TAT (SEC) - 2018 SANSKRIT (G) (EXAM DATE : 29-07-2018)
PROVISIONAL ANSWER KEY (Date : 03-08-2018)

| Que. No | Question | Ans |
|------------|--|--|
| | PART - 1 (1 MARKS) | |
| 1 | બંધારણની જોગવાઈઓને સમજવા માટે ફોકાયંત્ર સમાન કાર્ય કોણ કરે છે ? (A) આમુખ (B) બંધારણ (C) કાયદાઓ (D) કલમો | (A) આમુખ |
| 2 | નીચે પૈકી કોનો સમાવેશ નવલકથાકાર તરીકે નથી થતો ? (A) રધુવીર ચૌધરી (B) રમણલાલ દેસાઈ (C) લાલશંકર દાકર (D) પીતાંબર પટેલ | (C) લાલશંકર દાકર |
| 3 | ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી દ્વારા વર્ષ 2012 નો સાહિત્ય ગૌરવ પુરસ્કાર ક્યા લેખકને અપાયો હતો ? (A) કાંતિ ભક્ (B) તારક મહેતા (C) ભગવતીકુમાર શર્મા (D) સુરેશ દલાલ | (C) ભગવતીકુમાર શર્મા |
| 4 | આપણી લોકશાહી વ્યવસ્થામાં દેશના સૌથી પાયાના એકમ તરીકે કોનો સમાવેશ થાય છે ? (A) ગ્રામ પંચાયત (B) જિલ્લા પંચાયત (C) તાલુકા પંચાયત (D) સ્થાનિક સ્વરાજની સંસ્થાઓ | (A) ગ્રામ પંચાયત |
| 5 | સરકારનું સૌથી કાર્યશીલ, પ્રભાવશાળી અને નજરની સામે રહેલું અંગ એટલે … (A) રાજ્યસભા (B) લોકસભા (C) કારોબારી (D) નાણાં સમિતિ | (C) કારોબારી |
| 6 | િલસરીનનો વકીભવનાંક કેટલો છે ? (A) 1.36 (B) 1.47 (C) 1.44 (D) 1.50 | (B) 1.47 |
| 7 | બોકસાઈટના ઉત્પાદનમાં ભારત દેશ વિશ્વમાં કચું સ્થાન ધરાવે છે ? (A) પ્રથમ (B) દ્વિતીય (C) તૃતીય (D) યતુર્થ | (C) તૃતીય |
| 8 | ટેબલ ટેનિસની રમત સૌ પ્રથમ ક્યાં રમાઈ હતી ? (A) ઈંગ્લેન્ડ (B) ભારત (C) વેસ્ટ ઈંડિઝ (D) ઓસ્ટ્રેલિયા | (A) ઈંગ્લેન્ડ |
| 9 | નીચેનામાંથી કઈ નવલકથા ક.મા.મુનશી રચિત નથી ? (A) જય સોમનાથ (B) પાટણની પ્રભુતા (C) કરણઘેલો (D) ગુજરાતનો નાથ | (C) કરણધેલો |
| 10 | ગુજરાતની નાટ્યકલાઓમાં કોનું નામ મોખરે ગણાય છે ? (A) જયશંકર સુંદરી (B) દીના પાઠક (C) ઉપેન્દ્ર ત્રિવેદી (D) બાપુલાલ નાયક | (A) જયશંકર સુંદરી |
| 11 | મરાઠા રાજ્યના દ્વિતીય ઉદ્ધારક તરીકે કોને ઓળખવામાં આવે છે ? (A) રાજા રામમોહનરાય (B) બાલાજી વિશ્વનાથ (C) બાલાજી બાજીરાવ (D) છત્રપતિીશ્વષ | (B) બાલાજી વિશ્વનાથ |
| 12 | ઈ.સ. 1976 માં સૌરાષ્ટ્રમાં સુરેન્દ્રનગર પાસે આવેલા ધજાળા ગામમાં કેટલા વજનની ઉલ્કા પડી હતી ? (A) 40 Kg (B) 50 Kg (C) 60 Kg (D) 160 Kg | (A) 40 Kg |
| 13 | સંપૂર્ણ ભારતીય સંઘનો દક્ષિણતમ છેડો ક્યો છે ? (A) ઈન્દિરા પોલ (B) ઈંદિરા પોંઈટ (C) મન્નાર (D) કન્યાકુમારી | (B) ઈંદિરા પોઈટ |
| 14 | બેડમિંટન ક્ષેત્રે ઓલિમ્પિકમાં સિલ્વર મેડલ જીતનાર પ્રથમ ભારતીય મહિલા ખેલાડીનું નામ શોધો. (A) પી. વી. સિંધુ (B) સાઈના નહેવાલ (C) કેરોલિના મેટીન (D) સાક્ષી મલિક | (A) પી. વી. સિંધુ |
| 15 | ક્યા દિવસને 'વિશ્વ શ્રમ દિવસ' તરીકે ઊજવવામાં આવે છે ? (A) 1st May (B) 2nd May (C) 3rd May (D) 4th May | (A) 1st May |
| 16 | "કુદરત દ્વારા મળતી કેળવણી જ સાચી કેળવણી છે." - વિધાન ક્યા શિક્ષણશાસ્ત્રીનું છે ? (A) રૂસો (B) પેસ્ટોલોજી (C) એરિસ્ટોટલ (D) ગાંધીજી | (A) રૂસો |
| 17 | કેળવણીની સંકલ્પનાના આધારે શું સાચું નથી ? (A) આજીવન પ્રક્રિયા છે. (B) અનુકૂલનની પ્રક્રિયા છે. (C) આર્થિક સદ્ધરતા વધારવાની પ્રક્રિયા છે. (D) સંસ્કારની પ્રક્રિયા છે. | (C) આર્થિક સહરતા વધારવાની પ્રક્રિયા છે. |
| 18 | (C) આચક સહરતા વધારવાના પ્રાક્રયા છે. (D) સંસ્કારના પ્રાક્રયા છે. કેળવણીની ત્રિધુવી પ્રક્રિયાને બહુધુવી પ્રક્રિયામાં ફેરવનાર શિક્ષણના સ્તંભોની સંખ્યા કેટલી છે ? (A) બે (B) ત્રણ (C) ચાર (D) એક | (C) યાર |
| 19 | યુનેસ્ક્રોના આંતરરાષ્ટ્રીય શિક્ષણ આયોગનો ક્યા વર્ષનો અઠેવાલ 21મી સદીનો 'શિક્ષણ ભીતરનો ખજાનો' તરીકે ઓળખાય છે? (A) ઈ.સ. 1996 (B) ઈ.સ. 1997 (C) ઈ.સ. 1993 (D) ઈ.સ. 1995 | (A) ઈ.સ. 1996 |
| 20 | આત્મસાક્ષાત્કારનો સમાવેશ કેળવણીનાં ક્યા પ્રકારનાં ધ્યેયોમાં કરવામાં આવેલ છે ? (A) જ્ઞાનપ્રાપ્તિનાં ધ્યેયો (B) સામાજિક ધ્યેયો (C) વ્યક્તિગત ધ્યેયો (D) આ પૈકી કોઈ નહીં | (в) સામાજિક ધ્યેચો |
| 21 | કેળવણીનાં ધ્યેચો પર અસર કરતાં પરિબળોની કુલ સંખ્યા કેટલી છે ? (A) એક (B) બે (C) ત્રણ (D) ચાર | (C) স্বয় |
| 22 | કોઠારી પંચનો અહેવાલ ક્યા વર્ષમાં આપવામાં આવ્યો હતો ? (A) ઈ.સ. 1964 (B) ઈ.સ. 1993 (C) ઈ.સ. 1996 (D) ઈ.સ. 2011 | (A) ઈ.સ. 1964 |

| Que. | Question | Ans |
|------|--|--------------------------|
| No | · | Alis |
| 23 | 16મી ડિસેમ્બર, 1993માં ચુનેસ્કોમાં થયેલ શિખર સંમેલન (પરિષદ)માં કુલ કેટલા દેશોએ ભાગ લીધો હતો ? | (C) 7 |
| | (A) 15 (B) 9 (C) 7 (D) 21 | |
| 24 | "नास्ति विद्यासम् चक्षुः" ७၆त ક્યા ધાર્મિક ગ્રંથમાંથી લેવામાં આવી છે ? | (C) મહાભારત |
| | (A) રામાયણ (B) ઉપનિષદ (C) મહાભારત (D) ભગવદ્ગીતા | |
| 25 | નીચે પૈકી શું કેળવણીની નીપજમાં સમાવેશિત નથી ? | (B) શૈક્ષણિક સાધન |
| | (A) સત્યની શોધ (B) શૈક્ષણિક સાધન (C) માનવશક્તિનો વિકાસ (D) અપેક્ષિત વર્તન પરિવર્તન ઈલિઝાબૅથ હરલોકના મતે વિકાસ એ કેવો ફેરફાર છે ? | |
| 26 | | (B) ગુણાત્મક |
| | (A) પ્રગતિગામી (B) ગુણાત્મક (C) પ્રમાણાત્મક (D) આ પૈકી કોઈ નહીં સંક્રાંતિકાળની અવસ્થા એટલે | |
| 27 | | (C) તરૂણાવસ્થા |
| | (A) કિશોરાવસ્થા (B) યુવાવસ્થા (C) તરૂણાવસ્થા (D) વૃદ્ધાવસ્થા મનોજાતીય વિકાસનો સિદ્ધાંત આપનાર મનોવૈજ્ઞાનિક કોણ હતા ? | |
