



Fundamentos de HTML

Programación en Internet Curso 2007-2008

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Contenidos

- Introducción
- HTML
- Etiquetas
- · Guía de estilo

Introducción

- Qué es
- Clasificación de las páginas
- Qué necesito para diseñar con HTML
- Editores HTML (gratuitos)
- Editores HTML (pago)

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Qué es

- HyperText Markup Language (Lenguaje de Marcas de Hipertexto)
- Basado en Standard Generalized Markup Language (SGML)
- · Define formato del texto:
 - Posición
 - Colores
 - Tamaños

– ...

Historia (1)

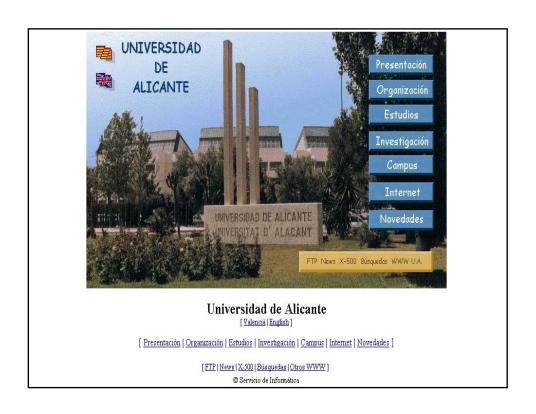
- RFC 1630 Universal Resource Identifiers in WWW: A Unifying Syntax for the Expression of Names and Addresses of Objects on the Network as used in the World-Wide Web. T. Berners-Lee. Junio 1994.
- RFC 1866 Hypertext Markup Language 2.0. T. Berners-Lee, D. Connolly. Noviembre 1995.
- RFC 1945 Hypertext Transfer Protocol --HTTP/1.0. T. Berners-Lee, R. Fielding, H. Frystyk. Mayo 1996.

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Historia (y 2)

- 1989 ... 1991: Tim Berners-Lee
 - URL + HTTP + HTML
- 1994: World Wide Web Consortium (W3C)
- Noviembre 1995: HTML 2.0
- ..
- Diciembre 1999: HTML 4.01
- Enero 2000: XHTML 1.0
- Mayo 2001: XHTML 1.1 Module-based XHTML
- Agosto 2002:
 - XHTML 1.0 Second Edition → Correcciones
 - XHTML 2.0 Working Draft → Borrador propuesta









Clasificación de las páginas

- Según como se generan (servidor):
 - Estáticas
 - Dinámicas
- Según como se visualizan (cliente):
 - Estáticas
 - Dinámicas
- Mejor: Dinámicas / Dinámicas

Programación en Internet – Curso 2007-2008

Qué necesito para diseñar con HTMI

- Editor ASCII estándar
- Navegador
- Ficheros: .htm o .html
- · Editores HTML:
 - ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
 - Ventajas e inconvenientes

Editores HTML (gratuitos)

- Netscape Composer
- Microsoft FrontPage Express
- http://tucows.ua.es
 - AceHTML 4Free
 - Arachnophilia
 - CoffeCup Free HTML
 - FirstPage 2000
 - W3e 2000

– ...

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Editores HTML (pago)

- Adobe GoLive
- Adobe PageMill
- Claris Home Page
- HotMetal Pro
- Macromedia DreamWeaver
- Microsoft FrontPage
- NetObjects Fusion

Editores HTML

- Ventajas:
 - Por productividad: ahorro de tiempo y esfuerzo
 - Por facilidad
 - Evita memorizar las etiquetas
 - Evita y ayuda a corregir errores
- Desventajas:
 - Mala costumbre, se olvida la sintaxis o te acostumbras a una herramienta concreta
 - En casos de emergencia, necesitas a nivel de código
 - Las prestaciones de la herramienta te condicionan
 → Reducción de flexibilidad
 - Te condiciona a la versión de HTML que genera

Programación en Internet - Curso 2007-2008

HTML

- Etiquetas
- Diferencias con XHTML
- Estructura de una página
- Metadatos

Etiquetas (1)

- Etiqueta o marca (tag):
 - Individual: <...>
 - Por parejas: <...> ... </...>
- Estructura general:

```
<ETIQUETA
  ATRIBUTO1="VALOR1"
  ATRIBUTO2="VALOR2"
    ....>
Contenido
</ETIQUETA>
```

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Etiquetas (y 2)

- Atributos
 -
 - <FRAME NORESIZE>
 - -...
- Minúsculas/mayúsculas
 - <HTML>, <Html>, <html>
 - Claridad → Mayúsculas
 - XHTML → Minúsculas

Diferencias con XHTML

- Etiquetas y atributos → Minúsculas
- Valores de los atributos → Entre comillas
- No se admiten atributos sin valor
- Etiquetas por parejas o etiquetas vacías:
 - Por parejas: <...> ... </...>
 - Etiqueta vacía: <... />

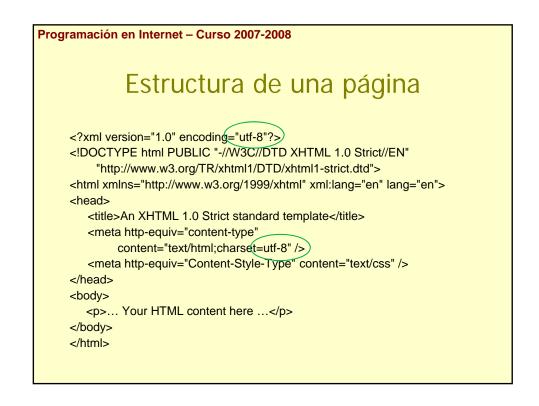
Programación en Internet - Curso 2007-2008

