



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 20 Январь – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Колонка главного редактора – с. 1

«Учительница первая моя...»
– с. 2 - 3

Учиться и развиваться
или?... – с.3

И вот настал он, день X -
с. - 4

«Перспектива» - шаг
в будущее – с. 5

Зарядка для ума – с. 6

Есть только два способа прожить свою жизнь. Первый — так, будто никаких чудес не бывает. Второй — так, будто всё на свете является чудом. (А. Эйнштейн)

Колонка главного редактора

Здравствуйте, дорогие мои читатели! Это первая наша встреча в новом году. Кажется, только вчера мы ушли на каникулы, а уже заканчивается январь. Сегодня наш разговор лишь о двух словах. Точнее, об одном, но употребляемом в разных значениях.

«Возвращаются все, кроме лучших друзей, Кроме самых любимых и преданных женщин...»

В этих строчках Владимира Высоцкого к слову «преданный» никаких вопросов нет, всё понятно. «Преданный» - исполненный любви и верности, так определяют значение этого прилагательного все словари.

Но вопрос всё-таки возникает. Как могло получиться, что «преданный» может означать и верность, и предательство? Это одно и то же слово или нет? Вот в английском, например, это два разных слова: преданный (верный) - devoted, преданный кем-то - betrayed. А в русском языке они сошлись в одном звуковом и графическом облике: прилагательное «преданный» (преданный друг), причастие «преданный» (дочь, преданная матери) и причастие от глагола «предать» (преданный кем-то). И ещё мы можем предать что-то огню, например, и этот предмет тоже будет

«преданным» (преданным огню).

«Преданный» - имя прилагательное, если мы не обнаруживаем при нём никаких зависимых слов. *Преданная женщина (верная, любящая), преданный друг, преданные помощники.* Если это краткие формы прилагательного, в них, кроме формы мужского рода, возникнет **НН**: *предан, но преданна, преданно, преданны.* Она преданна. Они преданны.

«Преданный» - причастие, если зависимые слова есть. Слуга, преданный хозяину. Девушка, преданная другом. И в кратких формах достаточно будет одной буквы **Н**: *предан, предана, предано, преданы.*

Но всё это не отменяет вопроса о том, почему такие разные понятия, разные до противоположности (*преданный кому-то и преданный кем-то*) обозначаются, одним словом. И тут нам потребуется уже этимологический словарь - тот, что позволит заглянуть в историю слов. Из него-то мы и узнаем, что глагол «предать» пришел к нам из старославянского языка: приставка «пре-» + «дати» (то есть «дать»). Буквально – «передать». «Передаёте» себя кому-то или чему-то - и вы «преданы» человеку или делу. «Передаёте» кого-то или что-то - и вот уже этот кто-то или это что-то «преданы» вами.

До встречи в следующем номере!



«УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ...»



**О.В. Попова, учитель
начальных классов, победитель
муниципального этапа
«Учитель года – 2017»**

Она всегда хотела стать учителем. С самого детства. И вот уже 13 лет она работает учителем в нашей школе, учит несмышлёных первоклассников писать первые слова, рассказывает им о богатстве и загадках живой природы, открывает законы дружбы, милосердия и взаимовыручки, прививает трудолюбие и чувство гордости за свою страну: «Я учитель и не просто учитель, а первый учитель. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными

соратниками, единомышленниками. Много лет я буду незримо присутствовать в семье каждого ученика. И, возможно, стану хорошим другом семьи на всю жизнь».

Учитель начальных классов должен уметь разговаривать с детьми на их языке. У детей свой мир, свой язык, свои понятия и определения. Конечно, не надо сбиваться на «птичий язык», но найти такие слова и формулировки, чтобы быть для ребёнка понятным и убедительным, учитель начальной школы просто обязан!

Олеся Викторовна добросовестно, тщательно готовится к урокам, строит их, опираясь на новые технологии, много читает и многое осваивает, чтобы идти в ногу со временем, чтобы вызвать у ребят живой интерес к теме урока.



О.В. Попова во время интервью

Дети, особенно маленькие, – совершенно другие существа. Инопланетяне. Они чувствуют настроение учителя. Если учитель напряжён, то и класс

находится в тревожности. А если от учителя идёт уверенность и спокойствие, то это сразу же передаётся детям. Вот и мы пришли к выводу, что Олеся Викторовна – добрая, обаятельная; отвечая на наши вопросы, она вела себя непринуждённо, от неё исходило столько солнечного света, что невольно мы загорелись её оптимизмом.

