

Увод у организацију и архитектуру рачунара 1, група А

Задатак 1:

Са тастатуре се уносе два природна броја. Испитати да ли је производ њихових заједничких дјелилаца већи од броја који се добија тако што се обрну цифре њихове суме.

Задатак 2:

Са тастатуре се уноси листа ниски све док се не унесе празна ниска. Исписати колико се пута сваки од карактера јавља у листи ниски.

Задатак 3:

Са тастатуре се уносе природни бројеви све док се не унесе број који је већи од суме двије претходно унесена броја. Креирати листу листи простих дјелилаца унесених бројева.

Увод у организацију и архитектуру рачунара 1, група Б

Задатак 1:

Са тастатуре се уносе два природна броја. Испитати да ли је сума заједничких цифара већи од суме прве и последње цифре производа унесених бројева.

Задатак 2:

Са тастатуре се уносе бројеви све док се не унесе нула. Испитати да ли је производ простих дјелилаца сваког од унесених бројева већи од суме сложених дјелилаца сваког од унесених бројева.

Задатак 3:

Са тастатуре се уноси листа бројева све док се четири пута не унесе исти број. Исписати колико се пута сваки од бројева јавља у листи, те за сваки број исписати индексе на којима се налази број у листи.

Увод у организацију и архитектуру рачунара 1, група В

Задатак 1:

Са тастатуре се уносе двије ниске састављене великих и малих слова. Исписати сва заједничка слова не правећи разлику између великих и малих слова.

Задатак 2:

Са тастатуре се уносе бројеви све док се не унесе број мањи од аритметичке средине претходно унесених бројева. Испитати да ли је аритметичка средина простих цифара унесених бројева већа аритметичке средине сложених цифара унесених бројева.

Задатак 3:

Са тастатуре се уносе листа ниски све док се не унесу празна ниска. Креирати листу листи самогласника који се појављују у унесеним нискама, водити рачуна да се не понављају самогласници у унутрашњим листама. Нпр. Ако је унесена сљедећа листа ["danas", "je", "lijep", "dan"] -> [{"a"}, {"e"}, {"i"}, {"e"}, {"a"}]

Увод у организацију и архитектуру рачунара 1, група Г

Задатак 1:

Са тастатуре се уносе двије ниске. Испитати да ли је једна ниска подниска друге ниске.

Задатак 2:

Са тастатуре се уноси листа ниски састављених до великих и малих слова. Унос се прекида када се унесе ниска која је већ унесена у обратном редослиједу слова. Испитати који се самогласник највише пута јавља у свим унесеним нискама не правећи разлику између великих и малих слова.

Задатак 3:

На случајан начин се генерише природан број n из интервала $[1, 15]$. Затим се на случајан начин генерише листа дужине n чији су елементи из интервала $[2, 256]$. Испитати листу дужине n која представља број простих фактора за сваког од елемената генерисане листе.