Diferencias con XHTML

- Tres versiones:
 - -XHTML Strict
 - -XHTML Transitional
 - -XHTML Frameset
 - Los marcos usan Strict o Transitional

```
<!DOCTYPE html
  PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
  "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-
  strict.dtd">
```





Diferencias con XHTML

• Versiones HTML 4.01:

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"
  "http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">

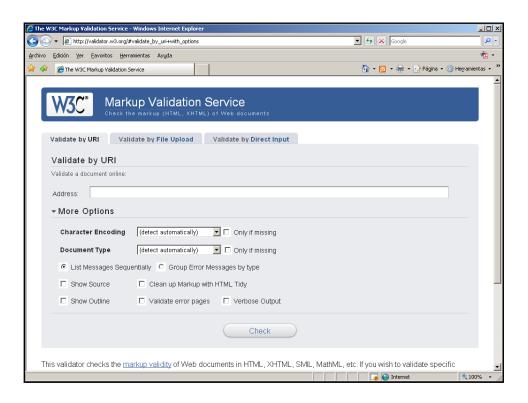
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01
  Transitional//EN"
  "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
```

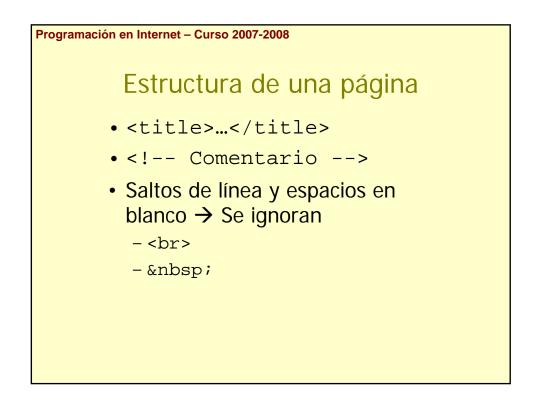
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01
Frameset//EN"
 "http://www.w3.org/TR/html4/frameset.dtd">

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Validar una página HTML

- ¿Cómo se sabe que una página HTML está bien escrita? → Validación
- W3C: http://validator.w3.org/





Metadatos

- Información sobre los datos
- Sección HEAD:
 - <meta http-equiv="propiedad"
 content="contenido">
 - <meta name="propiedad"
 content="contenido">

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Metadatos

