As informações declaradas pelo agente público neste questionário possuem Fé Pública e constituem registros administrativos do Sistema Único de Assistência Social. O fornecimento de informações inverídicas sujeita o agente responsável a sanções administrativas, civis e penais.



CENSO SUAS 2015

Questionário do Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias.

RECOMENDA-SE A LEITURA DO MANUAL PARA O CORRETO PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

Atenção!

Este questionário deve ser preenchido para as Unidades Não-Governamentais e para as Unidades Governamentais (exceto CREAS*) cujas ofertas apresentem alguma compatibilidade com as atividades e objetivos do "Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias".

O questionário eletrônico deverá ser preenchido no sistema pelo órgão gestor da Assistência Social no período de **26 de outubro a 27 de novembro**.

Os questionários devem sempre ser preenchidos primeiramente em papel. Dessa maneira, assegura-se que no momento de inserir os dados no sistema eletrônico todas as informações necessárias já tenham sido coletadas e validadas pelos responsáveis. Caso o município tenha alguma dúvida e/ou necessite de algum apoio ou esclarecimento, ele deverá entrar em contato com a respectiva Secretaria Estadual ou, se necessário, contatar o MDS por meio do e-mail vigilanciasocial@mds.gov.br, ou pelos telefones 61 2030-3000/3001/3118/3131/3132, ou ainda pelo 0800 707 2003.

O questionário em papel deverá ser assinado pelo responsável pelas informações prestadas e arquivado pelo município. Para envio das informações ao MDS, as respostas deste questionário deverão ser fielmente digitadas no sistema eletrônico no endereço http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/censosuas. O MDS recebe as informações do Censo SUAS exclusivamente pelo sistema eletrônico.

* Em nenhuma hipótese este questionário deve ser preenchido para um CREAS. Caso exista a oferta deste serviço em algum CREAS do município, esta oferta será identificada no questionário específico do CREAS.

Senha de Acesso para preenchimento do questionário eletrônico

Para preenchimento do questionário eletrônico do CENSO SUAS 2015 os responsáveis necessitarão utilizar o *login* e a senha de acesso aos sistemas da Rede SUAS, devendo possuir o perfil de acesso ao CADSUAS (cadsuas.município / cadsuas.estado). Problemas relativos à senha de acesso poderão ser solucionadas, exclusivamente, pelo telefone 0800 707 2003.

Atenção!

Este questionário deve ser preenchido para as Unidades Não-Governamentais e para as Unidades Governamentais (exceto CREAS) cujas ofertas apresentem alguma compatibilidade com as atividades e objetivos do Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias

DESCRIÇÃO RESUMIDA DO <u>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA</u> PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS.

Serviço para a oferta de atendimento socioassistencial especializado a Pessoas com Deficiência e Idosos com algum grau de dependência de cuidados e suas famílias. (...) Tem a finalidade de oferecer cuidados durante o dia, em atividades básicas e instrumentais, complementares aos ofertados pela família, com o objetivo de proteger, evitar o isolamento social, promover autonomias, fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. O Serviço deve contar com equipe de profissionais de nível superior e de nível médio (cuidadores sociais), específica e habilitada para a prestação deste serviço especializado; espaço físico adequado em localização, tamanho, funcionalidade e acessibilidade; ações pautadas na identificação das necessidades de apoio e cuidados apresentadas pelos usuários e suas famílias e no reconhecimento de potencialidades dos usuários; no respeito e valorização da diversidade; na oferta variada de atividades de cuidados na perspectiva da redução da sobrecarga do estresse de cuidados e cuidadores, em virtude da oferta continuada dos cuidados; do não isolamento social; na ampliação das redes de apoios, convivência, compartilhamentos de cultura, artes, espiritualidade, dentre outras; na construção de autonomias, de vínculos familiares, sociais e comunitários e no fortalecimento do papel protetivo da família: no acesso a serviços essenciais, esporte, cultura e lazer e a benefícios no território; na identificação das situações de risco e de violações de direitos de cuidados e cuidadores e na realização de encaminhamentos para os setores competentes. A partir da identificação das necessidades, deverá ser viabilizado o acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla "cuidador e dependente". Soma-se a isso o fato de que os profissionais da equipe poderão identificar demandas do dependente e/ou do cuidador e situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos necessários para resposta a tais condições. A intervenção será sempre voltada a diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto do cuidador, a situação de dependência/prestação de cuidados sobrecarga decorrente da prolongados, bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência ou pessoa idosa." (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais -CNAS 2009)

