



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Колонка главного редактора – с. 1

Образование в России.
Продолжение. – с. 2 - 3

В гостях у учителя – с. 4 - 5

Лента новостей -с. - 5

В наших победах – наша
гордость! – с. 6 - 7

Зарядка для ума – с. 8

Снег постарел, почернел, но не
горе –
Шумным потоком быть ему
вскоре!
Солнышко щедро раскинет
лучи,
И зазвенят, заливаясь, ручьи...
Вдруг позабыв про тетрадки и
книжки,
Стайкой за ними промчатся
мальчишки,
Вдаль поплывёт мой кораблик
бумажный...

Н. Железкова

Колонка главного редактора

Здравствуйте, дорогие мои читатели! Сегодня мы поговорим о некоторых формах слов, которые иногда раздражают слух. Уменьшительно-ласкательные слова относятся как раз к этой категории. Запретить их произносить, конечно, нельзя, но иногда очень хочется.

«Человечек», «печалька», «вкусняшки», «днюшечка» — интернет-сленг, давно вышедший за пределы сети. Широко известный лингвист Максим Кронгауз не так давно отметил, что «Интернет пошёл в массы, а массы пошли в Интернет, и пришли девочки», которые любят использовать уменьшительно-ласкательные слова: «человечек», «денежка», «няша» и т.п.. Ещё одна причина распространения уменьшительных суффиксов — склонность к смягчению слов и своеобразный способ показать «доброту и вежливость». Дома и в окружении близких так выражаться не возбраняется, конечно, но вот на работе или где-то ещё так говорить не стоит. Литературный язык такие формы слов не приветствует.

Мы говорим: **в школе,**
в университете, в магазине.
Но при этом: **на почте,**
на курорте, на заводе.
Почему? Ведь и в том, и в другом случае слова

употребляются в предложном падеже. Это всё традиции и нормы языка. Но дело в том, что сейчас у нас, например, существует две разные почты: **электронная** и «Почта России». Поэтому, когда мы говорим о реальных посылках — будет **на почте**; а если вдруг об электронной, то ищем письма **в почте**. Но пока такая норма не утверждена, и словари об этом молчат. Говорить, конечно, можно и так, и так, но традиция велит **«на почте»**. Известная социальная сеть в англоязычном сегменте Интернета, которой, впрочем, активно пользуются и на наших просторах вызывает много вопросов и со стороны употребления в русском языке. К **фейсбуку** много вопросов. Как всё-таки нужно писать название — через «Э» или «Е», в кавычках или без, куда ставить ударение и с каким предлогом употреблять — **«на фейсбуке»** или **в фейсбуке**? Правописание подчиняется общему правилу для иностранных слов: слышим «Э», но пишем «Е». Ударение в английском языке ставится на первый слог (ФЕйсбук), а вот в русском языке рекомендуется делать акцент на последний слог по аналогии с «ноутбуком». Но это не строгая норма, поэтому может быть вариативно. А вот предлог только «В», потому что **«в социальной сети»**. До встречи в следующем номере. Ваша Ирина Георгиевна.



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 21 Февраль – 2017 г.

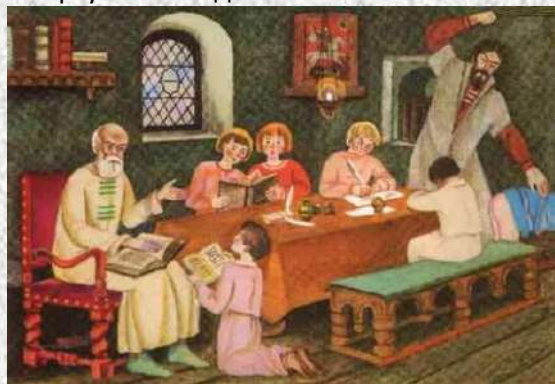
Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. Продолжение.

Российское образование XVIII века полностью связано с личностью Петра I, великого реформатора, придавшего образованию государственную значимость. В своих циркулярах он требовал, чтобы подданные **«сколь возможно, чтению и письму детей обучали»**. Кроме азбуки рекомендовалось использовать часослов и псалтырь. С дворян был особый спрос: их дети должны были учить иностранные языки и другие науки.

