Приложение № 8 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 171 от 17 июля 2017 года

Профессиональный стандарт «Создание и управление информационными ресурсами»

1. Общие положения

1. Профессиональный «Создание стандарт управление И информационными ресурсами» предназначен формирования ДЛЯ образовательных программ, в том числе для обучения персонала на сертификации работников предприятиях, ДЛЯ выпускников образовательных учреждений, для решения широкого круга задач в области управления персоналом.

На основании настоящего профессионального стандарта организации корпоративные внутреннего применения разрабатывать ДЛЯ профессиональные стандарты на работников vточнением c уровня образования, перечня трудовых функций, профессионального знаний, умений и навыков с учетом особенностей организации производства, труда и управления, их ответственности.

- 2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:
- 1) квалификация степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций;
- 2) уровень квалификации совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;
- 3) национальная рамка квалификаций структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;
- 4) национальная система квалификаций совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;
- 5) отраслевая рамка квалификаций структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;
- 6) профессиональная группа совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

- 7) профессиональная подгруппа совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;
- 8) профессиональный стандарт стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда;
- 9) профессия основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;
- 10) трудовая функция набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;
 - 11) метаданные субканальная информация об используемых данных;
- 12) копирайтинг профессиональная деятельность по написанию рекламных и презентационных текстов;
- 13) рерайтинг обработка исходных текстовых материалов в целях их дальнейшего использования.
- 3. В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения:
 - 1) ОРК отраслевая рамка квалификации;
 - 2) ПС профессиональный стандарт;
- 3) КС квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;
 - 4) ПО программное обеспечение;
 - 5) ИБ информационная безопасность;
 - 6) БД база данных;
 - 7) ИР информационные ресурсы;
 - 8) ОС операционная система;
 - 9) HTML стандартный язык разметки документов в Интернете.

2. Паспорт профессионального стандарта

- 4. Наименование ПС: «Создание и управление информационными ресурсами».
- 5. Цель разработки ПС: Системное и структурированное описание трудовых функций, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников.
- 6. Краткое описание ПС: Веб-контент, текстовое, графическое и мультимедийное содержание веб-сайтов, информационная поддержка бизнес-процессов организаций.
 - 7. Основная группа: Информационно-коммуникационные технологии. Профессиональная группа: Создание и управление. Профессиональная подгруппа: Управление ИР.

3. Карточки профессий

- 8. Перечень профессий:
- 1) Специалист по созданию и управлению информационными ресурсами (контент-менеджер), 4 уровень квалификации по ОРК;
- 2) Специалист по созданию и управлению информационными ресурсами (контент-менеджер), 5 уровень квалификации по ОРК;
- 3) Специалист по созданию и управлению информационными ресурсами (контент-менеджер), 6 уровень квалификации по ОРК.

Карточки профессий приводятся в Приложении к настоящему профессиональному стандарту.

Приложение к Профессиональному стандарту «Создания и управление информационными ресурсами»

| КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «КОНТЕНТ-МЕНЕДЖЕР» | | |
|---|--|--|
| Код профессии: | - | |
| Наименование профессии: | «Специалист по созданию и управлению информационными ресурсами (контентменеджер)» | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 4. Техническое и профессиональное образование, без практического опыта | |
| Уровень квалификации по КС: | - | |
| Трудовые функции | Ввод и обработка текстовых данных, создание и редактирование контента интернет-ресурсов организации. Сканирование и обработка графической информации. Размещение информации на интернет-ресурсах организации. | |
| Трудовая функция 1 | 4) Ведение информационных БД организации. Умения и навыки: | |
| Ввод и обработка текстовых данных, создание и редактирование контента интернет-ресурсов организации | Набор и редактирование текстов документов. Разметка и форматирование документов. Сохранение, копирование и резервирование документов. Преобразование данных, связанные с изменениями структуры, форм и требований к оформлению документов. Умение работать с компьютерной техникой и средствами ввода и вывода. Умение работать с текстовыми редакторами и навыки работы со множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования. | |
| | Знания: | |
| | Технические средства сбора, передачи и обработки информации. Технико-эксплуатационные характеристики и правила технической эксплуатации средств вычислительной техники. Стилистика и грамматика казахского, русского и одного из иностранных языков. | |
| | 4. Типовые правила документирования. | |
| | 5. Основы корректорской правки. | |
| Трудовая функция 2 | Умения и навыки: | |
| Сканирование и обработка графической информации | 1. Настройка оборудования и ПО. 2. Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с | |

