



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ


Выходит с ноября – 2014 г.


№ 26 Январь – 2018 г.


Всероссийское сообщество школьных издательств.


Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520


СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

 Колонка главного редактора – с. 1

 Международный день без Интернета: испытание на прочность – с. 2

 Юбилею области посвящается... - с. 2 - 4

 Горькое послевкусие праздника – с.4 - 5

 Детство, опалённое войной – 5 - 7

 Здоровье учителя: вправе ли учитель болеть? – с. 7 - 8

Мы рады встрече с Вами!

Колонка главного редактора

Здравствуй, дорогой мой читатель! Очень рада нашей встрече! У нас хорошая новость:

наконец-то разрешилась техническая проблема, а это значит, что мы вновь будем встречаться раз в месяц на страницах нашей газеты, причём не только виртуально, но и «физически», т.е. в печатном варианте.

Сегодня мы продолжим путешествие в удивительную и загадочную область русского языка - в путешествие по лексике, т. е. области, в которой сосредоточено основное богатство языка – его словарный состав.

«Слово – одежда всех фактов, всех мыслей». Этими словами М. Горький подчёркивал неразрывную связь между содержанием и формой высказывания: эту одежду необходимо подбирать «по мерке» и «со вкусом». В первую очередь важно учитывать присущее каждому слову значение.

Классическим примером неправильного употребления слов стало смешение глаголов **«одевать»** и **«надевать»**. Дело в том, что глагол **«одевать»** обозначает действие, обращённое на другой предмет (в грамматическом значении этого слова, то есть им может быть и человек, и животное, и неодушевленный предмет), например: *одевать ребенка, одевать коня попоной, одевать куклу*. Если же действие обращено на его

предлогом **«на»** глагол **«надевать»** (**«надевать»**) обозначает действие, производимое по отношению к другому лицу или предмету, например: *надеть шубу на ребёнка, надеть чехол на кресло*.

Раздевалки, читалки, столовки... Эти слова действительно существуют в русском языке, но сфера их использования ограничена областью просторечия и обиходно-разговорной речи. Употребляя подобные слова в разговоре друг с другом, остерегайтесь вносить их в такие жанры, как письменное сочинение или устный доклад.

Так вот, значит, так сказать... Здесь речь идёт о словах-сорняках, словах-паразитах. К приведенным выше можно добавить и такие, как **ну, вообще, того** и др. В устной речи такие слова, возможно, используются для того, чтобы сделать мыслительную паузу, передышку, выиграть время для дальнейшего формулирования мысли. И все же их употребление неоправданно: они засоряют речь, как и другие внелитературные элементы. Если вы страдаете этим недостатком, старайтесь избавиться от него.

На сегодня это всё. Ваша Ирина Георгиевна

производителя, то употребляется глагол **«надевать»** (**«надевать»**), например: *надеть пальто, надеть шляпу, туфли, калоши, перчатки, очки, коньки, кольцо* и т. д. Однако в конструкциях с

Международный день без интернета: испытание на прочность



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г.

№ 26 Январь – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

В последнее воскресенье января отмечается День без Интернета. Что это значит? Тысячи людей по всему миру в этот день добровольно отказываются от пользования Интернетом, чтобы вернуться в реальность и ощутить живительный глоток настоящей жизни. Самое интересное, что основателями Международного дня без интернета стали активные интернет-пользователи. Этот день появился по предложению «Британского Института социальных изобретений» в начале 2000-х годов и мгновенно завоевал популярность в большинстве стран мира.

Когда на рабочем занятии пресс-центра нам предложили провести этот день без Интернета, мы немножко растерялись: как это – без Интернета? Ведь всё наше общение, особенно в выходные дни – это общение в VK, поиск какой-то информации, игры. Я решил «рискнуть»: смогу ли я прожить без Интернета?

