| Que.<br>No | Question Question  | Ans                                   |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 140        | PART - 1 (1 MARKS)   |                                       |  |  |  |  |  |  |
|            | બંધારણની જોગવાઈઓને સમજવા માટે હોકાયંત્ર સમાન કાર્ય કોણ કરે છે ?  | (A) 2412124                           |  |  |  |  |  |  |
| 1          | (A) આમુખ (B) બંધારણ (C) કાયદાઓ (D) કલમો  | (A) આમુખ                              |  |  |  |  |  |  |
|            | નીચે પૈકી કોનો સમાવેશ નવલકથાકાર તરીકે નથી થતો ?  |                                       |  |  |  |  |  |  |
| 2          | (A) રધુવીર ચૌધરી (B) રમણલાલ દેસાઈ (C) લાલશંકર દાકર (D) પીતાંબર પટેલ  | (C) લાલશંકર દાકર                      |  |  |  |  |  |  |
|            | ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી દ્વારા વર્ષ 2012 નો સાહિત્ય ગૌરવ પુરસ્કાર ક્યા લેખકને અપાયો હતો ?                   |                                       |  |  |  |  |  |  |
| 3          | (A) કાંતિ ભક (B) તારક મહેતા (C) ભગવતીકુમાર શર્મા (D) સુરેશ દલાલ  | (C) ભગવતીકુમાર શર્મા                  |  |  |  |  |  |  |
|            | આપણી લોકશાહી વ્યવસ્થામાં દેશના સૌથી પાયાના એકમ તરીકે કોનો સમાવેશ થાય છે ?                                  | (-)                                   |  |  |  |  |  |  |
| 4          | (A) ગ્રામ પંચાયત (B) જિલ્લા પંચાયત (C) તાલુકા પંચાયત (D) સ્થાનિક સ્વરાજની સંસ્થાઓ                          | (A) ગ્રામ પંચાયત                      |  |  |  |  |  |  |
|            | સરકારનું સૌથી કાર્યશીલ, પ્રભાવશાળી અને નજરની સામે રફેલું અંગ એટલે …  | (C) કારોબારી                          |  |  |  |  |  |  |
| 5          | (A) રાજ્યસભા (B) લોકસભા (C) કારોબારી (D) નાણાં સમિતિ   | (C) કારાબારા                          |  |  |  |  |  |  |
|            | િવસરીનનો વક્રીભવનાંક કેટલો છે ?  | (D) 1.47                              |  |  |  |  |  |  |
| 6          | (A) 1.36 (B) 1.47 (C) 1.44 (D) 1.50  | (B) 1.47                              |  |  |  |  |  |  |
|            | બોકસાઈટના ઉત્પાદનમાં ભારત દેશ વિશ્વમાં ક્યું સ્થાન ધરાવે છે ?  | (C) તૃતીય                             |  |  |  |  |  |  |
| 7          | (A) પ્રથમ (B) દ્વિતીય (C) તૃતીય (D) યતુર્થ   | (૮) તૃતાય                             |  |  |  |  |  |  |
|            | ટેબલ ટેનિસની રમત સૌ પ્રથમ ક્યાં રમાઈ હતી ?   | (A) ઈંગ્લેન્ડ                         |  |  |  |  |  |  |
| 8          | (A) ઈંગ્લેન્ડ (B) ભારત (C) વેસ્ટ ઈંડિઝ (D) ઓસ્ટ્રેલિયા   | (A) 5345                              |  |  |  |  |  |  |
|            | નીચેનામાંથી કઈ નવલકથા ક.મા.મુનશી રચિત નથી ?  | (C) કરણધેલો                           |  |  |  |  |  |  |
| 9          | (A) જય સોમનાથ (B) પાટણની પ્રભુતા (C) કરણધેલો (D) ગુજરાતનો નાથ  | (૦) કેરણેલિંહા                        |  |  |  |  |  |  |
| 10         | ગુજરાતની નાટ્યકલાઓમાં કોનું નામ મોખરે ગણાય છે ?  | (A) જયશંકર સુંદરી                     |  |  |  |  |  |  |
|            | (A) જયશંકર સુંદરી (B) દીના પાઠક (C) ઉપેન્દ્ર ત્રિવેદી (D) બાપુલાલ નાયક                                     | (A) क्यराज्य सुटसा                    |  |  |  |  |  |  |
|            | મરાઠા રાજ્યના દ્વિતીય ઉદ્ધારક તરીકે કોને ઓળખવામાં આવે છે ?   | (B) બાલાજી વિશ્વનાથ                   |  |  |  |  |  |  |
| 11         | (A) રાજા રામમોહનરાય (B) બાલાજી વિશ્વનાથ (C) બાલાજી બાજીરાવ (D) છત્રપતિ ીશ્વૃષ                              | (ક) બાલાજી વિત્વનાથ                   |  |  |  |  |  |  |
| 12         | ઈ.સ. 1976 માં સૌરાષ્ટ્રમાં સુરેન્દ્રનગર પાસે આવેલા ધજાળા ગામમાં કેટલા વજનની ઉલ્કા પડી હતી ?                | (A) 40 Kg                             |  |  |  |  |  |  |
|            | (A) 40 Kg (B) 50 Kg (C) 60 Kg (D) 160 Kg   | (A) 40 Ng                             |  |  |  |  |  |  |
| 13         | સંપૂર્ણ ભારતીય સંઘનો દક્ષિણતમ છેડો ક્યો છે ?   | (B) ઈંદિરા પોંઈટ                      |  |  |  |  |  |  |
| 13         | (A) ઈન્દિરા પોલ (B) ઈંદિરા પોંઈટ (C) મન્નાર (D) કન્યાકુમારી  |                                       |  |  |  |  |  |  |
| 14         | બેડમિંટન ક્ષેત્રે ઓલિમ્પિકમાં સિલ્વર મેડલ જીતનાર પ્રથમ ભારતીય મહિલા ખેલાડીનું નામ શોધો.                    | (A) પી. વી. સિંધુ                     |  |  |  |  |  |  |
|            | (A) પી. વી. સિંધુ (B) સાઈના નહેવાલ (C) કેરોલિના મેટીન (D) સાક્ષી મલિક                                      | (7) ta ta ta g                        |  |  |  |  |  |  |
| 15         | ક્યા દિવસને 'વિશ્વ શ્રમ દિવસ' તરીકે ઊજવવામાં આવે છે ?  | (A) 1st May                           |  |  |  |  |  |  |
| 13         | (A) 1st May (B) 2nd May (C) 3rd May (D) 4th May  | (7) Totimay                           |  |  |  |  |  |  |
| 16         | "કુદરત દ્વારા મળતી કેળવણી જ સાચી કેળવણી છે." - વિધાન ક્યા શિક્ષણશાસ્ત્રીનું છે ?                           | (A) રૂસો                              |  |  |  |  |  |  |
| 10         | (A) રૂસો (B) પેસ્ટોલોજી (C) એરિસ્ટોટલ (D) ગાંધીજી  |                                       |  |  |  |  |  |  |
|            | કેળવણીની સંકલ્પનાના આધારે શું સાયું નથી ?  | (C) આર્થિક સદ્ધરતા વધારવાની પ્રક્રિયા |  |  |  |  |  |  |
| 17         | (A) આજીવન પ્રક્રિયા છે. (B) અનુકૂલનની પ્રક્રિયા છે.  | ම.                                    |  |  |  |  |  |  |
|            | (C) આર્થિક સહરતા વધારવાની પ્રક્રિયા છે. (D) સંસ્કારની પ્રક્રિયા છે.  |                                       |  |  |  |  |  |  |
| 18         | કેળવણીની ત્રિધુવી પ્રક્રિયાને બઠ્ઠધુવી પ્રક્રિયામાં ફેરવનાર શિક્ષણના સ્તંભોની સંખ્યા કેટલી છે ?            | (C) યાર                               |  |  |  |  |  |  |
|            | (A) બે (B) ત્રણ (C) ચાર (D) એક   |                                       |  |  |  |  |  |  |
|            | યુનેસ્કોના આંતરરાષ્ટ્રીય શિક્ષણ આયોગનો ક્યા વર્ષનો અહેવાલ 21મી સદીનો 'શિક્ષણ ભીતરનો ખજાનો' તરીકે ઓળખાય છે? |                                       |  |  |  |  |  |  |
| 19         | (A) ઈ.સ. 1996 (B) ઈ.સ. 1997 (C) ઈ.સ. 1993 (D) ઈ.સ. 1995  | (A) ઈ.સ. 1996                         |  |  |  |  |  |  |
|            |  |                                       |  |  |  |  |  |  |
| 20         | આત્મસાક્ષાત્કારનો સમાવેશ કેળવણીનાં ક્યા પ્રકારનાં ધ્યેયોમાં કરવામાં આવેલ છે ?                              | (B) સામાજિક ધ્યેયો                    |  |  |  |  |  |  |
|            | (A) જ્ઞાનપ્રાપ્તિનાં ધ્યેયો (B) સામાજિક ધ્યેયો (C) વ્યક્તિગત ધ્યેયો (D) આ પૈકી કોઈ નહીં                    |                                       |  |  |  |  |  |  |
| 21         | કેળવણીનાં ધ્યેયો પર અસર કરતાં પરિબળોની <b>કુ</b> લ સંખ્યા કેટલી છે ?                                       | (C) ત્રણ                              |  |  |  |  |  |  |
|            | (A) એક (B) બે (C) ત્રણ (D) યાર   |                                       |  |  |  |  |  |  |
| 22         | કોઠારી પંચનો અફેવાલ ક્યા વર્ષમાં આપવામાં આવ્યો ફતો ?   | (A) ઈ.સ. 1964                         |  |  |  |  |  |  |
|            | (A) ઈ.સ. 1964 (B) ઈ.સ. 1993 (C) ઈ.સ. 1996 (D) ઈ.સ. 2011  |                                       |  |  |  |  |  |  |

| Que.     | Question   | Ans                      |
|----------|--|--------------------------|
| No       |  | Alis                     |
| 23       | 16મી ડિસેમ્બર, 1993માં યુનેસ્કોમાં થયેલ શિખર સંમેલન (પરિષદ)માં કુલ કેટલા દેશોએ ભાગ લીધો હતો ?  | (C) 7                    |
