








## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

 Колонка главного редактора – с. 1

 Гуляй, широкая Масленица! – с. 2

 «Науки юношей питают...» – с. 3 – 5

 Детство, опалённое войной – 5– 6

 Наши ребята лучшие! – с. 7

 Девочки, для вас! – с. 7 – 8

Мы рады  
встрече с Вами!

## Колонка главного редактора

Здравствуй, дорогой мой читатель! Прошёл месяц, а это значит, что у нас с тобой сегодня вновь свидание. Ну что, продолжим «образовываться»?

Лексическая избыточность часто встречается в устной речи. А некоторые формы уже стали почти устойчивыми. Помните: прежде чем добавить наречие или прилагательное, подумайте о значении главного слова.

Устойчивым стало словосочетание **«впервые познакомиться»**. Скажите, а можно познакомиться во второй или, например, в четвёртый раз?

**«Предчувствовать заранее»**. Некоторые из вас скажут, что в образовании данного словосочетания всё верно и будут неправы: Благодаря приставке **«пред»** глагол сам по себе уже означает **«чувствовать заранее»**.

«Эта традиция **вновь** стала **возрождаться**». Это, конечно, хорошо, только зачем употребили здесь слово **«вновь»**? Ведь в этом случае достаточно одного глагола **«возрождаться»**.

Некоторые лексические ошибки очень трудно поймать: возможно, вы тоже их делаете, сами того не замечая. Не верите? Проверьте себя, разве вы так не говорите: **«прейскурант цен»** – при этом **«прейскурант – справочник цен на товары»**; **«Внутренний интерьер»** – **интерьер** от фр. intérieur <лат. interior – **внутренний**; **«впервые**

**дебютировал»** – **дебют** от фр. début — **начало, появление**; **«атмосферный воздух»** – **атмосфера** — воздушная оболочка Земли; **«первая премьера»** – **премьера** (фр. première — «первая») — **первый показ**.

К сожалению, на всех телевизионных каналах встречаются сниженная лексика и растражированные благодаря повторам культурно-речевые ошибки: **«другая альтернатива», «свободная вакансия», «наиболее оптимальный», «ностальгия по родине», «главный приоритет», «инкриминировать вину»** и т.п.

Иногда носители языка неправильно понимают лексическое значение родных слов. Есть и наши, отечественные, семантические плеоназмы, выходящие за пределы языковой нормы: **«проливной ливень», «пять рублей денег», «в конечном итоге», «кивнул головой», «моргнул глазами», «временная отсрочка»** и др.

Справедливости ради надо сказать, что плеоназм в лингвистике не считается исключительно речевой ошибкой. Учёные определяют его более широко. Это именно речевой оборот, который при тех или иных обстоятельствах либо выходит за границы нормы, либо считается вполне допустимым. Но мы с вами должны помнить об экзамене, где нельзя допустить ошибку.

Надеюсь, что сегодняшний материал будет вам, дорогие друзья, полезен.

До встречи, ваша И.Г.





# ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г.

№ 27 Февраль – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

Чем живёшь,  
Началочка?

**Зулай,  
широкая  
Масленица!**



Они при помощи клюшки вели мяч через полосу препятствий. Особенно интересным для ребят стало парное катание на мягких подушках.



Алгайкина Т.В. и Н.А. Перминова подготовили конкурсы и спортивный инвентарь для их проведения. Начали спортивный праздник четвёртые классы, а

Традиционным завершением спортивных состязаний стало перетягивание каната. В этом соревновании ребята проявили сплоченность, дружбу, стремление к победе. Хотя этот день выдался солнечным и морозным, ребяташек согревало чувство спортивного азарта и коллективизма. В школе ребята продолжили празднование чаепитием с блинами.

Прощай, Масленица!

Масленица – восточнославянский праздник, в обрядах которого сохранились элементы славянской мифологии. В народном календаре восточных славян этот праздник – граница зимы и весны.