Итак, по порядку. В назначенный день, 28 января, я совсем забыл про редакционное задание, вышел в VK, предложил однокласснику пойти погулять. Он-то и напомнил мне об отсутствии Интернета в моей жизни на целый день.

Наверное, это был первый день в моей жизни, когда я обратил внимание на кота. «Кот

и кот, - скажете вы, - что тут такого?». Конечно, я кормлю своего котейку, ухаживаю за ним, могу и поласкать, а тут решил понаблюдать за ним, как он пьёт воду. Вы знаете, это

очень занято: такое ощущение, что он пьёт носом! Да, именно носом! Позже взял учебник литературы, надо же, наконец, прочитать «Мцыри». А рука так и тянется к телефону, чтобы выйти в Интернет, но терплю. Чтобы как-то отвлечься, решил помочь маме: сходил в магазин, навесил бабушку. А Интернет ещё манит. Зачем-то почитал книгу «Устройство двигателя», оказалось, интересно. Сходил в тренажёрный зал, а на обратном пути домой поймал себя на мысли, что Интернет забыл про меня, как и я про него. Дома поиграл с младшим братом (чего почти не делаю в обычные дни), дольше пообщался с родителями, полистал познавательные книги, и оказывается – за этот день я сделал гораздо больше полезных и интересных дел, чем в обычные дни. И жить без Интернета не так скучно, как кажется!

Ребята, а может, возьмём привычку, и, хотя бы день в неделю, обойдёмся без Интернета?!

*В. Ермак, корреспондент
школьного пресс-центра*

Юбилею области посвящается...



26 января Кемеровская область отметила своё 75-летие. Накануне этой даты департамент образования и науки Кемеровской области объявил конкурс школьных сочинений. Пройдя муниципальный этап, наш город во всех трёх возрастных номинациях представляли работы учащихся нашей школы! И сегодня мы представляем вашему вниманию работы победителей муниципального этапа в возрастной категории 1 – 4 классы Семёновой Карины (4 «В», руководитель Соколова Е.В.) и 5 – 8 классы Бурыкина Романа (7 «Б», руководитель Харлашина С.Л., учитель русского языка и литературы).

Чудесная земля сказка

Давным-давно царь Пётр I отправил русских рудознатцев искать новые земли, чтобы приумножить богатства земли Русской.

Долго ли, коротко ли, но дошли они до зелёных равнин Сибири. Встретил их там народ трудолюбивый, чудесный, заботливый. Шорцы, телеуты, колмаки занимались охотой, земледелием и разведением скота. Принимали они рудознатцев с почестями. Подарили им сосуды из кожи и жарки – сибирские розы.



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г.

№ 26 Январь – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

Поблагодарили искатели народ и вскоре опять отправились в путь. Равнину окружали горные хребты Кузнецкого Алатау, Горной Шории и Салаирского кряжа. Здесь, после долгих исканий и раскопок, глубоко под землёй, Фёдор Еремеев нашёл железную руду, Дмитрий Попов – серебро, а Егор Лесной – золото. Но самой ценной находкой был уголь, который обнаружил Михайло Волков. Уголь – главное богатство для людей. Он даёт тепло и свет, с его помощью из руды получают металлы – чугун, алюминий, сталь и цинк.

А рудознатцы всё шли и шли. Много дорог прошли, переплывали полноводные реки, в голубых водах которых водилось много рыбы, бобра и водоплавающей птицы. По берегам росли леса дремучие. Люди собирали орехи кедровые, грибы, ягоды, папоротник-орляк.

Но богатства этой далёкой земли не кончались. И увидели впереди прекрасный зелёный Реликтовый Липовый остров. Во время цветения по всей округе разносился запах цветущей липы, а пчёлы собирали целебный мед. Путники отдыхали в тени лип и дышали их целебным воздухом.

Не один месяц и год шли рудознатцы в поисках новых богатств. Зимой занимались промыслом пушного зверя: соболя, белки, куницы. Шубы из соболя отправляли в дар царю. Нередко встречали и хозяина тайги – медведя.