|          | (A) 15 (B) 9 (C) 7 (D) 21  |                          |
| 24       | "नास्ति विद्यासम् चक्षुः" ७५ित ક્યા ધાર્મિક ગ્રંથમાંથી લેવામાં આવી છે ?  | (C) મહાભારત              |
|          | (A) રામાચણ (B) ઉપનિષદ (C) મહાભારત (D) ભગવદ્ગીતા  |                          |
| 25       | નીચે પૈકી શું કેળવણીની નીપજમાં સમાવેશિત નથી ?  | (B) શૈક્ષણિક સાધન        |
|          | (A) સત્યની શોધ (B) શૈક્ષણિક સાધન (C) માનવશક્તિનો વિકાસ (D) અપેક્ષિત વર્તન પરિવર્તન<br>ઈતિઝાબૅથ હરલોકના મતે વિકાસ એ કેવો ફેરફાર છે ?  |                          |
| 26       |  | (B) ગુણાત્મક             |
|          | (A) પ્રગતિગામી (B) ગુણાત્મક (C) પ્રમાણાત્મક (D) આ પૈકી કોઈ નહીં<br>સંક્રાંતિકાળની અવસ્થા એટલે  |                          |
| 27       |  | (C) તરૂણાવસ્થા           |
|          | (A) કિશોરાવસ્થા (B) યુવાવસ્થા (C) તરૂણાવસ્થા (D) વૃદ્ધાવસ્થા<br>મનોજાતીય વિકાસનો સિદ્ધાંત આપનાર મનોવૈજ્ઞાનિક કોણ હતા ?   |                          |
| 28       | મનાજાતાયા વિકાસના ાસહાત આપનાર મનાવજ્ઞાાનક કાણ હતા <i>?</i><br>(A) મેસ્લો (B) ફ્રોઈડ (C) જીનપિયાજે (D) ઈલિઝાબેથ   | (B) နွဲါပ်'S             |
|          | (A) મસ્તા (B) ફ્રાઇડ (C) જીનાપવાજ (D) ઇાલઝાબથ<br>'તર્કચુક્ત પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવા' એ ક્યા પ્રકારની મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી છે ?  |                          |
| 29       |  | (C) શાબ્દિક સમૂહ કસોટી   |
|          | (A) વ્યક્તિગત કસોટી (B) શાબ્દિક કસોટી (C) શાબ્દિક સમૂહ કસોટી (D) ક્રિયાત્મક કસોટી<br>નીચે પૈકી ક્યા મનોવૈજ્ઞાનિકે અશાબ્દિક કસોટીઓ આપી છે ?   |                          |
| 30       |  | (A) ડૉ. એન.એન.શુક્લ      |
|          | (A) ડૉ. એન.એન.શુક્લ (B) ડૉ. ભાટિયા (C) શ્રીમતી પ્રમિલા ફાટક (D) શ્રી પી. ડી. પટેલ<br>"એક ગરીબ વ્યક્તિ માને છે કે ગરીબીમાં જે સુખ છે તે પૈસાદાર થવામાં નથી." –આ ક્યા પ્રકારની બયાવ પ્રયુક્તિ છે ?   |                          |
| 31       |  | (B) યોક્તિકીકરણ          |
|          | (A) અલિપ્તતા (B) ચોક્તિકીકરણ (C) દમન (D) પ્રક્ષેપણ<br>"કોઈ વ્યક્તિ પોતાનું વર્ચસ્વ સ્થાપવા બિનજરૂરી પ્રશ્નો પૂછવાની, હસવા-હસાવવાની આદતો વિકસાવી પોતાની જાતને સુધારક કે   |                          |
|          | *  | (A) 20 CO (O             |
| 32       | પ્રગતિશીલ માને છે." - આ ક્યા પ્રકારની બચાવ પ્રયુક્તિ છે ?  | (A) ક્ષતિપૂર્તિ          |
|          | (A) ક્ષતિપૂર્તિ (B) તાદાત્મ્ય (C) પ્રક્ષેપણ (D) ધ્યાનાકર્ષણ  |                          |
| 33       | ફાંસના ડૉ. આલ્ફ્રેડ બિને અને સાથમને ક્યા વર્ષમાં બુદ્ધિમાપનના કાર્યનો આરંભ કર્યો હતો ?   | (A) ઈ.સ. 1905            |
|          | (A) ઈ.સ. 1905 (B) ઈ.સ. 1907 (C) ઈ.સ. 1904 (D) ઈ.સ. 1903  |                          |
| 34       | અધિક સામાન્ય બુહિકક્ષા ધરાવતા બાળકનો બુહિઆંક કેટલો હોય છે ?  | (C) 110 થી 119           |
|          | (A) 140 થી વધુ (B) 120 થી 129 (C) 110 થી 119 (D) 130 થી 139  |                          |
| 35       | 'અંગુલી યાપલ્ય કસોટી' - આ પ્રકારની કિયાત્મક કસોટી કોણે આપી હતી ?   | (A) ડૉ. ભાટિયા           |
|          | (A) ડૉ. ભાટિયા (B) ડૉ. છાયાબેન મૂલવાણી (C) ડૉ. આર.એસ.પટેલ (D) ડૉ.આર.એન. ઠાકુર<br>વ્યક્તિગત ભિન્નતાની સંકલ્પના પરથી તેનાં કુલ કેટલાં ક્ષેત્રોની ચર્ચા કરવામાં આવે છે ?  |                          |
| 36       | Ÿ  | (D) 12                   |
|          | (A) 6 (B) 7 (C) 9 (D) 12<br>'વર્તમાનકાળનો અનુભવ ભૂતકાળ જેવો જ છે.' એવું સમજાવતો અનુભવ એટલે   |                          |
| 37       | વતમાંગકાળના અગુલવ સૂતકાળ જવા જ છે. અવુ સમજાવતા અગુલવ અંદલ<br>(A) પુનઃપ્રાપ્તિ (B) પ્રત્યભિજ્ઞા (C) સંચય (D) સંકેતાંકન  | (B) પ્રત્યભિજ્ઞા         |
|          | (A) પુનઃપ્રાપ્ત (B) પ્રત્યાભશા (C) સચવ (D) સકતાકન<br>નીચે પૈકી કઈ કસોટી અભિયોગ્યતા કસોટી નથી ?   |                          |
|          |  | (B) ટેસ્ટ ઓફ ક્રિએટિવિટિ |
| 38       | (A) કારફૂની અભિયોગ્યતા કસોટી (B) ટેસ્ટ ઓફ્ર ક્રિએટિવિટિ<br>(C) કે.જી.દેસાઈની ઝડપ અને યોકસાઈની કસોટી (D) રિખવયંદ પી. શાહની અંકશક્તિ કસોટી   | (B) ટસ્ટ આરૂ ાજુઆદાવાટ   |
|          | (C) કે.જી.દેસાઇના ઝડેપ અને ચાકસાઇના કેસાટા (D) રિખવર્ચદ પા. શાહેના એકશક્ત કેસાટા<br>રસમાપન અંગેની પ્રાથમિકતા સંશોધનિકાની રચના ઈ.સ.1939 માં ક્યા મનોવૈજ્ઞાનિકે કરી હતી ?  |                          |
| 39       | રસમાપન અંગના પ્રાંથામકતા સંશાવાનકાના રચના ઇ.સ.1959 માં ક્યાં મનાપશાાનક કરા હતા ?<br>(A) જી.એફ.કુડર (B) ઈ.કે.સ્ટ્રોંગ (C) ગિલફર્ડ (D) ગાર્ડનર મર્ી  | (A) જી.એફ.કુડર           |
|          | (A) જી.અફ.કુરર (B) ઇ.ક.સ્ટ્રાંગ (C) ાબફડ (D) ગાડનર મા<br>ગિલફર્ડના મતાનુસાર રસનાં કુલ કેટલાં ક્ષેત્રો છે ?   |                          |
| 40       | (A) 18 (B) 28 (C) 38 (D) 48  | (B) 28                   |
|          | (A) 18 (B) 28 (C) 38 (D) 48<br>અધ્યયનની ઉપનિષદ પ્રવિધિનું મુખ્ય અંગ નીચે પૈકી ક્યું છે ?   |                          |
| 41       | લવ્યવવાના ઉપાળવટ પ્રાવાવનું મુખ્ય વર્ગ નાય વર્ગ કર્યુ <i>છ</i> ?<br>(A) એકાગ્રતા (B) પ્રશ્ન (C) જ્ઞાન (D) સંવાદ  | (B) પ્રશ્ન               |
|          | (A) વહાજાતા (B) પ્રત્યા (D) સાળ (D) સવાઇ<br>ઈવાન પેટ્રોવિય પાવલોવે પોતાના શસ્ત્રીય અભિસંધાનનો પ્રયોગ ક્યા પ્રાણી પર કર્યો હતો ?  |                          |
| 42       | ૦વાગ વદ્રાવય વાવલાવ વાલાગા રાક્ષાવ બાલસવાગમાં પ્રવાગ ક્યાં પ્રાણા વર ક્યાં હતા ?<br>(A) કૂતરો (B) બિલાડી (C) ઉદર (D) ચિંપાંઝી  | (A) ફૂતરો                |
| -        | (A) ફૂરારા (B) ભિલાડા (C) હેટર (D) વિવાઝા<br>જર્મન શબ્દ 'મેસ્ટાલ્ટ'નો અર્થ શું થાય ? (યોગ્ય ક્રમ પસંદ કરો.)  |                          |
| 43       | 1. તરાહ 2. સમાકૃતિ 3. આકાર 4. તરાહ, સમાકૃતિ અને આકાર   | (D) 4                    |
| +3       | 1. ૧૧૧ ટ. લગફાલ ૩. બાકાર 4. ૧૧૧ણ લગાફાલ અંગ બાકાર<br>(A) 1 અને 2 (B) 1 અને 3 (C) 2 (D) 4   |                          |
|          | વ્યક્તિત્વ એ કેવો શબ્દ છે ?  |                          |
| 44       | વ્યાસાય બ કવા શબ્દ છ !<br>(A) નવીન (B) સંબંધમૂલક (C) કર્તરિપ્રયોગ (D) સંકુયિત  | (B) સંબંધમૂલક            |
|          | 'વ્યક્તિ પોતાની મહત્તમ શક્તિઓનું પ્રદર્શન પોતાનાં કાર્યો અને વર્તન દ્વારા વ્યક્ત કરે છે.' તે પદ્ધતિ એટલે …   |                          |
| 45       | વ્યાસા વાતાના ગુણાન સાસાવાનું પ્રવસ્ત વાતાના કાર્યા અને વાતના કાર્યા વ્યાસ કરા છે. ૧૧ વજારા અહેરા<br>(A) આત્મઅભિવ્યક્તિ (B) આત્મનિરીક્ષણ (C) રોજનીશી (D) પ્રયોગ  | (A) આત્મઅભિવ્યક્તિ       |
|          | (A) બાલ-બાલ-વાકાર (B) બાલ-બારાકાર (C) રાજ્યાસા (D) પ્રવાસ<br>અધ્યયનઢઅધ્યાપન પ્રક્રિયા દરમિયાન વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક વચ્ચે વર્ગખંડમાં થતો આંતર વ્યવહાર એટલે શું ?   |                          |
| 46       | (A) શિક્ષણ વ્યવહાર (B) શિક્ષક-વિદ્યાર્થી વ્યવહાર (C) વર્ગવ્યવહાર (D) તમામ  | (C) વર્ગવ્યવહાર          |
| <u> </u> | had countries and the first condition and other final section final transfer of the section of t |                          |

| Que. | Question  | Ans                                   |
|------|---|---------------------------------------|
| No   | વર્ગવ્યવહાર દરમિયાન વર્ગને સાચા અર્થમાં સ્વર્ગ બનાવવા માટે પ્રો. નેડ ફ્લેન્ડર્સે શિક્ષક-વિદ્યાર્થીના વર્ગવ્યવહારના                    |                                       |
| 47   | કુલ કેટલા ઘટકો દર્શાવ્યા છે ?   | (C) 10                                |
| 47   | (A) 3 (B) 5 (C) 10 (D) 12   | (6, 15                                |
|      | એકસરખી ઉમર ધરાવતાં અને શારીરિક તથા માનસિક વિકાસમાં સામ્ય ધરાવતાં બાળકોને શું કહેવાય ?   |                                       |
| 48   | (A) સમોવડિયા (B) સહ્નધ્યાથી (C) સદ્ધપાઠી (D) એકવડિયા  | (A) સમોવડિયા                          |
