MONITORAMENTO SUAS



Questionário CRAS

As informações declaradas pelo agente municipal possuem Fé Pública e constituem registros administrativos dos sistemas de informações do SUAS.

Os formulários eletrônicos do Censo SUAS 2010 dos CRAS deverão ser preenchidos durante o período de 01 de setembro até 01 de outubro. Todos os municípios que possuem CRAS devem responder o formulário que está disponível no site www.mds.gov.br/suas pelo link "Monitoramento SUAS", inclusive aqueles municípios que já implantaram esta unidade, mas ainda não recebem o co-financiamento federal.

Este formulário em papel deve ser utilizado pelo município para coletar as informações junto à coordenação e equipe do CRAS. Compete ao órgão gestor municipal a responsabilidade pelo preenchimento *on-line* do formulário com base nas informações fornecidas pela coordenação e pela equipe do CRAS.

O aplicativo *on-line* apresentará para o digitador uma lista dos CRAS já cadastrados pelo município no ano anterior, para que ele selecione a unidade e preencha seu respectivo formulário. Caso algum CRAS na lista de unidades tenha mudado de localização, seu endereço deve ser atualizado ao preencher o formulário eletrônico de 2010. Neste caso, é importante observar que a seleção da unidade deve ser feita pelo seu endereço anterior, que deverá então ser atualizado. Isto significa que as unidades que apenas mudaram de endereço NÃO DEVEM ser cadastradas como um "Novo CRAS", mantendo assim seu mesmo número de identificação junto ao MDS.

Para acesso ao formulário pela internet é necessário utilizar o *login* (letras MAIÚSCULAS) e a *senha* (letras minúsculas) do **SUASWEB**. Se não conseguir acessar o sistema, tente digitar tudo em formato minúsculo. Caso não consiga entrar no sistema na primeira tentativa, é necessário tentar mais de uma vez, de acordo com as instruções quanto ao formato do *login* e *senha*.

Se depois de realizar os procedimentos acima, persistirem os problemas, enviar um e-mail para monitoramentosuas@mds.gov.br colocando o nome do município, estado, *login* e *senha* do SUASWEB e cópia da tela em que foi verificado o problema.

IMPORTANTE: Este questionário deverá ser utilizado para a coleta das informações, entretanto, NÃO DEVE ser encaminhado ao MDS em formato impresso. As informações devem ser registradas no aplicativo informatizado e só serão aceitas neste formato.

RECOMENDAMOS A LEITURA DO MANUAL PARA O CORRETO PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

1. LOCALIZAÇÃO DO CRAS:
Nome que identifica o CRAS:
Tipo de Logradouro (avenida, rua, etc): (Selecionar o tipo)
Endereço: Número:
Complemento: Bairro:
Ponto de Referência: (Caixa com campo texto)
CEP:
Município: UF: (Seleção)
E-mail:
DDD - Telefone: - _ _ _ Ramal: _
Fax: _ _
Mês e ano de início do funcionamento deste CRAS: _ / _ _ (mm/aaaa)
Localização: Urbano Central Urbano Periférico Rural Itinerante (Embarcação)
2. Este CRAS é uma unidade com capacidade de atendimento para até: (NÃO admite múltipla marcação)
2.500 famílias referenciadas 3.500 famílias referenciadas 5.000 famílias referenciadas
3. Indique a(s) fonte(s) de financiamento deste CRAS. (admite múltipla marcação) Recursos Municipais Recursos Estaduais Recursos Federais (MDS) 4. Horário de funcionamento: dias por semana horas por dia
BLOCO 2 – ESTRUTURA FÍSICA DO CRAS
5. Situação do imóvel onde se localiza o CRAS: (NÃO admite múltipla marcação)
próprio da Prefeitura Municipal alugado pela Prefeitura Municipal cedido para a Prefeitura Municipal outro
6. O imóvel de funcionamento deste CRAS é compartilhado?
Sim Não (pule para a questão 9)
7. Especifique o tipo de unidade com a qual este CRAS compartilha seu imóvel. (admite múltipla marcação)
Secretaria da Assistência Social ou congênere

