(MATHS-SCIENCE)G2

(A) પેટોલ

Page 15 of 32

(C)

કેરોસીન

(D) ડીઝલ

(B) નેપ્થા

5 8	log(0	$.24) = \overline{1}$	3802	હ્યેય, તે	$\log \sqrt{0.2}$	4 =	1	Tel S	14 Maria	(n)	ī · 190	
	A) Ī	6901	872 -	(B)	0.6901		(C)	2.7604	ل	10)	1.170	\$12 dlo
7 2	તેક સમ	તોલ સિક્ક	તે ત્રણ	વખત (કેછાળતાં. ર	મેક વખત	H (છાપ) અને	બે વખત	(518) T) HOLE	, do-
1	imicial	(થાય.			N 79	7-10V/15 4 0	72		•		
	1857 1944				2	F 92		58		(D)	3	91.20
1	$(A) \frac{1}{4}$	25	1	(B)	$\frac{3}{8}$		(C)	2	EM		4	
10 6		ત્રલો કનોનો	भध्य	F = 3	0 B 8H	ભલશી	એક ર	ખવલોકન	72 ने બદ	ने 42	लेवाय ग	ાયુ છ, ત
ا مر	ມເວດ ນ	ધ્યક ર =	e decema				(1 6
		0		(B)	40		10)-	-35		(D)	25	
_	(A) 3	0 Q. D.		(6)	G 3.02 2	7	7500	न्ती (गाळव	ો લંબાઈ	સે	મી થાય.	
09			ानु दरत		3 સમા- ભ	α, πι π ι	1015	(off off g-1	*	L(D)	4	
	(A) 2	2√3		(B)	8		(0)	4√3	None of the Parket			91151
10	સમબા	¥ □ABCI) માટે A	ABCD =	= 80 સેમી²	AC = 8			ની બાજુની	લખાઇ		
	(A)	4√29		(B)	$\sqrt{29}$	59	(C)	116			2√29	
111	Δ ABC	માટે, 🚜	\ ≅ <u>¿</u> C	છે. જો	BC = 3, A	.c = 4 हो	ય, તો	A ABC of	क्षेत्रहण		્યા. અદ	ામ થાય.
		2√5					(C)	4√5	2.1	(D)	20	
112	% A :	= (1.2.3.4), B =	{ 2,4,5	,6 }, U = I	પ હોય, તો	A'n	B' =				
7	(4)	CHANC N	r < 61	(B)	$\{x/x \in \mathbb{N}$	x ≥ 61	(عل	{ x/x ∈	N, x > 6	(D)	{ x/x ∈	N, x ≤ 6
		×M	આકૃતિ ર		٠				5, તો PR =		13	
	(A)		862 SOMETIME	(B)			(C)	/3		(D)	225	1
114	જો લ				= 90 , તો s				280	7		N .
	(A)	1 4		and the second	$\frac{5}{12}$			and the second s		(D)		
11	ΔP	OR HI PO	= 12,	QR = 5	અને PR	= 13 હોય,	તો ઉ	ત્રેકોણની ત્ર	ણે બાજુઓને	ર સ્પર્શ	ता वर्त्तेण	ની ત્રિજ્ય
		_ છે.				98			250	•		
-	(A)	1 .		1 18) 2			7		(D)	25	
11	6 01	0 13 I of	એક જો	a 0 1	0,5) ने स	પશે છે, તો	જી व	ાની લંબાઇ	& ? ો.			
