



ПАРТА.

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 2014 ГОДА

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ



НА ФОТОГРАФИИ: Н.М.ЛОБАНОВА

Учителей любимых имена –
Как теплый лучик солнечного детства,
И щедрости бесценное наследство,
Которое оставила весна.
Учителей любимых имена...
Добрые задумчивые лица-
В них невозможно было не влюбиться.
Что мы уходим – то не их вина.
Эпохой взбудоражена страна,
Но в круговерти судеб и событий
Как имя мамы не могу забыть я
Учителей любимых имена...

Е. Пиетилайнен.

Именно эти слова взрослый человек или нынешний ученик может сказать о своих любимых учителях.

Моя сегодняшняя героиня – ветеран педагогического труда, в прошлом - учитель физики нашей школы Нина Михайловна Лобанова. И хотя я только в 7 классе, и мне не пришлось учиться у Нины Михайловны, но имя этого педагога я слышала неоднократно и от своих учителей, учившихся у неё, и от своих родных, знакомых. И каждый вспоминал о ней с теплотой и доброжелательностью.

И вот я на пороге квартиры Нины Михайловны. Нас (меня и фотокорреспондента нашей школьной газеты) встречает невысокого

ВЫПУСК № 6 (АПРЕЛЬ – 2015 Г.)

роста женщина, с доброй улыбкой на лице, с мягкой приветливостью в голосе – и наши страхи исчезают.

- Нина Михайловна, в каком году Вы приехали в нашу область?

- В 1957 году я приехала в Кемеровскую область. Приехала по распределению, после окончания педагогического вуза.

- Сразу ли Вы пошли работать в 44 школу? Какой предмет в школе Вы вели?

- Сначала меня отправили в школу №31 на Мерети, там я проработала 2 года. После этого меня направили в школу № 9, сейчас на базе этого учреждения функционирует городской лицей, там я проработала 6 лет. А в 1965 году открылась школа № 44, и меня, как и многих учителей, перевели туда, и с 1965 года по 1998 года я проработала в школе № 44 - 33 года! И все эти годы я посвятила любимому предмету – физике.

- Какой Вам тогда показалась школа №44?

- Во-первых, эта школа была настолько большая по сравнению с другими школами для того времени, и вы знаете, дети даже блуждали по школе, дорогу до кабинета с одного этажа на другой долго находили. В то время казалось, что эта школа настолько большая, что в ней даже заблудиться не сложно, а сейчас есть и школа №14, и школа №35, такие же большие, как и школа № 44. В школу № 44 приходило много учителей и учеников из других школ. За первый год работы школы мы выпустили 7 классов: 3 - десятых и 4 – одиннадцатых.

- Что было интересного в школе № 44?

- В то время мы каждый год осенью ездили собирать урожай: картофель, морковь, капусту - с того времени у меня осталось много фотографий, как мы копали картошку, пропалывали поля.

Нина Михайловна стала листать фотоальбомы с фотографиями той поры. Честно скажу: интересно было рассматривать не только эти фотографии, но и наблюдать, с какой теплотой Нина Михайловна перебирает их, рассказывает о запечатлённых моментах, помня по именам каждого своего ученика! А моя собеседница продолжала:

- Несколько позднее школьников старших классов стали отправлять в трудовые лагеря, где мы жили, работали и отдыхали. Там было очень интересно, ребята были дружные, энергичные, отлично работали и всегда были весёлые.

- Нина Михайловна, а какие классы Вам запомнились больше всего и почему?

ПАРТА.

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 2014 ГОДА

ВЫПУСК № 6 (АПРЕЛЬ – 2015 Г.)



- Знаете, классов было очень много, все они были дружные, энергичные. Ну, вот например, был у меня один класс 10 «Б» (выпуск 1968 года), был очень дружный класс. Был у меня ещё один класс, не помню точно какой, там у меня учились Валя Беляева, Инна Корнеева, Сергей Сидоров. Когда были пятиминутки у учителей, я, даже если и опаздывала на урок, знала: на доске записано задание, дети сделают его самостоятельно.

