



# ПАРТА

**ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ**

**Выходит с ноября 2014 года**

**Январь - 2016**

**№ 13**

## **КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**

Здравствуй, дорогой мой читатель. Закончились каникулы, значит, возобновляются наши с тобой встречи. Хочется надеяться, что они несут для тебя много полезного. Мне же очень приятно с тобой общаться.

Сегодня мы поговорим о глаголах, которые лучше забыть, к которым мы неоднократно обращались, и, как показывает практика, можно обращаться вновь и вновь, попробуем выяснить, можно ли грамотному человеку «садить капусту» и куда-нибудь «залазить». Итак, начнём.

**Ехать.** Все знают, что «ехай» — это страшная безграмотность. Но каким тогда должно быть повелительное наклонение слова? «Едь» или, может, «езжай»? На самом деле, форма «ехай» даже менее страшна, чем «едь». «Ехай» — это просторечие, а формы «едь» вообще нет в словарях. «Езжай» — уже теплее, но это разговорная форма. Литературная только одна — «поезжай».

**Прийти или придти?** Уже рассказывала про эту норму, но... Запомни, дорогой мой читатель, этот глагол, если он написан в тексте неправильно, способен стать раздражителем номер один. Он входит в «джентльменский набор» ошибок, которые, с точки зрения многих, сразу определяют уровень грамотности. «Придти» — неправильно, правильно только «ПРИЙТИ». Такое написание утверждено правилами русской орфографии и пунктуации от 1956 года.

**Сажать или садить?** Садить огурцы и капусту можно, но

осторожно. «Садить» — это народно-разговорный стиль. Именно такая помета есть в словарях. В литературных текстах этот глагол употреблять нельзя — только «сажать», никак иначе.

**Нагибаться или нагинаться?** Употребление формы «нагинаться» исключено, это неправильный вариант, не допускающий никаких стилевых «но». Только «нагибаться».

**Жжёт или жгёт?** В глаголах «печь», «жечь» и «стричь» ошибки встречаются довольно часто: то и дело слышишь «жжёт», «пекёт» или «стрижёт». Надо запомнить, что, например, у глагола «жечь» есть только одна форма с буквой «г» — «жгут», у всех остальных форм этой буквы нет.

**Пылесосу или пылесосю?** Есть лишь один нормативный вариант — «пылесосу», он зафиксирован в словарях. Правда, многим он кажется ошибочным. Вероятнее всего, это связано с неблагозвучностью формы. Именно поэтому многие стараются ее избегать.

**Залезать или залазить?** Глагол «залазить» — просторечие, и лучше его не употреблять. Правильно только «залезать».

**Машет или махает?** Варианты «махает» и «помахай» допускаются некоторыми словарями как разговорные, но лучше все же их избегать и говорить «машет», «помаши».

**Двигается или движется?** А вот тут возможны оба варианта, они равноправны.

*До встречи в следующем номере.  
И. Г. Смирнова*

## **СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:**

*Колонка главного редактора – с. 1*

*Как поработали, так и отдохнули – с. 2 - 3*

*Наши победы – с. 3*

*Это интересно – с. 4*

*Уроки технологии – с. 5*

*Не губи свою жизнь – с. 6*







# ПАРТА

**ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ**

**Выходит с ноября 2014 года**

**Январь - 2016**

**№ 13**

## **ЧЕМ ЖИВЁШЬ, НАЧАЛОЧКА? КАК ПОРАБОТАЛИ, ТАК И ОТДОХНУЛИ**

Вторая четверть не только самая короткая, но решающая четверть учебного года: решены контрольные работы во 2-3 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, изобразительному искусству. Четвероклассники впервые писали Всероссийскую проверочную работу по математике и русскому языку. Настоящий экзамен! Проведены диагностические работы. После таких испытаний, конечно, хочется отдохнуть.

