

વિષય કોડ : STM-1 (વર્ણનાત્મક)

ગુજરાતી (મુખ્ય પરીક્ષા)

સમય: 3 કલાક

માધ્યમ : ગુજરાતી

ગુણ-100

પ્રક્ષ-1.

નીચે આપેલ ત્રણ વિકલ્પોમાંથી કોઈ એક મુદ્દા પર ઓછામાં ઓછા ૨૫૦ અને વધુમાં વધુ ૩૦૦ શબ્દોમાં, યોગ્ય ઉદાહરણોનો આધાર લઈને નિબંધ લખો. (૧૫ ગુણ)

૧.૧ ભારતમાં કર સુધારણાના મહત્ત્વના સ્થિત્યંતરો

૧.૨ વૈશ્વિક પર્યાવરણના પ્રશ્નો – એકવીસમી સદીના આરંભે અને અંતે

૧.૩ મુક્ત અને લોકશાફી દેશના નાગરિક હોવાની અનુભૂતિ

પ્રશ્ન-2.

નીચેનાં બે વિકલ્પોમાંથી કોઈ પણ એક પંક્તિનો આશરે ૧૦૦ શબ્દોમાં વિચારવિસ્તાર કરો. (૧૦ ગુણ)

૨.૧ અનન્ત વિશ્વે લધુ બિન્દુ પૃથ્વી

પરે હું ચૈતન્ય તણો જ બિન્દુ ચૈતન્યશાળી થઈ ચેતનાનો પ્રવાહ સીંચું જડમાં ઘણું તો. – સુંદરમ

ર.ર મોડી સાંજે,

ડાળીએ ડાળીએ ફરી વળતા અંધારા ભેગી સરકતી આવતી ઉદાસીને પાંદડાની છાલમાં છુપાવી લેતાં મને આવડે છે. મને આવડી ગયું છે પાનખરમાં પાંદડાઓને ખંખેરી નાખતાં. – મનીષા જોશી મેળવેલ ગુણ OBTAINED MARKS

> કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 15

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10



પ્રશ્ન-3.

નીચે આપેલ ગદ્યખંડનો (૧૯૬ શબ્દો), મૂળ વિચાર જળવાઈ રહે એ રીતે લગભગ ૧/૩ ભાગમાં સંક્ષેપ કરો.

પ્રેમ એ જ અનુભવનું સાધન છે. શ્રધ્ધાઠીન અનુભવ કશું ફલ આપી શકતો નથી. શાળામાં ભણતો વિદ્યાર્થી પણ પ્રેમ વિના પોતાનો પાઠ કરે તો તેને કશું ફલ થતું નથી. આ સંસારની ચોજના, અનુભવ કરાવતે કરાવતે પરમાનુભવ ઉપજાવી આપવાની છે. અનુભવને અર્થે બે વસ્તુની અપેક્ષા છે; ઢંઢ વિના અનુભવ જ નથી; ઢંઢ એ સંસાર છે. ઢંઢના બે પક્ષમાંથી એક ઉપર જ જેનું લક્ષ રહે છે તેને અનુભવ આવતો નથી, ઉભયનું ભાન રહે ત્યારે જ અનુભવ આવે છે. એકાંત, સુખી કે એકાંત દુ:ખી જીવન જેમ અનુભવફીન છે તેમ વિશ્વવ્યવસ્થામાં છે પણ નિક, હોઈ શકતું પણ નથી. સુખદુ:ખ આદિ ઢંઢનો અનુભવ વ્યક્તિમાત્રને આપવાનો જ વસ્તુગતિનો આશય છે, પણ તે આશયને ન જાણનાર એમ માની લે છે કે વસ્તુગતિ મારા એકલાને માટે જ સુખમય કે દુ:ખમય થઈ છે; ને એમ માનીને અભિમાનમાં પડે છે, અનુભવથી વિદ્દર રહે છે, વિનાશ પામે છે. ઢંઢના એક અંગને અભિમાનથી વળગવું એ પ્રેમફીન અનુભવ છે, વસ્તુગતિના સ્વરૂપ ઉપર શ્રધ્ધા ન હોવાથી તેવો પ્રેમઠીન અનુભવ થાય તેમાં ઢંઢનાં બે અંગની વયમાં જે ઐક્ચનું સ્થાન છે, આયારવિચારની એક્તાનો પ્રેમમાર્ગ છે, તે અનુભવવામાં, અભેદસાક્ષાત્કારરૂપ મોક્ષ છે. માટે જ પ્રેમ એ અનુભવ. પરમાનુભવનું સાધન છે; પ્રેમ એ જ ઈશ્વર છે.