Para ver a descrição completa do Serviço na Tipificação Nacional, acesse o link abaixo

http://www.mds.gov.br/webarquivos/legislacao/assistencia_social/resolucoes/2009/Resolucao%20CNAS%20no%20109-%20de%2011%20de%20novembro%20de%202009.pdf

BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE
Nome que identifica a unidade:
Selecione o Tipo de Logradouro (avenida, rua, etc)
Endereço: Número:
Complemento:Bairro:
CEP:
Município: (Seleção) UF: (Seleção)
E-mail:
DDD – Telefone: _ - _ _ _ Ramal: _
Fax: _ _ _
Data de Implantação desta Unidade: _ / _ _ / _ _ .
BLOCO 2 – CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE
1. Dados provenientes da gestão estadual ou municipal: (marcação do sistema) Estadual Municipal
2. Indique o Público atendido nesta Unidade: (marcação múltipla – caso necessário, atualize no CADSUAS) Criança/Adolescentes com deficiência e com algum grau de dependência; Adultos com deficiência e com algum grau de dependência; Idosos com deficiência; Idosos com algum grau de dependência (sem deficiência)
3. Onde o Serviço é executado? exclusivamente no domicilio (preencha apenas os blocos 1, 2 e o bloco 7) exclusivamente na unidade em ambos
4. Horário de funcionamento: dias por semana _ horas por dia
5. Considerando as atividades realizadas por esta Unidade no atendimento às pessoas com deficiência e/ou idosas com dependência, você diria que o Serviço prestado pela Unidade:
Esta questão deve ser respondida pela própria Unidade, preferencialmente pelo coordenador ou responsável técnico, devendo expressar sua avaliação a respeito do grau de compatibilidade entre as atividades efetivamente realizadas pela Unidade, e o "Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias", definido pelo SUAS.
 É totalmente adequado às definições, princípios e diretrizes do SUAS Está bastante próximo das definições, princípios e diretrizes do SUAS Vem buscando se adequar às definições, princípios e diretrizes do SUAS, e em breve estará próximo Está bastante distante das definições, princípios e diretrizes do SUAS É totalmente divergente das definições, princípios e diretrizes do SUAS
6. Indique a Natureza desta Unidade: (marcação única – caso necessário, atualize no CADSUAS) Governamental (pule para questão 12) Não Governamental.
7. Em caso de Entidade Não Governamental, indique o CNPJ: _ . _ . _ . _ . _ . _ - - - - - - -
8. Esta Unidade faz parte de alguma rede/federação nacional ou estadual de entidades de defesa e apoio às pessoas com deficiência e suas famílias? Sim Não (pule para a questão 10)
9. Caso sim, informe qual: (marcação única) Federação Nacional e/ou Estadual de APAES Federação de Nacional e/ou Estadual de Associações Pestalozzi Outras. Qual:

10. A entidade recebe recursos financeiros do poder público visando à manutenção do Serviço?
(resposta única) Sim, municipal ou do Distrito Federal
Sim, estadual
Sim, municipal e estadual. Não
11. A entidade recebe outras formas de apoio do poder público municipal, estadual ou do Distrito Federal? Caso sim, indique quais: (Atenção! Assinalar os itens apenas quando o apoio ocorrer de forma direta, não sendo decorrente do próprio recurso financeiro transferido pelo Convênio) (admite múltipla resposta, exceto se marcar a primeira opção)
Não recebe nenhuma outra forma de apoio do poder público municipal (siga para a questão 12) Cessão de recursos humanos
Cessão imobiliária Pagamento de aluguel
Pagamento de contas de água
Pagamento de contas de luz ou telefone Fornecimento de gêneros alimentícios
Fornecimento de materiais de higiene e limpeza
Fornecimento de materiais didáticos Isenção de taxas ou tributos municipais
Treinamento e capacitação de trabalhadores da entidade
Outros
12. Assinale o(s) Conselho(s) no(s) qual(is) esta Unidade possui inscrição: (admite múltipla resposta, exceto se marcar a última opção)
Conselho Municipal, Estadual ou do Distrito Federal de Assistência Social
Conselho Municipal, Estadual ou do Distrito Federal de Direitos da Criança e Adolescente Conselho Municipal, Estadual ou do Distrito Federal de Direitos do Idoso
Conselho Municipal, Estadual ou do Distrito Federal de Direitos da Pessoa com Deficiência
II Em nenhum dos citados acima
13. Esta unidade está referenciada a um Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)?
Sim.
Sim. Qual? Número de Identificação _ _ _ _ _
Sim.
Sim. Qual? Número de Identificação _ _ _ _ _ _ Não (Atenção! Caso marque a opção "exclusivamente no domicílio" na questão 3, pular para o bloco 7)
Sim. Qual? Número de Identificação
Sim. Qual? Número de Identificação
Sim. Qual? Número de Identificação
Sim. Qual? Número de Identificação
Sim. Qual? Número de Identificação
Sim. Qual? Número de Identificação
Sim. Qual? Número de Identificação
Sim. Qual? Número de Identificação
Sim. Qual? Número de Identificação
Sim. Qual? Número de Identificação

Outros. Qual?		
18. Especifique quais espaços do imóvel são compartilhados entrespostas, exceto se marcar a primeira opção) Apenas o endereço é o mesmo, mas todos os espaços da unidade são in inclusive a entrada (siga para a questão 19) Entrada / Porta de Acesso Recepção Cozinha Algumas salas de atendimento coletivo Todas as salas de atendimento coletivo Salas administrativas Banheiros Área Externa Almoxarifado ou similar 19. Descreva o espaço físico desta Unidade: (Atenção! Cada sala deve se descrição do espaço)	ndependentes e de uso exclus	
Salas utilizadas para atividades com os usuários	Quantidade	
Quantidade de Salas com capacidade máxima de 5 pessoas		
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas		
Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas		
Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas		
Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração		
Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!)	_	
Quartos ou Dormitórios * (caso não possua, informe "zero")		
Quantidade de quartos/dormitórios		
Banheiros de uso exclusivo dos trabalhadores		
Banheiros para uso dos usuários	_	
Demais Ambientes	Possui?	
Recepção	Sim	Não
Cozinha/Copa		Não
Refeitório	Sim	Não
Almoxarifado ou similar	Sim	Não
Piscina	Sim	Não
Quadra esportiva	Sim	Não
Espaço externo para atividades de convívio ou recreação (exceto quadra e piscina)	Sim	Não
20. Assinale as condições de acessibilidade para pessoas com defici (Resposta única por linha).	iência e pessoas idosas nes	sta Unidade:

Condições de acessibilidade apresentadas	SIM De acordo com a Norma da ABNT (NBR9050)	SIM Mas não estão de acordo com a Norma da ABNT(NBR9050)	Não possui
Acesso principal adaptado com rampas e rota acessível desde a calçada até a recepção no interior da unidade	<u> </u>		_
Rota acessível aos espaços da Unidade (recepção, salas de atendimento e espaços de uso coletivo);	<u> </u>		<u> </u>
Rota acessível ao banheiro		<u> </u> _	