|      | મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા માટે આપેલ લક્ષણો પૈકી યોગ્ય ક્રમ પસંદ કરો.  |                                       |
|      | નૂલ્વારું બ્રાહ્યા માટ આપલ લક્ષણા પડા વાગ્ય ક્રમ પસંદ કરા.<br>1. હેતુકેન્દ્રી 2. પરોક્ષ અને સાપેક્ષ 3. માપન પ્રક્રિયા <i>4</i> . તમામ | (D) 4                                 |
| 49   | -   | (6) 4                                 |
|      | (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4<br>મૃદ્યાંકન અંતર્ગત નીચે પૈકી કઈ કસોટી અનૌપયારિક પ્રકારની છે ?   |                                       |
| 50   |   | (B) ક્રિયાત્મક કસોટી                  |
|      | (A) સંગૃહિત માહિતીપત્રક (B) ક્રિયાત્મક કસોટી (C) ક્રમમાપદંડ (D) પ્રશ્નાવલી  |                                       |
|      | નીચે પૈકી ક્યું લક્ષણ ક્રિયાત્મક કસોટીનું લક્ષણ નથી ?   |                                       |
| 51   | (A) આ એક અનૌપયારિક કસોટી છે.      (B) આ કસોટીથી જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોજનનું માપન થઈ શકે છે.   | (A) આ એક અનૌપયારિક કસોટી છે.          |
|      | (C) વિદ્યાર્થીનું વ્યક્તિગત મૂલ્યાંકન થાય છે. (D) લેખિત અને મૌખિક કસોટીની પૂરક કસોટી છે.  |                                       |
|      | સત્ત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનો ખ્યાલ શામા રજૂ થયો છે ?   |                                       |
| 52   | (A) કોઠારી શિક્ષણ પંચ (B) મુદ્દાલિયર શિક્ષણ પંચ   | (C) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 1986        |
|      | (C) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 1986 (D) રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણ પંચ  |                                       |
|      | કઈ કસોટી અંતર્ગત વિદ્યાર્થીએ આપેલ જવાબશી એ સંતોષ ન થાય તો પરીક્ષક બીજો પૂરક પ્રશ્ન પૂછી શકે છે ?                                      | (B) મૌખિક કસોટી                       |
| 53   | (A) લેખિત કસોટી (B) મૌખિક કસોટી (C) ક્રિયાત્મક કસોટી (D) તમામ   | (ક) માાબક કસાટા                       |
|      | 'જો વિદ્યાર્થીઓમાં જોડણી પ્રત્યે ગંભીરતા લાવવામાં આવે તો વિદ્યાર્થીઓ ખોટી જોડણી લખતા અટકશે.' -  |                                       |
| 54   | વિધાન ક્રિયાત્મક સંશોધનના ક્યા સોપાનને સાર્થક કરે છે ?  | (B) ઉત્કલ્પના                         |
|      | (A) સમસ્યા (B) ઉત્કલ્પના (C) પૃથક્કરણ અને અર્થઘટન (D) સંભવિત કારણો  |                                       |
|      | ક્યા પ્રકારના સંશોધનમાં ઉપયારાત્મક શિક્ષણકાર્યને સ્થાન મળે છે ?   |                                       |
| 55   | (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન (B) મૂલગત સંશોધન (C) વ્યાવહારિક સંશોધન (D) તમામ   | (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન                 |
|      | ZCBA, YFED, XIHG,?  |                                       |
| 56   | (A) WLKM (B) WJKL (C) WKIJ (D) WLKJ   | (D) WLKJ                              |
|      | આપેલ શ્રેણીમાં ખૂટતા મૂળાક્ષર શોધો.   |                                       |
|      |   | (A) cbcb                              |
| 57   | bc b _ c _ b _ ccb  | (A) GDGD                              |
|      | (A) cbcb (B) bbcb (C) cbbc (D) bcbc   |                                       |
| 58   | શ્રેણી પૂર્ણ કરો. 121, 225, 361,  | (B) 529                               |
|      | (A) 484 (B) 529 (C) 729 (D) 441   |                                       |
|      | પ્રશ્નાર્થના ખાનામાં યોગ્ય અંક કયો આવશે ?   | (5) 40                                |
| 59   | (-20)   | (D) 10                                |
|      | (A) 6 (B) 9 (C) 12 (D) 10 5 4   |                                       |
|      | એક વ્યક્તિ તરફ આંગળી ચીંધતાં આશાએ કહ્યું, "આ માણસ મારી બહેનના ભાઈના પિતાનો એકનો એક પુત્ર છે."   |                                       |
| 60   | આ વ્યક્તિ આશાનો શું સગો થતો ફશે ?   | (C) ભાઈ                               |
|      | (A) મામા (B) માતા (C) ભાઈ (D) એકપણ નહિ  |                                       |
| C1   | 19 જુલાઈ, 1919 ના રોજ અઠવાડિયાનો ક્યો વાર હતો ?   | (C) શનિવાર                            |
| 61   | (A) સોમવાર (B) રવિવાર (C) શનિવાર (D) બુધવાર   | (હ) સામ્યવાર                          |
|      | રમેશ ઉત્તર-પશ્ચિમ દિશા તરફ મોં રાખીને ઊભો છે. તે ધડિયાળની દિશામાં 90° ફરે છે. એ પછી ધડિયાળના  |                                       |
| 62   | કાંટાની વિરુદ્ધ દિશામાં 180° ફરે છે. આ જ દિશામાં ફરીથી 90° ફરે છે. હવે તેનું મોં કઈ દિશામાં હશે ?                                     | (A) દક્ષિણ પૂર્વ                      |
|      | (A) દક્ષિણ પૂર્વ (B) દક્ષિણ (C) પશ્ચિમ (D) દક્ષિણ-પશ્ચિમ  |                                       |
|      | રવિ એક લાઈનમાં જમણી બાજુથી યોથો છે. જ્યારે શ્યામ ડાબી બાજુથી બીજો છે. જો તે અરસ-પરસ સ્થાન બદલે તો                                     |                                       |
| 63   | રવિ જમણી બાજુથી નવમો થાય તો શ્યામ ડાબી બાજુથી ક્યા ક્રમે હશે ?  | (B) સાતમો                             |
|      | , ુ (A) આઠમો (B) સાતમો (C) છક્ષે (D) પાંચમો   |                                       |
|      | થશ, જય કરતાં બે વર્ષ મોટો છે. જય ફેમંત કરતાં ત્રણ વર્ષ નાનો છે. અંકુર ફર્ષિત કરતાં એક વર્ષ મોટો છે.                                   |                                       |
| 64   | પણ હેમંત કરતાં ચાર વર્ષ મોટો છે. તો સૌથી મોટું કોણ છે ?   | (A) અંકુર                             |
| 04   | (A) અંકુર (B) ફર્ષિત (C) યશ (D) જય  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
|      | (A) અકુર (B) હાવત (C) વરા (D) જવ<br>આપેલ શબ્દ INFRASTRUCTURE માંથી ક્યો શબ્દ બનાવી શકાય નહિ ?   |                                       |
| 65   |   | (B) INSTRUCTOR                        |
|      | (A) STRUCTURE (B) INSTRUCTOR (C) INTACT (D) FRITTER<br>કોઈ યોક્કસ સંજ્ઞામાં CANDLE ને FDQGOH લખાતું હોય તો MINUTE ને કઈ રીતે લખાય ?   |                                       |
| 66   | -   | (D) PLQXWH                            |
|      | (A) HOGQDF (B) DLECAN (C) LPXQHD (D) PLQXWH   |                                       |

| Que.<br>No | Question   | Ans                                |
|------------|--|------------------------------------|
|            | જો સરવાળા માટે ×, બાદબાકી માટે ÷ અને ગુણાકાર માટે + હ્રોય તો 20 × 8 − 4 + 2 =  | (B) 24                             |
| 67         | (A) 12 (B) 24 (C) 25 (D) 5   | (B) 24                             |
|            | જો આલ્ફાબેટના 19 થી 26 મૂળાક્ષરો ઊલટા ક્રમમાં લખવામાં આવે તો ડાબી બાજુથી 20 મો અક્ષર ક્યો હશે ?  | (A) T                              |
| 68         | (A) T (B) S (C) U (D) V  | (A) I                              |
|            | નીચેનામાંથી કઈ આકૃત્તિ બધાથી જુદી પડે છે ?   |                                    |
| 69         | (A) (B) (C) (D) (E)  | (C) આકૃત્તિ-C                      |
|            | (A) આકૃત્તિ-A (B) આકૃત્તિ-B (C) આકૃત્તિ-C (D) આકૃત્તિ-E  |                                    |
|            | એક પાસામાં આપેલ સ્થિતિ પ્રમાણે જો તળિયામાં 2 હોય તો ઉપલી સપાટી પર ક્યો અંક આવશે ?  |                                    |
| 70         | $\begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$  | (A) 5                              |
|            | (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2  |                                    |
| 71         | નીચે પૈકી કઈ જોડણી સાચી નથી ?  | (C) ઝુપડું                         |