exceto se marcar a primeira opçao)					
Apenas o endereço é o mesmo, mas todos os espaços do CRAS são in _ Entrada / Porta de Acesso _ Recepção _ Cozinha _ Algumas salas de atendimento _ Todas as salas de atendimento _ Salas administrativas _ Banheiros _ Área Externa _ Almoxarifado ou similar					
Salas utilizadas para Atendimento Individual ou Coletivo	Contada	uma umca v		de de Salas	
Quantidade de Salas com capacidade máxima de 5 pessoas			ı	1 1	
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas				_ 	
Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 30 pessoas			<u> </u>	<u>- </u> 	
Quantidade de Salas com capacidade superior a 30 pessoas			<u> </u>	<u>-ll</u> 	
Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração	\ (não				
são salas de atendimento!)	(nao		<u> </u>	_	
Banheiro					
Demais Ambientes			Po	ssui?	
Recepção			Sim		Não
Cozinha/Copa			Sim		Não
Almoxarifado			Sim	!	Vão
Espaço externo no CRAS para atividades de convívio			Sim		Não
10. Assinale as condições de acessibilidade para pessoas com defi		e pessoas		este CRAS	possui:
Condições de acessibilidade apresentadas:	Norma	rdo com a da ABNT R9050)	Mas, não estão de acordo com a Norma da ABNT(NBR9050)		Não possui
Acesso principal adaptado com rampas e rota acessível desde a calçada até a recepção do CRAS].	_			
Rota acessível aos espaços do CRAS (recepção, salas de atendimento,e espaços de uso coletivo);					
Rota acessível ao banheiro].		<u> </u>		
Banheiro adaptado para pessoas com deficiência].].		
11. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, em perfeito fu serviços deste CRAS: (admite múltipla marcação)		-	o desenvo	olvimento do	s
Fax	de uso co ibliográfic oteca os	mpartilhado :o	o ais e esport	tivos	

8. Especifique quais espaços do imóvel são compartilhados entre o CRAS e a outra Unidade. (admite múltipla marcação,

12. Indique a quantidade de computadores, em perfeito funcionamento, existente neste CRAS:
Quantitativo de computadores
Quantidade total de computadores no CRAS Quantos estão conectados à internet Quantos estão acessíveis aos usuários do CRAS
13. A equipe técnica utiliza internet em outro local para a realização das atividades do CRAS? (admite múltipla marcação, exceto se marcar não).
Não Sim, na Secretaria Municipal de Assistência Social Sim, em outras instituições públicas Sim, no domicílio dos profissionais do CRAS Sim, em Lan House Sim, em ONGs/Entidades Privadas
14. Este CRAS possui placa de identificação? (NÃO admite múltipla marcação)
Sim , conforme o modelo padronizado pelo MDS Sim , em outro modelo, <u>mas com o nome</u> "Centro de Referência de Assistência Social" Sim , em outro modelo, <u>sem o nome</u> "Centro de Referência de Assistência Social" Não possui
BLOCO 3 – CARACTERIZAÇÃO DOS SERVIÇOS OFERTADOS NESTE CRAS
15. Indique as ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF): (admite múltipla marcação)
Recepção e acolhida Acompanhamento de famílias Acompanhamento de indivíduos Grupo/oficina de convivência e atividades socioeducativas com famílias Visitas Domiciliares Deslocamento da Equipe para atendimento em localidades distantes Acompanhamento de famílias em descumprimento de condicionalidades Acompanhamento a beneficiários e famílias beneficiárias do BPC Acompanhamento a famílias integrantes do PETI (após contrarreferenciamento do PAEFI) Acompanhamento a famílias atendidas com benefícios eventuais Encaminhamento de famílias ou indivíduos para a rede de serviço socioassistencial Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outras políticas públicas Encaminhamento para obtenção de Benefícios Eventuais Encaminhamento para inserção de famílias no Cadastro Único Orientação/acompanhamento para inserção do BPC Acompanhamento dos encaminhamentos realizados Palestras Apoio para obtenção de Documentação pessoal