મણિલાલ દ્વિવેદી

પ્રશ્ન-4.

નીચે આપેલ ગદ્યખંડની સઘન વાચના કરી પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો. (૨ ગુણ × ૫ પ્રશ્નો) સિંહ અને ઘેટો

*

કોઈ એક વનપ્રદેશમાં પોતાના યૂથથી છૂટો પડી ગયેલો એક ઘેટો હતો. મોટાં અને કેસરી શિંગડાવાળો તથા કઠિન ગાત્રોવાળો તે વનમાં ભમતો હતો. હવે, એ વનમાં સર્વ પશુઓ વડે પરિવરાયેલા સિંહે તેને જોયો, પૂર્વે કદી નહિ જોયેલા, જેનાં ગાત્રો ઉપર યોતરફ પુષ્કળ રોમ ઊગ્યાં હતાં એવા અને જેનું શરીર પૂરેપૂરું દેખાતું નહોતું એવા ઘેટાને જોઈને ક્ષોભ પામેલા હૃદયવાળો તે ડરી ગયો, અને "નક્કી, આ મારા કરતાં ઘણો બળવાન જણાય છે. એથી જ તે અહીં નિ:શંકપણે ફરે છે." એમ વિયારીને તે ધીરે ધીરે દૂર યાલ્યો ગયો. બીજે દિવસે તે જ ઘેટાને વનભૂમિમાં ઘાસ યરતો જોઈને સિંહે વિયાર્યું, "આ તૃણભક્ષક કેમ છે? તો નક્કી, એનું બળ એના આહારને અનુરૂપ જ હશે." એમ વિયારીને એકદમ પાસે જઈને તેણે ઘેટાને મારી નાંખ્યો.

- 'પંચતંત્ર'માંથી

પક્ષી:

- 1. સિંહ ઘેટાથી શા માટે પ્રભાવિત થઈ ગયો?
- 2. આ વાર્તાને આધારે સિંફના મનોજગતને વર્ણવો.
- 3. સિંફે ઘેટાને શા માટે મારી નાંખ્યો ફશે?
- 4. ધેટાના મરણને તમે કેવી રીતે સમજાવશો?
- 5. આ વાર્તા કથો સંદેશ આપે છે?

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

> કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

STM-1



ગુજરાત સરકારે 'અ બ ક' તાલુકામાં એ.પી.એમ.સી.ના નવા ભવનનું નિર્માણ કર્યું. આ પ્રશ્ન-5. ભવનના લોકાર્પણ પ્રસંગે રાજ્યના મુખ્યમંત્રીશ્રીએ સફકારી અભિગમ અપનાવી રાજ્યનો ઉત્કર્ષ સાધી શકાય એ મુદ્દાને વિકસાવ્યો. રાજ્યના મુખ્યમંત્રીશ્રીનું પ્રચાર માધ્યમો માટેનું આ અંગેનું નિવેદન તૈયાર કરો. (આશરે ૧૫૦ શબ્દો)

મેળવેલ ગુણ OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ

OBTAINED

MARKS

કલ ગણ / **TOTAL** MARKS: 05

મેળવેલ ગુણ OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

મેળવેલ ગણ OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / **TOTAL** MARKS: 10