|            | (A) ભૂરિશ્રવા (B) આશીર્વાદ (C) ઝુપડું (D) રૂમાલ  |                                    |
| 72         | 'પતીજ' નો સાચો સમાનાર્થી શોધો.   | (C) વિશ્વાસ                        |
| , _        | (A) સંતાન (B) પત્રાળું (C) વિશ્વાસ (D) પવિત્ર  |                                    |
| 73         | 'બધે છે <u>આર્દ્રતા</u> છાઈ તેમાં કૈ ભળવું ભલું.' આ વાક્યમાં રેખાંકિત શબ્દનો વિરોધી શું થાય ?  | (A) શુષ્કતા                        |
| ,,,        | (A) શુષ્કતા (B) ભીનાશ (C) મૃદુતા (D) એકપણ નહિ  |                                    |
|            | વિરામયિહ્નોને ધ્યાનમાં રાખીને સાચું વિધાન શોધો.  | (B) બાએ કહ્યું, "જા, તું હવે અમારા |
| 74         | (A) બાએ કહ્યું, "જા-તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો." (B) બાએ કહ્યું, "જા, તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો."   | લેણામાંથી છૂટો."                   |
|            | (C) બાએ કહ્યું; 'જા ! તું હવે અમારા, લેણામાંથી છૂટો.' (D) બાએ કહ્યું - 'જા, તું હવે, અમારા લેણામાંથી છૂટો !'   | , ,                                |
| 75         | 'તેણે <u>અજંપામાં</u> રાત વિતાવી.'- વાક્ચમાં રેખાંકિત શબ્દ શું છે ?  | (B) ક્રિયાવિશેષણ                   |
| , ,        | (A) કર્મ (B) ક્રિયાવિશેષણ (C) ક્રિયાપદ (D) અવ્યય   | ,                                  |
| 76         | 'તે સ્ફૂલમાં <u>ચાલીને</u> ગઈ.'- વાક્ચમાં રેખાંકિત પદનો કૃદંત પ્રકાર ઓળખો.   | (B) સંબંધક ભૂતકૃદંત                |
| ,,,        | (A) ભવિષ્ય કૃદંત (B) સંબંધક ભૂતકૃદંત (C) ફેત્વર્થ કૃદંત (D) વર્તમાન કૃદંત  |                                    |
|            | 'કન્યાઓએ ભણવું જોઈએ.' - વિધાનનું પ્રેરક વિધાન શોધો.  |                                    |
| 77         | (A) કન્યાઓને ભણાવવું જોઈએ. (B) કન્યાઓથી ભણાય છે.   | (A) કન્યાઓને ભણાવવું જોઈએ.         |
|            | (C) કન્યાઓથી ભણાવવું જોઈએ. (D) કન્યાઓ ભણે છે.  |                                    |
| 78         | 'મારાથી અંદર જવાયું.' - વાક્યનો પ્રકાર કયો છે ?  | (D) કર્મણિ વાક્ય                   |
| 78         | (A) પ્રેરક વાક્ય (B) ભાવે વાક્ય (C) કર્તરિ વાક્ય (D) કર્મણિ વાક્ય  | (2) 6 43. 40 (                     |
|            | ક્યા વિકલ્પમાં બિનગુજરાતી શબ્દવાળું વાક્ય છે તે નક્કી કરો.   |                                    |
| 79         | (A) માની વાત જ ન્યારી (B) મા તે મા, બીજા બધા વગડાના વા   | (C) ક્યારેય પણ માની કસમ ખાવી નહીં  |
|            | (C) ક્યારેય પણ માની કસમ ખાવી નહીં (D) મા ઈશ્વરનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.   |                                    |
|            | "અમારી શાળામાં શિક્ષણમંત્રી આવ્યા હતા."-વાક્યમાં સમયવાયક ક્રિયાવિશેષણ તરીકે નીચે પૈકી શું ઉમેરી શકાય ?   |                                    |
| 80         | 1. આજે 2. એકવાર 3. ગયા અઠવાડિયે 4. આ તમામ  | (D) 4                              |
|            | (A) માત્ર 1 (B) માત્ર 2 (C) માત્ર 3 (D) 4  |                                    |
| 81         | 'વિદ્યુત્ + લેખો' - માટે યોગ્ય શબ્દ શોધો.  | (A) વિદ્યુલ્લેખા                   |
|            | (A) વિદ્યુલ્લેખા (B) વિદ્યુતલેખા (C) વિદ્યુલેખા (D) એકપણ નહિ   | <u> </u>                           |
| 82         | 'પરિણીત' શબ્દમાં વપરાયેલ પ્રત્થય ઓળખો.   | (в) ઈત                             |
|            | (A) પરિ (B) ઈત (C) ઇત (D) અણીત   |                                    |
| 83         | ' <u>સૂર્યમંદિરે</u> ગુજરતો ઠું ધવલ તેજનો ભૃંગ.' - વાક્યમાં રેખાંકિત શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો.   | (B) તત્પુરૂષ સમાસ                  |
|            | (A) દ્રન્દ્ર સમાસ (B) તત્પુરૂષ સમાસ (C) અવ્યયીભાવ સમાસ (D) કર્મધારય સમાસ   | 00                                 |
| 84         | નિબંધના લખાણને કુલ કેટલા ભાગમાં વહેચી શકાય છે ?  | (C) ત્રણ                           |
|            | (A) એક (B) બે (C) ત્રણ (D) પાંચ  | ·                                  |
| 85         | રેખાંકિત શબ્દના સમાસનો પ્રકાર જણાવો શેઠે એને યાયપાઉ તરીકે આજુબાજુની કીટલી ફેરવતો કરી દીધો.   | (D) ઉપપદ                           |
| 33         | (A) દ્રન્દ્ર (B) તત્પુરુષ (C) કર્મધારય (D) ઉપપદ  |                                    |
| 86         | "Lieutenant Bland ford did not hesitate." put correct word/words in place of underlined words.  (A) showed in decision. (B) felt unhappiness. (C) called back. (D) did not show indecision.  The word ' frenzy ' means | (D) did not show indecision.       |
| 87         | (A) violent fury (B) temporary madness (C) astonished (D) wild   | (B) temporary madness              |
| 88         | The phrase "nook and corner" - means what ?  | (D) in all the direction           |
| 00         | (A) on the bank of a river (B) in one side (C) opposite side (D) in all the direction  The verb of cloth is ?  | ,                                  |
| 89         | (A) clothess (B) encloth (C) cloothe (D) clothe  | (D) clothe                         |

| Que.<br>No | Question  | Ans  |
|------------|---|--|
| 90         | Do you in your friend ? (A) confident (B) confide (C) confidently (D) None  | (B) confide  |
| 91         | "The worst problem of India is over population." Change the degree.  (A) No other population of India is as bad as over population.  (B) Over population is a very bad problem of India.  (C) Over population is more worst than any other problem.  (D) The worse problem of India is over population. | (A) No other population of India is as bad as over population. |
| 92         | Could you anything from the principal's speech ? put correct phrase. (A) make in (B) make up (C) make out (D) make with   | (C) make out   |
| 93         | "Let's have some rest." he said. Change the speech.  (A) He said that he would take rest. (B) He suggested having some rest.  (C) He questioned to take rest. (D) He exclaimed having some rest.  | (B) He suggested having some rest.                             |
| 94         | They grew these trees five years ago. Change the voice.  (A) These trees are being grown by them five years ago.  (B) These trees have been grown by them five years ago.  (C) These trees were grown by them five years ago.  (D) These trees are grown by them five years ago.                        | (C) These trees were grown by them five years ago.             |
| 95         | The word rake means ? (A) wild animal (B) creature (C) a tool (D) story   | (C) a tool   |
| 96         | Don't give away to your fear and despair if you want to succeed. Put correct word in place of underlined words.  (A) forget (B) look for (C) submit (D) deny  | (C) submit   |
|            | He did not care for health. He did not care for wealth Join the sentences with appropriate conjunction.  (A) He care neither wealth or health.  (B) He cares either for wealth or health.  (C) He has to care neither wealth and health. (D) He cared neither for health nor for wealth.                | (D) He cared neither for health nor for wealth.                |
| 98         | Be careful or you will lose the chance. ( use if )  (A) If you will be careful, you will lose the chance.  (B) If you are careless, you will not lose the chance.  (C) If you are careful, you will not lose the chance.  (D) If you are careful, you will lose the chance.                             | (C) If you are careful, you will not lose the chance.          |
