



Колонка главного редактора

И снова здравствуйте! Сегодня я продолжаю знакомить вас с особенностями правильного произношения.

Русский язык никогда не был прост для изучения. Необходимость изучения расстановки ударений в словах — одна из многих граней этого сложного, но невероятно выразительного и красивого языка.

Как правильно говорить: обеспЕчение или обеспЕчению? В подавляющем большинстве нормативных словарей русского языка в качестве единственно правильного указан вариант обеспЕчение. Что касается варианта обеспЕчение: в качестве допустимого он указан только в двух словарях, не являющихся, однако, орфоэпическими. Употребление варианта обеспЕчение соответствует строгой литературной норме современного русского языка. Вариант же обеспЕчение только завоевывает себе место под солнцем: по-видимому, со временем варианты обеспЕчение и обеспЕчение станут равноправными (это естественный процесс: литературной норме свойственна динамика). Однако сейчас предпочтительным следует признать вариант обеспЕчение.

Правильно поставленное ударение в слове — весомый критерий в деле оценки грамотности устной речи человека. Если вы не хотите прослыть необразованным человеком, то стоит запомнить где нужно ставить ударение в том или ином слове.

Одно из «больных мест» правильного произношения - знаменитое ударение на слово договОр. Незнание этого правила особенно подводит деловых людей. Ударение в слове договОр ставится на букву О в последнем слове. А для забывчивых такая запоминалочка: «Мы не жулики, не воры, Подписали догоОры».

Скорее всего, многие из нас любят что-нибудь из сладкого, например, торты. Но, как показывают мои наблюдения, не все люди знают, как это слово правильно произносить по нормам орфоэпии русского языка. Следует запомнить, что ударение в слове падает на первый слог: тОрты. Помимо того, можно использовать проверочное слово «тОртик».

В кондитерской, что напротив нашего дома, продают вкуснейшие тОрты.

Самое желанное для детей на Дне Рождения – тОрты с кремом (а не торты).

И уж если упомянули День рождения, ещё один вопрос: день рождения уже был или было? «День» - это мужской род, поэтому и местоимение будет мужского рода – «мой» («моё» - неправильно!), а глагол «был» (соответственно «было» - неправильно!).

А на сегодня это всё. Ваша Ирина Георгиевна.

Школьная лента новостей

- ✚ Городской конкурс «вперёд, мальчишки!» - Симаков Руслан, 4 Г, III место;
- ✚ «Мисс школьница – 2015» - Майснер Регина, 8 Б, победитель в номинации «Талант»;
- ✚ Городской «Стартинейджер – 2015» - команда «Next», II место;
- ✚ Эстрадно-народный художественно-эстетический конкурс «Успех», вокал: Борисова Е., Банникова А. - I место; Затула В. – II место; Салмин Д. – III место;
- ✚ Городской смотр песни и строя – II место;
- ✚ Городской стритбол (девочки) – II место;
- ✚ Городские соревнования по баскетболу (девочки) – I место; (мальчики) – I место;
- ✚ Городские соревнования по шахматам – II место;
- ✚ Городские соревнования по пионерболу (учащиеся 4-х классов) – II место;
- ✚ 5 марта текущего года в нашей школе прошла городская проектно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее». В целом ученики школы выступили очень достойно: Цыганов Д., 4 А (Чикина Н.А.) – II место; Шумилова Е., 9 Б (Власова С.П.) – I место, Шмидт А., 7 В (Буслеева Л. И.) – I место; Репьюк Н., 9 Б (Чурсина С.И., Репьюк Т.В.) – II место; Катаева В., 8 А, Шахатова М., 8 Б (Иванова И.Г.) - II место; Чалых М., Фокина О., 6 А (Иванова И.Г.) - II место. За III место боролись Лунь Н., Теплюхов А., 9 А (Романовская Л.А.), Курдюков К., 7 А, Голошумова Ю., 9 Б (оба ученики Кузьминой Н.Д.); Конева Д., 5 Г (Власова С.П.). Грамотами УО Полысаевского городского округа были отмечены в разных номинациях Петрова М., 5 Д (Власова С.П.), Сладкова О., 5 А (Головацких Т.В.), Сыслов Д., Шаравин К., 9 Б (Власова С.П.), Корчевская Ю., 5 Д (Власова С.П.), Антонова Д., Репьюк А., 9 В (Шпатова В.А.), Бакаев И., 8 А (Вебер Л.А., Шпатова В.А.);
- ✚ Подведены итоги акции «Подари книгу школьной библиотеке». Благодарностью организаторов Акции отмечены самые активные классы-участники: 2А, 1А, 3Г, 3А. Среди учащихся начальной школы Благодарностью за активное участие отмечены Аредакова А., 4В, Винникова М., 3Б. Дипломом I степени награждён Поротиков М., 1Б, Дипломом II степени – Тюрин И., 1Б. Среди учащихся 5 – 9 классов благодарностью отмечены Дергунова Е., 8Б, Харченко П., 5 В; Дипломом III степени отмечена Иванова Д., 7 Б; Дипломом II степени - Едакина Ю., 5 А; Дипломом I степени награждён Смирнов В., 5 В.

