# 1.14 BANCO DE DADOS 18

Função: Planejamento do modelo conceitual de banco de dados Classificação: Planejamento

## Atribuições e Responsabilidades

Valores e Atitudes

Modelar banco de dados

Estimular o interesse na resolução de situações-problema. Estimular a organização.

Promover acões que considerem o respeito às normas estabelecidas

		ဝ			e		S.	
illas estabelecidas.	Habilidades	1.1 Levantar as necessidades de informações do	sistema.	1.2 Normalizar tabelas de banco de dados.	1.3 Associar as tabelas para construção de banco de	dados.	1.4 Aplicar linguagem SQL na construção de tabelas.	Bases Tecnológicas
rioniovel ações que considerento respeito as normas estabelectas.	Competências	1. Desenvolver modelo de banco de dados.						Racec T

Evolução, característica e operacionalização nas organizações

Estrutura de banco de dados

Modelo conceitual

Dicionário de dados

### Metodologia CASE

•

- Definição de ferramentas CASE (Computer-Aided Software Engineering);
  - Utilização de ferramenta CASE para modelagem de dados.

#### Modelo lógico

- Regras de derivação;
- . Regras de restrição;
  - Entidade:
- classificações de Entidades e representações de Entidades.
- Atributos:
- olassificações de Atributos e representações de Atributos.
  - Distinguir Atributos e Entidades;
- Identificar e modelar Entidades
- Analisar e modelar de Atributos;
- Relacionamentos:
- definição e classificações.
- Representação gráfica de entidades, atributos e relacionamentos;
- Representação gráfica de entidades, atributos e relacionamentos utilizando uma Ferramenta Case;
- Grau de relacionamento (binário/ ternário);
- Comparação entre relacionamentos.

Grau de cardinalidade

delagen de Danos de Componentes curriculares orientados por temas afins 4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas afins com a indicação de componentes curriculares orientados por temas afins 67.0001-09 363 8 Tema 4 - Modelagem de Banco de Dados

### – SP Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza Governo do Estado de São Paulo Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – CEP: 01208-000 – São Paulo

Definição e classificações

Tipos de restrições de integridade, conceitos e utilização

- Integridade relacional;
- Integridade referencial

Conceitos de autorrelacionamento

- Reflexivo;
- Recursivo.

Especialização e generalização (superclasses e subclasses, supertipo e subtipos)

• Conceitos e utilização.

Conceito de domínio

Conceito de tabelas

Construção de projeto lógico de banco de dados

Introdução ao SGBD SQL (Server)

• Histórico e visão geral.

Interface de comando

Comandos da ferramenta x comandos SQL

	80 Horas-aula				
oras-aula)	Total				
rária (horas-a	80				
Carga ho	90 Prática Profissional				
	Teórica				

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.9 do Plano de Curso.

às componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas. Todos os

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: https://crt.cps.sp.gov.br/index.php