	(A)	20	W.	(8) 8		(C)	18	1	_(D)	24	2
11	7 25	عرب علام	an 6	ત્રેજ્યાવ	ાળા શંકુના	ખાડછેદની	ઊંચા	छ उसेभी	છે, તો તેનુ દ	15 112	24	3.0
				1 277	\ 74 m		(0)	170		12 A d		21112 19
27	I I (A)	170 -		(B) 34 11		(0)	TOT		In	000-042P3000	- water O
1	18 111	120 π	30 49	(B	34π 5(Z) = 70	હ્રેય, તો મ	16215	$(\vec{x}) =$		(D)	150 π	
Ti.	18 मध	120 π यस्थ (M) =) 25	30 તર	ા બફુલ	5 (Z) = 70 5 (S) 50	હ્રેય, તો મ	1ध्य 5	$(\vec{x}) = $	•		150 π	

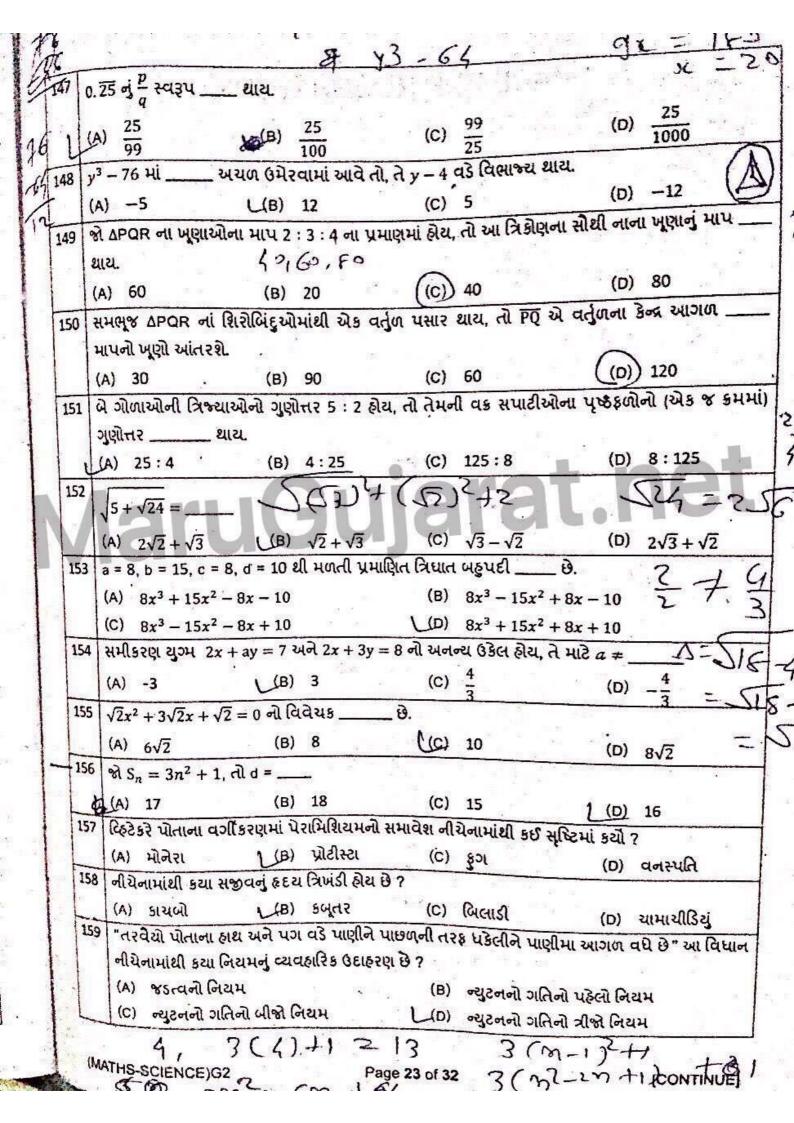
4605

	વિધાન-1	ા- પદાર્થ સગ	નયના એ	ાક સરખા ગ	ાળામાં એક સરંખું	wat s	ارم ن	1
	વિધાન-	2 :- પદાર્થ સ	પયના એ	ાક સરખા ગ	ાળામાં એક સરખું	અતર ક	ડાપતા નય	ਾ ਹੈ ਤੋਂ ਤੋਂ ਤੋਂ ਤੋਂ ਤੋਂ
	વિધાન-	3 :- પદાર્થના	વેગમાં શ	યતો વધારો	સમયના એક સર	ખા ગાળ	ामा समान	(રહતા હાવ છે.
	વિધાન-	4 :- પદાર્થ અ	યળ ઝડ	પે વર્તુળાકા	ર પથ પર ગતિ ક	₹ છ.	- 16 - 16 G	0
ملا	A) વિધાન-1	(B) વિધા	ન-2	(c) વિધાન-	3	(D)	વિધાન-4
6	નેલંબિત દ્રાવણ	માટે નીયેનું ક	યુ વિધા	ત ખોટું છે ?				
	વિધાન-	-1 :- નિલંબિત	કણો ન	ી આંખે દેખી	શકાય છે.			
	વિધાન-	-2 :- નિલંબિત	द्रावधः	મમાંગ મિશ્ <u>ર</u> ણ	ણ છે.		2	
	વિધાન	-3 :- નિલંબિત	ા કણો તેર	નનામાંથી પ	સાર થતા પ્રકાશન	ા કિરણો	નું પ્રકીણેન	કરે છે.
	વિધાન	-4 :- નિલંબિત	ા દ્રાવણ	સ્થાયી નથી.		E 585		
	(A) विधान-1	Same and the same	ક) વિધ		<u>ાં (</u> લિધાન-		(D)	વિધાન-4
			4				NAME OF TAXABLE PARTY.	નનળીના કેન્સરન
					કરવામાં કથા કિરણ			
	(A) આલ્ફા ઉ			। विडिरशो		રણો	L(D)	ક્ષ કિરણો
22	નીચે દર્શાવેલ	નમુનાઓ પૈકી		- THE P. L.				
