



ПАРТА

Выходит с ноября 2014 года

Колонка редактора

Слышали вы фразу: «Давайте говорить, как петербуржцы»? Что это значит? А это значит, давайте говорить правильно, грамотно, по-русски. Сегодня перед вами я открою дверь в очень захватывающую тайну, которая научит вас правильно говорить и ставить ударения в словах. Русский язык очень богат на различные словоформы, но так как многие слова пришли к нам из других языков, то мы, в свою очередь, зачастую их неправильно произносим. В силу того, что многие наши знакомые, друзья, родственники и даже родители порой ставят ударение не в правильных местах, нам кажется, что все так и должно быть. Так как саморазвитие – это одна из основных целей человека, который хочет добиться успеха, то нам просто необходимо говорить правильно. Если вы только собрались стать известным, то незнание правильного произношения слов может помешать в личностном росте.

Наверное, достаточно сложно в наше время найти человека, который не был бы знаком с Интернетом, социальными сЕтями (или сетЯми?).

«Не заблудитесь в сЕти» — это пожелание адресовано тем, кто любит проводить время в интернете. А как правильно: сЕти или сетИ? То есть понятно, что «сеть» в именительном падеже никаких вопросов не вызывает. Но вот как быть с косвенными? Нет сЕти или нет сетИ? Напряжение в сЕти или напряжение в сетИ? Выйти из сЕти или выйти из сетИ? Главный советчик в этом деле — словарь ударений. Он жёстко предписывает говорить «из сЕти, в сЕти»: нет сЕти, выйти из сЕти, напряжение в сЕти. Естественно, во множественном числе в косвенных падежах ударение «переезжает» на окончание: из сетЕй, сетЯм, сетЯми, о сетЯх. Разумеется, это относится и к рыбацёй сЕти, благодаря которой возникли и все остальные.

И ещё один спорный момент на сегодня: как правильно писать — «Интернет» или «интернет»? Здесь важно понимать, что мы используем слово «интернет» в двух принципиально разных значениях: 1) единая информационная сеть, 2) услуга, техническое решение.

Как единая информационная сеть/совокупность сайтов — это имя собственное. Интернет **ОДИН**, как Европа или Тихий океан. По правилам русского языка, его следует писать с заглавной буквы. Примеры: «публикация в Интернете», «локальная сеть Интернет».

Но как услуга — это имя нарицательное. И пишется со строчной буквы: «вчера провели интернет (= телефон, телеграф)», «интернет-магазин» и т.п.

До встречи в следующем номере!

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выпуск № 3 (январь – 2015 г.)

Наши люди в Кремле

Уже много лет в Кузбассе живёт замечательная традиция: накануне Нового года отличников учёбы, отличников ГТЗО, активистов поощряют поездкой на самую главную ёлку страны – Кремлёвскую. В этом году такая честь выпала двум учащимся нашего города, среди которых ученица 6 класса «А» Любовь Сафрошкина. С ней я и встретила после поездки.



- Люба, расскажи мне, пожалуйста, как ты попала на Кремлевскую ёлку?

- Я считаю, что меня отправили на Кремлевскую ёлку за отличную учёбу и активную жизненную позицию, за сдачу нормативов ГТЗО.

- Люба, что тебе особенно понравилось и запомнилось из твоей поездки?

- Мне очень понравилось само путешествие, дружная обстановка, множество экскурсий по самой Москве и её достопримечательностям. Особенно мне запомнилась гостиница "Best Western", где нас разместили на три дня, за которые мы успели посетить многие музеи, военные памятники, познакомились с Москвой.

- Чем ты была удивлена на протяжении всей поездки?

- Очень удивлена была большому количеству людей, которые тоже были приглашены на это мероприятие, проходившее в самом Кремле. Нам показывали различные представления, устроили дискотеку, но уже не в Кремле. В завершение нам подарили новогодние подарки. На память нам оставили комплект одежды с логотипом Кемеровской области (шарф, шапку, перчатки, рубашку и жилетку, рюкзак).

- Люба, обрела ли ты новых друзей, если да, то откуда они?

- Да, я познакомилась с множеством хороших людей, с некоторыми подружилась и в конце обменялась контактами. Наш руководитель оказался из Тайги, как и некоторые мои новые друзья. Топки, Берёзовск, Полысаево - из этих городов поехали со мной хорошие ребята, которых я ещё долго не забуду.

- Тебе понравилось на Кремлевской ёлке? Хотела бы ты поехать туда еще раз?