| 99         | The problem was too difficult to solve. ( Remove too )  (A) The problem is so difficult that one cannot solve it.  (B) The problem was so difficult that one could not solve it.  (C) The problem is so difficult to be solved.  (D) The problem was very difficult that it will be solved.             | (B) The problem was so difficult that one could not solve it.  |
|            | Every rose has a thorn. ( Make it Negative ) (A) There is no rose but has a thorn. (B) There is rose with a thorn. (C) There is no rose and has a thorn. (D) There are roses without thorns.  | (A) There is no rose but has a thorn.                          |

| Que.<br>No | Question  | Ans  |
|------------|---|--|
| NO         | PART-2 (101 to 130) 2 MARKS   |  |
|            | Find out the most appropriate answer for underlined words as per instruction given in the brackets after that   |  |
| 101        | underlined words.  Eight children were standing eagerly (synonym) on the track of running race. With the sound of whistle, all the children started running swiftly (antonym)   | (A) Keenly - sluggishly  |
| 102        | (A) Keenly - sluggishly (B) enthusiastic - slow (C) anxious - heavily (D) interestingly - lazily  Arrange the jumbled parts to make a meaningful sentence.  from the counters / told to return / turned back / the following day / people were / and  1 2 3 4 5 6   | (D) 531624   |
|            | (A) 315642 (B) 451632 (C) 264135 (D) 531624   |  |
| 103        | Find out the correct sentence.  (A) I picked up the pen and put in my pocket.  (B) I picked up the pen and I put in my pocket.  (C) I picked up the pen and put it in my pocket.  (D) I picked the pen up and put in my pocket.   | (C) I picked up the pen and put it in my pocket.               |
| 104        | Read the stanza and answer the question.  River, river! Swelling river! On you rush through rough and, smooth;  Louder, faster, brawling, leaping,  Over rocks, by rose-banks, sweeping like impetuous youth.  Find out the words describing the movement of the river.  (A) rough and smooth (B) brawling and leaping  (C) over rocks (D) by rose-banks  | (B) brawling and leaping                                       |
| 105        | (A) If you asked me, I would have told you. (B) If you asked me, I would told you.  (C) If you asked me, I would have tell you. (D) If you asked me, I would tell you.  | (D) If you asked me, I would tell you.                         |
| 106        | Complete the sentence with the most appropriate response for given situation.  There is a mimicry programme in the school. Abdul wants to participate in it because  (A) Abdul could make people laugh (B) Abdul should make people laugh.  (C) Abdul can make people laugh. (D) Abdul is making people laugh now.  | (C) Abdul can make people laugh.                               |
| 107        | Find out the sentence conveying similar meaning.  Mr. Kukee was too busy to worry about the risks.  (A) Mr. Kukee was much worried.  (B) Mr. Kukee had no time to worry.  (C) Mr. Kukee was spending time in worrying. (D) Worry had kept Mr. Kukee busy.   | (B) Mr. Kukee had no time to worry.                            |
| 108        | Find out the most similar sentence.  If Martin doesn't come, he will be punished.  (A) Martin has to come or he will be punished.  (B) If Martin comes, he will be punished.  (C) Unless Martin comes, he will not be punished.  (D) Martin will not come otherwise he will be punished.  | (A) Martin has to come or he will be punished.                 |
| 109        | Find out the sentence having the most appropriate punctuations.  (A) Only from a little girl!" he growled.  (B) "Only from a little girl!, he growled.  (C) "Only from a little girl!, he growled.  (D) "Only from a little girl!, he growled.  | (B) "Only from a little girl !" he growled.                    |
| 110        | Find out the correct passive.  Everybody thought that Priyam was clever.  (A) That Priyam was clever was thought by everybody.  (B) Priyam was thought that he was clever.  (C) Priyam was clever was thought by everybody.  (D) It was thought by everybody that Priyam was clever.  | (D) It was thought by everybody that<br>Priyam was clever.     |
| 111        | One word is missing in the sentence. The place and the word are indicated by the pairs of words-one from sentence and the other missing one.  If you visit any hill station in monsoon, you will find lush green.  (A) hill station-meadows (B) visit-meadows (C) find-meadows (D) green-meadows  | (D) green-meadows  |
| 112        | Find out the correct reported speech.  Mitesh said to the boy," Why will you not come with me?"  (A) Mitesh asked the boy why he would not go with him.  (B) Mitesh asked the boy why would he not come with me.  (C) Mitesh asked the boy why he would not came with him.  (D) Mitesh asked the boy why vou would not come with him.   | (A) Mitesh asked the boy why he would not go with him.         |
| 113        | Complete the sentence using the language function 'showing result.'  Mr. Trivedi booked a hall  (A) Because he wanted to accommodate more guests.  (B) So that he could accommodate more guests.  (C) But could not accommodate more guests.  (D) Which could accommodate more guests.  | (B) So that he could accommodate more guests.                  |
| 114        | The figure of speech in line "We watched in terror and fascination this slaughter" from the poem  "Felling of the Banyan tree' is  (A) Apostrophe (B) Oxymoron (C) Tautology (D) Metaphor   | (B) Oxymoron   |
| 115        | Fill in the blanks with the proper forms of verbs.  The Government of Gujarat to provide clean drinking water to all remote villages in 2016 AD. Most of the villages electricity by 2019 AD. The Government a massive drive ' Clean Gujarat, Green Gujarat,' since 2015 AD. More classrooms in the villages under the SSA scheme in 2017 AD.  (A) decided, will have been provided, has launched, were built (B) is deciding, will have been provided, have launched, will be built. (C) decided, have been provided, has launched, built (D) decided, will have been provided, had launched, are built. | (A) decided, will have been provided, has launched, were built |

| Que. | Question  | Ans  |
|------|---|--|
| 116  | Select the most appropriate option to complete the sentence.  Do you know the boy  (A) Who mother died in an accident?  (B) Whose mother died in an accident.  (C) Whose mother dies in an accident.  | (B) Whose mother died in an accident.  |
| 117  | Select the most appropriate option to complete the sentence.  My teacher asked my friend  (A) That her father would come to school in the parents' meet.  (B) If his father will come to school in the parents' meet.  (C) If her father would come to school in the parents' meet.  (D) If his father is going to come to school in the parents' meet.   | (C) If her father would come to school in the parents' meet.                 |
| 118  | Select the most appropriate option to complete the sentence the doer is not important.  (A) Passive voice is uses when (B) Passive voice is using when  (C) Passive voice is used when (D) Passive voice used when  | (C) Passive voice is used when   |
