



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 22 Март – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Колонка главного редактора – с. 1

Атланты держат школу на...
женских плечах – с. 2 - 3

Лента новостей – с. 4

А как у них? - с. 5 - 7

Помни: у тебя есть
родители! – с. 7

Зарядка для ума – с. 8

Колонка главного редактора

Здравствуйте, дорогие мои читатели! Сегодня мне хочется представить вам несколько забавных фактов из жизни русского языка.

Русский язык не зря зовётся великим и могучим одновременно. Всего одним словом мы способны передать целую гамму чувств, чем не может похвастать практически ни один другой язык в мире. Ошибки допускают даже сами носители, что уж говорить об иностранцах, которые бросаются в изучение русского языка как в омут — с головой.

Знаете, если переменить очередность букв в русском слове, но оставить на месте первую и последнюю, то всякий русскоговорящий спокойно может прочесть его. Попробуйте:

«По рзелульаттам илссеовадний одонго англисокго унвиертисета, не иеемт занчнения, в кокам пряодке рсапожолены бкувы в солве. Галвоне, чотбы преавя и пслоендя бквуы блыи на мсете. Осаьтыне бкувы мгоут селдовтаь в плоонм беспордяке, всё рвано ткест читаитея без побрелм. Пичрионй эгото явятеся то, что мы не читаем кдаужю бкуву по отдльенотси, а всё солво цликееом».

Для нас, русскоговорящих, понятно, а каково иностранцам, для которых русский язык что

марсианский?! Попробуйте объяснить иностранцу фразу «Руки не доходят посмотреть». Или, например, как объяснить ему, что «коза» и «козёл» - это одно и то же животное, но разного пола, а «оса» и «осёл» - два совершенно разных? И это ещё не всё. Бедный иностранец не может понять, почему «утренник» - «мероприятие», «дневник» - «книжка», «вечерник» - «студент вечернего отделения», а «ночник» - «лампа». Достаточно долго иностранцы будут обдумывать выражения: «Ноги в руки – и вперёд!», «Руки не доходят посмотреть». И только в русской речи на вопрос: «Чем занят?» - иностранец услышит в ответ: «Да ничем, работаю».

Одна из самых распространённых шуток в студенческой иностранной среде: «Русский язык настолько суровый, что не ты изучаешь его, а он тебя!». Справедливости ради стоит отметить, что русский язык по сложности далеко не рекордсмен. Есть языки с более запутанными временами, с невозможным произношением, с 14-ю и (даже!) 26-ю падежами! Но языков, в которых столько нюансов во всех категориях, действительно мало. Пожалуй, из распространённых – это славянские и китайский языки. И вообще, попробуйте выучить греческий. Тогда почувствуете, где сложность, а где так...

До встречи через месяц

Только русский человек на вопрос:
«Ты Куда?»
Отвечает:
«Щас приду!»





АТЛАНТЫ ДЕРЖАТ ШКОЛУ НА ЖЕНСКИХ ПЛЕЧАХ

Не секрет, что среди людей, имеющих опосредованное отношение к школе, бытует мнение: профессия «учитель» – профессия, не требующая каких-то физических усилий, они, т.е. учителя, всегда в тепле, ничему не учат, а ещё чего-то «требуют и хотят», «помахали бы лопатой, тогда и узнали бы что по чёму». Что ж, нашим уважаемым оппонентам и адресована в первую очередь эта статья.

Педагог с древних времён – профессия сугубо мужская, нынче превратилась в свою полную противоположность. Теперь это преимущественно женская профессия. Но язык консервативен и не всегда поспевает за социальными изменениями. И хотя наряду со словом «учитель» существует и слово «учительница», но чаще слово «учитель» применяется как к лицам мужского, так и женского пола. Да-да, в наших трудовых книжках записано: «учитель». А ведь издавна люди, занимающиеся воспитанием и обучением детей, назывались педагогами. Истоки этого слова берут своё начало в Древней Греции, где педагогами называли воспитателей детей. До сих пор слово педагог не имеет женского аналога.

До революции 1917 года в российской школе учителей-мужчин было много, они составляли абсолютное

большинство педагогических коллективов.

После семнадцатого года в школу пошли женщины. Великая Отечественная война не пощадила педагогов. Мало кто из них вернулся с фронта. После Великой Отечественной войны доля мужчин-педагогов в школах стала неуклонно уменьшаться. В массовом порядке женщины пошли в школу ещё в годы войны – это вполне понятно. Но и после войны эта тенденция сохранилась. Уцелевшие после войны образованные мужчины были востребованы в сфере промышленного производства и на руководящей работе. Кадровый голод был существенным. И вот тут-то и произошло незаметно изменение в массовой психологии.