В начальной школе стало традицией проводить спортивные соревнования в честь проводов Масленицы. 16 февраля стал именно таким днем. Ребята празднично оделись: девочки повязали цветные платки, подрумянили щечки, мальчики надели фуражки с цветками. Учителя физической культуры

закончили – вторые классы. Первым испытанием была саночная эстафета. Нужно было провезти на санках одноклассника, а затем поменяться ролями. Следующим этапом была ходьба на лыжах. Здесь особенно нужна была поддержка одноклассников, которые помогали быстро одевать лыжи. Затем ребята попробовали себя в роли хоккеистов.



Школьный пресс-центр благодарит Л.А. Ганжала за предоставленный материал





# ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г.

№ 27 Февраль – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520



## «НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ...»

Отчего-то взрослые не понимают, почему ребенок в школе совершенно не хочет учиться. В свою очередь, ребёнок вырастает и не понимает, почему так не любит школу его чадо. На самом деле, во все времена учиться нравилось лишь тем ребятам, которые были сами заинтересованы в обучении.

«День российской науки» - праздник в России, который посвящён научной отрасли страны и всем деятелям научных учреждений и организаций. Свой профессиональный праздник учёные празднуют 8 февраля. Какое отношение эта дата имеет к нашей школе? Всё очень просто: вот уже четвёртый год накануне Дня науки у нас проходит школьная конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива», победители которой достойно представляют школу на городской конференции «Шаг в будущее». Не стал исключением и этот год.

14 февраля 2018 год. Актовый зал школы № 14. Участники конференции, зрители, гости, педагоги. С приветственным словом перед

собравшимися выступила методист ИМЦ Беляева Е.А., по традиции пожелавшая духа соперничества, удивительных открытий и погружения в науку.

Самые многочисленные секции – «Общественные науки и краеведение» (8 человек) и «Естественные науки. Здоровьесбережение» (7 человек). На секции «Я – маленький исследователь» свои работы представляли 6 человек, а в работе секций «Юный исследователь», «Филологические науки», «Математика. Физика» принимали участие по 5 человек из разных школ города. И в каждой секции были наши ученики. Если возьмём в математическом исчислении, 1/3 представленных работ – работы учащихся нашей школы!

подведу себя, учителя, школу?»).



Участница конференции Е. Сурнина, 8 «В»

Пока жюри подводило итоги, нам был показан небольшой концерт, организованный учащимися школы № 14, и познавательные научные ролики. В зале стоял рабочий шум, все делились впечатлениями, пытались предположить распределение мест...

И вот самый волнительный момент, то, ради чего собрались здесь (участие, конечно, – главное, но победить хотелось всем).

### Секция «Маленький исследователь».

Власенков Е., 4 «В» (Соколова Е.В.) – 2 место за проект «Качество водопроводной воды и способы ее очистки»; Куропаткин А., 4 «Б» (Шумилова Н.К.) – 1 мест за проект «Ноль в математике и в жизни человека как важное ничто».

Секция «Юный исследователь». Стукова К., 6 «Г» (Расторгуева С.В., Григорьева Л.А.) – 3 место за работу «Влияние слов-«паразитов» и слов-«подарков»



Участники конференции Добрыдина Е., Ведищева С., 9 «А»

Время представления и защиты исследовательских и проектных работ пролетело незаметно, но волнительно: компетентное жюри, присутствующие, да и сама обстановка выдавали волнение («А вдруг не справлюсь? Вдруг





# ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г.

№ 27 Февраль – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

на общение и здоровье человека».



Участники конференции  
Конева Д., Филюкова А., 8 «Г»

**Секция «Филологическая».**

Смирнов В., 8 «В» (Смирнова И.Г.) – 2 место за исследование «Литературное досье поколения центениалов»;  
Бурыкин Р., 7 «Б» (Харлашина С.Л.) – 1 место за проект «Создание учебного словаря «Потухшие значения русских слов»».