| 28 | મનાજાતાવા વિકાસના ાસહાત આપનાર મનાવજ્ઞાાનક કાણ હતા <i>?</i> (A) મેસ્લો (B) ફ્રોઈડ (C) જીનપિયાજે (D) ઈલિઝાબેથ | (B) နွဲါပ်'S |
| | (A) મસ્લા (B) ફ્રાઇડ (C) જીનાપવાજ (D) ઇાલઝાબથ 'તર્કચુક્ત પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવા' એ ક્યા પ્રકારની મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી છે ? | |
| 29 | | (C) શાબ્દિક સમૂહ કસોટી |
| | (A) વ્યક્તિગત કસોટી (B) શાબ્દિક કસોટી (C) શાબ્દિક સમૂહ કસોટી (D) ક્રિયાત્મક કસોટી નીચે પૈકી ક્યા મનોવૈજ્ઞાનિકે અશાબ્દિક કસોટીઓ આપી છે ? | |
| 30 | નાય પકા ક્યા મનાપશાાનક અશાખ્યક કસાટાઓ આપા છ <i>ે ?</i> (A) ડૉ. એન.એન.શુક્લ (B) ડૉ. ભાટિયા (C) શ્રીમતી પ્રમિલા ફાટક (D) શ્રી પી. ડી. પટેલ | (A) ડૉ. એન.એન.શુક્લ |
| | (A) ડો. અને અને શુક્ત (B) ડો. ભાટવા (C) શ્રામતા પ્રામતા ફાટક (D) શ્રા પો. ડો. પટલ "એક ગરીબ વ્યક્તિ માને છે કે ગરીબીમાં જે સુખ છે તે પૈસાદાર થવામાં નથી." -આ ક્યા પ્રકારની બચાવ પ્રયુક્તિ છે ? | |
| 31 | | (B) યોક્તિકીકરણ |
| | (A) અલિપ્તતા (B) ચોક્તિકીકરણ (C) દમન (D) પ્રક્ષેપણ "કોઈ વ્યક્તિ પોતાનું વર્ચસ્વ સ્થાપવા બિનજરૂરી પ્રશ્નો પૂછવાની, હસવા-હસાવવાની આદતો વિકસાવી પોતાની જાતને સુધારક કે | |
| | The state of the s | (A) 20 CO (O |
| 32 | પ્રગતિશીલ માને છે." - આ ક્યા પ્રકારની બચાવ પ્રયુક્તિ છે ? | (A) ક્ષતિપૂર્તિ |
| | (A) ક્ષતિપૂર્તિ (B) તાદાત્મ્ય (C) પ્રક્ષેપણ (D) ધ્યાનાકર્ષણ | |
| 33 | ફ્રાંસના ડૉ. આલ્ફ્રેડ બિને અને સાયમને ક્યા વર્ષમાં બુદ્ધિમાપનના કાર્યનો આરંભ કર્યો હતો ? | (A) ઈ.સ. 1905 |
| | (A) ઈ.સ. 1905 (B) ઈ.સ. 1907 (C) ઈ.સ. 1904 (D) ઈ.સ. 1903 | |
| 34 | અધિક સામાન્ય બુદ્ધિકક્ષા ધરાવતા બાળકનો બુદ્ધિઆંક કેટલો હોય છે ? | (C) 110 થી 119 |
| | (A) 140 થી વધુ (B) 120 થી 129 (C) 110 થી 119 (D) 130 થી 139 | |
| 35 | 'અંગુલી યાપલ્ય કસોટી' - આ પ્રકારની ક્રિયાત્મક કસોટી કોણે આપી હતી ? | (A) ડૉ. ભાટિયા |
| | (A) ડૉ. ભાટિયા (B) ડૉ. છાયાબેન મૂલવાણી (C) ડૉ. આર.એસ.પટેલ (D) ડૉ.આર.એન. ઠાકુર વ્યક્તિગત ભિન્નતાની સંકલ્પના પરથી તેનાં કુલ કેટલાં ક્ષેત્રોની ચર્ચા કરવામાં આવે છે ? | |
| 36 | · · | (D) 12 |
| | (A) 6 (B) 7 (C) 9 (D) 12 'વર્તમાનકાળનો અનુભવ ભૂતકાળ જેવો જ છે.' એવું સમજાવતો અનુભવ એટલે | |
| 37 | વાતાનાગકાળા અગુલવ સૂતકાળ જવા જ છે. અવુ સમજાવતા અગુલવ અંદલ (A) પુનઃપ્રાપ્તિ (B) પ્રત્યભિજ્ઞા (C) સંચય (D) સંકેતાંકન | (B) પ્રત્યભિજ્ઞા |
| | ત્ર) પુનઃપ્રાપ્ત (B) પ્રત્યામશા (C) સચવ (D) સંકતાકન નીચે પૈકી કઈ કસોટી અભિયોગ્યતા કસોટી નથી ? | |
| | | (B) ટેસ્ટ ઓફ ક્રિએટિવિટિ |
| 38 | (A) કારફૂની અભિયોગ્યતા કસોટી (B) ટેસ્ટ ઓફ્ર ક્રિએટિવિટિ (C) કે.જી.દેસાઈની ઝડપ અને યોકસાઈની કસોટી (D) રિખવયંદ પી. શાહની અંકશક્તિ કસોટી | (B) ટસ્ટ આરૂ ાજુઆદાવાટ |
| | (C) કે.જી.દેસાઇના ઝડપ અને યાકસાઇના કસાટા (D) રિખવયદ પા. શાહના અકશાક્ત કસાટા રસમાપન અંગેની પ્રાથમિકતા સંશોધનિકાની રચના ઈ.સ.1939 માં ક્યા મનોવૈજ્ઞાનિકે કરી હતી ? | |
| 39 | (A) જી.એફ.કુડર (B) ઈ.કે.સ્ટ્રૉગ (C) ગિલફર્ડ (D) ગાર્ડનર મર્ી | (A) જી.એફ.કુડર |
| | (A) જી.અફ.કુડર (B) ઇ.ક.સ્ટ્રાંગ (C) ારાલફડ (D) ગાડનર મા ગિલફર્ડના મતાનુસાર રસનાં કુલ કેટલાં ક્ષેત્રો છે ? | |
| 40 | ાગલફડના મતાનુસાર રસના કુલ કટલા ક્ષત્રા છ <i>?</i> (A) 18 (B) 28 (C) 38 (D) 48 | (B) 28 |
| | (A) 18 (B) 28 (C) 38 (D) 48 અધ્યયનની ઉપનિષદ પ્રવિધિનું મુખ્ય અંગ નીચે પૈકી ક્યું છે ? | |
| 41 | વિવ્યવભાષા ઉપાળપદ પ્રાપાયનું મુખ્ય અંગ નાય પડા કર્યુ <i>છ ?</i> (A) એકાગ્રતા (B) પ્રશ્ન (C) જ્ઞાન (D) સંવાદ | (B) પ્રશ્ન |
| | (A) અકાગ્રતા (B) પ્રત્યા (C) સાન (D) સવાદ ઈવાન પેટ્રોવિય પાવલોવે પોતાના શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો પ્રયોગ ક્યા પ્રાણી પર કર્યો હતો ? | |
| 42 | ું ત્યારા વદ્યાવય વાવલાવ વાતાના સાક્ષાવ બાનસવાનાના પ્રવાસ કવા પ્રાણા વર કવા હતા ? (A) કૂતરો (B) બિલાડી (C) ઉદર (D) ચિંપાંઝી | (A) ફૂતરો |
| - | (A) ફૂતરા (B) ાખલાડા (C) ઉદર (D) ાચપાઝા જર્મન શબ્દ 'મેસ્ટાલ્ટ'નો અર્થ શું થાય ? (ચોગ્ય ક્રમ પસંદ કરો.) | |
| 43 | 1. તરાહ 2. સમાકૃતિ 3. આકાર 4. તરાહ, સમાકૃતિ અને આકાર | (D) 4 |
| 43 | 1. તરાહ 2. સમારૃક્ષા 3. આકાર 4. તરાહ, સમારૃક્ષા અને આકાર (A) 1 અને 2 (B) 1 અને 3 (C) 2 (D) 4 | (=/ ' |
| | (A) 1 અને 2 (B) 1 અને 3 (C) 2 (D) 4 વ્યક્તિત્વ એ કેવો શબ્દ છે ? | |
| 44 | વ્યાસાત્ય એ કર્યા શબ્દ છ <i>ે ?</i> (A) નવીન (B) સંબંધમૂલક (C) કર્તરિપ્રયોગ (D) સંકુચિત | (B) સંબંધમૂલક |
| | (A) ગવાગ (B) સંખયમૂલક (C) કલાર પ્રવાગ (D) સકુરવલ 'વ્યક્તિ પોતાની મહત્તમ શક્તિઓનું પ્રદર્શન પોતાનાં કાર્ચો અને વર્તન દ્વારા વ્યક્ત કરે છે.' તે પદ્ધતિ એટલે | |
| 45 | વ્યાસા પાતાના મુશાન શાસભાનું પ્રદેશન પાતાના કાર્યા અને વારાન ક્ષારા વ્યવસા કર છે. ૧૧ વજીતા અટલ (A) આત્મઅભિવ્યક્તિ (B) આત્મનિરીક્ષણ (C) રોજનીશી (D) પ્રયોગ | (A) આત્મઅભિવ્યક્તિ |
| | (A) આત્મબાલવ્યાજા (B) આત્માગરાતણ (C) રાજગાશા (D) પ્રવાગ અધ્યયનઢઅધ્યાપન પ્રક્રિયા દરમિયાન વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક વચ્ચે વર્ગખંડમાં થતો આંતર વ્યવહાર એટલે શું ? | |