Бывает грустно? Конечно! Грустно не когда твои дети уходят – это естественно. Они должны расти дальше. Грустно, когда родители не понимают, что ты делаешь, ещё грустней, когда родителя не понимают своего ребёнка.

Что в работе важно? Важно любить каждого ребёнка. Не как родственника, а простой человеческой любовью. Или принимать его таким, какой он есть. Не всегда получается. Это порой трудно. Но надо. И здесь нужна совместная работа школы и родителей. Иначе ребёнок погибнет.

Участие в конкурсе «Учитель года» – это шанс показать себя и продемонстрировать свои качества. А ещё Олеся Викторовна считает, что в участии в подобном конкурсе главное не победа, а уверенность в себе, в своих силах, в достижении своих целей.

Особую признательность и благодарность Олеся Викторовна выражает своей команде поддержки, без которой, как она считает, не было бы этой победы:



Логуновой Г.В., Буслеевой Л.И.,
Репьюк Т.В., С.Д. Суздалевой,
Шумиловой Н.К., О.К.
Майоровой.

«Я стала учителем, потому что всегда этого хотела. Я остаюсь учителем, потому что школьный мир – мой мир, моя судьба и моё счастье» - такими словами закончила интервью с нами Олеся Викторовна. Впереди у неё – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017». И здесь она будет представлять не только нашу школу, ставшую ей за эти годы родной, но и наш город.



Мы желаем Олеся Викторовне достойного выступить, не выпустить из рук удачу и тогда, как нам кажется, у неё всё получится!

М. Апалькова, В. Смирнов,
корреспонденты школьного
пресс-центра

УЧИТЬСЯ И РАЗВИВАТЬСЯ ИЛИ?..

Отворилась вдруг дверь

и вошёл Человек...

Нам казалось – на миг...

Оказалось – на век...

Нам казалось, что в класс,

Оказалось – в сердца...

*Чтобы там оставаться уже
до конца...*

Отправляя детей в школу, все родители волнуются, что их сыночкам и дочкам придётся тратить время на «ненужные» предметы, получать массу дополнительных заданий и испытывать перегрузки. Особенно это мнение утвердилось в родителях с введением ФГОС, ведь главное, как говорят учителя и все, кто причастен к образованию, - современная школа должна научить ребёнка извлекать информацию из любых источников, ориентироваться в них, научить мыслить. «Школа теперь не даёт знания, она учит учиться» - эти слова для многих родителей и нас, учеников, стали настоящим бедствием. «Учителя не хотят объяснять урок! Вот раньше!..» - часто можно слышать от родителей и повторяющих их слова учеников. Ведь теперь, оставшись наедине с учебным материалом, ребёнок, которого не научили работать, выполнять какое-то дело (не говоря уж об учёбе) самостоятельно, либо вообще не приступит к самостоятельной работе, либо

будет ждать, когда родители, придя с работы, будут с ним искать нужный материал, делать презентации, проекты и тому подобные вещи. Чтобы быть успешным учеником, ученик должен самостоятельно учиться, совершенствовать свои знания, готовить себя к желаемой профессии. А может, просто «плыть по течению», довольствоваться троечками? Мы обратились к отдельным учителям нашей школы с одним вопросом: «Нужно ли современному школьнику, помимо уроков в школе, учиться и получать знания самостоятельно?» - и вот к чему мы пришли: «Учиться никогда не поздно. Учась, вы познаёте много нового и интересного. А когда вы не учитесь, вам не о чем говорить с людьми, нечего сказать, вы не интересны другим». «Знания очень важны и нужны, конечно, для будущей профессии. В наше время даже сейчас дворнику нужно образование. Но миру и нашему городу нужны специалисты...». «Нужно учиться и развиваться - это очень важно в наше время. Высшее образование открывает большие перспективы в будущем и даёт отличную возможность заработка. Если вы знаете, чем будете заниматься, то ничто вам не помешает!»

А вы, ребята, что выбираете: учёбу, самосовершенствование или возвращение в эпоху первобытных людей?