-			नम्नो	તણાવપશું	વિદ્યુત વાહકતા	બરડ		
			Р	ઠા	અવાહક_	ના		20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
		15	Q	ના	સુવાહક	હા		
		51.91	R	હા	સુવાહક	ના		
	(A) B	2	(\$	ના	અવાહક -	હા		
23	(A) P નીચે દર્શાવેલ		B) Q	ar and	(C) R		L(0)	S
رے	ज्याच दस्यचरा	×		ાંડ બનાવા				
		(a) INSAT	S. C.	(1) DTH	Y પ્રસારણ માટે ઉપ	0-6		
		(b) METSA	·Τ	(2) (1) 21	લિક નકશાઓની વ	વાગા	-5	
		(c) RESOL		T (3) & qu	ાન સંબંધી જાણકા	जी गाउँ	SIH S	
*	0	(d) CARTO	SAT	(4) समुद्र	ો જીવસૃષ્ટિની જાણ	अक्षत्री भा	કે ભાગ	
*	1,00	o-1) (c-3) (d-	4)		(B) (a-1) (b-	ट उपयाञ्	<u>U</u>	
*	(A) (a-2) (t	-A) (c=2) (d=	1)		(D) (a-4) (b-	-2) (c-1)	1 (0-2)	
	(C) (a-3) (t	22,000 1100011		મી સારા છે 2	The sales and the sales are th			
124	(C) (a-3) (t નીયે આપેલા	વિધાનો પૈકી ક	યા વિધા	w that o ;			85	
124	(C) (a-3) (t નીયે આપેલા —વિધા	વિધાનો પૈકી ક ન-1 :- કાબીકિ	સલિક એ	સિંડ ક્રિયાશિલ	त सम्हनुं सूत्र - c	00н д.		
124	(C) (a-3) (t નીયે આપેલા —વિધાન વિધાન	વિધાનો પૈકી ક ન-1:- કાર્બોકિ ન-2:- એસ્ટર	સલિક એ ક્રિયાશિલ	સિડ ક્રિયાશિલ સમૃહનું સત્ર	ત સમૃહનું સૂત્ર - с - сно છે.			
124	(C) (a-3) (t નીચે આપેલા —વિધાન વિધાન વિધાન	વિધાનો પૈકી ક ન-1 :- કાર્બોકિ ન-2 :- એસ્ટર ન-3 :- આલ્ડિફ	સિલક એ કિયાશિલ સઈડ કિય	સિંડ ક્રિયાશિલ સમૃહનું સૂત્ર ાશિલ સમૃહન	сно э. сооэ - кы і			
124	(C) (a-3) (t નીચે આપેલા —વિધાન વિધાન વિધાન પ્રવિધાન	વિધાનો પૈકી ક ન-1 :- કાર્બોકિ ન-2 :- એસ્ટર ન-3 :- આલ્ડિફ ન-4 :- કિટોન	સલિક એ કિયાશિલ ગઈડ કિય કિયાશિલ	સિંડ ક્રિયાશિલ સમ્હનું સૂત્ર ાશિલ સમૂહન્ સમુહનું સૂત્ર	сно э. сооэ - кы і	2		

5	પાસો એક વખત ઉછાળવામાં આ	of 0,114	-ce 514 -1 12 1		* *	*	
	ક્રોય.				2 2	2	2
	(A) $\frac{1}{3}$ (B)	$\frac{1}{2}$		$(2) \frac{1}{6}$		THE CONTRACTOR INCOME.	3
6	ડ નીયેના વિધાનોમાં દળ (MASS) િ	વેશે માહિતિ	ો આપેલી દ). તેમાંથી ક	યુ વિધાન	सायु नय	17
	≯ વિધાન-1 :- પદાર્થ પર લ	લાગતા ગુર <mark>ૂ</mark>	ત્વાકર્ધણ બ	ાળને પદાર્થ	नुं हण इंद	· છ.	
1	વિધાન-2 :- દળ એ અદિ	શં રાશિ છે.	130	*			201
-	વિધાન-3 :- પદાર્થનું દળ	૧ અયળ રો	કે છે.				
Ì	વિધાન-4 :- પદાર્થનું દલ	n = m	2		20		-922 II - 92111
U	(A) વિધાન-1 (B)	વિધાન-2	(0	c) विधान	-3	(D)	વિધાન-4
27	નીયેના કોષ્ટકમાં પાક અને તેની	જાતિ દર્શાવે	ાલ છે. તેની	સાચી જોડ	બનાવો.		
1000	પાક	જાતિ			E E		
	(A) UG (1) ora	જોત	8 8	e agent	(4 K 1)		
	(B) મકાઈ (2) આક	eu			* 9	100	
	(C) મગ (3) પાર	સ				1	INC
	(D) સૂર્યમુખી (4) કલ્ર	ત્રાણ			F		
1	(A) (A-1) (B-4) (C-3) (D-2)		(E	3) (A-2) (B-3) (C-4	1) (D-1)	122 12 2
	(C) (A-3) (B-2) (C-1) (D-4)		LA	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	B-1) (C-2		
128	નીચે પ્રાણી સૃષ્ટિના સમુદાય અને	તેમાં સમાથેલ	લ સજીવોના	ઉદાહરણ દ	ર્દ્યાવેલ છે. ત	તે પૈકી કઈ	જોડ ખોટી છે?