Когда я работала, проблем с дисциплиной не было; были, конечно, по - своему сложные ребята, но, даже не смотря на это, я давала им задания, они их решали и заканчивали школу. Так что все классы мне запомнились с лучшей стороны.

- Нина Михайловна, а сейчас Вы бы пошли работать вновь в 44 школу?

- Ну, когда я работала, мне нравилась эта школа, ученики, учителя, да и сама моя работа мне тоже нравилась. Даже в самом начале моей трудовой деятельности, не смотря на то, что школа №31 была совсем новая и учителя тоже все молодые, кому было по 21 году, кому по 24 года, 44-я казалась очень интересной, и мне кажется, я бы пошла сейчас работать вновь учителем физики.

- Посещаете ли Вы сейчас нашу школу? Нравится ли она Вам сейчас?

- Когда нас, ветеранов школы, приглашают на разные мероприятия, праздники, то, конечно же, посещаю. Нравится ли мне сейчас школа? Конечно! Вот то, что было, и то, что сейчас, не описать словами - какая большая разница! Школа сейчас стала более красивой, усовершенствованной, современной, уютней.

- 1 сентября этого года наша школа отмечает своё пятидесятилетие. Что бы Вы пожелали учителям и ученикам?

- Ученики пусть сохраняют и несут гордость за свою школу. Сохранить школу, думать о будущем поколении, которое тоже будет обучаться в этой школе, и болеть в душе за школу. А учителям пожелать, что бы они давали свои знания подрастающему поколению и что бы у них самих было всё хорошо.

Уже работая над этим материалом, прослушивая беседу с Ниной Михайловной, я подумала: на разных производственных участках и в разных концах страны трудятся её питомцы. Среди них люди разных профессий: врачи, учителя, бухгалтера, программисты и т.д. Те, что

живут рядом, в родном городе, приветствуют свою бывшую учительницу словами благодарности, другие, живущие в других регионах, шлют поздравления к торжественным датам. И, наверное, вот эта память, эта благодарность – самое дорогое для каждого учителя. Поэтому и хочется обратиться к нынешним школьникам: давайте уважать учителей! Они дают нам не только знания, но и дарят частичку своей души!



ПЕРВЫЙ ВЫПУСК ШКОЛЫ № 44 – 1966 ГОД



НА ПЕРВОМАЙСКОЙ ДЕМОНСТРАЦИИ – 1977 ГОД

Материал подготовили: Ирина Сутырина, корреспондент школьной газеты; Елизавета Герус, фотокорреспондент школьной газеты.

От редакции: Мы благодарим Н.М.Лобанову за предоставленные фотографии из личного архива.



ПАРТА.

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 2014 ГОДА

ВЫПУСК № 6 (АПРЕЛЬ – 2015 Г.)

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Здравствуйте, дорогие мои читатели! Сегодня мы продолжаем разговор о грамотной речи.

Русский язык богат и выразителен, но также довольно сложен для изучения. Правда те, кто воспринимал русскую речь с рождения, не испытывают особых проблем. Каждый считает, что он говорит хорошо и не следит за тем, как он это делает. Однако «хорошо» скорее обозначает «как и все» и обычно не предполагает умения говорить так, чтобы все заслушалось. А между тем стоит только научиться правильно и красиво говорить, как уже создан образ человека уверенного и эрудированного, достойного и сильного.

Одна из самых распространённых ошибок в нашей речи – это постановка слов «одеть» и «надеть». Помните, что одеваем мы себя (одеваемкого?), а надеваем одежду (надеваем что?).

Еще одна типичная ошибка: «поставьте роспись». В таком случае, вы имеете право не ставить свою подпись, а порисовать). Помните, что подпись – на документах, а роспись – это живопись на стенах, предметах.

Победу или победу?

Запоминаем, что глагол «победить» в будущем времени имеет только сложную форму – «одержать победу»!

Ещё один каверзный момент – **прийти** – **придти**

Для запоминания есть такая подсказка:

- Я не смогу к тебе **придти**

И в школу не **приду**.

- Но что случилось? Расскажи!

- **Прийти** могу. **Приду**.