**Секция «Общественные науки и краеведение».** Мариенко К., 8

«Д» (Власова С.П.) – 2 место за работу «Успешность отличников в жизни после окончания школы»;  
Перепелова А., 9 «А» (Иванова И.Г.) – 1 место за работу «Российские региональные

гастрономические бренды и их роль в условиях импортозамещения».

**Секция «Естественные науки. Здоровьесбережение».**

Зубкова Я., Петрова М., 8 «Д» (Чурсина С.И., Репьюк Т.В.) – 3 место за работу «Зачем нужен завтрак?»;  
Сурнина Е., 8 «В» (Сафонова Н.С.) – 2 место за исследование «Ароматерапия как фактор, способствующий оздоровлению, поднятию

настроения и улучшению самочувствия».

**Секция «Математика.**

**Физика».** Гусева М., 8 «В» (Шпатова В.А.) – 3 место за работу «Тайны извлечения квадратных корней»;  
Добрыдина Е., Ведищева С., 9 «А» (Пангина К.Ф.) – 2 место за работу «Исследование эффекта Тиндалля».

Из 13 представленных работ 11 – работы призёров и победителей! Вот это успех! Мы поздравляем наших ребят с достойной победой в городской конференции проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»! Победы не бывают лёгкими, победа – это всегда затраты времени, творчество, труд и толика везенья. Победа – это результат большой работы. Вы проявили целеустремлённость, нестандартное мышление,







творчество, выполняя сложные и интересные работы.

Выражаем искреннюю благодарность педагогам. Ваши знания, терпение и любовь к детям и своему делу – основа успешности Ваших учеников!

*М. Гусева, корреспондент школьного пресс-центра*



## ДЕТСТВО, ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ

Дорогие друзья! Мы продолжаем публикацию, посвящённую юным героям Великой войны, нашим ровесникам, на чью долю выпало много испытаний, испытаний на верность, честность, испытания жизнь и смертью. Сегодня наша подборка о героях, принимавших участие в защите и освобождении Ленинграда от фашистских захватчиков.

### **Лёня Голиков.**

Леонид Голиков родился 17 июня 1926 года в деревне Лукино Новгородской области.

Когда его родное село захватили немцы, он ушёл в партизанский отряд. Ходил в разведку, приносил в отряд важные сведения, не раз вступал в неравный бой с врагом. Всего им уничтожено: 78 немцев, 2 железнодорожных

и 12 шоссейных мостов, 2 продовольственно-фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Лёня сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград. Лёня погиб в неравном бою 24 января 1943 г. в селе Острая Лука Псковской области.



Получил Орден Ленина, Орден Отечественной войны I степени, медаль «За отвагу», медаль «Партизану Отечественной войны» II степени.

**Юта Бондаровская.** Юта Бондаровская, родилась в Псковской области, жила в Ленинграде. Училась в средней

школе №415 в Петергофе. Великая Отечественная война ленинградскую пионерку Юту Бондаровскую застала в деревне под Псковом. Фашисты заняли деревню, и Юта начала помогать партизанам. С осени 1941 года была связной в 6-й

ленинградской бригаде, затем





## **ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ**

**Выходит с ноября – 2014 г.**

**№ 27 Февраль – 2018 г.**

**Всероссийское сообщество школьных издательств.**

**Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520**

разведчицей. Переодевшись мальчишкой-нищим, собирала по деревням сведения: где находится штаб фашистов, как охраняется, сколько пулемётов. Когда в отряд пришло сообщение, что блокада Ленинграда прорвана, Юта радовалась больше всех. Юта Бондаровская погибла в одном из боёв в феврале 1944 года на территории Эстонии, на хуторе Ростове.

В память о юной героине установлена мемориальная доска на станции Новый Петергоф по ул. Юты Бондаровской, д. 2 – «Улица названа именем Юты Бондаровской (1929-1944), пионерки-партизанки, погибшей в бою с фашистскими захватчиками».