```
<html>
<head>
<meta http-equiv="Refresh"
    content="5;url=http://www.ua.es">
<meta name="autor" content="Programación
    en Internet">
</head>
<body>
En cinco segundos tiene que cambiar la
    página...
</body>
</html>
```

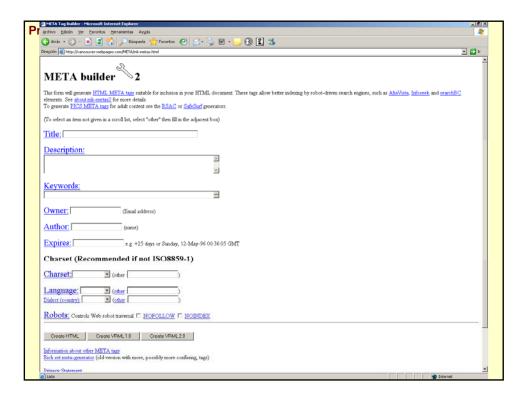
Metadatos

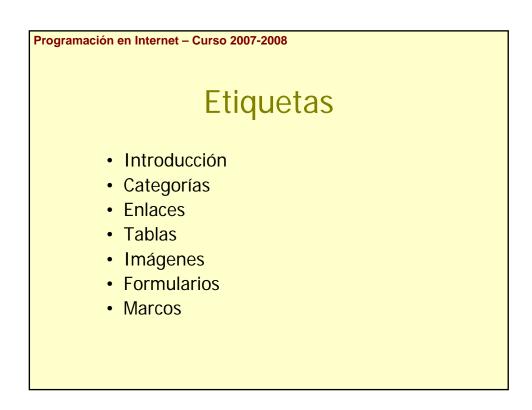
- <meta name="copyright" content="Empresa, autor, diseñador">
- <meta name="keywords" content="palabras, clave, relativas, al, contenido, del, sitio, web">
- <meta name="description" content="Descripción del contenido del sitio web, frases importantes relacionadas con la finalidad del sitio">
- <meta name="author" content="Quién lo ha hecho, persona o empresa">
- <meta name="robots" content="index,
 follow">

Programación en Internet – Curso 2007-2008

Metadatos

- <meta http-equiv="Content-Type"
 content="text/html;
 charset=iso-8859-1">
- <meta http-equiv="Content-Language" content="ES">
- <meta http-equiv="Content-Script-Type" content="JavaScript">





Introducción

- Guerra de los navegadores:
 - Netscape Navigator
 ⇔ Microsoft Internet Explorer
- Actualidad: Opera, Firefox, Safari, etc.
- Estándar: W3C
 - HTML 4.01
 - XHTML 1.0
 - XHTML 1.1
 - XHTML 2 (en desarrollo)

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Categorías (1)

- Etiquetas que definen la estructura del documento: <html>, <head> y <body>

Categorías (2)

- Etiquetas de listas: <dir>, <dl>, <dt>, <dd>, <menu>, , y >

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Categorías (3)

- Etiquetas de anclas y enlaces: <a>

Categorías (4)

- Etiquetas de imágenes y mapas de imágenes: , <area> y <map>
- Etiquetas de tablas: , <caption>, , y <

Programación en Internet – Curso 2007-2008

Categorías (5)

- Etiquetas de formularios: <form>, <input>, <select>, <option>, <textarea>, <keygen> y <isindex>
- Etiquetas de marcos: <frame>, <frameset> y <noframes>

Categorías (6)

- Etiquetas de situación de contenidos:
 <layer>, <ilayer> y <nolayer>
- Etiquetas de script: <script>,<noscript> y <server>

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Categorías (y 7)

- Etiquetas de applets y plug-ins:
 <applet>, <param>, <embed>,
 <noembed> y <object>
- Etiquetas de ajuste del texto:
, <center>, <hr>, <multicol>, <nobr>, <spacer>, y <wbr>

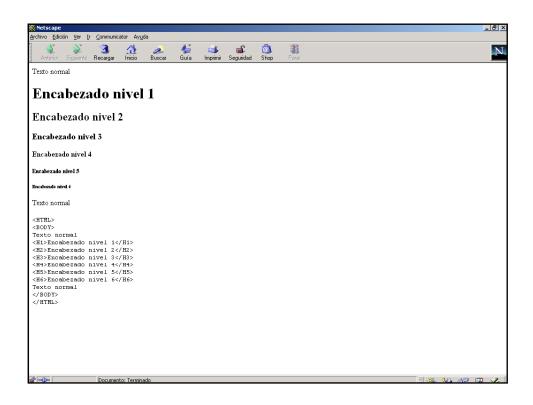
Formato del texto

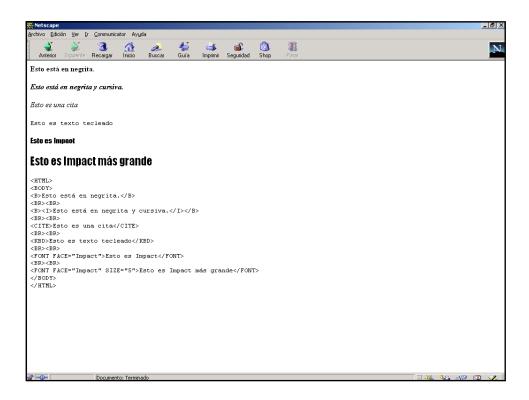
- Encabezados de secciones: <H1>, ...,
 <H6>
- Formatos físicos: , <I>, ...
- Formatos lógicos: <CITE>, <CODE>, ...
- SIZE="">
 - Cuidado con los tipos de letra "exóticos"
 - Desaconsejado, usar CSS

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Formato del texto

- Tipos de letra serif:
 - -Letra Courier New
 - Letra Georgia
 - Letra Times New Roman
- Tipos de letra sans serif:
 - Letra Arial
 - Letra Tahoma
 - -Letra Verdana





```
Listas

Listas de definición

- <DL>, <DT>, <DD>
Listas ordenadas (numeradas)