изображениями. 3. Умение работать со специализированным ПО. 4. Умение работать с графическими редакторами и обрабатывать растровые И векторные изображения. Знания: 1. Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров. 2. Основы компьютерной графики, методы представления обработки графической информации на компьютере. 3. Характеристики и распространенные форматы графических файлов. 4. Требования к характеристикам изображений при размещении на интернет-ресурсах. Умения и навыки: Трудовая функция 3 Размещение информации 1. Размещение и обновление информационных интернет-ресурсах организации систему управления материалов через контентом. 2. Форматирование и настройка отображения вебстраниц. 3. Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами системе управления контентом. 4. Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, ИР для просмотра и скачивания. 5. Адаптация материалов к использованию Интернете (расстановка иллюстрирование, добавление интерактивных возможностей, создание гипертекстов и др.). 6. Способствование продвижению популяризации интернет-ресурсов в Интернете. 7. Наполнение интернет-ресурсов и поддержка обновления информационными материалами. Знания: 1. Общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц. 2. Принципы работы функциональные возможности ОС. 3. Общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые технологии, используемые интернетна pecypcax. 4. Общие принципы разграничения прав доступа к информации на интернет-ресурсах. 5. Иметь представление о ИБ. Трудовая функция 4 Умения и навыки: информационных Веление БД 1. Обновление (актуализация) информации в БД. работы организации 2. Умение владеть методами электронными таблицами, множеством текстовых документов. Умение владеть работы методами

| информационными БД. | | |
|--|--|--|
| 3нания: 1. Принципы организации информационных БД. 2. Языки запросов к БД. | | |
| Организованность, инициативность, внимательность, ответственность, дисциплинированность, исполнительность, ориентация на результат, работа в команде. | | |
| - | | |
| рамках ОРК КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ «КОНТЕНТ-МЕНЕДЖЕР» | | |
| - | | |
| «Специалист по созданию и управлению информационными ресурсами (контентменеджер)» | | |
| 5. Техническое и профессиональное образование, с практическим опытом Высшее образование, дополнительные профессиональные образовательные программы, без практического опыта | | |
| - | | |
| Размещение, редактирование и актуализация информации на интернет-ресурсах организации. Поиск информации по тематике интернет-ресурсов организации. Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации. Модерирование обсуждений на интернет-ресурсах, в форумах и социальных сетях. | | |
| Умения и навыки: Размещение на интернет-ресурсах проверенную и согласованную с авторами информацию, при необходимости внесение поправок и устранение неточностей. Участие в оформлении информации, размещаемой на интернет-ресурсах организации совместно с веб-мастерами. Управление метаданными (атрибутами) интернет-ресурсов. Анализ посещаемости интернет-ресурсов организации. Выполнение работ по редактуре и корректуре материалов и их структурирование, включая дизайн и оформление. Структуры, кодировки и языки разметки вебстраниц. | | |
| | | |

