

ПАРТА



ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Февраль - 2016

№ 14

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Здравствуй, дорогой мой читатель. Прошёл месяц с последней нашей встречи. И сегодня у нас вновь разговор о самом главном – о русском языке, его загадках и не только.

Перед нами стол. На столе **стакан и вилка**. Что они делают? **Стакан стоит**, а **вилка лежит**. Если мы **воткнем** вилку в столешницу, вилка будет **стоять**, т.е. **стоят вертикальные предметы, а лежат горизонтальные**?

Добавляем на стол **тарелку и сковороду**. Они вроде как **горизонтальные, но на столе стоят**. Теперь **положим тарелку в сковородку**. Там она **лежит**, а ведь на столе стояла. **Может быть, стоят предметы готовые к использованию**? Нет, **вилка-то** готова была, когда **лежала**. Теперь на стол залезает **кошка**. Она может **стоять, сидеть и лежать**. Если в плане стояния и лежания она как-то лезет в логику «вертикальный-горизонтальный», то сидение – это новое свойство.

Сидит она на..., мы знаем, на чём сидит кошка. Теперь на стол села **птичка**. Она **на столе сидит, но сидит на ногах**, а не на том, на чём сидит кошка. Хотя вроде бы **должна стоять**. Но **стоять** она не может вовсе. Но если мы убьём бедную птичку и **сделаем чучело**, оно **будет на столе стоять**. Может показаться, что **сидение – атрибут живого**, но **сапог** на ноге тоже **сидит**, хотя он не живой. Так что, поди ж пойми, что **стоит**, что **лежит**, а что **сидит**. А мы ещё удивляемся, что иностранцы считают наш язык сложным и сравнивают с китайским...

В последнее время модно говорить о «**третьем глазе**». А я считаю, не «**третий глаз**» надо в первую очередь открывать, а «**третье ухо**»! Слух важнее зрения. Уши слышат даже ночью. Они никогда не устают. Поэтому, в отличие от глаз, даже не моргают.

Так много интересного можно услышать «**третьим ухом**».

Столица– сто-лиц.

Славянин– славь-ян-инь. Инь – женская энергия. Ян – мужская активная.

Крестьянин– крест-ян-инь. Три святых в одном флаконе!

Обезьяна– она-без-яна. Ян – мужская энергия, которая отождествлялась с душой. Просто по Дарвину!

Женщина– даст жизнь энергии Инь.

Мужчина– из двух слов «муж» и «чин». Но «чин» - имеется в виду, «святой чин». Это не значит, что, чем выше чиновник, тем лучше, как мужик

Крамола– молитва к Богу РА

Семья– семья-Я! Человек состоит из семи энергетических оболочек. Только в семье он обретает энергетическую целостность. От слова семья произошло и слово «семя». То, из чего рождаются эти семь оболочек.

Праведный– человек, которым правят **Веды**.

Варвар– нападая на врага, наши предки издавали клич: «**ВАР!**», - «**Вон!** В ту землю!» Враги слышали этот клич и прозвали их варвары.

*До встречи в следующем номере.
И. Г. Смирнова*

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Колонка главного редактора – с. 1

У нас дебют – с. 2

Это интересно – с. 3 - 4

Школьные новости – с. 4

Для вас, девочки – с. 5 - 6

Предлагаем обсудить – с. 6

КАК ПЕРЕВЕСТИ НА ДРУГИЕ ЯЗЫКИ, ЧТО
«ОЧЕНЬ УМНЫЙ» - НЕ ВСЕГДА КОМПЛИМЕНТ,
«УМНЫЙ ОЧЕНЬ» - ИЗДЕВКА,
А «СЛИШКОМ УМНЫЙ» - УГРОЗА?



ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Февраль - 2016

№ 14

У НАС ДЕБЮТ

Сегодня у нас дебют: свою работу представляет учащийся 11 класса школы Андрей Вагин. Мы надеемся, что это не только его первый шаг в журналистику, но и начало сотрудничества с нами, школьным пресс-центром.

ЮНЫЕ УЧЁНЫЕ

18 февраля в нашей школе прошла вторая конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива».

