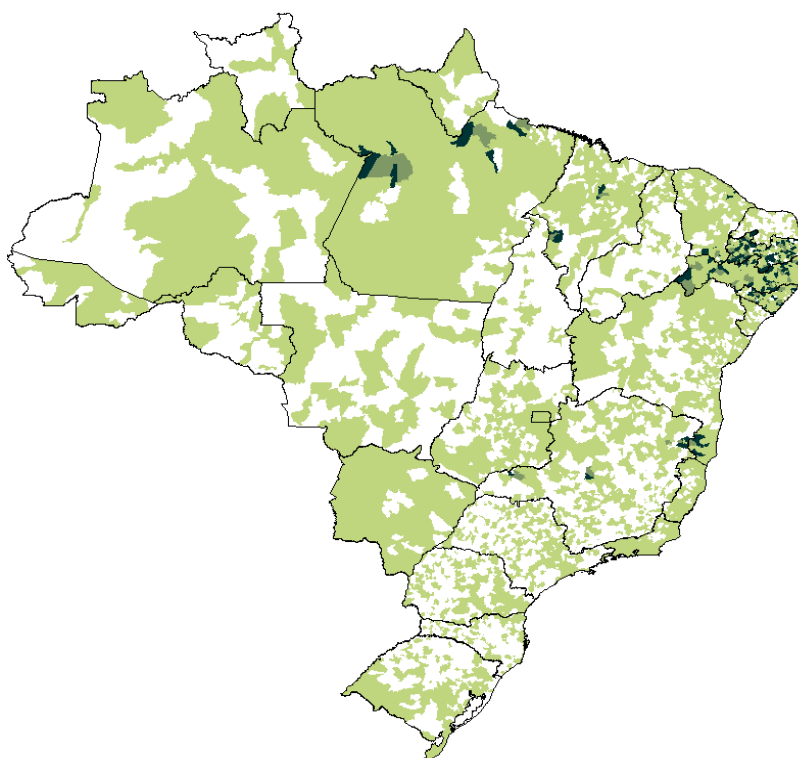


Ministério do Desenvolvimento Social
Secretaria Nacional de Assistência Social
Departamento de Gestão do SUAS

CENSO SUAS 2017

Resultados Nacionais



CREAS

Centro de Referência Especializado de Assistência Social



Coordenação-Geral de Planejamento e Vigilância
Socioassistencial

Brasília, maio de 2018

BRASIL. Censo SUAS 2017 – Resultados Nacionais, Centros de Referência Especializados de Assistência Social, CREAS. Brasília, Coordenação-Geral de Planejamento e Vigilância Socioassistencial. Secretaria Nacional de Assistência Social. Ministério do Desenvolvimento Social. Maio 2018. (Mimeo)

Sumário

BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO DO CREAS.....	7
<i>Quantidade de CREAS por Região.....</i>	7
<i>Quantidade de CREAS por Porte de Município</i>	7
<i>Questão 1 – Localização.....</i>	7
<i>Questão 2 – Tipo de CREAS</i>	7
<i>Tipo de CREAS por UF.....</i>	8
CREAS REGIONAL	8
<i>CREAS Regionais por UF.....</i>	8
<i>Questão 2.3 – Como está organizada a gestão administrativa deste CREAS.....</i>	9
<i>Questão 2.4- Indique abaixo como se dá o repasse de recursos financeiros pelo Estado para manutenção e funcionamento dos serviços deste CREAS Regional:</i>	9
<i>Questão 2.5- Em caso de deslocamento das famílias/indivíduos para a sede deste CREAS Regional, existe apoio para este deslocamento?</i>	9
BLOCO 2 – ESTRUTURA FÍSICA DO CREAS.....	9
<i>Questão 3- Horário de funcionamento: dias por semana.....</i>	9
<i>Questão 3- Horário de funcionamento: horas por dia</i>	10
<i>Questão 3D- Horário de funcionamento: horas por semana</i>	10
<i>Questão 4 - Situação do imóvel onde se localiza o CREAS:.....</i>	10
<i>Questão 5 - O imóvel de funcionamento deste CREAS é compartilhado?</i>	10
<i>Questão 6 – Tipos de unidade com as quais os CREAS compartilham o imóvel?.....</i>	11
<i>Questão 7 - Espaços que são compartilhados entre o CREAS e a(s) outra(s) Unidade(s).....</i>	11
<i>Questão 8D - Total de salas utilizadas para atendimento individual ou coletivo.....</i>	11
<i>Questão 8D - Total de salas utilizadas para atendimento e atividades administrativas</i>	12
<i>Questão 8D - Quantidade total de banheiros</i>	12
<i>Questão 8 - Demais espaços físicos disponíveis no CREAS</i>	12
<i>Questão 9 - Condições de acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida (idosos, pessoas com deficiência, etc.) que o CREAS possui</i>	12
<i>Questão 10 – Há outras adaptações para assegurar a acessibilidade desta Unidade?.....</i>	13
<i>Questão 11 - Equipamentos e materiais disponíveis para o desenvolvimento dos serviços no CREAS.....</i>	13
<i>Questão 12 - Quantidade de computadores no CREAS.....</i>	13
<i>Questão 13 - Quantidade de computadores conectados à internet no CREAS.....</i>	14
<i>Questão 14 – Este CREAS possui placa de identificação?.....</i>	14
BLOCO 3 – PAEFI	14

Questão 15 - Ações e atividades realizadas pelos profissionais dos CREAS no âmbito do PAEFI	15
Questão 16 - O CREAS oferta atendimento, pelo PAEFI, para as seguintes situações e ciclos de vida..15	15
Questão 17 - Informe as atividades realizadas de atendimento ou acompanhamento para os públicos específicos.16	16
Questões 18 e 19 - Volume total de casos em acompanhamento pelo PAEFI no CREAS em agosto de 2017	16
BLOCO 4 – MSE	16
Questão 20 - Este CREAS realiza o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) 16	16
Questão 21 - Informe o total de adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas (LA e/ou PSC).....18	18
Questão 22 - Deste total, quantos adolescentes tem suas famílias acompanhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) deste CREAS?.....20	20
Questão 23 - Quando as famílias dos adolescentes em MSE são acompanhados pelo PAEFI?.....21	21
Questão 24 - Desse total, de quantos adolescentes há informações sobre o ato infracional que gerou a medida?.....21	21
Questão 25 - Quantidade de ato infracional segundo idade e tipo21	21
Questão 26 - Quantidade de ato infracional segundo idade e tipo21	21
Questão 27 - A equipe técnica responsável pelo Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa (MSE) de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) é exclusiva deste serviço?22	22
Questão 28 - Indique abaixo a frequência com que, normalmente, cada adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) é atendido neste CREAS22	22
Questão 29 - Ações e atividades realizadas pelos profissionais no âmbito da Liberdade Assistida.....23	23
Questão 30 - Indique abaixo a frequência com que, normalmente, cada adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de Prestação de Serviço de Comunidade (PSC) é atendido neste CREAS....23	23
Questão 31 - Principais locais onde o adolescente presta serviço à comunidade?24	24
Questão 32 - Ações e atividades realizadas pelos profissionais no âmbito da Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)?.....25	25
Questão 33 - Quem realiza acompanhamento do adolescente e sua família após o seu desligamento da Medida?26	26
Questão 34 –26	26
Questão 35 - Como se dá a relação do serviço de MSE e o PAEFI.....26	26
BLOCO 5 – Serviço de Abordagem Social.....26	26
Questão 36 –Este CREAS realiza o Serviço Especializado em Abordagem Social?.....26	26
Questão 37 – No caso da execução do Serviço de Abordagem por unidade referenciada, indique as atividades realizadas por este CREAS.....27	27
Questão 38 – Quais as atividades realizadas pelo Serviço Especializado em Abordagem Social?27	27
Questão 39 – Como são definidas as áreas onde são realizadas as abordagens do Serviço Especializado em Abordagem Social?28	28

Questão 40 – Quantos dias por semana a abordagem social é realizada:	28
Questão 41 – Em quais períodos do dia costuma ser realizada a abordagem social:	28
Questão 42 – A Abordagem Social é realizada em parceria com:	29
BLOCO 6 – Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias	29
Questão 43 – Esta Unidade oferta o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias	29
Questão 44 – O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias é executado:	29
Questão 45 – O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Com Deficiência, Idosas e suas Famílias, ofertado nesta Unidade, possui capacidade para atender quantos usuários por turno:	29
Questão 45D– O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Com Deficiência, Idosas e suas Famílias, ofertado nesta Unidade, possui capacidade para atender quantos usuários por turno:	30
Questão 46– Em média, quantos dias por semana os usuários frequentam este serviço:	31
Questão 47– Em média, quantas horas por dia os usuários do Serviço permanecem na Unidade (nos dias em que este utiliza o serviço)?	31
Questão 48– Indique as ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Com Deficiência, Idosas e suas Famílias	32
BLOCO 7 – Gestão e Território	32
Questão 49– O território de abrangência deste CREAS compreende:	32
Questão 50– Em 2016, este CREAS atendeu povos e comunidades tradicionais?	33
Questão 51– Frequencia com que geralmente o CREAS atende os seguintes públicos.	33
Questão 52– Ações e atividades realizadas pelos profissionais deste CREAS	33
Questão 53– Este CREAS realiza cadastramento da população em situação de rua no CadÚnico?	33
Questão 54– Há participação dos usuários nas atividades de planejamento deste CREAS?	34
Questão 55– Quais mecanismos de participação são utilizados nesta unidade.	34
Questão 56– Este CREAS utiliza o Prontuário SUAS em meio papel?	34
Questão 57– Este CREAS utiliza modelo informatizado de Prontuário?	34
BLOCO 8 – Articulação	35
Questão 58– Ações de articulação deste CREAS com os seguintes serviços, programas ou instituições existentes no município.	35
BLOCO 9 – Gestão de Pessoas	35
Questão 59– Nesta Unidade há profissionais que já participaram de capacitação sobre os seguintes temas?	35
Questão 60– Nesta unidade, algum profissional já participou de algum curso do CAPACITASUAS?	36
Questão 61– O coordenador deste CREAS:	36
Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por faixa etária:	36
Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por sexo:	36
Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por escolaridade:	37
Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por profissão:	37

Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por vínculo:	38
Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por vínculo - resumo:	38
Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por função:	38
Questão 62D– Carga Horária Semanal:	38
Questão 62D–Quantidade de trabalhadores por escolaridade e região	39
Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por escolaridade e porte do município	39
Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por profissão e região	39
Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por profissão e porte do município	39
Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por vínculo e região	40
Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por vínculo e porte do município	40
Questão 62D - Quantidade de trabalhadores do CREAS por Região	40
Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por porte do município	40
Questão 62D - Distribuição dos trabalhadores (somente Ensino Médio e Superior) segundo o PRINCIPAL serviço ou atividade ao qual o trabalhador está vinculado no CREAS	41
Questão 62D* -Distribuição dos trabalhadores (somente Ensino Médio e Superior) segundo o tipo de serviço ou atividade ao qual o trabalhador está vinculado no CREAS	41

BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO DO CREAS

Quantidade de CREAS por Região

	Qtde CREAS	%
Região Norte	232	9,0
Região Nordeste	997	38,7
Região Sudeste	717	27,8
Região Sul	400	15,5
Região Centro-Oeste	231	9,0
Total	2.577	100,0

Quantidade de CREAS por Porte de Município

	Qtde CREAS	%
Pequeno I	761	29,5
Pequeno II	982	38,1
Médio	326	12,7
Grande	373	14,5
Metrópole	135	5,2
Total	2577	100,0

Questão 1 – Localização

	Qtde CREAS	%
Urbano central	2078	80,6
Urbano periférico	492	19,1
Rural	7	0,3
Total	2577	100,0

Questão 2 – Tipo de CREAS

	Qtde CREAS	%
Municipal	2549	98,9
Regional	28	1,1
Total	2577	100,0

Tipo de CREAS por UF

UF	q2.Tipo de CREAS:		Total
	Municipal	Regional	
RO	20	0	20
AC	13	0	13
AM	49	0	49
RR	11	0	11
PA	106	0	106
AP	11	0	11
TO	22	0	22
MA	122	0	122
PI	53	0	53
CE	112	2	114
RN	55	0	55
PB	79	23	102
PE	163	0	163
AL	95	0	95
SE	74	0	74
BA	219	0	219
MG	242	3	245
ES	73	0	73
RJ	116	0	116
SP	283	0	283
PR	180	0	180
SC	95	0	95
RS	125	0	125
MS	70	0	70
MT	43	0	43
GO	108	0	108
DF	10	0	10
Total	2549	28	2577

CREAS REGIONAL

CREAS Regionais por UF

	Qtde CREAS	%
CE	2	7,1
PB	23	82,1
MG	3	10,7
Total	28	100,0

Questão 2.3 – Como está organizada a gestão administrativa deste CREAS

	Estado		Município Sede		Município Vinculado		Não possui/Não se aplica	
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%
Provisão da estrutura física do CREAS (imóvel)	11	39,3%	17	60,7%	1	3,6%	0	0,0%
Provisão de equipamentos e materiais	27	96,4%	2	7,1%	1	3,6%	0	0,0%
Provisão de recursos humanos - equipe de referência	27	96,4%	3	10,7%	0	0,0%	0	0,0%
Provisão de veículo	27	96,4%	1	3,6%	0	0,0%	0	0,0%

Questão 2.4- Indique abaixo como se dá o repasse de recursos financeiros pelo Estado para manutenção e funcionamento dos serviços deste CREAS Regional:

	Qtde CREAS	%
Não há repasse de recursos pelo Estado, pois os serviços são desenvolvidos pelo próprio Estado.	27	96,4
Repasse de recursos do Estado para o município sede via fundo-a-fundo, de forma regular e automática.	1	3,6
Total	28	100,0

Questão 2.5- Em caso de deslocamento das famílias/indivíduos para a sede deste CREAS Regional, existe apoio para este deslocamento?