યનિસેકના અઠેવાલ મુજબ વિશ્વમાં દરરોજ ૩૦૦ બાળકો એઇડઝથી મરણ પામે છે. આ અંગે તમે ચિંતિત છો અને પરિસ્થિતિમાં સુધારો લાવવા માટેના તમારા વિચારોને વ્યક્ત કરતો વિનંતી-પત્ર યુનિસેફના અધ્યક્ષશ્રીને લખો. (આશરે ૧૦૦ શબ્દો)

તાજેતરમાં પ્રગટ થયેલ 'વર્લ્ડ ફેપ્પીનેસ રિપોર્ટ' વિશે તમારાં નિરીક્ષણો અને સચનો આપતું นูล-7. ચર્ચાપત્ર 'અ બ ક' વર્તમાનપત્રના તંત્રીશ્રીને સંબોધીને લખો. (આશરે ૨૦૦ શબ્દો)

તમે લીધેલ મોટેરા ક્રિકેટ સ્ટેડિયમની મુલાકાતને આધારે સ્ટેડિયમની વિસ્તૃત માહિતી นผู-8. આપતો અઠેવાલ તૈયાર કરો. (આશરે ૨૦૦ શબ્દો)

આપેલ અંગ્રેજી ગદ્યખંડનો ગજરાતીમાં ભાવાત્મક અનવાદ કરો. นู ผู-9.

> Free India is only a child of a year and a half. It has yet to learn to walk; it has to grow, to be strong, and its future depends upon how we build today. Therefore, we have to nurse it carefully; we have to feed, clothe and strengthen it properly. It is our great good fortune that we have here a rare opportunity to build our own country in our own fashion. History will record what we are doing today.

> The first requisite for building a strong, free India is unity and peace. If there is no unity in the country, it is bound to go down. Therefore, we must first of all adjust our differences and behave in such a manner that there is complete harmony and peace in the country. You cannot expect the Government continuously to maintain peace by force. It would be an evil day when in this country the Government has to use repressive measures permanently. Today we are passing through a period of crisis and our young men have, in their impatience, not realised that the freedom which has been obtained with great difficulty is likely to be lost or likely to give no benefit, no advantage, if we do not appreciate that our present duty is to unite and consolidate our freedom.

> For unity, we must forget differences of caste and creed and remember that we are all Indians, and all equal. There can be no distinction between man and man in a free country. All must have equal opportunities, equal rights and equal responsibilities. This is difficult for achievement in practice, but we must continuously strive towards that end.

> > - Sardar Vallabhbhai Patel

(Excerpt from Build a Strong India Speech at Island Grounds)

પ્રશ્ન-6.

પ્રશ્ન-10.

સૂચના પ્રમાણે ગુજરાતી વ્યાકરણને લગતા પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો.

(૧×૧૦=૧૦ ગુણ)

૧૦.૧ : રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ આપી તેમનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો.

૧૦.૧.૧ ખોડો નીકળવો

૧૦.૨ : કહેવતનો અર્થ સમજાવો.

૧૦.૨.૧ ચૌદમું રતન ચખાડવું

૧૦.૩ : સમાસનો વિગ્રહ કરી તેની ઓળખ આપો.

૧૦.૩.૧ એકચિત્ત

૧૦.૪ : પંક્તિનો છંદ ઓળખાવો.

૧૦.૪.૧ આ સંસાર અસાર છે અહૃહૃહા ! એ શીખ આજે મળી.

૧૦.૫ : અલંકાર ઓળખાવો.

૧૦.૫.૧ કોઇ મત્ત ગજેન્દ્ર માફક તે ડગલા ભરતો હતો.

૧૦.૬ : શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો.

૧૦.૬.૧ ખૂબ બોલે તે વ્યક્તિ

૧૦.૭ : શબ્દની જોડણી સુધારો.

૧૦.૭.૧ વીદૂસિ

૧૦.૮ : વાક્યમાં જોડણીની ભૂલો સુધારો.

૧૦.૮.૧ મોહિની અને ધારીણીની જીજીવીષા પ્રબળ હોવા જોઈએ.

૧૦.૯ : શબ્દની સંધિ છોડો.

૧૦.૯.૧ પરસ્પર

૧૦.૧૦ : વાક્યરયના અંગે આપેલ સૂચના મુજબ ઉત્તર આપો.