М. Гусева, корреспондент



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 20 Январь – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

И ВОТ НАСТАЛ ОН,
ДЕНЬ X



Больше двух лет в нашей школе работает пресс-центр, ежемесячно выпуская газету «ПАРТА. Здесь пишут самое интересное». По-разному к ней относится школьная общественность: кто-то читает, кто-то, не читая, критикует и высказывает отрицательные суждения, кто-то хвалит, кто-то ждёт с нетерпением выхода очередного номера. Когда мы слышим, что нашу газету читать интересно, когда охотно идут на разговор с нами (связано ли это с опросом или с интервью) – это, конечно, окрыляет. Есть у нас и постоянные и верные читатели, что тоже немаловажно. За это время мы достигли определённых высот: наше издание зарегистрировано на всероссийском портале школьных СМИ «Стенгазета. РУ», мы неоднократно

принимали участие во всероссийских конкурсах школьных СМИ в различных номинациях, и всегда это призовые места.

В канун нового, 2017 года, мы получили очередную награду – Диплом II степени Всероссийского конкурса «Лучшие школьные печатные СМИ», прошли отбор на участие в фестивале на факультете журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. Эти победы придают нам уверенности в себе, учат не реагировать на мнения скептиков, типа: «Кому нужна эта ваша газета?», «Что интересного вы там пишете?» - и ни одного конструктивного предложения для нас!



Самым неожиданным для нас было то, что нам предложили поделиться опытом работы школьного пресс-центра через ВКС (видеозанятие через конференцсвязь). Представляете, какая ответственность! Одно дело – проводить занятия для себя, другое – обучаясь самим,

обучать, точнее, делиться опытом с другими.



Мы очень волновались! И вот 18 января, день X! страшно было от того, что нас видели многие школы области, а значит, нужно было показать всё, чему мы научились за эти годы. Постепенно волнение куда-то ушло, и мы погрузились в работу. И не только мы. У нас на занятии присутствовали и учителя нашей школы (для нас это была поддержка), и тоже вместе с нами участвовали в упражнениях-тренингах: «Пишем заголовки», «Давай поговорим». Это было интересно, мы даже не заметили, как пролетели 45 минут занятия.

М. Апалькова, Н. Баранова, Е. Герус, М. Гусева, М. Киль, А. Колдаев, Э. Лейкина, В.

Смирнов – команда школьного пресс-центра



«ПЕРСПЕКТИВА» – ШАГ В БУДУЩЕЕ

Президент РФ В.В. Путин, выступая 27 января 2017 года на заседании попечительского совета МГУ, отметил: «Одарённые дети должны быть заинтересованы работать на развитие России!». По его словам, «нужно создавать необходимые условия ... для одарённых ребят...».

В нашей школе уже третий год работает научное общество «Перспектива» (руководитель С.П. Власова). Ребята под руководством своих педагогов проводят исследования, выполняют проекты, и год от года шаги в науку становятся всё увереннее.

26 января 2017 года в нашей школе работала третья конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива», на которой было представлено 23 работы.

Работой секций руководили: Г.Г. Лазарева (учитель начальных классов), Е.Г. Тюрина (учитель начальных классов), Г.В. Логунова (учитель МХК), Л.А. Вебер (учитель химии).

По мнению жюри, работы учащихся в этом году отличаются качественным выполнением. В исследованиях обозначена проблема, сформулирована цель, поставлены задачи, прослеживается система в организации работы, просматривается практическая значимость. В большинстве исследований сделаны

грамотные выводы и даны рекомендации, представлен список изученной литературы по теме. Выступления сопровождались с помощью наглядных материалов, использовалась мультимедиа. В процессе выступлений учащиеся показали свободное владение материалом, продемонстрировали грамотную речь. Защищая свои работы, юные исследователи показали умение выбрать способы исследования, умение собрать информацию из разных источников и представить результаты работы, используя компьютерную презентацию, проявили неподдельный интерес к своим работам.

Участники школьной конференции начальной школы рассматривали вопросы от здоровьесбережения, пользы и вреда шоколада до чудесных свойств воды и тайн космоса. Участники школьной конференции среди учащихся 5 – 11 классов показали глубокий интерес с истории, филологии и общественным наукам, краеведению и естествознанию.

Большой интерес вызвала исследовательская работа А. Муравлёвой (10 «В») «Слагаемые успеха партии «Единая Россия». Бурное обсуждение стало следствием увлечённости и заинтересованности Мусорина В. (11 «В»), затронувшего проблему трагедии Гражданской войны для каждой семьи. Проблему

социального сиротства в нашем городе постаралась раскрыть в своей работе А.Филюкова (7 «Г»).

Авторитетное жюри, подводя итоги работы в секциях, отметило, что ребятами сделан очередной серьёзный шаг к настоящему научному исследованию.