Важнейшим компонентом своих реформ Петр считал развитие европейски ориентированного, светского по характеру образования. В связи с этим было принято решение открыть государственные школы для подготовки образованных людей дворянских, купеческих и верхушки посада.



Первые личные педагоги-гувернёры

Благодаря Петру в России возникла система профессионального образования. В 1701 году были

созданы навигацкая, пушкарская, госпитальная, приказная и другие школы, находившиеся в ведении соответствующих государственных органов. 27 августа 1701 года в Москве открылась первая государственная школа «математических и навигацких наук». В неё было набрано 180 первых добровольцев, среди которых – подростки 12 – 17 лет.



Школа петровской эпохи

Было несколько и взрослых, двадцатилетних учеников. Обучение в школе было бесплатное. Более того, неимущие ученики (а такие тоже принимались в школу) получали денежное пособие на питание. В этой школе готовили кораблестроителей, капитанов и преподавателей для других школ.

«Навигацкая школа» располагалась в Сухаревской башне. Занятия начинались с изучения грамоты. Самыми первыми предметами были русская грамота и арифметика. В зависимости от социального

происхождения своих родителей ученики получали различное образование. Выпускники Навигацкой, Инженерной, Медицинской, Артиллерийской школ, открытых в Москве по именным указам Петра I, получая не только общее, но и профессиональное образование, занимали ведущие должности на гражданской и воинской службе, становились активными проводниками реформ. Среди них – автор первой «Арифметики» Л.Ф. Магницкий, публицист И.С. Посошков, первый отечественный доктор медицины и философии П.В. Постников и многие другие «птенцы гнезда Петрова».



Навигацкая школа

Петровская эпоха создала уникальные возможности личного роста талантливых людей из народа; развитие общей грамотности и духовности рассматривалось как приоритетная



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 21 Февраль – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

государственная задача, образованность всячески приветствовалась. Так, в Москве, в палатах боярина В.Ф. Нарышкина на Покровке в начале 1705 года была учреждена школа для детей **«бояр и окольничих, и думных, и ближних, и всего служивого и купецкого чина...»**.

В 1714 году был издан указ о всеобщей учебной повинности для детей всех сословий (кроме крестьян). Было постановлено: без свидетельства об окончании обучения «жениться не допускать и венечных памятей не давать».



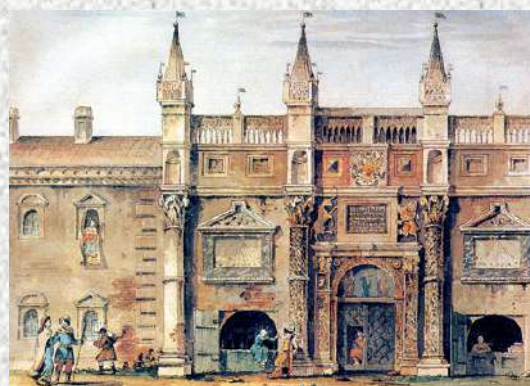
Академия наук и художеств Петра I

Любимым детищем Петра балы Академия наук. При ней был учреждён первый российский университет в Санкт-Петербурге, а при университете - гимназия. Вся эта система, созданная Петром, начала действовать уже после его смерти - в 1726 году. Профессуру приглашали в основном из Германии – среди профессоров были знаменитости европейского уровня, например, математики Бернулли и Эйлер. Студентов в

университете было сначала очень мало. В основном это были дети дворян или живших в России иностранцев; однако уже вскоре были введены стипендии и особые места для «казеннокоштных» студентов (учившихся за счёт государства). Среди казеннокоштных студентов были разночинцы, и даже крестьяне (например, М.В. Ломоносов). В гимназии также учились дети солдат, мастеровых и крестьян, однако они обычно ограничивались низшими (младшими) классами. Именно Петру I мы

обязаны введением гражданской азбуки, которой пользуемся и сейчас, и первыми переводами на русский язык западноевропейских учебников, прежде всего по предметам естественным, математическим и техническим - астрономия, фортификация и т.д. В XVIII веке по-прежнему значительную роль в московском образовании играл Печатный двор, получивший при Петре I наименование **«Московская типография»**. Она печатала разнообразные календари и азбуки, часословы и псалтири. Набор шел уже не славянскими, а русскими литерами. Учебники, особенно азбуки, стояли на первом месте среди издаваемых в Москве книг светского содержания.