- <OL>, <LI>
Listas no ordenadas

- <UL>, <LI>
```

```
Archive Signature Recupan Inicio Buscar Guía Imprimi Seguridad Shop Parar

BANCO
Lugar donde se deposita dinero
Sitio donde se eienta la gente

ORDINADOR
Aparato electrónico que realiza cálculos

1. Elemento 1
2. Elemento 2

• Elemento 2

• Elemento 2

ARTHL>

**ROOT>
ADD-NAMCO-(DT)

**ODD-NAMCO et a se sienta la gentec/DD>

**ODD-NAMO-(DT)

**
```

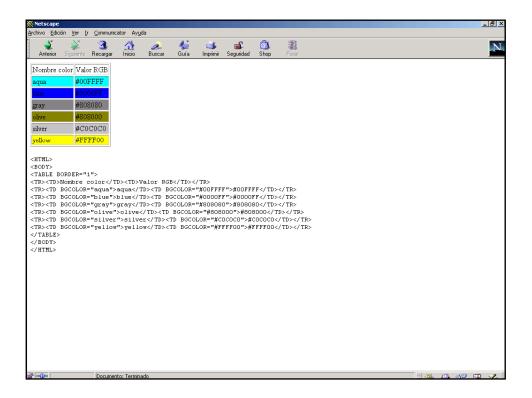
Colores

-
- <BODY BGCOLOR="">
- <BODY TEXT="" LINK="" VLINK="" ALINK="">
- Todos ellos desaconsejados, usar CSS
- Color:
 - Componente RGB
 - Nombre de color

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Sistema RGB

- Coordenadas RGB:
 - R=Red, rojo. G=Green, verde y B=Blue, azul.
 - Combinaciones RRGGBB. Dos cifras para cada componente de color.
 - Cifras en hexadecimal: del 0 al 15, (0-9 i A-F)
 A=10, B=11, C=12, D=13, E=14 i F=15.
- Ejemplos:
 - 000000, todos los colores apagados, negro.
 - FFFFFF, todos los colores al máximo, blanco.
 - FF0000, el rojo al máximo y el verde y azul apagados, un rojo intenso
 - FFFF00, el rojo y verde al máximo, el azul a cero, el amarillo intenso.
 - CCCCC, todas las coordenadas iguales, pero con una intensidad alta, un gris claro.



