

# Pruebas de Aceptación “Beta”

En este documento se detallan las pruebas de aceptación en las que han participado personas ajenas al desarrollo de la aplicación.

Para cada historia de usuario se incluyen los “Puntos positivos”, que indican aspectos que han gustado a los usuarios, y los “Puntos negativos”, que pueden referirse tanto a pequeños detalles que preferirían de otra forma como a grandes errores en la aplicación.

**ESAPP-43: José quiere poder crear cuestiones tipo test para pasárselas a sus alumnos y que así repasen.**

## Puntos positivos

- Buen funcionamiento.
- Muy intuitivo.
- Las funcionalidades de Shift y el Ctrl para seleccionar intervalos y conjuntos de cuestiones es muy cómoda.

## Puntos negativos

- No han gustado mucho los colores de la interfaz.
- Se echa en falta el uso del enter para agregar cuestiones.
- Especificar en el propio mensaje de error qué campos faltan por rellenar.

**ESAPP-41: Mariana quiere que se le realice una cuestión tipo test y responderla dentro de un cuestionario para repasar el temario.**

## Puntos positivos

- Mostrar el resultado del cuestionario al final.
- Mostrar el resultado de cada cuestión.
- Las interfaces son claras e intuitivas.
- Funciona correctamente.

## Puntos negativos

- No se puede dejar la pregunta en blanco.
- No se puede saltar la pregunta si se quiere responder luego.

**ESAPP-25: Mariana quiere recibir una puntuación sobre 10 al terminar un cuestionario para saber la nota que obtendría en el examen.**

## Puntos positivos

- Usar gama de colores según la nota obtenida.
- Poner en mayor tamaño la puntuación sobre el resto de contenido.

#### Puntos negativos

- Se echa en falta un texto que ponga sobresaliente, notable, bien. etc. según la nota obtenida.

### **ESAPP-33: Mariana quiere poder realizar un cuestionario para repasar la asignatura.**

Esta HU estaba ya realizada pero se ha modificado para que las cuestiones se muestren en orden aleatorio.

#### Puntos positivos

- Interfaz intuitiva y con rápida respuesta.
- Buen funcionamiento de la aplicación..

#### Puntos negativos

- En el campo donde se muestra el enunciado parece que se puede escribir.
- Una interfaz más bonita sería más cómoda de utilizar.

### **ESAPP-24: Mariana quiere saber cuántas veces ha fallado una cuestión para saber cuáles necesita repasar.**

#### Puntos positivos

- Interfaz bonita
- Los datos de las gráficas cambian rápido de una cuestión a otra.

#### Puntos negativos

- Que los colores de las barras son los mismos para todas las cuestiones.
- En la gráfica tipo “tarta” no se ven los números sin pulsar en ella. (Modificado tras las pruebas de aceptación del PO)

### **ESAPP-44: José quiere poder exportar cuestionarios para poder pasárselos a sus alumnos.**

#### Puntos positivos

- Muy fácil de utilizar
- El uso de Enter para confirmar la exportación es muy cómodo.

#### Puntos negativos

- Una interfaz más bonita sería más cómoda de utilizar.

**ESAPP-52:** Mariana quiere ver explicaciones a las cuestiones tras responderlas para entenderlas mejor.

Puntos positivos

- Muy útil a la hora de ampliar conocimientos sobre la cuestión respondida.
- Funcionamiento correcto.
- Fácil de utilizar.

Puntos negativos

- Es un poco incómodo que la explicación aparezca en una ventana distinta.

**ESAPP-4:** José quiere poder crear cuestiones con explicaciones para que al pasárselas a sus alumnos entiendan los porqués de las respuestas.

Puntos positivos

- Permite añadir información adicional útil para el estudio.
- Se pueden añadir explicaciones tanto de texto como numéricas.
- Fácil de utilizar.

Puntos negativos

- Debería ocultarse el campo de añadir explicación y permitir al usuario mostrarlo si se quisiese rellenar, sino no.

**ESAPP-252:** José no quiere que sus alumnos puedan responder a una cuestión hasta que haya pasado el tiempo mínimo para que no den respuestas aleatorias.

Puntos positivos

- Es útil para no responder las cuestiones aleatoriamente.
- Funciona correctamente (cronómetro en mano).

Puntos negativos

- No sabes qué cuestiones tienen tiempo mínimo.
- En el caso de que tengan tiempo mínimo, no sabes cuánto es.

**ESAPP-7:** José quiere crear cuestiones con un tiempo mínimo de respuesta a la cuestión para que sus alumnos no respondan aleatoriamente.

Puntos positivos

- No supone una gran modificación en la interfaz.
- Funciona correctamente.
- No te deja meter caracteres no numéricos.

Puntos negativos

- Tienes que introducir el número en milisegundos.