Сентября по декабрь 1714 года в городе было распродано 1525 азбук, за весь следующий год – 3796, а в 1716 году – более пяти тысяч. Рекордными тиражами выходили календари, только за один 1709 год – 7200.



Московский Печатный двор, получивший при Петре I наименование «Московская типография»

Петр мечтал о создании единой внесословной системы образования. На деле созданная им система оказалась и не единой (профессиональная школа - духовная школа), и не внесословной. Не ставилась и задача общего образования, оно давалось попутно, как часть и условие профессионального образования. Но эта система сыграла гигантскую роль в развитии российского образования, «вписав» его в европейскую систему образования.

Наш экскурс в историю российского образования продолжится в следующих номерах.

В. Смирнов, корреспондент



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 21 Февраль – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

В ГОСТЯХ У УЧИТЕЛЯ

Начиная с самого первого выпуска нашей газеты, мы стараемся рассказывать о наших учителях, о тех, кто стоял у истоков родной школы, о тех, кто продолжает трудиться, сея в наши души разумное, доброе, вечное. И сегодня у нас очередная встреча. Сегодня мы в гостях у Марии Парфентьевны Полевой, которая вот уже 32-й год работает в нашей школе учителем начальных классов.



М.П. Полевая, учитель начальных классов

- Мария Парфентьевна, когда Вы захотели стать учителем?

- Это моя мечта с самого раннего детства, сколько я себя помню, всегда хотела стать учителем.

- Где Вы учились?

- Я училась в школе № 12, потом училась в школе № 32, а непосредственно на учителя я училась в педагогическом училище в Ленинске-

Кузнецком, куда я поступила после окончания 11 класса. Закончив училище, по семейным обстоятельствам я вынуждена была остаться в Ленинске-Кузнецком. В школе мест не было, поэтому устроилась работать воспитателем в детский сад «Солнышко». Поработав там 8 лет, устроилась учителем в школу № 44, где по сей день работаю уже 32-й год.

- Как Вы учились в школе?

- В школе я училась хорошо, была отличницей, но хорошисткой.

- Что Вы помните из школьной жизни?

- Школьная жизнь была веселой и интересной. Было пионерское движение, где мы играли

в спортивные игры, например, в «Зарницу». Пришивали погоны, придумывали пароли. Отправлялись в Парк им. Горького, там у нас был штаб, делились на команды и играли в различные игры. Так же мы собирали макулатуру, собирали металлолом. Лучшие сборщики ездили на завод КМК в Новокузнецк на плавку металла.

- Мария Парфентьевна, как Вы считаете, раньше школьная жизнь была ярче, чем сейчас?

- Ну как бы вот на той ступени школьной жизни, на которой я себя помню, мне кажется, что наша школьная жизнь была ярче. Опять же с другой стороны, сейчас появилось много разных движений, мероприятий, которых у нас не было.

- Почему Вы стали именно учителем начальных классов?

- Мне всегда нравилось возиться с малышами, младшая сестрёнка была, у подружек были младшие ребяташки, и мы как старшие помогали им, учили, воспитывали. Нас слушались, как старших, немного получалось их чему-то научить.

- Вы каждый день ходите в школу, волнуетесь перед первым уроком?

- Да, вот уже 32 год работаю, для меня всегда это очень волнительно, трепетно, особенно когда набираешь первый класс. Такой большой страх одолевает, такая паника: а вдруг я их не научу? Вот сейчас у меня опять первый класс, но ничего, уже полгода учимся, уже дети более самостоятельные, уже чему-то научились.

- Мария Парфентьевна, когда Вы шли на свой самый первый урок, о чём вы думали?