	Qtde CREAS	%
Não existe qualquer tipo de apoio para o deslocamento das famílias/indivíduos	5	17,9
Sim, ofertado por todos os municípios vinculados	6	21,4
Sim, ofertado por alguns municípios vinculados	9	32,1
Sim, ofertado pelo CREAS Regional	8	28,6
Total	28	100,0

BLOCO 2 – ESTRUTURA FÍSICA DO CREAS**Questão 3- Horário de funcionamento: dias por semana**

	Qtde CREAS	%
1 dia por semana	1	0,04
4 dias por semana	5	0,2
5 dias por semana	2544	98,7
6 dias por semana	6	0,2
7 dias por semana	21	0,8
Total	2577	100,0

Questão 3- Horário de funcionamento: horas por dia

	Qtde CREAS	%
4 horas por dia	5	0,2
5 horas por dia	9	0,3
6 horas por dia	47	1,8
7 horas por dia	26	1,0
8 horas por dia	1961	76,1
9 horas por dia	289	11,2
10 horas por dia	185	7,2
11 horas por dia	37	1,4
12 horas por dia	11	0,4
13 horas por dia	1	0,0
14 horas por dia	1	0,0
16 horas por dia	2	0,1
24 horas por dia	3	0,1
Total	2577	100,0

Questão 3D- Horário de funcionamento: horas por semana

	Qtde CREAS	%
Menos de 30 horas/semana	14	0,5
De 30 a 39 horas/semana	77	3,0
De 40 a 49 horas/semana	2230	86,5
Mais de 49 horas/semana	256	9,9
Total	2577	100,0

Questão 4 - Situação do imóvel onde se localiza o CREAS:

	Qtde CREAS	%
Próprio	732	28,4
Alugado	1624	63,0
Cedido	221	8,6
Total	2577	100,0

Questão 5 - O imóvel de funcionamento deste CREAS é compartilhado?

	Qtde CREAS	%
Não	2166	84,1
Sim	411	15,9
Total	2577	100,0

Questão 6 – Tipos de unidade com as quais os CREAS compartilham o imóvel?

	Qtde respostas	%
Secretaria da Assistência Social ou congênere	158	0,3
Outra unidade administrativa (Sede de Prefeitura, Administração Regional, Sub-Prefeitura, etc.)	23	0,037
Conselho Municipal de Assistência Social	56	0,1
CRAS - Centro de Referência de Assistência Social	90	0,1
Centro POP - Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua	4	0,006
Unidade de Acolhimento institucional (Abrigo)	8	0,013
Outra unidade pública de serviços da Assistência Social	57	0,1
Unidade de Saúde	9	0,015
Centro de Referência de Atendimento à Mulher (CRAM)	18	0,029
ONG/Entidade/ Associação Comunitária	10	0,016
Conselho Tutelar	49	0,1
Delegacia Especializada	2	0,003
Outro órgão de defesa de direitos (Ministério Público, Defensoria Pública, Poder Judiciário, etc.)	6	0,010
Outros	126	0,2
	616	100,0

Questão 7 - Espaços que são compartilhados entre o CREAS e a(s) outra(s) Unidade(s)

	Qtde respostas	%
Apenas o endereço é o mesmo, mas todos os espaços do CREAS são independentes e de uso exclusivo, inclusive a entrada	82	0,1
Entrada / Porta de Acesso	242	0,1
Recepção	181	0,1
Algumas salas de atendimento individualizado	66	0,0
Todas as salas de atendimento individualizado	21	0,0
Algumas salas de atendimento coletivo	85	0,1
Todas as salas de atendimento coletivo	34	0,0
Salas administrativas	54	0,0
Banheiros	256	0,2
Copa/cozinha	267	0,2
Área Externa	204	0,1
Almoxarifado ou similar	127	0,1
	1619	100,0

Questão 8D - Total de salas utilizadas para atendimento individual ou coletivo

	Qtde CREAS	%
Até 1 sala	143	5,5
De 2 a 3 salas	1035	40,2
De 4 a 5 salas	903	35,0
De 6 a 7 salas	324	12,6
8 ou mais salas	169	6,6
Total	2574	99,9
Missing	3	0,1
	2577	100,0

Questão 8D - Total de salas utilizadas para atendimento e atividades administrativas

	Qtde CREAS	%
Até 1 sala	23	0,9
De 2 a 3 salas	449	17,4
De 4 a 5 salas	925	35,9
De 6 a 7 salas	663	25,7
8 ou mais salas	514	19,9
Total	2574	99,9
Missing	3	0,1
	2577	100,0

Questão 8D - Quantidade total de banheiros

	Qtde CREAS	%
Até 1 banheiro	571	22,2
De 2 a 3 banheiros	1465	56,8
De 4 a 5 banheiros	441	17,1
De 6 a 7 banheiros	75	2,9
8 ou mais banheiros	22	0,9
Total	2574	99,9
Missing	3	0,1
	2577	100,0

Questão 8 - Demais espaços físicos disponíveis no CREAS

	Sim		Não	
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%
Recepção	2530	98,2%	47	1,8%
Cozinha/Copa	2466	95,7%	111	4,3%
Almoxarifado ou similar	1806	70,1%	771	29,9%
Espaço externo no CREAS para atividades de convívio	1453	56,4%	1124	43,6%

Questão 9 - Condições de acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida (idosos, pessoas com deficiência, etc.) que o CREAS possui

	Sim, de acordo com a Norma da ABNT		Sim, mas não estão de acordo com a Norma da ABNT		Não possui	
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%
Acesso principal adaptado com rampas e rota acessível desde a calçada até a recepção do CREAS	680,0	26,4%	1253	48,6%	644	25,0%
Rota acessível aos principais espaços do CREAS (recepção, sala(s) de atendimento e sala(s) de uso coletivo)	729,0	28,3%	1385	53,7%	463	18,0%
Rota acessível ao banheiro	689,0	26,7%	1247	48,4%	641	24,9%
Banheiro adaptado para pessoas com mobilidade reduzida (idosos, pessoas com deficiência, etc.)	604,0	23,4%	604	23,4%	1369	53,1%

Questão 10 – Há outras adaptações para assegurar a acessibilidade desta Unidade?

	Qtde respostas	%
Sim, suporte de profissional com conhecimento em LIBRAS	1	3,6%
Sim, pisos especiais com relevos para sinalização voltados para pessoas com deficiência visual	2	7,1%
Não há outras adaptações	25	89,3%
	28	100,0%

Questão 11 - Equipamentos e materiais disponíveis para o desenvolvimento dos serviços no CREAS

	Qtde respostas	%
Telefone	1914	12%
Impressora	2450	15%
Televisão (TV)	1425	9%
Equipamento de som	1041	7%
DVD/Blu-Ray/Vídeo Cassete	748	5%
Datashow	1269	8%
Veículo de uso exclusivo	860	5%
Veículo de uso compartilhado	1724	11%
Acervo bibliográfico	1251	8%
Mobiliário/materiais para atender crianças (mesa infantil, tapete emborrachado, brinquedos, etc.)	1863	12%
Materiais pedagógicos, culturais e esportivos	1441	9%
	15986	100%

Total de unidades que responderam à questão: 2577 CREAS

Questão 12 - Quantidade de computadores no CREAS

	Qtde CREAS	%
0	23	0,9
1	521	20,2
2	584	22,7
3	420	16,3
4	292	11,3
5	197	7,6
De 6 a 10	381	14,8
Mais de 10	156	6,1
Total	2574	99,9
Missing	3	0,1
Total	2577	100,0

Questão 13 - Quantidade de computadores conectados à internet no CREAS

	Qtde CREAS	%
0	105	4,1
1	568	22,0
2	560	21,7
3	396	15,4
4	267	10,4
5	191	7,4
10	350	13,6
11	137	5,3
Total	2574	99,9
Missing	3	0,1
Total	2577	100,0

Questão 14 – Este CREAS possui placa de identificação?

	Qtde CREAS	%
Não possui	135	5,2
Sim, conforme o modelo padronizado pelo MDS	2134	82,8
Sim, em outro modelo, mas com o nome “Centro de Referência Especializada de Assistência Social”	291	11,3
Sim, em outro modelo, sem o nome “Centro de Referência Especializada de Assistência Social”	17	0,7
Total	2577	100,0

BLOCO 3 – PAEFI

Questão 15 - Ações e atividades realizadas pelos profissionais dos CREAS no âmbito do PAEFI

	Qtde respostas	%
Acolhida Particularizada realizada por técnico de nível superior	2541	5,0%
Acompanhamento individual/familiar	2566	5,1%
Acompanhamento dos encaminhamentos realizados	2524	5,0%
Registro do acompanhamento individual/familiar em prontuário	2481	4,9%
Elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar	2022	4,0%
Elaboração de relatórios técnicos sobre casos em acompanhamento	2544	5,0%
Grupo/oficina com famílias ou indivíduos	2503	5,0%
Orientação jurídico-social	1826	3,6%
Visitas domiciliares	1920	3,8%
Palestras	2567	5,1%
Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos	2290	4,5%
Apoio para obtenção de documentação pessoal	2376	4,7%
Orientação/acompanhamento para inserção no BPC	2186	4,3%
Encaminhamento para o CRAS	2177	4,3%
Encaminhamento de famílias ou indivíduos para a rede de serviço socioassistencial	2567	5,1%
Encaminhamento para serviços da rede de saúde	2551	5,1%
Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outras políticas públicas (educação, habitação, trabalho, etc.)	2557	5,1%
Encaminhamento para o Conselho Tutelar	2516	5,0%
Encaminhamento para órgãos de defesa e responsabilização (Defensoria Pública, Promotoria, Ministério Público, etc.)	2527	5,0%
Encaminhamento para obtenção de Benefícios Eventuais	2531	5,0%
Encaminhamento para inserção/atualização de famílias no Cadastro Único	2432	4,8%
Outros	211	0,4%
	50415	100,0%

Total de unidades que responderam à questão: 2577 CREAS

Questão 16 - O CREAS oferta atendimento, pelo PAEFI, para as seguintes situações e ciclos de vida.

	Crianças e adolescentes		Mulheres adultas		Homens adultos		Idosos		Não atende este tipo de situação	
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%
Violência física	2493	96,7%	2423	94,0%	1471	57,1%	2375	92,2%	20	,8%
Violência psicológica	2508	97,3%	2414	93,7%	1534	59,5%	2364	91,7%	16	,6%
Abuso sexual/violência sexual	2527	98,1%	2056	79,8%	1131	43,9%	1684	65,3%	28	1,1%
Exploração sexual	2324	90,2%	1541	59,8%	976	37,9%	1295	50,3%	215	8,3%
Negligência ou abandono,	2432	94,4%					2418	93,8%	29	1,1%
Violência patrimonial							1959	76,0%	618	24,0%
Tráfico de pessoas	986	38,3%	879	34,1%	767	29,8%	778	30,2%	1540	59,8%
Trabalho infantil	2241	87,0%							336	13,0%
Situação de rua	1653	64,1%	1719	66,7%	1832	71,1%	1672	64,9%	485	18,8%
Discriminação em decorrência da orientação sexual e/ou da identidade de gênero	1823	70,7%	1691	65,6%	1713	66,5%	1376	53,4%	526	20,4%
Discriminação em decorrência a raça/etnia	1726	67,0%	1633	63,4%	1578	61,2%	1498	58,1%	768	29,8%
Pessoas com deficiência vítimas de violência/violação de direitos	2301	89,3%	2205	85,6%	2065	80,1%	2211	85,8%	92	3,6%
Famílias/indivíduos com pessoas em serviço de acolhimento,	2045	79,4%	1258	48,8%	1153	44,7%	1515	58,8%	423	16,4%
Famílias com adolescentes em cumprimento de medida Socioeducativa	2296	89,1%							281	10,9%
Famílias com pessoas adultas em privação de liberdade			1151	44,7%	1069	41,5%	908	35,2%	1288	50,0%
Pessoas egressas do sistema prisional			1078	41,8%	1071	41,6%	757	29,4%	1371	53,2%

Questão 17 - Informe as atividades realizadas de atendimento ou acompanhamento para os públicos específicos.