		જો ડ	સમુદાય	ઉદાહરણ	1	200	
\$3		-			-4		
ř		1	પૃથુકૃમિ	યકૃતકૃમિ	92 0:		
ž .		2	न्पुरङ	યકૃતકૃમિ અળસિયું			
		-			* * * ** **		*
		2	न्पुरङ	અળસિયું			*
9	(A) 1 (B)	2 3 4	નૂપુરક સંધિપાદ	અળસિયું કરમિયુ ઓક્ટોપસ		(D)	4
129	નીચેનામાંથી કયુ વિધાન ખોટું છે	2 3 4 2 ?	ન્પુરક સંધિપાદ મૃદુકાય	અળસિયું કરમિયુ ઓક્સેપસ) 3		(D)	4
129	નીચેનામાંથી કયુ વિધાન ખોટું છે વિધાન-1 :- રોબર્ટ હુકે ર	2 3 4 2 ?	ન્પુરક સંધિપાદ મૃદુકાય ો (ડ	અળસિયું કરમિયુ ઓક્ટોપસ) 3			
129	નીચેનામાંથી કયુ વિધાન ખોટું છે વિધાન-1 :- રોબર્ટ હુકે ર વિધાન-2 :- લ્યુવૉન હો	2 3 4 2 ? સી પ્રથમ કો	ન્યુરક સંધિપાદ મૃદુકાય ો (ડે ષ શબ્દનો (ડેડેસ્કોપનો (અળસિયું કરમિયુ ઓક્ટોપસ ડ) 3 ડપયોગ કર્યો		200	
129	નીચેનામાંથી કયુ વિધાન ખોટું છે વિધાન-1 :- રોબર્ટ હુકે ર વિધાન-2 :- લ્યુવૉન ફો વિધાન-3 :- રૉબર્ટ બ્રાઉન	2 3 4 2 ? ની પ્રથમ કો કે સાદા માઇ ને જીવંત કો	ન્યુરક સંધિપાદ મૃદુકાય ૧ શબ્દનો ઉ કોસ્કોપનો (અળસિયું કરમિયુ ઓક્ટોપસ ડ) 3 પયોગ કર્યો ડેપયોગ કરી	કોષ કેન્દ્ર	નું નિરિક્ષણ	ા કર્યું.
129	નીચેનામાંથી કયુ વિધાન ખોટું છે વિધાન-1 :- રોબર્ટ હુકે ર વિધાન-2 :- લ્યુવોન હો વિધાન-3 :- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-4 :- વૉટ્સન અ	2 3 4 2 ? કે સાદા માઇ ને જીવંત કો ને કીકે ડી.ઍ	ન્યુરક સંધિપાદ મૃદુકાય ધ શબ્દનો ઉ કોસ્કોપનો (ધમા "જીવઃ મેન.એ.ના અ	અળિસર્યું કરમિયુ ઓક્ટોપસ ડે) 3 ડેપયોગ કરી ડેપયોગ કરી દસ" શબ્દનો	કોષ કેન્દ્ર ઉપયોગ કુંતલાકાર	નું નિરિક્ષણ	ા કર્યું.
	વિધાન-1 :- રોબર્ટ હુંકે ર વિધાન-2 :- લ્યુવોન હોં વિધાન-3 :- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-3 :- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-4 :- વૉટ્સન અ	2 3 4 2 ? કે સાદા માઇ ને જીવંત કો ને કીકે ડી. ઇ	ન્યુરક સંધિપાદ મૃદુકાય પ શબ્દનો ઉ કોસ્કોપનો (પ્રમા "જીવ: પેન.એ.ના અ	અળિસચું કરમિયુ ઓક્ટોપસ ડ) 3 પયોગ કરો ડેપયોગ કરી રસ" શબ્દનો ણનું બેવડું	કોષ કેન્દ્ર ઉપયોગ કુંતલાકાર	નું નિરિક્ષણ કર્યો મોડલ રજુ	લ કર્યું. કર્યું.