- Я думала, чтобы все хорошо у меня получилось, чтобы не провалить этот урок, чтобы понравиться детям, понравиться коллегам.

- Что Вам нравится, а что не нравится в Вашей работе?



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 21 Февраль – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

-В каждой работе есть свои плюсы и минусы. Я вижу плюсы в том, что я учу детей, от меня многое зависит: чему я их научу, какими они будут, ведь маленькие дети — это пластилин, как ты их научишь, что ты из них слепишь, то и получится, такими они и станут.



- У Вас когда-нибудь были мысли уйти с работы, поменять профессию?

-Конечно, усталость очень большая, с возрастом работать становится всё тяжелее, но где-то вне школы я себя не представляю.

Время встречи пролетело незаметно. Остались какие-то вопросы, возможно, недоговорённости. Готовя

материал к печати, я вспомнила строчки одного стихотворения, посвящённого Учителю. Оно — о буднях учительского труда, иногда непонятого посторонними. Строчками из этого стихотворения мы и заканчиваем публикацию о М.П. Полевой, но адресуем всем нашим учителям:

Глубокая ночь... Все в доме спят давно.

Но не гаснет одно учительское окно.

Дорогой наш учитель, ложился б ты спать:

Завтра день рабочий – рано вставать...

О труженик вечный! Дай, Боже, терпенья, Чтоб выучил ты не одно поколение.

И хочется крикнуть: люди, цените

Время учителя, учителей берегите!



Э. Лейкина, М. Гусева,
корреспонденты школьного
пресс-центра

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Прошедший месяц для нашей школы был «урожайным» для нашей школы. Судите сами:



★ городской конкурс
«Дорогой мужества» - 1 место

★ городской конкурс
«Смотр строя и песни» - 1 место

★ городской конкурс «Вперёд, мальчишки» - Павловский Павел, 1 место

★ городской форум Добровольцев – 3 место
Е. Герус, корреспондент школьного пресс-центра



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 21 Февраль – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

**В НАШИХ ПОБЕДАХ –
НАША ГОРДОСТЬ!**



8 февраля 1742 года (28 января по старому стилю) Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I была основана Академия наук и художеств. 7 июня 1999 года указом президента Российской Федерации Б.Н. Ельциным установлен День российской науки с празднованием 8 февраля. С 2000 года впервые в нашей школе стали проходить конференции проектных работ учащихся старших классов, а с 2002 года в нашем городе нашу инициативу поддержал информационно-методический центр городского управления образования, придав конференции статус городской. Ежегодно число участников проектно-исследовательской конференции возрастает, меняется и качество работ. На протяжении всего времени учащиеся нашей школы

достойно представля-
ют свой
труд на
данном
мероприят-
ии,
добиваясь
побед,
становясь
призёрами
и
лауреатами
Нынешняя
проектно-
исследовательская
конференция «Шаг в будущее»
стала богатой на победы для
учащихся нашей школы и их
наставников: в работе



Секция «Юный исследователь»:
Петрова Мария, 7 Д – 1 место
(руководитель – Власова С.П.),
Зубкова Яна, Мариенко Ксения,



конференции приняли участие
29 учащихся школ города, из
них 16 – ученики нашей школы.

Секция «Я – маленький исследователь»: Березин Н., 4
А – 1 место (руководитель -
Ганжала Л.А.), Волкова
Варвара, 3 Б – 2 место
(руководитель - Шумилова
Н.К.).

7 Д – 3 место (руководитель –
Власова С.П.).

Секция «Филологические науки»: Бурыкин Роман, 6 Б – 1
место (руководитель –
Харлашина С.Л.), Смирнов
Вадим, 7 В – 3 место
(руководитель Смирнова И.Г.).



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 21 Февраль – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520



Участники
«Краеведение» секции

Секция «Общественные науки»: Архипова *Екатерина*, 11 Б – 1 место (руководитель – Власова С.П.), Муравлёва Анжелика, 10 В – 2 место (руководитель – Иванова И.Г.), Гарина Арина, Шумилова Екатерина, 11 Б – 3 место (руководитель Харлашина С.Л.).