Ленту новостей подготовила Элиза Лейкина



Калейдоскоп открытий

Мало знать, надо и применять;
мало хотеть, надо и делать.

И. Гёте

Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.

27 февраля в школе состоялась первая школьная конференция проектных и исследовательских работ «Перспектива» (если быть точным, эта конференция пережила второе рождение: на рубеже, так называемых «нулевых годов в школе на протяжении нескольких лет работала подобная конференция; а в этом, юбилейном году, данная конференция – хороший подарок школе).

В ходе конференции работало 3 секции: «Ступени в науку», «Естественнонаучная» и «Гуманитарная»; к защите было представлено 17 работ. Для кого-то это был первый опыт, но были и те, для кого проектная и исследовательская работа – это тот опыт, который каждый год мотивирует их на новые исследования.

В секции «Ступени в науку» представила работы учащихся 4-х и 5-х классов. Но здесь хочется отметить и работу самого юного участника - Тюрина И. (1 «Б»; Шумилова Н.К.), который представил жюри работу «Второй хлеб на Руси». В своём исследовании Иван выяснил, почему картофель считается на Руси вторым хлебом. Изучив историю попадания на Русь данного продукта, его состав и калорийность, проведя опрос и опыт, Иван пришёл к выводу: картофель, как и хлеб, является калорийным и сытным продуктом питания; значение картофеля в питании человека огромно; картофель используют как лекарственное средство; велико значение картофеля как технической культуры.

Цыганов Д. (4 «А», Чикина Н.А.) в своей работе «Бассейн – польза – и вред для здоровья» познакомился с литературой об истории возникновения бассейнов и их разновидностях; изучил влияние занятий в бассейне на здоровье школьников через опрос учащихся четвертых классов и их родителей; разработал брошюру «Посещайте плавательный бассейн».

Интересной показалась работа «История происхождения денег в России, их роль и значение в жизни людей», подготовленной Конево Д. (5 «Г»;

Власова С.П.), «Олимпийские игры: история и современность» - Петрова М. (5 «Д»; Власова С.П.) и «Моя малая родина: мой дом, мои соседи» - Корчевская Ю. (5 «Д»; Власова С.П.).

В работе секции «Естественнонаучной» особый интерес жюри вызвала работа «Математика в календаре», выполненная Антоновой Д. и Репьюк А. (9 «В», Шпатова В.А.); об экологическом состоянии городского озера в Полысаево рассказали Голошумова Ю. (9 «Б») и Курдюков К. (7 «А») – оба ученики Н.Д.Кузьминой; оценку качества воды представил в работе Бакаев И. (8 «А»; Л.А.Вебер, В.А.Шпатова). интересной и познавательной оказалась работа «Утилизация упаковочного материала – экологическая проблема. Миф или реальность», выполненная Н.Репьюк (9 «Б», Репьюк Т.В., Чурсина С.И.).

Работы, посвящённые 70-летию Великой Победы, - «Великая Отечественная война глазами потомков» (В. Катаева, 8 «А», М.Шахатова, 8 «Б» – Иванова И.Г.), «Жизненный путь Курдюкова Алексея Николаевича, участника Великой Отечественной войны» (Курдюков К., 7 «А»; Кузьмина Н.Д.) – оказались не только познавательными, но и, пожалуй, самыми лиричными.

Неподдельный интерес вызвала работа «Профессиональный имидж педагога – путь к успеху» (Шумилова Е., 9 «Б»; Власова С.П.), о социальной дискриминации женщин рассказали Архипова Е. и Калянова Н. (9 «А»; Власова С.П.). С проблемами коррупции в России делились Сыслов Д. и Шаравин К. (9 «Б»; Власова С.П.). Шестиклассники Фокина О. и Чалых М. (6 «А»; Иванова И.Г.) рассказали о неофициальных символах России. А Шмидт А. (7 «В», Буслеева Л.И.) изучала названия шахт Кузбасса.