| 46 | વિવાધ કાર્યા કરામવાલ વિદ્યાર્થી વ્યવહાર (C) વર્ગવ્યવહાર (D) તમામ | (C) વર્ગવ્યવહાર |
| | ורון ונותוקו בא יופני (בין ובנוקוט ואימושו שאייופני (ט) איינישאייופני (בין וניתוא | |

| Que. No | Question | Ans |
|------------|--|--------------------------------|
| NO | વર્ગવ્યવહાર દરમિયાન વર્ગને સાચા અર્થમાં સ્વર્ગ બનાવવા માટે પ્રો. નેડ ફ્લેન્ડર્સે શિક્ષક-વિદ્યાર્થીના વર્ગવ્યવહારના | |
| 47 | કુલ કેટલા ઘટકો દર્શાવ્યા છે ? | (C) 10 |
| 77 | (A) 3 (B) 5 (C) 10 (D) 12 | (3) = 3 |
| | એકસરખી ઉમર ધરાવતાં અને શારીરિક તથા માનસિક વિકાસમાં સામ્ય ધરાવતાં બાળકોને શું કહેવાય ? | |
| 48 | (A) સમોવડિયા (B) સહ્નાધ્યાચી (C) સહ્પાઠી (D) એકવડિયા | (A) સમોવડિયા |
| | મૃલ્યાંકન પ્રક્રિયા માટે આપેલ લક્ષણો પૈકી યોગ્ય ક્રમ પસંદ કરો. | |
| 49 | 1. હેતુકેન્દ્રી 2. પરોક્ષ અને સાપેક્ષ 3. માપન પ્રક્રિયા 4. તમામ | (D) 4 |
| 49 | - | (5) 4 |
| | (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 મૃલ્યાંકન અંતર્ગત નીચે પૈકી કઈ કસોટી અનૌપચારિક પ્રકારની છે ? | |
| 50 | | (B) ક્રિયાત્મક કસોટી |
| | (A) સંગૃહિત માહિતીપત્રક (B) ક્રિયાત્મક કસોટી (C) ક્રમમાપદંડ (D) પ્રશ્નાવલી | |
| | નીચે પૈકી ક્યું લક્ષણ ક્રિયાત્મક કસોટીનું લક્ષણ નથી ? | (.) |
| 51 | (A) આ એક અનૌપયારિક કસોટી છે. (B) આ કસોટીથી જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોજનનું માપન થઈ શકે છે. | (A) આ એક અનૌપયારિક કસોટી છે. |
| | (C) વિદ્યાર્થીનું વ્યક્તિગત મૂલ્યાંકન થાય છે. (D) લેખિત અને મૌખિક કસોટીની પૂરક કસોટી છે. | |
| | સત્ત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનો ખ્યાલ શામા રજૂ થયો છે ? | |
| 52 | (A) કોઠારી શિક્ષણ પંચ (B) મુદ્દાલિયર શિક્ષણ પંચ | (C) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 1986 |
| | (C) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 1986 (D) રાધાકૃષ્ણન શિક્ષણ પંચ | |
| F2 | કઈ કસોટી અંતર્ગત વિદ્યાર્થીએ આપેલ જવાબથી એ સંતોષ ન થાય તો પરીક્ષક બીજો પૂરક પ્રશ્ન પૂછી શકે છે ? | (B) મૌખિક કસોટી |
| 53 | (A) લેખિત કસોટી (B) મૌખિક કસોટી (C) ક્રિયાત્મક કસોટી (D) તમામ | (B) Auro seuce |
| | 'જો વિદ્યાર્થીઓમાં જોડણી પ્રત્યે ગંભીરતા લાવવામાં આવે તો વિદ્યાર્થીઓ ખોટી જોડણી લખતા અટકશે.' - | |
| 54 | વિધાન ક્રિયાત્મક સંશોધનના ક્યા સોપાનને સાર્થક કરે છે ? | (B) ઉત્કલ્પના |
| | (A) સમસ્યા (B) ઉત્કલ્પના (C) પૃથક્કરણ અને અર્થઘટન (D) સંભવિત કારણો | |
| | ક્યા પ્રકારના સંશોધનમાં ઉપયારાત્મક શિક્ષણકાર્યને સ્થાન મળે છે ? | 0 13 |
| 55 | (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન (B) મૂલગત સંશોધન (C) વ્યાવફારિક સંશોધન (D) તમામ | (A) ક્રિયાત્મક સંશોધન |
| | ZCBA, YFED, XIHG, ? | |
| 56 | (A) WLKM (B) WJKL (C) WKIJ (D) WLKJ | (D) WLKJ |
| | આપેલ શ્રેણીમાં ખૂટતા મૂળાક્ષર શોધો. | |
| | | (A) cbcb |
| 57 | bc b c b ccb | (A) CDCD |
| | (A) cbcb (B) bbcb (C) cbbc (D) bcbc | |
| 58 | શ્રેણી પૂર્ણ કરો. 121, 225, 361, | (B) 529 |
| | (A) 484 (B) 529 (C) 729 (D) 441 | |
| | પ્રશ્નાર્થના ખાનામાં યોગ્ય અંક કયો આવશે ? | |
| 59 | $\left(-\frac{7}{20}\right)^{\frac{1}{2}}$ | (D) 10 |
| | (A) 6 (B) 9 (C) 12 (D) 10 5 4 | |
| | એક વ્યક્તિ તરફ આંગળી ચીંધતાં આશાએ કહ્યું, "આ માણસ મારી બહેનના ભાઈના પિતાનો એકનો એક પુત્ર છે." | |
| 60 | આ વ્યક્તિ આશાનો શું સગો થતો હશે ? | (C) ભાઈ |
| L | (A) મામા (B) માતા (C) ભાઈ (D) એકપણ નહિ | |
| | 19 જુલાઈ, 1919 ના રોજ અઠવાડિયાનો ક્યો વાર હતો ? | (C) શનિવાર |
| 61 | (A) સોમવાર (B) રવિવાર (C) શનિવાર (D) બુધવાર | (૮) શાળવાર |
| | રમેશ ઉત્તર-પશ્ચિમ દિશા તરફ મોં રાખીને ઊભો છે. તે ઘડિયાળની દિશામાં 90° ફરે છે. એ પછી ઘડિયાળના | |
| 62 | કાંટાની વિરુદ્ધ દિશામાં 180° ફરે છે. આ જ દિશામાં ફરીથી 90° ફરે છે. હવે તેનું મોં કઈ દિશામાં હશે ? | (A) દક્ષિણ પૂર્વ |
| | (A) દક્ષિણ પૂર્વ (B) દક્ષિણ (C) પશ્ચિમ (D) દક્ષિણ-પશ્ચિમ | |
| | રવિ એક લાઈનમાં જમણી બાજુથી યોથો છે. જ્યારે શ્યામ ડાબી બાજુથી બીજો છે. જો તે અરસ-પરસ સ્થાન બદલે તો | |
| 63 | રવિ જમણી બાજુથી નવમો થાય તો શ્યામ ડાબી બાજુથી ક્યા ક્રમે હશે ? | (в) સાતમો |
| | (A) આઠમો (B) સાતમો (C) છક્ષે (D) પાંચમો | |
| | યશ, જય કરતાં બે વર્ષ મોટો છે. જય ફેમંત કરતાં ત્રણ વર્ષ નાનો છે. અંકુર ફર્ષિત કરતાં એક વર્ષ મોટો છે. | |
| 64 | પણ હેમંત કરતાં ચાર વર્ષ મોટો છે. તો સૌથી મોટું કોણ છે ? | (A) અંકુર |
| 64 | • | (1) «13 (|
| | (A) અંકુર (B) ફર્ષિત (C) યશ (D) જય આપેલ શબ્દ INFRASTRUCTURE માંથી ક્યો શબ્દ બનાવી શકાય નફિ ? | |
| 65 | | (B) INSTRUCTOR |
| | (A) STRUCTURE (B) INSTRUCTOR (C) INTACT (D) FRITTER | |
| 66 | કોઈ ચોક્ક્સ સંજ્ઞામાં CANDLE ને FDQGOH લખાતું હોય તો MINUTE ને કઈ રીતે લખાય ? | (D) PLQXWH |
| | (A) HOGQDF (B) DLECAN (C) LPXQHD (D) PLQXWH | |

| Que. No | Question | Ans |
|------------|--|------------------------------------|
| | જો સરવાળા માટે ×, બાદબાકી માટે ÷ અને ગુણાકાર માટે + હ્રોચ તો 20 × 8 − 4 + 2 = | (B) 24 |
| 67 | (A) 12 (B) 24 (C) 25 (D) 5 | (B) 24 |