16. Informe o volume mensal das seguintes ações realizadas no CRAS pelo PAIF: (mês de referência: AGOSTO de 2010):

16a) Acompanhamento de Famílias		Quantidade Mensal (Agosto 2010)
Quantidade total de famílias em acompanhamento pelo PAIF (AGOSTO	de 2010)	famílias
Das famílias acompanhadas pelo PAIF, quantas são beneficiárias do Bolsa	 ()Não Sabe	
Das famílias acompanhadas pelo PAIF, quantas são beneficiárias do PETI	_ _ ()Não Sabe	
Das famílias acompanhadas pelo PAIF, quantas são beneficiárias do BPC	_ _ ()Não Sabe	
Das famílias acompanhadas pelo PAIF, quantas possuem jovens do Projovo	em Adolescente	_ _ ()Não Sabe
16b) Entrada no acompanhamento		Quantidade Mensal
Quantidade total de famílias que <u>ingressaram</u> em acompanhamento no PA 2010	IF em agosto de	()Não Sabe
Quantidade total de famílias que <u>foram desligadas</u> do acompanhamento do de 2010	PAIF em agosto	<u> (</u>)Não Sabe
16c) Entrevista individual ou familiar		Quantidade Mensal
Quantidade total de entrevistas individuais ou familiares realizadas em agos	sto de 2010	 <u> </u>
16d) Visitas Domiciliares		Quantidade Mensal
Quantidade total de visitas domiciliares realizadas em agosto de 2010		_ ()Não Sabe
16e) Encaminhamentos		Quantidade Mensal
Quantidade total de encaminhamentos para a rede de Assistência Social realizad 2010	os em agosto de	_ ()Não Sabe
Quantidade total de encaminhamentos para outras políticas realizados em a	agosto de 2010	()Não Sabe
Sim Não (pule para a questão 19) 18. Indique as características dos Serviços de Convivência e Fortalecim CRAS 18a. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças AGOSTO de 2010) : Sim Não	·	
<u> </u>	T	
Quantidade total de grupos		
Quantidade total de crianças que participam deste(s) grupo(s)		
Quantidade total de crianças com deficiência que participam dos grupos Do total de crianças com deficiência, quantas recebem o BPC		
Quantos dias normalmente cada criança participa das atividades com este(s) Grupo(s) neste CRAS	vezes por semana por semana r semana or semana emana quinzena mês	
Total de horas por semana em que, normalmente, cada criança participa dos grupos		
Nestes grupos, com qual freqüência há a participação das famílias destas crianças.	Sempre Freqüentemen Algumas vezes Raramente	

Sim	
Quantidado total de grupos	
Quantidade total de grupos Quantidade total de crianças e adolescentes que participam deste(s)	
grupo(s):	
Quantidade total de crianças e adolescentes do PETI que participam deste(s) grupo(s)	
Quantidade total de crianças e adolescentes com deficiência que participam dos grupos	
Do total de crianças e adolescentes com deficiência, quantos recebem o BPC	
Quantos dias normalmente cada criança ou adolescente participa das atividades com este(s) Grupo(s) neste CRAS	Cinco ou mais vezes por semana Quatro vezes por semana
	Três vezes por semana
	Duas vezes por semana
	Uma vez por semana Um dia a cada quinzena
Total de horas por semana em que, normalmente, cada criança e	Um dia a cada mês
adolescente participa dos grupos	
Estes grupos são formados por crianças e adolescentes:	do PETI outras crianças e adolescentes Misto formado com crianças e adolescentes do PETI e outras crianças/adolescentes
Sim	
Quantidade total de grupos/coletivos	
Quantidade total de jovens adolescentes que participam deste(s) grupo/coletivo (s):	
Quantidade total de jovens adolescentes do Projovem que	
participam deste(s) grupo/coletivo (s):	
Quantidade total de jovens adolescentes com deficiência que participam dos grupos/coletivos	
Do total de jovens adolescentes com deficiência, quantos	
recebem BPC	
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de	Cinco ou mais vezes por semana
	, ,
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de	Quatro vezes por semana
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de	Quatro vezes por semana Três vezes por semana
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de	Quatro vezes por semana Três vezes por semana Duas vezes por semana
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de	Quatro vezes por semana Três vezes por semana Duas vezes por semana Uma vez por semana
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de	Quatro vezes por semana Três vezes por semana Duas vezes por semana
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de atividades com este(s) grupo/coletivo (s) neste CRAS Total de horas por semana em que, normalmente, cada jovem	Quatro vezes por semana Três vezes por semana Duas vezes por semana Uma vez por semana Um dia a cada quinzena
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de atividades com este(s) grupo/coletivo (s) neste CRAS	Quatro vezes por semana Três vezes por semana Duas vezes por semana Uma vez por semana Um dia a cada quinzena
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de atividades com este(s) grupo/coletivo (s) neste CRAS Total de horas por semana em que, normalmente, cada jovem adolescente participa dos grupos/coletivos	Quatro vezes por semana Três vezes por semana Duas vezes por semana Uma vez por semana Um dia a cada quinzena Um dia a cada mês Do ProJovem Adolescente outros jovens adolescentes
Quantos dias normalmente cada jovem adolescente participa de atividades com este(s) grupo/coletivo (s) neste CRAS Total de horas por semana em que, normalmente, cada jovem adolescente participa dos grupos/coletivos	Quatro vezes por semana Três vezes por semana Duas vezes por semana Uma vez por semana Um dia a cada quinzena Um dia a cada mês Do ProJovem Adolescente

18b Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos de idade (mês de referência: AGOSTO de 2010):