129	વિધાન-1 :- રોબર્ટ હુકે ર વિધાન-2 :- ત્યુવોન હો વિધાન-3 :- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-3 :- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-4 :- વૉટ્સન અ (A) વિધાન-1 (B)	2 3 4 2 ? કે સાદા માઇ બે જીવંત કો બે કીકે ડી.એ વિધાન-2	ન્યુરક સંધિપાદ મૃદુકાય પ શબ્દનો ઉ કોસ્કોપનો (પ્રમા "જીવા મેન.એ.ના અ	અળિસચું કરમિયુ ઓક્ટોપસ) 3 પયોગ કરો પયોગ કરી સ્સ" શબ્દનો ણુનું બેવડું) વિધાન-	કોષ કેન્દ્ર ઉપયોગ કુંતલાકાર -3	(D) કર્યો મોડલ રજુ મોડલ રજુ	૧ કર્યું. કર્યું. વિધાન-4
129	વિધાન-1:- રોબર્ટ હુકે ર વિધાન-2:- ત્યુવોન હો વિધાન-3:- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-3:- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-4:- વૉટ્સન અ (A) વિધાન-1 (B) "વિશ્વનો પ્રત્યેક પદાર્થ બીજા તેમના દળના ગણાકારના સમયા	2 3 4 2 ? કે સાદા માઇ બે જીવંત કો બે કીકે ડી.ઇ વિધાન-2 પદાર્થને પો	ન્યુરક સંધિપાદ મૃદુકાય પ્રશલ્દનો (કોસ્કોપનો (પ્રમા "જીવર પેન.એ.ના અ તાના તરફ	અળિસર્યું કરમિયું ઓક્ટોપસ ડેપયોગ કર્યો ડેપયોગ કરી રસ" શબ્દનો હ્યુનું બેવડું ડે) વિધાન- આકર્ષે છે.	કોષ કેન્દ્ર ઉપયોગ કુંતલાકાર એ પદાશો	નું નિરિક્ષણ કર્યો મોડલ રજુ (D) વચ્ચેનું	૧ કર્યું. કર્યું. વિધાન-4
	નીચેનામાંથી કયુ વિધાન ખોટું છે વિધાન-1 :- રોબર્ટ હુકે ર વિધાન-2 :- લ્યુવોન હો વિધાન-3 :- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-4 :- વૉટ્સન અ (A) વિધાન-1 (B) "વિશ્વનો પ્રત્યેક પદાર્થ બીજા તેમના દળના ગુણાકારના સમપ્ર બળની દિશા બંને પદાર્થોના કેન્દ્રને	2 3 4 2 ? ની પ્રથમ કો કે સાદા માઇ ને જીવંત કો ને કીકે ડી.એ વિધાન-2 પદાર્થને પો માણમાં અને ને જોડતી રા	ન્યુરક સંધિપાદ મૃદુકાય પ શબ્દનો ઉ કોસ્કોપનો (પ્રમા "જીવ: તેન.એ.ના અ તાના તરફ તેમની વર માની દિશામ	અળિસર્યું કરમિયુ ઓક્ટોપસ) 3 પયોગ કરી પયોગ કરી સ્સ"શબ્દનો સ્યુનું બેવડું) વિધાન- આકર્ષે છે. યેના અંતરન	કોષ કેન્દ્ર ઉપયોગ કુંતલાકાર એ પદાશી તા વર્ગના ધા નિયમ	નું નિરિસદ્ કર્યો (D) વચ્ચેનું : લ્યસ્ત પ્રમ	ા કર્યું. કર્યું. વિધાન-4 ખા આકર્ષણ બળ પણમાં હ્રેય છે. અ
	વિધાન-1 :- રોબર્ટ હુકે ર વિધાન-2 :- ત્યુવોન હો વિધાન-3 :- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-3 :- રોબર્ટ બ્રાઉ વિધાન-4 :- વૉટ્સન અ (A) વિધાન-1 (B)	2 3 4 2 ? ની પ્રથમ કો કે સાદા માઇ ને જીવંત કો ને કીકે ડી.એ વિધાન-2 પદાર્થને પો માણમાં અને ને જોડતી રા	ન્યુરક સંધિપાદ મૃદુકાય પ શબ્દનો લ કોસ્કોપનો લ પ્રમા "જીવા તેન.એ.ના અ તાના તરફ તેમની વર માની દિશામ	અળિસર્યું કરમિયું ઓક્ટોપસ ડેપયોગ કર્યો ડેપયોગ કરી રસ" શબ્દનો હ્યુનું બેવડું ડે) વિધાન- આકર્ષે છે.	કોષ કેન્દ્ર ઉપયોગ કુંતલાકાર એ પદાશી તા વર્ગના આ નિયમ ઇપાલનો સા	નું નિરિસણ કર્યો (D) વચ્ચેનું લ્યસ્ત પ્રમ ક્યો છે ? લેત્રિક નિ	ા કર્યું. કર્યું. વિધાન-4 ખા આકર્ષણ બળ ાણમાં હ્રેય છે. આ