| | технологии, используемые на интернет- |
|--|---|
| | pecypcax. |
| | 3. Требования к различным типам ИР (текст, |
| | графика, мультимедиа и др.) для представления |
| | на интернет-ресурсах. |
| | 4. Классификация метаданных. |
| Трудовая функция 2 | Умения и навыки: |
| Поиск информации по тематике | 1. Осуществление навигации по различным |
| интернет-ресурсов организации | интернет-ресурсам, регистрация на интернет- |
| | pecypcax. |
| | 2. Умение работать с агрегаторами новостей, |
| | электронными подписками, социальными |
| | сетями, форумами. |
| | 3. Отслеживание работ потенциальных |
| | поставщиков ИР (интернет-ресурсы |
| | государственных органов). 4. Мониторинг международных интернет- |
| | 4. Мониторинг международных интернетресурсов по заданной тематике. |
| | Знания: |
| | 1. Различные методы поиска информации в |
| | Интернете. |
| | 2. Принципы и механизмы работ поисковых |
| | систем, функциональные возможности |
| | популярных сервисов поиска. |
| | 3. Законодательство Республики Казахстан в |
| | области интеллектуальной собственности. |
| Трудовая функция 3 | Умения и навыки: |
| - p, pozwii - p , iii | |
| Написание информационных | 1. Написание статей, обзоров и других текстов по |
| | |
| Написание информационных | 1. Написание статей, обзоров и других текстов по |
| Написание информационных материалов и контроль за | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Знания: |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Знания: Принципы копирайтинга и рерайтинга. |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Знания: Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением организации Трудовая функция 4 | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации Трудовая функция 4 Модерирование обсуждений на | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: Ведение БД и отчетов по обращениям, |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации Трудовая функция 4 Модерирование обсуждений на интернет-ресурсах, в форумах и | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: Ведение БД и отчетов по обращениям, вопросам и/или жалобам, поступившим на |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации Трудовая функция 4 Модерирование обсуждений на | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: Ведение БД и отчетов по обращениям, вопросам и/или жалобам, поступившим на интернет-ресурс организации. |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации Трудовая функция 4 Модерирование обсуждений на интернет-ресурсах, в форумах и | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: Ведение БД и отчетов по обращениям, вопросам и/или жалобам, поступившим на интернет-ресурс организации. |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации Трудовая функция 4 Модерирование обсуждений на интернет-ресурсах, в форумах и | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: Ведение БД и отчетов по обращениям, вопросам и/или жалобам, поступившим на интернет-ресурс организации. Модерирование сообщений и комментариев |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации Трудовая функция 4 Модерирование обсуждений на интернет-ресурсах, в форумах и | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: Ведение БД и отчетов по обращениям, вопросам и/или жалобам, поступившим на интернет-ресурс организации. Модерирование сообщений и комментариев пользователей. |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации Трудовая функция 4 Модерирование обсуждений на интернет-ресурсах, в форумах и | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: Ведение БД и отчетов по обращениям, вопросам и/или жалобам, поступившим на интернет-ресурс организации. Модерирование сообщений и комментариев пользователей. Управление несколькими сообществами в |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации Трудовая функция 4 Модерирование обсуждений на интернет-ресурсах, в форумах и | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: Ведение БД и отчетов по обращениям, вопросам и/или жалобам, поступившим на интернет-ресурс организации. Модерирование сообщений и комментариев пользователей. Управление несколькими сообществами в социальных сетях. |
| Написание информационных материалов и контроль за наполнением интернет-ресурсов организации Трудовая функция 4 Модерирование обсуждений на интернет-ресурсах, в форумах и | Написание статей, обзоров и других текстов по заданной тематике. Реферивание, аннотирование и модификация текстов. Анализ потребностей и запросов посетителей интернет-ресурсов организации. Взаимодействие с государственными органами по вопросам предоставления ими информации для размещения на интернет-ресурсах организации. Принципы копирайтинга и рерайтинга. Поисковые оптимизации. Умения и навыки: Ведение БД и отчетов по обращениям, вопросам и/или жалобам, поступившим на интернет-ресурс организации. Модерирование сообщений и комментариев пользователей. Управление несколькими сообществами в социальных сетях. Управление дискуссиями с участниками |

| | и средства борьбы с ними. |
|--|---|
| | 2. Специальная терминология и веб-этикет. |
| Требования к личностным компетенциям | Организованность, инициативность, внимательность, ответственность, дисциплинированность, исполнительность, гибкость мышления, ориентация на результат, высокая обучаемость, навыки делового общения, креативность, работа в команде. |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | - |
| | ЕССИИ «КОНТЕНТ-МЕНЕДЖЕР» |
| Код профессии: | - |
| Наименование профессии: | «Специалист по созданию и управлению информационными ресурсами (контентменеджер)» |
| Уровень квалификации по ОРК: | 6. |
| | Высшее образование, практический опыт |
| Уровень квалификации по КС | - |
| Трудовые функции | Контроль содержания интернет-ресурсов организации. Управление ИР организации. Поддержка процессов модернизации и продвижения интернет-ресурсов организации. |
| Трудовая функция 1 | Умения и навыки: |
| Контроль содержания интернетресурсов | Контроль нарушения прав интеллектуальной собственности на интернет-ресурсах организации. Контроль размещения персональных данных. Контроль соблюдения требований к доступности интернет-ресурсов для лиц с ограниченными возможностями. Оказание помощи авторам в оформлении публикуемых материалов. Работа с большими объемами информации. Формирование отчетной документации по результатам работ. |
| | Знания: |
| | 1. Законодательство, регулирующее средства массовой информации, размещение материалов в Интернете, защиту персональных данных и интеллектуальной собственности. 2. Стандарты в области ИР. |
| | Стандарты в соласти ти . Владение специализированным ПО для работы с нормативными и законодательными документами. Функциональные особенности популярных социальных сетей. |
| Трудовая функция 2 | Умения и навыки: |
| Управление ИР организации | Планирование работ по наполнению интернет- ресурсов организации. Мониторинг появления новой или необходимой информации на интернет-ресурсах организации. |

| | A HOTHER TRUTHY HUTORIOT POSUPOD OF SVOKOV | |
|--|--|--|
| 3 | Анализ других интернет-ресурсов со схожей тематикой, концепцией и содержанием. | |
| | , | |
| 4 5 | | |
| 3 | 1 1 | |
| | результатам работ. | |
| | Внания: | |
| | . Управление проектами. | |
| | 2. Содержание и методы решения задач по | |
| | созданию и редактированию контента. | |
| [3 | , · | |
| 4 | 1 | |
| | Умения и навыки: | |
| 1 1 | . Поддержка процессов проектирования | |
| модернизации и продвижения | интернет-ресурсов и анализ требований | |
| интернет-ресурсов организации | пользователей, бизнес-требований, | |
| | существующей структуры и содержания | |
| | интернет-ресурсов организации. | |
| | 2. Поддержка процессов разработки и | |
| | тестирования функциональности интернет- | |
| | ресурсов организации. | |
| 3 | в. Формулирование требований к структуре и | |
| | сервисам интернет-ресурсов организации. | |
| | . Моделирование бизнес-процессов. | |
|) | б. Тестирование функциональности интернет- | |
| <u></u> | ресурсов организации. | |
| | Внания: | |
| | . Основные процессы и методы разработки | |
| | интернет-ресурсов. | |
| | , , | |
| T. c | оптимизации. | |
| - | Организованность, инициативность, | |
| | внимательность, ответственность, | |
| | цисциплинированность, исполнительность, | |
| | аналитическое мышление, планирование, принятие | |
| | решения, ориентация на результат, стремление к | |
| | повышению профессионального уровня, | |
| | креативность, работа в команде. | |
| Связь с другими профессиями в - рамках ОРК | • | |
| Технические характеристики профессионального стандарта | | |
| Разработано | AO «Национальный инфокоммуникационный | |
| | Холдинг «Зерде» | |
| Номер версии и год выпуска В | Версия 1, 2015 год | |
| | Береия 1, 2013 год | |