Quantidade de grupos												
Quantidade total de ido	osos que participam deste(s) grupo											
Quantidade total de ido	osos beneficiários do BPC											
	osos com deficiência participam do											
		1			-							
Quantos dias normalmo Grupo(s) neste CRAS	ente cada idoso participa de ativida	_ Cinco ou mais vezes por semana										
Grupo(s) rieste CNAS			s por semana									
		Três vezes p	oor semana									
			Duas vezes	Duas vezes por semana								
			Uma vez po									
			Um dia a cad									
Total de horas nor sem	nana em que, normalmente, cada id	doso particina dos		ua mes								
grupos	iana em que, normalmente, cada k	doso participa dos	' II									
	anteriormente relacionados, indi encia: AGOSTO de 2010):	que se este CRA	AS realiza outros t	ipos de grup	os no âml	oito						
Tipos de Grupos	Se realiza Q	uantidade de	Quantidade de	Horas	por sema	na						
Mulheres	Sim Não	grupos	pessoas		II I							
Homens		 		I=	I 							
Gestantes	Sim Não	 		-								
Famílias	Sim Não			i i								
i aiiiiias												
	Sim Não	 		_								
Intergeracionais Outros.Qual?		 	 	_	 							
Intergeracionais	Sim Não	 		<u> </u> <u> </u> <u> </u>	 							
Intergeracionais Outros.Qual?	Sim Não Sim Não			- - - - -								
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad	Sim Não Sim Não Sim Não	este CRAS.	Públic	o do Serviço		•						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec	Sim Não Nã		Públic		s Serviços	Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades de qualificaçã	Sim Não Nã	este CRAS. Crianças	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (espor	Sim Não Nã	este CRAS. Crianças	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (espor	Sim Não Nã	este CRAS. Crianças	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (espor Atividades de arte e cultra Atividades de inclusão d	Sim Não Nã	este CRAS. Crianças	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalect Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (esporatividades de arte e cultra atividades de inclusão de Atividades de segurança	Sim Não Nã	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalect Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (esporatividades de arte e cultra atividades de inclusão da Atividades de segurança Oficinas sobre temas cultura, esporte)	Sim Não Nã	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (espor Atividades de arte e cultu Atividades de segurança Oficinas sobre temas cultura, esporte) Oficinas sobre direitos e	Sim Não Nã	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (esporatividades de arte e culto atividades de inclusão do Atividades de segurança Oficinas sobre temas cultura, esporte) Oficinas sobre direitos e Orientações sobre higier	Sim Não Nã	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (esporatividades de arte e culto atividades de inclusão do atividades de segurança Oficinas sobre temas cultura, esporte) Orientações sobre higier Exibição de filmes ou do	Sim Não Nã	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (espor Atividades de arte e culto Atividades de inclusão do Atividades de segurança Oficinas sobre temas cultura, esporte) Oficinas sobre direitos e Orientações sobre higier Exibição de filmes ou do Artesanato (bijuterias, pi	Sim Não Nã	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (espor Atividades de inclusão de Atividades de inclusão de Atividades de segurança Oficinas sobre temas cultura, esporte) Oficinas sobre direitos e Orientações sobre higier Exibição de filmes ou do Artesanato (bijuterias, pi Reforço escolar	Sim Não Nã	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalec Atividades Atividades Atividades físicas (esporatividades de arte e culto atividades de inclusão do atividades de segurança oficinas sobre temas cultura, esporte) Oficinas sobre direitos e orientações sobre higiere exibição de filmes ou do artesanato (bijuterias, pi reforço escolar atividades de recreação	Sim Não Nã	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalect Atividades Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (espora Atividades de inclusão de Atividades de segurança Oficinas sobre temas cultura, esporte) Oficinas sobre direitos e Orientações sobre higier Exibição de filmes ou do Artesanato (bijuterias, pi Reforço escolar Atividades de recreação Atividades lúdicas	Sim Não Nã	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalect Atividades Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (esportatividades de inclusão de Atividades de segurança Oficinas sobre temas cultura, esporte) Oficinas sobre direitos e Orientações sobre higier Exibição de filmes ou do Artesanato (bijuterias, pi Reforço escolar Atividades de recreação Atividades lúdicas Passeios	Sim Não Não Não Sim Não Não	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro						
Intergeracionais Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? Outros.Qual? 20. Indique as atividad convivência e Fortalect Atividades Atividades Atividades de qualificaçã Atividades físicas (espora Atividades de inclusão de Atividades de segurança Oficinas sobre temas cultura, esporte) Oficinas sobre direitos e Orientações sobre higier Exibição de filmes ou do Artesanato (bijuterias, pi Reforço escolar Atividades de recreação Atividades lúdicas	Sim Não Não Não Sim Não Não	Crianças até 6	Público Crianças e Adolescentes	o do Serviço Jovens de		Outro grupo						