	Oficinas com ações preventivas		Apoio à reinserção social		Encaminhamento monitorado para a rede de saúde		Outras atividades de atendimento / acompanhamento		Não realiza atendimento ou acompanhamento	
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%
Autores de agressão intrafamiliar	548	14%	915	24%			1666	43%	738	19%
Egressos do sistema prisional	156	5%	628	19%			827	26%	1611	50%
Famílias com pessoas em situação de violação de direito em decorrência do uso de álcool e outras drogas	889	13%	1681	24%	2162	31%	2072	30%	87	1%

Questões 18 e 19 - Volume total de casos em acompanhamento pelo PAEFI no CREAS em agosto de 2017

CREAS MUNICIPAL	Total	Média	Qtde CREAS
Total de casos (famílias ou indivíduos) em acompanhamento pelo PAEFI	24.167	99	2438
Quanto casos são referentes a famílias residentes no município sede de CREAS?	231.428	95	2423
Quanto casos são referentes a famílias residentes em outros municípios?	1.702	1	2426
CREAS REGIONAL	Total	Média	Qtde CREAS
Total de casos (famílias ou indivíduos) em acompanhamento pelo PAEFI	3.216	134	24
Quanto casos são referentes a famílias residentes no município sede de CREAS?	884	37	24
Quanto casos são referentes a famílias residentes em outros municípios?	2.327	97	24
TODOS OS CREAS	Total	Média	Qtde CREAS
Total de casos (famílias ou indivíduos) em acompanhamento pelo PAEFI	244.893	99	2462
Quanto casos são referentes a famílias residentes no município sede de CREAS?	232.312	95	2447
Quanto casos são referentes a famílias residentes em outros municípios?	4.029	2	2450

BLOCO 4 – MSE**Questão 20 - Este CREAS realiza o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)**

	Qtde CREAS	%
Sim	2091	81,1
Não	486	18,9
Total	2577	100,0

Questão 21 - Informe o total de adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas (LA e/ou PSC)

Qtde CREAS			Qtde CREAS			Qtde CREAS		
		%			%			%
0	361	17,3	64	4	,2	148	2	,1
1	197	9,4	65	4	,2	149	1	,0
2	147	7,0	66	6	,3	150	1	,0
3	95	4,5	67	3	,1	151	2	,1
4	89	4,3	68	2	,1	152	1	,0
5	71	3,4	69	5	,2	154	2	,1
6	44	2,1	70	4	,2	156	1	,0
7	49	2,3	71	3	,1	159	1	,0
8	48	2,3	72	5	,2	160	1	,0
9	40	1,9	73	2	,1	161	2	,1
10	44	2,1	74	2	,1	163	1	,0
11	24	1,1	75	5	,2	164	2	,1
12	45	2,2	76	2	,1	167	1	,0
13	43	2,1	77	1	,0	168	1	,0
14	32	1,5	78	6	,3	172	1	,0
15	28	1,3	79	4	,2	173	3	,1
16	29	1,4	80	9	,4	174	1	,0
17	19	,9	81	2	,1	175	1	,0
18	24	1,1	82	3	,1	176	1	,0
19	21	1,0	83	1	,0	177	1	,0
20	18	,9	85	2	,1	178	1	,0
21	22	1,1	86	1	,0	180	2	,1
22	23	1,1	87	2	,1	184	1	,0
23	16	,8	88	1	,0	185	1	,0
24	9	,4	89	3	,1	190	1	,0
25	10	,5	90	2	,1	194	1	,0
26	16	,8	91	3	,1	198	1	,0
27	6	,3	93	2	,1	199	1	,0
28	8	,4	94	2	,1	203	1	,0
29	9	,4	95	2	,1	204	1	,0
30	12	,6	96	6	,3	206	1	,0
31	6	,3	97	3	,1	209	1	,0
32	12	,6	98	7	,3	210	2	,1
33	7	,3	100	6	,3	212	1	,0
34	11	,5	101	2	,1	213	1	,0
35	9	,4	102	4	,2	217	1	,0
36	7	,3	104	2	,1	220	1	,0
37	13	,6	105	1	,0	221	1	,0
38	8	,4	107	3	,1	222	1	,0
39	11	,5	108	5	,2	225	1	,0
40	8	,4	110	1	,0	233	1	,0
41	8	,4	111	2	,1	239	1	,0
42	9	,4	112	3	,1	242	1	,0
43	2	,1	114	3	,1	251	1	,0
44	6	,3	117	1	,0	253	1	,0
45	4	,2	118	3	,1	254	1	,0
46	6	,3	119	1	,0	257	1	,0
47	11	,5	120	2	,1	260	1	,0
48	5	,2	121	3	,1	264	1	,0
49	7	,3	122	2	,1	280	1	,0
50	6	,3	123	1	,0	296	1	,0
51	6	,3	124	2	,1	307	1	,0
52	9	,4	125	2	,1	309	1	,0
53	4	,2	127	4	,2	362	1	,0
54	12	,6	128	1	,0	369	1	,0
55	5	,2	130	2	,1	379	1	,0
56	12	,6	131	1	,0	383	2	,1
57	8	,4	132	2	,1	390	1	,0
58	5	,2	134	1	,0	446	1	,0
59	5	,2	136	1	,0	Total	2088	99,9
60	4	,2	137	2	,1	Missing	3	,1
61	6	,3	140	2	,1	Total	2091	100,0
62	6	,3	142	1	,0			
63	4	,2	145	3	,1			

Questão 22 - Deste total, quantos adolescentes tem suas famílias acompanhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) deste CREAS?

Qtde CREAS			Qtde CREAS			Qtde CREAS		
		%			%			%
0	545	26,1	40	4	,2	87	1	,0
1	268	12,8	41	5	,2	89	1	,0
2	205	9,8	42	5	,2	90	2	,1
3	142	6,8	43	3	,1	95	1	,0
4	103	4,9	44	2	,1	96	1	,0
5	99	4,7	45	2	,1	97	1	,0
6	64	3,1	46	3	,1	98	2	,1
7	47	2,2	47	9	,4	100	2	,1
8	46	2,2	48	3	,1	104	1	,0
9	38	1,8	49	1	,0	107	1	,0
10	54	2,6	50	3	,1	114	1	,0
11	22	1,1	52	3	,1	118	1	,0
12	41	2,0	53	2	,1	120	1	,0
13	32	1,5	54	7	,3	122	1	,0
14	26	1,2	56	4	,2	124	1	,0
15	27	1,3	57	3	,1	125	1	,0
16	25	1,2	58	2	,1	127	1	,0
17	13	,6	59	3	,1	130	1	,0
18	16	,8	60	2	,1	140	1	,0
19	13	,6	61	1	,0	145	1	,0
20	22	1,1	62	1	,0	151	1	,0
21	8	,4	63	2	,1	199	1	,0
22	12	,6	65	1	,0	200	1	,0
23	7	,3	66	1	,0	203	1	,0
24	2	,1	67	2	,1	206	1	,0
25	3	,1	68	1	,0	239	1	,0
26	10	,5	69	1	,0	296	1	,0
27	6	,3	71	1	,0	362	1	,0
28	3	,1	72	2	,1	369	1	,0
29	4	,2	73	1	,0	383	2	,1
30	15	,7	75	2	,1	438	1	,0
31	4	,2	76	1	,0	Total	2088	99,9
32	5	,2	77	1	,0	Missing	3	,1
33	2	,1	78	3	,1	Total	2091	100,0
34	3	,1	79	1	,0			
35	4	,2	80	3	,1			
36	4	,2	82	1	,0			
37	9	,4	83	1	,0			
38	6	,3	85	1	,0			
39	3	,1	86	1	,0			

Questão 23 - Quando as famílias dos adolescentes em MSE são acompanhados pelo PAEFI?

	Sim		Não	
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%
Todas as famílias de adolescentes em MSE são acompanhadas pelo PAEFI	13	92,9%	1	7,1%
Quando a família possui algum membro, além do adolescente em MSE, com direito violado	2	14,3%	12	85,7%
Apenas quando a família dos adolescentes em MSE solicita acompanhamento	1	7,1%	13	92,9%
Outros	0	0,0%	14	100,0%

Questão 24 - Desse total, de quantos adolescentes há informações sobre o ato infracional que gerou a medida?

	Qtde CREAS	%
0	11	39,3
1	1	3,6
2	2	7,1
3	4	14,3
4	3	10,7
5	1	3,6
6	1	3,6
Total	23	82,1
Missing	5	17,9
Total	28	100,0

Questão 25 - Quantidade de ato infracional segundo idade e tipo

	12 e 13 anos		14 e 15 anos		16 e 17 anos		18 a 21 anos		Total
	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde
Furto	403	5	1803	25	3543	48	1607,0	21,9	7331
Roubo	349	3	2110	16	6570	51	3885,0	30,2	12871
Tráfico	460	3	2538	18	7039	49	4293,0	30,1	14260
Agressão/Briga	126	5	692	30	1088	47	428,0	18,4	2326
Homicídio	11	2	65	11	263	43	273,0	44,6	612
Tentativa de Homicídio	6	1	83	17	232	48	164,0	33,9	484
Dano ao Patrimônio	75	7	294	27	509	47	215,0	19,8	1088
Crime de trânsito/dirigir sem habilitação	27	1	291	14	1132	56	591,0	29,0	2039
Porte/uso de drogas	234	5	904	20	2248	50	1087,0	24,3	4470
Lesão Corporal	69	3	501	24	1028	49	491,0	23,6	2079
Outros	365	5	1475	20	3314	44	2369,0	31,5	7512

Questão 26 - Quantidade de ato infracional segundo idade e tipo

	Qtde
Liberdade Assistida	19873
Prestação de Serviços à Comunidade	18465

Questão 27 - A equipe técnica responsável pelo Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa (MSE) de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) é exclusiva deste serviço?

	Qtde CREAS	%
Sim	725	34,7
Não	1366	65,3
Total	2091	100,0

Questão 28 - Indique abaixo a frequência com que, normalmente, cada adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) é atendido neste CREAS

	Qtde CREAS	%
Semestral	15	0,7
Trimestral	9	0,4
Bimestral	16	0,8
Mensal	339	16,2
Quinzenal	671	32,1
Semanal	905	43,3
Não realiza LA	136	6,5
Total	2091	100,0

Questão 29 - Ações e atividades realizadas pelos profissionais no âmbito da Liberdade Assistida.

	Qtde Respostas	%
Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) do adolescente	1856	5,8%
Atendimento individual do adolescente	1933	6,1%
Atendimento do adolescente em grupos	1248	3,9%
Atendimento da família do adolescente em cumprimento de medida de Liberdade Assistida (LA)	1871	5,9%
Atendimento com grupos de famílias do adolescente em cumprimento de medida de Liberdade Assistida (LA)	1039	3,3%
Visita domiciliar	1893	5,9%
Encaminhamento do adolescente para o sistema educacional	1850	5,8%
Acompanhamento da frequência escolar do adolescente	1706	5,4%
Encaminhamento para os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	1696	5,3%
Encaminhamento do adolescente e sua família para outros serviços e programas da rede socioassistencial	1827	5,7%
Encaminhamento para serviços da rede de saúde para atendimento de usuários/dependentes de substâncias psicoativas	1753	5,5%
Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outros serviços da rede de saúde	1765	5,5%
Encaminhamento do adolescente e sua família para serviços de outras políticas setoriais	1735	5,4%
Encaminhamento do adolescente para cursos profissionalizantes	1501	4,7%
Elaboração e encaminhamento de relatório para a Justiça da Infância e da Juventude ou Ministério Público	1877	5,9%
Elaboração e encaminhamento de relatórios periódicos para o órgão gestor da assistência social no município	1113	3,5%
Registro do acompanhamento em prontuário	1805	5,7%
Encaminhamento da família e/ou adolescente ao PAEFI	1730	5,4%
Discussão de caso com outros profissionais da rede	1687	5,3%

Questão 30 - Indique abaixo a frequência com que, normalmente, cada adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de Prestação de Serviço de Comunidade (PSC) é atendido neste CREAS.

	Qtde CREAS	%
Semestral	16	0,8
Trimestral	8	0,4
Bimestral	18	0,9
Mensal	480	23,0
Quinzenal	717	34,3
Semanal	730	34,9
Não realiza PSC	122	5,8
Total	2091	100,0

Questão 31 - Principais locais onde o adolescente presta serviço à comunidade?

	Qtde Respostas	%
Rede de Saúde	856	17%
Rede Educacional	1142	22%
Rede socioassistencial pública	1452	28%
Rede socioassistencial privada (ONGs/entidade/associação comunitária)	734	14%
Outras Unidades da administração pública (Ex.: Corpo de Bombeiros, sede da administração municipal, etc.)	788	15%
Outros	205	4%

Questão 32 - Ações e atividades realizadas pelos profissionais no âmbito da Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)?

	Qtde Respostas	%
Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) do adolescente	1873	5,5%
Encaminhamento do adolescente para os locais de prestação de serviços comunitários	1878	5,5%
Atendimento individual do adolescente	1925	5,6%
Atendimento do adolescente em grupos	1232	3,6%
Atendimento da família do adolescente em cumprimento de medida de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)	1873	5,5%
Atendimento com grupos de famílias do adolescente em cumprimento de medida de Prestação de Serviço à Comunidade	1081	3,2%
Visita domiciliar	1906	5,6%
Visitas técnicas aos locais de prestação do serviço à comunidade	1831	5,3%
Encaminhamento do adolescente para o sistema educacional	1840	5,4%
Encaminhamento da família e/ou do adolescente ao PAEFI	1760	5,1%
Discussão de caso com outros profissionais da rede	1754	5,1%
Acompanhamento da frequência escolar do adolescente	1697	5,0%
Encaminhamento para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	1714	5,0%
Encaminhamento do adolescente e sua família para outros serviços e programas da rede socioassistencial	1832	5,3%
Encaminhamento para serviços da rede de saúde para atendimento de usuários/dependentes de substâncias psicoativas	1762	5,1%
Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outros serviços da rede de saúde	1780	5,2%
Encaminhamento do adolescente e sua família para serviços de outras políticas setoriais	1747	5,1%
Encaminhamento do adolescente para cursos profissionalizantes	1528	4,5%
Elaboração e encaminhamento de relatório para a Justiça da Infância e da Juventude ou Ministério Público	1915	5,6%
Elaboração e encaminhamento de relatórios periódicos para o órgão gestor da assistência social no município	1139	3,3%
Outros	203	,6%

Questão 33 - Quem realiza acompanhamento do adolescente e sua família após o seu desligamento da Medida?