| | જો આલ્ફાબેટના 19 થી 26 મૂળાક્ષરો ઊલટા ક્રમમાં લખવામાં આવે તો ડાબી બાજુથી 20 મો અક્ષર ક્યો હશે ? | (A) T |
| 68 | (A) T (B) S (C) U (D) V | (A) I |
| | નીચેનામાંથી કઈ આકૃત્તિ બધાથી જુદી પડે છે ? | |
| 69 | (A) (B) (C) (D) (E) | (C) આકૃત્તિ-C |
| | (A) આકૃત્તિ-A (B) આકૃત્તિ-B (C) આકૃત્તિ-C (D) આકૃત્તિ-E | |
| | એક પાસામાં આપેલ સ્થિતિ પ્રમાણે જો તળિયામાં 2 હોય તો ઉપલી સપાટી પર ક્યો અંક આવશે ? | |
| 70 | $\begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$ | (A) 5 |
| | (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2 | |
| 71 | નીચે પૈકી કઈ જોડણી સાચી નથી ? | (C) ઝુપડું |
| | (A) ભૂરિશ્રવા (B) આશીર્વાદ (C) ઝુપડું (D) રૂમાલ | |
| 72 | 'પતીજ' નો સાચો સમાનાર્થી શોધો. | (C) વિશ્વાસ |
| | (A) સંતાન (B) પત્રાળું (C) વિશ્વાસ (D) પવિત્ર | |
| 73 | 'બધે છે <u>આર્દ્રતા</u> છાઈ તેમાં કૈ ભળવું ભલું.' આ વાક્યમાં રેખાંકિત શબ્દનો વિરોધી શું થાય ? | (A) શુષ્કતા |
| , 3 | (A) શુષ્કતા (B) ભીનાશ (C) મૃદુતા (D) એકપણ નહિ | |
| | વિરામયિહ્નોને ધ્યાનમાં રાખીને સાચું વિધાન શોધો. | (B) બાએ કહ્યું, "જા, તું હવે અમારા |
| 74 | (A) બાએ કહ્યું, "જા-તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો." (B) બાએ કહ્યું, "જા, તું હવે અમારા લેણામાંથી છૂટો." | લેણામાંથી છૂટો." |
| | (C) બાએ કહ્યું; 'જા ! તું હવે અમારા, લેણામાંથી છૂટો.' (D) બાએ કહ્યું - 'જા, તું હવે, અમારા લેણામાંથી છૂટો !' | |
| 75 | 'તેણે <u>અજંપામા</u> ં રાત વિતાવી.'- વાક્ચમાં રેખાંકિત શબ્દ શું છે ? | (B) ક્રિયાવિશેષણ |
| , , | (A) કર્મ (B) ક્રિયાવિશેષણ (C) ક્રિયાપદ (D) અવ્યય | , |
| 76 | 'તે સ્ફૂલમાં <u>ચાલીને</u> ગઈ.'- વાક્ચમાં રેખાંકિત પદનો કૃદંત પ્રકાર ઓળખો. | (B) સંબંધક ભૂતકૃદંત |
| ,,, | (A) ભવિષ્ય કૃદંત (B) સંબંધક ભૂતકૃદંત (C) ફેત્વર્થ કૃદંત (D) વર્તમાન કૃદંત | |
| | 'કન્યાઓએ ભણવું જોઈએ.' - વિધાનનું પ્રેરક વિધાન શોધો. | |
| 77 | (A) કન્યાઓને ભણાવવું જોઈએ. (B) કન્યાઓથી ભણાય છે. | (A) કન્યાઓને ભણાવવું જોઈએ. |
| | (C) કન્યાઓથી ભણાવવું જોઈએ. (D) કન્યાઓ ભણે છે. | |
| 78 | 'મારાથી અંદર જવાયું.' - વાક્યનો પ્રકાર કયો છે ? | (D) કર્મણિ વાક્ય |
| ,,, | (A) પ્રેરક વાક્ય (B) ભાવે વાક્ય (C) કર્તરિ વાક્ય (D) કર્મણિ વાક્ય | , |
| | ક્યા વિકલ્પમાં બિનગુજરાતી શબ્દવાળું વાક્ય છે તે નક્કી કરો. | |
| 79 | (A) માની વાત જ ન્થારી (B) મા તે મા, બીજા બધા વગડાના વા | (C) ક્યારેય પણ માની કસમ ખાવી નહીં |
| | (C) ક્યારેય પણ માની કસમ ખાવી નહીં (D) મા ઈશ્વરનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. | |
| | "અમારી શાળામાં શિક્ષણમંત્રી આવ્યા હતા."-વાક્યમાં સમયવાયક ક્રિયાવિશેષણ તરીકે નીચે પૈકી શું ઉમેરી શકાય ? | |
| 80 | 1. આજે 2. એકવાર 3. ગયા અઠવાડિયે 4. આ તમામ | (D) 4 |
| | (A) માત્ર 1 (B) માત્ર 2 (C) માત્ર 3 (D) 4 | |
| 81 | 'વિદ્યુત્ + લેખો' - માટે ચોગ્ય શબ્દ શોધો. | (A) વિદ્યુલ્લેખા |
| | (A) વિદ્યુત્લેખા (B) વિદ્યુતલેખા (C) વિદ્યુત્લેખા (D) એકપણ નહિ | - |
| 82 | 'પરિણીત' શબ્દમાં વપરાયેલ પ્રત્થય ઓળખો. | (B) ઈત |
| | (A) પરિ (B) ઈત (C) ઇત (D) અણીત | |
| 83 | ' <u>સૂર્ચમંદિરે</u> ગુજરતો હું ધવલ તેજનો ભૃંગ.' - વાક્ચમાં રેખાંકિત શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો. | (B) તત્પુરૂષ સમાસ |
| | (A) દ્રન્દ્ર સમાસ (B) તત્પુરૂષ સમાસ (C) અવ્યયીભાવ સમાસ (D) કર્મધારય સમાસ | J |
| 84 | નિબંધના લખાણને કુલ કેટલા ભાગમાં વહેચી શકાય છે ? | (C) ત્રણ |
| - ' | (A) એક (B) બે (C) ત્રણ (D) પાંચ | |
| 85 | રેખાંકિત શબ્દના સમાસનો પ્રકાર જણાવો શેઠે એને યાયપાઉ તરીકે આજુબાજુની કીટલી ફેરવતો કરી દીધો. | (D) ઉપપદ |
| | (A) દ્રન્દ્ર (B) તત્પુરુષ (C) કર્મધારય (D) ઉપપદ | |
| 86 | "Lieutenant Bland ford did not hesitate." put correct word/words in place of underlined words. (A) showed in decision. (B) felt unhappiness. (C) called back. (D) did not show indecision. The word ' frenzy ' means | (D) did not show indecision. |
| 87 | (A) violent fury (B) temporary madness (C) astonished (D) wild | (B) temporary madness |
| 88 | The phrase "nook and corner" - means what? | (D) in all the direction |
| 89 | (A) on the bank of a river (B) in one side (C) opposite side (D) in all the direction The verb of cloth is ? | , |
| 07 | (A) clothess (B) encloth (C) cloothe (D) clothe | (D) clothe |

| Que. No | Question | Ans |
|------------|---|--|
| 90 | Do you in your friend ? (A) confident (B) confide (C) confidently (D) None | (B) confide |
| 91 | "The worst problem of India is over population." Change the degree. (A) No other population of India is as bad as over population. (B) Over population is a very bad problem of India. (C) Over population is more worst than any other problem. (D) The worse problem of India is over population. | (A) No other population of India is as bad as over population. |