В этот раз конференция работала в 4 секциях, за каждой из которых был закреплен свой руководитель: секция «Ступени в науку» – руководитель Харлашина С.Л., секция «Естественнонаучная» – руководитель Алева Е.Н., секция «Гуманитарная» – руководитель Логунова Г.В. и секция «Юный исследователь» – руководитель Чикина Н. А.

Компетентное жюри состояло из учителей, которые сами не раз выставляли своих учеников на подобные конференции, старшие ребята, имеющие опыт выступления на городских конференциях, представители родительской общности.

Данное мероприятие проводилось в три этапа: сначала все участники собирались на открытие конференции, слушали приветственное слово М.А. Губиной, директора школы, затем шла основная, самая интересная и волнительная часть этого события – выступление участников. После этого ребята вернулись в актовый зал, где творческий коллектив «Вхожу в мир театра» (руководитель Л.В. Воронцова) представили

театральную постановку, а затем – подведение итогов и вручение дипломов победителям и грамот участникам конференции.

Нужно сказать, что в конференции участвовали ребята различных возрастов: от маленьких второклассников до взрослых 11-ых классов. Разнообразна и тематика работ выступающих: от тем компьютерных игр и различных веществ в организме человека до “нигилизма” и тайны фокусов.

Строг регламент выступлений участников: за 7 минут нужно рассказать всё, что наработал, и рассказать так, чтобы заинтересовать не только жюри, но и присутствующих ребят. Всё это сопровождалось презентацией. Немаловажным фактором защиты было умение оппонировать, отвечая на вопросы членов жюри, присутствующих слушателей.

Нельзя не сказать о волнении ребят, ведь не каждый день от вас требуется рассказать нелёгкую тему, при этом сделать это чётко, с расстановкой, а после ответить на вопросы. Следует отметить: все участники справились со своей задачей, дело оставалось только за оценочной комиссией.

Так как конференция делилась на 4 секции, то в каждой секции были свои призовые места. В секции «Ступени в науку» 1 место занял Верхованцев Сергей (тема «Активный отдых в Кузбассе»), остальные ребята получили дипломы за участие. В секции «Естественнонаучная» 3 место получила Кузнецова Светлана (тема «Роль йода в организме. Проблема йодного дефицита»), 2 место заняла Горлова Полина (тема «Охрана природы глазами

юного математика»), а фаворитом в этой секции стал Бакаев Иван (тема «Влияние влажности воздуха на здоровье человека»). В секции «Гуманитарная» претенденты разделились по возрасту. Среди 6-ых классов 2 место заняла Петрова Мария (тема «Влияние религии и церкви на повседневность средневекового общества Руси и Европы»), 1 место занял Смирнов Вадим (тема «Словарь – Вселенная в алфавитном порядке ...»). Среди 10-11 классов 2 место заняла Шумилова Екатерина (тема «Налоговая система России XIX-начала XX века»), 1 место заняли Медведева Кристина и Бездетко Нина (тема «Социальный нигилизм и его последствия»). В секции «Юный исследователь» 3 место разделили Майоров Иван (тема «Снег и его свойства») и Колосов Кирилл (тема «Домашний доктор»), 2 место заняла Волкова Варвара (тема «Жевательная резинка»), и 1 место заняла Маланина Алина (тема «Тайны фокусов»). Стоит отметить, что творческий коллектив «Вхожу в мир театра» является призёром научных конференций уже второй год.

Победители школьной конференции совсем скоро будут представлять родную школу на ежегодной конференции исследовательских работ «Шаг в будущее». Желаем успеха.

А. Вагин, учащийся 11 «А» класса



ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Февраль - 2016

№ 14

ЭТО ИНТЕРЕСНО

ДЛЯ ВАС, ВЫПУСКНИКИ

XI класс

Утверждено расписание проведения в 2016 году государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по программам основного общего и среднего общего образования

Утверждено следующее расписание проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (ГВЭ-9):

- 26 мая (четверг) - обществознание, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), литература;
- 28 мая (суббота) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);
- 31 мая (вторник) - математика;
- 3 июня (пятница) - русский язык;
- 7 июня (вторник) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);
- 9 июня (четверг) - география, история, биология, физика.