	Qtde Respostas	%
CRAS	980	37,9%
CREAS	899	34,8%
Outro	59	2,3%
Não sabe Informar	94	3,6%
Não é realizado acompanhamento de egressos	554	21,4%

Questão 34 –

Não houve resposta

Questão 35 - Como se dá a relação do serviço de MSE e o PAEFI

	Sim		Não	
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%
As equipes realizam estudos de casos em conjunto	1356	64,8%	735	35,2%
A equipe do PAEFI participa do processo de planejamento das atividades de MSE	1089	52,1%	1002	47,9%
A equipe do PAEFI participa na elaboração do PIA	1071	51,2%	1020	48,8%
As equipes constroem estratégias metodológicas de intervenção junto aos adolescentes em conjunto	1035	49,5%	1056	50,5%
As equipes possuem fluxos internos dos casos	905	43,3%	1186	56,7%
As equipes utilizam o mesmo Prontuário de atendimento das famílias	940	45,0%	1151	55,0%
Outro	335	16,0%	1756	84,0%

BLOCO 5 – Serviço de Abordagem Social

Questão 36 –Este CREAS realiza o Serviço Especializado em Abordagem Social?

	Qtde CREAS	%
Não realiza, nem possui Serviço de Abordagem referenciado a este CREAS	857	33,3
Sim, com equipe exclusiva para Abordagem	405	15,7
Sim, sem equipe exclusiva para Abordagem.	1172	45,5
Não realiza, com a equipe deste CREAS, mas no município existe Serviço de Abordagem referenciado a este CREAS	143	5,5
Total	2577	100,0

Questão 37 – No caso da execução do Serviço de Abordagem por unidade referenciada, indique as atividades realizadas por este CREAS

	Qtde Respostas	%
Cumprir função de coordenador do Serviço referenciado	19	1,9%
Coleta/recebe periodicamente informações sobre dados de atendimento do Serviço	82	8,1%
Realiza reuniões periódicas para avaliação do Serviço com a unidade referenciada	63	6,2%
Participa do processo de planejamento das atividades do Serviço	45	4,5%
Acompanha cotidianamente as atividades do Serviço	35	3,5%
Constrói estratégias metodológicas do Serviço	48	4,8%
Elabora relatórios técnicos específicos sobre casos atendidos/acompanhados pelo Serviço	57	5,6%
Realiza estudos de caso em parceria com o Serviço	103	10,2%
Define procedimentos comuns e/ou complementares ao Serviço	66	6,5%
Possui fluxos de encaminhamentos e trocas de informações com o Serviço	110	10,9%
Articula com a rede de serviços socioassistenciais	108	10,7%
Articula com a rede dos serviços das políticas públicas setoriais	93	9,2%
Articula órgãos do Sistema de Justiça	78	7,7%
Articula com os órgãos do de defesa de direitos (defensoria publica, Ministerio Publico, Conselho Tutelar	93	9,2%
Não realiza nenhuma das atividades acima	9	0,9%

Questão 38 – Quais as atividades realizadas pelo Serviço Especializado em Abordagem Social?

	Qtde Respostas	%
Identificação de situações de risco pessoal e social com direitos violados	1528	12,2%
Conhecimento do Território	1027	8,2%
Informação, comunicação e defesa de direitos	1395	11,1%
Escuta e orientação	1524	12,2%
Encaminhamentos sobre/para a rede de serviços locais	1469	11,7%
Articulação da rede de serviços socioassistenciais	1453	11,6%
Articulação com os serviços de políticas públicas setoriais	1373	11,0%
Articulação interinstitucional com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos	1369	10,9%
Elaboração de relatórios	1393	11,1%

Questão 39 – Como são definidas as áreas onde são realizadas as abordagens do Serviço Especializado em Abordagem Social?

	Qtde Respostas	%
Conhecimento prévio dos técnicos do Serviço	1037	25,5%
A partir de diagnósticos socioterritoriais realizados pelo órgão gestor de Assistência Social	447	11,0%
Demanda dos órgãos de defesa de direitos	1053	25,9%
Denúncias/Solicitações da população	1455	35,8%
Outros	73	1,8%

Questão 40 – Quantos dias por semana a abordagem social é realizada:

	Qtde CREAS	%
7 dias por semana	36	2,3
6 dias por semana	4	0,3
5 dias por semana	194	12,3
4 dias por semana	27	1,7
3 dias por semana	93	5,9
2 dias por semana	142	9,0
1 dia por semana	154	9,8
Sem frequência regular	927	58,8
Total	1577	100,0

Questão 41 – Em quais períodos do dia costuma ser realizada a abordagem social:

	Qtde CREAS	%
Diurno	1283	49,8
Noturno	16	0,6
Ambos	421	16,3
Total	1720	66,7
Missing	857	33,3
Total	2577	100,0

Questão 42 – A Abordagem Social é realizada em parceria com:

	Qtde Respostas	%
A abordagem é realizada exclusivamente pela equipe do CREAS	929	28,9%
Equipes de atenção básica de saúde	350	10,9%
Equipes de saúde mental	296	9,2%
Equipes de serviços de acolhimento	154	4,8%
Equipes do Centro POP	106	3,3%
Equipes de outras unidades públicas da rede socioassistencial	453	14,1%
Equipes de entidades da rede socioassistencial privada	112	3,5%
Integrantes de movimentos sociais	75	2,3%
Guarda Municipal	182	5,7%
Polícia Militar	300	9,3%
Equipes do sistema de justiça	136	4,2%
Outros	117	3,6%

BLOCO 6 – Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias

Questão 43 – Esta Unidade oferta o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias

	Qtde CREAS	%
Não	835	32,4
Sim	1742	67,6
Total	2577	100,0

Questão 44 – O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias é executado:

	Qtde CREAS	%
exclusivamente no domicílio	123	4,8
exclusivamente na unidade	63	2,4
em ambos	1556	60,4
Total	1742	67,6
Missing	835	32,4
Total	2577	100,0

Questão 45 – O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Com Deficiência, Idosas e suas Famílias, ofertado nesta Unidade, possui capacidade para atender quantos usuários por turno:

	Qtde CREAS	%
0	21	,8
1	66	2,6
2	254	9,9
3	211	8,2
4	261	10,1
5	301	11,7
6	112	4,3
7	13	,5
8	89	3,5
9	6	,2
10	191	7,4
11	3	,1
12	14	,5
14	5	,2
15	61	2,4
16	4	,2
17	1	,0
18	1	,0
20	51	2,0
24	1	,0
25	10	,4
27	1	,0
28	1	,0
29	1	,0
30	23	,9
33	1	,0
35	1	,0
40	9	,3
50	18	,7
60	5	,2
99	3	,1
Total	1739	67,5
System	838	32,5
	2577	100,0

Questão 45D– O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Com Deficiência, Idosas e suas Famílias, ofertado nesta Unidade, possui capacidade para atender quantos usuários por turno:

	Qtde CREAS	%
menos de 4 usuários	813	31,5
de 5 a 10 usuários	712	27,6
de 11 a 50 usuários	206	8,0
de 51 a 99 usuários	8	,3
Total	1739	67,5
Missing	838	32,5
Total	2577	100,0

Questão 46– Em média, quantos dias por semana os usuários frequentam este serviço:

	Qtde CREAS	%
um dia, ou menos, a cada mês	403	15,6
um dia por quinzena	454	17,6
um dia por semana	464	18,0
dois a três dias por semana	205	8,0
quatro a cinco dias por semana	206	8,0
mais de cinco dias por semana	10	0,4
Total	1742	67,6
Missing	835	32,4
Total	2577	100,0

Questão 47– Em média, quantas horas por dia os usuários do Serviço permanecem na Unidade (nos dias em que este utiliza o serviço)?

	Qtde CREAS	%
menos de uma hora	395	15,3
uma a duas horas	1123	43,6
duas a três horas	174	6,8
quatro a seis horas	24	0,9
sete a oito horas	18	0,7
nove a dez horas	2	0,1
onze a doze horas	3	0,1
mais de doze horas	3	0,1
Total	1742	67,6
Missing	835	32,4
Total	2577	100,0

Questão 48– Indique as ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Com Deficiência, Idosas e suas Famílias

	Qtde Respostas	%
Acolhida e escuta inicial	1720	5,4%
Estudo social	1615	5,0%
Orientação sobre acesso ao BPC e outros benefícios	1690	5,3%
Orientação e apoio para obtenção de documento pessoal	1618	5,0%
Orientação para realização de cadastro no CadÚnico	1643	5,1%
Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ou Família	1373	4,3%
Oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização	783	2,4%
Encaminhamento para a rede de serviços socioassistenciais	1655	5,2%
Encaminhamento para os serviços da rede de saúde	1697	5,3%
Encaminhamento para política de educação	1412	4,4%
Encaminhamento para serviços/Unidades das demais políticas públicas	1583	4,9%
Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defensoria Pública, Ministério Público, Conselho Tutelar)	1658	5,2%
Acompanhamento dos usuários encaminhados para a rede	1574	4,9%
Registro de informações em prontuário	1627	5,1%
Elaboração de relatórios sobre casos em acompanhamento	1644	5,1%
Visitas Domiciliares	1723	5,4%
Atividades com a família do usuário	1163	3,6%
Mobilização dos usuários para acesso ao serviço	1244	3,9%
Apoio e orientação aos cuidadores familiares	1537	4,8%
Orientação sobre tecnologias assistivas	447	1,4%
Orientação e apoio nos autocuidados	1221	3,8%
Palestras e Oficinas envolvendo a comunidade	1053	3,3%
Provisionamento de bens materiais	380	1,2%

BLOCO 7 – Gestão e Território

Questão 49– O território de abrangência deste CREAS compreende:

	Qtde CREAS	%
O município inteiro	2280	89,4
Apenas alguns bairros	269	10,6
Total	2549	100,0

Questão 50– Em 2016, este CREAS atendeu povos e comunidades tradicionais?

	Qtde Respostas	%
Não atendeu	1603	51,4%
Sim, atendeu Povos Indígenas	344	11,0%
Sim, atendeu Comunidade Quilombola	320	10,3%
Sim, atendeu Comunidade Ribeirinha	268	8,6%
Sim, atendeu Povos Ciganos	200	6,4%
Sim, atendeu Comunidades Extrativistas	73	2,3%
Sim, atendeu outros povos e comunidades tradicionais	309	9,9%
	3117	1,0

Questão 51– Frequencia com que geralmente o CREAS atende os seguintes públicos.

	Sempre		Frequentemente		Raramente		Nunca	
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%
Povos indígenas	52	2,0%	127	4,9%	499	19,4%	1899	73,7%
Povos e comunidades tradicionais (quilombolas, ciganos, ribeirinhos, etc.)	142	5,5%	322	12,5%	674	26,2%	1439	55,8%
População LGBTI	109	4,2%	405	15,7%	1295	50,3%	768	29,8%
População de rua	544	21,1%	602	23,4%	899	34,9%	532	20,6%
Pessoas com deficiência	822	31,9%	1058	41,1%	487	18,9%	210	8,1%
Migrantes	335	13,0%	446	17,3%	860	33,4%	936	36,3%

Questão 52– Ações e atividades realizadas pelos profissionais deste CREAS

	Indígenas		Demais povos e comunidades Tradicionais (quilombolas, ciganos, ribeirinhos, extrativistas, etc.)		População LGBTI		População em situação de rua /Migrantes	
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%
Consultas a comunidades/povo/liderança	252	19,1%	535	40,6%	441	33,5%	758	57,5%
Deslocamento para territórios desses povos	250	29,5%	715	84,3%				
Metodologia específica de acompanhamento	172	13,5%	410	32,1%	427	33,4%	874	68,4%
articulação com Organizações de promoção e defesa dos direitos desse público	248	16,0%	555	35,7%	751	48,3%	985	63,4%
articulação local com órgãos governamentais com atuação ju	280	27,6%	405	39,9%	357	35,1%	515	50,7%
articulação com Conselho Tutelar para questões específicas	326	18,7%	693	39,8%	670	38,5%	1086	62,4%
ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento	231	14,2%	602	37,0%	827	50,8%	1016	62,4%

Questão 53– Este CREAS realiza cadastramento da população em situação de rua no CadÚnico?

	Qtde CREAS	%
Não cadastra nem encaminha usuários para o CadÚnico	410	15,9
Sim, apenas no formulário em papel	157	6,1
Sim, com lançamento das informações no sistema pelo próprio CREAS	124	4,8
Apenas encaminha o usuário para realização do cadastramento em outro local/unidade	1886	73,2
Total	2577	100,0

Questão 54– Há participação dos usuários nas atividades de planejamento deste CREAS?

	Qtde CREAS	%
Não	1377	53,4
Sim, porém de maneira informal e ocasional	884	34,3
Sim, de maneira informal, mas constante	216	8,4
Sim, de maneira formal e regular	100	3,9
Total	2577	100,0

Questão 55– Quais mecanismos de participação são utilizados nesta unidade

	Qtde Respostas	%
Convida os usuários para as reuniões de planejamento desta unidade	113	15,6%
Apoio financeiro para a participação de reuniões de planejamento junto a esta unidade	10	1,4%
Existência de representante de usuários junto à unidade	42	5,8%
Eleição para representante de usuários junto à unidade	8	1,1%
Estimula a formação de coletivo/comitê de usuários	32	4,4%
Realiza questionário de satisfação/ pesquisa de opinião	111	15,3%
Realiza reuniões/entrevistas específicas a fim de coletar a demanda dos usuários	188	25,9%
O CREAS possui ouvidoria estruturada	7	1,0%
Os usuários escolhem os temas a serem trabalhados nas ações coletivas da unidade	195	26,9%
Outros	20	2,8%

Questão 56– Este CREAS utiliza o Prontuário SUAS em meio papel?