Banheiro adaptado para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida	<u> </u>	<u> </u>	
21. Além dos itens acima, há outras adaptações pa (Admite múltiplas respostas)	ara assegurar a ac	essibilidade desta un	idade?
Sim, suporte de profissional com conhecimento em l Sim, suporte de material em braille. Sim, suporte para leitores de telas de computador pa Sim, outras adaptações e tecnologias assistivas para Sim, outras adaptações e tecnologias assistivas para Sim, pisos especiais com relevos para sinalização vo Não há outras adaptações.	ara pessoas com def a deficiência física. C a deficiência intelectu	tual? ial e autismo. Qual?	
22. Indique os equipamentos e materiais dispodesenvolvimento dos Serviços desta unidade. (Adm	ite múltiplas resposta	ıs).	
Telefone uso exclusivo Telefone uso compartilhado Impressora _ Televisão (TV) Equipamento de som _ DVD/Vídeo Cassete _ Datashow _ Máquina Fotográfica _ Filmadora _ Veículo de uso exclusivo _ Veículo de uso compartilhado _ Veículo adaptado para o transporte de cadeirantes _ Acervo bibliográfico (Livros) _ Brinquedos 23. Indique a quantidade de computadores, em pe (Atenção! Informar 0 (zero) se não tiver computador que se	Armários ind pertences Artigos de higie _ Cadeira de roc _ Cadeiras para _ Geladeira _ Freezer _ Fogão _ Micro-ondas _ Máquina de lav _ Secadora de ro _ Camas/ leitos. _ Sofás/ poltrona	las banho /ar roupa oupa Quantidade? _ as	rda de nidade:
23.1) Quantidade total de computadores na Unidade		_	
23.2) Destes, quantos estão conectados à internet?			
24. Esta Unidade oferta exclusivamente serviços pessoas idosas com dependência (e suas famílias)? Sim	soas Idosas com d		
um dia por quinzena quat	da unidade frequen a três dias por sema ro a cinco dias por se de cinco dias por se	na emana	