Programación en Internet - Curso 2007-2008 Enlaces (1) • Enlace a un punto del mismo documento (enlace intradocumental) - Enlace: ... - Destino: ...

Enlaces (2)

- Enlace a otro documento (enlace extradocumental)
 - ...

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Enlaces (3)

- Enlace a un punto de otro documento
 - Enlace:
 - ...
 - Destino: ...

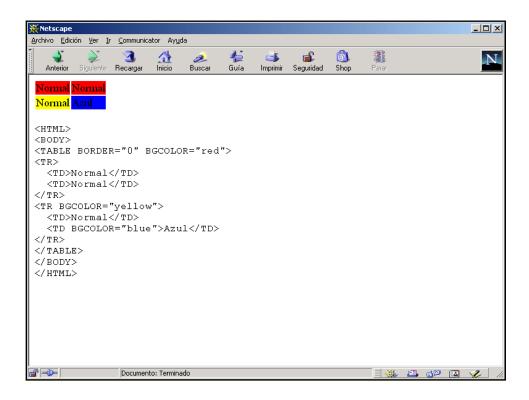
Enlaces (y 4)

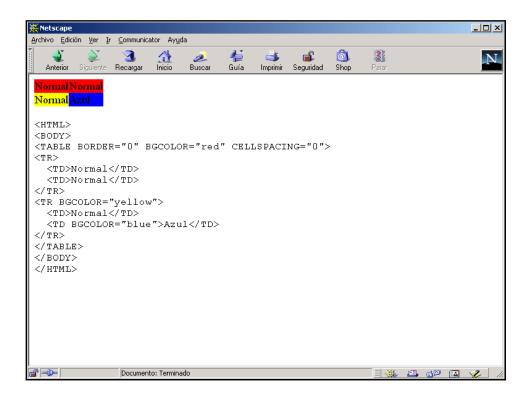
- Peligro:
 - Mayúsculas y minúsculas
 - Caracteres extraños (sólo alfabeto inglés)
 - Rutas físicas ("file:///c:\miweb\grupos.html")

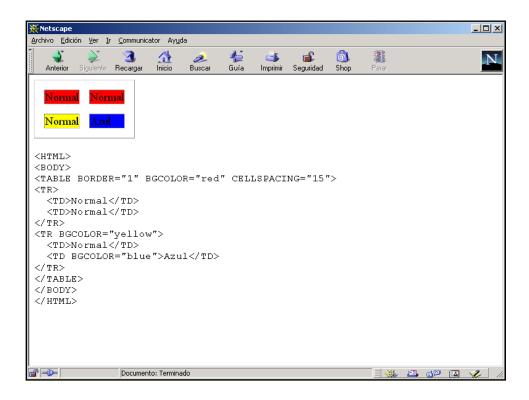
Programación en Internet – Curso 2007-2008

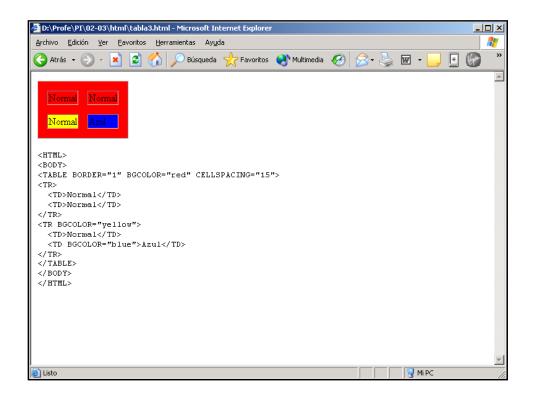
Tablas

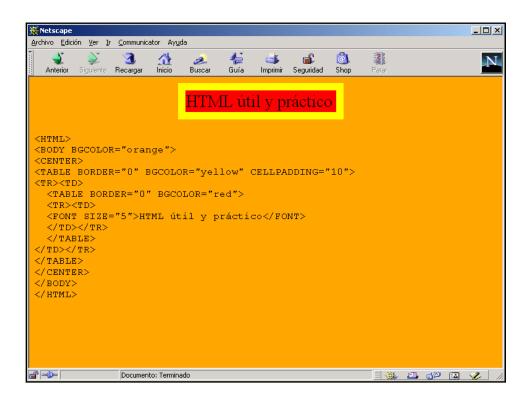
- <TABLE>...</TABLE>
- <TR>...</TR>
- <TH>...</TH>
- <TD>...</TD>

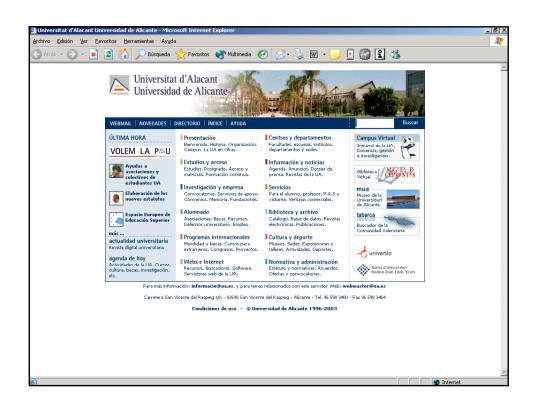




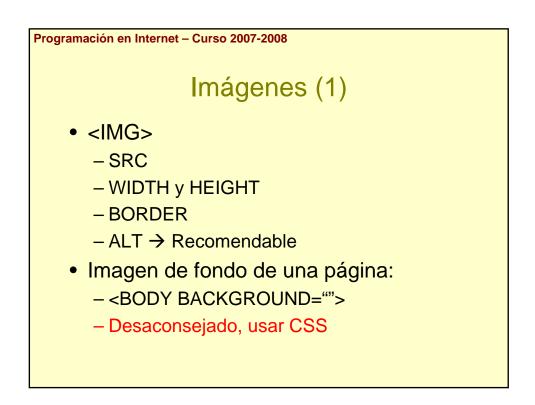






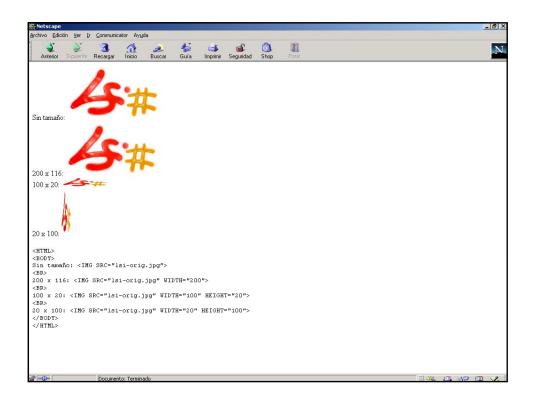


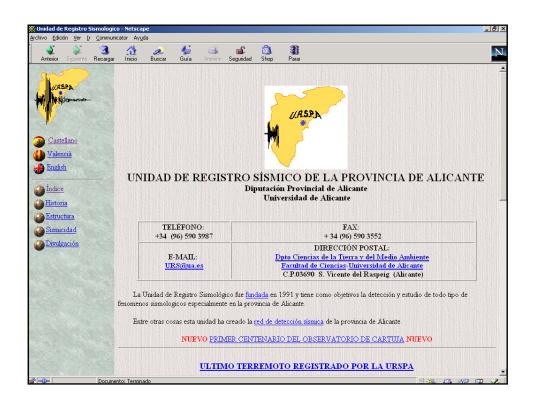


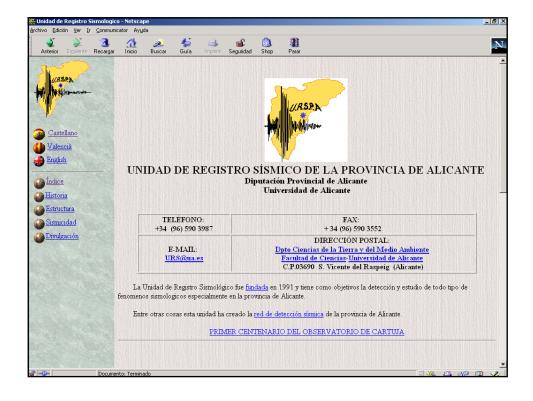


Imágenes (y 2)

- Tipos de imágenes:
 - GIF, mapas de bits planos o pequeños.
 Paleta de colores variables (256 máximo)
 - JPG, mapas de bits complejos y con mucho pixelado. 16M colores, 3 bytes por punto