18d Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos (mês de referência: AGOSTO de 2010):

|__| Sim

|__| Não

uantidade total de idosos		
uantidade total de pessoas com deficiência		
uantos dias, normalmente, cada usuário recebe atendimento	Cinco ou mais vezes por semana	
miciliar:	Quatro vezes por semana	
	Três vezes por semana	
	Duas vezes por semana	
	 Uma vez por semana	
	Um dia a cada quinzena	
	Um dia a cada mês	
22. O Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para p Plano de Desenvolvimento do Usuário – PDU?	essoas com deficiência e/ou pessoas idosas d	lispõe d
Sim		
23. É feita concessão de Benefícios Eventuais neste CRAS? considerar os encaminhamentos para obtenção dos benefícios junto à outro de considerar os encaminhamentos para obtenção dos benefícios junto à outro de considerar os encaminhamentos para obtenção dos benefícios junto à outro de considerar os encamentos.		AS. Não
Sim Não (pule para a questão 25)		
24. Quais são os Benefícios Eventuais concedidos neste CR	AS? (admite múltipla marcação)	
l Auxílio Funeral		
Auxílio Natalidade		
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e	m pó, entre outros)	
Auxílio relacionado à segurança alimentar <i>(cesta básica, leite e</i> Passagens Outros. Qual?	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser	orinainal á
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e p	orincipal é
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e p tes)	
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Auxílio relacionado a segurança alimentar (cesta básica, leite e Auxílio Passagens Outros. Qual? O	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e p tes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla r	
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Pro consideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participal Sim Não (pule para a questão 27) 26. As ações de capacitação ou inclusão produtiva realizada Cursos de capacitação profissional para o mercado de traba	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e petes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla rano (organizados pelo cras)	marcação
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Pro consideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participal Sim Não (pule para a questão 27) 26. As ações de capacitação ou inclusão produtiva realizada Cursos de capacitação profissional para o mercado de traba Cessão de espaço físico para realização de cursos de capacitação d	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e petes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla rano (organizados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe	marcação
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Pro consideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participal Sim Não (pule para a questão 27) 26. As ações de capacitação ou inclusão produtiva realizada Cursos de capacitação profissional para o mercado de traba Cessão de espaço físico para realização de cursos de capacitação de cursos de capacitação de cursos de capacitação manuais como pintura em to	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e petes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla rano (organizados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.)	marcação
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Proconsideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim Não (pule para a questão 27) 26. As ações de capacitação ou inclusão produtiva realizada Cursos de capacitação profissional para o mercado de trabal Cessão de espaço físico para realização de cursos de capacitação cursos de artesanato (trabalhos manuais como pintura em to Cadastramento para participação em programas de qualifica Encaminhamentos para colocação no mercado de trabalho	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e partes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla rano (organizados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.)	marcação
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Proconsideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim Não (pule para a questão 27) 26. As ações de capacitação ou inclusão produtiva realizada Cursos de capacitação profissional para o mercado de trabal Cessão de espaço físico para realização de cursos de capacitação profissional para o mercado de trabal Cursos de artesanato (trabalhos manuais como pintura em to Cadastramento para participação em programas de qualifica Encaminhamentos para colocação no mercado de trabalho Organização ou assessoramento para formação de coopera	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e partes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla ratio) (organizados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional	marcação
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Proconsideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim Não (pule para a questão 27) 26. As ações de capacitação ou inclusão produtiva realizada Cursos de capacitação profissional para o mercado de trabal Cessão de espaço físico para realização de cursos de capacitação cursos de artesanato (trabalhos manuais como pintura em to Cadastramento para participação em programas de qualifica Encaminhamentos para colocação no mercado de trabalho	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e partes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla ratio) (organizados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional	marcação
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Proconsideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim Não (pule para a questão 27) 26. As ações de capacitação ou inclusão produtiva realizada Cursos de capacitação profissional para o mercado de trabal Cessão de espaço físico para realização de cursos de capacitação profissional para o mercado de trabal Cursos de artesanato (trabalhos manuais como pintura em to Cadastramento para participação em programas de qualifica Encaminhamentos para colocação no mercado de trabalho Organização ou assessoramento para formação de coopera	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e partes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla ratio) (organizados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional vas ou associações (unidades produtivas) as	marcação s
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Proconsideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim Não (pule para a questão 27) 26. As ações de capacitação ou inclusão produtiva realizada Cursos de capacitação profissional para o mercado de trabal Cessão de espaço físico para realização de cursos de capacitação profissional para o mercado de trabal Cursos de artesanato (trabalhos manuais como pintura em to Cadastramento para participação em programas de qualifica Encaminhamentos para colocação no mercado de trabalho Organização ou assessoramento para formação de coopera Cessão de espaço para funcionamento de unidades produtiva. 27. Este CRAS desenvolve estratégias específicas para incli	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e partes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla ratio) (organizados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional vas ou associações (unidades produtivas) as	marcação s
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Proconsideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser polusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e pres) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla respondence) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional vas ou associações (unidades produtivas) as são de pessoas com deficiência nos serviços	marcação s
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Proconsideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e pres) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla responsados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional vas ou associações (unidades produtivas) as são de pessoas com deficiência nos serviços	marcação s
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e pres) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla responsados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional vas ou associações (unidades produtivas) as são de pessoas com deficiência nos serviços	marcação s
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Proconsideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e pres) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla responsados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional vas ou associações (unidades produtivas) as são de pessoas com deficiência nos serviços	marcação s
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite de Passagens	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser polusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e pres) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla responsados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional vas ou associações (unidades produtivas) as são de pessoas com deficiência nos serviços	marcação s
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Outros. Qual? 25. Este CRAS realiza ações ou projetos de Capacitação Proconsideradas como ações ou projetos de Capacitação Profissional e/ou a geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser polusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e pres) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla responsados pelo cras) tação profissional ofertados por outras instituiçõe cido, bordados, bijuterias, etc.) ção profissional vas ou associações (unidades produtivas) as são de pessoas com deficiência nos serviços	marcação s
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite de Passagens Outros. Qual? Course. Qual? Passagens Outros. Qual? Passagens Outros. Qual? Passagens Outros. Qual? Passagens Outros. Qual? Professional e/ou la geração de renda e inclusão no mercado de trabalho para os participar Sim Não (pule para a questão 27) Passage de capacitação ou inclusão produtiva realizada Cursos de capacitação profissional para o mercado de trabal Cessão de espaço físico para realização de cursos de capaci Cursos de artesanato (trabalhos manuais como pintura em to para participação em programas de qualifica Encaminhamentos para colocação no mercado de trabalho Organização ou assessoramento para formação de coopera Cessão de espaço para funcionamento de unidades produtiva Sim, busca ativa Sim, ações de divulgação e mobilização Sim, articulação intersetorial para formação de rede de apoid Sim, articulação com associações e/ou entidades para a forr Sim, outras estratégias Não Passage Passage	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e pres) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla responsa profissional ofertados por outras instituições cido, bordados, bijuterias, etc.) são profissional vas ou associações (unidades produtivas) as são de pessoas com deficiência nos serviços pação de rede de apoio sos de Proteção Social Básica: públicas, assim como entidades que ofertem servicas produtivas, as são de pessoas com deficiência nos serviços profissional profita profissional profissional profissional profissional profita profissional profissional profissional profissional profissional profissional profissional profissional profissional profita profita profissional profissional profissional profita profita profissional profissional profita profi	marcação s desta viços de
Auxílio relacionado à segurança alimentar (cesta básica, leite e Passagens Passagens Outros. Qual?	issional e/ou Inclusão Produtiva? (Devem ser aclusão Produtiva apenas aqueles cujo objetivo final e protes) s neste CRAS compreendem: (admite múltipla responsa profissional ofertados por outras instituições cido, bordados, bijuterias, etc.) são profissional vas ou associações (unidades produtivas) as são de pessoas com deficiência nos serviços profissional sos de Proteção Social Básica: públicas, assim como entidades que ofertem servis e mantenham com este alguma forma de pactures.	marcação s desta viços de