| 92 | Could you anything from the principal's speech ? put correct phrase. (A) make in (B) make up (C) make out (D) make with | (C) make out |
| 93 | "Let's have some rest." he said. Change the speech. (A) He said that he would take rest. (B) He suggested having some rest. (C) He questioned to take rest. (D) He exclaimed having some rest. | (B) He suggested having some rest. |
| 94 | They grew these trees five years ago. Change the voice. (A) These trees are being grown by them five years ago. (B) These trees have been grown by them five years ago. (C) These trees were grown by them five years ago. (D) These trees are grown by them five years ago. | (C) These trees were grown by them five years ago. |
| 95 | The word rake means ? (A) wild animal (B) creature (C) a tool (D) story | (C) a tool |
| 96 | Don't give away to your fear and despair if you want to succeed. Put correct word in place of underlined words. (A) forget (B) look for (C) submit (D) deny | (C) submit |
| | He did not care for health. He did not care for wealth Join the sentences with appropriate conjunction. (A) He care neither wealth or health. (B) He cares either for wealth or health. (C) He has to care neither wealth and health. (D) He cared neither for health nor for wealth. | (D) He cared neither for health nor for wealth. |
| 98 | Be careful or you will lose the chance. (use if) (A) If you will be careful, you will lose the chance. (B) If you are careless, you will not lose the chance. (C) If you are careful, you will not lose the chance. (D) If you are careful, you will lose the chance. | (C) If you are careful, you will not lose the chance. |
| 99 | The problem was too difficult to solve. (Remove too) (A) The problem is so difficult that one cannot solve it. (B) The problem was so difficult that one could not solve it. (C) The problem is so difficult to be solved. (D) The problem was very difficult that it will be solved. | (B) The problem was so difficult that one could not solve it. |
| | Every rose has a thorn. (Make it Negative) (A) There is no rose but has a thorn. (B) There is rose with a thorn. (C) There is no rose and has a thorn. (D) There are roses without thorns. | (A) There is no rose but has a thorn. |

| Que. No | Question | Ans |
|------------|---|---|
| | PART-2 (101 to 130) 2 MARKS | |
| 101 | अधोदेभ्यः किं विशेषणं भोजराजस्य वृते ? 1) विद्याप्रियः 2) कलाप्रियः 3) धर्मप्रियः 4) प्रजाप्रियः (A) केवलम् - 2, 4 (B) केवलम् - 1, 2, 4 (C) केवलम् - 1, 3, 4 (D) 1, 2, 3, 4 | (B) केंवलम् - 1, 2, 4 |
| 102 | अधोदे्भ्यः सामानार्थक शब्दानां किं युम्मम् उचितं नास्ति ? (A) तोयम् - सलिलम् (B) कुञ्जरः - गजः (C) रिपुः - शत्रुः (D) भटः - ब्राह्मणः | (D) भटः - ब्राह्मणः |
| 103 | 'क' विभागं सह 'ख' विभागं योजयत' क 'विभाग: ख' विभाग: a) द्रुमां: सपुष्पा: 1) दिवसाश्च रम्याः । b) स्त्रियः सकामाः 2) सलिलं सपद्मम् । c) सुखाः प्रदोषाः 3) चारूतरं वसन्ते । d) सर्वं प्रिये 4) पवनः सुगन्धिः । (A) a-3, b-1, c-4, d-2 (B) a-2, b-3, c-4, d-1 (C) a-2, b-4, c-1, d-3 (D) a-3, b-4, c-2, d-1 | (C) b-2, c-4, d-1, e-3 |
| 104 | अधोभ्यः वाक्येभ्यः किं वाक्यम् उचितं सन्धियुक्तं वर्तते ? (A) अद्य प्रातरेव अनिष्टदर्शनं सञ्जातम् । (B) अद्य प्रातरेव अनिष्टदर्शनम् सञ्जातं । (C) अद्य प्रातरेव अनिष्टदर्शनं सङ्जातम् । (D) अद्य प्रातरेव अनिष्टदर्शनमं सन्जातं । | (A) अद्य प्रातरेव अनिष्टदर्शनं सञ्जातम् । |
| 105 | अधोद्गनां पात्राणां किं नाम अयोग्यम् अस्ति ? (A) शृगालः - दिधपुच्छः (B) कपोतः - चित्रग्रीवः (C) वायसः लघुपतनकः (D) सिंहः - मदोत्कटः | (D) सिंहः - मदोत्कटः |
| 106 | 'श्रुणोतु भवान् सावधानेन मनसा ।' इति कः कस्मै कथयति ? (A) गान्धिमहोदयः सत्यदेवाय (B) भोजराजः घटपण्डिताय (C) सन्यासी दौवारिकाय (D) शर्विलकः चारूद्गय | (A) गान्धिमहोदयः सत्यदेवाय |
| 107 | अधोदेभ्यः कर्तृकृतीनां विषये किम् उचितं नास्ति ? (A) कालिदासः - ऋतुसंहारः (B) शूद्रकः - मृच्छकटिकम् (C) विष्णुशर्मा - पञ्चरात्रम् (D) कृष्णद्वैपायन व्यासः - महाभारतम् | (C) विष्णुशर्मा - पञ्चरात्रम् |
| 108 | 'क' विभागं सह 'ख' विभागं योजयत' क' विभाग: a) पूज्यतमस्य क्रियतां पूजा। b) अशस्त्रेण इति कथ्यताम्। c) सुख मास्ते ते जननी। d) एहि एहि वत्स। 4) बृहन्नला (A) a-4, b-3, c-2, d-1 (B) a-3, b-1, c-4, d-2 (C) a-4, b-2, c-1, d-3 (D) a-3, b-2, c-4, d-1 | (B) b-3, c-1, d-4, e-2 |
| 109 | 'प्रविशति' क्रियापदस्य रूप परिचयं कारयत । (A) प्र + विश्, षष्ठगण, वर्तमानकाल, अन्यपुरूष, एकवचनम् (B) प्रविश्, प्रथमगण, वर्तमानकाल, अन्य पुरूष, एकवचनम् (C) प्र + विश्, चतुर्थगण, वर्तमानकाल, अन्य पुरूष, एकवचनम् (D) प्र + विश्, प्रथमगण, भविष्यकाल, अन्य पुरूष, एकवचनम् | (A) प्र + विश्, षष्ठगण, वर्तमानकाल, अन्यपुरुष, एकवचनम् |