| 119  | Select the most appropriate option to change the voice:  We sell used books. We shall give better price of your old books.  (A) Used books are sold here. Better price of your old books is given by us.  (B) Used books sold here. Better price of your old books are given by us.  (C) Used books are sold here. Better price of your old books are given by us.  (D) Used books sold here. Better price of your old books given by us. | (A) Used books are sold here. Better price of your old books is given by us. |
| 120  | Which of the following is not true?  (A) The name of the mother is not given in the passage. (B) The name of the mother was lpswich.  (C) The age of the mother is 36.  (D) This is not the only such case.   | (B) The name of the mother was lpswich.                                      |

| Que.<br>No | Question  | Ans  |  |
|------------|---|--|--|
| 121        | For child's absence, a lady in Oxfordshire  | (C) was jailed.  |  |
|            | (A) was fined £ 400. (B) was fined £ 50. (C) was jailed. (D) was 37-year-old.  Which of the following is not true for Kach?   | (c) was jamea.   |  |
|            | (A) Handsome  | (B) He did ot want the secret of                                   |  |
| 122        | (B) He did ot want the secret of reviving dead people to be known to the Devs.  | reviving dead people to be known to                                |  |
|            | (C) Fell in love with Devyani. (D) Helped Devyani.  | the Devs.  |  |
|            | Why did Asurs want to kill kach?  |  |  |
| 400        | (A) Because he loved Devyani.   | (C) Because Asurs didn't want Devs                                 |  |
| 123        | (B) Because Devyani loved him.     (C) Because Asurs didn't want Devs to know the secret of bringing the dead back to life.   | to know the secret of bringing the dead back to life.              |  |
|            | (D) Because Sometimes they would wander about the jungles and at times they sang and danced together.   | dodd bdok to mo.   |  |
|            | Select the most appropriate reporting of the given dialogue:  |  |  |
|            | Secretary : Good Morning, Sir. Boss: Good morning. Will you please translate this letter? It's urgent.  |  |  |
|            | (A) Secretary greets the boss. The boss greets the secretary and requests her to translate that letter. He adds that it is  | (D) Secretary greeted the boss. The                                |  |
| 124        | urgent.   | boss greeted the secretary and                                     |  |
| 124        | (B) Secretary greeted the boss. The boss greeted the secretary and requested her to translate that letter. He added that it is urgent.  | requested her to translate that letter.                            |  |
|            | (C) Secretary greeted the boss. The boss greeted the secretary and requested her to translate this letter. He added   | He added that it was urgent.                                       |  |
|            | that it is urgent.  |  |  |
|            | (D) Secretary greeted the boss. The boss greeted the secretary and requested her to translate that letter. He added that it was urgent  |  |  |
|            | Select the most appropriate reporting of the given dialgue:   |  |  |
|            | Rohan: Can I speak to Twisha, please<br>Smritiben: I am sorry. She is not in. Who is speaking ?   |  |  |
|            | (A) Rohan asked Smritiben if he could talk to Twisha. Smritiben apologized and added that Twisha was not in. She  | (D) Rohan asked Smritiben if he                                    |  |
|            | asked who is speaking.  | could talk to Twisha. Smritiben                                    |  |
| 125        | (B) Rohan asked Smritiben if he can talk to Twisha. Smritiben apologized and added that Twisha was not in. She  | apologized and added that Twisha was not in. She asked who was     |  |
|            | asked who was speaking. (C) Rohan told Smritiben that he could talk to Twisha. Smiritben apologized and added that Twisha was not in. She   | speaking.  |  |
|            | asked who was speaking.   |  |  |
|            | (D) Rohan asked Smritiben if he could talk to Twisha. Smritiben apologized and added that Twisha was not in. She  |  |  |
|            | Select the most appropriately edited passage:   |  |  |
|            | (A) Do you know who is that man? He is a well-known doctor of the town. His practice is highest. Moreover, he is  | (D) Do you know who that man is ?                                  |  |
|            | considered the noblest doctor of the town.  (B) Do you know who that man is ? He is a well-known doctor of the town. His practice is the highest. Moreover, he is   | He is a well-known doctor of the                                   |  |
| 126        | considered the noblest doctor of the town.  | town. His practice is highest.                                     |  |
|            | (C) Do you know who that man is ? He is a well-known doctor of the town. His practice is highest. Moreover, he is   | Moreover, he is considered the                                     |  |
|            | considered the most noblest doctor of the town. (D) Do you know who that man is? He is a well-known doctor of the town. His practice is highest. Moreover, he is  | noblest doctor of the town.  |  |
|            | considered the publish doctor of the town   |  |  |
|            | Select the most appropriate option to change the voice:  Why was is it removed? Permission is not given for such silly tasks.   |  |  |
| 127        | (A) Why are you removed it ? We don't give permission for such silly tasks.   | (D) Why did you remove it? We don't give permission for such silly |  |
| 127        | (B) Why do you remove it? We don't give permission for such silly tasks.  | tasks.   |  |
|            | (C) Why did you remove it? We are not give permission for such silly tasks. (D) Why did you remove it? We don't give permission for such silly tasks.   |  |  |
|            | Select the most appropriate utterance in the given situation:   |  |  |
|            | Imagine that the police arrested the Manager and he is taken to the court of law for trial. The Manager answer the questions of the lawyer. Read the answers carefully and frame the questions using What, When, Where, Why and |  |  |
|            | How asked by the lawyer.  |  |  |
|            | Lawyer:11   | (A) 4 \A/bam did   |  |
| 128        | The Manager : I reached there at 11 o'clock.  Lawyer :2   | (A) 1. When did you reach there ? 2. How did you go there ?        |  |
|            | The Manager : I arrived by car.   | 3 - 1 - 1 - 3 - 1 - 3 - 1 - 1 - 1 - 1 -                            |  |
|            | (A) 1. When did you reach there? 2. How did you go there?   |  |  |
|            | (B) 1. How did you go there? 2. When did you reach there? 2. How you go there? 2. How you go there?   |  |  |
|            | (D) 1. How do you go there 2. 2. When do you reach there 2.   |  |  |