	Qtde CREAS	%
Sim, em modelo elaborado pela própria unidade	657	25,5
Sim, em modelo disponibilizado pela prefeitura	93	3,6
Sim, em modelo disponibilizado pelo MDS	1379	53,5
Não	448	17,4
Total	2577	100,0

Questão 57– Este CREAS utiliza modelo informatizado de Prontuário?

	Qtde CREAS	%
Sim, no modelo disponibilizado pelo MDS	687	26,7
Sim, em modelo disponibilizado pelo órgão gestor/prefeitura	300	11,6
Sim, em outro modelo	101	3,9
Não	1489	57,8
Total	2577	100,0

BLOCO 8 – Articulação

Questão 58– Ações de articulação deste CREAS com os seguintes serviços, programas ou instituições existentes no município.

	Possui dados da localização (endereço, telefone, etc.)		Recebe usuários encaminhados por este CREAS		Encaminha usuários para este CREAS		Acompanha os encaminhamentos		Realiza reuniões periódicas		Troca informações		Realiza estudos de caso em conjunto		Desenvolve atividades em parceria		Não tem nenhuma articulação		Serviço ou instituição não existente no Município		Total
	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS	%	Qtde CREAS
Serviços de Acolhimento (abrigo e outros)	1888	73%	1510	59%	1564	61%	1574	61%	1181	46%	1803	70%	1373	53%	1229	48%	36	1%	599	23%	2577
Centro POP	525	20%	459	18%	426	17%	372	14%	231	9%	474	18%	292	11%	274	11%	95	4%	1902	74%	2577
CRAS	2512	97%	2515	98%	2500	97%	2362	92%	1932	75%	2500	97%	2078	81%	2263	88%	6	0%	10	0%	2577
Programa de Erradicação do Trabalho Infantil = PETI	1246	48%	1120	43%	1140	44%	1087	42%	841	33%	1189	46%	821	32%	1065	41%	108	4%	1036	40%	2577
Demais serviços da rede de Saúde	2454	95%	2403	93%	2318	90%	1954	76%	1115	43%	2265	88%	1334	52%	1617	63%	14	1%	12	0%	2577
Centro dia para pessoas com deficiência	415	16%	323	13%	297	12%	262	10%	149	6%	341	13%	188	7%	180	7%	151	6%	1970	76%	2577
Serviços de Saúde Mental (CAPSI, CAPSad, ambulatórios, etc)	1957	76%	1894	73%	1798	70%	1650	64%	1015	39%	1823	71%	1290	50%	1226	48%	29	1%	532	21%	2577
Demais serviços da rede de Saúde	2454	95%	2403	93%	2318	90%	1954	76%	1115	43%	2265	88%	1334	52%	1617	63%	14	1%	12	0%	2577
Serviços de Educação	2447	95%	2307	90%	2216	86%	1876	73%	1042	40%	2214	86%	1222	47%	1651	64%	16	1%	16	1%	2577
Serviços de outras políticas públicas	2232	87%	1945	75%	1831	71%	1434	56%	764	30%	1837	71%	846	33%	1225	48%	115	4%	76	3%	2577
Órgãos responsáveis pela aquisição de documentação civil básica	2124	82%	1640	64%	957	37%	879	34%	267	10%	1245	48%	277	11%	574	22%	153	6%	167	6%	2577
Serviços/Programas de Segurança Alimentar	1022	40%	642	25%	461	18%	411	16%	197	8%	647	25%	186	7%	378	15%	512	20%	909	35%	2577
Poder Judiciário	2428	94%	2201	85%	2353	91%	2095	81%	1126	44%	2108	82%	1148	45%	1231	48%	10	0%	53	2%	2577
Ministério Público	2434	94%	2305	89%	2366	92%	2114	82%	1182	46%	2112	82%	1165	45%	1260	49%	6	0%	55	2%	2577
Defensoria pública	1822	71%	1583	61%	1404	54%	1134	44%	518	20%	1262	49%	544	21%	663	26%	108	4%	560	22%	2577
Delegacias/ Delegacias Especializadas	2135	83%	1797	70%	1696	66%	1199	47%	427	17%	1486	58%	464	18%	698	27%	64	2%	295	11%	2577
ONGs que atuam com defesa de direitos ou que realizam projetos sociais	1316	51%	1036	40%	952	37%	734	28%	395	15%	999	39%	431	17%	625	24%	278	11%	895	35%	2577
Instituições de Ensino e Pesquisa	921	36%	399	15%	322	12%	251	10%	145	6%	509	20%	149	6%	384	15%	441	17%	1142	44%	2577
Unidades / Serviços de outros municípios	1574	61%	1248	48%	1169	45%	774	30%	252	10%	1313	51%	335	13%	372	14%	310	12%	414	16%	2577
Conselho Tutelar	2509	97%	2478	96%	2491	97%	2372	92%	1879	73%	2441	95%	1967	76%	1982	77%	10	0%	1	0,04%	2577

BLOCO 9 – Gestão de Pessoas

Questão 59– Nesta Unidade há profissionais que já participaram de capacitação sobre os seguintes temas?

	Qtde Respostas	%
Pessoa com Deficiência	1258	8,7%
Questões de Gênero	1195	8,3%
População em situação de rua	1073	7,5%
População LGBT	881	6,1%
Povos e comunidades tradicionais (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, dentre outros)	453	3,1%
Álcool e outras drogas	1911	13,3%
Cor, Raça e etnia	686	4,8%
Violências e violações de direitos	2063	14,3%
Sistema Socioeducativo - SINASE (inclusive MSE)	1805	12,5%
Pessoa Idosa	1510	10,5%
Tráfico de Seres Humanos	1118	7,8%
Outros	333	2,3%
Não participou de capacitação	109	,8%

Total de unidades que responderam à questão: 2577 CREAS

Questão 60– Nesta unidade, algum profissional já participou de algum curso do CAPACITASUAS?

	Qtde CREAS	%
Não	819	31,8
Sim	1758	68,2
Total	2577	100,0

Questão 61– O coordenador deste CREAS:

	Qtde CREAS	%
Não há coordenador neste CREAS	149	5,8
Exerce exclusivamente a função de coordenador	1824	70,8
Acumula as funções de coordenador e de técnico neste CREAS	444	17,2
Acumula as funções de coordenador com outra atividade da Secretaria Municipal de Assistência Social	160	6,2
Total	2577	100,0

Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por faixa etária:

	Qtde trabalhadores no CREAS	%
Até 29 anos	5182	22,7
De 30 a 39 anos	8466	37,1
De 40 a 49 anos	5129	22,5
50 anos ou mais	4040	17,7
Total	22817	99,9
Missing	14	,1
Total	22831	100,0

Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por sexo:

	Qtde trabalhadores no CREAS	%
Feminino	18383	80,5
Masculino	4448	19,5
Total	22831	100,0

Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por escolaridade:

	Qtde trabalhadores no CREAS	%
Sem Escolaridade	38	,2
Fundamental Incompleto	593	2,6
Fundamental Completo	660	2,9
Médio Incompleto	395	1,7
Médio Completo	4420	19,4
Superior Incompleto	1540	6,7
Superior Completo	12459	54,6
Especialização	2482	10,9
Mestrado	219	1,0
Doutorado	25	,1
Total	22831	100,0

Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por profissão:

	Qtde trabalhadores no CREAS	%
Advogado	1661	7,3
Terapeuta Ocupacional	49	,2
Antropólogo	3	,0
Administrador	199	,9
Economista	15	,1
Outra formação de nível superior	1204	5,3
Profissional de nível médio	3792	16,6
Sem formação profissional	3900	17,1
Analista de Sistema	5	,0
Programador	11	,0
Assistente Social	6197	27,1
Psicólogo	4443	19,5
Pedagogo	1271	5,6
Sociólogo	43	,2
Fisioterapeuta	10	,0
Nutricionista	6	,0
Enfermeiro	16	,1
Médico	1	,0
Cientista Político	5	,0
Total	22831	100,0

Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por vínculo:

	Qtde trabalhadores no CREAS	%
Servidor Estatutário	9792	42,9
Emprega Público (CLT)	1458	6,4
Outro vínculo não permanente	1991	8,7
Trabalhador de Empresa, Cooperativa ou Entidade Prestadora de Serviços	544	2,4
Voluntário	34	,1
Servidor Temporário	5847	25,6
Sem vínculo	149	,7
Comissionado	2067	9,1
Terceirizado	949	4,2
Total	22831	100,0

Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por vínculo - resumo:

	Qtde trabalhadores no CREAS	%
Servidor Estatutário	9792	42,9
Empregado Público (CLT)	1458	6,4
Comissionado	2067	9,1
Outros vínculos não permanentes	9514	41,7
Total	22831	100,0

Questão 62D– Quantidade de trabalhadores por função:

	Qtde trabalhadores no CREAS	%
Coordenador(a)	2415	10,6
Educador(a) Social	2605	11,4
Técnico(a) de nível superior	10879	47,7
Técnico(a) de nível médio	117	,5
Apoio Administrativo	2462	10,8
Serviços Gerais (limpeza, conservação, motoristas, etc.)	1993	8,7
Estagiário(a)	467	2,0
Outros	1893	8,3
Total	22831	100,0

Questão 62D– Carga Horária Semanal:

	Qtde trabalhadores no CREAS	%
30 horas semanais	8069	35,3
40 horas semanais	10831	47,4
Menor que 20 horas semanais	461	2,0
Maior que 40 horas semanais	1271	5,6
20 horas semanais	2199	9,6
Total	22831	100,0

Questão 62D–Quantidade de trabalhadores por escolaridade e região

	Nível fundamental - trabalhadores que possuem até o nível médio (inclui aqueles sem escolaridade)	Nível médio - trabalhadores com ensino superior incompleto e ensino médio completo	Nível superior - inclui trabalhadores graduados, com especialização, mestrado ou doutorado	Número de trabalhadores no CREAS
Região Norte	230	654	1206	2090
Região Nordeste	604	2274	4941	7819
Região Sudeste	475	1676	5250	7401
Região Sul	229	868	2591	3688
Região Centro-Oeste	148	488	1197	1833
Total	1686	5960	15185	22831

Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por escolaridade e porte do município

	Nível fundamental - trabalhadores que possuem até o nível médio (inclui aqueles sem escolaridade)	Nível médio - trabalhadores com ensino superior incompleto e ensino médio completo	Nível superior - inclui trabalhadores graduados, com especialização, mestrado ou doutorado	Número de trabalhadores no CREAS
Pequeno I	257	985	2712	3954
Pequeno II	621	1947	4340	6908
Médio	251	883	2087	3221
Grande	420	1457	4437	6314
Metrópole	137	688	1609	2434
Total	1686	5960	15185	22831

Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por profissão e região

	Pedagogo	Assistente Social	Antropólogo	Advogado	Psicólogo
Região Norte	183	459	0	97	315
Região Nordeste	484	1842	0	797	1314
Região Sudeste	240	2435	2	477	1620
Região Sul	196	1056	0	183	843
Região Centro-Oeste	168	405	1	107	351
Total	1271	6197	3	1661	4443

Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por profissão e porte do município

	Pedagogo	Assistente Social	Antropólogo	Advogado	Psicólogo
Pequeno I	284	953	0	461	779
Pequeno II	367	1702	0	659	1231
Médio	168	869	0	210	651
Grande	310	2013	1	231	1346
Metrópole	142	660	2	100	436
Total	1271	6197	3	1661	4443

Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por vínculo e região

	Servidor Estatutário	Empregado Público (CLT)	Comissionad o	Outros vínculos não permanentes	Número de trabalhadores no CREAS
Região Norte	875	42	216	957	2090
Região Nordeste	2018	244	798	4759	7819
Região Sudeste	3447	881	506	2567	7401
Região Sul	2543	242	216	687	3688
Região Centro-Oeste	909	49	331	544	1833
Total	9792	1458	2067	9514	22831

Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por vínculo e porte do município

	Servidor Estatutário	Empregado Público (CLT)	Comissionado	Outros vínculos não permanentes	Número de trabalhadores no CREAS
Pequeno I	1442	189	486	1837	3954
Pequeno II	2561	508	821	3018	6908
Médio	1444	212	317	1248	3221
Grande	3276	478	377	2183	6314
Metrópole	1069	71	66	1228	2434
Total	9792	1458	2067	9514	22831

Questão 62D - Quantidade de trabalhadores do CREAS por Região

	Número de trabalhadores no CREAS
Região Norte	2090
Região Nordeste	7819
Região Sudeste	7401
Região Sul	3688
Região Centro-Oeste	1833
Total	22831

Questão 62D - Quantidade de trabalhadores por porte do município

	Número de trabalhadores no CREAS
Pequeno I	3954
Pequeno II	6908
Médio	3221
Grande	6314
Metrópole	2434
Total	22831

Questão 62D - Distribuição dos trabalhadores (somente Ensino Médio e Superior) segundo o PRINCIPAL serviço ou atividade ao qual o trabalhador está vinculado no CREAS

	Qtde de trabalhadores	%
Gestão	4154	20
PAEFI	9308	44
Serviço de Medidas Socioeducativas	2480	12
Serviço de Abordagem Social	1360	6
Cadastramento e/ou Atualização Cadastral (CadÚnico)	732	3
Outros	3105	15
Total	21139	100

Questão 62D* -Distribuição dos trabalhadores (somente Ensino Médio e Superior) segundo o tipo de serviço ou atividade ao qual o trabalhador está vinculado no CREAS

	Qtde de trabalhadores	%
Gestão	7013	15
PAEFI	15218	32
Serviço de Medidas Socioeducativas	7851	16
Serviço de Abordagem Social	4963	10
Cadastramento e/ou Atualização Cadastral (CadÚnico)	1265	3
Outros	11871	25

* A tabela mostra a quantidade de trabalhadores que foi citada, no mínimo, uma vez em cada serviço (incluindo a principal, a segunda ou a terceira atividade/serviço), uma vez que para cada trabalhador poderia ser mencionado até 3 tipos de serviço/atividade, o número total de respostas é superior ao número total de trabalhadores

As informações declaradas pelo agente público neste questionário possuem Fé Pública e constituem registros administrativos do Sistema Único de Assistência Social. O fornecimento de informações inverídicas sujeita o agente responsável a sanções administrativas, civis e penais.