Пора и нам огласить итоги конференции: секция «Ступени в науку» - Волкова В. (3 «Б») – 1 м.; Кирясова А. (3 «Б») – 2 м., Иванов Г. (5 «В») – 3 м. Секция «Ступени в науку – 2» - Маланина А., Пахарукова А., Фильцанова А. (4 «А») – 1 м.; Литвинова С. (4 «А») – 2 м.; Ананина П. (4 «В») – 3 м. Секция «Общественные науки и филология» - Архипова Е. (11 «Б»), Мариенко К., Зубкова Я. (7 «Д») – 1 м.; Муравлёва А. (10 «В»), Бурыкин Р. (6 «Б») – 2 м.; Смирнов В. (7 «В») – 3 м. Секция «Краеведение. Естественные науки» - Петрова М. (7 «Д») – 1 м., Перепелова А. (8 «А») – 1 м.; Горлова П., Петрова М. (7 «Д») – 2 м.; Мусорин В. (11 «В») – 3 м.

Мы рассматриваем школьную конференцию «Перспектива» как мост, ведущий из сегодняшнего дня в день завтрашний, где смогут воплотиться самые смелые идеи наших учеников. И по этому мосту мы вместе делаем первый шаг в мир научных достижений, в котором открытие тайны есть повседневная работа, а творчество – её главный инструмент.

И.Г. Смирнова



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 20 Январь – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520



ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

Ответы на задачи прошлого номера.

1)



Ответ: 87. Всё просто: картинку надо просто перевернуть.

2) Ответ: из условия задачи видно, что желтой краски требуется в 3 раза больше, чем красной. Следовательно, имея в наличии 3 грамма желтой краски, необходимо взять 1 грамм красной краски. То есть оранжевой краски при смешивании получится 4 грамма

3) Переместите одну любую четвёрку, чтобы равенство стало верным.

Ответ: $44+4=444/4-4^4/4+4/4$

4) Ответ: золотые футболки. Футболисты Милана в перерыве недели футболки чемпионов под обычные.

А сейчас новые загадки для ума. Ваши ответы мы по-прежнему ждём в течение недели после выхода газеты по e-mail: press-centr44@yandex.ru.

1) Чарлз Дарвин считал ЭТО необходимым условием для естественного отбора. Русский писатель в одном из своего произведения указал, что ЭТО есть условие спасения. О чём речь?

2)

Попробуйте соединить все 9 точек, представленные на рисунке, четырьмя прямыми линиями, при этом не отрывая пальца от карандаша от бумаги

5) Он обычный человек, но перед ним

президенты и даже королевские особы снимают головной убор. Кто этот простой человек?

6) Автомобиль мчится по

шоссе. К выхлопной трубе сзади на веревке шутники прицепили пустую кастрюлю, которая сильно гремела. С какой скоростью должен ехать автомобиль, чтобы не слышать звук кастрюли?

Ждём ваших ответов через неделю!

ВНИМАТЕЛЬНО ИЗУЧИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЧИСЕЛ

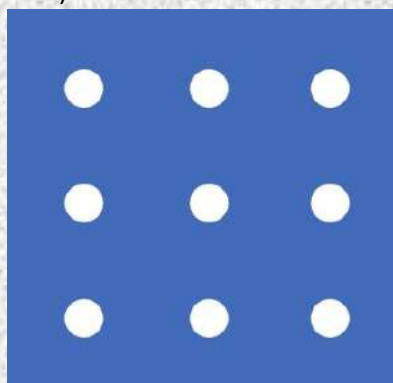


КАКИЕ ЗНАЧЕНИЯ СКРЫВАЮТСЯ ПОД D И E?

3) С лёгкой руки художников и режиссёров большой палец, поднятый вверх, стал жестом, дарующим жизнь гладиатору, а опущенный вниз – обрекающим на смерть. Эти жесты действительно использовались как сигналы в древнеримских гладиаторских боях, но означали совершенно иное.

Мы не спрашиваем, что на самом деле означали эти жесты. Ответьте, что обозначал кулак с зажатым в нём большим пальцем?

4)



ПАРТА. Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «СОШ № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор:

И.Г. Смирнова

г. Полысаево, ул. Крупской, 106; телефон: 29622

E-mail:

press-centr44@yandex.ru

Газета выходит раз в месяц

Объём 6 - 8 печатных листов

Тираж 65 экземпляров

Теперь и в VK:

<https://vk.com/press44>