28. Indique as ações e atividades desenvolvidas pelo Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas com algum grau de dependência nesta Unidade: <i>(admite</i>
núltiplas respostas).
Acolhida e escuta inicial Estudo social
 !
Orientação sobre acesso ao BPC e outros benefícios; I Orientação e apoio para obtenção de documentação pessoal;
i Orientação e apolo para obtenição de documentação pessoai; Orientação para realização de cadastro no Cadúnico;
Onemação para realização de cadastro no Cadamos, Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ou Familiar
Claboração de Francia de Acompanhamento marviadar 6/64 Francia. I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização
Encaminhamento para a rede de serviços socioassistenciais
Encaminhamento para di rede de serviços da rede de saúde
Encaminhamento para do derrigos da rodo do dadas I Encaminhamento para política de educação
Encaminhamento para serviços/Unidades das demais políticas públicas
I Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defensoria Pública, Ministério Público, Conselho Tutelar etc.)
Acompanhamento dos usuários encaminhados para a rede
I Registro de informações em prontuário
I Elaboração de relatórios sobre casos em acompanhamento
I Visitas Domiciliares
I Atividades com a família do usuário
Mobilização dos usuários para acesso ao serviço
I Apoio e orientação aos cuidadores familiares
I Orientação sobre tecnologias assistivas
Orientação e apoio nos autocuidados
Palestras e Oficinas envolvendo a comunidade
I Provimento de bens materiais
Provisão de órteses e próteses
29. Além das atividades acima descritas, informe quais das demais atividades abaixo descritas são ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) _ Alfabetização _ Escolarização Formal _ Reforço Escolar _ Ensino do método Braille de leitura _ Ensino de Libras _ Atendimentos Médicos
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) _ Alfabetização _ Escolarização Formal _ Reforço Escolar _ Ensino do método Braille de leitura _ Ensino de Libras _ Atendimentos Médicos _ Atendimento Odontológico
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) _ Alfabetização _ Escolarização Formal _ Reforço Escolar _ Ensino do método Braille de leitura _ Ensino de Libras _ Atendimentos Médicos _ Atendimento Odontológico _ Terapia Ocupacional
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) _ Alfabetização _ Escolarização Formal _ Reforço Escolar _ Ensino do método Braille de leitura _ Ensino de Libras _ Atendimentos Médicos _ Atendimento Odontológico _ Terapia Ocupacional _ Fisioterapia _ Fonoaudiologia
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) _ Alfabetização _ Escolarização Formal _ Reforço Escolar _ Ensino do método Braille de leitura _ Ensino de Libras _ Atendimentos Médicos _ Atendimento Odontológico _ Terapia Ocupacional _ Fisioterapia _ Fonoaudiologia _ Atendimento Clínico em Psicologia
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) _ Alfabetização _ Escolarização Formal _ Reforço Escolar _ Ensino do método Braille de leitura _ Ensino de Libras _ Atendimentos Médicos _ Atendimento Odontológico _ Terapia Ocupacional _ Fisioterapia _ Fonoaudiologia _ Atendimento Clínico em Psicologia _ Atividades Esportivas
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia Fonoaudiologia Atendimento Clínico em Psicologia Atividades Esportivas Atividades Culturais (musicalização, entre outros)
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia Fonoaudiologia Atendimento Clínico em Psicologia Atividades Esportivas Atividades Culturais (musicalização, entre outros) Outras atividades. Quais?
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia Fonoaudiologia Atendimento Clínico em Psicologia Atendimento Clínico em Psicologia Atividades Esportivas Atividades Culturais (musicalização, entre outros) Outras atividades. Quais? Nenhuma das atividades acima
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia Fonoaudiologia Atendimento Clínico em Psicologia Atividades Esportivas Atividades Culturais (musicalização, entre outros) Outras atividades. Quais? Nenhuma das atividades acima
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia Fonoaudiologia Atendimento Clínico em Psicologia Atendimento Clínico em Psicologia Atividades Esportivas Atividades Culturais (musicalização, entre outros) Outras atividades. Quais? Nenhuma das atividades acima
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia Fonoaudiologia Atendimento Clínico em Psicologia Atividades Esportivas Atividades Culturais (musicalização, entre outros) Outras atividades. Quais? Nenhuma das atividades acima
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia Fonoaudiologia Atendimento Clínico em Psicologia Atendimento Clínico em Psicologia Atividades Esportivas Atividades Culturais (musicalização, entre outros) Outras atividades. Quais? Nenhuma das atividades acima O. Esta Unidade oferece alimentação aos usuários? (admite múltiplas respostas, exceto se marcar "Não oferta alimentação"). Não oferta alimentação (siga para a questão 31) Lanches/Café da manhã
ealizadas nesta Unidade (considerar apenas o que for realizado no próprio local desta Unidade): admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Alfabetização Escolarização Formal Reforço Escolar Ensino do método Braille de leitura Ensino de Libras Atendimentos Médicos Atendimento Odontológico Terapia Ocupacional Fisioterapia Fonoaudiologia Atendimento Clínico em Psicologia Atendimento Clínico em Psicologia Atividades Esportivas Atividades Culturais (musicalização, entre outros) Outras atividades. Quais?