CENSO SUAS 2017

Questionário CREAS

Centro de Referência Especializado de Assistência Social

RECOMENDAMOS A LEITURA DO MANUAL PARA O CORRETO PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

O questionário eletrônico dos CREAS deverá ser preenchido pelos municípios no período de. Os CREAS REGIONAIS deverão ter seus questionários preenchidos durante este mesmo período pelas Secretarias Estaduais de Assistência Social. Os questionários devem sempre ser preenchidos primeiramente em papel. Dessa maneira, assegura-se que no momento de inserir os dados no sistema eletrônico todas as informações necessárias já tenham sido coletadas e validadas pelos responsáveis. Caso o município tenha alguma dúvida e/ou necessite de algum apoio ou esclarecimento, ele deverá entrar em contato com a respectiva Secretaria Estadual ou, se necessário, contatar o MDS por meio do e-mail vigilanciasocial@mds.gov.br, ou pelos telefones 61 2030-3118/ 3130/ 3954/ 3026/ 3127, ou ainda pelo 0800 707 2003. O questionário em papel, assinado pelo agente público responsável pelas informações prestadas, deverá ser arquivado pelo município. Para envio das informações ao MDS, as respostas deste questionário deverão ser fielmente digitadas no sistema eletrônico no endereço <http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/censosuas>. O MDS recebe as informações do Censo SUAS exclusivamente pelo sistema eletrônico.

Senha de Acesso para preenchimento do questionário eletrônico

Para preenchimento do questionário eletrônico do CENSO SUAS 2017 os responsáveis necessitarão utilizar o *login* e a senha de acesso aos sistemas da Rede SUAS, devendo possuir o perfil de acesso ao CADSUAS (cadsuas.município / cadsuas.estado). Problemas relativos à senha de acesso poderão ser solucionados, exclusivamente, pelo telefone 0800 707 2003.

BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO DO CREAS

CASO SEJA NECESSÁRIO ATUALIZE ESTES DADOS NO CADSUAS

Nome que identifica o
CREAS: _____

Selecione/Indique o Tipo de Logradouro (Avenida, Rua, Praça, etc.): _____

Endereço: _____

Número: _____ Complemento: _____ Bairro: _____

Ponto de

Referência: _____

CEP: _____ Município: _____ UF: _____

E-

mail: _____

DDD – Telefone: _____- _____ Ramal: _____ Fax: _____

Data de Implantação do CREAS: ____/____/____ (dd/mm/aaaa)

1. Localização: ☐ Urbano central
☐ Urbano periférico
☐ Rural
2. Tipo de CREAS: ☐ Municipal (*pule para questão 3*).
☐ Regional (*Responda ao próximo bloco*)

Questões específicas para os CREAS Regionais:

2.1. Municípios vinculados que utilizam o Serviço: (Caso seja necessário atualize estes dados no CADSUAS)	2.2. Nos últimos 60 dias quantas vezes esse município foi visitado
1	____
2	____

2.3. Indique como está organizada a gestão administrativa deste CREAS:

Ações	Responsáveis			Não possui/ Não se aplica
	Estado	Município sede	Municípios vinculados	
Provisão da estrutura física do CREAS (imóvel)	____	____	____	____
Provisão de equipamentos e materiais	____	____	____	____
Provisão de recursos humanos - equipe de referência	____	____	____	____
Provisão de veículo	____	____	____	____

2.4. Indique abaixo como se dá o repasse de recursos financeiros pelo Estado para manutenção e funcionamento dos serviços deste CREAS Regional: (*Resposta única*).

- ☐ Não há repasse de recursos pelo Estado, pois os serviços são desenvolvidos pelo próprio Estado.
- ☐ Repasse de recursos do Estado para o município sede via celebração de convênio.
- ☐ Repasse de recursos do Estado para o município sede via fundo-a-fundo, de forma regular e automática.

☐ Repasse para consórcio público entre Estado e municípios.

2.5. Em caso de deslocamento das famílias/indivíduos para a sede deste CREAS Regional, existe apoio para este deslocamento? (Resposta única)

- ☐ Sim, ofertado por todos os municípios vinculados
☐ Sim, ofertado por alguns municípios vinculados
☐ Sim, ofertado pelo CREAS Regional
☐ Não existe qualquer tipo de apoio para o deslocamento das famílias/indivíduos

Fim das questões específicas dos CREAS Regionais

BLOCO 2 – ESTRUTURA FÍSICA DO CREAS

3. Horário de funcionamento: dias por semana horas por dia

4. Situação do imóvel onde se localiza o CREAS: (Resposta única).

- ☐ Próprio
☐ Alugado
☐ Cedido

5. O imóvel de funcionamento deste CREAS é compartilhado?

- ☐ Sim ☐ Não **(Pule para a questão 8).**

6. Especifique o tipo de unidade com a qual este CREAS compartilha o imóvel. (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Secretaria da Assistência Social ou congênere
☐ Outra unidade administrativa (Sede de Prefeitura, Administração Regional, Sub-Prefeitura etc)
☐ Conselho Municipal de Assistência Social
☐ CRAS – Centro de Referência de Assistência Social
☐ Centro POP – Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua
☐ Unidade de Acolhimento institucional (Abrigo)
☐ Outra unidade pública de serviços da Assistência Social
☐ Unidade de Saúde
☐ Centro de Referência de Atendimento à Mulher (CRAM)
☐ ONG/Entidade/ Associação Comunitária
☐ Conselho Tutelar
☐ Delegacia Especializada
☐ Outro órgão de defesa de direitos (Ministério Público, Defensoria Pública, Poder Judiciário, etc.)
☐ NAI – Núcleo de Atendimento Integrado
☐ Outros. Qual? _____

7. Especifique quais espaços do imóvel são compartilhados entre o CREAS e a(s) outra(s)

Unidade(s) (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar a primeira opção).

- ☐ Apenas o endereço é o mesmo, mas todos os espaços do CREAS são independentes e de uso exclusivo, inclusive a entrada **(siga para a questão 8)**
☐ Entrada / Porta de Acesso
☐ Recepção
☐ Algumas salas de atendimento individualizado
☐ Todas as salas de atendimento individualizado
☐ Algumas salas de atendimento coletivo
☐ Todas as salas de atendimento coletivo
☐ Salas administrativas
☐ Banheiros
☐ Copa/cozinha
☐ Área Externa
☐ Almoxarifado ou similar

8. Descreva o espaço físico deste CREAS: *(Atenção! Cada sala deve ser contada uma única vez na descrição do espaço)*

Salas utilizadas para Atendimento		Quantidade de Salas	
Quantidade de Salas com capacidade máxima para 5 pessoas		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quantidade de Salas com capacidade para 15 a 29 pessoas		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salas específicas para uso da Coordenação, equipe técnica ou administração <i>(Não são salas de atendimento!)</i>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quantidade Total de Banheiros		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Demais Ambientes	Possui?		
Recepção	<input type="text"/>	Sim	<input type="text"/>
Cozinha/Copa	<input type="text"/>	Sim	<input type="text"/>
Almoxarifado ou similar	<input type="text"/>	Sim	<input type="text"/>
Espaço externo no CREAS para atividades de convívio	<input type="text"/>	Sim	<input type="text"/>

9. Assinale as condições de acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida (idosos, pessoas com deficiência, etc.) que este CREAS possui: *(Resposta única por linha).*

Condições de acessibilidade apresentadas:	SIM, De acordo com a Norma da ABNT	SIM, Mas não estão de acordo com a Norma da ABNT	Não possui
Acesso principal adaptado com rampas e rota acessível desde a calçada até a recepção do CREAS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rota acessível aos principais espaços do CREAS (recepção, sala(s) de atendimento e sala(s) de uso coletivo)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Rota acessível ao banheiro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Banheiro adaptado para pessoas com mobilidade reduzida (idosos, pessoas com deficiência, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Além dos itens acima, há outras adaptações para assegurar a acessibilidade desta unidade? *(Admite múltiplas respostas)*

- ☐ Sim, suporte de profissional com conhecimento em LIBRAS
☐ Sim, suporte de material em Braille.
☐ Sim, suporte para leitores de telas de computador para pessoas com deficiência visual.
☐ Sim, outras adaptações e tecnologias assistivas para deficiência física. Qual? _____
☐ Sim, outras adaptações e tecnologias assistivas para deficiência intelectual e autismo. Qual? _____
☐ Sim, pisos especiais com relevos para sinalização voltados para pessoas com deficiência visual
☐ Não há outras adaptações.

11. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, em perfeito funcionamento, para o desenvolvimento dos serviços deste CREAS: *(Admite múltiplas respostas)*

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Telefone | <input type="checkbox"/> Veículo de uso exclusivo |
| <input type="checkbox"/> Impressora | <input type="checkbox"/> Veículo de uso compartilhado |
| <input type="checkbox"/> Televisão (TV) | <input type="checkbox"/> Acervo bibliográfico |
| <input type="checkbox"/> Equipamento de som | <input type="checkbox"/> Mobiliário/materiais para atender crianças (mesa infantil, tapete emborrachado, brinquedos, etc.) |
| <input type="checkbox"/> DVD/Blu-Ray | <input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos, culturais e esportivos |
| <input type="checkbox"/> Datashow | |

Indique a quantidade de computadores, em perfeito funcionamento, existentes neste CREAS

12. Quantidade total de computadores no CREAS
 13. Quantos estão conectados à internet no CREAS

14. Este CREAS possui placa de identificação? (Resposta única)

- ☐ Sim, conforme o modelo padronizado pelo MDS
- ☐ Sim, em outro modelo, mas com o nome "Centro de Referência Especializada de Assistência Social"
- ☐ Sim, em outro modelo, sem o nome "Centro de Referência Especializada de Assistência Social"
- ☐ Não possui

BLOCO 3 – Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI)

15. Indique as ações e atividades realizadas pelos profissionais deste CREAS no âmbito do PAEFI: (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Acolhida Particularizada realizada por técnico de nível superior
- ☐ Acompanhamento individual/familiar
- ☐ Acompanhamento dos encaminhamentos realizados
- ☐ Registro do acompanhamento individual/familiar em prontuário
- ☐ Elaboração do Plano de Acompanhamento Familiar
- ☐ Elaboração de relatórios técnicos sobre casos em acompanhamento
- ☐ Elaboração de relatórios técnicos para o sistema de justiça
- ☐ Grupo/oficina com famílias ou indivíduos
- ☐ Orientação jurídico-social
- ☐ Visitas domiciliares
- ☐ Palestras
- ☐ Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos
- ☐ Apoio para obtenção de Documentação pessoal
- ☐ Orientação/acompanhamento para inserção no BPC
- ☐ Encaminhamento para o CRAS
- ☐ Encaminhamento de famílias ou indivíduos para a rede de serviço socioassistencial
- ☐ Encaminhamento para serviços da rede de saúde
- ☐ Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outras políticas públicas (*educação, habitação, trabalho, etc.*)
- ☐ Encaminhamento para o Conselho Tutelar
- ☐ Encaminhamento para órgãos de defesa e responsabilização (*Defensoria Pública, Promotoria, Minist. Público, etc.*)
- ☐ Encaminhamento para obtenção de Benefícios Eventuais
- ☐ Encaminhamento para inserção/atualização de famílias no Cadastro Único
- ☐ Outros. Quais? _____

16. Indique, no quadro abaixo, se o CREAS oferta atendimento, pelo PAEFI, para as seguintes situações e ciclos de vida: *(Admite múltiplas respostas)*

SITUAÇÕES	Ciclo de vida do usuário em situação de violência/violação de direitos				
	Crianças e Adolescentes	Mulheres adultas	Homens adultos	Idosos	Não atende este tipo de situação
Violência física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violência psicológica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abuso sexual/ Violência Sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exploração sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negligência ou abandono	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violência patrimonial				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tráfico de pessoas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalho infantil	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Situação de rua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminação em decorrência da orientação sexual e/ou da identidade de gênero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discriminação em decorrência da raça/etnia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pessoas com deficiência vítimas de violência/violação de direitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Família/Indivíduos com pessoas em serviços de acolhimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Famílias com adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Famílias com pessoas adultas em privação de liberdade		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Famílias com pessoas egressas do sistema prisional		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Informe as atividades realizadas de atendimento ou acompanhamento para os públicos específicos abaixo: *(Admite múltiplas respostas, exceto se marcar "Não realiza atendimento ou acompanhamento")*

Público	Oficinas com ações preventivas	Apoio à reinserção social	Encaminhamento monitorado para a rede de saúde	Outras atividades de atendimento / acompanhamento	Não realiza atendimento ou acompanhamento
Autores de agressão intrafamiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egressos do sistema prisional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Famílias com pessoas em situação de violação de direito em decorrência do uso de álcool e outras drogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atenção!