Жюри, состоящее из преподавателей школы, родительской общественности и девятиклассников, имеющих опыт исследовательских работ на конференциях муниципального и областного уровней, предстоял довольно трудный выбор: определиться с победителями. И всё-таки этот выбор был сделан: в секции «Ступени в науку» победителем стал Цыганов Д. (4 «А»; Чикина Н.А.); в секции «Естественнонаучной» победу одержала Репьюк Н. (9 «Б»; Репьюк Т.В., Чурсина С.И.); в секции «Гуманитарной» победителями стали Катаева В. 8 «А») и Шахатова М. (8 «Б») – (руководитель Иванова И.Г.).

Работа школьной конференции, а позднее – и городской конференции «Шаг в будущее» показала: творческое начало, исследовательская работа школьников позволит в будущем сохранить интеллектуальную элиту государства, а значит, сохранить и существование самого общества.

И.Г.Смирнова, главный редактор школьной газеты.





«Я СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК»



НА ФОТО И.Г.СМИРНОВА

Каждый из нас в детстве о чём-нибудь мечтает: кто-то мечтает стать врачом, кто-то – юристом, а героиня моего очерка с детства мечтала стать ... учителем. И не просто учителем, а именно учителем русского языка и литературы. Речь пойдёт о моём классном руководителе, учителе русского языка Ирине Георгиевне Смирновой. Почему о ней? Да, потому что 1 сентября 2015 года, в день 50-летия школы, Ирина Георгиевна будет праздновать свой юбилей: 30 лет работы в школе, а если учесть, что она ещё и наша выпускница, получается весомый юбилей – 40 лет! Чем не повод рассказать об этом учителе?!

Ирина Георгиевна из обычной рабочей семьи: отец всю жизнь проработал на шахте, мама – в торговле. В семье росло три дочери. Разные по характеру и темпераменту, но всех объединяло одно: чувство ответственности перед родителями и уважение к ним. Не могли девочки не выполнить уроки, прийти в школу не подготовленными. Нет, они не боялись родителей, им было стыдно получить «тройку», потому что родители работают, а учёба – это труд девочек, и выполнить его нужно хорошо.

Как у всех девочек, в детстве одно из любимейших занятий у маленькой Ирины была игра в школу. С подружками они заводили журнал, тетрадки, по очереди вели уроки. А ещё Ирина Георгиевна вспоминает, как её учительница начальных классов Наталья Васильевна Воронцова (которая жила одно время по соседству) приглашала её к себе домой и, проверив несколько тетрадей, остальные доверяла проверять ей. Представляете, какая гордость была: «...мне, самой ещё третьекласснице, доверили проверять тетрадки да ещё красной пастой! Разве могла я подвести свою учительницу?». А когда девочка перешла в 4-й (сейчас это 5 класс), тогда и пришла любовь к этому предмету. «Русский язык вела у нас Нина Петровна Прохорова, – вспоминает Ирина Георгиевна. – Учитель, который для нас стал образцом

подражания в речи, в манере говорить. Она была строгой и справедливой. Она жила своими предметами, и эта любовь как-то незаметно передалась и мне: я тогда твёрдо решила, что после школы пойду в педагогический и непременно на филологический факультет». Правда, был момент, когда Ирину Георгиевну увлекла сначала история, а потом журналистика. Это увлечение уже пришло в старших классах. А когда пришла пора поступать, колебания были недолгими: любовь к русскому языку и литературе взяла верх. После получения аттестата Ирина Георгиевна успешно сдаёт экзамены в Новокузнецкий государственный педагогический институт, а в 1985 году возвращается в родную школу в качестве учителя русского языка и литературы.

За все эти годы Ирина Георгиевна ни разу не изменила своей школе. Хотелось ли уйти из школы? По её словам, нет. Бывали моменты, когда возникало желание уйти, бросить всё. Но отдохнув, понимала: что школа – это её, и никуда от этого не деться: «Разве можно предавать детскую мечту? – говорит Ирина Георгиевна. – Помнишь, как в «Маленьком принце»: «Ты в ответе за тех, кого приручил»? Не могу я предать детей, которые тянутся ко мне, которые хотят знать несколько больше, чем даёт школьный учебник».