И вот долгожданный новогодний карнавал. Учащиеся 2 «А» и 3 «Б» классов отправились в ДДТ им. Куропаткина. Праздник прошёл замечательно! Работники ДДТ приготовили интересный сценарий, костюмы. Ребята приняли участие в интересных конкурсах. В завершении праздника получили сладкие подарки. Ребятишки 1 «Д» класса отметили Новый год возле ёлки в корпусе № 1 нашей школы. Для них старшеклассники приготовили новогодние приключения. Все остальные классы новогодний карнавал провели в ДК «Родина». В этом году представление было феерическим! Спектакль поставлен в стиле шоу с эффектами иллюминаций: декорации сменяли одна другую в зависимости от места действия спектакля. Артисты выступали в красивых костюмах. В конце праздника в фойе Дед Мороз, Снегурочка и герои спектакля

подготовленные детьми стихотворения и песни, и раздали сладкие новогодние подарки. Зимние каникулы длятся долго. Чтобы они запомнились ребятам, учителя начальных классов организовали поездки. 29 декабря обучающиеся 4 «В» (кл. рук. Васильева Л.Л.) и 2 «А» (кл. рук. Иванова Г.Н.) посетили село Беково Беловского района. Ребята осмотрели местный этнографический музей коренных жителей (шорцев и телеутов), побывали в часовне и поднялись на смотровую вышку.



Впечатлений, конечно, много!

9 января обучающиеся 3 «А» (кл.рук. Ганжала Л.А.) и 1 «А» (кл.рук. Чикина Н.А.) совершили поездку в г. Новокузнецк.

В драмтеатре для ребят было организовано новогоднее представление вокруг ёлки и просмотр спектакля по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». У ребят осталось



прекрасное впечатление от просмотренного спектакля! Они находили много общего со сказкой А.С. Пушкина, но и отметили, какие изменения внёс режиссер в постановку спектакля.



После просмотра постановки автобус отвёз детей в цирк, где в цокольном помещении расположился контактный зоопарк «Живая сказка». Дети, приобретя корм для зверей и надев бахилы, прошли к животным. Сколько было эмоций, когда они могли погладить





# ПАРТА

**ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ**

**Выходит с ноября 2014 года**

**Январь - 2016**

**№ 13**

пони, козочек, барашков, взять на руки кроликов и покормить с ладони попугаев. А вот еноты сами выхватывали у детишек корм. Белка-летяга выделяла сальто, а скунс дремал, не обращая на гостей внимания. Ребята могли погладить морских свинок, ёжика, ощущая его колючесть. И хоть не хотелось прощаться с животными, которые подарили радость общения, пришел момент прощания. Ребята, сказав животным: «До свидания!», с хорошим настроением поехали домой. Так насыщенно прошёл ещё один день каникул.

А 10 января группа ребят 2 «Б» (кл.рук. Шумилова Н.К.) и 1 «Б» (кл.рук. Лазарева Г.Г.) посетили Томскую писаницу в г. Кемерове. Погода удалась чудесная – новогодняя! Ребята поиграли вокруг ёлки, расположенной в центре музея-заповедника, поучаствовали в конкурсах. Затем



их пригласили в резиденцию Деда Мороза, где он самолично вручил именнные сертификаты. Ребят угостили горячим чаем со сладостями. Затем они отправились в путешествие по зоопарку музея. Их встречали лисицы, лось, медведи, волки, белки и рысь. День прошёл на одном дыхании. Вот и пора

возвращаться. До следующей встречи, Дед Мороз!



13 января началась самая длинная четверть. Начало ей задано эмоциональное, чтобы хватило сил и энергии на новые свершения.

*Заместитель директора по УВР  
Л.А. Ганжала*

## НАШИ ПОБЕДЫ

В период с 1 ноября 2015 – 20 декабря 2015 г. на федеральном портале «Стенгазета.ру» проходил фотоконкурс школьных СМИ «Мой дом – Россия». Редакция школьного пресс-центра приняла участие в номинации «Красота родной земли». За фотографии «Школа – юбилей» мы получили Диплом III степени.



С 5 ноября по 20 декабря 2015 года Фонд развития творчества и поддержки талантливой молодежи СФО проводил «Всероссийский конкурс школьных СМИ — 2016». Редакция школьной газеты также приняла участие в этом конкурсе. И вот 26 января 2016 года стали известны результаты: в номинации «Лучшие школьные СМИ» мы получили Диплом лауреата. В номинации «Лучший репортаж» Диплом призёра получил Смирнов В., корреспондент школьного пресс-центра, за работу «50 лет отдано детям», о ветеране педагогического труда В.Е. Мартынюк.