|            | Find the most appropriate expressions to complete the dialogues:  |  |  |
|            | Soha : Hi, Tapan. How are you ?<br>Tapan : I am fine. 1   |  |  |
|            | Soha: I am fine too. Thank you. By the way, meet my cousin Shivani  |  |  |
|            | Tapan : Hello Shivani,2   |  |  |
| 430        | Shivani : Nice to meet you too.<br>Tapan : Where are you from, Shivani ?  | (A) 1. How about you ?   |  |
| 129        | Shivani : I'm from Raipur.  | nice to meet you.     Pardon.                                      |  |
|            | Tapan :3  | o araon.   |  |
|            | Shivani : Raipur, Chhattisgarh.  (A) 1. How about you? 2. nice to meet you. 3. Pardon.  |  |  |
|            | (B) 1. Pardon 2. nice to meet you. 3. Pardon. 2. nice to meet you. 3. How about you?  |  |  |
|            | (C) 1. nice to meet you. 2. How about you ? 3. Pardon.  |  |  |
|            | ID) 1 How about you 2 2 Pardon 3 nice to meet you   | l  |  |

| Que.<br>No |                        | Question       |           |                |                  |            |                   |                                  |
|------------|------------------------|----------------|-----------|----------------|------------------|------------|-------------------|----------------------------------|
|            | Study the following da | ata and selec  | t the mos | st appropriate | e answer:        |            |                   |                                  |
|            | Data of number of Ph   | Ds awarded     | by the Ui | niversity      |                  |            |                   |                                  |
|            |                        | YEAR           | ARTS      | SCIENCE        | COMMERCE         | TOTAL      |                   |                                  |
|            |                        | 2000-2001      | 21        | 72             | 2                | 125        |                   |                                  |
|            |                        | 2001-2002      | 44        | 112            | 25               | 181        |                   |                                  |
|            |                        | 2003-2004      | 89        | 87             | 30               | 206        |                   |                                  |
|            |                        | 2005-2006      | 90        | 75             | 18               | 183        |                   | (D) This is tabular data showing |
| 130        |                        | 2007-2008      | 42        | 64             | 14               | 120        |                   | PhDs awarded to students during  |
|            |                        | TOTAL          | 286       | 410            | 119              |            |                   | year 2000-2001 to 2007-2008.     |
|            | Which of the following |                |           |                |                  |            |                   |                                  |
|            | (A) This is a bar gr   | aph showing    | PhDs av   | arded to stu   | dents during yea | ar 2000-20 | 01 to 2007-2008.  |                                  |
|            | (B) This is a tabula   | r data showir  | ng PhDs   | awarded to s   | students.        |            |                   |                                  |
|            | (C) This is a tabula   | r data of year | r 2000-20 | 001 to 2007-2  | 2008.            |            |                   |                                  |
|            | (D) This is tabular    | data showing   | PhDs av   | varded to stu  | idents during ye | ar 2000-2  | 001 to 2007-2008. |                                  |

| Que.<br>No | Question   | Ans   |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|            | PART-2 (131 to 170) 1 MARKS  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 131        | A wide variety of exercises, activities or devices used in the language classroom, is known as (A) Method (B) Teaching Technique (C) Approach (D) Syllabus   | (B) Teaching Technique  |  |  |  |  |  |  |  |
| 132        | Students sing a song "Hop a little, jump a little, one, two, three, and doing the same act as they sing in song," This methodology is known as (A) Communicative Language Teaching (B) Total Physical Response (TPR) (C) Reading & Doing Approach (D) Learning By Doing Approach   | (B) Total Physical Response (TPR)   |  |  |  |  |  |  |  |
| 133        | A teacher in Language classroom asked his students to translate the Spanish sentences into their mother tongue. He is using which of the given method?  (A) Oral Writing Method  (B) Grammar Translation Method  (C) Direct Method  (D) Deductive Method   | (B) Grammar Translation Method  |  |  |  |  |  |  |  |
| 134        | A teacher asked students to divide into groups and make fine questions about vocabulary from the previous unit, He asked to exchange their questions with other group and they to answer of their questions.  In above activity, which teaching method is used by the teacher?  (A) Grammar Translation Method (B) Communication Language Teaching  (C) Direct Method (D) Oral Approach            | (B) Communication Language<br>Teaching  |  |  |  |  |  |  |  |
| 135        | How will a teacher teach a writing skill to the class at the level best?  (A) Through dictation.  (B) By brainstorming and by asking students to write in their own words.  (C) By asking students to write neatly.  (D) By asking students to learn articles and rewrite them.  | (B) By brainstorming and by asking students to write in their own words.                                |  |  |  |  |  |  |  |
| 136        | REad the two sentences given below.  1. The lizard is the fly.  2. The fly is the lizard.  A teacher can use this example to explain that  (A) There is no difference in these two sentences because both have the same words.  (B) When subject and object change positions, the meaning of the sentence changes.  (C) They are examples of reported speech.  (D) They are a collection of words. | (B) When subject and object change positions, the meaning of the sentence changes.                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 137        | In a diverse class-room, learners find it difficult to speak and write good English and often lapse in to their mother-tongue because  (A) They are not motivated to learn.  (B) They do not have the ability to learn English.  (C) They are slow learners.  (D) The lack of enough competence and the structure of the two language are different.   | (A) They are not motivated to learn.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 138        | Grammar should be taught by  (A) Enabling learners to practice in context. (B) Asking students to learn rules.  (C) Making learners to write assignments. (D) Giving clear examples.   | (A) Enabling learners to practice in context.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 139        | The speaking skill in a language teaching class-room can be developed through  (A) Engaging in small talk as confident aggressive learners.  (B) Enabling learner activities with a focus on conversation skill leading to communicative competency.  (C) Group activities where learners can talk in whichever language they would like to talk.  (D) Emotionally connecting with learners.       | (B) Enabling learner activities with a focus on conversation skill leading to communicative competency. |  |  |  |  |  |  |  |