Помнит Ирина Георгиевна и всех своих выпускников (а их за эти годы было очень и очень много), которые, в свою очередь, не забывают своего учителя: звонят, присылают смс, приходят в гости. И до сих пор Ирина Георгиевна за кого-то из них переживает, кем-то гордится.

Любит Ирина Георгиевна свою школу, поэтому искренне радовалась открытию школы после ремонта. Многие учителя знают, что она приходит в школу одной из первых, «чтобы насладиться тишиной и красотой школы», – говорит учительница. Поэтому и переживает она, видя, как относятся дети к своему второму дому.

«Я счастливый человек, – говорит Ирина Георгиевна, потому что сбылась моя детская мечта – я стала учителем». А я думаю, что сбылась и её вторая мечта детства: в этом году под руководством Ирины Георгиевны в юбилейный год в школе начал работу пресс-центр (помните, про журналистику?).

Ирина Георгиевна – победитель первого конкурса «100 лучших учителей Кузбасса», а в 2014 году она награждена медалью «За вклад в развитие образования» Международного фонда развития бизнеса и карьеры в образовании.

Вадим Смирнов, корреспондент школьной газеты

P.S. Пока номер готовился к печати, стали известны результаты Всероссийского конкурса школьных изданий «ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн». Мы не стали призёрами конкурса, но мы вошли в «десятку» лучших школьных изданий. Для нас это – колоссальный опыт! Нам есть, куда двигаться! Спасибо всем, кто голосовал за нас! А руководит нашим школьным пресс-центром Ирина Георгиевна. Это и её победа!



Началка



НА ФОТО ВНИЗУ – СЕМЬЯ ТУЧИНЫХ, ПРИЗЁРЫ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА

Семья за безопасность на дорогах

14 марта 2015 года в областном Кузбасском детско – юношеском центре безопасности дорожного движения прошел конкурс среди семейных команд - победительниц городских семейных конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Семья за безопасность на дорогах».

Семейные команды в составе трех человек, включая ребенка школьного возраста (любого пола) 10 - 12 лет, соревновались на пяти этапах.

Наш город представила команда семьи Тучиных: Александра Александровича, Натальи Викторовны и Ивана, ученика 4 «Г» класса нашей школы. Они вместе решали тесты, оказывали помощь "пострадавшему в ДТП" сыну, находили ошибки в поведении участников дорожного движения, проходили "веселую эстафету" и преодолевали участок дороги на велосипеде в автогородке.

В результате сотрудничества и взаимодействия

педагогических коллективов с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями наши дороги становятся безопасными для всех участников дорожного движения, потому что жизнь на них подчиняется законам, которые соблюдают все.

Нужно отметить, что семья Тучиных 2 год подряд принимает участие в традиционном уже конкурсе. В прошлом году они были шестыми. Опыт прошлого сезона помог молодой семье учесть все свои ошибки, недочёты и оказаться, что называется, на второй ступени пьедестала. Уже после награждения Наталья Викторовна отметила: «Если нас пригласят участвовать ещё раз, мы обязательно примем приглашение. И в область поедem уже только за победой!»

Праздник завершился просмотром музыкального спектакля и награждением. Из 20 территорий наша команда показала второй результат! Мы поздравляем наших призеров и желаем всем безопасных дорог!

Дорогие мамы и папы, находясь с детьми на дороге, помните, что Ваше поведение копируют дети. Соблюдайте Правила дорог!

*Валентина Лошкарева,
заместитель директора по БЖ*

В марте 2015 года стали известны результаты областного этапа конкурса сочинений среди обучающихся образовательных учреждений «Как я с семьёй безопасно проведу каникулы». В возрастной группе 1 – 4 классы 2 место занял ученик 4 «А» класса нашей школы Терентьев Б.(Чикина Н.А.); в возрастной группе 5 – 9 классы 1 место завоевала Едакина Юлия, ученица 5 «Д» класса (Воронцова Л.В.); Благодарственным письмом отмечена работа ученика 5 «В» класса Смирнова В. (Смирнова И.Г.).

Также стали известны результаты областного конкурса среди педагогических работников образовательных учреждений на лучшую разработку интегрированного урока по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни». Наш город представляли работы И.Г.Смирновой и В.А. Шпатовой. Благодарственным письмом была отмечена разработка интегрированного урока В.А. Шпатовой, а работа И.Г.Смирновой заняла 1 место в номинации «Старшая школа».

Мы поздравляем ребят и наших учителей с весомой победой!

Элиза Лейкина, корреспондент школьной газеты.