| 110 | अधोदेभ्यः गुणेभ्यः कौ गुणौ श्वानस्य न वर्तते ? प्राप्ताशी, शीध्रचेतनः प्रभुभक्तः, गूढगार्हस्थ्यम् स्वल्प सन्तुष्टः, शूरः, संयतेन्द्रियः, सुनिद्रः (A) प्राप्ताशी, प्रभुभक्तः (B) शीघ्रचेतनः, सुनिद्रः (C) गूढगार्हस्थ्यम्, संयतेन्द्रियः (D) शूरः, स्वल्प सन्तुष्टः | (C) गूढगार्हस्थ्यम्, संयतेन्द्रियः |
| 111 | चरकसंहितायाम् अनुक्रमेण कति प्रकरणानि अध्यायाः च सन्ति ? (A) द्वादश - एकोनविंशत्युर - द्विशतम् (B) अष्टौ - विशंत्युर - एकशतम् (C) षड्-पञ्चविंशत्युर - द्विशतम् (D) दश - अष्टादशोर - एकशतम् | (B) अष्टौ - विशंत्युर - एकशतम् |
| 112 | ' त्वं मां न आह्नयसि अहं द्वितीयं बिलं यास्यामि ।' - रिक्त स्थाने युक्ते अव्ययपदे लिखत । (A) यावत् तावत् (B) यदा तदा (C) यथा तथा (D) यदि तिर्हं | (D) यदि तर्हि |
| 113 | 'अहं च त्वं च राजेन्द्र <u>लोकनाथां</u> उभाविप ।' - रेखाङ्किते सामासिकपदे कः समासः वर्तते ? (A) कर्मधारयः सप्तमीतत्पुरूषः च (B) तृतीयातत्पुरूषः इतरेतरद्धन्द्वः च (C) बहुव्रीहिः षष्ठीतत्पुरूषः च (D) समाहारद्धन्द्वः उपपदतत्पुरूषः च | (C) बहुव्रीहिः षष्ठीतत्पुरूषः च |
| 114 | ',, भाषासु, - उचित विकल्पं चित्वा रिक्त स्थाने पूरयत । (A) भाषायाम्, भाषयोः (B) भाषया, भाषाभ्याम् (C) भाषायै, भाषाभ्याम् (D) भाषायाः, भाषयोः | (A) भाषायाम्, भाषयोः |
| 115 | 'सुदुर्लभा सर्वमनाम रमा वाणी' गद्यपाठः कस्य कस्मात् ग्रन्थात् स्वीकृतः अस्ति ? (A) बल्लालसेनस्य भोजप्रबन्धग्रन्थात् (B) पं. चारूद्शास्त्रेः प्रस्तावतरङ्गिणीग्रन्थात् (C) पं. अम्बिकाद्व्यासस्य शिवराजविजयग्रन्थात् (D) चाणकस्य नीतिसारग्रन्थात् | (в) पं. चारुद्शास्त्रेः प्रस्तावतरङ्गिणीग्रन्थात् |

| Que. No | Question | Ans |
|------------|---|--|
| | 'संगच्छध्वं सं वदध्वं ।।।।।, अस्य मन्त्रस्य मण्डलक्रमं, सूक्तक्रमं च दर्शयत । | |
| 116 | (A) मण्डलम्-1, सूक्तम्-59, मन्त्र:-8 (B) मण्डलम्-10, सूक्तम्-191, मन्त्र:-2 | (B) मण्डलम्-10, सूक्तम्-191, मन्त्रः-2 |
| | (C) मण्डलम्-3, सूक्तम्-30, मन्त्रः-2 (D) मण्डलम्-7, सूक्तम्-159, मन्त्रः-9 | |
| | 'शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम् ।' इति केन कस्मिन् ग्रन्थे कथितं वर्तते ? | |
| 117 | (A) माघेन-शिशुपालवधस्य तृतीये सर्गे (B) बाणभट्टेन-हर्षचरितस्य चतुर्थे उच्छ्वासे | (C) कालिदासेन-कुमारसम्भवस्य पञ्चमे सर्गे |
| | (C) कालिदासेन-कुमारसम्भवस्य पञ्चमे सर्गे (D) भवभूतिना उ्ररामचरितस्य द्वितीये अङ्के | |
| | 'क' विभागेन सह 'ख' विभागं योजयत । | |
| | 'ক' 'অ' | |
| | a. तीरे संलग्नता 1. सामाजिक व्यवहाराणां भाराधिक्यम् | |
| 118 | b. जले निमम्नता 2. व्यसनेषु सततं पतनम् | (D) a-4, b-1, c-2, d-3 |
| 118 | c. आवर्तपातता 3. परिवारात् प्रतिमुखत्वम् | (D) a-4, b-1, c-2, u-3 |
| | d. नदीजलवियोगः 4. आहारादीनां सेवने सततं प्रवृत्तिः | |
| | (A) a-3, b-4, c-1, d-2 (B) a-2, b-3, c-4, d-1 | |
| | (C) a-3, b-4, c-2, d-1 (D) a-4, b-1, c-2, d-3 | |
| 119 | ततः सा,, भूमौ तान् शाकीन् अघट्टयत् ।' - योग्यशब्दाभ्यां रिक्तस्थाने पूरयत । | (A) समायाम्, परिशुद्धायाम् |
| 119 | (A) समायाम्, परिशुद्धायाम् (B) समाम्, परिशुद्धाम् (C) समौ, परिशुद्धौ (D) समम्, परिशुद्धम् | (A) (I hall & HV getal (|
| | अधोद्भ्यः किं वाक्यं चन्दनदासस्य न वर्तते ? | (C) अपि प्रचीयन्ते संव्यहाराणां वृद्धिलाभाः वः |
| 120 | (A) मम तावत् यद्भवति तद्भवतु नाम । (B) कीदृशस्तृणानाम् अम्निना सह विरोधः । | ા |
| | (C) अपि प्रचीयन्ते संव्यहाराणां वृद्धिलाभाः वः । (D) कः पुनः अधन्योः नृपतेः विरुद्धमाचरति । | 1 |

| Que. No | Question | Ans |
|------------|--|---|
| 121 | सामासिकपदानां किं युग्मं योग्यं वर्तते ? (A) लब्धविजयाः - समाहारद्वन्द्वः (B) परदोषदर्शनदक्षा-सप्तमीतत्पुरूषः (C) दशरथपुत्रः-षष्ठीतत्पुरूषः (D) शिलालिखितम्-कर्मधारयः | (B) परदोषदर्शनदक्षा-सप्तमीतत्पुरूषः |
| | सादृश्यस्य सिद्धान्तस्य उपदेशः केन कुत्र कृतः अस्ति ? | |
| 122 | (A) पतञ्जलिना-व्याकरणमहाभाष्ये (B) पाणिनिना-अष्टाध्याय्याम् | (A) पतञ्जलिना-व्याकरणमहाभाष्ये |
| | (C) वात्स्यायनेन-वार्तिकग्रन्थे (D) भट्टोजीदीक्षितेन-सिद्धान्तकौमुद्याम् | |
| | अधोद्भ्यः कस्मिन् वाक्ये विध्यर्थकृदन्तस्य प्रयोगः न वर्तते ? | (-) |
| 123 | (A) क्षणे क्षणे क्षीयमाणे शरीरे किं ते रमणीयम् । (B) तत् अधिकं शोचनीयम् अस्ति । | (D) तदुत्पन्ने यथाकार्यं तदनुष्ठेयम् । |
| | (C) नृपति प्रति अविरुद्धा वृ:ि वर्तितव्या । (D) तदुत्पन्ने यथाकार्यं तदनुष्ठेयम् । | |
| 124 | शिवस्य मूर्तिः कीदृशी अस्ति ? (A) तवर्गरचिता अतवर्गप्रदा च (B) चवर्गरचिता अचवर्गप्रदा च (C) पवर्गरचिता अपवर्गप्रदा च (D) कवर्गरचिता अकवर्गप्रदा च | (C) पवर्गरचिता अपवर्गप्रदा च |
| | अधोद्।नां वाक्यानां युक्तं घटनाक्रमं दर्शयत । | |
| 125 | 1. भोचयथ मां व्याघ्रमुखात् । 2. इदं खलु रूधिरं प्रस्नवति कण्ठात् । 3. व्याघ्रेण गृहीतोऽस्मि । 4. अनाथ इव व्याघ्रेण खादितोऽस्मि । | (B) 3, 1, 4, 2 |
| | (A) 4, 3, 1, 2 (B) 3, 1, 4, 2 (C) 2, 4, 1, 3 (D) 2, 3, 4, 1 | |
| | उपपदविभक्तिनाम् अधोद्भ्यः युग्मेभ्यः किं युग्मं योग्यं नास्ति ? | (2) (2) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3 |
