



# ПАРТА ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выпуск № 1 (ноябрь – 2014 г.)



Дорогие друзья!

Школьный пресс-центр начал свою работу в необычный для школы год – предъюбилейный. Создание школьного пресс-центра и выпуск первого номера школьной газеты «Парта. Здесь пишут самое интересное» – своего рода продолжение рукописного журнала, который существовал в школе в 90-х годах прошлого века. Мы не просто начинаем работу по освещению важных и интересных событий школьной жизни, но продолжаем и развиваем лучшие традиции школы.

Обычно, когда выходит из печати первый номер обновлённой газеты, главный редактор в обращении пишет: «Сейчас вы держите в руках номер издания, которое.....» и так далее. У меня дилемма: у нас, к сожалению, нет ни одного номера того, рукописного журнала, и потому о том, как он выглядел, о чём писал, мы можем судить только по воспоминаниям учителей-ветеранов, выпускников школы. Поэтому в руках у вас, дорогие наши читатели, не обновлённый номер, а совершенно новый номер школьной газеты «Парта».

У коллектива школьного пресс-центра много задумок, нас много что волнует. А раз волнует, значит, волнующийся мозг найдёт решение, которое даст толчок для новых волнений. Поэтому – не будьте спокойны. Общайтесь, спорьте, обсуждайте, дружите. Потому что друзья – и есть те люди, с которыми всё – настоящее. И мысли, и чувства, и события. И обо всём этом – наша газета.

Всех кто равнодушен к школьной жизни, кто любит свою школу и хочет сделать многое для её процветания, для того, чтобы жизнь в школе стала ещё интересней, мы ждём в пресс-центре. Присоединяйтесь к нашей команде!

И.Г.Смирнова, шеф-редактор школьного пресс-центра.

## В начале творческого пути.

Школьный пресс-центр — это трамплин для прыжка в мир событий и общения...

В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем не сравнимую роль играют средства массовой информации. Информационные технологии сейчас являются одним из актуальнейших направлений человеческой жизни. Они интенсивно развиваются и вызывают огромный интерес у детей подросткового возраста. Они не только становятся для подростков своеобразным «окном в мир», но и серьёзно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности; как источник социальной информации они определяют и формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу в целом.

Создание условий для активного включения в окружающую подростков социальную среду является главным направлением школьного пресс-центра. Работа в школьном пресс-центре позволит подростку значительно проще высказывать свое мнение, проявить свой творческий потенциал, значительно повысить самооценку и самоутвердиться в школьном коллективе. Для ребят творческих, активных, работа в школьном пресс-центре — это своеобразный генератор идей. А содержание школьной газеты — это отражение школьной жизни и своеобразная школьная летопись. Поэтому работа школьного пресс-центра является неотъемлемой составляющей воспитательной работы школы. Именно поэтому 10 октября в МБОУ «Школа № 44» состоялось открытие школьного пресс-центра, которым руководит учитель русского языка и литературы И.Г. Смирнова. А «костяк» редакционной коллегии составляют активные, равнодушные и инициативные учащиеся 7 класса «Б», которые «подтянули» в свою работу и увлечённых пятиклассников.

Посвящение в юные журналисты – не просто праздник, эта та атмосфера, которая волнительна для всех юнкоров: ведь, прежде чем получить это гордое звание, им пришлось поработать, показать свою находчивость, начитанность, умение творчески мыслить – то есть пройти через всё то, что пригодится им в работе журналиста – различные творческие конкурсы. А закончилось мероприятие торжественной клятвой юного журналиста и получением удостоверения юного журналиста. Хочется пожелать ребятам творческих находок, неиссякаемой энергии, увлечённости и интереса. А ещё помнить слова клятвы: «...писать только правду; получать информацию только из достоверных источников и отвечать своей репутацией за все, что пишу под своим именем; помнить, что за текст несёшь ответственность только ты, в первую очередь, перед своей совестью; помнить, что правда всегда субъективна, но от этого она не перестаёт быть правдой; помнить, что критиковать можно любого человека, но никогда нельзя его унижать...».



### **Наш гость...**



Когда нам сообщили об открытии школьного пресс-центра и пригласили попробовать свои силы в журналистике, я, конечно же, решил: хочу стать хотя бы школьным корреспондентом. И вот моё первое журналистское задание - взять интервью у директора нашей школы О.В.Коневой. Договорившись с ней о встрече, вооружившись диктофоном, фотоаппаратом и...смелостью, я оказался в кабинете директора.