31. Apresente o percentual aproximado das formas pelas quais os usuá desta unidade(<i>Atenção! A soma dos itens deve ser igual a 100%</i>)	nos acessani os serviços
_ Por procura espontânea	
Por busca ativa	
Por encaminhamento da rede socioassistencial Por encaminhamento das demais políticas públicas e/ou Sistema de o	garantia de direitos
32. Qual(is) o(s) três principais responsável(is) pelo encaminhame unidade? (admite múltiplas respostas). Secretaria Municipal de Assistência Social Secretaria Estadual de Assistência Social Centro de Referência da Assistência Social – CRAS Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS Poder Judiciário Ministério Público Entidades privadas de assistência social Unidades de Saúde Escolas Unidades de Acolhimento (abrigos) Família de pessoas que já frequentam a Unidade Outros. Quais?	
33. Quais os critérios de admissão utilizados para a inserção dos us <i>múltiplas respostas).</i>	uários neste serviço? (admite
Ordem de chegada	
Local de moradia do usuário	
Grau de vulnerabilidade/risco pessoal e social Grau de dependência	
Renda domiciliar	
Composição familiar	
Outro. Qual?	
34. Informe o número de pessoas com deficiência e/ou dependênc durante o mês de <u>Agosto de 2015</u> , conforme o quadro abaixo:	ia atendidas nesta Unidade
	cia atendidas nesta Unidade Quantidade
durante o mês de <u>Agosto de 2015</u> , conforme o quadro abaixo:	
durante o mês de <u>Agosto de 2015</u> , conforme o quadro abaixo: Número de <u>usuários atendidos no Serviço no mês de Agosto de 2015</u>	Quantidade
durante o mês de Agosto de 2015, conforme o quadro abaixo: Número de usuários atendidos no Serviço no mês de Agosto de 2015 Crianças de 0 a 6 anos, com deficiência Crianças de 7 a 14 anos, com deficiência Adolescentes de 15 a 17 anos, com deficiência	Quantidade _/_/_/ () Não Sabe _/_/_/ () Não Sabe _/_/_/ () Não Sabe
Adultos (18 a 59 anos) com deficiência Agosto de 2015, conforme o quadro abaixo: Número de usuários atendidos no Serviço no mês de Agosto de 2015 Crianças de 0 a 6 anos, com deficiência Adolescentes de 15 a 17 anos, com deficiência	Quantidade _/_/_/ () Não Sabe
Número de usuários atendidos no Serviço no mês de Agosto de 2015 Crianças de 0 a 6 anos, com deficiência Crianças de 7 a 14 anos, com deficiência Adolescentes de 15 a 17 anos, com deficiência Adultos (18 a 59 anos) com deficiência Idosos (60 anos ou mais) com deficiência;	Quantidade _/_/ () Não Sabe
Adultos (18 a 59 anos) com deficiência Idosos (60 anos ou mais) de Agosto de 2015 idosos (60 anos ou mais) com deficiência; Conformation de Agosto de 2015 idosos (60 anos ou mais) dependentes pela idade, sem deficiência	Quantidade () Não Sabe
Número de usuários atendidos no Serviço no mês de Agosto de 2015 Crianças de 0 a 6 anos, com deficiência Crianças de 7 a 14 anos, com deficiência Adolescentes de 15 a 17 anos, com deficiência Adultos (18 a 59 anos) com deficiência Idosos (60 anos ou mais) com deficiência;	Quantidade _/_/ () Não Sabe
Adultos (18 a 59 anos) com deficiência Idosos (60 anos ou mais) de Agosto de 2015 idosos (60 anos ou mais) com deficiência; Conformation de Agosto de 2015 idosos (60 anos ou mais) dependentes pela idade, sem deficiência	Quantidade _/_/ () Não Sabe _// () Não Sabe
Número de usuários atendidos no Serviço no mês de Agosto de 2015 Crianças de 0 a 6 anos, com deficiência Crianças de 7 a 14 anos, com deficiência Adolescentes de 15 a 17 anos, com deficiência Adultos (18 a 59 anos) com deficiência Idosos (60 anos ou mais) com deficiência; Idosos (60 anos ou mais) dependentes pela idade, sem deficiência Total de pessoas atendidas no Serviço no mês de Agosto de 2015 35. Dentre os usuários atendidos nesta unidade no mês de Agosto pessoas com deficiência que sejam beneficiários do Benefício de Procaso não haja beneficiários do BPC entre as pessoas desta Unidade, in	Quantidade _/_/ () Não Sabe _// () Não Sabe
Número de usuários atendidos no Serviço no mês de Agosto de 2015 Crianças de 0 a 6 anos, com deficiência Crianças de 7 a 14 anos, com deficiência Adolescentes de 15 a 17 anos, com deficiência Adultos (18 a 59 anos) com deficiência Idosos (60 anos ou mais) com deficiência; Idosos (60 anos ou mais) dependentes pela idade, sem deficiência Total de pessoas atendidas no Serviço no mês de Agosto de 2015 35. Dentre os usuários atendidos nesta unidade no mês de Agosto pessoas com deficiência que sejam beneficiários do Benefício de Procaso não haja beneficiários do BPC entre as pessoas desta Unidade, in houver, marcar 0) Quantidade de Idosos beneficiários do BPC	Quantidade _ _ () Não Sabe