И до того понравился рудознатцам новый край, что стали они там жить – поживать, множить его богатства своим трудом. Гордились своей вольной жизнью. Назвали этот край Кузбассом, потому что в самом центре его расположен Кузнецкий угольный бассейн, принесший славу всему народу, и доселе живущему здесь.

Семёнова К., 4 «В»

Сказка «Мундыбаш и Кондома»

Давным-давно это было... Так давно, что никто толком и не помнит, с чего всё началось! А только сказывают, что на земле Кузнецкой у мудрого, могучего и седовласого Мустага была дочь-красавица Кондома: волосы шелковистые, щёки румяные, глаза небесно-голубые, губы алые, а руки нежные. И слух о красоте её необыкновенной ходил далеко по земле. Многие сватались к ней, но никто не сумел пройти испытание любящего отца: каждого Мустаг просил принести дары липы волшебной, сокрытой в тайге дремучей и опасной. Прослышал про прекрасную Кондому храбрый и удалой Мундыбаш, влюбился он в девушку с первого взгляда и решил попытать счастья.

Отправился Мундыбаш к великому шаману Алатау за советом. И поведал ему мудрец истину о чудесном острове золотых лип в глубине тайги, куда попасть мог только тот, у кого помыслы чистые и сердце любящее. А иных ждала смерть лютая на пути их корыстном. На том священном острове в

ласковых лучах солнца росла мать всех деревьев – могучая золотая липа, под пышной кроной которой отдыхала сама богиня любви, когда спускалась на землю. Не испугался Мундыбаш, ибо чувства его были искренними, и с рассветом поспешил он в путь неблизкий, прихватив с собой только ценное: сладкие медовые лепешки, соль да воду родниковую.

Далеко углубился Мундыбаш в просторы таёжные, долго бродил он по непролазным лесным тропам извилистым, переплывал реки быстрые и озера глубокие; встречались ему и дубы могучие, и берёзы стройные, и ели, сосны и пихты высокие, но никак не мог отыскать он лип ветвистых. И присел он отдохнуть у реки в окружении весёлого щебета быстрокрылых ласточек, как вдруг увидел змею, бесшумно ползущую к гнёздам. Не растерявшись, Мундыбаш схватил непрошеную гостью и спас беззащитных птенцов от верной гибели. С благодарностью зачирикали ласточки, а змея взмолилась о пощаде, предложив свою помощь. И рассказал он им о своих безуспешных поисках чудесного острова и любви к прекрасной Кондоме. Много слышали они про места те дивные, но точной дороги не знали, зато ласточки-летуны вызвались найти могучего лоскитальца, который мог помочь в этом непростом деле, а змея показать короткий путь к нему.

Благодаря новым спутникам Мундыбаш быстро добрался до



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г.

№ 26 Январь – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

неутомимого сохатого путника, неустанно бродившего по лесному царству. Не убоился храбрый Мундыбаш устрашающей силы лося – огромных размашистых рогов и рассекающих копыт, и вспомнил о соли – лакомстве для всего живого, что взял в дорогу по совету шамана. Угостил он вечного путника лесных просторов, и поведал лось ему о грозном буре медведе, хозяине дремучей тайги, и доставил его к медвежьей берлоге. С трудом умирил страх Мундыбаш при виде мощных широких когтистых лап и крепких клыков, и, не помня себя, осмелился приблизиться он к бурому дикому великану, преподнося сладкий дар, как велел кузнецкий прорицатель – лепешки медовые и ароматные. Понравился подарок стражу дремучего царства, смягчил его душу; и указал он путь храброму и щедрому Мундыбашу к ульям золотых медоносных пчел, что служили волшебным липам.

Гул стоял нестерпимый и устрашающий в тех местах, где обитали трудолюбивые служители волшебных лип. Плотной стеной окружали яростные и неподкупные стражи чудесный светлый остров, охраняя его мир и покой от непрошенных гостей в темной и непроходимой тайге. Тонкий нежно-сладкий аромат далеко разносился за пределы острова и манил уставших путников, но только чистота сердца открывала волшебное место.

