do imóvel onde funciona a Unidade: <i>(mare </i> Próprio Alugado Cedido	cação única)	
38. Esta unidade possui: (múltipla resposta) alvará de funcionamento atestado de vigilância sanitária auto de vistoria do corpo de bombeiro não possui nenhum dos anteriores		
39. Descreva o espaço físico da Unidade utilizando Atenção! Cada espaço/cômodo deve ser contado ut para mais de uma finalidade (por exemplo: Sala o apenas pela sua finalidade principal. (Se não tiver, m	ma única vez! Caso o mesmo espaço/o le Administração e Sala de Reuniões	
Espaços/Cômodos	5	Quantidade
Sala de Administração		_ _
Sala para reuniões		
Sala para atendimento técnico especializado (psicólogo, as	sistente social, etc.)	
Sala de estar, de convivência ou de outras atividades de gr	upo	
Dormitórios para os Usuários acolhidos		
Dormitóriospara os Cuidadores		_ _
Banheiros para os Usuários acolhidos		_ _
Banheiros exclusivos para Funcionários		_
	D ₀	ossui?
Espaços	Po	ossui? NÃO
		-
Área de recreação interna		-
Área de recreação interna Área de recreação externa		-
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar		-
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos		-
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa		-
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia		-
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa		-
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta)	SIM e em perfeito funcionamento, nes	NÃO
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira	e em perfeito funcionamento, nes	NÃO
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira Freezer	e em perfeito funcionamento, nes	NÃO
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira Freezer Fogão	e em perfeito funcionamento, nes Jogos educativos, jogos de passa Mesas para estudo Mesas de Jantar	NÃO
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira Freezer	e em perfeito funcionamento, nes Jogos educativos, jogos de pass Mesas para estudo Mesas de Jantar Camas/berços. Quantas? Amários para guarda individualizada de p	NÃO _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira Freezer Fogão Forno/microondas Máquina de lavar Veículo de uso exclusivo	e em perfeito funcionamento, nes Jogos educativos, jogos de pass: _ Mesas para estudo _ Mesas de Jantar _ Camas/berços. Quantas? _ _ Amários para guarda individualizada de p	NÃO _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira Freezer Fogão Forno/microondas _ Máquina de lavar _ Veículo de uso exclusivo _ Veículo de uso compartilhado	e em perfeito funcionamento, nes Jogos educativos, jogos de passa Mesas para estudo Mesas de Jantar Camas/berços. Quantas? Amários para guarda individualizada de p Armários de uso coletivo dos usu Telefone	NÃO _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira Freezer _ Fogão Forno/microondas Máquina de lavar _ Veículo de uso exclusivo _ Veículo de uso compartilhado _ Mobiliário específico para atender crianças	e em perfeito funcionamento, nes Jogos educativos, jogos de passe Mesas para estudo _ Mesas de Jantar _ Camas/berços. Quantas? _ _ Amários para guarda individualizada de periode de uso coletivo dos usus la Telefone Fax	NÃO _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira Freezer Fogão Forno/microondas _ Máquina de lavar _ Veículo de uso exclusivo _ Veículo de uso compartilhado	e em perfeito funcionamento, nes Jogos educativos, jogos de passa Mesas para estudo Mesas de Jantar Camas/berços. Quantas? Amários para guarda individualizada de p Armários de uso coletivo dos usu Telefone	NÃO _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira Freezer Fogão Forno/microondas _ Máquina de lavar _ Veículo de uso exclusivo _ Veículo de uso compartilhado _ Mobiliário específico para atender crianças _ Mobiliário/materiais adequados para pessoas com deficiência ou dependência (Tecnologias Assistivas) _ Acervo bibliográfico (livros)	e em perfeito funcionamento, nes Jogos educativos, jogos de passa Mesas para estudo Mesas de Jantar _ Camas/berços. Quantas? _ Armários para guarda individualizada de passa Telefone _ Fax _ Impressora _ Equipamento de som _ DVD/Vídeo Cassete	NÃO _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
Área de recreação interna Área de recreação externa Refeitório/Sala de Jantar Cozinha para preparo de alimentos Despensa Lavanderia Enfermaria 40. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, múltipla resposta) Geladeira Freezer _ Fogão _ Forno/microondas _ Máquina de lavar _ Veículo de uso exclusivo _ Veículo de uso compartilhado _ Mobiliário específico para atender crianças _ Mobiliário/materiais adequados para pessoas com deficiência ou dependência (Tecnologias Assistivas)	e em perfeito funcionamento, nes Jogos educativos, jogos de passa Mesas para estudo Mesas de Jantar _ Camas/berços. Quantas? _ _ Armários para guarda individualizada de passa Telefone _ Fax Impressora Equipamento de som	NÃO _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Quantidade total de computadores na Unidade |___| Destes, quantos estão conectados à internet |___| Quantidade de computadores para utilização pelos usuários |___| Destes, quantos estão conectados à internet |___|

41. Indique a quantidade de computadores, em perfeito funcionamento, existentes nesta Unidade:

42. Descreva as condições de acessibilidade da Unidade, conforme o quadro abaixo:

Condições de acessibilidade	SIM De acordo com a Norma da ABNT (NBR9050)	SIM Mas não estão de acordo com a Norma da ABNT(NBR9050)	Não possui
Acesso principal adaptado com rampas e rota acessível desde a calçada até o interior da Unidade			<u> </u>
Rota acessível aos dormitórios e espaços de uso coletivo		<u> </u>	
Rota acessível ao banheiro		<u> </u>	<u> </u>
Banheiro adaptado para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

43. Além dos itens acima, há outras adaptações para assegurar a acessibilidade nesta unidade? (ad múltipla resposta)	lmite
Sim, suporte de profissional com conhecimento em LIBRAS	
I_I Sim, suporte de material em braille.	
Sim, suporte para leitores de telas de computador para pessoas com deficiência visual .	
Sim, pisos especiais com relevos para sinalização voltados para pessoas com deficiência visual	

Não há outras adaptações.