Проведение государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования (ГВЭ-11) в 2016 году осуществляется по следующему расписанию:

- 27 мая (пятница) - география, литература;
- 30 мая (понедельник) - русский язык;
- 2 июня (четверг) - математика;
- 8 июня (среда) - обществознание;
- 14 июня (вторник) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), биология;

- 16 июня (четверг) - информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), история;

- 20 июня (понедельник) - химия, физика.

Для отдельных категорий учащихся установлены иные даты сдачи экзаменов.

ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования, освоивших в 2014-2016 годах образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

IX класс

Установлено расписание проведения в 2016 году основного государственного экзамена (ОГЭ) по программам основного общего образования

Для учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, установлено следующее расписание:

- 26 мая (четверг) - обществознание, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), литература;
- 28 мая (суббота) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);
- 31 мая (вторник) - математика;
- 3 июня (пятница) - русский язык;
- 7 июня (вторник) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);
- 9 июня (четверг) - география, история, биология, физика.

Для отдельных категорий учащихся установлены иные даты сдачи экзаменов.

ОГЭ по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени.

Продолжительность ОГЭ составляет:

- по математике, русскому языку, литературе - 3 часа 55 минут (235 минут);
- по физике, обществознанию, истории, биологии - 3 часа (180 минут);
- по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - 2 часа 30 минут (150 минут);
- по химии (с выполнением лабораторной работы) - 2 часа 20 минут (140 минут);



ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Февраль - 2016

№ 14

- по географии, химии, иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) (кроме раздела Говорение) - 2 часа (120 минут);

- по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел Говорение) - 15 минут.

Факультативы по истории кино

Министерство культуры России надеется на поддержку правительства в вопросе введения факультативов по истории российского кино в школах. Об этом заявил в среду глава ведомства Владимир Мединский на заседании правительственного совета по развитию отечественной кинематографии. Ведомство рассчитывает, что факультативный предмет "История российского кино" разовьет хороший вкус у школьников.

Он напомнил, что в прошлом году в Интернете в открытом доступе разместили подборку из ста российских кинофильмов, а в 2016 году выложат сто лекций киноведов про эти картины.

В российских школах могут появиться 3D-ручки!

Пока ещё завершается доработка программы курсов для учителей школ и педагогов допобразования, однако в Московском центре технологической модернизации образования уже готовятся к проведению первых тренингов по работе с новым гаджетом – **ручкой, способной писать в трёхмерном пространстве.**

Начало тренингов, которые будут включать в себя демонстрацию 3D-ручки, намечено на февраль-март 2016 года. Интерес к гаджету уже проявило руководство многих школ, в которых новинку

планируют использовать в текущем учебном году.

По словам разработчиков 3D-ручки, её можно использовать на занятиях по труду и изобразительному искусству. Например, для изготовления кулона потребуется всего 15 минут. Обучаться пользоваться гаджетом будут учащиеся с 7-8 лет.

Представители Центра отмечают, что их изобретение способно развивать у школьников воображение, пространственное мышление, ощущение цвета, а также гибкости материалов, мелкую моторику, а самое главное, оно будет мотивировать учащихся заниматься творчеством. При этом дети привыкают к работе с высокотехнологичными устройствами.

Подборку материалов интернет-сайтов подготовил В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра.

**ТОЛЬКО В РУССКОМ ЯЗЫКЕ МОЖНО
СОСТАВИТЬ ВОПРОС ИЗ ПЯТИ СТОЯЩИХ
ПОДРЯД БУКВ АЛФАВИТА.**

- ГДЕ ЁЖ?

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

19 февраля в школе прошёл «круглый стол» «Подвиг долга и любви», на котором состоялся разговор приглашённых ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий в Республике Афганистан с учащимися 10 – 11 классов. В тот же день, в 17.00 состоялся праздничный концерт для пап и дедушек учащихся, с награждением самых активных и инициативных помощников из числа родителей.