Светлый образ возлюбленной Кондомы и дар

из родниковой воды для неутомимых стражников помогли Мундыбашу попасть в этот дивный уголок.

Невозможно передать красоту волшебного острова, наполненного ласковым солнечным светом и необыкновенным ароматом золотых деревьев, целебных трав и невиданных цветов. В самом его центре росла мать всех деревьев – величавая и дарующая золотая липа, к ней с поклоном и направился отважный Мундыбаш. Увидела мать деревьев чистую душу Мундыбаша и поведала ему тайну своих даров – целебную силу золотых цветков и сердцевидных листьев, коры и ствола волшебных деревьев, и передала ему семена крылатые – детей своих, чтоб могли расти они вблизи дома его и нести добро.

Вернулся Мундыбаш в края родные с дарами драгоценными для Мустага и его прекрасной Кондомы, увенчал он голову красавицы венком из сердцевидных листьев и золотых цветков волшебной липы, и отдал ему свою дочь Мустаг мудрый, ибо прошел Мундыбаш его испытание.

И живут они счастливо с той поры душа в душу на земле Кузнецкой, неся мир и добро людям.

Бурыкин Р., 7 «Б» класс



Горькое послевкусие праздника

...Теперь она нарядная
На праздник к нам пришла
И много-много радости
Детишкам принесла...
(из детской песенки)

Закончились новогодние праздники, убраны до следующего года ёлочные игрушки, пора подводить итоги. Тем более, что в нашей школе новогодняя красавица-ёлка так и «не дожидаясь» до Нового года. Почему? Всё очень просто и обо всём по порядку.

Каждый учебный год в нашей школе проходят новогодние дискотеки. Вроде ничего особенного, проходят так же, как всегда, как и в других школах. Но не в этом году...

Обычная дискотека в такую же обычную среду 27 декабря. Сначала всё «чинно и благородно», ничего особенного, всё идёт «как по маслу»: Играет музыка, дети танцуют – всё, как и всегда. Но изменилось только одно – отношение детей.



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 26 Январь – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

Мальчики и девочки, почувствовав небывалую свободу после долгих учебных дней, как будто сошли с ума. Да, на дискотеке они повеселились вдоволь. Но пострадала школа, точнее, школьное имущество. Пострадала, в первую очередь, бедная ёлка, та самая, которая украшала зал, которая доставила радость «началке» и учащимся 5 – 6 классов. Её практически разорвали на куски. Вместо того, чтобы водить вокруг ёлки хороводы, новогоднюю красавицу раскручивали. Просто крутили. Представляете: привязанную к стенам ёлку крутили?! Снимали и били ёлочные игрушки, умудрились разбить даже те, которые висели на самой верхушке. Срывали и разбрасывали мишуру. О том, что осталось от ёлки после праздника, страшно говорить.

А сцена? Танцующая на ней, девочки пробивали её своими каблуками! Да как так можно-то? Умудрились даже разорвать провода от подцветки сцены!

И такое яркое проявление детского вандализма только в праздник? А в повседневные дни что? А в повседневные дни «немного помягче»: всего лишь сломанные унитазы, кабинки, двери, стулья и парты, исписанные стены и подоконники (почему-то большой популярностью пользуется в этом отношении девичий туалет). А помните школу после ремонта? Всё такое чистенькое, новенькое, красивое. И берегли, и гордились, что наша школа – самая красивая в городе. Что