Была награждена Орденом Отечественной войны I степени и медалью «Партизану Отечественной войны» I степени.

**Три друга.** Альберт Купша вместе с Марксом Кротовым и Колей Рыжовым до войны жили

под Ленинградом, в деревне Смердыня. Ходили в школу, учили уроки, проводили пионерские сборы.

Когда фашисты ворвались в деревню, мальчики поклялись мстить ненавистным захватчикам. Они установили связь с партизанским отрядом и помогали переправлять в лес одежду и продукты. Собирали оружие, передавали его партизанам, выводили из окружения бойцов Красной Армии.

Но главный свой подвиг они совершили в новогоднюю ночь 1942 года. По заданию командира партизанского отряда, мальчикам удалось незаметно пробраться к тщательно охраняемому гитлеровцами, аэродрому, находившемуся под Тосно (в Ленинградской области) и подать нашим летчикам световой сигнал.

Ориентируясь на этот сигнал, бомбардировщики точно атаковали цели и уничтожили десятки вражеских самолетов. Гитлеровцы выследили

патриотов и после допросов и пыток расстреляли их на берегу Белого озера.

На берегу Белого озера установлен памятник юным партизанам.

**Горнили «К бою» трубы полковые,**

**Военный гром катился над страной.**

**Вставали в строй мальчишки боевые**

**На левый фланг в солдатский строй.**

**Великоваты были им шинели,**

**Во всем полку сапог не подобрать.**

**Но все равно в боях они умели**

**Не отступить и побеждать.**

**...Где вы сейчас, мальчишки боевые?**

**Вы по весне прислушайтесь порой.**

**Зовут героев трубы полковые**

**На правый фланг в солдатский строй. (В. Суслов)**

Подборку подготовил В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра

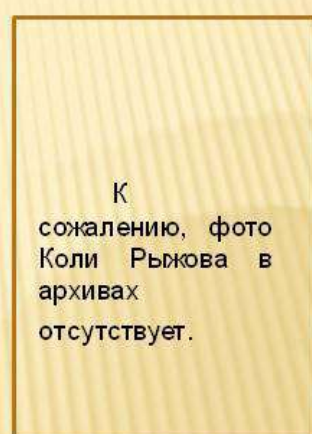
## **Маркс Кротов. Альберт Купша. Коля Рыжов.**



**Погиб.**



**Погиб.**



**Погиб.**





## *Наши ребята лучшие!*



*Образцовое отделение  
МБОУ «СОШ № 44»*

В канун 23 февраля, Дня защитника Отечества, в корпусе № 2 нашей школы прошёл традиционный городской смотр песни и строя, где принимали участие отделения старшекласников всех школ.

Наше отделение, состоящее из учащихся 10-х классов, показали отличный результат и по праву заняли 1 место! Команду подготовила учитель физкультуры М.В. Шатунова. Мы поздравляем ребят и их наставника с победой!

*В. Смирнов, корреспондент  
школьного пресс-центра*

## **Для вас, девочки!**

С самого раннего детства девочки, подражая мамам, начинают краситься. Позже девочки, желая таким образом стать взрослее, пользуются косметикой, не понимая или не зная, что именно подходит им. Сегодня мы расскажем об интересных, познавательных и занимательных фактах их истории косметических средств и макияжа. А виртуальную экскурсию в прошлое проведу

для вас я, Милена Киль, корреспондент школьного пресс-центра.

