

СРЕДЊА ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Сомбор

Вељко Иђушки

# АКТИВИЗАМ МЛАДИХ У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ

Ментор:

Слађана Туцаковић Бузејић

Сомбор, 2026.

## 1. Увод

## 2. Метод

### 2. 1. Корпус

Корпус овог истраживања чине анонимни одговори на упитник од 19 питања прикупљени 2026 године. На упитник одговорило је 66 средњошколаца, из 15 округа<sup>1</sup> Републике Србије. Међу испитаницима присутни су ученици свих четирију разреда средње школе, припадници обају полова узраста 14—19 година. Упитник је дистрибуиран посредством друштвене мреже Инстаграм.

#### 2. 1. 1. Упитник

Коришћени упитник осмишљен је од стране аутора рада. Чине га два одељка: *демографија* и *ставови*. Демографски одељак садржи 5 питања, а одељак о ставовима — 14. Питања у одељку *ставови* затвореног су типа, а могући одговори на свако међу њима чине Ликертову скалу (Likert, 1932: 11—20). Упитник је реализован софтверски, у виду веб-странице, која је доступна на адреси [veljkoidjusk.github.io/anketaSociologija](https://veljkoidjusk.github.io/anketaSociologija).

#### А) Демографија.

Питања:

- (1. 1) Старост? (14—19)
- (1. 2) Разред? (1—4)
- (1. 3) Пол? (мушки/женски)
- (1. 4) Округ?
- (1. 5) Школа — подручје рада?

#### Б) Ставови.

У овом одељку пред испитанике стављено је 14 изјава. Од испитаника тражило се да обележе за сваку изјаву оно поље које најбоље осликава меру у којој се слажу с њом. За сваку од изјава, понуђена поља била су следећа: *не слажем се уопште* (-2), *не слажем се* (-1), *немам мишљење* (0), *слажем се* (1), *слажем се у потпуности* (2).

Изјаве:

---

<sup>1</sup> Рачунајући и Град Београд

— (2. 1) Довољно сам зрео да расправљам о темама везаним за уређење друштва.

— (2. 2) Обичан грађанин не треба се замарати питањима уређења друштва, то никако није његова дужност нити брига; као обичног грађанина, никако ме се не тиче то ко и на који начин управља мојом земљом.

— (2. 3) Борба за праведно уређење друштва морална је дужност сваког грађанина.

— (2. 4) Актуелни покрет за промену прави је пример тријумфа моралних и демократских вредности у друштву Републике Србије.

— (2. 5) Актуелни покрет за промену у ствари јесте пример макијавелистичке, немилосрдне борбе за власт препуне лажи, превара и уцена само ради стицања моћи.

— (2. 6) Неразумно је прикључити се тренутној борби за промену јер су циљеви и једне и друге стране неморални.

— (2. 7) Неразумно је прикључити се тренутној борби за промену јер је то рад о глави Србије и Срба.

— (2. 8) Сваки савестан и политички освешћен грађанин требало би да се прикључи актуелном покрету јер тренутно уређење друштва евидентно угрожава квалитет живота.

— (2. 9) Иза актуелног покрета стоји игра и новац злонамерних великих сила.

— (2. 10) Активни сам учесник протестног покрета.

— (2. 11) Сматрам себе премладим за учешће у актуелном протестном покрету.

— (2. 12) Активно радим на промоцији протестних дешавања, путем друштвених мрежа, разговора с познаницима, дебатирања...

— (2. 13) Био бих спреман да се ангажујем и помажем у самој организацији протеста. (одговори потврдно и уколико би се ангажовао само у случају да си старији него тренутно)

— (2. 14) Подржавао бих/подржавам/подржавао сам блокаду своје школе као вид грађанске непослушности у циљу подршке протестном покрету.

## 2. 2. Обрада података

## 2. 2. 1. Отклањање шума

При прикупљању података увек постоји неки шум. Тај шум у оваквим скуповима података може за узрок имати:

- обележавање поља различитог од жељеног грешком,
- непажљиво читање питања,
- насумично одговарање на питања,
- збуњујућа формулација питања.

Како би обрада података имала што квалитетније резултате, неутрализује се шум отклањањем узрока. Томе може помоћи логичка спрега између питања — нпр. ако су изјаве А и Б узајамно искључиве, а испитаник означи да се слаже са обема, зна се да је или испитаник насумично попунио анкету, или неисправно протумачио изјаву А и/или изјаву Б.

Контролну функцију врше питања (2. 6), (2. 7) и (2. 8). Слагање с било којом од изјава (2. 6) и (2. 7) искључује слагање с изјавом (2. 8), и *vice versa*. Неслагање с било којом од тих изјава, с друге стране, не искључује неслагање с било којом другом. Претпоставља се да је испитаник насумично попунио анкету уколико се слаже с изјавом (2. 8) и неком од изјава (2. 6) и (2. 7), и његов одговор се не узима у обзир.

Проверавају се и друге узајамно искључиве изјаве. Ако се уочи пречеста појава одговора који се супростављају узајамној искључивости двају изјава, то имплицира да би нека од тих изјава могла бити збуњујуће формулисана, и та изјава искључује се из обраде података.

## 3. Резултати

У табели 3. 1. дати су одговори испитаника.