случилось? Почему мы перестали беречь? Ведь никто из нас не ведёт себя подобным образом дома, потому что дома будет наказание. Почему в школе-то можно? Совсем недавно (наверное, этому надо было случиться) я прочитал повесть М. Булгакова «Собачье сердце», в которой один из героев, профессор Преображенский, говорит: «Что такое эта ваша разруха? Старуха с клюкой? Ведьма, которая выбила все стёкла, потушила все лампы? Да её вовсе и не существует. Что вы подразумеваете под этим словом?... Это вот что: если я, вместо того, чтобы оперировать каждый вечер, начну у себя в квартире петь хором, у меня настанет разруха. Если я, входя в уборную, начну, извините за выражение, мочиться мимо унитаза и то же самое будут делать Зина и Дарья Петровна, в уборной начнется разруха. Следовательно, разруха не в клозетах, а в головах». Представляете, когда эти слова сказаны, и как они актуальны для нас. Ведь, как оказалось, мы сами разрушаем свой второй дом! Может пора остановиться?

В. Смирнов, корреспондент
школьного пресс-центра



Детство, опалённое войной

Дорогие друзья! Мы продолжаем публикацию

Отечественной войны. И сегодня наш рассказ о малолетних защитниках Сталинграда. «И когда кончится война и мы станем размышлять о причинах нашей победы над врагом человечества, мы не забудем, что у нас был могучий союзник: многомиллионная, крепкосплочённая армия советских детей», - писал Корней Чуковский в 1942 году.



ЛЮСЯ РАДИНО, юная защитница Сталинграда.

Люся оказалась в Сталинграде после долгих поисков родных и близких. 13-тилетняя Люся, находчивая, любознательная пионерка из Ленинграда, добровольно стала разведчицей. Однажды в сталинградский детский приёмник пришёл офицер, который искал детей для работы в разведке. Так Люся оказалась в боевой части. Командиром у них был капитан, который учил, давал наставления, как вести наблюдения, что отмечать в памяти, как вести себя в плену.

В первой половине августа 1942 г. Люся вместе с Еленой

материалов, посвящённых юным героям Великой



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г.

№ 26 Январь – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

Константиновной Алексеевой под видом матери и дочери впервые были заброшены в тыл врага. Семь раз Люся переходила линию фронта, добывая всё новые сведения о противнике. За образцовое выполнение заданий командования награждена медалями «За отвагу» и «За оборону Сталинграда». Люсе посчастливилось остаться в живых.

САША ФИЛИППОВ.

Сколько бы ни прошло лет, в сердцах жителей города



Волгограда будет памятно имя юного партизана-разведчика Саши Филиппова. Большая семья, в которой рос Саша, жила на Дар-горе. В отряде его знали как «школьника». Невысокий, подвижный, находчивый Саша свободно ходил по городу. Маскировкой ему служили инструменты сапожника, он был обучен этому ремеслу. Действуя в тылу 6-й армии Паулюса, Саша 12 раз переходил линию фронта. Отец Саши после гибели сына

рассказывал, какие ценные документы приносил Саша

военным, добывал сведения о расположении войск в городе. Он взорвал немецкий штаб, метнув в его окно гранату. 23 декабря 1942 года Сашу схватили гитлеровцы и повесили вместе с другими партизанами. Именем Саши названы школы и дружины в нашем городе и области, парк в Ворошиловском районе, в котором установлен его бюст.

БОСОНОГИЙ ГАРНИЗОН

Подвиг пионерского отряда Ляпичевской семилетней школы, действовавшего нелегально в придонских хуторах, описан в книге Виктора Дроботова «Босоногий



гарнизон».

Все мальчишки учились в начальной школе. В пионерском «гарнизоне» было 17 ребят. Старшему из них, Аксёну Тимонину, председателю совета отряда, было 14 лет, младшему, Сёмке Манжину, минуло всего 9 лет. Галстуки пионеры хранили в потайном месте, о котором

знал только командир «гарнизона» Аксён.