Профессия педагога стала всё больше отождествляться с женской профессией. В восьмидесятые годы 20 века, как свидетельствует статистика, в школе было около тридцати процентов мужчин за счёт бывших советских республик Средней Азии и Кавказа, где традиционно мужчин-педагогов всегда было больше. Сегодня учителей-мужчин – 13,77 процента. Это статистика 2004 года. В настоящее время большинство учителей (70 %) в мире – женщины. В России, по данным Центра социологических исследований МГУ им. М.В. Ломоносова, доля женщин среди учителей составляет

около 81 %, а вот (и в этом определённый парадокс!) среди директоров школ 55 % – мужчины. Что касается нашей школы, то картина выглядит следующим образом: педагогический коллектив насчитывает 55 человек, а мужчин среди них лишь двое.

О рабочем времени учителя – особый разговор. Оно – безразмерное. Хотя общество оплачивает учителю только время проведения уроков, проверки тетрадей, классное руководство, на самом деле остаются непризнанными обществом такие «несущественные» виды учительского труда, как подготовка к урокам, поиск и освоение новых методик, творческая работа учителя дома, в конце концов.

Труд настоящего педагога требует, как бы это не звучало пафосно, самопожертвования и мужества. Труд педагога – это постоянные самоограничения, жёсткий самоконтроль незаметный для окружающих, без всякой надежды на сиюминутные результаты. Иной раз проходят годы, прежде чем педагог сможет увидеть результаты своего труда и этот «результат» не всегда помнит, кому он обязан своими достижениями. Педагогика – это область деятельности, где требуется особая настойчивость и упорство, твёрдость и проницательность, творчество и неутомимость. Такие качества украсят любого человека, а мужчине они



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 22 Март – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

просто необходимы. Так что педагогика – это всё-таки истинно мужская работа.

Школа по большому счёту – это рутинная работа. Ежедневная, кропотливая и однообразная. А мужчины тяжелее свыкаются с однообразием. Они устают от него. Как сказал один из «учителей года», можно безумно любить Достоевского и Толстого, но из года в год двадцать пять лет подряд, пусть и другими словами, рассказывать одно и то же – устанешь. Мужчины не такие терпеливые, как женщины.

Однажды народный учитель России Эдуард Марголин из Пскова, где он уже почти пятьдесят лет преподаёт математику и физику, мудро заметил: «Школа без мужчины все равно что неполная семья. В ней может быть и достаток, и уют, и комфорт, и тепло, но всегда будет не хватать ощущения надёжности, силы, крепости, сдержанности. Воспитание будущего мужчины без мужчины – немыслимое дело. Мужской пример для ребятшек ничем не заменишь».

Среди учителей можно слышать полемические разговоры о том, что держит учителя в школе, почему он не уйдёт, может, с нелюбимой работы? Спектр мнений очень широк: от «доработаю до конца года и уйду» до «я люблю свою профессию и без школы не мыслю своего существования».

Готовя материал к публикации, я обратилась за помощью к корреспондентам школьной газеты. Ребята опросили учителей нашей школы, задавая им следующие вопросы: **Кто работает с мыслью о том, что это крайний учебный год в качестве учителя в жизни?**

Кто собирается грандиозно изменить свою жизнь? Если не секрет, то какие планы?

А если Вы планируете продолжить наше благородное дело, то что держит?

С каким настроением Вы ходите на работу?

Ждёте ли Вы каникул и почему?

Если бы сейчас Вам представилась возможность изменить свою жизнь, Вы пошли бы в педагогический?

Кто-то считает, что существенный плюс в том, что профессия учителя даёт возможность работать с людьми, с юными людьми, и есть уникальная возможность формировать их личности.

«Есть очень милые дети. Многие хотят учиться, им надо помогать и развивать. Есть возможность для креатива и юмора».

Высказано мнение о том, что для многих учителей преподавание – это единственный профессиональный навык, именно это и держит.

Несколько педагогов в качестве удерживающего в школе фактора называют

удобный режим работы, когда вечера и выходные, а летом – двухмесячный отпуск можно стабильно проводить с семьёй, и трудно найти другую профессию, которая это позволяет. Но есть и достаточно пессимистичные отклики: «У меня каждый год – «грандиозные планы». Пока есть силы, работаю. Не знаю, на какое время их хватит, когда наступит им предел». «Люблю детей, нравится с ними работать». «Выбрала бы, потому что это тот труд, который оправдан, заслуженный, сложный, но очень благодарный». «Каникул тоже ждём, как и наши дети, ведь и нам хочется отдохнуть». «Что держит в школе? Надежда».