В начальной школе ко Дню Защитника Отечества прошли «А ну-ка, мальчики!» (для учащихся 3-4 классов): победитель - Щербина Захар 4Б, лауреат - Макаренков Захар 3В. В номинации «Самый смекалистый» победителем стал Майоров Иван (3А), «Самый творческий» - Мальков Денис (3Г), «Самый ловкий» - Захаров Данил (4В), «Самый вежливый» - Судакова (3Б), «Самый сильный» - Кузвесов Максим (4Г).

20 февраля прошёл городской Смотр песни и строя. Команда, представлявшая нашу школу, заняла 2 место. В тот же день городской молодёжный центр в парке им. И.И. Горовца проводил «Гонка героев»; участники нашей школы стали вторыми.

Подборку новостей подготовила Н. Баранова, корреспондент школьного пресс-центра

**ПАРАДОКС РУССКОГО ЯЗЫКА:
ЧАСЫ МОГУТ ИДТИ, КОГДА ЛЕЖАТ,
И СТОЯТЬ, КОГДА ВИСЯТ.**

ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Февраль - 2016

№ 14

ДЛЯ ВАС, ДЕВОЧКИ

Поговорим о волосах

Не секрет, что в нашей школе ведётся борьба с распущенным волосом: учителя пытаются заставить девочек прибирать волос, девочки – «держатся» как могут: заплели волос, учитель отвернулся – и фокус: волос опять распущен!

Получив редакционное задание – написать о вреде распущенных волос, работая с различным материалом, я узнала много нового и интересного, чем и хочу с вами поделиться.



На Руси носили длинные косы неспроста – ведь коса располагалась строго вдоль позвоночника, являясь мощным оберегом. Любое ПЛЕТЕНИЕ защищало от зла и темных сил. Нельзя было носить волосы распущенные, потому что это первое, что на себя набирало негативную информацию с космоса (поэтому нежелательно выходить из дома с распущенными волосами, дома – вполне можно).

В магическом ремесле волос занимает достаточно весомую и значимую позицию. Существует понятие «вольта», то есть какой-то частички человека, которая не утратит с ним связь, даже будучи

отдаленной (или отделенной) от своего владельца.

По мнению эзотериков и магов, волосы стоят на втором месте по силе и эффективности магического воздействия после человеческой крови. Путем власяной магии знахари снимали порчу и напускали болезни, присушивали любимых и даже распутывали так называемые кармические узлы. Опытный маг способен совершать различные обряды, используя волосы клиента. Подобная магия часто направлена во вред.

Вечером, перед сном, рекомендуется расчесывать волосы, чтобы снять с них накопленную за день негативную информацию. Использовать для этого лучше деревянные расчески из березы, сосны, а лучше из дуба или можжевельника.

На Руси, выходя в люди, волосы было принято покрывать платком, защищая семью на тонком уровне от чужих взглядов и зависти, не позволяя беде, злобе и прочим неприятностям проникнуть в дом на кончиках волос.

Каждая девушка следила за уровнем своей наполненности и распускала волосы только дома. На Руси носили длинные косы неспроста – ведь коса располагалась строго вдоль позвоночника, являясь мощным оберегом. Любое ПЛЕТЕНИЕ защищало от зла и темных сил. Нельзя было носить волосы распущенные, потому что это первое, что на себя набирало негативную информацию с космоса (поэтому нежелательно выходить из дома с

распущенными волосами, дома – вполне можно).

Большое значение придается женской косе. Девушка сама по себе являлась воплощением сил Богини-Матери, и с самого раннего возраста ее волосы собирались в косу не просто так. Коса, классически заплетенная из трех лучин (трех прядей), представляла собой символическое отображение мироздания, трех миров – Яви (явный мир), Нави (потусторонний мир, порой отождествлен как подземный), Прави (божественный мир высшего закона). Изначально заплеталась большая коса, которая струилась вдоль спины, и через нее в девушку вливались божественные силы, «растили» и укрепляли ее тело и дух. А когда девица выходила замуж и рожала дитя, единую косу делили надвое. Две косы являлись символом того, что теперь молодой матери необходимо черпать силы не только для себя лично, но и для своего ребенка.