CONTINUES

100	- 3								
1.	7	નાઇટ્રેટનું :	. 1	(2)	137.5		147	(0)	170
2 8	ઇ અં	ડાકા ખોરાક ત્યોગાયમ	नो संग्र	ફ સ્ટાર્ય (B)	્યરબી અને પ્રો ક્રોમોપ્લાસ્ટ	हीन स्व३ (C)	પે કરે છે ? લ્યુકોપ્લાસ્ટ	(D)	રસધાની
3	sc 242	1 1 1 1 1 1 K	કસામાં ઈ	ો ઓક્સિ	१४न युस्त ३धिर	! ડાબા કણ	ર્ફકમાં આવે છે ? કૃપ્કુસીય શિશ	(D)	કુપ્કુસીય ધમન
	00 /	1 1	5		والاالم أساسة والأو	11 60 7	ટિસિંનિયા પેસ્ટિસ	(D)	સાલ્મોનેલા ટાર
35	રામેટા	માં કયો એ	सेंड रहेल	रो छे ?	ES PROMING		લેકટિક ઍસિડ	C	સાઈટ્રિક ઍસિડ
36	ફોલિક	એસિડ જે	રી દવાચ	યોની બ	ગાવટમાં શેનો ઉ ફ્લોરીન	પયોગ થા	ય છે ?઼	<u>((a)</u>	એમાનિયા
137	विद्युत	ાકોષ દર્શાવ	ાવા કઈ	સં જ્ઞાનો	ઉપયોગ થાય છે	?	National Mark	1 (0)	45
170	2010 O VA V		The second second	AND A SHARE WAY	V				
	(A) (C) HIE	विषयवर डोटियिंग श	અસરકા તુની ઉડ બ્દનો સે	રક બને ાણપૂર્વક ો પ્રથમ	ની માહિતી મળે ઉપયોગ કોણે કર	છે. (D) યો હતો ?	જૂથના તમામ અ જ્ઞાન ચિરસ્થાચી	બને છે.	ાકિય બનતા નર
	(A) (C) HIU (A)	અધ્યયન વિષયવસ ક્રોટિયિંગ શ ડવાઈટ ર	અસરકા તુની ઉડ બ્દનો સે પેલન	રક બને ાણપૂર્વક ો પ્રથમ (B)	ની માહિતી મળે ઉપયોગ કોણે કર સોકેટિસ	છે. (D) યો હતો ? (C)	જ્ઞાન યિરસ્થાયી સિગમંડ ફ્રોઈડ	બને છે.	ાકિય બનતા નશ નેડ ફ્લેન્ડર્સ
140	(A) (C) HIE (A) Right (A)	અધ્યયન વિષયવસ ક્રોટિયિંગ શ ડવાઈટ ય ફિલ્ક ફેન્દ્રઓ જે.બી.વો	અસરકા બુની ઉડ બ્દનો સે ગુંવગીક રૂસન	રક બને ાણપૂર્વક ો પ્રથમ (B) રણ કોન્ (B)	ની માહિતી મળે ઉપયોગ કોણે કર સોકેટિસ પ્રદ્રાસ રજૂ કરવા ડૉ.બી.કે.પાસી	છે. (D) પ્રે હતો ? (C) માં આવ્યું ↓-(€)	જ્ઞાન ચિરસ્થાચી સિગમંડ ફ્રોઈડ ? બેન્જામિન બ્લમ	બને છે. · (D)	નેડ ફ્લેન્ડર્સ
140	(A) (C) HIE (A) Right (A) V(R)	અધ્યયન વિષયવસ્ કોટિયિંગ શ ડવાઈટ ચ જિંક હેનુંઓ જે.બી.વો સણાથી વિલિ માઈક્રોપા	અસરકા બ્દની ઉડ બ્દનો સે બેલન નું વર્ગીક રસન ધેધ શૈસણિ હ	રક બને ાણપૂર્વક ો પ્રથમ (B) રણ કોન્ (B) રક પહિત	ની માહિતી મળે ઉપયોગ કોણે કર સોકેટિસ પ્રદ્રાસ રજૂ કરવા ડૉ.બી.કે.પાસી ઉપર પ્રભુત્વ મેળ સેતુપાઠ	છે. (D) પ્રે હતો ? (C) માં આવ્યું (-(C) ાવે તે માટે :	જ્ઞાન ચિરસ્થાચી સિગમંડ ફ્રોઈડ ?	બને છે. (D) (D) મુખાલેશ કર	નેડ ફ્લેન્ડર્સ પ્રો.નેડ ફ્લેન્ડર