Секция «Естественные науки. Здоровьесбережение»: Перепелова Анастасия, 8 А – 1 место (руководитель Сафонова Н.С.), Шахатова Мария, 10 А – 2 место

Фото с награждения
участников секции
«Естественные науки.
Здоровьесбережение»



Секция «Краеведение»: Мусорин Владислав, 11 В – 1 место (руководитель – Иванова И.Г.)

(руководитель – Чурсина С.И.), Шмидт Алина, 9 В – 3 место (руководитель – Вебер Л.А.)

А закончить обзор с городской конференции «Шаг в будущее» хочется словами М.В. Ломоносова:

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха.

Науки пользуют везде:
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде.



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 21 Февраль – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520



ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

Ответы на задачи прошлого номера.

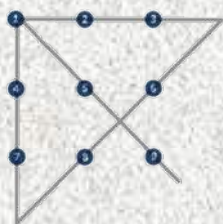
1) Ответ: красота

2) Ответ: D = 1345; E = 2440.

Сначала складываете два числа в нижнем ряду: $198 + 263 = 461$. Получилась сумма больше того числа, что стоит над ним: $461 > 446$. Вычитаете из большего меньшее: $461 - 446 = 15$. Точно также считаем и все остальные пары и видим, что везде получается 15.

3) Убрать мечи в ножны и драться голыми руками. Большой палец символизирует меч.

4)



5) Парикмахер

6) Автомобиль должен двигаться со скоростью 0 км/ч, т.е. стоять на месте.

А сейчас новые загадки для ума. Ваши ответы мы по-прежнему ждём в течение недели после выхода газеты по e-mail:

press-centr44@yandex.ru.

1) Двое играют в шахматы. По итогам пяти партий каждый игрок одержал по три победы. Как такое могло произойти?

2) Один кирпич весит 1 кг плюс полкирпича. Сколько весит кирпич?

3) ПВС...ПСВ. Какая буква пропущена?

4) На какой вопрос, задаваемый вами людям в течение всего дня, вы каждый раз будете получать разный ответ?

5) Один человек приобрел в зоомагазине говорящего попугая. Причём, когда он его покупал, то продавец его заверил, что попугай повторит любое слово, которое услышит. Но когда человек принес попугая домой, но в течение нескольких дней так и не смог от него добиться ни слова, что бы только человек не говорил попугаю. Продавец в зоомагазине не обманывал покупателя. Как же такое возможно?

6) Очень известный английский писатель Бернард Шоу однажды посетил один ресторан со своим коллегой. Они разговаривали друг с другом и не хотели, чтобы им кто-то мешал. Вот к Шоу подходит дирижер оркестра и спрашивает его: «Что сыграть в вашу честь?». Шоу не хотел, конечно же, никакой музыки и ответил очень остроумно, он сказал: «Я был бы вам весьма благодарен, если бы вы сыграли ...». Как вы думаете, что же предложил сыграть дирижеру оркестра Бернард Шоу?

7) У первого квадратного окна высота и ширина равны по 40 см. У второго квадратного окна высота и ширина также равны по 40 см. При этом площадь второго окна в 2 раза больше. Как такое возможно?

8) Один курсант военного училища написал о себе следующие строки: «У меня пальцев двадцать пять на одной руке, столько же на другой, по пять пальцев на каждой ноге». Как это может быть?

9) В автобусе ехали 20 человек. На первой остановке вышли 2 и вошли 3 человека, на следующей — 1 вышел и 4 вошли, на следующей — 5 вышли и 2 вошли, на следующей — 2 вышли и 1 вошел, на следующей — 9 вышли, и никто не вошёл, на следующей — ещё 2 вышли. Вопрос: сколько было остановок?

Ждём ваших ответов через неделю!

ПАРТА. Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «СОШ № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор:

И.Г. Смирнова

г. Полысаево, ул. Крупской, 106; телефон: 29622

E-mail:

press-centr44@yandex.ru

Газета выходит раз в месяц

Объём 6 - 8 печатных листов

Тираж 65 экземпляров

Теперь и в VK:

<https://vk.com/press44>