A questão 18 corresponde ao Bloco I do Registro Mensal de Atendimento do CREAS (instituído pela Resolução CIT nº 04/2011 alterada pela Resolução COT nº02/2017). **Caso a Unidade já tenha preenchido o Registro correspondente ao mês de agosto/2017, as informações serão automaticamente migradas para o questionário do Censo SUAS.** Caso o mês de agosto ainda não tenha sido preenchido, o digitador será redirecionado para o sistema de preenchimento do Registro e, **deverá efetuar o preenchimento integral do Registro Mensal de Atendimento do CREAS**, incluindo questões não pesquisadas no Censo SUAS.

18. Informe o total de casos (famílias ou indivíduos) em acompanhamento no pelo PAEFI neste CREAS durante o mês de Agosto de 2017, conforme o quadro abaixo:

A. Volume de Famílias em acompanhamento pelo PAEFI	Quantidade de casos em acompanhamento pelo PAEFI em Agosto de 2017
A.1 Total de casos - famílias ou indivíduos - em acompanhamento pelo PAEFI	_ _ _ _ casos

19. Dentre os casos (famílias/indivíduos) em acompanhamento pelo PAEFI no mês de agosto (verificar valor informado na questão anterior) informe:

19.1 Quantos casos são referentes a famílias residentes no município sede do CREAS? |_|_|_|_|

19.2 Quantos casos são referentes a famílias residentes em outros municípios? |_|_|_|_|

BLOCO 4 – Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC):

20. Este CREAS realiza o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC):

☐ Sim

☐ Não *(pule para a questão 36)*

Atenção!

A questão 21 corresponde ao Bloco II do Registro Mensal de Atendimentos do CREAS (instituído pela Resolução CIT nº 04/2011, alterada pela Resolução nº02/2017). **Caso a Unidade já tenha preenchido o Registro correspondente ao mês de agosto/2017, as informações serão automaticamente migradas para o questionário do Censo SUAS.** Caso o mês de agosto ainda não tenha sido preenchido, o digitador será redirecionado para o sistema de preenchimento do Registro e, **deverá efetuar o preenchimento integral do Registro Mensal de Atendimentos do CREAS**, incluindo questões não pesquisadas no Censo SUAS.

21. Informe o total de adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas (LA e/ou PSC)

J. Volume de adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas	Total
J1. Total de adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas (LA e/ou PSC)	_ _ _ _

22. Deste total, quantos adolescentes têm suas famílias acompanhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) deste CREAS?

||_|_| *(Se não tiver, preencher "0". Caso marque 0, pule a questão 24.)*

23. Quando as famílias dos adolescentes em MSE são acompanhados pelo PAEFI?

☐ Todas as famílias de adolescentes em MSE são acompanhados pelo PAEFI

☐ Quando a família possui algum membro, além do adolescente em MSE, com direito violado

☐ Apenas quando a família dos adolescentes em MSE solicita acompanhamento

☐ Outro. Qual? _____

24. Desse total, de quantos adolescentes há informações sobre o ato infracional que gerou a medida?

||_|_| *(Se não tiver, preencher "0")*

25. Destes, informe a quantidade de atos segundo idade e tipo: *(Se não tiver, marcar 0. Cada adolescente pode ter cometido mais de um ato)*

Ato Infracional	Idade				Total
	12 e 13 anos	14 e 15 anos	16 e 17 anos	18 a 21 anos	
Furto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Roubo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tráfico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Agressão/Briga	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Homicídio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tentativa de Homicídio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dano ao Patrimônio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Crime de trânsito/dirigir sem habilitação	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Porte/uso de drogas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lesão Corporal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Outros. Qual(is)? _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

26. Do total de adolescentes em MSE, informe quantos cumprem medida pela **PRIMEIRA VEZ**:

Atenção!	
<p>Considere adolescentes que ingressaram no sistema pela primeira vez em decorrência de ter cometido um ato infracional, independente de ser meio aberto ou fechado. Caso o adolescente tenha cometido um primeiro ato infracional e tenha ingressado em meio fechado e, posteriormente, em decorrência de um segundo ato infracional, tenha ingressado em meio aberto, NÃO deve ser contabilizada como cumprindo medida pela PRIMEIRA VEZ. Caso o adolescente tenha cometido ato infracional e tenha ingressado pela primeira vez em meio fechado e progredido para meio aberto, deve ser contabilizado como cumprindo medida pela PRIMEIRA VEZ.</p>	

26.1 Liberdade Assistida:

Não Sabe

26.2 Prestação de Serviços à Comunidade:

Não Sabe

27. A equipe técnica responsável pelo Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa (MSE) de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) é exclusiva deste serviço?

Sim

Não

28. Indique abaixo a frequência com que, normalmente, cada adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) é atendido neste CREAS *(Resposta única)*:

Semanal

Trimestral

Quinzenal

Semestral

Mensal

Não realiza LA *(pule para a questão 30)*

Bimestral

29. Indique as ações e atividades realizadas pelos profissionais deste CREAS no âmbito da Liberdade Assistida (LA) (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) do adolescente
- ☐ Atendimento individual do adolescente
- ☐ Atendimento do adolescente em grupos
- ☐ Atendimento da família do adolescente em cumprimento de medida de Liberdade Assistida (LA)
- ☐ Atendimento com grupos de famílias do adolescente em cumprimento de medida de Liberdade Assistida (LA)
- ☐ Visita domiciliar
- ☐ Encaminhamento do adolescente para o sistema educacional
- ☐ Acompanhamento da frequência escolar do adolescente
- ☐ Encaminhamento para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- ☐ Encaminhamento do adolescente e sua família para outros serviços e programas da rede socioassistencial
- ☐ Encaminhamento para serviços da rede de saúde para atendimento de usuários/dependentes de substâncias psicoativas
- ☐ Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outros serviços da rede de saúde
- ☐ Encaminhamento do adolescente e sua família para serviços de outras políticas setoriais
- ☐ Encaminhamento do adolescente para cursos profissionalizantes
- ☐ Elaboração e encaminhamento de relatório para a Justiça da Infância e da Juventude ou Ministério Público
- ☐ Elaboração e encaminhamento de relatórios periódicos para o órgão gestor da assistência social no município
- ☐ Registro do acompanhamento em prontuário
- ☐ Encaminhamento da família e/ou adolescente ao PAEFI
- ☐ Discussão de caso com outros profissionais da rede

30. Indique abaixo a frequência com que, normalmente, cada adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de Prestação de Serviço de Comunidade (PSC) é atendido neste CREAS:

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Semanal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Quinzenal | <input type="checkbox"/> Semestral |
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Não realiza PSC (<i>pule para questão 33</i>) |
| <input type="checkbox"/> Bimestral | |

31. Indique os principais locais onde o adolescente presta serviço à comunidade nesta localidade: (Admite múltiplas respostas).

- ☐ Rede de Saúde
- ☐ Rede Educacional
- ☐ Rede socioassistencial pública
- ☐ Rede socioassistencial privada (ONGs/entidade/associação comunitária)
- ☐ Outras Unidades da administração pública (Ex.: Corpo de Bombeiros, sede da administração municipal, etc.)
- ☐ Outros. Qual? _____

32. Indique as ações e atividades realizadas pelos profissionais deste CREAS no âmbito do Prestação de Serviço à Comunidade (PSC) (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) do adolescente
- ☐ Encaminhamento do adolescente para os locais de prestação de serviços comunitários
- ☐ Atendimento individual do adolescente
- ☐ Atendimento do adolescente em grupos
- ☐ Atendimento da família do adolescente em cumprimento de medida de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)
- ☐ Atendimento com grupos de famílias do adolescente em cumprimento de medida de Prestação de Serviço à Comunidade.
- ☐ Visita domiciliar
- ☐ Visitas técnicas aos locais de prestação do serviço à comunidade
- ☐ Encaminhamento do adolescente para o sistema educacional
- ☐ Encaminhamento da família e/ou do adolescente ao PAEFI
- ☐ Discussão de caso com outros profissionais da rede
- ☐ Acompanhamento da frequência escolar do adolescente
- ☐ Encaminhamento para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- ☐ Encaminhamento do adolescente e sua família para outros serviços e programas da rede socioassistencial
- ☐ Encaminhamento para serviços da rede de saúde para atendimento de usuários/dependentes de substâncias psicoativas
- ☐ Encaminhamento de famílias ou indivíduos para outros serviços da rede de saúde
- ☐ Encaminhamento do adolescente e sua família para serviços de outras políticas setoriais
- ☐ Encaminhamento do adolescente para cursos profissionalizantes
- ☐ Elaboração e encaminhamento de relatório para a Justiça da Infância e da Juventude ou Ministério Público
- ☐ Elaboração e encaminhamento de relatórios periódicos para o órgão gestor da assistência social no município
- ☐ Outros

33. Quem realiza o acompanhamento do adolescente e sua família após o seu desligamento da Medida?

(admite múltipla resposta)

- ☐ O CREAS
- ☐ O CRAS
- ☐ Outro. Qual? _____
- ☐ Não sabe informar (pule para a questão 35)
- ☐ Não é realizado acompanhamento de egressos (pule para a questão 35)

34. Por quanto tempo, em média, o adolescente é acompanhado após seu desligamento?

- ☐ menos de 3 meses
- ☐ de 3 a 5 meses
- ☐ 6 meses
- ☐ de 7 a 12 meses
- ☐ mais de 1 ano

35. Como se dá a relação do Serviço de Medida Socioeducativa e a Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI)?

- ☐ As equipes realizam estudos de casos em conjunto
- ☐ A equipe do PAEFI participa do processo de planejamento das atividades de MSE
- ☐ A equipe do PAEFI participa na elaboração do PIA
- ☐ As equipes constroem estratégias metodológicas de intervenção junto aos adolescentes em conjunto
- ☐ As equipes possuem fluxos internos dos casos
- ☐ As equipes utilizam o mesmo Prontuário de atendimento das famílias
- ☐ Outro. Qual? _____

BLOCO 5 – Serviço de Abordagem Social

36. Este CREAS realiza o Serviço Especializado em Abordagem Social? (Resposta única)

- ☐ Sim, com equipe exclusiva para Abordagem. (pule para a questão 38).
- ☐ Sim, sem equipe exclusiva para Abordagem. (pule para a questão 38).
- ☐ Não realiza com a equipe deste CREAS, mas no município existe Serviço de Abordagem referenciado a este CREAS
- ☐ Não realiza, nem possui Serviço de Abordagem referenciado a este CREAS (pule para a questão 43)

37. No caso da execução do Serviço de Abordagem por unidade referenciada, indique as atividades realizadas por este CREAS: (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção)

- ☐ Cumpre função de coordenador do Serviço referenciado
- ☐ Coleta/recebe periodicamente informações sobre dados de atendimento do Serviço
- ☐ Realiza reuniões periódicas para avaliação do Serviço com a Unidade referenciada
- ☐ Participa do processo de planejamento das atividades do Serviço
- ☐ Acompanha cotidianamente as atividades do Serviço
- ☐ Constrói estratégias metodológicas do Serviço
- ☐ Elabora relatórios técnicos específicos sobre casos atendidos/acompanhados pelo Serviço
- ☐ Realiza estudos de caso em parceria com o Serviço
- ☐ Define procedimentos comuns e/ou complementares ao Serviço
- ☐ Possui fluxos de encaminhamentos e trocas de informações com o Serviço
- ☐ Articula com a rede de serviços socioassistenciais
- ☐ Articula com a rede dos serviços das políticas públicas setoriais
- ☐ Articula com os órgãos do Sistema de Justiça
- ☐ Articula com os órgãos de defesa de direitos (Defensoria Pública, Ministério Público, Conselho Tutelar, etc.)
- ☐ Não realiza nenhuma das atividades acima (pule para a questão 38).

38. Quais as atividades realizadas pelo Serviço Especializado em Abordagem Social? (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Identificação de situações de risco pessoal e social com direitos violados
- ☐ Conhecimento/mapeamento do território
- ☐ Informação, comunicação e defesa de direitos dos usuários;
- ☐ Escuta dos usuários;
- ☐ Construção de vínculo entre a equipe de referência e os usuários
- ☐ Encaminhamento para a rede de serviços locais
- ☐ Articulação da rede de serviços socioassistenciais;
- ☐ Articulação com os serviços de políticas públicas setoriais;
- ☐ Articulação com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;
- ☐ Elaboração de relatórios.