 - PNG, mezcla entre GIF y JPG, tiene características de los dos formatos, ¿posible heredero?







Formularios (1)

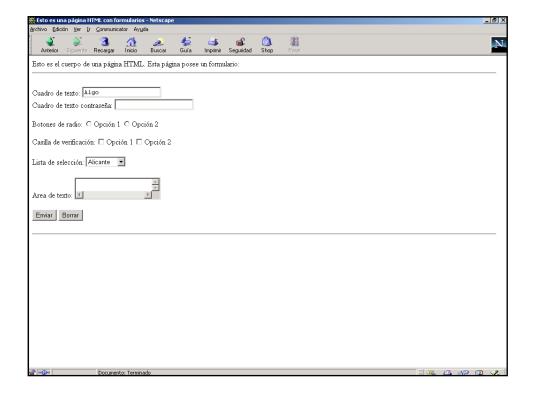
Cliente → Servidor

<FORM NAME="nombre" ACTION="pagina.html"
METHOD="metodo">

Controles del formulario

</FORM>

- Método:
 - POST: sin limitación de datos, mensaje más largo
 - GET: limitación de datos, transacción más sencilla



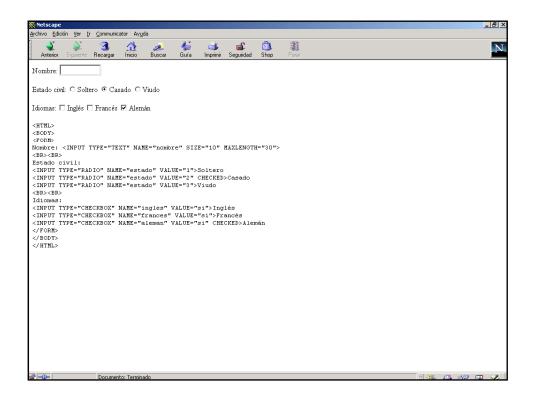
Formularios (2)

- Atributos NAME y VALUE
- Botones (para enviar información, borrar y otras acciones): <INPUT TYPE="SUBMIT">,<INPUT TYPE="RESET">, <INPUT TYPE="BUTTON">
- Imágenes que actúan como botones (para enviar información): <INPUT TYPE="IMAGE">

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Formularios (3)

- Campos de verificación: <INPUT TYPE="CHECKBOX">
- Campos excluyentes (botones de radio):
 <INPUT TYPE="RADIO">
- Campos de texto: <INPUT TYPE="TEXT">

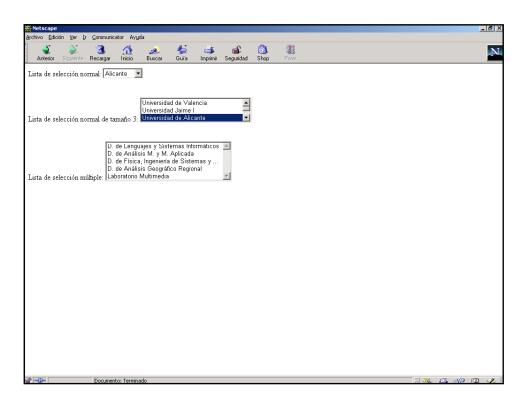


Formularios (4)

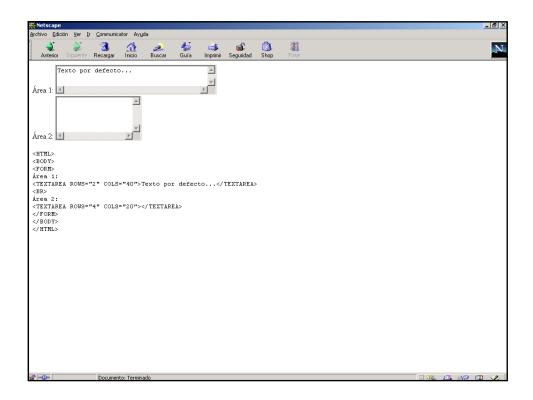
- Campos de contraseña (password): <INPUT TYPE="PASSWORD">
- Campos ocultos: <INPUT TYPE="HIDDEN">
- Envío de ficheros: <INPUT TYPE="FILE">

Formularios (y 5)

- Listas de selección: <SELECT>, <OPTION>
- Áreas de texto: <TEXTAREA>