BLOCO 4 – RECURSOS HUMANOS

44. Indique o nome, data de nascimento, sexo, CPF, RG, escolaridade, formação, profissão, vínculo, função, e carga horária semanal de cada membro da equipe desta Unidade, conforme quadros abaixo:

				Dados do RG								
Nome Completo	Data de Nascimento DD/MM/AAAA	Sexo	Número do CPF	Número	Órgão Emissor	UF	Escolaridade	Profissão	Vínculo	Função	Carga Horária	Início do Exercício Função (DD/MM/AAAA)
1)		F M									L	
2)		F M					ii		ii	<u> </u>		
3)		F M					<u> </u>	_ _				
4)		F M										
5)		F M					<u> </u>	_ _				
6)		F M						_			_	
7)		F M					<u> </u>	_ _				
8)		F M										
9)		F M					<u> </u>	_ _	<u> </u>			
10)		F M								_		
11)		F M						_ _		1_1		
12)		F M										
13)		F M					<u> </u>		<u> </u>			
14)		F M										
15)		F M										

CASO SEJA NECESSÁRIO ATUALIZAR ESTES DADOS, ATUALIZE NO CADSUAS.

Escolaridade	Profissão	Tipo de Vínculo	Função	Caga Horária
 Sem Escolaridade Fundamental Incompleto Fundamental Completo Médio Incompleto Médio Completo Superior Incompleto Superior Completo Especialização Mestrado Doutorado 	1. Assistente Social 2. Psicólogo 3. Pedagogo 4. Advogado 5. Administrador 6. Antropólogo 7. Sociólogo 8. Fisioterapeuta 9. Cientista político 10. Nutricionista 11. Médico 12. Terapeuta Ocupacional 13. Economista 14. Enfermeiro 15. Analista de sistema 16. Programador 17. Outra formação de nível superior 18. Profissional de nível médio 19. Sem formação profissional	 Empregado Celetista do Setor Privado Terceirizado Outro vínculo não permanente Trabalhador de empresa/cooperativa/enti dade prestadora de serviço Voluntário Sem vínculo Servidor/Estatutário Servidor Temporário 	 Coordenador(a) Técnico(a) de Nível Superior Cuidador(a) Cuidador(a) Residente Auxiliar de cuidador(a) Educador(a) Social Apoio Administrativo Estagiário Cozinheiro(a) Motorista Serviços Gerais Outro 	1. Menor que 20 horas semanais 2. 20 horas semanais 3. 30 horas semanais 4. 40 horas semanais 5. Maior que 40 horas semanais

ATENÇÃO! As profissões de nível superior só deverão ser indicadas se o trabalhador for classificado na variável 'Escolaridade' em algum item a partir da opção 04, ou seja, Ensino Superior Completo, Especialização, Mestrado ou Doutorado.

Visita do Órgão Gestor à Unidade para coletar as informações por meio de entrevista presencial Envio do questionário à Unidade para preenchimento e posterior devolução ao Órgão Gestor Coleta dos dados por meio de entrevista telefônica Outra Outra 46. Identificação da pessoa responsável pelas informações prestadas pela Unidade: Nome: CPF:	45. Indique a forma pela qual as informações deste questionário foram coletadas: (resposta única)
Nome: CPF:	Envio do questionário à Unidade para preenchimento e posterior devolução ao Órgão Gestor Coleta dos dados por meio de entrevista telefônica
CPF:	46. Identificação da pessoa responsável pelas informações prestadas pela Unidade:
CPF:	Nome:
Telefone: (
47. Identificação do agente responsável, no órgão gestor da Assistência Social, pelas informações declaradas neste formulário: Nome:	Cargo/Função: Diretor/Coordenador da Unidade Técnico de Nível Superior da Unidade Outro
Nome: CPF: Data:/ Cargo/Função: Diretor/Coordenador/Responsável pela área de proteção especial no município/Estado Secretário Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere Técnico da Secretaria Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere	Telefone: () E-mail:
Nome: CPF: Data:/ Cargo/Função: Diretor/Coordenador/Responsável pela área de proteção especial no município/Estado Secretário Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere Técnico da Secretaria Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere	
Cargo/Função: Diretor/Coordenador/Responsável pela área de proteção especial no município/Estado Secretário Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere Técnico da Secretaria Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere	
Cargo/Função: Diretor/Coordenador/Responsável pela área de proteção especial no município/Estado Secretário Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere Técnico da Secretaria Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere	Nome:
Diretor/Coordenador/Responsável pela área de proteção especial no município/Estado Secretário Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere Técnico da Secretaria Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere	
Telefone: () E-mail:	Diretor/Coordenador/Responsável pela área de proteção especial no município/Estado Secretário Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere Técnico da Secretaria Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere Outros

Este formulário original, após a digitação dos dados, deve permanecer arquivado na Secretaria Municipal/Estadual de Assistência Social (ou congênere).