૧૦.૧૦.૧ આશ્ચર્ય વાક્ય બનાવો | આકાશ સુંદર દેખાય છે.

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

> કુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

> ફુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

> કુલ ગુણ / TOTAL MARK: 1

(1

Code: STM-2 Paper-2: ENGLISH

Max. Marks: 100 Time: 3 Hours

Q. 1. Write an essay on any ONE of the following in minimum 250 to maximum 300 words. It must exhibit your grasp and critical understanding of the subject in the best possible individual style having originality of thought and expression. It must be well-argued piece of writing coherently and sequentially with observance of grammatical rules.

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 15

- I. Self-knowledge is necessary for success and inherently an essential good.
- II. Solid waste management poses a major environmental challenge in urban areas.
- III. Digitization is transforming education sector.
- IV. Solutions for traffic jam problems.
- V. Should Gujarat have a bicameral legislature?
- Q. 2. Imagine you are an Office Superintendent in your office. The office is facing an issue of termite which has been damaging and destroying important documents and furniture of the office. Your senior officer has sought your opinion about the needful actions to be taken to address the said issue. Write a letter, in about 150 words, to your senior officer suggesting necessary measures.

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 10

Q. 3. Write a report in about 200 words on your recent undergoing a training program of Information Security and Cybercrimes.

OBTAINED MARKS







OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 10

Q. 5. The Tax Department of the state has organized an open house discussion for tax inspectors on the problems and day-to-day issues faced by them while discharging their field duties. Draft a formal inaugural speech, in about 150 words, to be delivered by the honorable Finance Minister who is the chief guest of the online inauguration function of the program.

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 10

OBTAINED MARKS

TOTAL MARKS : 10

Q. 6. Write a precis of the following passage in about one-third of its original length.

It is true that an oil spill can have severe short-term effects, especially when organisms are considered on an individual basis. However, environmental impacts should always be measured in a scientific context and should be appraised at an ecosystem rather than individual level. In other words, it is important (or more representative of long-term environmental effects) to base the extent of environmental damage on the effects to ecosystems. For example, has the ecosystem retained its normal functions or how quickly will they resume following an oil spill?

Under normal conditions many of the ecosystems most frequently affected by marine oil spills are accustomed to natural disturbances. For example, shallow coral reefs are some of the most dynamic environments, frequently exposed to the intense forces of typhoons and tsunamis. Disturbances of this nature typically create space for new organisms to settle and grow. In time, natural processes repair damage caused by such events, returning an ecosystem to its previous functions, albeit potentially comprised different individual organisms. Natural recovery processes are also important in

(3

remediating the effects of oil spills. Recovery can be assisted by the removal of oil through well-conducted clean-up operations, and may sometimes be accelerated with carefully planned restoration measures.

The effects of an oil spill will depend on a variety of factors including, the quantity and type of oil spilled, and how it interacts with the marine environment. Prevailing weather conditions will also influence the oil's physical characteristics and its behaviour. Other key factors include the biological and ecological attributes of the area, the ecological significance of key species and their sensitivity to oil pollution as well as the time of year. It is important to remember that the clean-up techniques selected will also have a bearing on the environmental effects of a spill.

Q. 7. Read the following passage carefully and answer the questions that follow. $(5 \times 2 = 10)$

Ice acts like a protective cover over the Earth and our oceans. These bright white spots reflect excess heat back into space and keep the planet cooler. In theory, the Arctic remains colder than the equator because more of the heat from the sun is reflected off the ice, back into space.

Glaciers around the world can range from ice that is several hundred to several thousand years old and provide a scientific record of how climate has changed over time. Through their study, we gain valuable information about the extent to which the planet is rapidly warming. They provide scientists a record of how climate has changed over time.

