## II.11 BANCO DE DADOS II<sup>10</sup>

Função: Implementação física de banco de dados no sistema gerenciador de banco de dados relacional

com otimização de buscas

Classificação: Execução

Atribuições e Responsabilidades

Implementar banco de dados.

Realizar gestão de banco de dados.

Valores e Atitudes

Incentivar a criatividade.

Desenvolver a criticidade.

Estimular o interesse na resolução de situações-problema.

Competências	Habilidades
1. Construir banco de dados relacional, utilizando o 1.1 Utilizar sistema de gerenciamento para banco de	1.1 Utilizar sistema de gerenciamento para banco de
sistema gerenciador de banco de dados.	dados.
2. Otimizar a linguagem de consulta estruturada 2.1 Executar linguagem de consulta estruturada,	2.1 Executar linguagem de consulta estruturada,
como forma de informação relevante para a tomada objetivando melhor desempenho.	objetivando melhor desempenho.
de decisão.	2.2 Compilar relatórios analíticos a partir dos dados
	coletados.
Orient	Orientacões

Detalhamento das Bases Tecnológicas - Anexo I

Bases Tecnológicas

Implementação de banco de dados

Criação e exclusão de banco de dados.

Variáveis e constantes

Conceitos e utilização.

Comandos SQL

ML, DQL: conceitos e utilização. DDL, DML, DQL:

Linguagem de definição de dados - DDL

utilização da linguagem SQL (Query).

Linguagem de manipulação de dados – DML

Linguagem de consulta de dados – DQL

Blocos de linguagem de consulta estruturada (SQL)

Exceções (tratamentos de erros)

Funções

Gatilhos

Tema 4 – Modelagem de Banco de Dados 4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas afins copus. 62823257/0001-09 363 Página nº 98

## Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Governo do Estado de São Paulo Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – CEP: 01208-000 – São Paulo – SP

Visões Controladas

Índices

Merge e Permissões

		Carga ho	horária (horas-aula)	aula)	
Todrice	O	Prática	Uo	Totol	-chc cccl. 00
reorica	8	Profissional	00	I OLAI	ou noi as-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.9 do Plano de Curso.

expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas componentes curriculares preveem prática, Todos os

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <a href="http://www.cpscetec.com.br/crt/">http://www.cpscetec.com.br/crt/</a>

So. Solelholling Sosilelly & Olegenillo Hop odnig