Косы было принято украшать веревочками или лентами – это действие имело магический замысел. Вплетая в волосы ленту определенного цвета, усиливали волшебную силу женской косы в желанном направлении. Наиболее популярной была красная лента. Главный замысел такой ленты не романтический, а обережный: красный защищает от нападения злых сил. Также могли вплетать и другие ленты, например, зеленые – цвет, прочно связанный с гармоничным взаимодействием с силами матушки-природы.

Всегда ли девушке ходить с косой? Естественно, приходилось и расплетать ее, словно

ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Февраль - 2016

№ 14

высвобождая свои силы на волю. Расплетанию косы часто придавали еще большее значение, чем ее заплетанию. Процесс этот был неторопливым, бережным по отношению к волосам.



В древности с длинными распущенными волосами позволялось ходить разве что ведьме, хранительнице силы. В распущенных волосах природной ведуньи читалась связь с силами земли и пространства.

Чтобы сберечь свою силу, время от времени заплетайте волосы в высокий хвост или пучок – это прибавляет выносливости и сил. Волосы, убранные в низкий пучок, развивают такое качество, как кротость.

Коса, располагающаяся вдоль позвоночника, позволяет светлым силам Матушки Природы, переходить в позвоночник, наполняя тело, Дух и Душу особой Женской энергией. Если зачесать волосы назад или сделать «фонтанчик» – Вы сразу успокоитесь и почувствуете прилив сил. Если Вам предстоит экзамен, важное совещание или любое другое ответственное дело – обязательно заплетите волосы. Тем самым, Вы накопите силу.

Так может, начнём заплетаться, как вы думаете, девочки?

Материал с использованием интернет-сайтов подготовила Е. Герус, корреспондент школьного пресс-центра

ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

Не так давно на одном из занятий нашего пресс-центра мы обсуждали небольшую заметку В. Трушнина, корреспондента РЕН ТВ о бесправном положении учителей в школе. Да, именно так! Нас эта заметка не оставила равнодушными, и мы предлагаем вам обсудить эту заметку на классных часах или между собой.

Мы на стороне учителей, а вы?

«Мой старший сын — пятиклассник — за последние два года поменял три класса в двух школах. Причина в том, что в каждом классе были идиоты, которые не давали учиться остальным детям.

Нет, моего сына они не трогали. Он их сам периодически поколачивал (он хоккеист, довольно крепкий). Но на уроке они создавали атмосферу, в которой невозможно что-либо усваивать. И в каждом новом классе ситуация становилась только хуже. И учителя ничего с этим даже не пытались сделать.

Копнув тему, я понял, что это общая тенденция. Всё дело в правах человека. Их стало очень много у школьников и их родителей, и совсем не осталось у учителей.

В последнее время сложилась практика, когда в любом конфликте автоматически прав родитель какого-нибудь дебила. Ему достаточно написать несколько жалоб, чтобы учителя сняли с должности, не разбираясь в сути конфликта.

Министерство образования, вместо того чтобы заступаться, на всех этапах «сливает» учителей, от них требуют одного — чтобы на

них не было жалоб. Есть жалоба — извини, ты уволен.

В итоге школа деградирует. Я как-то пришел на родительское собрание. В моем детстве учителя раздавали «на орехи» родителям хулиганов, им приходилось краснеть. Сейчас все наоборот. Мама главного дебила класса отчитывала классного руководителя за то, что та «не может найти подход» к её сыну.

Все стали знать свои права. Моей жене, воспитателю детского сада, дошкольники заявляют с вызовом: «Не имеешь права!»

Учителя забыты, они беззащитны. У них не осталось вообще никаких рычагов воздействия на хулиганов класса. Общественное мнение тоже не на их стороне.

Вот молодому парню сейчас жизнь сломают из-за того, что он в порыве схватил малолетнего дегенерата за шею. Шьют «покушение на убийство»! А все лайкают, репостят. После этого в учителя вообще никто не пойдет. А оставшиеся станут еще покорнее. Хулиганы на уроках вообще распоясатся.

М. Апалькова, корреспондент школьного пресс-центра

ПАРТА. Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «Школа № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор: И.Г. Смирнова

г. Полысаево, ул. Крупской, 106;
телефон: 29622

Газета выходит раз в месяц

Объём 6 печатных листов

Тираж 65 экземпляров

Читайте нас на

<http://vk.com/presa44school>