Rapid glacial melt in Antarctica and Greenland also influences ocean currents, as massive amounts of very cold glacial-melt water entering warmer ocean waters is slowing ocean currents. And as ice on land melts, sea levels will continue to rise. Sea ice forms and melts strictly in the ocean whereas glaciers are formed on land. Icebergs are chunks of glacial ice that break off glaciers and fall into the ocean. When glaciers melt, because that water is stored on land, the runoff significantly increases the amount of water in the ocean, contributing to global sea level rise. Sea ice, on the other hand, is often compared to ice cubes in a glass of water: when it melts, it does not directly change the level of water in the glass.

Questions:

- I. How ice acts as a protective cover of the Earth and our ocean?
- II. How do we get the scientific record of how climate has changed over time?
- III. What is the impact of melting of glaciers in Antarctica and Greenland on ocean currents?
- IV. Why is global sea level rising?
- V. Give a suitable title to the passage.

OBTAINED MARKS



Q. 8.	Do	ae d	irected
W.O.	טט ו	as u	necteu

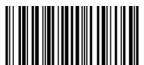
 $(15 \times 1 = 15)$

- 1. I only ____ the company on Monday for a copy of their magazine and I ____ it already.
 - (A) was asking / am receiving
 - (B) have been asking / was receiving
 - (C) ask / receive
 - (D) asked / have received
 - (E) have asked / have been receiving
- 2. The students have been punished by the teacher for negligence of duty. (Change the voice).
 - (A) The teacher has punished the students for negligence of duty.
 - (B) The teacher had punished the students for negligence of duty.
 - (C) The teacher punished the students for negligence of duty.
 - (D) The teacher have punished the students for negligence of duty.
 - (E) None of the above
- 3. He asked where his belongings were. (Change into direct speech)
 - (A) He said, "Where were my belongings?"
 - (B) He said, "Where my belongings had been?"
 - (C) He said, "Where are my belongings?"
 - (D) He said, "Where would my belongings be?"
 - (E) None of the above.

OBTAINED MARKS



4.		lany people want to travel the world. (Transform the given entence into negative)		
	(A)	Many people want to travel the world, isn't it?		
	(B)	Many people doesn't want to travel the world.		
	(C) Don't many people want to travel the world?			
	(D)	Not many people want to travel the world.		
	(E)	None of the above		
5.		nough in the group knew that had ever tried to climb mountain by this path before, they all seemed very confident.		
	(A)	someone / nowhere		
	(B)	no one / anywhere		
	(C)	everyone / no one		
	(D)	anyone / somebody		
	(E)	everything / anyone		
6.	She	hired a removals company clearing out all that junk.		
	(A)	behind		
	(B)	to		
	(C)	into		
	(D)	onto		
	(E)	for		
7.	Who	en he entered the room, his mother him because he hair and a beard. He looked totally different.		
	(A)	wasn't recognizing / was growing		
	(B)	hadn't recognized / grew		
	(2)	naan rioooginzoa / grow		
	(C)	didn't recognize / had grown		
	` ,			
	(C)	didn't recognize / had grown		



		111 101 101 1101 1101 1101 1101 1101 1101	
8.		e swimmer to be in difficulty, but he to be in the end.	o reach the
	` ,	seems / manages	
	(B)	·	
	` ,	has seemed / managed	
	(D)	seemed / managed	
	(E)	was to seem / managed	
9.	Kee	ep at bay (Choose the correct meaning)	
	(A)	Keep at a distance	
	(B)	Keep at the seashore	
	(C)	Keep in mind	
	(D)	Keep thinking about something	
	(E)	None of the above	
10.	Cho	oose the correct synonym of 'Placate'.	
	(A)		
	(B)	To annoy	
	(C)	To pacify	
	(D)	To flatten out	
	(E)	To invite	
	Cha	and the course of the oute?	
11.		oose the correct antonym of 'Dearth'.	
	(A)	Abundance	
	(B)	•	
	(C)		
	(D)		
	(E)	destitution	