**- Здравствуйте, Ольга Васильевна. Скажите, как вы относитесь к тому, что в нашей школе начал работать пресс-центр?**

- Конечно, положительно. Ведь всё, что интересного происходит в школе, вы будете освещать в своей газете, и об этом будут знать не только ученики нашей школы, но и все наши учителя, ваши родители. Это же хорошо!

**- Какие рубрики Вы хотели бы видеть в нашей газете?**

- Я думаю, в обязательном порядке нужно говорить об успеваемости, о школьных олимпиадах и конкурсах, о спорте. В классах часто проходят интересные мероприятия - их тоже можно и нужно освещать в школьной газете. И самое главное - этот год для школы - значимый, мы движемся к 50-летию юбилею. Я бы хотела видеть в газете рубрику, посвящённую истории школы, её традициям, рассказам о выдающихся выпускниках.

**- Скажите, Ольга Васильевна, что интересного происходило в школе за Вашу**

## **ПАРТА** **ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ**

**долгую педагогическую деятельность в нашей школе?**

- За эти годы в школе было много интересного и разного. Например, наша школа была участницей ВДНХ. К сожалению, вы не знаете, что это такое. Участниками ВДНХ становились учреждения и предприятия за высокие показатели производительного труда. В нашей школе девочки на уроках труда шили, например, постельное бельё для городской больницы, мальчик изготавливали какой-то инвентарь, лопатки для детских садов - таким образом они зарабатывали деньги на нужды школы. Затем, очень хорошо и плодотворно у нас проходила пятая трудовая четверть. Что это такое? На летних каникулах наши дети выезжали в трудовые лагеря, работали на КСК, на «Моховском» разрезе, в тепличном хозяйстве, на полях совхоза «Комсомолец» (или тогда дети не дома, а на турбазе разреза «Моховский»). Работали дети ежедневно по 4 часа; утром после завтрака детей увозили на работу, после обеда - обязательный сончас, а вечерами ребята готовили развлекательные мероприятия. Было очень интересно, классы сплочивались, становились дружнее. И по трудовым результатам, которые всегда оформлялись документально, наша школа была удостоена чести представлять не только никому не известный соцгородок, но и область. Эта огромная честь.

**- Ольга Васильевна, что бы Вы хотели, чтобы изменилось в нашей школе накануне юбилея?**

- Значимые изменения уже произошли: мы сейчас с вами занимаемся в новой, отремонтированной школе, продолжаем закупку необходимого нового оборудования, хотя таких кабинетов осталось мало. Очень хотелось бы, чтобы в корне изменилось отношение ребят к учёбе, к поведению. Это самое главное.

**Что бы Вы пожелали ученикам и учителям накануне юбилея?**

- Успехов. Ученикам - в учёбе, учителям - в различных профессиональных конкурсах.

**- Ольга Васильевна, в истории школы были учителя, которые были известны не только в городе и области, но и в России?**

- Конечно, и таких учителей было много. Например, Н.М.Лобанова, учитель физики, лауреат Соросовской премии. Л.Я. Сутырина, учитель географии. Много лет директором школы была Л.Р.Малютина (под её руководством школа представляла свои достижения на ВДНХ), Е.Н.Серебренникова, В.И.Рогачёв - учителя физкультуры; под их руководством ученики постоянно добивались самых высоких результатов в спортивных соревнованиях. Вообще, у каждого учителя



## ПАРТА ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

нашей школы есть своя «изюминка». И потом, славу учителю создают его ученики. А выдающихся учеников в нашей школе было очень много.

- **А кого из выдающихся учеников Вы можете назвать? И были ли такие?**

- Конечно, были. Саяпин Ю. – боксёр, Шелковой М. – борец. Не так давно окончил школу прославленный лыжник А.Жмурко. Много наших учеников прославили нашу школу. наших выпускников можно встретить всюду: в милиции и в прокуратуре, в администрации города и области, наши выпускники – на руководящих постах различного уровня, помощник президента по Кемеровской области – тоже наш выпускник.

- **Спасибо, Ольга Васильевна, за уделенное мне время.**

Выйдя из кабинета директора и позднее, работая над печатным материалом данного интервью, я подумал: а ведь мы, нынешние ученики школы, **должны продолжить традиции наших выпускников и своей учёбой и делами прославлять родную школу.**

*В.Смирнов, корреспондент школьной газеты*

### Лента новостей

➤ В этом году порог нашей школы переступили 114 первоклашек. Для них всё новое: уроки, перемены, учительница... А чтобы они почувствовали себя настоящими школьниками. В сентябре творческий коллектив старшеклассников провёл для них интереснейшее мероприятие – Посвящение в первоклассники. Праздник получился ярким, запоминающимся. Успехов вам, первоклашки!