- Мне очень понравилось на Кремлёвской ёлке. Я рада, что смогла там побывать. Конечно, хотелось бы вернуться туда ещё не раз. Ведь там такая волшебная обстановка!.. (Дарья Иванова, корреспондент школьной газеты)



ПАРТА

Навстречу юбилею школы

**НАШ ГОСТЬ – Л.Я.СУТЫРИНА, УЧИТЕЛЬ
ГЕОГРАФИИ**



В предъюбилейный для школы год я встретила с одним из ветеранов педагогического труда, бывшим учителем географии нашей школы Лидией Яковлевной Сутыриной.

- Лидия Яковлевна, скажите, в каком году Вы пришли работать в нашу школу? С какими предвкушениями и настроением? Сколько лет вы проработали?

- В школу я пришла в 1970 году из 35-й школы, проработав в ней 5 лет. Когда я пришла в сорок четвёртую, я была очень рада, т.к. коллектив был очень хороший, но также мне понравилась и сама школа. Проработала я в ней 22 года, из которых 2 года была завучем.

- Ваши лучшие годы работы в 44 школе?

- Все эти 22 года были замечательными. Работая в школе, я занималась туристической работой, вместе с детьми посетила Салаир, Чёрное море, Урал, Горную Шорию. Благодаря туристической работе, работа учителя становилась интереснее.

- Лариса Яковлевна, а что Вам запомнилось больше всего?

- Как я уже и сказала, я занималась туристической работой – это было очень весело, интересно и познавательно как для детей, так и для меня. Самое запоминающееся – поход в Горную Шорию. Мы разбивали палатку на берегу реки Кондома, разводили костры, отдыхали и наслаждались природой. Запомнился мне этот поход тем, что я была одним руководителем, ответственность на мне лежала большая, но не смотря на это, мы очень весело провели время и хорошенько отдохнули. Кроме этого похода, мне еще запомнились турслёты, на которых наша школа занимала первые и вторые места.

- По Вашему мнению, когда дети были лучше - тогда или сейчас? Какие классы Вам запомнились?

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

- В самом начале моей школьной работы я пришла в 17 школу, дети были довольно спокойные. После 5 лет работы, перешла в 35 школу. В 35 школе дети были уже более шустрые, но к тому же и более начитанные, постоянно задавали вопросы, с ними было интересно работать. Затем я перешла работать в 44 школу. В 44 школе дети мне не очень нравились - 8 классы были ужасны, но, кроме них, остальные классы были довольно хороши в учёбе. Сравнивать их с нынешними детьми я не могу, т.к. нынешних детей, их характеры, их поведение, я, можно сказать, не знаю. Но если послушать, что говорят, то можно понять, что дети стали менее ответственными, но и более распушенными. Если сравнивать то время и нынешнее, мне кажется, что они чем-то схожи, но тем не менее, если выбирать, пожалуй, тогда дети были лучше.

Запомнились мне два класса 44 школы, с лучшей и с худшей стороны. С лучшей стороны мне запомнился 9«Б» класс. Дети были способными, хорошими, добрыми, интересными учениками. С ними было легко и интересно работать. Но был и другой класс, полная противоположность этому – это 8«В». Они постоянно срывали уроки, ничего не хотели делать, они сидели тихо, мирно только тогда, когда на уроке присутствовал классный руководитель, а без него они делали что хотели.

- По Вашему мнению, какими должны быть учитель и ученик?

- Самое главное – чтобы было взаимопонимание между учителем и учеником. У любого учителя должен быть ученик. Учитель должен чувствовать ученика, причём каждого – это очень важно для общения между учителем и учеником. Что ученик, что учитель - должны понимать друг друга, а самое важное - у учителя должны быть интересные уроки, а ученики должны быть более сдержанными, адекватными и трудолюбивыми.

В моё время оборудование было не таким усовершенствованным, как сейчас, но мы старались делать уроки как можно интереснее. И самое главное, что не должен делать учитель – это обзывать, унижать ученика и занижать его самооценку.

- Ваши пожелания учителям и ученикам к 50-летию школы.

- Сейчас школа намного красивее, современнее, много различного оборудования, позволяющего делать учебный процесс интереснее, увлекательнее, насыщеннее.

Самое главное для всех – это беречь школу, воспитывать чувство прекрасного в себе. Ученикам я хочу пожелать в дальнейшем отличной учёбы, чтобы старались и хорошо учились в этой красивой школе. Учителям – отличной работы и чтобы всегда был контакт и взаимопонимание с учениками. Успехов вам всем в дальнейшем!