| 126 | (A) कृते - षष्ठीविभक्तिः (B) स्वस्ति-चतुर्थीविभक्तिः (C) प्रभृति-पञ्चमीविभक्तिः (D) निकषा-तृतीयाविभक्तिः | (D) निकषा-तृतीयाविभक्तिः |
| 127 | 'वृ्टि + मम + एव' अस्य योग्यः सन्धियुक्तः शब्दः कः वर्तते ? | (A) वृर्भिमैव |
| 127 | (A) वृर्मिमैव (B) वृर्मिमेव (C) वृिममैव (D) वृिममेव | V 2(11) |
| | पुरूषवचनव्यवस्थानुसारं योग्यं वाक्यं किं वर्तते ? | |
| 128 | (A) सः तावत् जलाशयान्तरं गच्छसि । (B) त्वं तावत् जलाशयान्तरं गच्छति । | (D) अहं तावत् जलाशयान्तरं गच्छामि । |
| | (C) वयं तावत् जलाशयान्तरं गच्छन्ति । (D) अहं तावत् जलाशयान्तरं गच्छामि । | |
| | 'विन्देयम्' इति धातुरूपस्य (क्रियापदस्य) रूपपरिचयं कारयत । | (-) 0 |
| 129 | (A) आज्ञार्थ, अन्यपुरूष, एकवचनम् (B) विध्यर्थ, उमपुरूष, एकवचनम् | (B) विध्यर्थ, उ्मपुरूष, एकवचनम् |
| | (C) हयस्तनभूतकाल, मध्यमपुरूष, द्विवचनम् (D) वर्तमानकाल, अन्यपुरूष बहुवचनम् 'क' विभागेन सह 'ख' विभागं योजयत । | |
| | क विनाम वाजवता । 'ख' | |
| | a. सिद्धहैमशब्दानुशासनम् | |
| | b. अभिधानचिन्तामणिः 2. अलङ्कारशास्त्रीयः ग्रन्थः | |
| 130 | c. चालुक्यवंशोत्कीर्तनम् 3. कोषग्रन्थः | (C) a-4, b-3, c-1, d-2 |
| | d. काव्यानुशासनम् 4. व्याकरणग्रन्थः | |
| | (A) a-3, b-1, c-4, d-2 (B) a-2, b-4, c-1, d-3 | |
| | (C) a-4, b-3, c-1, d-2 (D) a-2, b-3, c-4, d-1 | |

| Que. No | Question | Ans |
|------------|--|---|
| | PART-2 (131 to 170) 1 MARKS | |
| | माहेश्वरसूत्राणां कृते प्रचलिताः विधानाः सन्ति । तेषां एकं विधानं असत्यम् अस्ति | |
| | (A) शिवः नृत्यं पूर्णं कृत्वा ढक्कानादं कृतवान । | |
| 131 | (B) शिवः चतुर्दशवारं ढक्रानादं कृतवान । | |
| | (C) शिवः नृत्यस्य प्रारम्भपूर्वे ढक्कानादं कृतवान । | |
| | (D) शिवस्य ढकानादेन सूत्राणां प्रादुर्भावम् अभवत् । | |
| | संस्कृतभाषायाः शिक्षणकार्ये यदि अनुवादपद्धत्याः प्रयोगः भवति तर्हि | |
| | (i) छात्रेभ्यः अर्थबोधाय शिक्षकस्य कृते सरलता भवति । | |
| | (ii) छात्राः केवल अनुवादं कण्ठस्थं कुर्वन्ति । | |
| 132 | (iii) वाक्ये प्रयुक्तानां प्रत्येकपदानां रुपपरिचयम् आवश्यकं भवति । | |
| | (iv) एषा पद्धति अति असरकारिका अस्ति अतः तस्याः व्यापकं प्रयोगं भवति । | |
| | देषु विधानेषु असत्यं विधानं कथयतु । | |
| | (A) विधानम्-(i) (B) विधानम्-(ii) (C) विधानम्-(iii) (D) विधानम्-(iv) | |
| 133 | संस्कृतभाषायाः व्याकरणे कारक इत्युक्ते । | |
| 133 | (A) विभक्तिः (B) नामपदानि (C) क्रियापदानि (D) अव्ययाः | |
| 134 | भाण्डारकरपद्धत्या शिक्षण कार्यं कर्तुम् इच्छामः तर्हि पाठनस्य प्रारंभं केन भवति ? | (C) व्याकरणेन |
| 154 | (A) श्लोकगानेन (B) मन्त्रोच्चारणेन (C) व्याकरणेन (D) वार्ताकथनेन | (-) |
| 135 | संस्कृतशिक्षणस्य प्रत्यक्षपद्धति अन्तर्गत पाठस्य प्रारम्भे किम् आवश्यकम् ? | (D) प्रत्यक्ष वार्तालापम् |
| 133 | (A) कथायाः पाठनम् (B) शिक्षकस्य प्रवचनम् (C) छात्राणाम् समस्यानिवारणम् (D) प्रत्यक्ष वार्तालापम् | (-, , , |
| 136 | प्रवर्तमानकाले संस्कृतभाषायाः अध्यापन समये व्याकरणस्य अध्यापनार्थम् उपयुक्ता का ? | (C) आगमन निगमन पद्धत्याः विनियोगः |
| 130 | (A) भांण्डारकर पद्धति । (B) पाठशाला पद्धति । (C) आगमन निगमन पद्धत्याः विनियोगः (D) कण्ठस्थीकरणम् | (-, |
| | काव्यस्य परिभाषायाः कृते असत्य विधानम् अन्वेषयत । | |
| | (A) विश्वनाथः - 'काव्यं रसात्मकं काव्यम् ।' | |
| 137 | (B) मम्मटः - 'रीतिरात्मा काव्यस्य ।' | (B) मम्मटः - 'रीतिरात्मा काव्यस्य ।' |
| | (C) जगन्नाथः - 'रमणीयार्थं प्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ।' | |
| | (D) आनन्दवर्धनः - 'काव्यस्यात्मा ध्वनिः ।' | |
| 138 | श्रीमद् भगवद्गीतायाः अध्याये अर्जुनस्य विषादं वर्णितम् अस्ति । | (C) प्रथमे |
| 130 | (A) प्रथमम् (B) प्रथमस्य (C) प्रथमे (D) प्रथमः | (0) // 11 |
| 139 | अधोदेषु पदेषु कर्मधारय समासं अन्वेषयतु । | (A) रक्तबिम्बम् |
| 133 | (A) रक्तबिम्बम् (B) वाचस्पतिः (C) जननान्तरम् (D) प्रत्यक्षम् | |
| 140 | सन्धि कुरुत् : नि + सेधः = | (D) निषेधः |
| 140 | (A) निस्सेधः (B) निर्सेधः (C) निषिद्धः (D) निषेधः | (5) |
| 141 | त्रीणि रत्नानि जलमन्नं सुभाषितम् । | (B) पृथ्व्याम् |
| 141 | (A) पृथ्व्या (B) पृथ्व्याम् (C) पृथ्वीम् (D) पृथ्व्यौ | / |
| 142 | 'लवणम्' एतस्य शब्दस्य समानार्थकः अन्वेषयतु । | (A) सामुद्रम् |
| | (A) सामुद्रम् (B) प्रधन (C) मिष्ठान्नम् (D) स्निग्धः | , |
| 143 | कस्य वर्णस्य उच्चारणस्थान दन्त्योष्ठय अस्ति । | (D) व |
| | (A) त (B) म् (C) ल (D) व | (-) |
| 144 | यां प्रहेलिकायां यदि उ्रः तस्मिन्नेव श्लोके विद्यते तर्हि तां उच्यते । | (C) अन्तरालापम् |
| | (A) सुभाषितम् (B) बहिर्लापम् (C) अन्तरालापम् (D) अन्योक्तिः | |
| 145 | अहो, तपते रविः । छायां गच्छामः । | (D) तरोः |
| , | (A) तरुः (B) तरुणा (C) तर्वे (D) तरोः | |
| 146 | देवी सज्जनानां गृहे लक्ष्मीरुपेण वसति सा अस्माकं रक्षणं करोतु । | (A) या |
| 1-10 | (A) या (B) यस्या (C) यया (D) याम् | . , |
| | (i) शकुन्तला जलाय नदीं अगच्छत् । | |
| 147 | (ii) शकुन्तला जलं आनेतुं नदीं अगच्छत् । | (C) उभयोः शुद्धम् |