141	(A) (C) HIE (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A)	અધ્યયન વિષયવર કોટિયિંગ શ ડવાઈટ ર ફિક કેનુઓ જે.બી.વો સણાશી વિલિ માઈકોપા ઉકેટિયિંગન પુન: આયો 4,3.2,1,	અસરકા બ્દનો લેડ બ્દનો સે મેલન નું વગીક રસન ધેધ શૈક્ષણ ક ન સોપાનો જન ક	રક બને ાણપૂર્વક (B) રણ કોન (B) (ક પહોતે (B) કે કમમાં (2) પુર (B)	ની માહિતી મળે ઉપયોગ કોણે કર સોકેટિસ તા દ્વારા રજૂ કરવા ડૉ.બી.કે.પાસી ઉપર પ્રભુત્વ મેળ સેતુપાઠ ગોઠવો ? ન: શિક્ષણ (3 2,4,5,3,1	છે. (D) યો હતો ? (C) માં આવ્યું માં આવ્યું (C) પ્રતિપોધ (C)	જ્ઞાન ચિરસ્થાથી સિગમંડ ફ્રોઈંડ ? બેન્જામિન બ્લૂમ બભ્યાસક્રમમાં શાનો સિમ્યુલેશન ણ (4) શિદ 4,3,1,2,5	બને છે. (D) સમાવેશ કર (D) સણ (5	નેડ ફ્લેન્ડર્સ પ્રો.નેડ ફ્લેન્ડર વામાં આવ્યો છે ? છૂટો પાઠ પુનઃ પ્રતિપોધ 4,3,1,5,2
141	(A) (C) HIE (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A)	અધ્યયન વિષયવર કોટિયિંગ શ ડવાઈટ ર પ્રિક હેનુઓ જે.બી.વો: સણાશી વિલિ માઈકોપા પુન: આયો પુન: આયો પુન: આયો પુન: આયો પુન: આયો પુન: આયો પુન: આયો	અસરકા બ્દની ઉડ બ્દનો સે બેલન નું વર્ગી ક રસન પ્રધા શૈસણ ક વેદાર્થીએ પહિત	રક બને (છ પૂર્વ ક (B) (સ્ક્ર પ્રહતિ (B) (ક) પહિત (B) (B) (B) (B) (B)	ની માહિતી મળે ઉપયોગ કોણે કર સોકેટિસ પ્રાદ્ભાર રજૂ કરવા ડો.બી.કે.પાસી ઉપર પ્રભુત્વ મેળ સેતુપાઠ ગોઠવો ? ન: શિક્ષણ (3 2,4,5,3,1 લેક ચિંતન કરવા બે જૂથ થયો પહ	છે. (D) વી કતો ? (C) માં આવ્યું માં આવ્યું (C) વી તે માટે : (C) પ્રતિપોધ ની ક્ષમતા તિ (C)	જ્ઞાન ચિરસ્થાચી સિગમંડ ફોઈડ ? બેન્જામિન બ્લૂમ બભ્યાસક્રમમાં શાનો સિમ્યુલેશન લ (4) શિદ 4,3,1,2,5 તે નુકસાન પહેરે દે નિદર્શન પહેરી	(D) (D) સમાવેશ કર (D) સણ (5 (D) 9 ?	નેડ ફ્લેન્ડર્સ પ્રો.નેડ ફ્લેન્ડર વામાં આવ્યો છે ? છૂટો પાઠ) પુનઃ પ્રતિપોધ 4,3,1,5,2
141	(A) (C) HIE (A)	અધ્યયન વિષયવર કોટિયિંગ શ ડવાઈટ ર ફિક કેનુઓ જે.બી.વો સણાશી વિલિ માઈકોપા ઉકેટિયિંગન પુન: આયો પુન: અયો પુન: અયો	असरका जुली छड़ ज्ली छड़ अंदान जुवाडि देसन चंधा शैसदि उं चंधा धीं पंजी पंजी पंजी पंजी पंजी पंजी पंजी पं	રક બને (છ પૂર્વ ક (B) (સ્ફ કોન્ (B) (ક પહોલે (B) (કમમાં (B) પહેલી મોલિ (B) (B)	ની માહિતી મળે ઉપયોગ કોણે કર સોકેટિસ તા દ્વારા રજૂ કરવા ડૉ.બી.કે.પાસી ઉપર પ્રભુત્વ મેળ સેતુપાઠ ગોઠવો ? ન: શિક્ષણ (3 2,4,5,3,1 લેક ચિંતન કરવા બિનો ઉપયોગ કર તેનો ઉપયોગ કર	છે. (D) મો હતો ? (C) માં આવ્યું માં આવ્યું (C) પ્રતિપોધ (C) પ્રતિપોધ ની ક્ષમતા તિ (C) રનાર કોણ	જ્ઞાન ચિરસ્થાથી સિગમંડ ફ્રોઈડ ? બેન્જામિન બ્લ્પ્ય અભ્યાસક્રમમાં શાનો સિમ્યુલેશન (4) શિક 4,3,1,2,5 તે નુકસાન પહોંચે દે નિદર્શન પહોંચે દે દિલા ? કિલ પેંદ્રિક	(D) (D) સમાવેશ કર (D) સણ (S (D) કે ? (D)	નેડ ફ્લેન્ડર્સ પ્રો.નેડ ફ્લેન્ડર વામાં આવ્યો છે ? ધ્રુટો પાઠ પુનઃ પ્રતિપોધ 4,3,1,5,2 સ્વાધ્યાય પદ્ધી
141	(A) (C) HIE (A)	અધ્યયન વિષયવસ્ કોટિયિંગ શ ડવાઈટ ર પ્રિક હેનુઓ જે.બી.વો: જે.બી.વો: શે.બી.વો: માઈકોપા પુન: આયો પુન: આયો	असरका जुली छड़ ज्ली छड़ जुली छड़ नुं वजी क देसन चंधा शिस्ति किन पंकति पंकति पंकति पंजी समकावत पंजी समकावत पंजी समकावत	રક બને (છ પૂર્વ ક (B) (સ્ટ્રા કોન્ (B) (ક પહતિ (B) (ક) પુન (B) પુન (B) જેક્ટ પહ (B) (B) જેક્ટ પહ	ની માહિતી મળે ઉપયોગ કોણે કર સોકેટિસ પ્રદ્રા રજૂ કરવા ડો.બી.કે.પાસી ઉપર પ્રભુત્વ મેળ સેતુપાઠ ગોઠવો ? ન: શિક્ષણ (3 2,4,5,3,1 લિક ચિંતન કરવા બે જૂથ થયો પઢ તિનો ઉપયોગ કર ફેલા શીખેલ અન્ય) અનુબંધ	છે. (D) મેં કતો ? (C) માં આવ્યું (C) પ્રતિપોધ (C) પ્રતિપોધ ની ક્ષમતાર તિ (C) રનાર કોણ (C) સંકલ્પના (C)	જ્ઞાન ચિરસ્થાથી સિગમંડ ફોઈડ ? બેન્જામિન બ્લૂમ બલ્યાસક્રમમાં શાનો સિમ્યુલેશન ણ (4) શિક 4,3,1,2,5 ને નુકસાન પહોંચે દ	(D) (D) સમાવેશ કર (D) (D) (D) (D) (D) (D)	નેડ ફ્લેન્ડર્સ પ્રો.નેડ ફ્લેન્ડર વામાં આવ્યો છે ? છૂટો પાઠ) પુન: પ્રતિપોધ 4,3,1,5,2 સ્વાધ્યાય પદ્ધ બેન્જામિન બ્લૂ ને શું કઢેવાય છે ?



160	નીયેના પૈકી કઈ લાક્ષણિકતા મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની નથી ? (A) વિશ્વસનીયતા (B) યથાર્થતા (C) તુલનાત્મકતા (D) પ્રમાણિતતા
161	પાઠ આયોજનથી અધ્યાપકને શું ફાયદો થાય છે ? (A) સમય ઓછો પડે છે. \(\(\) (B) અધ્યાપકમાં આત્મવિશ્વાસ અને આત્મશ્રહા વધે છે. (C) અધ્યાપન કાર્યમાં સાતત્યનો અભાવ. (D) અનુશાસનાત્મક સમસ્યાઓ ઉદ્દેભવે.
162	ज कर्म अध्यान विकास समिति स्थापन
163	મુદ્રિત સામગ્રીના અર્થને ધ્વનિયુક્ત ઉચ્ચાર સિવાય ગ્રહ્ણ કરવું એટલે શું ? (A) લેખન (B) મૂકવાયન (C) મુખવાયન (D) અનુલેખન
164	મુક્ત અને સર્જનાત્મક અભિવ્યક્તિનું માપન કયા પ્રશ્નો દ્વારા કરી શકાય છે ? (A) ટૂંક જવાબી (B) વૈકલ્પિક પ્રકારના (C) નિબંધ પ્રકારના (D) ખાલી જગ્યા પ્રકારના
165	હબૉર્ટએ આપેલા પાઠ આયોજનના પાંચ પગથિયા પૈકી પ્રથમ પગથિયું કયું છે ? (A) હેતુકથન (B) વિષયનિરૂપણ (C) પૂર્વ તૈયારી∕તૈયારી (D) પુનરાવર્તન
166	માઈકોટીચિંગ અને સ્ટ્રે લેસન (છૂટા પાઠ) ને જોડતી કડી કઈ છે ? (A) સિમ્યુલેશન (B) પાઠ આયોજન (C) દૈનિક આયોજન (D) એકમ આયોજન
167	(A) સિદ્ધિ કસોટી (B) નિદાન કસોટી (C) પ્રમાણિત કસોટી (D) અભિયોગ્યતા કસોટી
16	8 ઉદાહરણોને આધારે તર્ક કરી સામાન્ચીકરણ કરીને સિહાંત, નિયમ, સૂત્ર કે વ્યાખ્યા તારવવાની પહાંતિ કયા નામથી ઓળખાય છે ? (A) જૂથયર્યા પહાંતિ (B) આગમન પહાંતિ (C) નિગમન પહાંતિ (D) તુલનાત્મક પહાંતિ
16	9 માઈકોટીચિંગની શરૂઆત અમેરિકાની કઈ યુનિવર્સિટીમાંથી થઈ હતી ? (A) શિકાગો યુનિવર્સિટી (B) સ્ટેન્ફોર્ડ યુનિવર્સિટી (C) એવલોન યુનિવર્સિટી (D) જ્યોજંટાઉન યુનિવર્સિટી
17	70 નીચેનામાંથી ક્રોણ માત્ર સંખ્યાત્મક હોય છે ? (A) મુલ્યાંકન (B) માપન (C) પ્રક્રિયા (D) શિક્ષણ