21. Este CRAS realiza Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e/ou pessoas

29.	Indiau	e os	servi	cos	dispon	íveis i	na red	de re	feren	ciada (e o t	oqit	de	unidade	aue	os o	ferta	ım:

	1	de unidade que		_
	Não		Disponíveis em	
Serviços disponíveis na rede referenciada	disponibiliza	Outra Unidade Pública	Entidade conveniada	Entidade não conveniada
Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças até 6 anos	<u> </u>	<u> _ </u>		
Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos de idade	<u> </u>	<u> _ </u>		
Serviços de Convivência e Fortalecimento de /ínculos para Jovens Adolescentes de 15 a 17 anos de idade	<u> </u>	<u> </u>		
Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Idosos		<u> _ </u>		<u> </u>
Programas ou projetos de capacitação e inclusão produtiva		<u> _ </u>		<u> </u>
Programas ou projetos de inclusão digital		<u> </u>		
Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e/ou pessoas idosas	<u> </u>	<u> _ </u>		<u> </u>
 Toda a zona urbana do município (pule para ques la Toda a zona rural do município (pule para questão la Toda a zona rural do município (pule para questão la Toda a zona rural do município (pule para questão la Toda a zona que comunidade (s) d Indique o nome dos Bairros que constituem o 	o 32) entro do munic	•	CRAS	
Utilize o nome completo dos Bairros abrangidos pelo	território. Não ι			
1)	6)			
2)	7)			
3)	8)			
4)	9)			
5)	10)			
32. Este CRAS possui o mapa de seu território de Sim Não	abrangência?			
33. Este CRAS possui documento com o diagnósti	co do seu terr	itório de abrangê	encia?	
33. Este CRAS possui documento com o diagnósti Sim Não (pule para a questão 35)	co do seu terr	itório de abrangê	encia?	