- ☐ Ações de sensibilização para divulgação do trabalho realizado
☐ Ações para fortalecimento de vínculos familiares e comunitários

39. Como são definidas as áreas onde serão realizadas as abordagens do Serviço Especializado em Abordagem Social? (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Conhecimento prévio dos técnicos do Serviço
☐ A partir de diagnósticos socioterritoriais realizados pelo órgão gestor de Assistência Social
☐ A partir de diagnósticos socioterritoriais realizados pela equipe que executa o serviço
☐ Demanda dos órgãos de defesa de direitos
☐ Denúncias/Solicitações da população
☐ Outros. Qual(is)? _____

40. Quantos dias por semana a abordagem social é realizada:

- ☐ dias por semana () Sem frequência regular

41. Em quais períodos do dia costuma ser realizada a abordagem social:

- ☐ Diurno ☐ Noturno ☐ Ambos

42. A Abordagem Social é realizada em parceria com: (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar a primeira opção)

- ☐ A Abordagem é realizada exclusivamente pela equipe do CREAS (siga para a questão 43)
☐ Equipes de atenção básica de saúde
☐ Equipes de saúde mental
☐ Equipes de serviços de acolhimento
☐ Equipes do Centro POP
☐ Equipes de outras unidades públicas da rede socioassistencial
☐ Equipes de entidades da rede socioassistencial privada
☐ Integrantes de movimentos sociais
☐ Guarda municipal
☐ Polícia militar
☐ Equipes do sistema de justiça
☐ Outros

BLOCO 6 – Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias

43. Esta Unidade oferta o Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias?

- ☐ Sim ☐ Não (pule para a questão 49)

44. O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias é executado: (Resposta única)

- ☐ exclusivamente no domicílio
☐ exclusivamente na unidade
☐ em ambos

45. O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Com Deficiência, Idosas e suas Famílias, ofertado nesta Unidade, possui capacidade para atender quantos usuários por turno?

- ☐ usuários por turno

46. Em média, quantos dias por semana os usuários frequentam/acessam este serviço? (Resposta única)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> um dia, ou menos, a cada mês | <input type="checkbox"/> dois a três dias por semana |
| <input type="checkbox"/> um dia por quinzena | <input type="checkbox"/> quatro a cinco dias por semana |
| <input type="checkbox"/> um dia por semana | <input type="checkbox"/> mais de cinco dias por semana |

47. Em média, quantas horas por dia os usuários do Serviço permanecem na Unidade (nos dias em que este utiliza o serviço)?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> menos de uma hora | <input type="checkbox"/> sete a oito horas |
| <input type="checkbox"/> uma a duas horas | <input type="checkbox"/> nove a dez horas |
| <input type="checkbox"/> duas a três horas | <input type="checkbox"/> onze a doze horas |
| <input type="checkbox"/> quatro a seis horas | <input type="checkbox"/> mais de doze horas |

48. Indique as ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas Com Deficiência, Idosas e suas Famílias: *(admite múltiplas respostas).*

- ☐ Acolhida e escuta inicial
- ☐ Estudo social
- ☐ Orientação sobre acesso ao BPC e outros benefícios
- ☐ Orientação sobre o acesso a outros benefícios;
- ☐ Orientação e apoio para obtenção de documentação pessoal
- ☐ Orientação para realização de cadastro no CadÚnico
- ☐ Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ou Familiar
- ☐ Oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização
- ☐ Encaminhamento para a rede de serviços socioassistenciais
- ☐ Encaminhamento para os serviços da rede de saúde
- ☐ Encaminhamento para política de educação
- ☐ Encaminhamento para serviços/Unidades das demais políticas públicas
- ☐ Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (*Defensoria Pública, Ministério Público, Conselho Tutelar etc.*)
- ☐ Acompanhamento dos usuários encaminhados para a rede
- ☐ Registro de informações em prontuário
- ☐ Elaboração de relatórios sobre casos em acompanhamento
- ☐ Visitas Domiciliares
- ☐ Atividades com a família do usuário
- ☐ Mobilização dos usuários para acesso ao serviço
- ☐ Apoio e orientação aos cuidadores familiares
- ☐ Orientação sobre tecnologias assistivas
- ☐ Orientação e apoio nos autocuidados
- ☐ Palestras e Oficinas envolvendo a comunidade
- ☐ Provimento de bens materiais

BLOCO 7 – GESTÃO E TERRITÓRIO

49. O território de abrangência deste CREAS compreende *(apenas para CREAS Municipal.)*

- ☐ O município inteiro
- ☐ Apenas alguns bairros

50. Em 2016, este CREAS atendeu povos e comunidades tradicionais? *(Admite múltiplas respostas, exceto se marcar a primeira opção)*

- ☐ Não atendeu
- ☐ Sim, atendeu Povos Indígenas.
- ☐ Sim, atendeu Comunidade Quilombola.
- ☐ Sim, atendeu Comunidade Ribeirinha.
- ☐ Sim, atendeu Povos Ciganos.
- ☐ Sim, atendeu Comunidades Extrativistas.
- ☐ Sim, atendeu outros povos e comunidades tradicionais.

51. Aponte a frequência com que geralmente este CREAS atende os seguintes públicos: *(Resposta única por linha. Caso não tenha atendido povo e comunidades tradicionais na questão anterior, marque a opção "Nunca")*

SEGMENTOS POPULACIONAIS	FREQUÊNCIA			
	Sempre	Frequentemente	Raramente	Nunca
Povos indígenas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Povos e comunidades tradicionais (<i>quilombolas, ciganos, ribeirinhos, etc.</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

População LGBTI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
População de rua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pessoas com deficiência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Migrantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52. Indique as ações e atividades realizadas pelos profissionais deste CREAS:

	Indígenas	Demais povos e comunidades Tradicionais (quilombolas, ciganos, ribeirinhos, extrativistas, etc.)	População LGBTI	População em situação de rua /Migrantes
Consultas à comunidade/povo/lideranças	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deslocamento para os territórios desses povos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Metodologia específica de acompanhamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Articulação com Organizações de promoção e defesa dos direitos desse público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Articulação local com órgãos governamentais com atuação junto a esse público (ex. FUNAI, INCRA, SEPPIR, SDH, DSEI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Articulação com Conselho Tutelar para questões específicas desse público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ações de mobilização e sensibilização para o enfrentamento das situações de violação de direitos específicas desse público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outra. Informe qual: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. Este CREAS realiza cadastramento da população em situação de rua no CadÚnico? (Resposta única)

- ☐ Sim, apenas no formulário em papel
☐ Sim, com lançamento das informações no sistema pelo próprio CREAS
☐ Apenas encaminha o usuário para realização do cadastramento em outro local/unidade
☐ Não cadastra nem encaminha usuários para o CadÚnico

54. Há participação dos usuários nas atividades de planejamento deste CREAS? (Resposta única)

- ☐ Não (*pule para a questão 56*)
☐ Sim, porém de maneira informal e ocasional (*pule para a questão 56*)
☐ Sim, de maneira informal, mas constante
☐ Sim, de maneira formal e regular

55. Quais mecanismos de participação são utilizados nesta unidade? (Admite múltiplas respostas)

- ☐ Convida os usuários para as reuniões de planejamento desta unidade
☐ Apoio financeiro para a participação de reuniões de planejamento junto a esta unidade
☐ Existência de representante de usuários junto à unidade
☐ Eleição para representante de usuários junto à unidade
☐ Estimula a formação de coletivo/comitê de usuários
☐ Realiza questionário de satisfação/ pesquisa de opinião
☐ Realiza reuniões/entrevistas específicas a fim de coletar a demanda dos usuários
☐ O CREAS possui ouvidoria estruturada
☐ Os usuários escolhem os temas a serem trabalhados nas ações coletivas da unidade
☐ Outros. Qual? _____

56. Este CREAS utiliza o Prontuário SUAS em meio papel?

- ☐ Sim, em modelo elaborado pela própria unidade
☐ Sim, em modelo disponibilizado pela prefeitura
☐ Sim, em modelo disponibilizado pelo MDS
☐ Não

57. Este CREAS utiliza modelo informatizado de Prontuário?

- ☐ Sim, no modelo disponibilizado pelo MDS
- ☐ Sim, em modelo disponibilizado pelo órgão gestor/prefeitura
- ☐ Sim, em outro modelo. Qual? _____
- ☐ Não

BLOCO 8 – ARTICULAÇÃO

58. Indique as ações de articulação deste CREAS com os seguintes serviços, programas ou instituições existentes no município. (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar 'não tem nenhuma articulação' ou 'serviço ou instituição não existente no Município')

[illegible]

BLOCO 9 – GESTÃO DE PESSOAS

59. Nesta Unidade há profissionais que já participaram de capacitação sobre os seguinte(s) tema(s)? *(múltipla escolha)*

- ☐ Deficiência
- ☐ Gênero
- ☐ População em situação de rua
- ☐ População LGBTI (*Lésbicas, gays, bissexuais, transgêneros e intersexuais*)
- ☐ População e comunidades tradicionais (*indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, dentre outros*)
- ☐ Álcool e outras drogas
- ☐ Raça e etnia
- ☐ Violências e violações de direitos
- ☐ Trabalho Infantil
- ☐ Infância/ Juventude
- ☐ Envelhecimento
- ☐ Sistema Socioeducativo/ Medida Socioeducativa/ SINASE
- ☐ Outros. Especifique: _____
- ☐ Não participou de capacitação.

60. Nesta unidade, algum profissional já participou de algum curso do CAPACITASUAS?

- ☐ Sim, Quantos? ☐☐
- ☐ Não

61. O coordenador deste CREAS: *(Resposta única)*

- ☐ exerce exclusivamente a função de coordenador
- ☐ acumula as funções de coordenador e de técnico neste CREAS
- ☐ acumula as funções de coordenador com outra atividade da Secretaria Municipal de Assistência Social
- ☐ não há coordenador neste CREAS *(Caso marque esta opção não pode informar a função '2- Coordenador(a)' para nenhum dos trabalhadores do CREAS)*

62. Indique o nome, data de nascimento, sexo, CPF, RG, escolaridade, profissão, vínculo, função, carga horária e o serviço a qual o profissional está vinculado de cada membro da equipe desta Unidade, conforme quadros abaixo:

Nome Completo	Data de Nascimento DD/MM/AAAA	Sexo	Número do CPF	Dados do RG			Escolaridade	Profissão	Vínculo	Função	Carga horária SEMANAL	Início do exercício da função DD/MM/AAAA	Serviços/Atividade a qual o profissional está vinculado		
				Número	Órgão Emissor	UF							Principal serviço/atividade	Segundo principal serviço/atividade	Terceiro principal serviço/atividade
1)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16)		<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

CASO SEJA NECESSÁRIO ATUALIZAR ESTES DADOS, ATUALIZE NO CADSUAS.

Escolaridade	Profissão	Tipo de Vínculo	Função no CREAS	Carga Horária	Serviços/Atividades
0. Sem Escolaridade 1. Ensino Fundamental Incompleto 2. Ensino Fundamental Completo 3. Ensino Médio Incompleto 4. Ensino Médio Completo 5. Ensino Superior Incompleto 6. Ensino Superior Completo 7. Especialização 8. Mestrado 9. Doutorado	1 – Assistente Social 2 – Psicólogo 3 – Pedagogo 4 – Advogado 5 – Administrador 6 – Antropólogo 7 – Sociólogo 8 – Fisioterapeuta 9 – Cientista político 10 – Nutricionista 11 – Médico 12 – Musicoterapeuta 13 – Terapeuta Ocupacional 14 – Economista 15 – Economista Doméstico 16 – Enfermeiro 17 – Analista de sistema 18 – Programador 19 – Outro profissional de nível superior 20 – Profissional de nível médio 21 – Sem formação profissional	1 – Comissionado 2 – Empregado Público Celetista (CLT) 3 – Outro vínculo não permanente 4 – Servidor Temporário 5 – Servidor/Estatutário 6 – Terceirizado 7 – Trabalhador de Empresa/Cooperativa/ Entidade Prestadora de Serviços 8 – Voluntário 9 – Sem vínculo	1– Apoio Administrativo 2 – Coordenador(a) 3 – Educador(a) Social 4 – Estagiário(a) 5 – Serviços Gerais <i>(limpeza, conservação, motoristas, etc)</i> 6 – Técnico (a) de nível superior 7 – Outros	1 – Menor que 20 horas semanais 2 – 20 horas semanais 3 – 30 horas semanais 4 – 40 horas semanais 5 – Maior que 40 horas semanais	<p>Atenção! Informe o Serviço/ Atividade apenas para os profissionais que possuem escolaridade de nível médio ou superior.</p> 1 – Atividades de gestão (administrativo) 2 – Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos 3 – Serviço de Medida Socioeducativa (Liberdade Assistida ou Prestação de Serviço à Comunidade) 4 – Serviço de Abordagem Social 5 – Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias 6 – Outros

Preencha o quadro anterior utilizando número correspondente à Escolaridade, Profissão, ao Tipo de Vínculo, Função e Carga Horária e Serviços realizado de cada trabalhador.

Identificação da pessoa responsável pelas informações prestadas pelo CREAS:

Nome Legível: _____

CPF: _____ Data: ____ / ____ / ____

Assinatura: _____

Cargo/Função:

☐ Coordenador do CREAS

☐ Técnico de nível superior do CREAS

☐ Outros. Especifique: _____

Telefone: (____) _____ E-mail: _____

Identificação do agente responsável, no Órgão Gestor da Assistência Social, pelas informações declaradas neste formulário:

Nome Legível: _____

CPF: _____ Data: ____ / ____ / ____

Assinatura: _____

Cargo/Função:

☐ Secretário Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere

☐ Diretor/Coordenador/Responsável pela área de proteção social especial no município ou estado.

☐ Técnico da Secretaria Municipal e/ou Estadual de Assistência Social ou congênere

☐ Outros. Especifique: _____

Telefone: (____) _____ E-mail: _____

**Este formulário original, após a digitação dos dados, deve permanecer arquivado na
Secretaria Municipal de Assistência Social ou Secretaria Estadual de Assistência Social (ou congênere)**