| 1-7/ | उभयो मध्ये व्याकरण दृष्टया शुद्धं वाक्यं दर्शयत् । | |
| | (A) प्रथमवाक्यम् (B) द्वितीयवाक्यम् (C) उभयोः शुद्धम् (D) उभयोः अशुद्धम् | |
| 148 | अधुना विद्यालयेषु योगदिनस्य कार्यक्रमाः अभवन् । | (D) बहुलेषु |
| 140 | (A) बहुलाः (B) बहुला (C) बहुलम् (D) बहुलेषु | |

| Que. No | Question | Ans |
|------------|---|---|
| | सः ग्रामं गच्छति । तत्र सेवाकार्यं करोति । समानार्थं दर्शकं वाक्यं दर्शयतु । | |
| 149 | (A) सः ग्रामं गमनाय तत्र सेवाकार्यं करोति । (B) सः ग्रामं गतः सेवाकार्यं करोति । | (C) सः ग्रामं गत्वा तत्र सेवाकार्यं करोति । |
| | (C) सः ग्रामं गत्वा तत्र सेवाकार्यं करोति । (D) सः ग्रामं गन्तुं तत्र सेवाकार्यं करोति । | |

| Que. No | Question | Ans |
|------------|---|---------------------------------------|
| | 'उ्ररामचरितम्' नाटकस्य प्रधानरसः कः । | (C) करुणरसः |
| 150 | (A) शान्तरसः (B) शृङ्गाररसः (C) करुणरसः (D) भिवतरसः | (८) क्रश्मस्सः |
| | 'योगिनः पश्यन्ति ।' - रिक्तस्थानं पूरयत । | (D) 11-1111 |
| 151 | (A) चक्षुषा (B) मनसा (C) ज्ञानेन (D) कर्मणा | (B) मनसा |
| | कृषकपुत्रेण जनकस्य कः उपदेशः स्मृतः ? | |
| | (A) 'अन्यस्य धनस्य ग्रहणम् अस्माकं कुलाचारः न ।' इति | (A) (2) YEN 81 TEN HANNE 21 TEN |
| 152 | (в) 'वयं मेघजलम् एव पिबामः ।' इति | (A) 'अन्यस्य धनस्य ग्रहणम् अस्माकं |
| | (C) 'क्षणशः कणशश्चैव विद्यामर्थं च साधयेत् ।' इति | कुलाचारः न ।' इति |
| | (D) 'सदैव रूणजनानां सेवा सुश्रूषा करणीया ।' इति | |
| | वलभीविद्यास्थाने मिलितायां जैन साधूनां समितेः अध्यक्षः कः आसीत् ? | (2) |
| 153 | (A) स्थिरमतिः (B) हेमचन्द्रचार्यः (C) स्कन्दस्वामी (D) नागार्जुनः | (D) नागार्जुनः |
| | माधुर्यम्, अक्षर व्यक्तिः, पदच्छेदः, सुस्वरः, धेर्यम्, लयसमर्थम् - एते केषां गुणाः सन्ति ? | (-) |
| 154 | (A) भाषाकानाम् (B) लेखकानाम् (C) पाठकानाम् (D) श्रोतृणाम् | (C) पाठकानाम् |
| | शरणमुपेत्य पादयोः पतितः कृतापराधः शत्रुः | |
| 155 | (A) अस्त्रेण हन्तव्यः । (B) शस्त्रेण न हन्तव्यः । (C) कारागृहे क्षेप्तव्यः । (D) मनसा न क्षन्तव्यः । | (B) शस्त्रेण न हन्तव्यः । |
| | ' युवाम्, युष्मान्' - रिक्तस्थाने योग्यं सर्वनामपदं किम् अस्ति ? | (1) |
| 156 | (A) त्वाम् (B) त्वया (C) त्वम् (D) त्विय | (A) त्वाम् |
| | 'हनुमद्भर्णितरामवान्तः' पद्यपाठः रामायणस्य कस्मात् काण्डात् स्वीकृतः अस्ति ! | |
| 157 | (A) अयोध्याकाण्डात् (B) लङ्काकाण्डात् (C) अरण्यकाण्डात् (D) सुन्दरकाण्डात् | (D) सुन्दरकाण्डात् |
| | यः खलु आर्षेण संस्कृतः भवति तस्मै कीदृशी वाणी न रोचते ? | |
| 158 | - (A) ऋज्वी कर्कशा च (B) मृद्धा ऋज्वी च (C) कुटिला कर्कशा च (D) मृद्धा कुटिला च | (C) कुटिला कर्कशा च |
| | गते भर्तरि का रोदिति ? | 0 |
| 159 | (A) चक्रवाकी (B) प्रिया (C) क्रौञ्ची (D) सिमन्तिनी | (B) प्रिया |
| | मानवमस्तिष्कस्य सर्वो्मा कृतिः का वर्तते ? | |
| 160 | (A) अष्टाध्यायीनामकं संस्कृतव्याकरणम् (B) ऋग्वेदनामकः संसारस्य प्रथमः ग्रन्थः | (A) अष्टाध्यायीनामकं संस्कृतव्याकरणम् |
| | (C) महाभारतनामकः विश्वस्य विशालकायः ग्रन्थः (D) प्रसिद्धम् आदिकाव्यं रमायणम् | |
| | असद्भिः शपथेन अपि प्रोक्तं वचनं कीदृशं वर्तते ? | |
| 161 | (A) सुस्थिरम् (B) अनृतम् (C) चलम् (D) नश्वरम् | (C) चलम् |
| | यदुकुलप्रवालः कुरुकुलप्रदीपः च कः अस्ति ? | (-) -0- |
| 162 | (A) घटोत्कचः (B) अभिमन्युः (C) जनार्दनः (D) धनञ्जयः | (B) अभिमन्युः |
| | कन्या तण्डुलान् केन प्रक्षालितवती ? | |
| 163 | - (A) असकृत् जलेन (B) किञ्चित् दुग्धेन (C) उष्णीकृतेन जलेन (D) शीतलेन जलेन एकवारम् | (A) असकृत् जलेन |
| | साक्षिभूतस्य मनुष्यस्य द्वितीयं कर्तव्यं किम् अस्ति ? | |
| 164 | (A) बोधप्राप्तिः (B) दुःखानुभूतिः (C) स्थलात् पलायनम् (D) कर्तव्यस्य निर्वाहः | (D) कर्तव्यस्य निर्वाहः |
| | धर्मक्रोधयोः एकत्रवृिः कीदृशी वर्तते ? | |
| 165 | - (A) अनिलानलयोरिव कर्तव्यविरोधिनी (B) अनिलानलयोरिव निसर्गविरोधिनी | (D) पयः पावकयोरिव निसर्गविरोधिनी |
| | (C) पयः पावकयोरिव कर्तव्यविरोधिनी (D) पयः पावकयोरिव निसर्गविरोधिनी | |
| | 'न जानामि व्रतं वापि मातः ।' रिक्तस्थाने योग्यः शब्दः कः ? | 0 |
| 166 | (A) पूजाम् (B) भक्तिम् (C) मुक्तिम् (D) पुण्यम् | (B) भक्तिम् |
| | 'भवतः सर्वाणि पात्राणि मृतानि ।' इति कूटनाथः वि्दासाय कथम् अकथयत् ? | (-) |
| 167 | (A) नतमस्तकेन (B) सहर्षेण (C) सशोकम् (D) अश्रुपूर्णनेत्राभ्याम् | (C) सशोकम् |
| | 'कीर्तिः यस्य सः जीवति ।' इति वाक्यं कस्य पाठस्य प्रस्तावनायां लिखितम् अस्ति ? | (,) =0 (,) |
| 168 | (A) कलिकालसर्वज्ञा हेमचन्द्रः (B) क इदं दुष्करं कुर्यात् (C) यस्य जननं तस्य मरणम् (D) चक्षुष्मान् अन्ध एव | (A) कलिकालसर्वज्ञा हेमचन्द्रः |
| | किस्मिन् अर्थे त्वं शोचितुं न अर्हिसि ? | |
| 169 | (A) जन्ममरणे (B) परिहार्ये (C) अपरिहार्ये (D) सुखदुःखे | (C) अपरिहार्ये |
| 170 | अद्योदेभ्यः किं विशेषणं जटायोः पक्षिराजत्वं सूचयति ? | 0 |
| | (A) तीक्ष्णतुण्डः (B) खगाधिपः (C) अरिन्दमः (D) खगो्मः | (B) खगाधिपः |
| | | |