Ирина Сутырина, корреспондент школьной газеты



ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Вести из класса

Необычный урок.

Наверное, нет ни одного ребёнка, который в детстве не играл бы в школу, не примерял на себя роль учителя. И не важно, кто были его «ученики»: подружки, мальчишки ли со двора или просто... игрушки. Но обязательно была доска (иногда – просто альбомный лист, прикреплённый к чему-либо), был журнал, куда строго выставлялись оценки – всё было п-настоящему.

И вот мы подросли, мы уже пятиклассники. Уже почти никто не хочет стать учителем, не играет в школу. Но... Как для учеников, так и для учителя, урок интересен тогда, когда он современный, новый, необычный и актуальный. А ещё – действенный. А ещё такой урок обязательно закладывает основу для будущего.

В конце 2 –й четверти в нашем классе прошёл не совсем обычный урок русского языка. Накануне наш учитель, И.Г.Смирнова, предупредила нас о том, что следующий урок у нас проведёт начинающий учитель и попросила нас помочь ему своим поведением, своим вниманием и работой на уроке. И как мы не просили её сказать нам, кто это, она отвечала: «Всё узнаете завтра». Когда мы на следующий день пришли на урок русского языка, никого из учителей, кроме Ирины Георгиевны, в кабинете не было. Мы решили: запаздывает новый учитель. Прозвенел звонок, Ирина Георгиевна начала урок. Мы привычно записали в тетрадь число, и тут она говорит: «А сейчас урок продолжит молодая учитель. Я надеюсь, вы будете себя вести так, как мы с вами вчера договаривались. Пожалуйста, Вадим Иванович,» -и прошла за последнюю парту. Каково же было наше удивление, когда Вадимом Ивановичем оказался наш одноклассник Вадим Смирнов!!! Первые несколько мгновений мы хихикали – вы бы, наверное, тоже не сдержались. Но Вадим как-то быстро успокоил нас и мы стали работать. Непривычный урок оказался интересным, насыщенным и, к сожалению, быстро закончился. Было ли нам интересно? Да! Потому что материал объяснял наш одноклассник, объяснял нашим языком, понятным всем и сразу. Вадим был не только серьёзен, но и строг, даже больше, чем Ирина Георгиевна. Когда в конце урока Ирина Георгиевна провела небольшой опрос, мы все единогласно поставили нашему новому учителю пятёрку, а девочки сказали: «Ему идёт быть учителем!»

Что дальше? Мы ждём подобного урока, потому что Ирина Георгиевна пообещала нам, что похожий урок будет ещё не раз, но уже с другими «учителями». А вдруг кто-нибудь из нас станет учителем?

Марина Апалькова, Елизавета Герус,
корреспонденты школьной газеты.

Школьные новости

■ Как показали итоги 2-й учебной четверти 48 учащихся стали отличниками, губернаторскими стипендиатами, получили Благодарственные письма от губернатора области А.Г. Тулеева.

■ За время зимних каникул в школе было проведено множество различных мероприятий: новогодний карнавал и новогодняя дискотека, спортивные эстафеты на приз Деда Мороза, библиотечный час, поездка в Ледовый дворец г. Ленинска-Кузнецкого, соревнования по футболу, поездка в драмтеатр г. Кемерово, лыжная вылазка.

■ Традиционная школьная Минута славы прошла 09.01.15 г. в актовом зале школы. В этом году более 30 учащихся приняли участие в творческом конкурсе, демонстрируя свои таланты в вокале, хореографии, художественном творчестве, инструментальном исполнении. Несмотря на дух соперничества, в зале царил атмосфера праздника и дружелюбия. А итоги школьной Минуты славы – 2015 выглядят следующим образом.

Начальная школа: номинация «Вокал»: 1 место – Маланина А. (2 «А»), 2 место – Митева А., Борисова Е. (2 «А»), Скубченко Т. (4«А»); 3 место – Рунк В. (4«Д»); вокальная группа 4 класса «Б»; номинация «Хореография»: 1 место – Цыганова И. (4 «В»), 2 место – танцевальные группы 4 «А» и 4 «В», 3 место – Иванов В. (1 «Б»); номинация «Инструментальное музыкальное исполнение»: 1 место – Власенков И. (4«Б»), 2 место – Апарин А. (4 «Б»); номинация «Художественное слово»: 1 место – Горячкин И. (3«Б»), 2 место – Зыкова К. (1 «Г»).

