



ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Ноябрь – 2015

№ 11

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Здравствуй, дорогой мой читатель! Сегодня я немного отступлю от уже сложившейся традиции, приглашая тебя совершить небольшой исторический экскурс. Надеюсь, что представленная информация будет не только интересной, но и полезной для тебя.

В русском языке есть тайны, которых нет даже в таком богатом языке, как английский. Кстати, слово «богатый», в отличие от того же английского, в нашем языке произошло от слова «**Бог**». То есть, в ком Бога много, тот – богатый! А в ком Бога мало, того ждет беда, тот – бедный. К сожалению, мы перестали слышать свой родной язык.

Множество русских слов наполнено божественным смыслом, который мы не замечаем сегодня в суете: **Небеса** – не бесы. Обитель Бога!

А слово «**Богатырь**» образовано из двух слов – «**бог**» и «**тырить**». Вот только «тырить» в древнерусском языке означало «**нести**». Это позже «**нести**» и «**воровать**» слились в одном процессе. Так что «**богатырь**» в те далекие времена, когда это слово родилось, означало – несущий Бога! А тот, кто накачал мышцы, не богатырь, а просто «**качок**»!

Откуда взялся этот язык, слова которого наполнены божественной сутью?

Когда-то очень давно – точнее давным-давно, на севере сегодняшней **России** жил удивительный и очень древний народ. Почему на севере? Потому что климат Земли был другим. И на севере было тепло.

Ни один ученый-орнитолог сегодня не может объяснить, почему **птицы** в наше время перелетают на север выводить птенцов. Генетическая память о тех временах! Они до сих пор думают, что там теплее.

И народ, который там жил, называл себя **ариями**. «**Ар**» – означало земля. Главным их занятием было пахать. По древнему – «**арать**»! Гитлер испоганил слово «**ариец**». «**Ариец**» – землепашец, а не эсесовец! У ариев был язык, многие слова которого, до сих пор сохранились в нашем языке, но мы перестали слышать их изначальный смысл. Например, **заря** – за землей; **сарай** – склад на земле; **караван** – идущий по земле; **царь** – «це» – это, «ар» – земля. Царь первоначально означал – властелин земли; **карлик** – «лик» у земли. И даже модное ныне слово **Армагеддон** – конец земле!

Слово «**Ра**» – означало солнечный свет; **радость** – достать свет!

Ра-душный – светлой души человек. **К-ра-сота** – стремление к свету. **Ра-зум** – просветленный ум. Умный – это тот, кто много знает. Разумный – тот, кто еще и понимает то, что он знает.

Свету наши предки поклонялись особо. Того, кто чтил свет, называли светым, позже – **святым**. А хранилище света – **ХРАМ**.

Была даже такая поговорка: «**Хорошие дела ночью не делаются**».

Как могло получиться, что такой разумный народ вдруг исчез из истории? А вот об этом я расскажу тебе в следующий раз. До встречи, дорогой мой читатель.

И.Г. Смирнова, главный редактор школьного пресс-центра

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Колонка главного редактора – с. 1

Как живёшь, Началочка? – с. 2

Школьное питание – залог здоровья подрастающего поколения – с. 3

Это интересно – с. 4

Истории строки... 50 лет отдано детям – с.5

Нам год! – с.6

Лента новостей – с. 6





ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Ноябрь – 2015

№ 11

КАК ЖИВЁШЬ, НАЧАЛОЧКА?

Фестиваль национальных культур

4 ноября 2015 года в нашей стране отмечался праздник - День народного единства. Этот праздник объединяет всех жителей нашей многонациональной России и призывает к мирному сосуществованию.

Учащиеся нашей школы не остались в стороне от этого события. 6 ноября в актовом зале корпуса № 1 прошёл «Фестиваль национальных традиций» среди учащихся 3- 4 классов. Ведущая, С.В. Расторгуева, рассказала о том, какие народности живут на территории России, представила (при помощи презентации) их национальные костюмы. Затем в ходе мероприятия разучила с ребятами, пришедшими на фестиваль, игры народов России, Белоруссии, Татарстана.



Учащиеся тоже подготовились к фестивалю. В номинации «Вокал» Митева Анастасия в русском сарафане исполнила народную песню «Как пойду я на быструю речку». Долгушина Полина в русском национальном костюме исполнила танец «Калинушка». В завершении

праздника Березин Никита, подпоясавшись старинным кушаком, презентовал на рушнике национальное блюдо, сопровождая стихотворением собственного сочинения (написанное с помощью мамы, конечно).



Русский каравай.

Есть много разных блюд и угощений: Салаты. Антрекоты, чахохбили. Но лишь о нём с глубоким уважением уваженьем. Ещё в далёком прошлом говорили. Он всем знаком нам с детства, несомненно, Его пекут, когда гостей встречают. На свадьбе молодым с благословеньем Родители торжественно вручают. По форме он на солнышко похожий, Безумно ароматный, очень вкусный. Рецепт простой: мука, вода и дрожжи. Я рад представить каравай наш русский!

Завершилось мероприятие по русскому обычаю - чаепитием. Ребята, довольные и счастливые, отправились домой, раздумывая над тем, какую национальность они будут представлять на следующий год. Хочется надеяться, что фестиваль станет традиционным для нашей школы.

Л.А. Ганжала, классный руководитель 3 класса «А»

От редакции: мы благодарим Л.А. Ганжала за предоставленный материал и фотографии.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Коллектив школьного пресс-центра обращается к вам за поддержкой: помогите нам пройти отборочный тур конкурса «Мой дом – Россия – 2015 (Россия глазами школьников)». Для этого выйдите на портал Всероссийского сообщества школьных изданий «Стенгазета»:

<http://stengazetta.ru> в раздел «Конкурсы». Найдите указанный выше конкурс, в строке поиска укажите «Смирнова Ирина Георгиевна»; школьный пресс-центр отправил 3 фотографии. Под каждой фотографией расположена кнопка «Проголосовать». Проголосовать можно и смс-сообщением: sg <пробел>4296 (на номер 1200); sg <пробел>4297 (на номер 1200); sg <пробел>4298 (на номер 1200). Стоимость одного сообщения менее 20 рублей. Придёт запрос на подтверждение действия, можно отправить даже пустое сообщение. Спасибо за понимание и поддержку. И. Г. Смирнова, главный редактор школьного пресс-центра



ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Ноябрь – 2015

№ 11

Школьное питание – залог здоровья подрастающего поколения

«Скажи, что ты ешь, и я скажу, кто ты...» - такую забавную формулу вывела известный эксперт японской Ассоциации естественного питания Норико Курияма, много лет подглядывая в тарелки едоков. По ее мнению, привычки в образе питания влияют не только на здоровье, но и на успех в жизни. А великий Гиппократ считал, что болезнь человека – это результат нарушения питания, привычек и характера жизни человека: «Мы ешь то, что мы едим». И он во многом прав.

Для современного человека вошло в норму питаться тогда, когда захочется или когда появится возможность. Жизнь в городе зачастую накладывает на людей много обязательств, мешающих планировать своё время. Поэтому его катастрофически не хватает, в том числе и на здоровую пищу. Здоровое питание – это не только хорошее самочувствие. Но и избавление от разных недугов.

В нашей школе есть столовая, в которой созданы необходимые условия для организации полноценного питания учащихся.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к качественному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья детей, ведь в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных

факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Об этом и многом другом я беседовала с поваром нашей школьной столовой Галиной Борисовной Комунаевой:

- Галина Борисовна, что вы скажете о здоровой еде? Нужна ли она в школе?

- Здоровая пища приносит вам ум, работоспособность, хорошие оценки. Здоровую пищу надо есть, чтобы не заработать гастрит. Ни в коем случае нельзя питаться всухомятку. Нужно кушать ни когда тебе захочется, а в одно и тоже время. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с попустительством со стороны родителей. Да и в школе далеко не все дети кушают полноценный обед, чаще это булочка, и хорошо, если с чаем.

- Насколько разнообразно меню в нашей школьной столовой?

- Мы вас кормим правильно, у нас каждый день разнообразная еда, например, картошка с рыбой, омлет, запеканка и т.д.

- Как бы вы отнеслись к тому, если кто-нибудь из учеников принес чипсы в столовую и начал их там есть?

- Это было бы плохо, потому что я противница чипсов, киришечек и т. д. Некоторые старшеклассники приносят чипсы в столовую, заворачивают в пакеты и едят их. Здоровое питание - одна из главных составляющих здорового образа жизни, один из основных факторов продления периода активной жизнедеятельности

организма. Поэтому нам бы хотелось, чтобы как можно больше детей питалось у нас. Есть классы, где охват питанием очень хороший, есть – где не все дети питаются. Очень много детей, которые приходят и берут просто булочку, даже не запивая ничем. Отчего же желудки не будут болеть? Вкусно ли мы готовим? Когда к учителям приходят выпускники, многие из них заходят и к нам: «Тётя Галь, покормите чем-нибудь вкусненьким!» Разве это не похвала и не показатель нашей работы?

Когда я готовила этот репортаж, я просмотрела много материала. Установлено, что во время пребывания в школе суточные энергозатраты школьников младших классов в среднем составляют 2095-2510 Дж (500-600 ккал), среднего и старшего школьного возраста 2510-2929 Дж (600-700 ккал), что ровно примерно 1/4 суточной потребности в энергии и основных пищевых веществах. Эти энергозатраты необходимо восполнять горячими школьными завтраками.



Вот и получается, что формула здоровья достаточно проста: ЗДОРОВЬЕ = движение + занятия спортом + закаливание + хорошее настроение – вредные привычки. И самое важное – это и здоровое правильное питание. Задумаемся над этим?

Д. Калининченко, корреспондент школьного пресс-центра



ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Ноябрь – 2015

№ 11

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Роль педагога в современном образовании

В ходе четвёртого дня форума и шоу технологий «Открытые инновации» состоялась открытая дискуссия о новых технологиях в сфере образования. Обсуждалось немало вопросов, связанных с образованием.

Министр образования и науки РФ Д. Ливанов процитировал Канта, который говорил: «Можно загнать лошадь в воду, но нельзя заставить ее пить». Так, по словам Дмитрия Ливанова, можно погрузить человека в огромную информационную среду, но заставить извлекать пользу из нее невозможно – человеку необходимо иметь мотив для интеллектуальной работы и видеть смысл своего учения. Он отметил: «...Только действуя, он получает практические навыки». Также Дмитрий Ливанов затронул тему роли современного учителя. Педагог больше не является монопольным носителем информации, по мнению министра. Раньше только преподаватель обладал информацией. Теперь каждый человек имеет доступ к огромным массивам данных. В этой ситуации возникает вопрос, нужен ли преподаватель. В связи с этим возникают новые функции педагога: помощь в навигации в море информации, содействие человеку в выстраивании своей образовательной траектории, а также помощь в поиске смыслов, без которой любой процесс образования не даст результатов.

Итоги всеобщего географического диктанта

Первый Всероссийский географический диктант прошел 1 ноября 2015 года. С инициативой его проведения выступил президент РФ, председатель попечительского совета РГО Владимир Путин на XV съезде общества в ноябре 2014 года. Задания для диктанта разрабатывал МГУ имени М.В. Ломоносова совместно с МПГУ. Он состоял из 25 тестовых заданий, которые необходимо было выполнить за 45 минут.

В онлайн-диктанте Русского географического общества приняли участие более 27 тысяч человек, сообщает пресс-служба РГО. Общество подвело первые итоги Всероссийского географического онлайн-диктанта. «Всего в онлайн-диктанте приняли участие 27564 человек из разных регионов нашей страны, а также наши соотечественники из Австралии, Армении, Канады, Китая, Дании, Греции, Франции и других стран мира», – говорится в сообщении. Из них высший балл (100) получили 35 человек. 90-99 баллов набрали 1865 человек, 80-89 баллов получили 4026 человек. Средняя оценка писавших диктант онлайн – 60–69 баллов (на эту оценку прошло тест большинство его участников – 4698 человек). Наименьшее количество баллов от 1 до 9 – набрали 379 человек», – уточняется в сообщении.