И последнее на сегодня. Очень часто можно слышать: «извиняюсь». Вот это «сь» показывает, что этот глагол преподносится к себе, что действие совершается для себя. Извиняюсь перед собой? Так, конечно, можно, а если ты извиняешься перед другими – «извините», «извини».

А на сегодня всё. Добра вам!

Ваша Ирина Георгиевна.

ШКОЛЬНАЯ ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Самым ярким событием прошедшего месяца, несомненно, стал городской фестиваль-конкурс "Школьная весна - 2015". Наша команда награждена кубком за 1 место, индивидуальные статуэтки за 1 место получили Маланина Алина 2 «А» (номинация: «Вокал», младшая группа), Борисова Елизавета 1 «Б» («Народный вокал»), Бурмантов Павел 5 «Д» («Художественное слово»), статуэтка за 1 место группе девочек: Григорьева Ксения 8 «В», Шумилова Екатерина 9 «Б», Иванова Анна 7 «В», Бормотова Анастасия 8 «А» («Народный танец»), Салимов Расим – диплом 2 степени в номинации «Народный танец», Банникова Анастасия – диплом 2 степени (вокал средней группы), дипломы за 2 место в номинациях: «Оригинальный номер», «Конферансье».

Прошло городское соревнование по теннису. Наша школа заняла 2 место.

К 70-летию Великой Победы прошёл городской конкурс "Живая память": Смирнов Вадим 5 «В» – 1 место; Тюрин Иван 1 «Б», Власенков Егор 1 «В» – 2 место.

Городской конкурс прикладного искусства, посвященного 70-летию Победы. Пантелеева Екатерина – гранд за оригинальность воплощения идеи.

Областное первенство по шахматам участники: Андрияйтес Анастасия, Бурькин Роман 4 «Б», Бурькин Роман – победитель в своей возрастной категории.

В конце марта школьный КВН: 1 место 5 «В», 2 место 5 «Д», 3 место – 7 «А».

В городском весеннем Кубке было две наших команды: "КУЗБМУ" – 3 место в весеннем кубке, и "Централь" с достойным выступлением, где Азаров Виталий награжден грамотой "Лучший актер команды".

Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Диалог»: Фокина О., Чалых М. (6 «А», руководитель И.Г. Иванова) – 1 место; Шахатова Мария (8 «Б»), Катаева Виктория (8 «А»), руководитель И.Г. Иванова – 2 место.

Ленту новостей подготовила Дарья Иванова, корреспондент школьной газеты.



ПАРТА.

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 2014 ГОДА

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ

Выпускники, которыми мы гордимся



НА ФОТОГРАФИИ: В.В.ВИНТЕР

В каждом городе, большом или малом, есть люди известные всем. Своим трудом, талантом, своими делами они прославляют не только своё имя, но и свою малую родину.

У каждого человека есть своя мечта, увлечения. Бывает так, что всё это тесно переплетается, становясь единым целым. Так случилось у моего героя: увлечение музыкой переросло в мечту – стать музыкантом, а позже переросло в реальность.

Пора представить моего героя – Виктор Вольдемарович Винтер. Наверное, нет в нашем городе человека, кто бы ни знал или не слышал это имя. Директор детской школы искусств. А рассказываю я о нём, потому что он выпускник нашей школы.

Договорившись с Виктором Вольдемаровичем о встрече, я немного боялся: вдруг что-то не получится? Вдруг скажу что-то не то или не так? Но попав к нему в кабинет, я почувствовал облегчение: меня встретил человек с уставшим и одновременно добрым взглядом. И чувство страха незаметно улетучилось.

С первого по восьмой класс Виктор Вольдемарович учился в 17 школе. А когда в 1965 году гостеприимно распахнула двери школа № 44, он перешёл в новое учебное заведение. Да и другого выхода не было: только 44 школа принимала учеников в 9 – 10 классы (как сейчас 10 – 11 классы). Новая школа, новые учителя, новые друзья.

ВЫПУСК № 6 (АПРЕЛЬ – 2015 Г.)

Из всех воспоминаний детства учёба в нашей школе самое яркое, самое незабываемое!