38. Caso possua Plano Individual e/ou Familiar de Atendimento, quais são os itens que compõem este instrumento?
Identificação e perfil do usuário
Identificação e perfil da família
Identificação e perfil dos cuidadores do usuário
Caraterísticas socioeconômicas do usuário e sua família (renda, condições de moradia, trabalho, etc.)
Informações sobre as deficiências e grau de dependência do usuário
Habilidades e capacidades para cuidar e ser cuidado
Serviços frequentados pelo usuário no território
Potencialidades e características da rede de atenção e apoio no território
Plano de trabalho e horários de atendimento

BLOCO 5 – ARTICULAÇÃO

39. Indique as ações de articulação desta unidade com os seguintes serviços, programas ou instituições existentes no município. (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar 'não tem nenhuma articulação' ou 'serviço ou instituição não existente no Município')

		Tipo de Articulação								oio
Serviços, programas ou instituições com os quais mantém articulação	Possui dados da localização (endereço, telefone etc.)	Recebe usuários encaminhados por esta unidade	Encaminha usuários para esta unidade	Acompanha os encaminhamentos	Realiza reuniões periódicas	Troca Informações	Realiza estudos de caso em conjunto	Desenvolve atividades em parceria	Não tem nenhuma articulação	Serviço ou instituição não existente no Município
Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)		Ш	Ш				<u> </u>		П	\Box
Centro de Referência de Assistência Social (CRAS)	<u> </u>							<u> </u>	Ш	
Demais serviços da rede de Assistência Social								<u> </u>	Ш	Ш
Centros Especializados em Reabilitação (CER) física, auditiva, visual e/ou mental do Sistema Único de Saúde - SUS			<u> </u>			Ш	<u> </u>		Ш	
Demais Serviços da rede de Saúde										
Serviços de Educação	<u> </u>		<u> </u>						<u> </u>	
Poder Judiciário			<u> </u>							
Ministério Público	<u> </u>		<u> </u>						<u> </u>	
Defensoria pública										
Instituições Não Governamentais voltadas ao apoio e defesa das pessoas com deficiência			<u> _ </u>	Ш		Ш	Ш			
Serviços de reabilitação profissional do INSS							<u> </u>			Ш

BLOCO 6 - RECURSOS HUMANOS

40. Indique o nome, data de nascimento, sexo, CPF, RG, escolaridade, profissão, vínculo, função e carga horária de cada membro da equipe desta Unidade, conforme quadros abaixo:

			Dad	Dados do RG								
Nome Completo	Data de Nascimento DD/MM/AAAA	Sexo	Número do CPF	Número	Órgão Emissor	UF	Escolaridade	Profissão	Vínculo	Função	Carga horária SEMANAL	Início do exercício da função DD/MM/AAAA
1)		_ F _ M						_				
2)		F M						_				
3)		F M						_				
4)		F M						_				
5)		_ F _ M										
6)		F M						_				
7)		_ F _ M						_				
8)		F M						_				
9)		_ F _ M						_				
10)		F M						_				
11)		_ F _ M						_				
12)		F M						_				
13)		F M						_	II			
14)		F M										
15)		_ F _ M						_				
16)		F M						_				

CASO SEJA NECESSÁRIO ATUALIZAR ESTES DADOS, ATUALIZE NO CADSUAS.