```
| SelectAtml - Words | Selection | Selecti
```



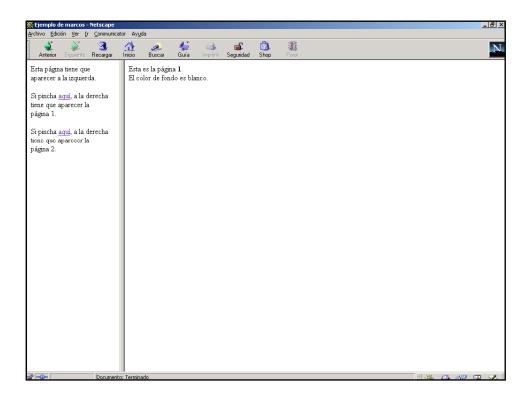
Marcos

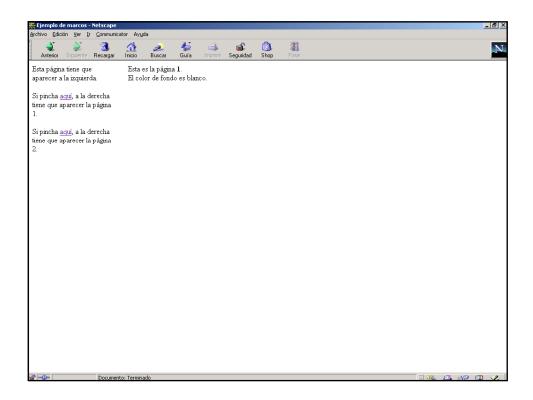
- División ventana en regiones que son ventanas
- <FRAMESET>...</FRAMESET>
 - BORDER
- <FRAME>
 - NORESIZE
 - SCROLLING
- ...

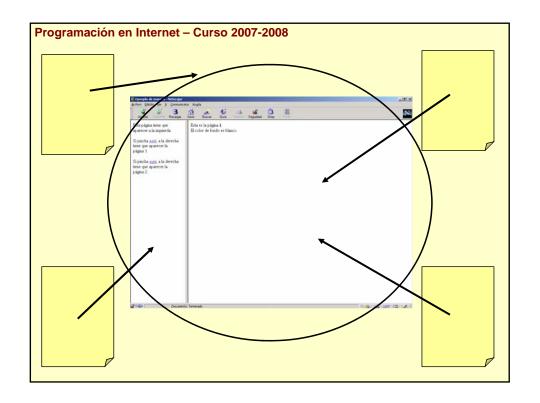
Programación en Internet – Curso 2007-2008

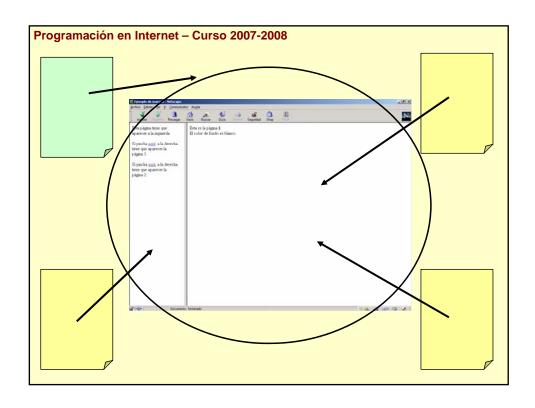
Marcos

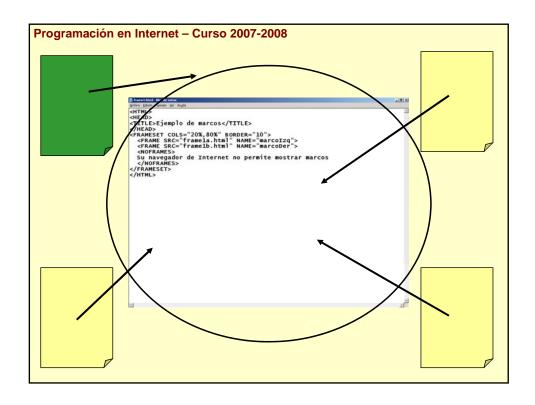
- Valores predefinidos para TARGET:
 - -_self
 - -_blank
 - _parent
 - _top
- Marco predeterminado (en la cabecera):
 - <BASE TARGET="nommarco">

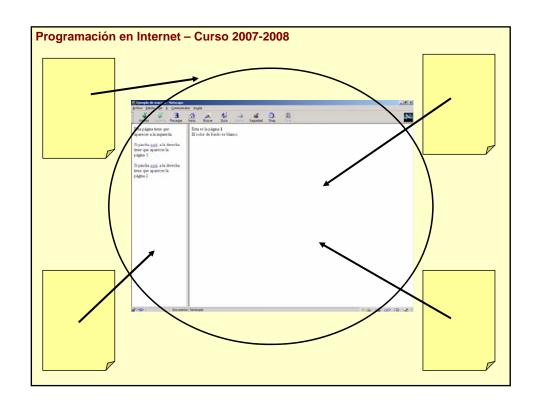


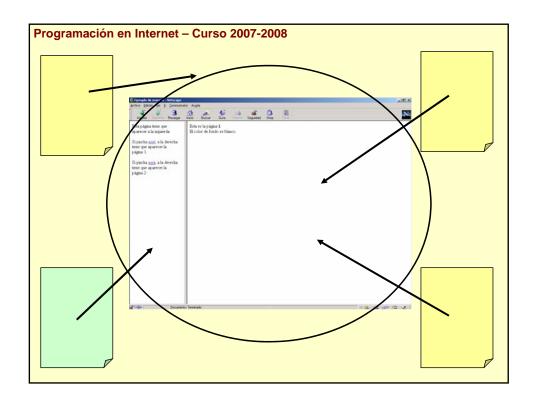


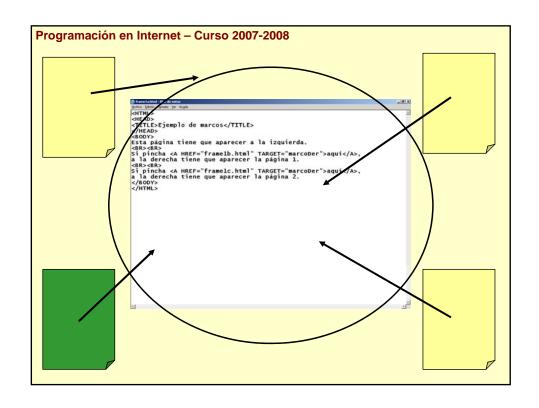


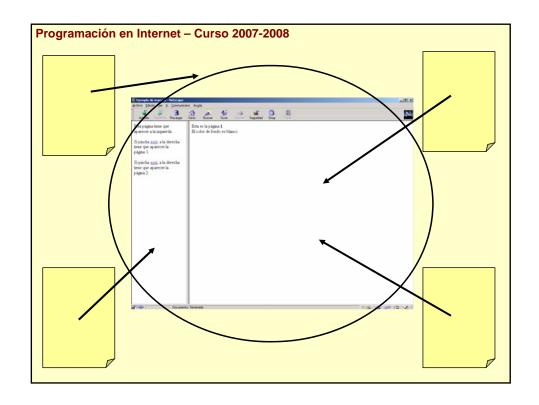


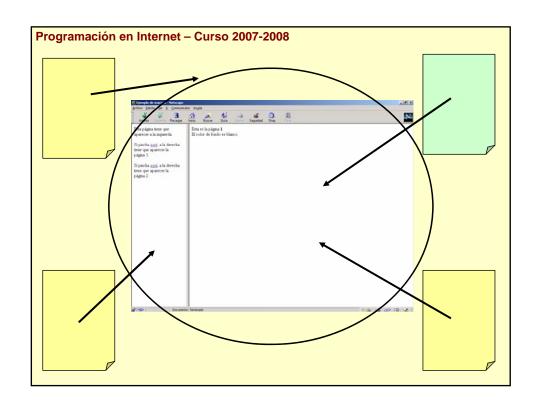


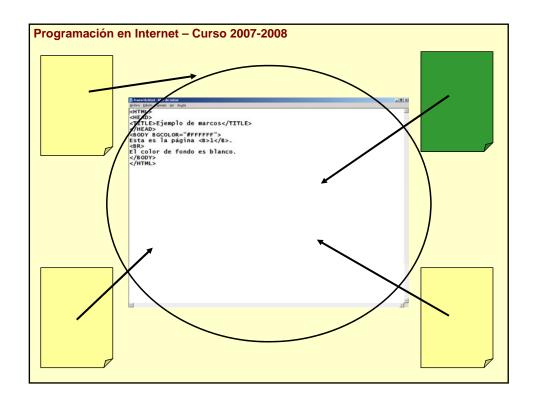


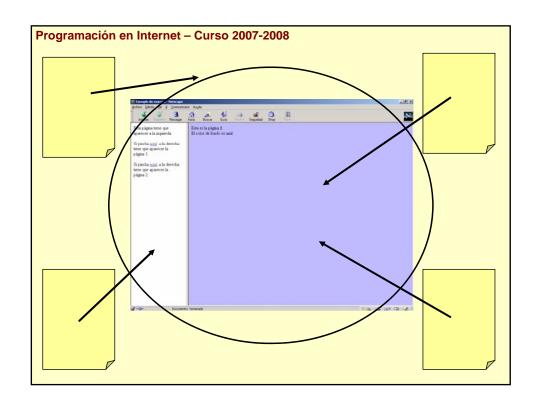


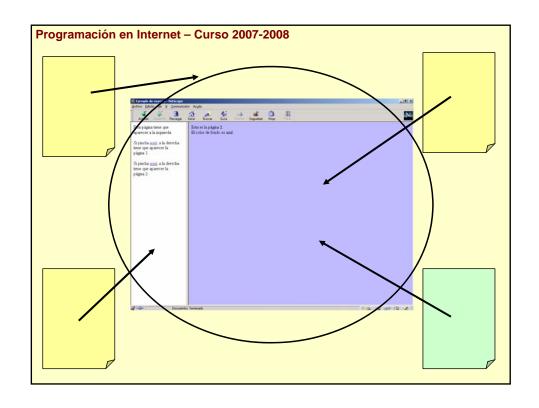


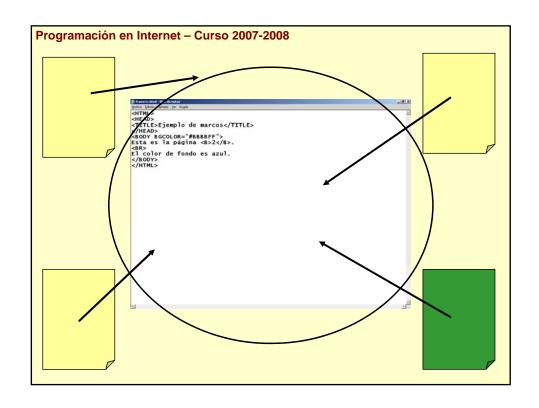












Guía de estilo (1)

- Organizar el código HTML
 - Organizar, ordenar y tabular
 - Comentarios
- Cuidado con los colores
 - Colores por defecto del navegador
 - Color oscuro, fondo claro
 - Color claro, fondo oscuro
- · Cuidado con los tipos de letra
- · Imágenes:
 - Texto alternativo (ALT)
 - No abusar de las animaciones

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Guía de estilo (2)

- · Cuidado con los valores absolutos
- Cuidado con las barras de desplazamiento