Это только в песне поётся: «Атланты держат небо на каменных плечах», а в жизни получается, позволю себе немного перефразировать эту строчку: «Атланты держат школу на женских плечах». Что в итоге? Наши учителя любят свой труд. Учителя нужно беречь, это исчезающий вид.

Профессия учителя – это удивительной красоты окружающий мир, который открыт для каждого, и, единожды посетив его, уже не можешь быть прежним. Просвещение возвышает душу, заставляет человека творить, а самое главное – жить...

И. Г. Смирнова, главный редактор школьного пресс-центра



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 22 Март – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ



27 февраля в ДДТ им. Куропаткина состоялся традиционный городской



конкурс «Мисс Школьница».

Нашу школу представляла ученица 8 класса Банникова Анастасия. В номинации «Мисс креативность» Настя стала лучшей!



А. Банникова с группой поддержки



Фото с ярмарки



10 марта в школе проводилась Благотворительная ярмарка, в которой приняли участие 19 классов. Всего было собрано 16427 рублей. Явными

лидерами стали следующие классы: 7 «В» - 3200 рублей, 7 «Г» - 2034 рубля, 8



Они лучшие!

«А» - 1368 рублей, 6 «В», «Д» классы – 1510 рублей. В ярмарке также приняли участие 5 «А» - 834 рубля, 5 «Б» - 1605 рублей, 6 «Б» - 480 рублей, 7 «А» - 241

рубль, 7 «Б» - 700 рублей, 7 «Д» - 460 рублей, 8 «Г» - 710 рублей,

9 «А» - 856 рублей, 9 «Б» - 281 рубль, 9 «В» - 250 рублей, 10 «А» - 300 рублей, 10 «Б» - 528 рублей, 10 «В» - 220

рублей и 11 «В» - 850 рублей.



18 марта команда «NEXT» стала победителем городского конкурса «Стартинейджер – 2017».

Е. Герус, корреспондент школьного пресс-центра



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 22 Март – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

А КАК У НИХ?

Наверное, каждый из вас слышал, что в других странах гораздо лучше, чем у нас. Вот сегодня мы узнаем, так это или нет, а для сравнения возьмём в пример о, что нам ближе, т.е. школьное образование.

Поговорим мы сегодня о двух школах, японской и китайской.



В Японии очень строго относятся к образованию. Японских школьников называют одними из самых трудолюбивых людей в стране – у них в средней школе появляются огромное количество домашних и проверочных заданий. Весь учебный год делится на три семестра: первый длится с апреля по июль, второй – с сентября по декабрь и последний, соответственно, с января и до конца марта. Но все каникулы уходят на подготовку к экзаменам и написание работ. Каникулы для японцев – это время,

когда можно основательно сесть за учёбу. Так же проходят и выходные – за выполнением заданий, и порой нет времени даже выйти на улицу.

Все японские школьники, кроме самых маленьких, обязаны носить форму. Причём, у каждой школы форма своя. В начальных школах форма чаще всего не обязательна.

Там же, где она есть, мальчики обычно носят белые рубашки, короткие белые, тёмно-синие или чёрные шорты и фуражки. У девочек школьный костюм может состоять из длинной серой юбки и белой блузки. Форма одежды может меняться в зависимости от сезона. Распространены яркие головные уборы – как среди мальчиков, так и среди девочек.

В отличие от российских школ, в Японии за каждым классом закрепляется свой кабинет (в России кабинет закрепляется за учителем). Поэтому не ученики, а учителя ходят между уроками из кабинета в кабинет. Кабинет, приписанный к классу, подписывается соответствующей табличкой.

Учителя для каждого класса и по каждому предмету свои, хотя в маленьких школах это может быть и не так. Часто в японских школах нет столовых и раздевалок, поэтому учащимся приходится обедать и вешать одежду в классах.

По окончании уроков ученики сами полностью убирают школу и пришкольные территории. Уборщиц в японских школах нет.

Для школьников часто организуют совместные выезды на природу и экскурсии в древние японские города и храмы. Такие экскурсии обычно продолжаются до трёх-четырёх дней.

Ученики сами полностью убирают школу и пришкольные территории. Уборщиц в японских школах нет.



В отличие от российских школ, в Японии за каждым классом



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 22 Март – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

Во многих школах Китая нет отопления, поэтому зимой учителя и ученики не снимают верхней одежды. Центральное отопление есть исключительно на севере страны. В центре и на юге Китая здания рассчитаны на тёплый климат. Это значит, что зимой, когда температура может опуститься до нуля, а иногда и ниже, единственным средством обогрева являются кондиционеры.