12.	Choose the correct one word substitution for 'One who cannot be changed or reformed'.		
	(A)	Invulnerable	
	(B)	Hardened	
	(C)	Repentant	
	(D)	Incorrigible	
	(E)	penitent	
13.		are unable to send you a brochure at the moment, but we will d you one new stock arrives.	
	(A)	before	
	(B)	until	
	(C)	as soon as	
	(D)	while	
	(E)	although	
14.	Му	friend is a officer.	
	(A)	navval	
	(B)	navel	
	(C)	naval	
	(D)	nawal	
	(E)	nawy	
15.	Cho	pose the correct meaning of 'bat'.	
	(A)	an implement used to hit a ball	
	(B)	a nocturnal flying mammal	
	(C)	an angry mood	
	(D)	A and B only	
	(E)	A, B and C	



Q. 9. Translate the following passage from Gujarati into English

કાકાસાફેબકાલેલકર દ્વારા લખાયેલું પ્રવાસ-સાફિત્યનું રમણીય અને અવિસ્મરણીય પુસ્તક એટલે 'ફિમાલયનો પ્રવાસ'. તેમણે ઈ.સ.1912માં ફિમાલયનો પ્રવાસ કર્યો ફતો. રોજના વીસ-ત્રીસમાઈલનીપગયાત્રા કરીને કુલ પચ્ચીસોમાઈલનો આ પ્રવાસ યાળીસ દિવસમાં તેમણે પૂર્ણ કર્યો ફતો. અનંત-આનંદની ફિમાલય-યાત્રામાં કાકાની સાથે અનંતબુવામરહેકર અને સ્વામી આનંદની મિત્ર-સોબત ફતી. કાકાએ સાત વર્ષ બાદ એટલે કે ઈ.સ.1919માં પ્રવાસ-વર્ણન લખવાનો આરંભ કર્યો ફતો. તેમણે આ લેખમાળાઆશ્રમના સાથીઓ અને વિદ્યાર્થીઓ સારુ આશ્રમના ફસ્તલિખિત માસિક માટે શરૂ કરી ફતી. ફિમાલયના પ્રવાસનું આનંદદાયક અને અનુભવલાયક વર્ણન-સ્મરણ નવજીવન પ્રકાશન મંદિર દ્વારા ઈ.સ.1924માં પુસ્તક સ્વરૂપે પ્રગટ થયું. કાકા કાલેલકરે આ પુસ્તક તેમના સાથી-પ્રવાસી અને પ્રિય સુદ્ધ બ્રહ્મચારી અનંતબુવામરહેકરના પવિત્ર સ્મરણને અર્પણ કર્યું છે.કાકાસાફેબનામતે 'પ્રવાસ એ વ્યક્તિત્વના વિકાસનું સાધન' અને 'દેશભક્તિનો એક અનુભવ-તરબીળ પ્રકાર' છે. આ જ કાકા ધાર્મિક ફેતુ માટે થતા પ્રવાસ અંગે આપણને આવું સાફસાફ સંભળાવે છે: "ધાર્મિક પ્રવાસમાં આપણે જેટલી અગવડોવેઠીએ તેટલું એનું પુણ્ય વધારે.

OBTAINED MARKS



STM-3			
	વિષય કોડ : STM-3		
	પ્રશ્નપત્ર-૩ : સામાન્ય અભ્યાસ-1 (મુખ્ય પરીક્ષા)		
	કુલ ગુણ : 100 સમય :3 કલાક		
	(1) પ્રશ્નકમાંક 1 થી 10.		
	(2) બધા જ 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.		
	(3) દરેક પ્રશ્નના 10 ગુણ છે.		
	(4) જવાબ આશરે 200 શબ્દોમાં લખવાના છે.		
પ્ર1 .	મૌર્ચકાલીન પ્રશાસનમાં મુખ્યતઃ રાજશાસનતંત્ર નજરે પડે છે યર્ચા કરો.	มิดवेल มูชุ OBTAINEI MARKS รูต มูชุ ภ TOTAL MARKS: 1	
У 2.	1857ના પ્રથમ સ્વાતંત્ર્ય યુધ્ધ અને આઝાદી પ્રાપ્ત કર્યાના સમયગાળા વચ્ચે ગુજરાતના દેશી રજવાડાઓ દ્વારા શિક્ષણને વધુ વ્યાપક અને અસરકારક બનાવવા માટેના પ્રયત્નોની સમીક્ષા કરો.	મેળવેલ ગુણ OBTAINE! MARKS કુલ ગુણ TOTAL MARKS: 1	
у 3.	પ્રજાચેતનાને જગાડવામાં ગાંધીજીના પત્રકારત્વનું પ્રદાન મૂલવો.	મેળવેલ ગુણ OBTAINEI MARKS કુલ ગુણ TOTAL MARKS: 1	
У 4.	ગુજરાતના આદિવાસીઓની ગૂંથણ-વણાટની મહત્વની પ્રવૃત્તિઓ વિશે નોંધ લખો.	મેળવેલ ગુણ OBTAINEI MARKS કુલ ગુણ TOTAL MARKS: 1	