Юный командир любил военное дело. У него были деревянные ружья. Мальчики в тайне от взрослых занимались военным делом в займище. Там нашли боеприпасы, таскали их в село и прятали за речкой, чтобы оказать помощь красноармейцам. Обучались стрельбе, мишенью был портрет Гитлера. Фашистам, когда они пришли в село, вредили как могли. Четверо из них (Аксён и Тимоша Тимонины, Серёжа Соколов и Федя Силкин) знали о раненом офицере, спрятанном в займище. Не раз пробирались к амбарам, где фашисты хранили посылки. Добытые продукты переправляли офицеру.

Чтобы выкрасть оружие, Максим Церковников забрался в автомашину, выбрасывая из неё автоматы. Немцы заметили его, но Максиму удалось скрыться. Мальчики всё же были раскрыты фашистами. Ваня Махин, на квартире у родителей которого стоял немецкий офицер, решил стащить пачку сигарет, чтобы через Аксёна передать раненому советскому командиру. Но случилось непоправимое. Ваню схватили, стали бить, не выдержав истязаний, он назвал несколько имён.

В ночь на 7 ноября 1942 года арестованных мальчишек побросали в машину, в которой

возили мясо. Уже стояли морозы. Дети были избиты, разуты, раздеты, все в крови, их



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г.

№ 26 Январь – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

швыряли в кузов, как поленья. Их родителей немцы погнали рыть яму. «Мы плакали, - вспоминал Филипп Дмитриевич, отец Аксёна и Тимона Тимониных, - сердца наши разрывались от горя и невозможности помочь нашим сынкам». А тем временем мальчиков разделили на группы по пять человек. И поочерёдно группами отводили за стену, где их расстреливали. Один из очевидцев, житель хутора М.Д. Попов, посвятил памяти замученных пионеров стихи «Аверинская драма». Слушайте, люди, печальный рассказ.

Были фашисты когда-то у нас. Грабили жителей, мучили, били. В наших домах кровопийцы те жили. Там, где в колхозе силосная яма, Днём разыгралась кровавая драма. Драма кровавая, жуткая драма: Стала могилой силосная яма. Десять мальчишек бандиты убили. В яму, как кошек, бедняжек зарыли. Десять мальчишек: Ивана, Семёна, Васеньку, Колю, Емелю, Аксёна. Руки пред казнью бандиты связали, Пули фашистов сердца пронизали.

Горько рыдали их мамы. Нет! Не забыть нам аверинской драмы.

Подборку подготовил В. Смирнов



Здоровье учителя: вправе ли учитель болеть?

В последнее время всё чаще на просторах Интернета можно встретить высказывания людей, наверняка, далёких от школы, по поводу учителей: мол, чего не работать в школе – всегда в тепле; большую зарплату хотят – с чего вдруг? Ведь ничего не производят, много лет говорят одно и то же, а дети ходят к репетитору. А совсем недавно вообще увидела фразу, которая меня поразила: «С чего вы взяли, что учитель совершает чуть ли не подвиг, работая даже тогда, когда болеет?! Это, пожалуй, единственная профессия, которую можно лишить больничного листа, если нет ничего серьёзного». Я восьмиклассница, многих вещей, наверное, не понимаю, но у меня мама работает в школе, и я вижу и как она устаёт, и как она болеет. Поэтому эта тема меня волнует, и я, проработав много различной информации из Интернета, я решила поделиться с вами следующими наблюдениями.

Здоровье — это

единственное благо, которое каждый отнимает у себя сам! Пospорить с этим афоризмом сложно. Тем более педагогам, которые поголовно страдают от профессиональных недугов. Какие вообще есть специфические болезни учителей и как это всё предупредить?

Почему болеют педагоги? Доктора выделяют несколько причин:

Повышенная нагрузка на речевой аппарат.

Среднестатистический человек в день произносит 16215 слов. Педагоги существенно перебирают ежедневно этот показатель. Учителя эту норму «выговаривают» от первого «Добрый день, дети, достали тетради» и до последнего «Записываем домашнее задание». Если для учеников это просто звуковой фон, то для педагога — постоянная нагрузка на голосовые связки и горло. А у учителя ежедневно по 5 – 6 уроков, во и считайте.