Школьная форма — спортивный костюм: широкие штаны и куртка. Покрой практически везде одинаковый, отличаются лишь цвета костюма и школьная эмблема на груди.

Все территории школ ограничены большими железными воротами, которые всегда держат закрытыми, открывая лишь для того, чтобы школьники могли выйти. В китайских школах каждый день делают зарядку и проводят общую линейку. Утро в школе начинается с зарядки,

сообщают основные новости и поднимают флаг — школьный или государственный. Помимо утренней зарядки, есть зарядка дневная — около двух часов дня, когда под тот же неумолимый динамик школьники в едином порыве высыпают в коридор (если не хватает места в классах).

Во многих школах в порядке вещей физические наказания. Учитель может ударить ученика рукой или указкой за какую-то провинность. Чем дальше от больших городов и чем проще школа, тем больше это распространено.

Большая перемена, она же, перерыв на обед, обычно длится целый час. За это время дети успевают сходить в столовую (если столовой при школе нет, им приносят еду в специальных подносах-коробках), пообедать, а ещё побегать, размять ноги, покричать и пошалить. Учителей во всех школах кормят обедом бесплатно.

И кормят, надо сказать, очень хорошо. Обед традиционно состоит из одного мясного и двух овощных блюд, риса и супа.

В дорогих школах ещё дают фрукты и йогурт.

В Китае любят покушать, даже

в школе традиции соблюдаются. После перерыва на обед в некоторых младших школах даются пять минут «на сон».

Китайские дети учатся больше 10 часов каждый день. Уроки обычно продолжаются с восьми утра до трех-четырёх часов дня, после чего дети идут домой и делают бесконечное домашнее задание до девяти-десяти часов вечера. По выходным у школьников из больших городов обязательно проходят какие-то дополнительные занятия с репетиторами, они ходят в школы искусств и спортивные секции.

В классе висит рейтинг успеваемости учеников, что стимулирует учиться лучше. Оценки — от А до F, где А — самая высокая, соответствует 90—100%, а F — неудовлетворительным 59%. Поощрение хорошего поведения — важная часть образовательной системы. Например, за верный ответ или примерное поведение на уроке ученик получает звездочку определенного цвета или дополнительные баллы. За разговоры на уроках или проступки баллы и звездочки снимаются. Успеваемость школьников отражается на специальном чарте на доске. Конкуренция, так сказать, налицо.

Школы делятся на государственные и частные. Стоимость обучения в частных школах может достигать до тысячи долларов в месяц.



потом линейка, на которой



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 22 Март – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

Уровень образования в них в разы выше. Особое значение придается изучению иностранного языка. Два-три урока английского в день, и к пятому-шестому классу ученики элитных школ уже свободно говорят по-английски. Впрочем, к примеру, в Шанхае есть специальная государственная программа, оплачиваемая правительством, в рамках которой иностранные учителя преподают и в обычных, государственных школах.

Детей из бедных семей, которые не хотят учиться или слишком непослушны (по мнению родителей), часто забирают из общеобразовательного учебного заведения и отправляют в школы кунг-фу. Там они живут на полном пансионе, тренируются с утра до вечера и, если повезёт, получают базовое начальное образование: они должны уметь читать и писать, а, учитывая систему китайского языка, это очень непросто. В таких заведениях физические наказания в порядке вещей.

Независимо от того, где учатся китайские дети — в школе кунг-фу или обычной, они с детства усваивают три главных качества: умение трудиться, дисциплину и уважение к старшим по возрасту и иерархии. Их с детства учат тому, что они должны быть лучшими, не важно в чём. Возможно, именно поэтому сейчас китайцы начинают занимать

лидирующие места во всех отраслях науки, культуры и искусства.

Конкурируя с европейцами, выросшими в более тепличных условиях, они часто не оставляют им шанса. Просто потому, что мы не привыкли учиться десять часов подряд. Каждый день. Круглый год.

В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра

ПОМНИ: У ТЕБЯ ЕСТЬ РОДИТЕЛИ!

Для влияния на молодежь применяют новейшие технологии манипуляции в Интернет. Уже официально признано: «Группы смерти» в интернете - это спецоперация против российских подростков.

Смертельно опасная игра распространяется по соцсетям со скоростью лесного пожара.

В соцсетях ВКонтакте и в Инстаграм в конце января - начале февраля стали появляться картинки с китами, плывущими в океане, и с манящими хештегами «Синий кит», «Разбуди меня в 4.20», «Я в игре», «Тихий дом», «Розовый пони».

Судя по информации в Интернете, в «игры смерти» сейчас «играют» подростки России, Казахстана, Киргизии Украины.

Психологи составили портрет так называемых «кураторов». Как правило, это социопаты — люди, которые сторонятся реального общения, предпочитают отгородиться от общества. У них есть

возможность компенсировать свои комплексы — социальные сети, где ты можешь быть кем хочешь и реализовывать все свои желания. Ведь так бодрит возможность манипулировать другим человеком, заставляя его делать то, что тебе хочется, управлять, провоцировать на опасные вещи!

Советы от психологов:

- не общайся в Сети с незнакомцами,
- добавляй в друзья в соцсетях только тех, кто знаешь лично,

- не выкладывай фотографий, предназначенных только для близких людей,

- в свободном обзоре не должны быть: домашний адрес (в том числе не стоит делать фото на фоне адресных табличек домов), номер телефона, фото документов, на которых можно разглядеть паспортные данные, номерные знаки родительских машин,

- не свети на фото и видео дорогие подарки и покупки родителей. Может быть, ты и недосчитаешься лайков от виртуальных друзей, зато меньше шансов, что дорогой смартфон отберут те, кто заметил его в Сети. Да и имущество в квартире будет целее,

- соблюдай приватность в чатах, помни, что твои сообщения может прочесть чужой человек.

Если почувствовал угрозу, помни: у тебя есть родители!

М. Киль, корреспондент школьного пресс-центра



ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 22 Март – 2017 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520



ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

Ответы на задачи прошлого номера.

1. Такое могло произойти только при одном условии — если они играли НЕ против друг друга.

2. Для решения этой задачи лучше составить уравнение. Пусть кирпич весит x кг, тогда

$$\begin{aligned}x &= 1 + 0,5 * x \\x - 0,5 * x &= 1 \\0,5 * x &= 1 \\x &= 2\end{aligned}$$

Итак, один кирпич весит 2 кг

3. Это буквенный ряд, в котором перечислены первые буквы дней недели — с понедельника по воскресенье. А значит, пропущенная буква — Ч.

4. Сколько сейчас времени?

5. Очень просто, ведь попугай глухой, а значит, что ни одно слово он услышать не может, а, следовательно, и повторить тоже.

6. Он предложил дирижёру сыграть партию в шахматы.

7. Просто первое окно установлено углами кверху, низу и бокам, а второе окно установлено сторонами кверху, низу и бокам. В итоге площадь второго окна больше

в 2 раза. Стороны первого окна будут меньше сторон второго окна.

8. Просто курсант военного училища забыл поставить двоеточие между словами: «...у меня пальцев двадцать: пять на одной руке, ...».

9. Ответ на загадку не так важен. Эта загадка с неожиданным вопросом. Пока вы рассказываете загадку, отгадывающий начинает в уме считать кол-во людей в автобусе, а в конце загадки вопросом про количество остановок вы поставите его в тупик.

А сейчас новые загадки для ума. Ваши ответы мы по-прежнему ждём в течение недели после выхода газеты по **e-mail:**

press-centr44@yandex.ru.

1) Как написать «уточка» в двух клетках?

2) Назовите слово, в котором одна буква — приставка, вторая — корень, третья — суффикс, четвёртая — окончание.

3) Как 2 литра молока поместить в литровую банку?

4) Союз, число потом предлог —

Вот и вся шарада.

А чтоб ответ найти ты смог, О реках вспомнить надо.

5) Два пятиклассника Петя и Алёнка идут из школы и разговаривают: «Когда послезавтра станет вчера», — сказал один из них, — то сегодня будет так же далеко от воскресенья, как и тот день, который был сегодня, когда

позавчера было завтра». В какой день недели они разговаривали?

6) Семь сестер находятся на даче, где каждая занята каким-то делом. Первая сестра читает книгу, вторая — готовит еду, третья — играет в шахматы, четвертая — разгадывает sudoku, пятая — занимается стиркой, шестая — ухаживает за растениями. А чем занимается седьмая сестра?

7) В каком городе спрятались мужское имя и сторона света?

8) Один французский писатель ужасно не любил Эйфелеву башню, но постоянно там обедал (на первом уровне башни). Как он это объяснял?

Ждём ваших ответов через неделю!

ПАРТА. Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «СОШ № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор:

И.Г. Смирнова

г. Полысаево, ул. Крупской, 106; телефон: 29622

E-mail:

press-centr44@yandex.ru

Газета выходит раз в месяц

Объём 6 - 8 печатных листов

Тираж 65 экземпляров

Теперь и в **VK:**

<https://vk.com/press44>