➤ Не остались в стороне и пятиклассники. Ведь перейдя в старшую школу, они в первые дни чувствовали себя «не в своей тарелке»: вместо одного кабинета – сразу несколько; вместо одной классной мамы – много разных учителей, да и предметов – 16! Чтобы они могли быстрее адаптироваться и почувствовать себя «взрослыми», творческая группа старшеклассников провели «Посвящение в пятиклассники». Пройдя через все «испытания и преграды», школяры прошли «обряд посвящения» и стали настоящими пятиклассниками! Удачи вам и интересной школьной жизни!

➤ «В здоровом теле – здоровый дух!» - взяв на вооружение этот лозунг, учащиеся нашей школы приняли участие в традиционной осенней спортивной эстафете. В каждой параллели был отмечен класс-победитель, но окончательные итоги будут подведены, как всегда, в весенней спортивной эстафете. Так что, кто осенью был последним, имеет шанс стать первым. Но главное

не это – главное – азарт, дух соперничества, коллективизма и взаимоподдержки.

➤ Во второй половине сентября текущего учебного года в нашей школе прошёл 1-й этап Всероссийских предметных олимпиад для учащихся 5 – 9 классов, в котором приняли участие более 90 человек. И если участие во Всероссийской олимпиаде для учащихся 5 – 6 классов ограничивается рамками школьного этапа, то победители и призёры 7 – 9 классов будут представлять нашу школу на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, который стартует уже в ноябре.

Мы поздравляем победителей школьной олимпиады и желаем им успехов на муниципальном этапе. Пусть им помогут знания, пусть удача не отвернётся от них!

Достойного выступления вам, наши олимпийцы!

### К вопросу о школьной форме

Школьная форма. Кто-нибудь из вас задумывался, зачем нужна школьная форма? Почему в крупных компаниях и во многих школах соблюдают деловой стиль? Большинство учеников считают, что школьная форма не нужна. Они думают, что внешний вид никак не влияет на учебный процесс. В чем-то они не правы. Наличие формы у учеников дисциплинирует их и дает возможность осознать себя учеником, а не подростком, который пришел на дискотеку. Кроме этого школьная форма ставит учеников в одинаковые условия. Никто не хвастается разнообразием «брендовой» одежды. Если бы все ходили в одежде, которая нравится, то ученики не учились бы, а беспокоились, как бы выставить себя лучше перед другими. Именно поэтому ввели форму. Если раньше форма была обязательной лишь в некоторых школах, то сейчас согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школьная форма должна быть **ОБЯЗАТЕЛЬНО** во всех школах.

Юными журналистами нашего пресс-центра был проведён опрос среди учителей и учащихся нашей школы. Респондентам было задано 2 вопроса: нужна ли современному школьнику форма и что она ему даёт? И если педагоги школы стопроцентно высказались за необходимость школьной формы, то ответы учащихся разделились: учащиеся 35 % опрошенных школьников ответили положительно, мотивируя тем, что ученики «в форме выглядят красивее» и что «форма приучает к дисциплине»; 50 % высказали своё категоричное отрицание школьной формы («какая разница – в форме я или нет, от этого ума не прибавится») и 15 % учащихся школы не определились в ответе на эти вопросы. Многим ученикам не нравится жилетки в нашей школе. Угодить всем нельзя, поэтому я хочу немножко рассказать о школьной форме в других странах.

Самой большой европейской страной, в которой существует школьная форма, является Великобритания. Школьники Англии с большим уважением относятся к форме, многие даже искренне гордятся ею. Долгое время форма включала в себя верхнюю одежду, обувь и даже... носки. В Германии нет единой школьной формы, хотя есть предложение о её введении. В США и Канаде существует школьная форма во многих частных школах.





# ПАРТА ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

В государственных школах единой формы нет, хотя в некоторых школах введены правила дресс-кода. В Японии для большинства средних и старших школ обязательной считается школьная форма. В каждой школе она своя, но обычно это белая рубашка, тёмный пиджак и брюки для мальчиков, и белая рубашка, тёмный пиджак и юбка для девочек. Школьники начальных классов, как правило, одеваются в обычную детскую одежду.

В заключении я хочу сказать, что стоит помнить, школа - это учебное заведение. И поэтому мини-юбка, голый живот, «боевая раскраска» – всё это недопустимо в общественном учреждении. Любите свою школу, гордитесь, что вы – ученики 44-й школы, а значит, с уважением относитесь к школьной форме. Это не повинность, а уважение к тем традициям, которые были заложены первыми учениками нашей школы в далёком 1965 году.

*Д. Иванова, редактор школьной газеты.*

## Медицинская страничка

Осень. Красивое время года. Время, когда школьники начинают учебный год. Время, которое приближает самый чудесный праздник – Новый год. Но это ещё и время сезонных простуд, приближающегося гриппа – в общем, всего того, что омрачает нашу жизнь. Поэтому я отправляюсь на встречу к Н.Г.Плотниковой, школьному фельдшеру, чтобы она ответила на интересующие меня вопросы.

Школьный медицинский кабинет встречает меня своеобразным запахом лекарственных препаратов.

**- Наталья Геннадьевна, скажите, пожалуйста, что же собой представляет грипп, каковы его симптомы и как им можно заболеть?**

- Как известно грипп – это вирусная инфекция, передающаяся воздушно-капельным путем. Поэтому, просто поговорив с человеком болеющим гриппом, уже можно заразиться. Грипп можно распознать по симптомам: головная боль, чихание, ломота в костях, мышцах, потом высокая температура.

**- А чем так опасен грипп?**

- Сам грипп ничем не опасен, а вот последствия, оставшиеся после болезни, могут причинить огромный вред человеку. Осложнения гриппа идут чаще всего на слух, впоследствии чего у человека остается глухота, а также на сердце и на нос, когда у человека появляется гайморит.

**- У многих возникает вопрос, зачем ставить прививку от гриппа? И надо ли ставить её вообще? Не секрет ведь, что многие родители не разрешают своим детям ставить прививки.**

- Прививку от гриппа ставят, чтобы уберечь себя от страшных последствий болезни, о которых я уже сказала. При этом нужно знать: поставить прививку - это не значит, что не заболеешь гриппом, но можно быть уверенным в том, что болезнь пройдет быстрее и без последствий. Чтобы не заболеть, нужно иметь хороший иммунитет. Если его нет, в период гриппа советую принимать препараты для повышения иммунитета, обильное питьё, шиповник, смородина, лимон – то есть то, что содержит витамин С. Не нужно пренебрегать профилактикой.

Поблагодарив Наталью Геннадьевну, я вышла из кабинета и подумала: «Как хорошо, что мама заставляет меня делать прививки! Как-то не хочется болеть!»

*А. Татарова, корреспондент школьной газеты*

## ПАМЯТКА

для родителей по профилактике ОРВИ и гриппа у детей

С целью обеспечения сезонной профилактики ОРВИ и гриппа необходимо проводить следующие мероприятия:

➤ **Обеспечение** соблюдения правил личной гигиены, в том числе:

- соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);
- избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста;
- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;
- использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;
- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками.

➤ **Проведение** регулярного проветривания и влажной уборки помещения, в котором находится ребенок и квартиры в целом.

➤ **Проведение** закаливающих мероприятий (обливание ног водой комнатной температуры на ночь; для детей младшего возраста - пребывание без одежды в условиях комнатной температуры при отсутствии сквозняков в течение нескольких минут перед кормлением).

➤ **Проведение** неспецифической профилактики простудных заболеваний (с использованием препаратов арбидол, аскорбиновая кислота, анаферон, и др.

(в соответствии с инструкцией по применению, при отсутствии противопоказаний).

## ПРИ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- Изолировать ребенка от других детей (членов семьи).
- Вызвать врача.
- Исключить пребывание ребенка в организованном коллективе.

## Анонс школьных конкурсов

В целях организованного проведения мероприятий, посвященных 50-летию школы с сентября 2014 по май 2015 года в нашем образовательном учреждении объявлены индивидуальные и коллективные конкурсы.

Школьный пресс-центр напоминает вам, ребята, о мероприятиях, которые пройду в течение 2-й учебной четверти:

✓ Поиск знаменитых выпускников школы. Всю информацию. Просим приносить в школьный пресс-центр (каб. № 306).

Напоминаем: в течение учебного года проходят конкурсы «Лучший ученик юбилейного года», «Лучший класс юбилейного года». О порядке выдвижения и критерии успешности лучшего ученика и лучшего класса смотрите информацию. В Положениях. Проект юбилейных мероприятий и положения к ним можно взять у О.К.Майоровой, замдиректора по воспитательной работе, у классных руководителей.