

VAD HAR HÄNT MED VÅR EMPATI?



Vi har alla vuxit upp i ett samhälle som har påverkat våra handlingar och fört oss i en riktning vi förmodligen inte hade valt om vi hade fått agera utifrån våra egna värderingar.

De allra flesta av oss har från början en empati som sträcker sig även till de icke-mänskliga djuren med fjädrar, gälar eller fyra ben. När började den empatin avta? Hur har samhället påverkat oss att dra en linje mellan djuren vi älskar och de djur vi utnyttjar för mat, tester, kläder och underhållning?

Många vill djur väl. De flesta VILL välja produkter där djuren har behandlats bra och dödats på "rätt" sätt. Men kan vi döda någon som vill leva, på ett etiskt sätt?

Djurindustrierna handlar om att skapa ekonomisk lönsamhet utav andras kroppar. Men med vilken rätt tar vi oss den friheten? Har vi rätt att utnyttja och använda någon annan som vi behagar för att vi har satt denne till livet?

Om vi skulle sluta använda djur som produkter, vilka skulle då vinna respektive förlora på det? Djuren skulle slippa att vara förslavade av samhället, medan de som använder djur som sitt levebröd skulle behöva lägga ner eller ställa om. Det ligger alltså ett ekonomiskt vinstintresse i att vi fortsätter att se djur som lägre stående individer.

Över hundra miljoner djur dödas varje år i Sverige för att bli mat, och långt många fler används i andra syften. Om du betalar för dessa produkter, skulle du själv kunna utföra de handlingar du betalar andra för att göra?

Djur har som oss ett centralt nervsystem och kan därmed känna smärta. De kan känna tillgivenhet, rädsla och kärlek, precis som du och jag. Skulle du vara villig att byta plats med djuren i industrierna?

Idag finns det otroligt många alternativ till dessa produkter vi har vuxit upp med, allt som krävs är att vi ändrar våra vanor. Om vi kan leva ett friskt och gott liv utan att skada andra, varför gör vi inte det?

Vill du ha mer information om djurindustrierna?



A.R.E SWEDEN



AREXPSWEDEN



ANIMALREALITYEXPOSED.COM



A.R.E.
ANIMAL REALITY EXPOSED