Институт русского языка им. В.В. Виноградова намерен работать над обновлением справочника "Русская грамматика". Руководитель Центра грамматических исследований Института русского языка им. В.В. Виноградова Галина Кустова заявила о необходимости обновления справочника "Русская

грамматика", который содержит описание грамматического и звукового строя современного русского литературного языка. Эксперт, принявшая участие в одной из лекций по русскому языку в МИА «Россия сегодня», сообщила, что классическая грамматика русского языка вышла под редакцией Н.Ю. Шведовой в 80-м году и представляет собой фундаментальный труд, в котором подведены итоги грамматической науки за длительный период времени. «Однако с тех пор прошло более 30 лет, существует потребность в создании новой грамматики», – заявила филолог, посетовав на определенные трудности, связанные с изданием такого справочника. По словам Кустовой, грамматическая наука меняется, каждые 10-15 лет возникает новая научная парадигма. «Традиционно грамматика была ориентирована на нормативный литературный язык, а сейчас появились новые веяния, связанные с ориентацией на разговорный язык», – отметила она, подчеркнув, что грамматика разговорного языка мало описана.

Российское движение школьников создано в день рождения комсомола

29 октября Президент Владимир Путин подписал указ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В КИРФ заметили, что выход указа совпал с днем рождения комсомола, образованного в этот день 97 лет назад.

Подборку подготовила Д. Иванова, корреспондент школьного пресс-центра



ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Ноябрь – 2015

№ 11

ИСТОРИИ СТРОКИ... 50 ЛЕТ ОТДАНО ДЕТЯМ



На фото:

В. Е. Мартынюк

Пожалуй, сложно встретить в нашем городе человека, который не знал бы Валентину Егоровну Мартынюк. Кажется, её знает весь город! И не случайно: почти полвека она отдала работе с детьми. Валентина Егоровна – это воплощение настоящего Учителя. Это очень приятный, добрый человек.

А как всё начиналось?

У каждого человека есть мечта. Например, мечта-профессия. Кто-то хочет быть врачом, пожарным, полицейским, банкиром. А вот моя героиня с трёх лет хотела быть учителем. Представляете: с трёх лет!!!

В детстве ребятишкам некуда было ходить. И они часто играли в школу, а маленькая Валя была учителем. Скорей всего отсюда и корни её желания, её мечты. А ещё маленькая девочка любила смотреть на учителей. Это как будто люди из другого мира. Потом началась Великая Отечественная, поэтому девочка пошла в школу только в 9 лет.

...Закончилась война, возвращались домой учителя. Дети любили смотреть на фронтовиков, слушать их рассказы, поэтому в классе всегда была тишина. А вот

после школы было тяжело. Надо было жить, что-то есть, помогать матери. Дети ведь тогда рано взрослели. Вот и Валентина Егоровна вынуждена была пойти работать. И молодая девушка пошла в няньки. Поступала в педагогическое училище, но не прошла приёмный тест. И всё-таки её взяли в 35-ю школу лаборантом и ... дали первый класс. А в 1965 году, когда открывалась наша школа, Валентина Егоровна перешла к нам. Только в нашей школе она проработала 45 лет! И не разу не пожалела, что стала учителем.

Валентина Егоровна считает, что для учителя главное – это любовь к детям, взаимопонимание с ними, и тогда возникнет желание хорошо работать, повышать свой профессиональный уровень, стремиться в каждом ребенке открыть «изюминку», а может быть, и талант. В процессе обучения учитель должен сформировать у детей желание познания. Это трудно, но к этому нужно идти. А в процессе воспитания необходимо развивать индивидуальные способности учащегося, ведь каждый ребенок – целый мир.

Валентина Егоровна считает, что современный ученик отличается от ученика 70-80 годов. И основная беда – это телефоны! Дети «сидят» в них всегда! И это беда!

Настоящий учитель – это не только строгий, но добрый и отзывчивый человек, который поможет в непонятной ситуации. А ещё Валентина Егоровна убеждена, что «бывших» учителей не бывает.

Хороший учитель на всю жизнь остается для воспитанников учителем. Кажется, что моя собеседница помнит всех своих учеников по именам. Да и многие выпускники не забывают своего учителя, звонят, навещают, делятся с ней самым важным, ждут поддержки, хотя многие из них сами уже давно взрослые.

Ничто в мире не происходит случайно, просто так. Во всём есть смысл, и у каждого человека, живущего на Земле, есть своё предназначение, миссия, которая ему дана и которую он должен выполнить. Случается, что человек исполняет своё предназначение всю жизнь и делает это так хорошо, что незамеченным оставаться не может. Тогда о нём говорят, что он Мастер своего дела, что судьба не зря именно так распорядилась им. И таким Мастером была и остаётся Валентина Егоровна Мартынюк. В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра.



На фото: В.Е. Мартынюк

Фото: М. Апалькова, корреспондент школьного пресс-центра.

От редакции: мы благодарим В.Е. Мартынюк за предоставленные фотографии из личного архива.



ПАРТА

ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября 2014 года

Ноябрь – 2015

№ 11

Нам год!

Дорогие мои юнкоровцы! Ровно год назад, в ноябре 2014 года, вышел первый номер школьной газеты «ПАРТА. Здесь пишут самое интересное». Это был год становления, поисков, находок, неимоверного труда и творчества. Ведь прежде чем что-то написать, нам с вами приходится тщательнейшим образом изучать и жанры журналистики, и суть вопроса. Но мы и многому научились: мы вошли в десятку лучших школьных изданий страны, приняв участие во Всероссийском конкурсе «ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн», мы открывали мастер-класс на городском семинаре по преемственности начального и общего образования, мы неоднократно печатались в городской газете «Полысаево», мы знакомили школьную общественность с историей школы, с учителями-ветеранами педагогического труда. Пусть не всегда получалось. Но мы вместе решаем все задачи, помогая друг другу преодолевать трудности, порой - страх.

И нас ждут. Ждут каждого очередного номера. Есть и свои уже постоянные читатели, кто берёт нашу газету в собственное пользование. А когда мы слышим: «Молодцы, ребята, вас читать очень интересно!» - чем не награда для нас?

Поэтому, друзья мои, я желаю нам с вами дальнейшего процветания, неиссякаемого творчества, энергии, желания преодолевать преграды и препятствия и радовать наших читателей интересными материалами. У нас для этого есть всё: желание, стремление, увлечённость, творческие способности. Пусть никогда

несправедливость и горести не коснутся вас своим черным крылом, а жизненный путь будет только радостным и полным творческих побед. Хочу вам пожелать острых перьев, метких заметок и удачи на интересном журналистском поприще.

С праздником вас, дорогие мои!

Ваша Ирина Георгиевна



Так начиналась наша история



ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Школьная жизнь всегда бурлит. Не стал исключением и ноябрь.

➤ «Путешествие по сказкам» для учащихся начальной школы провели ученики старших классов и старший вожатый Коротоножкина А.О.

➤ Пионербол 5А - 1 место; 5Б - 2 место; 5В - 3 место

➤ «Осенние чудо – 2015»: в номинации «Художественное чтение» в своих возрастных категориях наши учащиеся показали следующие результаты: П. Бурмантов – 1 место; Е. Архипова – 2 место; П. Бобровникова – 3 место. Награждение проходило в ДК «Родина» 4.11.15

➤ В городе прошла областная акция по сбору макулатуры «Соберём. Сдадим. Переработаем». Наша школа – на 1-м месте.

Н. Баранова, корреспондент школьного пресс-центра



ПАРТА. Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «Школа № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор: И.Г. Смирнова

г. Полысаево, ул. Крупской, 106;
телефон: 29622

Газета выходит раз в месяц

Объём 6 печатных листов

Тираж 65 экземпляров

Читайте нас на

<http://vk.com/pressa44school>