Escolaridade	Profissão	Tipo de Vínculo	Função na unidade	Carga Horária
 Sem Escolaridade Ensino Fundamental Incompleto Ensino Fundamental Completo Ensino Médio Incompleto Ensino Médio Completo Ensino Superior Incompleto Ensino Superior Completo Especialização Mestrado Doutorado 	 Assistente Social Psicólogo Pedagogo Advogado Administrador Antropólogo Sociólogo Fisioterapeuta Cientista político Nutricionista Médico Terapeuta Ocupacional Economista Enfermeiro Analista de sistema Programador Outra formação de nível superior Profissional de nível médio Sem formação profissional 	1. Comissionado 2. Servidor/Estatutário 3. Servidor Temporário 4. Empregado Público Celetista - CLT 5. Terceirizado 6. Empregado Celetista do setor privado - CLT 7. Outro vínculo não permanente 8. Voluntário	 Coordenador(a) Técnico(a) de Nível Superior Cuidador(a) Auxiliar de Cuidador Orientador/Educador(a) Social Apoio administrativo Estagiário(a) Serviços Gerais Outro 	 Maior que 40 horas semanais, Menor que 20 horas semanais, 20 horas semanais, 30 horas semanais, 40 horas semanais

Preencha o quadro anterior utilizando número correspondente à Escolaridade, Profissão, ao Tipo de Vínculo, Função e Carga Horária e Serviços realizado de cada trabalhador.

BLOCO 7 – RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO
Identificação da pessoa responsável pelas informações prestadas pela Unidade:
Nome Legível:
CPF:Data://
Assinatura:
Cargo/Função:
Coordenador da unidade
Técnico de nível superior da unidade Outros. Especifique:
Telefone: () E-mail:
A questão abaixo é de Preenchimento Exclusivo do Órgão Gestor da Assistência Social
41. Considerando as atividades realizadas por esta Unidade no atendimento às pessoas com deficiência e/ou
idosas com dependência, você diria que o Serviço prestado por esta Unidade:
Esta questão deve ser respondida pelo Órgão Gestor da Assistência Social, preferencialmente pelo responsável
técnico da Proteção Social Especial, devendo expressar sua avaliação a respeito do grau de compatibilidade entre as atividades efetivamente realizadas pela Unidade, e o "Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com
deficiência, idosas e suas famílias", definido pelo SUAS. *
É totalmente adequado às definições, princípios e diretrizes do SUAS
 Está bastante próximo das definições, princípios e diretrizes do SUAS Vem buscando se adequar às definições, princípios e diretrizes do SUAS, e em breve estará próximo
Está bastante distante das definições, princípios e diretrizes do SUAS
É totalmente divergente das definições, princípios e diretrizes do SUAS, e não pretende se adequar
* O conteúdo desta resposta será mantido em sigilo. Serão divulgados apenas os percentuais, sem identificação individualizada das respectivas Unidades
namanagao mamaaanzaaa aas roopeenvas emaaass
Identificação do agente público responsável, no Órgão Gestor da Assistência Social, pelas informações
declaradas neste formulário:
Nome Legível:
CPF:Data://
Assinatura:
Corgo/Euroão
Cargo/Função:
Secretário Municipal/Estadual de Assistência Social ou congênere Diretor/Coordenador/Responsável pela área de proteção social especial no município ou estado.
Técnico da Secretaria Municipal e/ou Estadual de Assistência Social ou congênere Outros. Especifique:

Este formulário original, após a digitação dos dados, deve permanecer arquivado na Secretaria Municipal de Assistência Social ou Secretaria Estadual de Assistência Social (ou congênere)

_____ Email:_