Старшая школа: номинация «Вокал»: 1 место – Салмин Д. (5«Б»), 2 место – Банникова А. (6 «Б»), 3 место – Герус Е., Апалькова М. (5«В»); номинация «Хореография»: 1 место – Салимов Р. (6 «Г»), 2 место – Новичевская Е. (6 «В»), 3 место – Локосова Н. (6 «В»); номинация «Художественное слово»: 1 место – Колесникова К. (8 «Г»); номинация «Творчество»: 1 место – Огарченко С. (6 «Г»), 2 место – Конева Д. (5 «Г»); номинация «Инструментальное музыкальное исполнение»: 1 место – Рассказов С. (8 «Б»), Понтелеева Е. (6 «Г»), 2 место – Лукичёв Д. (7 «Г»).



ПАРТА

Литературная страничка

«Как сердцу высказать себя?» - действительно, как? Подчас так хочется выразить и высказать всё, что на сердце, - что начинаешь искать некий заветный листок, белизна которого, обжигая душу призывной немотой, позволит это сделать тому, кто хоть раз попытался, кому знакома мука рождения Слова, кто хоть немного приобщился к удивительным тайнам творчества.

Сегодня мы представляем авторское стихотворение победителя школьной Минуты славы в номинации «Художественное слово» Колесниковой Ксении (8 «Б»).

Ложь

Ложь!

Что ж ты мне душу так рвёшь?!

Конечно, не так, как правда,

Но всё ж

Ты мне в сердце вбиваешь нож,

Ложь...

Ты везде и всегда со мной,

Ходишь за мной стеной,

И не только за мной одной.

Плотной бетонной стеной,

Ограждаюсь я перед тобой,

Но ты находишь проход

И только вперёд и вперёд.

Ложь...

Ты сама себе тоже врёшь?!

Затянув на шею хомут,

Ныряешь ты с головой в пруд,

А тебя там совсем не ждут,

И тут

Начинается беспредел...

Разная смесь тел

И беспорядочность душ.

Каменный стук сердец.

Лживый, бездушный подлец,

Очередной обман,

И пряником - в туман,

Скрывая свой дурман.

Ложь...

Ты ведь завтра ко мне придёшь?!

Ты меня непременно найдёшь?!

Не оставишь меня одну

В тесном и жарком плену?!

Пусть погубит меня обман,

Я попала в твой океан,

Ложь.

И по телу скупая дрожь...

Почему ты меня гнетёшь?!

Ты со мною в огонь пойдёшь,

Ложь?!

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Не молчи!

Не кричи!

Скачи

Ускачи далеко в степь,

Ускачи глубоко в леса,

А сама - то ты, как лиса!

Как помело твой хвост!

Всюду ты им метёшь,

Заметаешь свои следы.

Ну, когда ты уже уйдёшь?!

Наглая гнусная ложь!

Обещай мне, что ты не придёшь?!

Обещаю!

Опять лжешь ...

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Уважаемые учителя, дорогие ребята!

Коллектив школьного пресс-центра обращается к Вам с просьбой: с 16 февраля по 27 февраля 2015 года на портале stengazzetta.ru проходит 2 этап **Онлайн и СМС-голосование Всероссийского конкурса школьных изданий «ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн»**.

В период голосования на конкурсных страницах появятся кнопки «Голосовать».

Посетители и участники проекта имеют возможность голосовать за понравившееся издание двумя способами:

1. На портале: Голосование доступно только зарегистрированным участникам. Любой зарегистрированный участник проекта имеет право проголосовать на портале за любое количество работ. Голосование за одну и ту же работу одним человеком возможно только 1 раз в 24 часа. Голосование в одного IP-адреса возможно только 1 раз в сутки.

3. СМС-голосование: любой посетитель портала имеет возможность проголосовать за любую конкурсную работу любое количество раз. СМС-голосование платное. Стоимость одного СМС - не более 20 рублей с НДС. За одно СМС-сообщение конкурсной работе прибавляется 3 голоса.

По итогам голосования 80% от общего числа заявленных на конкурс изданий, набравших наибольший рейтинг, переходят в III этап конкурса.

Проголосуйте за школьную газету! Мы работаем для вас!

ПАРТА здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «Школа № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор: И.Г.Смирнова

Адрес: 652560 Кемеровская область

г. Полысаево, ул. Крупской, 106; Телефон: 29622

Газета выходит в последнюю среду календарного месяца. Объем 4 печатных листа. Тираж 60 экз.