# ПАРТА

**ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ**

**Выходит с ноября 2014 года**

**Январь - 2016**

**№ 13**

## **ЭТО ИНТЕРЕСНО**

**Министр Ливанов призвал не принимать «троечников» в вузы**  
Довольно спорную рекомендацию не принимать «троечников» в вузы высказал министр образования Дмитрий Ливанов. По его мнению, такие ученики не могут освоить программу высшего учебного заведения, поэтому лучше сосредоточиться на подготовке «хорошистов» и «отличников». Хотя история знает много случаев, когда «троечники» становились выдающимися личностями: не всем показывали прилежность в детстве и Александр Пушкин, и Альберт Эйнштейн, и Дмитрий Менделеев. Впрочем, история говорит о том, что оставить яркий след и стать успешным человеком можно и без высшего образования. Например, Генри Форд, в 16 лет вообще убежал из дома и устроился на работу в Детройте, не закончив даже школу.

## **Ученики Российской электронной школы смогут получить аттестат об образовании**

Российская электронная школа (РЭШ) будет оснащена системой идентификации личности, что позволит не просто пройти онлайн-обучение, но и получить аттестат об образовании, об этом сообщил журналистам министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов.

«При условии идентификации личности можно будет не просто пройти, но и сдать соответствующий экзамен, написать контрольную и получить документ», - сказал Ливанов. По его словам, любой желающий сможет полностью либо частично

освоить российскую образовательную программу в рамках системы РЭШ.

## **В Госдуме предлагают ввести обязательный тест IQ для учеников**

Депутат Госдумы Михаил Сердюк предлагает, кроме Единого государственного экзамена ввести в школах обязательное тестирование на уровень интеллектуального развития (IQ), сообщает газета «Известия». По мнению депутата, это даст возможность объективнее оценить интеллект учеников и поможет выявлять одарённых детей.

Также депутат предлагает Министерству образования и науки РФ разработать систему льгот по поступлению в вузы для детей, показавших на тестировании высокий уровень интеллекта. «Одарённость российских детей, вне зависимости от географии проживания, семейного дохода или социального статуса родителей, не вызывает сомнений. Однако для полноценного раскрытия и дальнейшего развития врожденных способностей необходим системный оценочный подход, а потому существует потребность в дифференцированных тестах, направленных на всесторонний анализ их возможностей», - сказал Сердюк.

## **Запрет на использование в школах гаджетов с выходом в Интернет**

В договор об оказании образовательных услуг необходимо ввести запрет на использование в школах личных гаджетов с выходом в Интернет, сообщает ИТАР-ТАСС со ссылкой на уполномоченного по правам

ребёнка при президенте России Павла Астахова.

По его словам, это необходимо для защиты детей от опасной информации. «Необходимо ввести в договор об оказании услуг пункт о запрете на пользование личными устройствами с выходом в Интернет», - сказал Астахов. Детский правозащитник добавил, что в случае если родители с этим не согласны, то в договор необходимо внести пункт о снятии с учителей ответственности за возможные последствия. Астахов сообщил, что только за пять месяцев 2015 года в Интернете было выявлено 283 нарушения, которые представляют угрозу для ребенка.

## **Два новых предмета, которые введут в школьную программу в 2016-18 годах**

Министерство здравоохранения совместно с Министерством науки и образования России занимаются разработкой новой концепции школьной медицины, которая предполагает введение в программу российских школ урока по здоровому образу жизни (ЗОЖ).

## **Как сообщает издание «Российская газета», в ближайшее полугодие начнётся подготовка школьных учителей к введению в программу средних общеобразовательных учреждений спецкурса «Финансовая грамотность».**

Его предположительный старт в рамках курса обществознания намечен на 1 сентября 2017 года.