| 140        | Writing is called creative (A) Skill (B) Art (C) Study (D) None  | (B) Art   |  |  |  |  |  |  |  |
| 141        | Script is different from Indian script.  (A) Urdu (B) Gujarati (C) English (D) Hindi   | (C) English   |  |  |  |  |  |  |  |
| 142        | How many consonants are there n English ?  (A) 26 (B) 24 (C) 5 (D) 20  | (B) 24  |  |  |  |  |  |  |  |
| 143        | (A) 5 (B) 9 (C) 8 (D) 6  | (B) 9   |  |  |  |  |  |  |  |
| 144        | Which is Audio teaching aids ? (A) Television (B) Text Book (C) DVD (D) Radio  | (D) Radio   |  |  |  |  |  |  |  |
| 145        | Which is Audio - Visual teaching aids ? (A) Television (B) Radio (C) Gramophone (D) Intenret   | (A) Television  |  |  |  |  |  |  |  |
| 146        | Comma means the sentence is  | (B) not complete  |  |  |  |  |  |  |  |
| 147        | What is the full form of CLT?  (A) Correction in Language Training  (B) Condition in Language Teaching  (C) Communication Language Teaching  (D) Communication Language Training   | (C) Communication Language<br>Teaching  |  |  |  |  |  |  |  |
| 148        | What is basic premise in communicative approach ?  (A) Translation (B) Contextualization (C) Competition (D) Memorization  | (B) Contextualization   |  |  |  |  |  |  |  |
| 149        | Who says that the children are born with a natural biologically conditioned predisposition to acquire the language?  (A) Chomsky (B) Skinner (C) Dell Hymes (D) None   | (A) Chomsky   |  |  |  |  |  |  |  |

| Que.<br>No | Question  | Ans   |
|------------|---|---|
| 150        | Which activity will you organize for communicative competence ?  (A) Silent reading (B) Singing a song (C) Telling a story (D) Watching a picture   | (C) Telling a story   |
| 151        | Find out the one word for given description.  An instrument for measuring angles.  (A) Protractor (B) Scale (C) Compass (D) Set square  | (A) Protractor  |
| 152        | The party had become so loud that the neighbours were forced to call the police.  (A) vigorously (B) interestingly (C) egregiously (D) furiously  | (C) egregiously   |
| 153        | Fill in the blanks with the most proper answer.  The police suspect him of stolen goods.  | (B) trying - to sell  |
| 154        | (A) toying - sold (B) trying - to sell (C) try - selling (D) try - to sell  Fill in the blank with the most appropriate option.  Virat Kohli is the paid cricketer in Indian cricket team.  (A) highly (B) highest (C) high (D) most highly   | (D) most highly   |
| 155        | (A) in deep thought (B) in deep breath (C) in deep waters (D) going off deep end  | (C) in deep waters  |
| 156        | Find out the best option for the blank.  He bought his wife for their wedding anniversary.  (A) a gold ring (B) a golden ring (C) a ring gold (D) a ring of golden  | (A) a gold ring   |
|            | (A) There was more pressure on the labourers on that day.  (B) We had a few option left to try out.  (C) He was less bother about his result.  (D) There was a little waters in the bottle.   | (B) We had a few option left to try out.                      |
| 158        | (A) Boredom (B) misinteresting (C) Tiring (D) disinteresting  | (D) disinteresting  |
| 159        | Find out the most correct option. Chandani was overflowing with joy because  (A) Once again she was not with her mother. (B) She was fed with no care. (C) She was now free from Abby Miyan's jail. (D) She was treated furiously.  | (C) She was now free from Abby<br>Miyan's jail.               |
| 160        | Find out the correct sentence.  (A) She is so clever that she knows nothing.  (B) She is so clever that she knows everything.  (C) She is so clever that she does not know anything.  (D) She is so clever that she does not know something.  | (B) She is so clever that she knows everything.               |
| 161        | Select the most appropriate sentence :  (A) He was born at 19th October, 1920. (B) He was born on 19th October, 1920.  (C) He was born in 19th October ,1920. (D) He was born while 19th October, 1920.   | (B) He was born on 19th October, 1920.                        |
| 162        | Select the most appropriate sentence:  (A) This is the boy which wanted to meet you yesterday.  (B) This is the boy whom wanted to meet you yesterday.  (C) This is the boy who wants to meet you yesterday.  (D) This is the boy who wanted to meet you yesterday.                             | (D) This is the boy who wanted to meet you yesterday.         |
| 163        | Select the most appropriate sentence:  (A) My mother has gone to the market for 2 hours.  (B) My mother has gone to the market since 2 hours.  (C) My mother has gone to the market yet 2 hours.  (D) My mother has gone to the market for 2 hour.  | (A) My mother has gone to the market for 2 hours.             |
| 164        | Select the most appropriate sentence:  (A) Her mother is happy with him because he always helps her.  (B) Her mother is happy with him because he always help her.  (C) Her mother is happy with him because he never helps her.  (D) Her mother is happy with him because he rarely helps her. | (A) Her mother is happy with him because he always helps her. |
| 165        | Fill in the blank with the most appropriate option :  His mother has been waiting for a long time. He has  (A) come yet (B) has already come (C) not come yet (D) has just come   | (C) not come yet  |
| 166        | Fill in the blank with the most appropriate option :  His mother scolded her because he threw a stone the well.  (A) in (B) with (C) into (D) on  | (C) into  |
| 167        | Select the nearest meaning: There would be traps, tricks to <u>waylay</u> the adventurer, and diversions to turn him or her away from the true quest. (A) ignite (B) stop (C) forward (D) redirect  | (B) stop  |
| 168        | Select the nearest meaning: When I opened the trunk of the abandoned car, I was shocked to discover a <u>carcass</u> .  (A) jewel (B) dead body (C) carten (D) suitcase   | (B) dead body   |
| 169        | Select the most appropriate question to get the underlined words as answer:  She can eat <u>six</u> bananas at a time.  (A) How many bananas can you eat. (B) How much bananas can you eat?  (C) How many bananas can you eat? (D) How many bananas you can eat?                                | (C) How many bananas can you eat ?                            |
| 170        | Select the most appropriate question to get the underlined words as answer:  We visited our native in last decade.  (A) When did you visit your native? (B) When do you visit your native?  (C) Why did you visit your native? (D) Where did you visit your native?                             | (A) When did you visit your native?                           |