Ведь нельзя забыть юношеское становление, когда уже не ребёнок, но ещё и не взрослый.

Отвечая на вопрос «Кому из учителей он благодарен», Виктор Вольдемарович ответил: «Трудно сказать, кого больше любил. Ведь все они привили любовь к знаниям. А это главное».

А вот любовь к музыке привил отец. Играя на гармошке, и сына научил. Только вот в музыкальную школу поздно, когда учился в 8 классе общеобразовательной школы, поэтому и закончил только три класса. И, тем не менее, молодой человек успешно сдаёт вступительные экзамены и становится студентом Кемеровского музыкального училища. В 1969 год Виктор Вольдемарович возвращается в свою родную музыкальную школу Соцгородка (как тогда называли наш город), но уже в качестве учителя. Затем была военная служба в рядах советской армии. После вернулся назад в школу. А в 1975 году стал директором музыкальной школы.

Виктор Вольдемарович – неординарный человек с активной жизненной позицией. Про таких говорят: «Не место красит человека, а человек место». Влюблённый в своё дело, равнодушный к воспитанию подрастающего поколения, Виктор Вольдемарович приложил немало усилий, чтобы в нашем городе появилось не только новое здание музыкальной школы, а появился храм искусства: в 1999 году в городе Полысаево распахнула свои двери детская школа искусств, где учат не только музыке, но и хореографии, живописи. И коллектив вокруг Виктора Вольдемаровича сложился творческий, равнодушный, любящий своё дело.

2014 год стал для Виктора Вольдемаровича знаковым, ведь это не только год 25-летия нашего города. Этот год принёс Виктору Вольдемаровичу звание Заслуженного работника культуры Российской Федерации. Чувства были незабываемые! А вручал награду ни кто-то там, а Аман Гумирович Тулеев! Не каждому так повезёт!

В канун 50-летнего юбилея школы Виктор Вольдемарович желает ученикам огромных творческих успехов, учителям - огромного здоровья, терпения, благодарных учеников и родителей!

Вадим Смирнов, корреспондент школьной газеты;

Андрей Колдаев, фотокорреспондент школьной газеты.





ПАРТА.

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 2014 ГОДА

ВЫПУСК № 6 (АПРЕЛЬ – 2015 Г.)

приходится открывать еще одну статью расходов – «гаджеты».

Тут мнение специалистов расходится. Одни полагают, что электронные гаджеты развивают внимание и мелкую моторику. Другие выступают категорически против этой техники. Попробуем разобраться, в чем польза и вред гаджетов.

Пройдясь по сети Интернета и познакомившись с достаточно большим количеством информации по данному вопросу, я пришла к выводу: современные гаджеты имеют не только «плюсы», но и не менее значимые «минусы».

Что относится к «плюсам»:

1. Ребёнок с детства учится пользоваться техникой.
2. Можно занять ребёнка в очереди, в транспорте.
3. Можно обучаться по развивающим программам (так можно выучить буквы, цифры, различные понятия), смотреть развивающие мультфильмы, читать книги и т.д.
4. Возможность, играя, учить иностранный язык.
5. В Интернете можно найти много информации, например, для презентации или сообщения в школе.
6. Быстро находить нужную информацию и обучаться.
7. Развивать внимание и наблюдательность, слуховое и зрительное восприятие.
8. Учить иностранные языки.

А теперь о вреде, то есть о «минусах»:

1. Из-за частого ежедневного использования становятся одной из причин появления лишнего веса: вместо того, чтобы поиграть на улице в активные игры, ребенок сидит с планшетом по несколько часов.
2. Приводят к повышению артериального давления и расстройствам психики – опять же из-за частого и долгого сидения за ними.
3. Ноутбуки для школьников не приспособлены, поскольку экран и клавиатура расположены так, что не позволяют удалить экран на оптимальное расстояние от глаз.
4. Приводят к ослаблению мышц пальцев, если дети предпочитают рисовать в планшете, нежели на бумаге.
5. Портится зрение, особенно если смотреть в экран при движении транспорта.



