This Question Paper contains 32 printed pages.

Sl.No. 106201

### HSTAT/GEN(G)/14

(MAY, 2014)

પ્રશ્નપુસ્તિકાનો કોડ Question Paper Booklet Code



[Maximum Marks: 150

Time: 3 Hours]

સૂચનાઓ :

- 1) આ કસોટીમાં કુલ 150 પ્રશ્નો 5 પેટા-વિભાગોમાં વહેંચાયેલા છે.
- 2) તમામ કસોટીઓ બહુવિકલ્પ પ્રકારની છે. ચાર/પાંચ વિકલ્પોમાંથી એક જ વિકલ્પ સાચો જવાબ છે, જે ધ્યાનપૂર્વક વાંચી જવા અને OMR Sheet ઉપર નિયત સ્થળે તમારો ઉત્તર સાચા વિકલ્પની સામેના વર્તુળને ઘટ્ટ [●] કરીને નોંધવા વિનંતી છે.
- 3) પ્રશ્નપત્રના મથાળે જમણી બાજુ ખાનામાં પ્રશ્નપુસ્તિકાનો કોડ નંબર લખવામાં આવ્યો છે. ઉમેદવારોએ આ નંબર OMR Sheet ઉપર દર્શાવવામાં આવેલી જગ્યાએ ચીવટપૂર્વક આંકડામાં તેમજ વર્તુળને ઘટ્ટ બનાવીને લખવાનો છે.
- 4) OMR Sheet ઉપર લખવામાં આવેલો પ્રશ્નપુસ્તિકાનો કોડ અને પ્રશ્નપત્ર ઉપર લખેલો નંબર સમાન હોય તેની ખાત્રી કરી લેશો. આમાં વિસંગતતા હોય તો ખંડ નિરીક્ષકને તરત જ જાણ કરી OMR Sheet અથવા પ્રશ્નપત્ર અથવા બંને બદલી આપવા માટે જણાવશો જેથી બંને સેટ એક જ નંબરના થાય.
- 5) ઉમેદવારે તેને આપવામાં આવેલા પ્રશ્નપુસ્તિકાનો કોડ હાજરીપત્રકમાં નિયત સ્થળે લખવાનો છે.
- 6) OMR Sheet ઉપર વિગતો લખવા માટે તેમજ જવાબો નોંધવા માટે કાળી/ભૂરી બોલપોઇન્ટ પેનનો જ ઉપયોગ કરશો.
- 7) OMR Sheet ઉપર 'વ્હાઈટ ફ્લૂઈડ' કે કરેક્શન શાહીનો ઉપયોગ કરવાની છૂટ નથી.

1	) આમ	ાંથી 'નોબલ પ્રા	ઈઝ' ની કઈ	શ્રેણી 196	8 માં બની	હતી ?
	(A)	મેડિસિન			(B)	સાહિત્ય
	LICH	અર્થશાસ્ત્ર			(D)	ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
2	) તેઓ	પહેલા વૈજ્ઞાનિક	ક છે કે જેમણે	ો સાબિત ક	ર્યું કે ગ્રહો સ	પૂર્યની આસપાસ ભ્રમણ કરે છે.
	(A)	આર્કિમિડિઝ			(B)	ગેલિલિયો ગેલીલી
		ુજહોન કેપ્લર			(D)	ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
3	s) ફ્રેન્કોર	ઈઝ ફીલન કોણ	છે ?			
15	24.5	ઈટાલીના પ્રધ			(B)	જાપાનના પ્રધાનમંત્રી
		જર્મનીના પ્રધ	*	- 11/196		ફ્રાંસના પ્રધાનમંત્રી
4		બેટ્રોસ એ				
	L(A)	-દરિયાઈ પક્ષી	છે.		(B)	કીડો છે.
	(C)	ફળ છે.		IPP SP	(D)	ઉપરમાંથી એકપણ નથી.
4	5) 'મધુ	બની', લોકચિ	ત્રનો એક પ્રક	ાર, ભારત•	ના કયા રાજ	યમાં પ્રખ્યાત છે ?
	(A)	ઉત્તરપ્રદેશ	HEISTER FO		(B)	રાજસ્થાન
	(C)	મધ્યપ્રદેશ			(B)	બિહાર
	6) 'ગ્રી-	ન પીસ ઈન્ટરને	ાનલ' નું મુ	ખ્ય મથક	SEC TF I	માં છે.
	(A)	વેનકુંવર				એમ્સ્ટરડેમ
	(C)	લંડન		ufi Sur		ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
		. V				ीसभोशः वार्गा कर हिप्प
		હિની ચટ્ટમ' નૃ	0 .,			
	(A)	તમિલનાડુ	R. Jensellin		(B)	ઓરિસ્સા
	4(e)	કેરાલા *			(D)	કર્ણાટકા
HSTA	AT/GEN	(G)/14-A			2	

	8)	નીચે	માંથી કયું 'biosph	ere' (બાયોસ્ફ	ીયર) નું અગ	ત્યનું પેટા વિભાગ નથી ?	
		(A)	હાઈડ્રોસ્ફ્રીયર		(B)	સ્ટ્રેટોસ્ફીયર	
		(C)	લિથોસ્ફ્રીયર		(D)	ઉપરમાંથી એકપણ નહીં	
	9)	અણુ	પ્રકા	રના પરમાણુએ	ોથી બનેલું છે		
	1	(A)	ત્રણ		(B)	બે	
		(C)	ચાર		(D)	ઉપરમાંથી એકપણ નહીં	
	10)	આમ	ાંથી શું કરોડર <b>જ઼ુ</b> નો જ	માગ નથી ?	* "		
		(A)	મક્કાસેતુ		(B)	લંબમજા	
		(C)	ડોકના મણકા		(D)	પિત્તાશય	
	11)	સાક્ષ	રતા દિવસ ક્યારે ઉજ	<b>૪વાય છે</b> ?			
- 1,	(	(A)	સપ્ટેમ્બર 8		(B)	એપ્રિલ 9	
		(C)	જુલાઈ 26	-j	(D)	એપ્રિલ 15	
	12)	ડેક્રોન	એક	છે.			
	(	(A)	પોલિઇથીલીન		(B)	ઈપોક્સી	1
		(C)	પોલિએમાઈડ		(D)	ઉપરમાંથી એકપણ નહીં	
						nitre :	
	13)	આમ	ાંથી કયું માનવ અંગ	રચનાનો ભાગ	નથી ?		
		(A)	ઈન્ટેગ્યુમેન્ટ્રી		(B)	સ્નાયુઓ	
	1	(e)	ત્વચા		(D)	ઉપરમાંથી એકપણ નહીં	
	14)	સૂક્ષ્મ	જીવ વિજ્ઞાનનું કયું ફ	ોત્ર માનવ જાતિ	ામાં રોગ થવા	સાથે સંકળાયેલ છે ?	
	4	(A)	ઈમ્યુનોલોજી		(B)	પેરાસિટોલો <b>જ</b>	
	1	(C)	ુએપીડેમીઓલો <u>છ</u>	10 m	(D)	ઉપરમાંથી એકપણ નહીં	
HST	TAT/G	EN(C	G)/14-A		3		(P.T.O.)
	7.7					5	

15) આપણા રાષ્ટ્રીય ચિદ્ધના પાયા પર લખેલ શબ	બ્દો 'સત્યમેવ જયતે' કયાંથી લેવામાં આવ્યા છે ?
(A) अञ्चेह	(B) સતપત બ્રાહ્મણ
(C) भूद्रङ (उपनिषद	(D) રામાયણ
	Serie and a series
16) શાસ્ત્રીય નૃત્યનો મુખ્ય સ્ત્રોત 'નાટય-શાસ્	ત્ર' છે, જે કોણે લખ્યું છે ?
(A) નારા મુનિ કાર્યાલા (C)	(४) भरत भुनि
(C) અભિનવ ગુપ્ત	(D) તીંડુ મુનિ
17) 'રીલે હરીફાઈ' માં કેટલા રમતવીરો બદલાઈ શ	B? Majorenelle (2)
(A) એક રમતવીર	(B) બે રમતવીરો
(C) ત્રણ રમતવીરો	(D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
(B) = (big 9	ORNING TO THE
18) 'મેરેથોન રેસ' માં સામાન્ય રીતે કેટલું અંતર	ર હોય ?
(A) 26 કિમી	(B) 42 કિમી
(e) 42.195 Bill	(D) 42.123 કિમી
(D) Greniell of the little (C)	ટોમિ <b>ક્સિમાઇ</b> ડ
19) 'Nintendo wii' કયા વર્ષમાં આવ્યું હ	તું?
(A) 2005	(B) 2006
(C) 2007	(D) 2008
20) 'ANTARA' કયા દેશની સમાચાર સંસ	
(A) छन्डोनेशिया अल्डा इति (दे)	(B) મલેશિયા
(C) रही समाना का का किए	(D) ઉપરમાંથી એકેય નહીં
HSTAT/GEN(G)/14-A	4 A-ENGINE TO I

	21)	"Laı	nd of Midnight Sun" તરીકે ક	યો દેશ જા	ણી	તો છે ?			
	•	(A)	ડેનમાર્ક ૪ <i>૯ કાં</i> કાક ક	(B	()	સ્વિત્ઝરલેન્ડ			
	L	(C)	निरिवे । । व स्मीपम् । अलीमाहद श	(D	))	સ્વીડન			
			Ten Continue of the Continue o	Water Co.		200			
	22)	પ્રકાર	ાવર્ષ એ નું એકમ છે.						
		(A)	સમયગાળા	(B	3)	પ્રકાશની તીવ્રતા			
		(C)	સમય	LE	T	અંતર			
			eur copie (C)				F111	171	
	23)	સામા	ન્ય રીતે "Parallel Port"	3	ાં વ	વપરાય છે ?			
			Wiodse ( teott)			applications		1	
		(B)	Monitor (મોનિટર)						
	1	(C)	Printer (N-27)						
		(D)	Keyboard (કિબોર્ડ)						
		1							
	24)	નીચે	નામાંથી કઈ 'Operating system	n' (ઓપ	રેટિ	ગ સિસ્ટમ) નથી ?	Jan Hill		
		(A)	Linux (લિનિક્સ)						
	1	(B)	Mozila (મોઝિલા)						
		(C)	Macintosh (મેકિન્ટોશ)					1/- 1	
-		(D)	Windows (વિન્ડોઝ)						
			। स राग े तमेती क्री गीत भवाइ	gh light					1.
	25)	બિલ	ાાડીની જાતિમાં સૌથી મોટું પ્રાણી કયું	છે?	ŠI				
	1		વાઘ			સિંહ			
		(C)	ચિત્તો			ઉપરમાંથી એકેય			
IS	TAT/C	GEN(	G)/14-A	5				1.5	(P.T.O.)

#### શિક્ષક અભિયોગ્યતા

(કુલ ગુણ : 40)

- 26) શાળામાં કરવામાં આવતાં આયોજનોમાં કયો ક્રમ સાચો છે ?
  - (A) તાસ આયોજન, દૈનિક આયોજન, માસિક આયોજન, વાર્ષિક આયોજન
  - (B) વાર્ષિક આયોજન, માસિક આયોજન, દૈનિક આયોજન, તાસ આયોજન
    - (C) માસિક આયોજન, વાર્ષિક આયોજન, તાસ આયોજન, દૈનિક આયોજન
    - (D) તાસ આયોજન, માસિક આયોજન, વાર્ષિક આયોજન, દૈનિક આયોજન
- 27) 'એક વખત કરેલું આયોજન બદલી ન શકાય.' આ વિધાન અંગે તમે શું માનો છો ?
  - (A) સાચું

(B) ક્યારેક સાચું

~ (C) wiz

- (D) અંશત: સાચું
- 28) શિક્ષકની દૈનિક નોંધવહી (Log book) માં શીખવવાનું માત્ર શીર્ષક ન લખતાં સંક્ષેપમાં પધ્ધતિ, શૈક્ષણિક સાધનો, મૂલ્યાંકન વગેરે લખવાનો આગ્રહ તમારા આચાર્ય રાખે છે. તમે શું માનો છો ?
  - (A) આચાર્યશ્રીની વાત માત્ર આદર્શ પૂરતી સાચી છે.
  - (B) બધા શિક્ષકોએ સાથે મળી આ બાબતનો વિરોધ કરવો જોઈએ.
  - (C) દરરોજ ઘણો સમય આ નોંધ લખવામાં જાય.
  - (D) આચાર્યનો આગ્રહ સાચો છે. અધ્યાપનનું ચિત્ર સ્પષ્ટ થાય.
- 29) વિદ્યાર્થી તેની અંગત સમસ્યા અંગે તમારું માર્ગદર્શન માગે છે. તમે શું કરશો ?
  - (A) આ તેની અંગત બાબત હોઈ માર્ગદર્શન નહીં આપું.
  - (B) વિદ્યાર્થીને જણાવીશ કે આવી બાબતમાં મને ન પૂછાય.
  - (૯) વિદ્યાર્થીની સમસ્યા જાણીશ. જરૂર જણાય તો માર્ગદર્શન આપીશ.
    - (D) આ અંગે અન્ય શિક્ષકો સાથે ચર્ચા કરીશ.
- 30) તમારા વર્ગનો વિદ્યાર્થી બધા જ વિષયોમાં નાપાસ થાય છે. તમે તેને કઈ રીતે મદદરૂપ બનશો ?
  - (A) તેને અભ્યાસ છોડી કામે લાગવા જણાવીશ.
  - (B) તેને સારા શિક્ષકોનાં ટ્યુશન રાખવા સલાહ આપીશ.
  - (C) તેના વાલીને બોલાવી વિદ્યાર્થી અને વાલી સાથે ચર્ચા કરીશ.
    - (D) આ વિદ્યાર્થીને આચાર્યશ્રી પાસે મોકલીશ.

- 31) શાળામાં નિદાન કસોટી શા માટે અપાય છે ?
  - (A) વિદ્યાર્થીની વિષયની સિધ્ધિ જાણવા.
  - (B) વિદ્યાર્થીની વિશિષ્ટ આવડત જાણવા.
  - (C) વિદ્યાર્થીની જે તે વિષયની કચાશ જાણવા.
    - (D) વિદ્યાર્થીનું વર્ગમાં સ્થાન નક્કી કરવા.
- 32) ક્ષેત્ર કાર્ય (Field work) એટલે શું ? મામ જિલ્લા કાર્યા કાર્
  - (A) ખેતરનું કાર્ય

20

- (B) લાસ્તવિક જવનના પ્રત્યક્ષ અનુભવો
  - (C) પ્રયોગશાળાનું કાર્ય
  - (D) પરીક્ષાની સંગીન તૈયારી
- 33) 'શાળાની પ્રગતિનું સાચું માપ શાળાનાં બોર્ડની પરીક્ષાનાં' પરિણામો છે. તમે શું માનો છો ?
  - (A) સંપૂર્ણ સંમત છું. ઊંચાં પરિણામો જ શાળાની પ્રગતિનું સાચું ચિત્ર છે.
  - (B) અંશતઃ સાચું. પ્રગતિના માપનનો આ એક માપદંડ છે. બીજા માપદંડ પણ હોય.
    - (C) પરીક્ષામાં થતી ગેરરિતિઓ જોતાં આ બાબત સાચી નથી.
    - (D) સંપૂર્ણ અસંમત આ માપદંડ ખોટો છે.
- 34) 'નબળો શિક્ષક માત્ર માહિતી આપે છે. મધ્યમ શિક્ષક માહિતીની સમજ આપે છે. સારો શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને શીખતા કરે છે.' આ વિદ્યાન અંગે તમે શું માનો છો ?
  - (A) સંપૂર્ણ સહમત
- (B) અંશત: સંમત
  - (C) असंभत
  - (D) કશું ન કહી શકાય
- 35) નીચેનામાંથી કઈ નિદર્શન પધ્ધતિ છે ?
  - (A) પ્રભાવક અને અસરકારક કથન.
  - (B) મુદ્દાસર અને વિગતવાર નોંધ આપવી.
  - (C) डम्प्युटर द्वारा स्व अध्ययन
  - 1 (D) વર્ગમાં ચાર્ટ, ચિત્રો, નક્શા કે મૉડલ દર્શાવી શીખવવું.

HSTAT/GEN(G)/14-A

7

(P.T.O.)

- 36) વિદ્યાર્થીઓને કોઈ એક એકમ શીખવવાની ઉત્તમ પધ્ધતિ કઈ ? (A) ઉદાહરણો આપી અસરકારક કથન દ્વારા શીખવવું. (B) ચાર્ટ, ચિત્રો, નક્શા જેવાં સાધનોની મદદથી શીખવવું. (C) વિડિયો ફિલ્મની મદદથી શીખવવું. (1) પ્રત્યક્ષ અનુભવો પૂરા પાડી શીખવવું. 37) કા.પા. કાર્યમાં રંગીન ચૉકનો ઉપયોગ ..... (Λ) જરૂરી નથી. સફેદ ચૉકથી પણ લખી શકાય. (B) જરૂરી નથી. કારણ કે દરરોજ રંગીન ચૉક લઈને જવું મુશ્કેલ છે. (C) જરૂરી છે. તેથી કલાદષ્ટિ ખીલવી શકાય. (D) જરૂરી છે. વિશિષ્ટ બાબતો તરફ ધ્યાન દોરવા તે ખૂબ ઉપયોગી છે. 38) વર્ગમાં શીખવતાં પહેલાં કઈ પૂર્વ તૈયારી જરૂરી છે ? (A) કયા કયા મુદ્દા શીખવવા છે તે જાણી લેવું. (B) ક્યાંથી બાકી રહ્યું હતું તે જાણી અનુસંધાનમાં કાર્ય થઈ શકે. √(€) રાીખવવાનું વિષયવસ્તુ એકવાર વાંચવું. એમાં કાંઈ નવું ઉમેરવા વિચારવું. (D) અનુભવી શિક્ષકને આવી તૈયારી જરૂરી નથી. 39) આપણાં વર્ગોમાં જૂથ ચર્ચા જરૂરી નથી કારણ કે ... (A) સમય વધારે જાય. અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ ન થાય. (B) આપણાં વિદ્યાર્થીઓ તેને માટે સક્ષમ નથી. (C) અભ્યાસક્રમમાં જૂથ ચર્ચા થાય એવા મુદ્દા જ નથી. અ) આપણે વિદ્યાર્થીઓને આવી રીતે કાર્ય કરવાની ટેવ જ પાડી નથી. 40) 'જે અમારે ઉચ્ચ શિક્ષણ સુધારણા માટે એક જ સૂચન કરવાનું હોય તો અમે સૂચવીશું કે પરીક્ષા પધ્ધતિ બદલો.' આ વિધાન કોનું છે ? (A) ડૉ. ડી.એસ. કોઠારી (B) સામ પિત્રોડા (D) ડૉ. લક્ષ્મણ સ્વામી મુદલિયાર (C) ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન 41) તમારા મતાનુસાર ધો. 10 ની બોર્ડની પરીક્ષા ચાલું રાખવી જોઈએ ? (A) હા, તો જ શાળાઓમાં વ્યવસ્થિત શિક્ષણકાર્ય થાય. (B) હા, તેથી વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિધ્ધિ જાણી શકાય. 1 (C) ના, શિક્ષણ પરીક્ષામુક્ત થતાં નવા પ્રયોગો થઈ શકે.
- HSTAT/GEN(G)/14-A

(D) ના, તેથી ઘણું ખર્ચ ઘટી જશે.

-	42)	સૌથી	ઓછા ઉપયોગી અનાત્મ <mark>લક</mark> ્ષી પ્ર	ાશ્રો કયા છે ?			
		(A)	બહુવિકલ્પ	(B)	યુગ્મીકરણ	1	
		(C)	ઉત્તમ જવાબ પ્રકાર	LADT	સાચા-ખોટા પ્રકાર		
	43)	66,	ીખવે તે જ મુલવે' આ વિચાર સ	ાથે તમે સહમત	છો ?		į.
	13)	(A)		LB	_		
			નક્કી ન કહી શકાય -		ઉપરનું એકેય નહીં		
	44)	'On	line evaluation' એટલેશું ?	V - 7 × 00	portonia.		
			કમ્પ્યુટરની મદદથી મૂલ્યાંકન				••
		(B)	,				
		(C)	સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન				
			સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન				
				,			<b>\</b>
	45)		ત્મલક્ષી પ્રશ્નો વડે માત્ર જ્ઞાનનો હે			ામારુ શુ માનવ	, 19 ?
			સાચું છે.		ખોટું છે.	-	
		(C)	અંશતઃ સાચું છે.	(D)	એકપણ નહીં.		
	46)	શું કર	વામાં આવે તો શિક્ષણ પરીક્ષાની	. નાગચૂડમાંથી ર	મુક્ત થાય ?		
		(A)	ખુલ્લાં પાઠયપુસ્તકો સાથે પરી	ક્ષા			
	1	(B)	નોકરી માટે કે કોઈ અભ્યાસક્રમગ	ાં પ્રવેશ માટે પર્ર	ક્ષાના ટકાને બદલે પ્ર	વેશ પરીક્ષા પર	ભાર
		(C)	શાળા દ્વારા જ મૂલ્યાંકન				
		(D)	સતત મૂલ્યાંકન				
	47)	વારં	ત્રાર ગેરહાજર રહેતા વિદ્યાર્થીને નિ	.યમિત બનાવવ	ા તમે શું કરશો ?		
		(A)	વિદ્યાર્થીને ઠપકો આપીશ.				
		(B)	વિદ્યાર્થીને નિયમિત આવવા સ	મજાવીશ.		-	
	L	(e)	' વિદ્યાર્થીના વાલીને શાળામાં બ તે નિવારવા પ્રયાસો કરીશ.	ોલાવી તેના વાલ	ી સાથ <mark>ે</mark> ગેરહાજરીનાં	કારણોની ચચ	ર્ા કરી
		(D)	વિદ્યાર્થીનો દંડ કરીશ.				
HS	TAT/C	GEN(	G)/14-A	9		i -	(P.T.O.

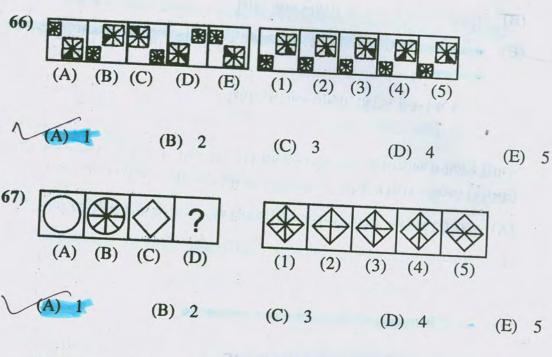
- 48) તમારા વર્ગના એક વિદ્યાર્થીની ફરિયાદ છે કે તેને કા.પા. ઉપરનું લખાણ વંચાતું નથી. તમે શું કરશો ?
  - (A) તેને આગળની પાટલી પર બેસાડીશ.
  - (B) કા.પા. ઉપર મોટા અક્ષરે લખીશ.
  - (૯) વિદ્યાર્થીના વાલીને શાળામાં બોલાવી તેમને વિદ્યાર્થીની આંખોની તપાસ કરાવવા સૂચવીશ
    - (D) તેની ફરિયાદ ધ્યાનમાં નહીં લઉ.
- 49) આપત્તિ વ્યવસ્થાપન (Disaster management) શિક્ષણ એટલે શું ?
  - (A) કોઈપણ આપત્તિ આવે તો શું કરવું તેનું શિક્ષણ
- (B) શાળામાં અચાનક આગ લાગે, મકાનનો કોઈ ભાગ પડી જાય, ધરતીકંપ આવે, પુર આવે ત્યારે શું કરવું તેનું શિક્ષણ
  - (C) આતંકવાદીઓનો સામનો કરવાનું શિક્ષણ
  - (D) ભયાનક પ્રાણીથી બચવાનું શિક્ષણ
- 50) તમારા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ તોફાની છે. તમે શું કરશો ?
  - (A) આ અંગે આર્યાશ્રીને જાણ કરીશ.
  - (B) વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓને આ અંગે જાણ કરીશ.
- (C) નેતાગીરી લેનાર તોફાની વિદ્યાર્થીઓને જવાબદારીભર્યા કાર્ય સોંપીશ. તેમની શક્તિઓને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિઓ કરાવીશ.
  - (D) શિક્ષક મિત્રો સાથે આ બાબતે ચર્ચા કરીશ.
- 51) 15 મી ઓગષ્ટે તમારા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ ધ્વજવંદન કરવા આવતા જ નથી. તમે શું કરશો ?
  - (A) આવા વિદ્યાર્થીઓનો દંડ કરીશ.
  - (B) તેમના વાલીઓને આ અંગે જાણ કરીશ
- (C) રાષ્ટ્ર પ્રેમ અને રાષ્ટ્ર ભાવનાનું મહત્ત્વ સમજાવીશ. આ દિવસે વેવિધ્યપૂર્ણ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરીશ.
  - (D) આ બાબત પર ધ્યાન નહીં આપું.
- 52) તમારા વર્ગનાં કેટલાંક વિદ્યાર્થીઓ ખેલ-કૂદની પ્રવૃત્તિઓની અવગણના કરે છે. તમે શું કરશો ?
  - (A) તેમને ખેલકૂદની પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લેવા ફરજ પાડીશ.
  - (B) આ અંગે આચાર્યશ્રીને જાણ કરીશ.
  - (C) આ અંગે તેમના વાલીઓને જાણ કરીશ.
  - (D) રારીર સ્વાસ્થ્ય માટે ખેલકુદનું મહત્ત્વ સમજાવીશ. ખેલકુદમાં ભાગ લેવા પ્રેરિશ.

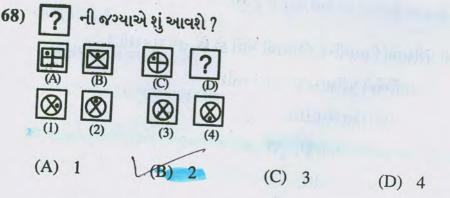
- T-20 53) તમારી શાળાની ક્રિકેટ ટીમનો કેપ્ટન મહત્ત્વની મેચના દિવસે આવતો જ નથી. તમે શું કરશો ? (A) તેને કેપ્ટન પદેથી દૂર કરીશ. (B) તેને ખૂબ ઠપકો આપીશ. (૯) તેના ન આવવાનું કારણ જાણી પગલાં લઈશ. (D) આ બાબત ધ્યાનમાં નહીં લઉ. 54) તમારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ યુવક મહોત્સવની પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેતા નથી. તમે શું કરશો ? (Λ) આ અંગે તેમના વાલીઓને જાણ કરીશ. (ાક) રાાળાના અન્ય શિક્ષકો અને આચાર્યશ્રી સાથે ચર્ચા કરી વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહિત કરવાના માર્ગો વિચારીશું. (C) સંચાલક મંડળને આની જાણ કરીશું. (D) આ બાબતની અવગણના કરીશ. 55) શાળામાં શિક્ષક-વાલી મંડળ અસરકારક બની શકતું નથી. આ અંગે શું કરવું જોઈએ ? (Λ) વાલીઓને તેમના પુત્ર-પુત્રીની શૈક્ષણિક સમસ્યાઓ અંગે ચર્ચા કરવા બોલાવવા. આ પછી શાળાની સમસ્યાઓ સાથે સાંકળવા. (B) વાલીઓને શિક્ષક-વાલી મંડળની બેઠકમાં હાજર રહેવા પત્રો લખવા. (C) સંચાલક મંડળને આ અંગે જાણ કરવી. (D) ઉપરની બધી જ પ્રવૃત્તિઓ. 56) એક વાલી સંતાનના અભ્યાસ માટે ઉગ્ર બની શાળામાં આવે છે. તમે શું કરશો ? (A) તેમને મળવાનું રાખીશ. (B) આચાર્યશ્રીને મળો એમ જણાવી દઈશ. (C) વાલીને શાંત પાડીશ. તેમની સાથે ચર્ચા કરી તેમને સંતોષ થાય એવા પ્રયાસો કરીશ. (D) હું શાળામાંથી અધીં રજા લઈ ઘરે જતો રહીશ.
- 57) તમને એન.સી.ઈ.આર.ટી ના એક સેમીનારમાં ભાગ લેવા નવી દિલ્હી જવા આમંત્રણ મબ્યું છે. તમને અંગ્રેજી બોલતાં આવડતું નથી. તમે શું કરશો ?
  - (A) કોઈ બહાનું કાઢી સેમિનારમાં જવાનું ટાળીશ.
  - <del>(B)</del> સેમિનારમાં જઈશ. હિન્દી ભાષામાં બોલીશ.
    - (C) સેમિનારમાં જઈશ. બોલીશ નહીં.
    - (D) મારું અંગ્રેજી સારું બનાવીશ. પછી જ આવા સેમિનારમાં જઈશ.

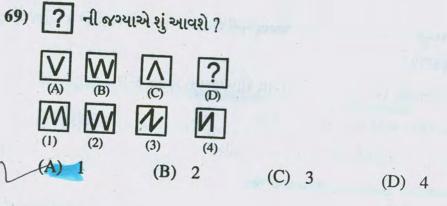
- 58) તમે એક સેમિનારમાં ગયા છો. તજજ્ઞ દ્વારા તદ્દન ખોટી માહિતી અપાઈ રહી છે. તમે શું કરશો ?
  - (A) સેમિનાર પડતો મૂકી ઘરે જતો રહીશ.
  - (B) મૂંગા મૂંગા સાંભળ્યા કરીશ.
  - (e) વિનયપૂર્વક રજૂઆત કરી માહિતી ખોટી છે તે જણાવી સાચી માહિતી રજૂ કરીશ.
    - (D) આવા સેમિનારમાં ફરી નહીં જાઉ.
- 59) તમારો પૌત્ર કમ્પ્યૂટર ચલાવી શકે છે. તમને કમ્પ્યૂટર ચલાવતાં આવડતું નથી. ઈન્ટરનેટ પરથી તમારે માહિતી મેળવવી છે. શું કરશો ?
  - (A) માહિતી મેળવવાનું મુલત્વી રાખીશ.
  - (B) પૌત્ર પાસેથી શીખતાં ક્ષોભ થતો હોવાથી તેની મદદ નહીં લઉ.
  - ( <del>(૯)</del> પોત્રની મદદ લઈ વેબસાઈટ ખોલી માહિતી મેળવીશ.
    - (D) પુસ્તકમાંથી મળતી માહિતીથી ચલાવી લઈશ.
- 60) તમારા વિષયના પાઠયપુસ્તકમાં માહિતી તમને અપૂરતી લાગે છે. માહિતી આપવી જરૂરી જણાય છે. તમે શું કરશો ?
  - (A) પાઠચપુસ્તકને વળગી રહીશ
  - (B) આચાર્યશ્રીને આ અંગે જાણ કરીશ.
  - (૯) યાઠચપુસ્તકમાં ખૂટતી વિગતો હું ઉમેરીને શીખવીશ.
    - (D) પાઠયપુસ્તક મંડળને લેખિત જાણ કરીશ.
- 61) આર્થિક મુશ્કેલીને કારણે તમારી શાળામાં કેટલાક નક્શા નથી. તમે શું કરશો ?
  - (A) નક્શા વિના શીખવીશ.
- (13) વિદ્યાર્થીઓના સહયોગથી મોટા નક્શા બનાવી વર્ગમાં ઉપયોગ કરીશ.
  - (C) વિદ્યાર્થીઓને પુસ્તકમાં નક્શો જોવા જણાવીશ.
  - (D) આયાર્યશ્રીને ફરિયાદ કરીશ.

- 62) તમારા આચાર્યશ્રી નવી પરીક્ષા પધ્ધતિ દાખલ કરવા માગે છે. શિક્ષકોને તે અનુકૂળ લાગતી નથી. તમે શું કરશો ?
  - (A) બધા શિક્ષકો મળી તેનો વિરોધ કરીશું.
  - (B) અમારા વિરોધની સંચાલક મંડળને જાણ કરીશું.
- (<u>(C)</u> નવી પરિક્ષા પઘ્ઘતિ અંગે શિક્ષકો અને આચાર્યશ્રી મળી ખુલ્લા મને ચર્ચા કરીશું. તે પછી નિર્ણય કરીશું.
  - (D) મને ક મને નવી પરીક્ષા પધ્ધતિ સ્વીકારી લઈશું.
- 63) તમારી શાળાના આચાર્ય કમ્પ્યૂટર દ્વારા અધ્યયન (CAL) ના આગ્રહી છે. તેઓ તમને તમારા વિષયમાં કમ્પ્યૂટર કાર્યક્રમ તૈયાર કરવા જણાવે છે. તમે શું કરશો ?
  - (A) કમ્પ્યૂટર કાર્યક્રમ બનાવવા સરળ નથી. એટલે આચાર્યશ્રીની વાતનો વિરોધ કરીશ.
  - (B) બજારમાં તૈયાર મળતા કમ્પ્યૂટર કાર્યક્રમ ખરીદી લઈશ.
  - (C) અન્ય મિત્રો પાસે આવા કાર્યક્રમો હોય, તો મેળવી લઈશ.
  - (D) સ્વ પ્રયાસે કમ્પ્યૂટર કાર્યક્રમો તૈયાર કરવા પ્રયાસ કરીશ.
- 64) અનાત્મલક્ષી પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓ ઈશારાથી ચોરી કરે છે. તમે શું કરશો ?
  - (A) આવા વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાંથી ઉઠાડી મૂકીશ.
  - (B) વિદ્યાર્થીઓને છૂટા છૂટા બેસાડીશ.
  - (C) પ્રશ્નોના ક્રમ અને વિકલ્પોના ક્રમ જુદા જુદા હોય એવા આઠ જાતના સેટ તૈયાર કરીશ.
    - (D) આ બાતની અવગણના કરીશ.
- 65) વર્ગખંડમાં કમ્પ્યૂટરના ઉપયોગનો વિચાર પ્રબળ બની રહ્યો છે. તેમને કમ્પ્યૂટર વિશે કશું જ જ્ઞાન નથી. તમે શું કરશો ?
  - (A) હું સારી તૈયારી કરી, કમ્પ્યૂટર વિના સારું શીખવવાનો પ્રયાસ કરીશ.
  - (B) આચાર્યશ્રીને મારી મર્યાદા જણાવી દઈશ.
  - (C) ચીલાચાલું પધ્ધતિથી શીખવવાનું ચાલું રાખીશ.
  - (D) ક્રમ્પ્યૂટરનો ઉપયોગ કરવાનું શીખી લઈશ.

પ્રશ્ન નં. 66 થી 70 : પ્રશ્નમાં આપેલ શ્રેણી (તરહ/પેટર્ન) ચાલુ રહે તે જવાબ પર નિશાની કરો :







		1 - 20
70) 🥊 ની જગ્યાએ શું અ	ાાવશે ?	in the depole to be
	?	Secretaria de la composición della composición d
(A) (B) (C)	(D)	to the first of the size of the size
MO	=	and the second second
(1) (2) -(3)	(4)	
(A) 1	(B) 2	ALMSTR. S. ANNE TO
(e) 3	(D) 4	
		1111 20172 1111
ાક્ષ નં. 71 થી 75 : અંક અને <b>ર</b>	ખક્ષરની પેટર્ન જોઈ (?) ની જગ્	યાએ સાચો જવાબ લખો.
71) 1.5, 2.3, 3.1, 3.9, ?	- O To Than I Day E	NEW YEAR
(A) 4.2	(B) 4.4	
L(e) 4.7	(D) 5.1	Sales Bill Elia
		(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
72) G, H, J, M, ?, V		
L(A) Q	(B) T	or julianes ( The
(C) O	(D) R	rord room total
<b>7</b> 0		
73) A/2, B/4, C/6, D/8,		2 E114
(A) E/8, F/10 (C) E/10, F/12	(B) E/1 (D) D/1	
(C) E/10, 1712	(D) Di	10, 1110
	2	
74) DEF, DEF <sub>2</sub> , DE <sub>2</sub> F <sub>2</sub> ,		
(A) DEF <sub>3</sub>	(B) D <sub>3</sub> I	EF <sub>3</sub>
(C) $D_2E_3F$	$\mathcal{L}(D)$ $\mathcal{L}_2$	212
75) Q1F, S2E, U6D, W	21C 2	N. tail hal
(A) Z88B	(B) Y6	6B
(C) Y44B	4 (D) Y8	
HSTAT/GEN(G)/14-A	15	(P.T.O.)

# પ્રશ્ન નં. 76 અને 77 : સંબંધ ઓળખી સાચા જવાબ પર નિશાની કરો :

76)	અણુશાસ્ત્ર : અણુ :: સમાજશાસ્ત્ર :?	
	(A) ભાષા	
~ ~	(B) <del>સ</del> માજ	
	(C) સ્વભાવ	414
	(D) क्ष्टिरत	
77)	એક કુટુંબના 6 સભ્યો (A, B, C, D, E and F) સાથે મ્ છે પણ C એ B ની માતા નથી. A અને C એ લગ્ન કર્યા છે પુત્રી છે. F એ B નો ભાઈ છે. કુટુંબમાં કેટલા પુરૂષો છે ?	
	(A) 4	
	(B) 3	
	(C) 2	100
	(D) 1	
78)	નીચે આપેલ વાક્યોમાંથી બે સાથે સાચા ન હોઈ શકે, પણ	સાથે ખોટાં હોઈ શકે. તે કયા છે ?
	I બધાં મશીનો અવાજ કરે છે.	
	II કેટલાંક મશીનો અવાજ કરે છે.	
	III કોઈ મશીન અવાજ કરતું નથી.	
	IV કેટલાંક મશીનો અવાજ નથી કરતાં.	
	(A) I & II	
	(B) III & IV	
L	(C) 1&III	
	(D) II & IV	
HSTAT/C	GEN(G)/14-A 16	

- 79) ચાર ખેલાડીઓ ફૂટબોલ પાછળ દોડી રહ્યા છે. કમલ સીધો બોલવાળા ખેલાડીની પાછળ છે. જય અને બાબુ સાથે સાથે પણ કમલની પાછળ છે. ઝલક જય અને બાબુની પાછળ છે. કમલ લાત મારે છે પણ ચૂકી જાય છે. બાબુ પણ પડી જાય છે. તો કોણ બોલને પહેલો ઝીલી શકશે ?
  - (A) બાબુ
  - (B) **अ**લક
  - 1 (C) 0/4
    - (D) કમલ
- 80) ઈલા બાર વર્ષની છે. છેલ્લા ત્રણ વર્ષથી તેને કૂતરું પાળવું છે. તેના વડીલોને લાગે છે કે એપાર્ટમેન્ટમાં કૂતરું શાંતિથી રહી નહીં શકે. એને બદલે તે પંખી લે તો કેવું ? ઈલાએ હજી નક્કી નથી કર્યું કે તે કેવું પક્ષી લેશે.

Militarian

- (A) ઈલાના વડીલોને કૂતરા કરતાં પક્ષી વધુ ગમે છે.
- (B) ઈલાને પક્ષી ગમતું નથી.
- (C) ઈલા અને તેના વડીલો એપાર્ટમેન્ટમાં રહે છે.
  - (D) ઈલા અને તેના વડીલો ઘર બદલવાનાં છે.
- ાશ્ર નં. 81 થી 85 : સાચા જવાબ પર નિશાની કરો.
  - 81) એક ટ્રેન ચાર વાગે A થી નીકળી પાંચ વાગે B પહોંચે છે. બીજી ટ્રેન ચાર વાગે B થી નીકળી 5.30 વાગે A પહોંચે છે. બન્ને ટ્રેન એકબીજાને ક્યારે ક્રોસ કરશે ?
    - (A) 4.36 pm
      - (B) 4.48 pm
      - (C) 4.52 pm
      - (D) 4.56 pm

HSTAT/GEN(G)/14-A

17

(P.T.O.)

- 82) A અને B સાથે એક કામ 12 દિવસમાં કરી શકે છે. એકલો A તે કામ 20 દિવસમાં કરી શકે છે. જો B રોજ અડધો દિવસ જ કામ કરે તો હવે A અને B સાથે કેટલાં દિવસમાં કામ પૂરું કરી શકશે ? (A) 17 Eq. (B) 18 दिवस (C) 15 Equ
  - (D) 16 Equ
- 83) A અને B ગામ વચ્ચેનું અંતર એક માણસ સાયકલ પર 17 km/hr ની ગતિથી કાપે છે. પાછા વળતાં તે હોડીમાં 8 km/h ની ગતિથી આવે છે. તેની સરેરાશ ગતિ (આખી મુસાફરીની) કેટલી કહેવાય ?
  - (A) 12.5 km/h
  - (B) 12.33 km/h
  - (C) 10.75 km/h
- (D) 10.88 km/h
- 84) A ની ઉંમર B થી બે વર્ષ વધારે છે. B ની ઉંમર C કરતાં બમણી છે. A, B અને C ની ટોટલ ઉમર 27 છે. તો B ની ઉમર કેટલી હશે ?
  - (A) 9
- (B) 10
  - (C) 11
  - (D) 12
- 85) એક વેપારી 200 બલ્બ રૂા. 10/- ના ભાવે ખરીદે છે. 5 બલ્બ તૂટી ગયા. બાકીના રૂા. 12/- ના ભાવે વેચ્યા. વેપારીને કેટલા ટકા નફો થયો ?
  - (A) 13
  - (B) 15
  - (e) 17
    - (D) 22

(P.T.O.)

	શરૂઆતમાં અજાણી ભાષાના 3 શબ્દોન શબ્દનો અજાણી ભાષામાં કયો અર્થ થા			
	રાજ્યાં અભાષા ભાષાના કવા અવ વા	The same of		
86)	gemolinea એટલે fair warning	Maria de	La la company de	
	gerimitu એટલે report card gilageri એટલે weather report		Two in the party of	
	"fair weather" માટે અજાણી ભાષ	ામાં કયો શબ્દ છે	J. The Williams	
1	(A) gemogila	(B)	gerigeme	
with ;	(C) gemomitu	(D)	gerimita	
87)	plekapaki એટલે fruit cake	A Page 1		
	pakishillen એટલે cakewalk treflalan એટલે butter cup		FI HPAIL	
	"cup cake" માટે અજાણી ભાષામાં	કયો શબ્દ છે ?	Lorent rost	
	(A) shillenalan	(B)	treftpleka	
	(C) pakitreft		alanpaki	
88)	malgauper એટલે peach cobble	), (2) (U)-		
00)	malgaport એટલે peach juice	1	- Marine - a	
	moggagrop એટલે apple jelly	State Styles	1600 6000	
	"apple juice" માટે અજાણી ભાષા	માં કયો શબ્દ છે	?	
1	(A) moggaport	(B)	malgaauper	
	(C) gropport	(D)	moggagrop	
89)	અલગ પડતા શબ્દ પર નિશાની કરો.			
	(A) Hostel	LBI	Club	
	(C) Inn	(D)	Hotel	
90)	અલગ પડતા શબ્દ પર નિશાની કરો.			
	(A) Copper	(B)	Brass	
	(C) Platinum	(D)	Zinc	

119

HSTAT/GEN(G)/14-A

#### ગુજરાતી ભાષાકીય પ્રાવીણ્ય

(કુલ ગુણ :30)

નીચે અંગ્રેજી વાક્યોનો અનુવાદ આપવામાં આવ્યો છે. (વાક્ય નં. 91 થી 95) એમાંથી સૌથી વધુ સ્વાભાવિક છતાં સુયોગ્ય અનુવાદ કરેલા વાક્યના વર્તુળને ઘાટું કરો.

- 91) All teachers should be men of character.
  - (A) બધા શિક્ષક ચારિત્ર્યશીલ હોવા જોઈએ.
    - (B) દરેક શિક્ષક ચારિત્ર્યશીલ હોવા જોઈએ.
    - (C) પ્રત્યેક શિક્ષક ચારિત્ર્યશીલ હોવા ઘટે.
    - (D) કેટલાક શિક્ષક ચારિત્ર્યશીલ હોવા ઘટે.
- 92) Often do thoughtless teachers prescribe lessons to be done during the vacation.
  - (A) કેટલીકવાર શાણા શિક્ષકો વેકેશન દરમિયાન અભ્યાસ કરવાનું સૂચવે છે.
  - (B) કેટલીકવાર વિચારહીન શિક્ષકો વેકેશન દરમિયાન અભ્યાસ કરવાનું સૂચવે છે.
  - (C) ઘણીવાર વિચારહીન શિક્ષકો વેકેશન દરમિયાન અભ્યાસ કરવાનું સૂચવે છે.
    - (D) ઘણીવાર શાણા શિક્ષકો વેકેશન દરમિયાન અભ્યાસ કરવાનું સૂચવે છે.
- 93) One of the teachers almost snatched the knife away from Ramesh's hand.
  - (A) શિક્ષકોમાંના એકે રમેશના હાથમાંથી છરી પૂરેપૂરી પડાવી લીધી.
  - (B) એક શિક્ષકે રમેશના હાથમાંથી લગભગ છરી ઝૂંટવી લીધી.
    - (C) એક શિક્ષકે રમેશના હાથમાંથી ઘણુંખરું છરી ખૂંચવી લીધી.
    - (D) એક શિક્ષકે રમેશના હાથમાંથી મોટેભાગે છરી દૂર કરી.
- 94) He again came back on the bank of the river.
  - (A) તે રિવર બૅન્ક ઉપર વળી પાછો આવ્યો.
  - (B) કરી પાછો તે રિવર બૅન્ક ઉપર આવ્યો.
  - (૯) તે ફરીથી નદીને કિનારે પાછો આવ્યો.
    - (D) તે વળી પાછો નદીની રેતમાં પાછો આવ્યો.
- 95) Man should retire from all his responsibilities at the age of sixty.
  - (A) માણસને સાઠમે વરસે એની બધી જવાબદારીઓમાંથી નિવૃત્ત કરી દેવો જોઈએ
  - (B) માણસને એની બધી જવાબદારીઓમાંથી સાઠમે વરસે ફારેગ થઈ જવા દેવો જોઈએ
  - (C) માણસને એની બધી જવાબદારીઓમાંથી સાઠમે વરસે ફારેગ કરી દેવો જોઈએ
  - ) (D) પોતાની બધી જવાબદારીઓમાંથી માણસે સાઠમે વરસે નિવૃત્ત થઈ જવું જોઈએ.

ીચે વાક્યો નં. 96 થી 100 નાં, ચાર ચાર વાક્યજૂથમાંનું એક વાક્ય બિનગુજરાતી છે અથવા મન્ય ભાષાની અસર ધરાવે છે. તેવા બિનગુજરાતી વાક્યની સામેના વર્તુળને ઘાટું કરો.

- 96) (A) કોણ કોણ આવવાનું છે?
  - (B) જે ભગવાનથી વેર કરે તેનું શું થાય ?
    - (C) વનસ્પતિનાં પાંદડાં લીલાં હોય છે.
    - (D) આખું જંગલ કપાઈ ગયું.
- 97) (A) આ વાત પર મારી તેની સાથે ઠેરી ગઈ.
  - (B) આ વાત તો ઘણી જૂની છે.
  - (C) કેટલાક માણસો અભિમાની હોય છે.
  - (D) આંબાના ઝાડને વધતાં શી વાર ?
- 98) (A) આ જગત ઈશ્વરે બનાવ્યું છે.
  - (B) ઈશ્વર જ આ જગતનો પાલનહાર છે.
  - (૯) ઈશ્વરની મહિમા મોટી છે.
    - (D) તેના વિના કશું થઈ શકે નહીં.
- 99) (A) એટલામાં ત્યાં નેતાજ આવ્યા.
  - (B) લોકો એમની જયજયકાર કરવા લાગ્યાં.
    - (C) ટોળું શાંત થયું એટલે નેતાજીએ ભાષણ કર્યું.
    - (D) તેમણે પોતાને માટે મત માગ્યો.
- 100) (A) હું અને રમેશ મિત્રો છીએ.
  - (B) રમેશને મેં આ કામ સોંપ્યું છે.
  - (C) તમારે તેની સાથે કામ કરવાનું થશે.
  - (D) તમારી તેની સાથે અનબન તો નથી ને ?

ISTAT/GEN(G)/14-A

21

(P.T.O.)

નીચે વાક્ય નં. 101 થી 105 માં આપેલા રૂઢિપ્રયોગોના ચલણી અથવા કોશમાન્ય અર્થ ધરાવતા પ્રયોગની સામેના વર્તુળને ઘાટું કરો.

- 101) આંખમાં આવવું.
  - (A) ઊંઘ આવવી.
  - (B) આંખમાં કાંકરી આવવી.
- 1 (૯) નજર ખેંચાય (કોઈની પોતાના ઉપર) એમ થવું, અદેખાઈ ઉપજવી.
  - (D) ચેપ લાગવાથી આંખો લાલ થવી.
- 102) આંખમાં શનિશ્વર હોવો.
  - (A) શનિની મહેરબાની હોવી.
- <u>ા (13)</u> બીજાનું ખરાબ કરવાની વૅરવૃત્તિ હોવી.
  - (C) આંખમાં ક્રોધ દેખાવો.
  - (D) આંખો લાલ દેખાવી.
- 103) આંખમાં મીઠું પડવું.
  - (1) અન્યનું સારૂં જોઈ અદેખાઈથી બળવું.
    - (B) આંખો બળવી.
    - (C) આંખો લાલ થવી.
    - (D) કોઈને માટે અમીદષ્ટિ થવી.
- 104) આંખો બોચીએ આવવી.
  - (A) ખૂબ અભિમાન આવવું.
  - (B) ખૂબ લાચાર થવું.
  - (C) જલદીથી હારી જવું.
  - (D) ખૂબ થાકીને લોથ થવું.
- 105) આંખમાં ધૂળ નાખવી.
  - 🗥 છેતરવું અથવા ઠગવું.
    - (B) સામાનું બૂરું ઈચ્છવું.
    - (C) રિબાવવું.
    - (D) કનડવું અથવા પજવવું.

નીચે 106 થી 110 માં આપેલાં શબ્દગુચ્છોમાંના દરેક માટે ચાર ચાર વૈકલ્પિક શબ્દો આપ્યા છે. સૌથી વધુ યોગ્ય વિકલ્પની સામેના વર્તુળને ઘાટું કરો.

106) માન્યતા મુજબ પૂર્વજન્મનાં કર્મોને ભોગવવા આ જન્મમાં મળે છે તે.

(A) નસાબ	(B) 84		
1 (e) MRUE	(D) નિયા	તિ	
			7
107) બેય બાજુ ઝીણા-તીણા દાંતા	હોય હોય તેવું વાળ ઓળવાનું	,નાનું પહોળું સાધન.	4
(A) <b>દાં</b> તિયો	(B) sla	st	
(C) કાંસકો	(D) હાંસ	Sl	
108) ખાસ ફેલાય કે પ્રસરે નહીં પણ દે	:ખાય તેવું, પોતા પૂરતું સીમિત	ત ઈશ્વરદત્ત તેજ.	*
I(A) Ela	(B) <b>પ્ર</b> કા		
(C)	(D) <b>અ</b> গ	<b>ત્રવાળું</b>	
109) નવું નવું જોવા -જાણવાની તી	ત્ર ઈચ્છા થવી તે.		- -
(A) ઇંતેજારી	(B) આ	તુરતા	
(C) તાલાવેલી		સુકતા	
Law Control			
110) સામાજિક મોભા અથવા પદ ર	તાથે જે નામના મળે તે		
(A) કીર્તિ	(B) xla	તેષ્ઠા	
(C) આબરૂ	(D) યશ	L	
HSTAT/GEN(G)/14-A	23		(P.T.O.)
- X- K			des

નીચેનાં નં. 111 થી 115 વાક્યોમાં આપેલી ખાલી જગ્યામાં સૌથી વધુ ઉચિત શબ્દવાળા વર્તુળને ઘાટું કરો.

111) અનુભવના નીભાડામા શકાઇન માણ	સથાય છ.
(A) મજબૂત	(B) મક્કમ
. (C) ચાકો	S3 (CI)
112) પોતાના દીકરા કે દીકરીના લગ્ન માટે _	આવે ત્યારે ગંભીરતાથી વિચારવું પડે.
(A) સંદેશો	(B) इंडेश
(C) સમાચાર	(D) ખબર
113) તેણે બારણાં એટલાં જોરથી	કે એનો અવાજ દૂર સુધી સંભળાયો.
(A) Msui	(B) બીડ્યાં
(C) વાસ્યાં	(D) બંધ કર્યાં
114) દ્રારિકાથી પાછો ફરેલો સુદામો પોતાની	ો ઝૂંપડી ન જોતાં માં પડયો.
(A) ભ્રમ	(B) ભ્રાંતિ
(C) શંકા	(D) सहें
115) કાચી કેરીની કાપેલી લાંબી ફાડને	કહે છે.
(A) કાતળી	(B) व्यीरियुं
(C) ડગળી	(D) કાતરી
HSTAT/GEN(G)/14-A	24

નીચેનાં નં. 116 થી 120 માં આપેલા શબ્દોમાંથી સાર્થ ગુજરાતી જોડણીકોશ મુજબની જોડણીવાળા શબ્દની સામેના વર્તુળને ઘાટું કરો.

- 116) (A) સુશિલા
- (B) સૂશિલા
  - (C) સૂશીલા
  - 1 (D) સુશીલા
- 117) (A) ફેબ્રુવારી
  - (B) ફેબ્રૂઆરી
  - L(C) ईं श्रुआरी
    - (D) ફેબ્રૂવારી
- 118) (A) નિરીક્ષણ
  - (B) नीरीक्षण
    - (C) निरिक्षण
  - (D) નીરિક્ષણ
- 119) (A) निशीय
  - (B) निशिथ
  - (C) નીશીથ
  - (D) नीशिथ
- 120) (A) ભટુરિયું
  - (B) लटूरियुं
    - (C) ભટૂરીયું
    - (D) ભટૂરીઉ

## Darken the circle against the most appropriate option you select (No. 121 to 125):

- 121) આપણે સૌ ભૂલને પાત્ર છીએ અને આપણા નિર્ણયોને બદલવાની ઘણી તકો હોય છે.
  - (A) We all are liable for errors and are often obliged to reverse our decisions
  - (B) We all are liable to err and are often obliged to revise our decisions
    - (C) We are all liable for err and are often obliged to change our decisions
    - (D) We are all liable to err and are often obliged to revise our decisions
- 122) નવલકથાનું કથાવસ્તુ તેમજ સ્વરૂપ અત્યંત શક્તિશાળી છે.
  - (A) The content and the form of the novel is powerful
  - (B) The content as well as the form of the novel is powerful
    - (C) The content and the form of the novel is effective
    - (D) The content as well as the form in the novel are powerful
- 123) સ્વરાજ એ પવિત્ર શબ્દ છે જેનો અર્થ સ્વનિયમન અને સ્વનિયંત્રણ થાય છે.
  - (A) A word swaraj is a holy word; the meaning of which is self rule and self retraint
  - (B) The word swaraj is a sacred word; meaning self-rule and self-retraint
  - (C) The word swaraj is a holy word; means self rule and self retraint
- (D) The word swaraj is a sacred word; which means self rule and self retraint
- 124) બાળકુ શાળા છોડે છે પછી સાચી કેળવણી શરૂ થાય છે.
  - (A) Real education begins after a child leaves school
    - (B) Real education begins after a child has left the school
    - (C) Real education starts when a child has left school
    - (D) Real education start after a child has left school
- 125) અભ્યાસનું મૂલ્ય જેને સમજાઈ ગયું છે તે આખી જિંદગી અભ્યાસી રહે છે.
  - (A) One who have understood the value of studies is a student all his life
- (B) One who has understood the value of studies is a student all his life
  - (C) One who have understood the value of studies are students all his life
  - (D) One who has understood the value of studies are students all their life

#### Darken the circle against the most appropriate option you select (No. 126 to 130):

- 126) (A) Smoke damages to your health
  - 1 (B) Smoking damages your health
    - (C) To Smoke damages your health
    - (D) Smoking damage your health
- 127) (A) The population of Ahmedabad is now sixty five million
  - (B) The populations of Ahmedabad are now sixty five millions
  - (C) The population of Ahmedabad is now sixty five millions
  - (D) The population of Ahmedabad are now sixty five million
- 128) (A) Did you thought that money you brought would be enough?
  - (B) Did you think that money you have brought would be enough?
  - (C) Did you think that money you brought will be enough?
  - (D) Do you thought that money you brought would be enough?
- 129) (A) All teams have its chance to win
  - (B) All teams has their chance to win
  - (C) Every teams have their chance to win
  - (D) Every team has its chance to win
- 130) (A) Where do go and what to see were my main concern
  - (B) Where to go and what to see was my main concern
    - (C) Where should go and what to see was my main concern
    - (D) Where to go and what to see were my main concern

Darken the circle against the most appropriate option you select as one word for many words (No. 131 to 135):

131) From the source, from the very first.

b initio		(B)	Ab intra
ab origine		(D)	Ad origine
itate or degrade	e another person	n.	
Abandon	l	(B)	Abase
Abate	- I	(D)	Abort
come faster, to	increase the spe	eed.	
Accelerate		(B)	Accentuate
Accede		(D)	Accession
rce of wealth ar	nd prosperity.		
Bonanza	71.	(B)	Bonafide
Blithe	v	(D)	Bugaboo
or become less	strong.		
		(B)	Abed
		(B)	Abate
/14-A	28		
	Abandon Abate  Come faster, to Accelerate Accede  Recorde  Bonanza  Blithe  Or become less Abet Abut	About	itate or degrade another person.  Abandon  Abate  (D)  Come faster, to increase the speed.  Accelerate  (B)  Accede  (C)  Come faster, to increase the speed.  Accede  (B)  Accede  (C)  Come faster, to increase the speed.  Accede  (B)  Accede  (C)  Come faster, to increase the speed.  Accede  (D)  Come faster, to increase the speed.  Accede  (D)  Come faster, to increase the speed.  Accede  (D)  Come faster, to increase the speed.  Accede  (B)  Abut  (B)

Darken the circle against the most appropriate meaning of the phrase/idiom given in 136 to 140:

136) To keep the wolf away from the door

(A) To keep away from extra	reme poverty	and the state of t
L(B) To keep off an unwante	ed person	Photo to the same of
(C) To keep alive		
(D) To hold the difficulties	and dangers	in check
- Our hardren in the district		
137) A bull in a China shop	11	
(A) A person who loves be	autiful things	
(B) A person who takes del	light in harmi	ng others
(C) An irritating person		
(D) A person who is rough		
Action 10		
138) Hard pressed		
(A) Bewildered	(B)	Insulted
(C) Hard descipline	(D)	In difficulties
milion por co		
139) To be left high and dry		
(A) Isolated	(B)	Wounded
(C) Rejected	(D)	Depressed
140) To be like a duck in a thund	er storm	
(A) Timid	(B)	Distressed
(C) Peaceful	(D)	Indomitable
HSTAT/GEN(G)/14-A	29	(P.T.O.)

Darken the circle of the most appropriate antonyms for the underlined words given it 141 to 145:

141) All care is <u>futile</u> in a cureless case.		The top seems to the
(A) Waste	(B)	
(C) Useful	(D)	Heap
		19 PM
142) Revelation of facts became vary eas	y whe	
(A) Rejection	(B)	Elimination
(e) Concealment	(D)	Introduction
143) The story you have just told is incre	dible.	
(A) Credible	(B)	Fantastic
(C) Probable	(D)	Believable
144) His assignments have taken him to m	any <u>ex</u>	<u>kotic</u> locations around the world.
(A) Wonderful	(B)	Cosmopolitan
(C) Irrelevant	(B)	Common
145) He has given up his vicious habits.		
(A) Godly	(B)	Virtuous
(C) Sublime	(D)	Friendly
		, 1
HSTAT/GEN(G)/14-A 30		

# Darken the circle against the correct spellings of the words in 146 to 150:

- 146) (A) Resistable
  - (B) Resistible
    - (C) Resisteble
    - (D) Resistyble
- 147) (A) Questionnaire
  - (B) Questionaire
  - (C) Questionnare
  - (D) Questionnair
- 148) (A) Reminessence
  - (B) Remminescence
  - (C) Reminisence
  - (D) Reminiscence
- 149) (A) Sanatoriyum
  - L(B) Sanatorium
    - (C) Senatorium
    - (D) Sanetorium
- 150) (A) Anaeymic
  - (B) Anemic
  - (C) Anaemic
  - . (D) Aneamic