2		STM-3
 Ӌ5.	ગુજરાતની રંગભૂમિના ઈતિહ્નસમાં 'મુંબઈ ગુજરાતી નાટક મંડળી'ના પ્રદાનની ચર્ચા કરો.	મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10
у 6.	ગુજરાતમાં જંગલ પેદાશો અને તેના પર આધારિત ઉદ્યોગોની ચર્ચા કરો.	મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10
ц7 .	ભારતમાં 'સંકલિત જળ વિભાજક વ્યવસ્થાપન કાર્યક્રમ' (Integrated Watershed Management Programme)ના હેતુઓની સમીક્ષા કરો.	મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10
у 8.	" 'સ્માર્ટ ગામડાઓ' (Smart Villages) વિના 'સ્માર્ટ સીટીઝ' (Smart Cities) શક્ય નથી. " - વિશ્લેષણ કરો.	મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10
ц9 .	ડિજિટલ હસ્તાક્ષર (Digital Signature) સમજાવો અને તેના મહત્વની યર્યા કરો.	મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10
у10 .	ટેકનોલોજીનું હસ્તાંતરણ અને પ્રસાર એ TRIPS (The Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights) સમજૂતિના ઉદ્દેશ્યો પૈકીનું છે. - ચર્ચા કરો.	મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10



વિષય	ક્રીડ	:	STM-4

પ્રશ્નપત્ર-4 : સામાન્ય અભ્યાસ-2 (મુખ્ય પરીક્ષા)

કુલ ગુણ : 100 સમય : 3 કલાક

- (1) પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 10.
- (2) બધા જ 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.
- (3) દરેક પ્રશ્નના 10 ગુણ છે.
- (4) જવાબ આશરે 200 શબ્દોમાં લખવા.
- પ્રશ્ન :1. જાહેર નિગમો અને કંપનીઓના અન્વેષણ (Auditing)માં ભારતના કોમ્પ્ટ્રોલર એન્ડ ઓડીટર જનરલની ભૂમિકા મર્યાદિત છે. - ચર્ચા કરો.

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

> કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન :2. લારતના સંવિધાનમાં ભાષાકીય લઘુમતીઓ માટે કરવામાં આવેલી જોગવાઈઓ જણાવો અને તે લગતની સંસ્થાઓના કાર્યો સમજાવો. મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન:3. ભારતીય સનદી સેવકોનાં મૂળભૂત હક્કો પર વાજબી પ્રતિબંધો (Reasonable Restrictions) છે. - ચર્ચા કરો.

મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

> કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન:4. નાગરિક અધિકારપત્ર નાગરિકો દ્વારા રોજીંદી સેવાઓ મેળવવા માટે પડતી મુશ્કેલીઓનું સમાધાન કરવા માટેનું સાધન છે. - ચર્ચા કરો. મેળવેલ ગુણ OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

પ્રશ્ન :5. સીધા વિદેશી રોકાણ (FDI)ની આવશ્યકતાને ઉચિત ઠેરવો અને તેને વધુ આકર્ષવા માટે ભારત સરકારે લીધેલાં પગલાં સમજાવો. મેળવેલ ગુણ / OBTAINED MARKS

કુલ ગુણ / TOTAL MARKS: 10