Высокий уровень стресса и эмоциональной нагрузки. Пускай в каждом классе по 25 человек. Итого примерно со 100 учениками контактирует педагог в день. А если ещё педсовет, родительское



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г.

№ 26 Январь – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

собрание, кружок или факультатив? Каждый человек — это его уникальные мысли, эмоции, переживания, которые учитель через себя пропускает. Немудрено при таком потоке чувствовать себя опустошённым.

Гиподинамия. По-простому говоря, это низкая двигательная активность. Перебежки «дом — учительская — класс — учительская - дом» не берём в расчёт. На уроке учитель сидит или стоит. Из-за этого начинается застой крови в венах ног.

Отсутствие свежего воздуха. Даже если на переменах проветривается кабинет, в целом, следует признать, что учителя боятся сквозняков или забывают о проветривании вообще. В результате получают закрытое помещение с высокой концентрацией микробов и низкой влажностью.

Хроническое напряжение глаз. Сколько здоровья отнимают ночные проверки тетрадей и разбор детских каракулей поймут только сами учителя. Неудивительно, что ближе к сорока зрение у педагогов падает, а на лице появляются очки.

Что учителям советуют врачи, чтобы сохранить здоровье?

Спать не менее 8 часов. Если кровь из носа, а тетради проверить надо, то ложитесь спать до 22.00, а утром лучше пораньше проснитесь.

Следить за водным балансом.

Среднестатистический педагог выпивает за день минимум 3

чашки чая или кофе. А сколько чистой воды? Ежедневная норма для взрослого составляет от 1,5 до 2 литров. Если её выпивать, то слизистая горла будет меньше пересыхать, риск заболеваний снизится, а работоспособность останется на высоком уровне.

Бороться со стрессом. Купите себе или распечатайте из интернета раскраску-антистресс. После трудного педсовета или урока на перемене начните её разрисовать. Вы сможете немного отвлечься, а нервы придут в порядок.

Съесть ежедневно один яркий фрукт. Яблоко, банан, хурму, мандаринку, курагу. Во-первых, так пополните запас витаминов и минералов. Во-вторых, оранжевый, желтый цвета разгоняют осеннюю хандру и депрессию.

Дорогие ребята, каждый из вас любит свою маму, переживает, когда она болеет, заботится о ней, старается не расстраивать. И это правильно. Но ведь наши учителя — тоже чьи-то мамы и бабушки. Почему тогда мы позволяем себе грубость, хамство, часто неприкрытое издевательство над ними, а потом ещё смеёмся: какие мы, типа, крутые? Давайте изменим своё отношение к учителям, давайте будем помнить, что и они, наши педагоги, заслуживают к себе огромного уважения.

Статья подготовлена с использованием интернет-материалов М. Гусевой, корреспондентом школьного пресс-центра

Предложения



по сотрудничеству

Дорогие друзья!
Коллектив школьного пресс-центра по-прежнему приглашает вас к сотрудничеству! Провели интересное мероприятие? Совершили увлекательную поездку? Хотите рассказать об удивительном человеке? Приходите к нам, приносите свои материалы, мы обязательно напечатаем! Пусть об этом узнают все!

ПАРТА. Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «СОШ № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор:

И.Г. Смирнова

г. Полысаево, ул. Крупской, 106; телефон: 29622

E-mail:

press-centr44@yandex.ru

Газета выходит раз в месяц

Объём 6 - 8 печатных листов

Тираж 65 экземпляров

Теперь и в VK:

<https://vk.com/press44>



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

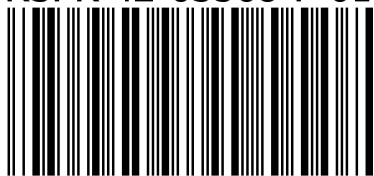
Выходит с ноября – 2014 г.

№ 26 Январь – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

RSPR 42-03568-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru