

101	અધોત્તરેભ્યાઃ યુગ્મેભ્યાઃ કિં યુગ્મં યોગ્યં વર્તતે ? (A) નગેષુ - શીષાઃ ભવ । (B) પ્રતિજ્ઞાપરિપાલનેષુ - રામઃ ભવ । (C) શાગરેષુ - કૃષ્ણાઃ ભવ । (D) વિક્રાન્તકાર્યેષુ - આજ્ઞેયઃ ભવ ।
102	ઘટનાક્રમાનુસારં વાક્યાનિ લિખત । 1. પ્રસ્તરઃ કવાપિ અન્યસ્ય દુઃખં ન અનુભવતિ । 2. વિના કારણં દુર્ઘટના ન ભવતિ । 3. અતઃ તે ત્રથેવં તિષ્ઠન્તિ । 4. ગવાદયઃ પશવસ્તુ નિર્બુદ્ધયઃ સન્તિ । (A) 4, 3, 1, 2 (B) 2, 3, 4, 1 (C) 3, 4, 1, 2 (D) 2, 4, 1, 3
103	'વિસ્તારાઃ _____ પાત્રાણિ પ્રાયઃચ્છત્ ।' રિક્તસ્થાનં પૂરયત । (A) કૂટનાથાથ (B) કૂટનાથમ્ (C) કૂટનાથેન (D) કૂટનાથસ્ય
104	ત્રીદશઃ શ્રદ્ધાવાન્ જ્ઞાનં લભતે ? (A) જ્ઞાની, સંયતેન્દ્રિયઃ (B) જિજ્ઞાસુઃ, સુકૃતિનઃ (C) તત્પરઃ, સુકૃતિનઃ (D) સંયતેન્દ્રિયઃ, તત્પરઃ
105	અધોત્તરેભ્યાઃ કઃ ઉપપદવિભવિત્પ્રયોગઃ અયોગ્યઃ અસ્તિ ? (A) અગ્નિના સહ (B) શિશ્વે વિના (C) નૃપતિં પ્રતિ (D) આશ્વક્રવા અલન્
106	'સ્વર્ગસ્થિતાઃ અર્જુનઃ પૃથિવીમ્ આગચ્છત્ ।' - રેખાદ્રિતપદસ્ય કઃ સમાસઃ વર્તતે ? (A) કર્મધારયઃ (B) बहुव्रीहिः (C) द्वितीया तत्पुरुष (D) सप्तमी तत्पुरुषः
107	"અપૂર્વોડ્યં મયા દૃષ્ટઃ કાન્તાઃ કમલલોચને । શોડન્તરં વિજાનાતિ વિદ્વાન્નાત્ર ન સંશયઃ ॥" - અસ્યાઃ પ્રહેલિકાયાઃ ઉત્તરં કિં વર્તતે ? (A) વિષ્ણુઃ (B) અશોકઃ (C) લક્ષ્મીઃ (D) શકુન્તલઃ
108	'વદેઃ' ત્રિત્રયાપદસ્ય રૂપપરિચયં કારયત । (A) વિદ્યાર્થઃ, મધ્યમપુરુષ એકવચનમ્ (B) આજ્ઞાર્થઃ, અન્યપુરુષ બહુવચનમ્ (C) વિદ્યાર્થઃ, અન્યપુરુષ બહુવચનમ્ (D) આજ્ઞાર્થઃ, મધ્યમપુરુષ એકવચનમ્
109	'કર્મણોવાધિકારસ્તે' - યોગ્યઃ સન્ધિવિચ્છેદઃ કઃ અસ્તિ ? (A) કર્મણ્ય + એવ + અધિકારઃ + તે (B) કર્મણી + એવ + અધિકાર + સ્તે (C) કર્મણિ + ઇવ + અધિકારઃ + તે (D) કર્મણિ + એવ + અધિકારઃ + તે
110	'શાળિહિત્વસ્ય _____ રુધિરં પ્રસવતિ ।' રિક્તસ્થાને 'કળ્ઠ' શબ્દસ્ય યોગ્યં વિભક્તિરૂપં લિખત । (A) કળ્ઠાત્ (B) કળ્ઠમ્ (C) કળ્ઠાય (D) કળ્ઠેન
111	'પુત્રઃ પિતુઃ _____ માતા _____ ભવતુ ।' રિક્તસ્થાને યોગ્યોં શબ્દો કૌ સ્તઃ ? (A) ક્ષોભરહિતઃ, નિર્ભયાઃ (B) અનુવ્રતઃ, મધુમતી (C) સુચિન્તઃ, નિરાનયઃ (D) અનુવ્રતઃ, સંમતાઃ
112	અર્થઃ ય પ્રજાનાં પરિવલેશભાવઃ અનુક્રમેણ કસ્મૈ રોવતે ? (A) રાક્ષસાય, ધાણકયાય (B) રાક્ષસાય, નન્દાય (C) નન્દાય, ચન્દ્રપુત્રાય (D) ધાણકયાય, ચન્દ્રપુત્રાય

123	‘लभस्व, _____, _____, - अत्र युक्ते क्रियारूपे के स्तः ? (A) लभेधाम्, लभध्वम् (B) लभाव, लभाम (C) लभेयाधाम्, लभेध्वम् (D) लभेय, लभेम
124	क विभागेन सह ख विभागं योजयत । क ख ✓(1) घटोत्कचः (a) वयमपि खलु रौद्राः राक्षसोऽग्रस्यभावाः । (2) धृतराष्ट्रः (b) अक्षान् विमुच्य भव बाणयोग्यः । a(3) दुर्योधनः (c) वाक्यमात्रेण निर्जितेऽयं वसुन्धरा । (4) शकुनिः (d) मर्षयतु भवान् । मद्वचनावगन्ता भव । (A) 1-d,2-c,3-a,4-b (B) 1-b,2-d,3-a,4-c (C) 1-c,2-d,3-a,4-b (D) 1-d,2-c,3-b,4-a
125	कीदृशानां जनानां सुखं नास्ति ? (A) धनविहीनानाम् अननुकूलभार्याणां च (B) दारविहीनानाम् अनुरूपगुणदाराणाम् च (C) दारविहीनानाम् अननुरूपगुणदाराणां च (D) धनविहीनानां बान्धवविहीनानां च
126	कथानक क्रमानुसारेण लिखत । (1) व्यवहारस्यापि स्वास्थ्ये प्रभावो भवतीत्येषः चरकाचार्यस्य उपदेशः । (2) आयुर्वेदस्य प्राचीनतमेषु विश्वविख्यातेषु च ग्रन्थेषु अस्य गणनां भवति । (3) सः कनिष्क नृपतेः राजवैद्यः आसीत् । (4) अस्य ग्रन्थस्य प्रमाणं द्वादशसहस्रश्लोकात्मकं वर्तते । (A) 2, 3, 1, 4 (B) 1, 3, 4, 2 (C) 2, 4, 3, 1 (D) 3, 2, 4, 1
127	यथा योग्यं संयोजयत । १ (a) एको ना विंशतिः स्त्रीणाम् (1) लेखं लिख ममाज्ञया । २ (b) तातेन कथितं पुत्र (2) स्नानार्थं सरयुं गताः । ५ (c) आदौ नकारः परतो नकारः (3) लोकनाथावुभावपि । (d) अहं च त्वं च राजेन्द्र (4) मध्ये नकारेण हतो दकारः । (A) a-4,b-3,c-2,d-1 (B) a-3,b-2,c-4,d-1 (C) a-4,b-3,c-1,d-2 (D) a-2,b-1,c-4,d-3
128	सुचनानुसारं शब्दरूपं चिनुत । हस् - अन्यपुरुष द्विवचनस्य रूपं _____ भवति । (A) हसामः (B) हसतः (C) हसति (D) हसन्ति
129	रिक्तस्थानस्य पूर्तिं कुरुत । _____ पुस्तकम् अस्ति । _____ आसन्दः अस्ति । (A) यदा, तदा । (B) यथा, तथा । (C) अत्र, सर्वत्र । (D) अत्र, तत्र ।
130	क विभागेन सह ख विभागं योजयत । क ख 4 (a) कुलाचारः (1) समाहार द्वन्द्वः । (b) भोजयुक्कौ (2) इतरेतर द्वन्द्वः । (c) आपद्गतः (3) द्वितीया तत्पुरुषः । (d) चलाचलम् (4) षष्ठी तत्पुरुषः । (A) a-4,b-2,c-3,d-1 (B) a-2,b-4,c-1,d-3 (C) a-1,b-3,c-4,d-2 (D) a-3,b-2,c-1,d-3

113	वयं त्वां । वयं त्वां । (A) भजामो, नमामः । (B) स्मरामो, व्रजामः । (C) स्मरामो, भजामो । (D) भजामो, व्रजामः ।
114	संसारे कीदृशं जनं पराजितुं कोऽपि न अर्हति ? (A) सन्तुष्टम् (B) धनिकम् (C) वाचालम् (D) बलिष्ठम्
115	रिक्त स्थानौ पुरयत । लोभात् _____ प्रभवति । लोभात् _____ प्रजायते । (A) क्रोधः, मोहः । (B) क्रोधः, कामः । (C) कामः, लोभः । (D) कामः, क्रोधः ।
116	विपत्काले किं करणीयम् ? (A) धैर्यस्य अवलम्बनम् । (B) विस्मयस्य अवलम्बनम् । (C) पलायनम् । (D) प्रतीकारः ।
117	शकारः चारुदत्तम् उपसृत्य साक्षात् किं कथयति ? - उचितं वाक्यं चिनोतु । (A) "आश्चर्यम् । प्रत्युज्जीवितोऽस्मि ।" (B) "भट्टारक, चारुदत्त शरणागतोऽस्मि ।" (C) "अहो आश्चर्यम् । किं करोमि ।" (D) "आर्य चारुदत्त । परित्रायस्व, परित्रायस्व ।"
118	श्लोकांशानां मेलनं कुरुत । ✓(1) नास्ति जातु रिपुर्नाम् (a) प्रियवादेन चापरः । (2) तन्मित्रं कारणं सर्वं (b) मित्रं नाम न विद्यते । (3) प्रियो भवति दानेन (c) सा प्रीतिर्विनिवर्तते । (4) प्रध्वस्ते कारणस्थाने (d) विस्तरेणापि मे शृणु । (A) 1-b,2-d,3-a,4-c (B) 1-d,2-c,3-b,4-a (C) 1-c,2-a,3-d,4-b (D) 1-a,2-c,3-d,4-b
119	अधोलिखितानां पदानां विभक्तिः वचनं च लिखत । (a) बन्धुषु (1) षष्ठी बहुवचनम् । (b) भूमिः (2) प्रथमा एकवचनम् । (c) तोयेन (3) सप्तमी बहुवचनम् । (d) नराणाम् (4) तृतीया एकवचनम् । ✓(A) a-3,b-2,c-4,d-1 (B) a-1,b-4,c-2,d-3 (C) a-4,b-3,c-1,d-2 (D) a-2,b-1,c-3,d-4
120	अनुनासिकवर्णस्य अनन्तरं यः वर्णः अस्ति तस्य वर्गं दर्शयत । अ ब (a) लघनम् (1) ट वर्गः । (b) पंच (2) त वर्गः । (c) बंधु (3) च वर्गः । (d) तंडुलः (4) क वर्गः । (A) a-3,b-2,c-1,d-4 (B) a-4,b-3,c-2,d-1 (C) a-2,b-4,c-1,d-3 (D) a-3,b-1,c-4,d-2
121	'दिष्ट्या गोग्रहणं स्वन्तम्' गद्यपाठस्य मूलग्रन्थस्य नाम तथा कर्तुः नाम लिखत । (A) नागानन्दः-हर्षवर्धनः । (B) रत्नावलीः-हर्षवर्धनः । (C) पञ्चरात्रम्-भासः । (D) चारुदत्तम्-भासः ।
122	रिक्तस्थानस्व पूर्तिं कुरुत । 'एवं हि कश्चित् _____ रसयति, कश्चित् नाट्यं कश्चित् _____, कश्चित् च गणितम् । (A) शृङ्गारः, वीरः । (B) करुणः हास्यः । (C) काव्यम्, शिल्पम् । (D) शिल्पं, काव्यम् ।

146	अधोदत्तोभ्याः कः विभागः पञ्चतन्त्रस्य नास्ति ? (A) सुहृन्नेदः (B) काकोलूकीयम् (C) लब्धप्रणाशः (D) मित्रसम्प्राप्तिः
147	फेनिलेन करो शुद्धी कृत्वा किं करणीयम् ? (A) शौचाशौ मन्तव्यम् । (B) स्नानं करणीयम् । (C) व्यायामः करणीयः । (D) तैलपर्दनं करणीयम् ।
148	सुरापानम्, अक्षक्रीडा, तगारबुभक्षणे, चौरकर्म इत्यादीनि दुर्व्यसनानि मानवजीवने ... (A) भारभूतानि सन्ति । (B) आवर्तभूतानि सन्ति । (C) अवमानभूतानि सन्ति । (D) अपयशभूतानि सन्ति ।
149	किम् अपहाय दुर्वीरा तपसि निगज्जति ? (A) चित्तम् (B) दृष्टिम् (C) तापसाकल्पम् (D) आलोकम्
150	'न जानामि _____ न च न्यासयोगम् ।' शिवतरथानं पूरयत । (A) दानम् (B) मुक्तिम् (C) पूजाम् (D) भक्तिम्
151	घातकशिष्टः आकाशे किं न पश्यति ? (A) तोयानि (B) पर्जन्यम् (C) मेघान् (D) विहगान्
152	चतुष्टयम् शताब्द्यां कः सञ्जातः ? (A) स्कन्दस्वामी (B) महावीर स्वामी (C) सायणाचार्यः (D) नागार्जुनः
153	वसन्ते सुखाः के भवन्ति ? (A) दिवसाः (B) वृक्षाः (C) स्त्रियः (D) प्रदोषाः
154	'केवलं कापायवस्त्राणां त्यागं कर्तुं यदामि ।' एतद् वाक्यं कः वदति ? (A) आश्रमस्य जनाः (B) गान्धिमहोदयः (C) स्यामी सत्यदेवः (D) गान्धिमहोदयस्य अन्तेवासी
155	दौवारिकाः कस्य आज्ञाम् अपि न प्रतीक्षन्ते ? (A) सन्यासिनः (B) ब्रह्मणः (C) सेनापतेः (D) नृपतेः
156	कीदृशाः सर्वयत्नाः फलन्ति ? (A) मार्गारब्धाः (B) नास्तिकाः (C) सोत्साहाः (D) आस्तिकाः
157	रावणेन जानकी केन अपहृता ? (A) मत्सरेण (B) अमर्षेण (C) दूषेण (D) खरेण
158	वायसात् कति लक्षणानि शिक्षेत् ? (A) चत्वारि (B) एकम् (C) त्रीणि (D) पञ्च
159	सः बिले प्रविश्य मे भोज्यं । (A) भवति (B) भविष्यतः (C) भवन्तु (D) भविष्यति
160	संस्कृतभाषायाः वर्णमालायाः क्रमः कीदृशः अस्ति ? (A) वैज्ञानिकः परिकल्पितः च । (B) वैज्ञानिकः तार्किकः च । (C) उकारः वकारः च । (D) वैदिकः लौकिकः च ।

પ્રશ્ન નં.131 થી 170 (દરેકના 1 ગુણ)

131	કઈ પદ્ધતિથી વિદ્યાર્થીઓની મોલિક ચિંતન કરવાની ક્ષમતાને નુકસાન પહોંચે છે ? (A) પ્રવચન પદ્ધતિ (B) જૂથ ચર્ચા પદ્ધતિ (C) નિદર્શન પદ્ધતિ (D) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
132	શિક્ષણમાં સૌ પ્રથમ પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરનાર કોણ હતા ? (A) જ્હોન ડ્યૂઈ (B) બર્ટલર (C) કિલ પેટ્રિક (D) બેન્જામિન બ્લૂમ
133	એક સંકલ્પના સમજાવવા માટે પહેલા શીખેલ અન્ય સંકલ્પનાને આધાર બનાવવામાં આવે, તેને શું કહેવાય છે ? (A) વિહંગાવલોકન (B) અનુબંધ (C) પુનરાવર્તન (D) દલીલરણ
134	પ્રમાણિકતા, નૈતિકતા, વફાદારી જેવા ગુણોના મૂલ્યાંકન માટે, મૂલ્યાંકનનું કયું સાધન શ્રેષ્ઠ છે ? (A) સામાજિકતામિતિ (B) પ્રસંગનોંધ (C) ઓળખયાદી (D) કમમાપદંડ
