

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Diseños de Sitios Web
Código: 301122

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 2 Diseño
y Construcción I**

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 110 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 4 de abril de 2022	La actividad finaliza el: jueves, 28 de abril de 2022
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Diseñar sitios web utilizando lenguaje HTML de acuerdo con los requerimientos del usuario.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>En esta fase los estudiantes desarrollan los siguientes dos productos: Mockup con encabezado, barra de navegación, cuerpo, pie de página</p> <p>Desarrollar un sitio web como herramienta didáctica basado en el siguiente problema:</p> <p><i>"A raíz de la pandemia del COVID-19 la educación virtual ha venido a suplir la necesidad de la presencialidad, siendo usado por todas las instituciones educativas, esto ha traído como resultado la necesidad de elaborar recursos educativos digitales para dinamizar las estrategias de aprendizaje. Una estrategia la constituyen los Objetos virtuales de aprendizaje. Estos recursos son desarrollados por empresas que diseñan contenidos multimediales e interactivos, basados en HTML5, CSS3 entre otras tecnologías.</i></p> <p><i>La empresa HtmlDesign, de la que usted es Diseñador Web ha sido contratada por la universidad del Estado para diseñar 5 Objetos Virtuales de aprendizaje de los temas de Diseño de Sitios Web.</i></p>	

En esta etapa se inicia el diseño y la construcción del sitio web . Para el desarrollo del proyecto se debe presentar al cliente, un boceto el cual es el mockup de la página principal del sitio Web. Y si el cliente aprueba ese mockup se procede con la construcción del sitio web”

Para el diseño y construcción de los 5 sitios el trabajo se ha dividido de acuerdo con la siguiente tabla, en la que cada estudiante debe seleccionar los temas:

Estudiantes	Temas a desarrollar en el Sitio Web
<i>Estudiante 1</i>	<i>Etiquetas Básicas de HTML, atributos y valores</i>
<i>Estudiante 2</i>	<i>Sintaxis y Selectores CSS, Interacción Humano Ordenador</i>
<i>Estudiante 3</i>	<i>Etiquetas semánticas, CSS Grid</i>
<i>Estudiante 4</i>	<i>Flex Box, Listas y enlaces</i>
<i>Estudiante 5</i>	<i>Hojas de Estilo en Cascada CSS, Frameworks CSS</i>

Cada estudiante publicará en el foro el tema seleccionado, no debe haber temas repetidos entre estudiantes de un mismo grupo.

Luego de seleccionar el tema cada estudiante retomará el repositorio de la fase anterior, creará una carpeta denominada fase2, dentro de esta carpeta creará una página o documento HTML llamado design.html

La página design.html se debe construir con las siguientes especificaciones:

1. Se debe hacer un encabezado con la etiqueta `<header>` que contenga el título del sitio
2. Se debe construir un menú, utilizando las etiquetas `<nav>`, `` y `` que tenga las siguientes opciones de menú y submenú:

Inicio,

Temas (Tema 1, tema 2)

Recursos Digitales (Recurso 1, Recurso 2)

Aprendizaje (Actividad 1, Actividad 2)

Acerca de (Autor)

3. Agregar una etiqueta `<section>` Esta debe tener un subtítulo con el nombre "Propósito del sitio", con un párrafo donde se describa el propósito de este sitio, de acuerdo con el tema seleccionado.
4. Agregar una etiqueta `<article>` , dentro de ella redactar un primer borrador con los contenidos que se publicarán en el sitio web, debidamente citados y referenciados con norma APA, al igual que al menos una imagen que ilustre los temas que se abordan en el sitio.
5. Agregar un pie de página usando la etiqueta `<footer>` con el correo y Skype del autor, y la fecha de actualización

Se debe crear el Mockup de la página principal del sitio web a través de alguna de las herramientas de creación de Mockups dispuestas en el siguiente listado:

Balsamiq Mockups: <https://balsamiq.com/products/mockups/>

Mockflow: <https://www.mockflow.com/>

Moqups: <https://moqups.com/>

Descargue la imagen o tome pantallazo del mockup con la herramienta recorte e inserte la imagen en la página design.html. utilizando la etiqueta ``

En la página index.html creada en la fase 1 coloque un vínculo a la página design.html de esta fase

Sincronice su carpeta local del sitio web, con el repositorio en GitHub y publique el sitio con GitHub Page.

Para publicar en github Page ingrese a su repositorio a través del navegador. Seleccionar la opción Setting, en el menú de la izquierda seleccionar Pages, en source seleccionar main o master, dejar la otra opción en root, clic en guardar y Luego buscas de nuevo la sección GitHub Pages. ' Copiar el enlace que aparece en: *Your site is ready to be published at:*

Este enlace debe ser enviado junto con el enlace del repositorio.(2 enlaces)

NOTA: en esta fase no se debe dar estilos ya que estos se implementarán en la siguiente fase

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Verificar en la agenda la fecha de entrega de la actividad.
- Leer el material de consulta dispuesto en el enlace de conocimiento.
- Revisar la programación de atención vía Skype para aclaración de dudas.
- Tener presente la programación de las web conferencias

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar las referencias bibliográficas dispuestas para ser estudiadas
- Realizar lectura juiciosa de la guía de actividades y dar su cumplimiento.
- Revisar e interiorizar la rúbrica de evaluación, en cada uno de sus criterios.

Participar en el foro de discusión aclarando dudas con el tutor del curso

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

El estudiante debe entregar un documento PDF siguiendo las normas APA, con el link o enlace del repositorio giHub y el enlace a GitHub Pages.

Antes de enviar el enlace, asegúrese de que este funciona correctamente.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

6. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Esta actividad es individual, así que todo el desarrollo de la misma se realiza de forma individual, es importante destacar que el estudiante deberá enviar los avances por el foro de la actividad para recibir realimentación del tutor.
2. Al ser una actividad individual NO se definen roles específicos para el desarrollo de la misma.
3. Al ser una actividad individual NO se definen roles específicos para el desarrollo de la misma.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 110 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Publicación del diseño del sitio web y sus elementos</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 110 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: El Estudiante publica correctamente la página en el repositorio. Los elementos de contenido definidos por el Estudiante en el documento html son completamente acordes con las temáticas seleccionado para su diseño.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 50 puntos</p> <p>Nivel Medio: El Estudiante desarrolla la página, pero no la publica. Los elementos de contenido definidos por el Estudiante en el documento.html son parcialmente acordes con el curso y temáticas seleccionado para su diseño.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel bajo: El Estudiante NO publica la página en el repositorio. Los elementos de contenido definidos por el Estudiante en el documento.html NO son acordes con el curso y temáticas seleccionado para su diseño.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Maquetación del sitio web y sus elementos de la página Index del sitio web</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 110 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: La maquetación entregada por el Estudiante presenta de forma gráfica los elementos que debe tener la página principal del sitioweb</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 50 puntos</p> <p>Nivel Medio: Desarrolla de forma parcial la maquetación de la página principal del sitio web</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel bajo: El Estudiante NO presenta la maquetación de la página principal del sitio web.</p>

	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Redacción y ortografía de los contenidos.</p> <p>Este criterio representa 10 puntos del total de 110 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Los contenidos no poseen errores de ortografía y su redacción es excelente y están correctamente referenciados con norma APA Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel Medio: Los documentos poseen algunos errores mínimos de redacción y ortografía y parcialmente citados y referenciados Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel bajo: Los documentos poseen muchos errores de ortografía y redacción o no se incluyen citas ni referencias. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos</p>