**Макияж** был частью культуры для женщин и мужчин на протяжении тысяч лет. Декоративная и лечебная косметика была известна ещё в Древнем Египте: красавицы тех времен красили волосы, наносили пудру, тени, румяна, а также знали сотни рецептов мазей, средств для лица и благовоний, способных превратить матрону в юную девочку. В папирусах описаны мучения египетских женщин: глаза они подкрашивали чёрным порошком «косметиконом», а лоб —





# ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

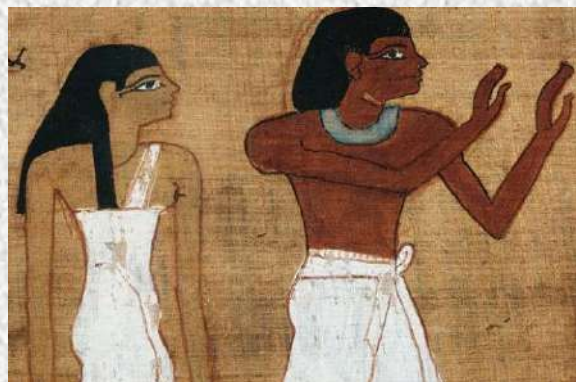
Выходит с ноября – 2014 г.

№ 27 Февраль – 2018 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

медным купоросом или молотым малахитом. Умываться им приходилось толченым кирпичом, песком, пемзой и пеплом (мыло в те времена еще не было изобретено). Люди в Древнем Египте использовали тени для век в качестве профилактики конъюнктивита. Частые разливы Нила и жара создавали прекрасную среду для размножения различных бактерий. Поэтому и мужчины, и женщины по контуру глаза наносили чёрную подводку, чтобы уберечь глаза от разных заболеваний и чтобы солнце их не слепило.



**Помаду** впервые использовали в Месопотамии и изготавливали ее из красного пигмента, пчелиного воска и жира животного происхождения. Позднее помада появилась в Древнем Египте, Греции и Риме. Само слово «помада» происходит от латинского *rotum*, что буквально означает «яблоко». Именно из яблок изготавливались первые помады для губ. Женщинам нельзя было пользоваться помадой для губ до 19 века. В Средневековые женщинам запрещалось наводить красоту с помощью помады, потому что

полагалось, что этим средством пользуются исключительно ведьмы. По этой причине дамы надкусывали свои губы, чтобы придать им цвет. Зато мужчинам было позволено использовать помаду, что они и делали с целью выделить губы на фоне растительности на лице.

**Профессия** косметолога возникла впервые в Древней Греции. Человек, который с помощью специальных средств помогал женщинам устранить дефекты кожи, назывался «косметом». Он прописывал массаж, водные процедуры, кремы, а также помогал маскировать изъяны при помощи косметики.

**Мамой** маникюра считают Клеопатру. Лак для ногтей был изобретен в Китае в 30 веке до н.э. Длинные ногти считались признаком высшего сословия. Для демонстрации того, что они не занимаются ручным трудом, женщины отращивали



ногти длиной до 25 сантиметров, а мужчины видели в длинных ногтях амулет от зла. Но именно Клеопатра придумала процедуру ухода за руками и

ногтями. В её время знатные особы Египта носили яркий маникюр (чёрный, красный, зелёный), а ухоженные и красивые ногти и руки считались признаком высокого материального положения. Более того, в Древнем Египте маникюрные принадлежности изготавливали исключительно из золота. Рабы тоже имели право красить ногти, но их цвета должны были быть неяркими, нейтральными.

**Шампуню** и другие косметические средства для ухода за волосами тоже придумала Клеопатра: она рекомендовала наносить на волосы маску из салата-латука или голубой глины для того, чтобы сделать их более гладкими, блестящими и здоровыми. Она же советовала окрашивать седину печенью осла, смешанной с оливковым маслом или вороньими яйцами.

Мы продолжим в следующем раз. По материалам Интернет-сайтов

**ПАРТА.** Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «СОШ № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор:

И.Г. Смирнова

г. Полысаево, ул. Крупской, 106; телефон: 29622

E-mail:

[press-centr44@yandex.ru](mailto:press-centr44@yandex.ru)

Газета выходит раз в месяц

Объём 6 - 8 печатных листов

Тираж 65 экземпляров

Теперь и в VK:

<https://vk.com/press44>

RSPR 42-03568-Г-01