135	નીચેના પૈકી કઈ લાક્ષણિકતા મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની નથી ? (A) વિશ્વસનીયતા (B) યથાર્થતા (C) તુલનાત્મકતા (D) પ્રમાણિતતા
136	'હેનચન્દ્રાચાર્યા: एकमपूर्वं व्याकरणग्रन्थं रचितवन्तः ।' रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं लिखत । (A) कर्तरिभूत कृदन्तम् (B) कर्मणिभूत कृदन्तम् (C) विध्यर्थ कृदन्तम् (D) वर्तमान कृदन्तम्
137	કોદશ: जटायु: रावणस्य केशान् उत्पाटयामास ? (A) खगाधिपः (B) पर्वतशृंगामः (C) क्रोधताम्राक्षः (D) नखपक्षमुखायुधः
138	આચાર્ય: पाणिनि: 'अष्टाध्यायी' ग्रन्थं कदा अरचयत् ? (A) चतुर्विंशतिशतवर्षेभ्यः पूर्वम् (B) षड्विंशतिशतवर्षेभ्यः पूर्वम् (C) द्वाविंशतिशतवर्षेभ्यः पूर्वम् (D) पञ्चविंशतिशतवर्षेभ्यः पूर्वम्
139	ક: નયૂરુપં ગૃહીત્વા પલાયતે ? (A) ઘ્વાહ્મ્સ: (B) સિંહ: (C) શૂગલ: (D) વ્યાઘ્ર:
140	"सुजनो न याति वैरं परहितनिरतो विनाशकालेऽपि छेदेऽपि चन्दनतरुः सुरमयति मुखं कुठारस्य ॥" - अयं श्लोकः कस्य कवेः रचना अस्ति ? (A) भवभूते: (B) शूद्रकस्य (C) रविगुप्तस्य (D) बाणभट्टस्य
141	જૂથચર્ચા પદ્ધતિની મર્યાદા સૂચવે છે ? (A) અધ્યયન અસરકારક બને છે. (B) જૂથના તમામ અધ્યેતાઓ સક્રિય બનતા નથી. (C) વિષયવસ્તુની ઉડાણપૂર્વકની માહિતી મળે છે. (D) જ્ઞાન ચિરસ્થાયી બને છે.
142	માઈક્રોટિયિંગ શબ્દનો સૌ પ્રથમ ઉપયોગ કોણે કર્યો હતો ? (A) ડવાઈટ એલન (B) સોક્રેટિસ (C) સિગમંડ ફ્રોઈડ (D) નેડ ફ્લેન્ડર્સ
143	શૈક્ષણિક હેતુઓનું વર્ગીકરણ કોના દ્વારા રજૂ કરવામાં આવ્યું ? (A) જે.બી.વોલ્ડસન (B) ડો.બી.કે.પાસી (C) બેન્જામિન બ્લૂમ (D) પ્રો.નેડ ફ્લેન્ડર્સ
144	પ્રશિક્ષણાર્થી વિવિધ શૈક્ષણિક પદ્ધતિ ઉપર પ્રભુત્વ મેળવે તે માટે અભ્યાસક્રમમાં શાનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે ? (A) માઈક્રોપાઠ (B) સેતુપાઠ (C) સિમ્યુલેશન (D) છૂટો પાઠ
145	માઈક્રોટિયિંગના સોપાનો ક્રમમાં જોઈશો ? (1) પુન: આયોજન (2) પુન: શિક્ષણ (3) પ્રતિષ્ઠા (4) શિક્ષણ (5) પુન: પ્રતિષ્ઠા (A) 4,3,2,1,5 (B) 2,4,5,3,1 (C) 4,3,1,2,5 (D) 4,3,1,5,2

161	પાઠ આયોજનથી અધ્યાપકને શું ફાયદો થાય છે ? (A) સમય ઓછો પડે છે. (B) અધ્યાપકમાં આત્મવિશ્વાસ અને આત્મશક્તિ વધે છે. (C) અધ્યાપન કાર્યમાં સાતત્યનો અભાવ (D) અનુશાસનાત્મક સમસ્યાઓ ઉદ્ભવે.