35. Aproximadamente quantas famílias em situação de vulnerabilidade residem no território de abrangência deste CRAS?

Quantidade de famílias em situação de vulnerabilidade |__|__|__| () Não sabe

_| Lideranças comunitárias

36. Apresente o percentual aproximado das formas pelas quais os usuários acessam os serviços do CRAS (Os valores de cada item devem somar 100%)
_ Por procura espontânea _ Por busca ativa _ Por encaminhamento da rede socioassistencial _ Por encaminhamento das demais políticas públicas e/ou Sistema de garantia de direitos
37. Quais das situações abaixo são mais freqüentemente atendidas por este CRAS. (Marque as 4 principais)
situações de negligência em relação a idosos situações de negligência em relação a crianças/adolescentes situações de negligência em relação a pessoas com deficiência situação de violência contra mulheres situações de violência doméstica outras situações de violência no território crianças e adolescentes fora da escola crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil indivíduos sem documentação civil famílias em descumprimento de condicionalidades do Bolsa Família famílias elegíveis não inseridas nos programas ou benefícios de transferência de renda famílias em situação de insegurança alimentar demandas de provisão material (exceto alimentos) exploração ou abuso sexual de crianças e adolescentes jovens em situação de vulnerabilidade e risco social usuários de drogas pessoas em situação de rua
38. Há povos e comunidades tradicionais no território de abrangência deste CRAS?
Sim Não (pule para a questão 41)
39. Este CRAS atende povos e comunidades tradicionais?
Não atende (pule para a questão 41) Sim, atende Povos Indígenas Sim, atende Comunidade Quilombola Sim, atende Comunidade Ribeirinha Sim, atende outros povos e comunidades tradicionais
40. Este CRAS está localizado dentro de uma comunidade tradicional?
Não Sim, dentro de uma comunidade indígena Sim, dentro de uma comunidade quilombola Sim, dentro de uma comunidade ribeirinha Sim, dentro de outras comunidades tradicionais

41.	Indiq	ue se	este	CRAS	possui	as	listas	abaixo	indicadas	e com	qual	objetiv	o as	utiliz

		Indique qual o uso que o CRAS faz das listagens						
Listagens	Não Possui	Prioriza no atendimento do PAIF	Planeja a oferta de serviços no CRAS	Realiza busca ativa priorizando o público da lista	Não faz uso da listagem			
Listagem dos beneficiários do Programa Bolsa Família	Ш							
Listagem das famílias em descumprimento das condicionalidades de educação no Programa Bolsa Família	<u> _ </u>	<u> _ </u>	<u> _ </u>	<u> _ </u>	I_I			
Listagem das famílias em descumprimento das condicionalidades de saúde no Programa Bolsa Família				<u> </u>				
Listagem de famílias inscritas no Cadastro Único de Programas Sociais do Governo Federal do seu território de atuação		<u> _ </u>	<u> _ </u>		Ш			
Listagem dos idosos beneficiários do Benefício de Prestação Continuada – BPC/Idoso	<u> </u>				<u> _ </u>			
Listagem das pessoas com deficiência beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada – BPC/ Pessoas com Deficiência	_			_				
Listagem dos beneficiários do PETI	<u> _ </u>	<u> </u>	Ш	Ш	Ш			

42. Indique quais sistemas informatizados do Governo Federal este CRAS tem acesso: ($N\tilde{A}O$ admite múltipla marcação, exceto se marcar que não tem acesso)

	Acesso aos sistemas				
Sistema	Para consulta/	Para inserção	Não tem acesso		
	pesquisa	de dados	ao sistema		
CadÚnico - Cadastro Único para Programas Sociais do					
Governo Federal					
SICON - Sistema Integrado de gestão de Condicionalidades					
do Programa Bolsa Família					
SIBEC - Sistema de Benefícios ao Cidadão		<u> </u>	<u> _ </u>		
BPC na Escola - Sistema de Informações do Programa					
BPC na Escola					
SISPETI - O Sistema de Controle e Acompanhamento do					
PETI (SUASWEB)		_			
SISJOVEM - Sistema de Acompanhamento e Gestão do					
Projovem Adolescente	_				
Carteira do Idoso - Sistema de Emissão da Carteira do					
Idoso (SUASWEB)					

43. Este CRAS realiza cadastramento ou atualização cadastral do CadÚnico	o ?
Sim, com equipe exclusiva para esta finalidade Sim, com a equipe responsável pelo PAIF Sim, com outra equipe Não realiza	