*Подборку материалов интернет-сайтов подготовил В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра.*





# ПАРТА

**ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ**

**Выходит с ноября 2014 года**

**Январь - 2016**

**№ 13**

## УРОКИ ТЕХНОЛОГИИ ДЕВЧОНКИ-МАСТЕРИЦЫ



## МАЛЬЧИШКИ-МАСТЕРА



Фотографии детских поделок с уроков технологии подготовили Е. Герус и В. Смирнов, корреспонденты школьного пресс-центра





# ПАРТА

**ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ**

**Выходит с ноября 2014 года**

**Январь - 2016**

**№ 13**

## НЕ ГУБИ СВОЮ ЖИЗНЬ

Одна из самых актуальных и болезненных тем современного общества - это употребление алкоголя и курение детьми. Такое ужасающее явление, как детский алкоголизм, в России на сегодня является очень серьёзной проблемой. Если раньше молодые люди начинали проявлять интерес к спиртному примерно к 18 годам, то сейчас среди алкоголиков встречаются дети 10 - 12 лет. Статистика подросткового алкоголизма в России неутешительна. Двое из трёх подростков употребляют алкоголь. 0,5 литров после школы, 5-10 банок алкогольных напитков в неделю - таким образом, стабильно развивается зависимость. И самое страшное, что подросток не задаёт себе вопрос, а что дальше? Беспечность и безразличность к собственному будущему формирует падение нравственности и быстрое развитие подросткового алкоголизма. Систематически потребляют алкоголь в России каждый третий юноша и каждая пятая девушка.

Причины детского алкоголизма различны, но все они указывают на недостаточное внимание взрослых к подрастающему поколению:

- ♦ популяризация алкогольных напитков в кино, на телевидении, в рекламных изданиях;
- ♦ алкогольное окружение (родители, сверстники и посторонние лица);
- ♦ примеры сверстников, поиски дворовых компаний с распитием спиртных напитков;
- ♦ наличие свободных, неконтролируемых денег.

А теперь к проблеме с курением. Легкомысленно относясь к своему здоровью, курильщик считает себя неуязвимым.

Проблема табакокурения в аспекте детского возраста чаще поднимается в связи с опасностью пассивного курения. Однако существует более серьёзный вариант этой проблемы — детское курение.



Средний возраст детского курения в России — 10 лет, в трети случаев средний возраст первой затяжки — меньше 9 лет, также известно немало фактов курения детей в возрасте от 6 лет. К 12-ти годам, по статистике, курить хотя бы однажды, пробовали более 30% детей, а к 15 годам постоянно курят четверть детей. Помимо повышенного риска развития всех заболеваний, для которых курение является провоцирующим фактором, детское курение влияет на рост и развитие неокрепшего детского организма, иммунодепрессия, задержка роста и физического развития, психические и психологические заболевания, патологии мышц, в том числе сердечной, легких, печени — всё носит буквально катастрофический характер.

Россия сейчас занимает первое место по количеству курящих детей и подростков. По статистике 30 процентов детей до 12 лет уже

попробовали выкурить сигарету первый раз. У старшеклассников это уже 50 процентов мальчиков и около 40 процентов девочек. И примерно одна треть подростков впоследствии становятся постоянными курильщиками, зависящими от никотина.

Большинству людей свойствен оптимизм. Будучи здоровыми, они обычно полагают, что им всегда будет сопутствовать хорошее самочувствие, а всякие заболевания - это удел других, более слабых, восприимчивых к болезням людей. Но, увы, такой оптимизм нельзя считать оправданным, если не предпринять мер профилактики заболеваний, не отказаться от вредных привычек.



*Подборку по медицинским Интернет-сайтам подготовила М. Аналькова, корреспондент школьного пресс-центра*

**ПАРТА.** Здесь пишут самое интересное

**Газета МБОУ «Школа № 44»**

**Учредитель:** администрация школы

**Главный редактор:** И.Г. Смирнова

**г. Полысаево, ул. Крупской, 106;**  
телефон: 29622

**Газета** выходит раз в месяц

**Объём** 6 печатных листов

**Тираж** 65 экземпляров

**Читайте нас на**

**<http://vk.com/pressa44school>**