162	પ્રશ્ન કૌશલ્ય દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓના અધૂરા ઉત્તરોને પૂર્ણ કરવા માટે પૂછેલા પ્રશ્નના અનુસંગિકતામાં અભાવ પ્રશ્નો પૂછવામાં આવે તેને કયા પ્રશ્નો કહેવામાં આવે છે ? (A) વિચારપ્રેરક પ્રશ્નો (B) પૂર્તિ પ્રશ્નો (C) દલીલરણના પ્રશ્નો (D) વ્યાખ્યાનરૂપના પ્રશ્નો
163	મુદ્રિત સામગ્રીના અર્થને ધ્વનિયુક્ત ઉચ્ચાર સિવાય ગ્રહણ કરવું એટલે શું ? (A) લેખન (B) મૂકવાચન (C) મુખવાચન (D) અનુદિપ્ત
164	મુક્ત અને સર્જનાત્મક અભિવ્યક્તિનું માપન કયા પ્રશ્નો દ્વારા કરી શકાય છે ? (A) ટૂંક જવાબી (B) વૈકલ્પિક પ્રકારના (C) નિબંધ પ્રકારના (D) ખાલી જગ્યા પ્રકારના
165	હબોર્ટએ આપેલા પાઠ આયોજનના પાંચ પગથિયા પૈકી પ્રથમ પગથિયું કયું છે ? (A) હેતુકથન (B) વિષયનિરૂપણ (C) પૂર્વ તૈયારી/તૈયારી (D) પુનરાવર્તન
166	માઈક્રોટીચિંગ અને સ્ટ્રે લેસન (છૂટા પાઠ) ને જોડતી કડી કઈ છે ? (A) સિમ્યુલેશન (B) પાઠ આયોજન (C) દૈનિક આયોજન (D) એકમ આયોજન
167	વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક નબળાઈ કે કચાશ જાણવા માટે કઈ કસોટી ઉપયોગી છે ? (A) સિદ્ધિ કસોટી (B) નિદાન કસોટી (C) પ્રમાણિત કસોટી (D) અસિચોવ્યા કસોટી
168	ઉદાહરણોને આધારે તર્ક કરી સામાન્યીકરણ કરીને સિદ્ધાંત, નિયમ, સૂત્ર કે વ્યાખ્યા તારવવાની પદ્ધતિ કયા નામથી ઓળખાય છે ? (A) જૂથચર્ચા પદ્ધતિ (B) આગમન પદ્ધતિ (C) નિગમન પદ્ધતિ (D) તુલનાત્મક પદ્ધતિ
169	માઈક્રોટીચિંગની શરૂઆત અમેરિકાની કઈ યુનિવર્સિટીમાંથી થઈ હતી ? (A) શિકાગો યુનિવર્સિટી (B) સ્ટેન્ફોર્ડ યુનિવર્સિટી (C) એવલોન યુનિવર્સિટી (D) જ્યોર્જટાઉન યુનિવર્સિટી
170	નીચેનામાંથી કોણ માત્ર સંખ્યાત્મક હોય છે ? (A) મૂલ્યાંકન (B) માપન (C) પ્રક્રિયા (D) શિક્ષણ