BLOCO 5 - ARTICULAÇÃO

44. Indique as ações de articulação deste CRAS com os seguintes serviços, programas ou instituições existentes no município. (Caso o serviço, programa ou instituição mencionado não exista no município, marque apenas a última coluna)

	Tipo de Articulação				0					
Serviços, programas ou instituições com os quais mantém articulação	Possui dados de localização (endereço, telefone, etc.)	Recebe usuários encaminhados por este CRAS	Encaminha usuários para este CRAS	Acompanha os encaminhamentos	Realiza reuniões periódicas	Troca Informações	Realiza estudos de caso em conjunto	Desenvolve atividades em parceria	Não tem nenhuma articulação	Serviço ou instituição não existente no Município
Unidades Públicas da Rede de Proteção Social Básica										
Unidades Conveniadas da Rede de Proteção Social Básica				Ш			<u> </u>			Ш
Unidades da Rede de Proteção Social Especial				<u> </u>		<u> </u>				
Serviços de Saúde							<u> </u>			
Serviços de Educação	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>
Órgãos/Serviços relacionados a Trabalho e Emprego	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>				Ш
Serviços ou Programas de Segurança Alimentar		<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Serviços ou Programas de Segurança Pública						<u> _ </u>	Ш		Ш	Ш
Coordenação Municipal do Programa Bolsa Família	ll		<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Conselho Tutelar										
Conselhos de Políticas Públicas e Defesa de Direitos	<u> </u>			<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>
Programas ou Projetos de Inclusão Digital						<u> </u>	Ш			
Organizações Não Governamentais (ONGs)										

BLOCO 6 – RECURSOS HUMANOS

45. Indique a formação, vínculo, carga horária e função de cada membro da equipe deste CRAS:

NOME	Sexo	Escolaridade	Formação	Vínculo	Função	CPF *	Carga horária SEMANAL
1)	F M						
2)	F M		_				
3)	F M						
4)	F M		_				
5)	F M						
6)	F M		_				
7)	F M						
8)	F M		_				
9)	F M						
10)	F M] _				
11)	F M						
12)	F M						

^{*} O número de CPF é obrigatório.

O numero de CFF e obligato					
Escolaridade	Formação	Tipo de Vínculo	Função no CRAS		
Escolatidade	Nível Superior (completo ou incompleto)	ripo de viliculo	i ulição no cicao		
Ensino Fundamental Incompleto	Serviço Social	1- Servidor / Estatutário	1-Coordenador (a)		
Ensino Fundamental Completo	2. Psicologia	2 - Empregado Público Celetista	2-Técnico (a)		
3. Ensino Médio Incompleto	3. Pedagogia		3- Apoio Administrativo		
4. Ensino Médio Completo	4. Administração	3 - Somente comissionado	4 – Auxiliar de Serviços Gerais		
5. Ensino Superior Incompleto	6. Antropologia	4 - Contrato Temporário com a Prefeitura	5 - Estagiário		
6. Ensino Superior Completo	7. Arquitetura	5 - Terceirizado de Empresa			
7. Especialização	8. Agronomia	6 - Terceirizado de Cooperativa			
8. Mestrado	9. Contabilidade	7 - Terceirizado de ONG			
9. Doutorado	5. Direito	8 - Estagiário			
	10. Educação Física	9- Outros vínculos não permanentes			
10. Sem escolaridade	11. Economia				
	12. Engenharia				
	13. Enfermagem				
	14. Fisioterapia				
	15. Geografia				
	16. História				
	17. Letras 18. Medicina				
	19. Nutrição				
	20. Sociologia				
	21. Terapia Ocupacional				
	22. Outra formação de nível superior				
	Nível Médio ou				
	fundamental (completo ou incompleto)				
	99. Não se aplica				

Preencha o quadro anterior utilizando número correspondente à Formação, ao Tipo de Vínculo e à Função de cada pessoa

Identificação da pessoa res	ponsável pelas informações prestadas pelo CRAS:
Nome Legível:	
CPF:	Data: / /
Cargo/Função:	
Coordenador do CRAS	Técnico de nível superior do CRAS Outro
Telefone: ()	Email:
Identificação do agente resp	onsável, no órgão gestor da Assistência Social, pelas informações declaradas neste
formulário:	
Nome Legível:	
CPF	_ Data: / /
Cargo/Função:	
Secretário Municipal de A Técnico da Secretaria Mu Outros	sponsável pela área de proteção básica no município. Assistência Social ou congênere unicipal de Assistência Social ou congênere
Telefone: ()	Email

Este formulário original, após a digitação dos dados, deve permanecer arquivado na Secretaria Municipal de Assistência Social (ou congênere)