ВРЕД И ПОЛЬЗА СОВРЕМЕННЫХ ГАДЖЕТОВ



Родители современных деток все чаще задаются вопросом: «Нужны ли школьнику гаджеты?» Например, такие, как электронная книга. Мало того, что ребенку к школе нужна куча других принадлежностей: учебников, тетрадей, «канцелярии», обуви, одежды – парадной, повседневной и спортивной, так





ПАРТА.

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 2014 ГОДА

ВЫПУСК № 6 (АПРЕЛЬ – 2015 Г.)

6. Не развиваются в должной мере коммуникационные навыки у ребёнка (он мало общается со сверстниками, а много сидит с гаджетом).

7. Дети не ценят время, легко расходуют его на игры, социальные сети, а не полезные дела, обучение, развитию, к тому же они лентяйничают в вопросах помощи родителям по дому и т.д.

8. Активно расходуется семейный бюджет (дети не ценят деньги родителей, требуют покупать всё новые модели гаджетов, чтобы было не хуже, чем у других).

9. В Интернете есть незащищенные сайты, куда детям не следует заходить.

Как оказалось «плюсов» меньше, чем «минусов», но всё равно дети постоянно сидят в Интернете, играют в разные игры. А ведь нужно правильно использовать Интернет-ресурсы. Нужно не забывать делать уроки, помогать близким, ходить гулять, общаться с друзьями, заниматься спортом.

А что думают по этому поводу учащиеся нашей школы?

Современные подростки да младшие школьники практически постоянно пользуются гаджетами. Именно поэтому мы провели социологический опрос среди учеников нашей школы. В опросе приняли участие более 150 человек, учащиеся 5 и 7 классов. Вот его итоги:

❖ 97% опрошенных знают, что такое гаджеты, 1% не знает, а 2% затрудняются ответить.

❖ У 79% опрошенных есть гаджеты, у 18 % нет гаджетов, 3% затрудняются ответить.

❖ 57% ответили, что пользуются гаджетами утром и после школы, 23% пользуются гаджетами на протяжении всего дня, 18% пользуются гаджетами только в свободное время, 2% не пользуются вообще.

По итогам нашего опроса видно, что большинство подростков пользуются гаджетами, и почти у всех гаджеты имеются и дома, и с собой. В современном мире практически вся жизнь молодого, да и взрослого поколений зависит от гаджетов, от социальных сетей и от Интернета.

Если подумать, то становится очевидно, что гаджеты располагают к одинокому времяпрепровождению, поэтому родителям нужно стремиться сделать время, которое ему уделяет ребенок, временем общения. Ведь живое общение куда полезнее, чем виртуальное.

Работая над данным материалом, я обратила внимание на следующий факт: тревогу начали бить логопеды. По их убеждению, с каждым годом растет число детей с задержкой речевого развития. Все потому, что ребенок по эту сторону экрана становится пассивным участником речевой ситуации. Диалог отсутствует, монологическая речь вовсе не развивается. Отсюда и проблемы.

Валентина Меньшова, заведующая логопедической службы ГКУЗ «ВОДКПБ» (Центр психического здоровья детей и подростков): «Речь – это визитная карточка человека. Он готовится в мир войти, он социально должен быть адаптирован. Вообще, придя в школу, ребенок должен владеть всеми видами речи, чтобы себя показать. Это его адаптация в школе. Ведь мы хотим видеть его успешным, а откуда успешность, если он владеет одним видом деятельности – показать пальцем, двинуть пальцем».

Так нужны ли школьникам гаджеты? Я считаю, что ученикам начальной школы они вообще не нужны (в случае чего можно найти информацию и в мамином компьютере), а детям постарше вполне пригодятся. Главное – соблюдать меру в их использовании. А как вы считаете?

Дарья Иванова, корреспондент школьной газеты



ПАРТА. Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «Школа № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор: И.Г.Смирнова

Ответственный за электронный выпуск:
В.Смирнов

г. Польшаево, ул. Крупской, 106; телефон: 29622

Газета выходит раз в месяц

Объем 4 печатных листа

Тираж 65 экземпляров