 - Barra horizontal → ¡Evitar!
- Cuidado con las imágenes de fondo
 - Contraste
 - Mosaico
- Sacar partido al hipertexto

Guía de estilo (3)

- · Usar las capacidades multimedia
 - Velocidad de transferencia
 - Caché previa de los objetos
 - Imágenes de fondo
- · Identidad corporativa
 - Tipos de letra
 - Colores
 - Imágenes

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Guía de estilo (4)

- Permitir que los usuarios se comuniquen
- Facilitar las búsquedas
 - Índice
 - Buscador
 - Mapa del sitio web
- · Revisar las páginas periódicamente

Guía de estilo (5)

Los enlaces

La Concejalía de Turismo se encarga de gestionar el turismo rural y de playa...

La Concejalía de Turismo se encarga de gestionar el turismo rural y de playa... (<A

 $\label{localized} \begin{array}{lll} {\tt HREF="/concejalias/turismo">haga click aquí para} \\ {\tt ver más información acerca de la Concejalía de} \\ {\tt Turismo)} \,. \end{array}$

Programación en Internet - Curso 2007-2008

Guía de estilo (y 6)

 Shneiderman, B., Designing the User Interface, Addison-Wesley, 1987:

"Para muchos usuarios de sistemas de computadora de información, la frustración y la ansiedad forman parte de la vida diaria.

Se esfuerzan por aprender un lenguaje de órdenes o un sistema de selección de menús que, se supone, les ayudará en su trabajo.

Algunas personas sufren casos tan serios de shock con la computadora, de terror al terminal o de neurosis de red, que evitan utilizar sistemas de computadora"