Табела 3. 1. *Одговори испитаника*

бр.	1. 1
1	15
2	18
3	16
4	19
5	18
6	17
7	17
8	18
9	17
10	17
11	18
12	18
13	17
14	15
15	18
16	18
17	18
18	17
19	18
20	17
21	18
22	17

1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.	2.11.	2.12.
2	М	Западнобачки	Здравство и соц. заштита	2	-1	1	2	1	-1	-2	2	-1	1	-1	-1
4	М	Јужнобачки	Гимназија	1	-2	2	-1	0	-2	-2	1	0	-1	-2	-1
2	М	Град Београд	Машинство и обр. метала	1	-1	-1	1	1	-1	-2	1	2	-2	-2	1
4	М	Град Београд	Гимназија	2	-2	2	1	-2	-2	-2	2	-1	2	-2	1
4	М	Западнобачки	Електротехника	1	-2	1	1	1	0	-2	0	-1	-1	-1	-1
3	Ж	Западнобачки	Здравство и соц. заштита	1	-2	1	1	-2	-2	-2	1	-2	1	-1	1
3	М	Зајечарски	Гимназија	1	-2	2	1	-2	-2	-2	1	-2	1	-2	1
4	Ж	Зајечарски	Гимназија	1	-2	2	2	-2	-2	-2	2	-2	1	-2	2
3	Ж	Колубарски	Гимназија	1	-2	-1	1	-2	0	-1	1	0	-2	-2	-2
3	Ж	Јужнобанатски	Гимназија	2	-2	1	1	1	2	-2	1	-2	0	-2	-1
4	М	Западнобачки	Електротехника	2	-2	0	1	1	0	-2	-1	2	-2	-2	-1
4	М	Расински	Гимназија	1	-1	1	0	-1	-1	-1	0	0	-1	-1	0
		Западнобачки	Гимназија	2	-2	2	2	-2	-2	-2	2	-2	2	-1	1
1	Ж	Град Београд	Гимназија	2	-2	2	2	-2	-1	-1	2	-1	1	-2	1
4	Ж	Моравички	Гимназија	2	-2	2	1	-1	-2	-2	2	-1	2	-2	1
4	Ж	Град Београд	Гимназија	1	-2	1	0	-1	-2	-2	2	-2	2	0	1
4	Ж	Сремски	Гимназија	1	-2	2	1	-1	-1	-1	1	-1	0	-1	1
3	Ж	Шумадијски	Јликовна школа	0	-2	1	2	-2	-2	-2	2	-1	-1	-1	-1
4	Ж	Западнобачки	Гимназија	1	-2	2	1	-2	-1	-1	1	-1	1	-1	1
3	Ж	Западнобачки	Гимназија	1	1	-1	-2	2	1	-1	-1	2	-2	0	-2
4	Ж	Западнобачки	Здравство и соц. заштита	2	-2	2	2	-2	-2	-2	2	-2	2	-2	2
3	М	Западнобачки	ГимназијаГимназија	2	-2	2	2	0	-2	-2	2	-2	1	-2	1

2.13. 2.14.															
		бр.	1.1	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.
1	2	23	17	3	Ж	Златиборски	Здравство и соц. заштита	2	-2	2	0	0	1	-2	
-1		24	17	3	Ж	Златиборски	Здравство и соц. заштита	-1	-1	1	-1	-2	0	0	
0	-2	25	17	3	М	Град Београд	Гимназија	1	-2	-1	0	-2	0	0	
1	2	26	16	2	Ж	Јужнобачки	Гимназија	1	-2	1	0	-2	-2	0	
1	1	27	16	2	М	Западнобачки	Гимназија	2	-2	2	1	-1	-2	-2	
1	2	28	16	2	М	Јужнобачки	Гимназија	1	-2	2	2	-1	-2	-2	
1	2	29	18	4	Ж	Западнобачки	Гимназија	-1	-2	2	2	2	0	-1	
2	2	30	17	3	Ж	Град Београд	Гимназија	2	-2	1	1	-1	-1	-2	
-2	1	31	18	4	М	Расински	Гимназија	1	-1	1	1	1	-1	-1	
0	2	32	18	4	Ж	Шумадијски	Гимназија	1	-2	2	2	-1	-1	-1	
0	1	33	18	4	Ж	Топлички	Гимназија	-1	-2	2	2	-2	-2	-2	
-1	1	34	15	1	М	Јужнобачки	Гимназија	2	-2	2	2	-2	-2	-1	
1	2	35	17	4	Ж	Златиборски	Гимназија	2	-2	0	1	1	-2	-2	
1	-1	36	18	4	М	Западнобачки	Гимназија	2	-2	2	2	-2	-2	-2	
2	1	37	18	4	М	Западнобачки	Гимназија	2	-2	1	2	-2	-1	-2	
-1	1	38	15	1	М	Западнобачки	Гимназија	2	-2	2	2	-2	-2	-2	
2	2	39	18	4	М	Јабланички	Гимназија	2	-2	2	2	-2	-2	-2	
0	2	40	18	4	Ж	Рашки	Гимназија	2	-2	2	1	-1	-1	-2	
0	1	41	18	4	Ж	Нишавски	Гимназија	2	-2	2	1	-2	-2	-2	
-2	-2	42	16	2	Ж	Западнобачки	Здравство и соц. заштита	1	-2	2	0	0	-2	-2	
2	2	43	16	2	Ж	Град Београд	Гимназија	1	-2	1	2	-2	-1	-2	
2	2	44	14	1	М	Западнобачки	Полопр. пр. и пр. хране	2	-2		2	2	-2	-2	

2. 8.	2. 9.	2. 10.	2. 11.	2. 12.	2. 13.	2. 14.								
2	1	-1	-1	1	1	1	45	18	4	М	Западнобачки	Електротехника	1	0
0	-2	-2	1	-2	-2	-1	46	18	4	М	Западнобачки	Електротехника	1	-1
1	0	-1	1	-1	1	0	47	18	4	Ж	Град Београд	Гимназија	2	-2
1	-1	1	-1	1	-1	0	48	18	4	М	Западнобачки	Електротехника	1	-1
2	-1	1	-2	0	1	2	49	18	4	М	Западнобачки	Електротехника	0	0
2	-2	2	-1	1	1	2	50	18	4	М	Западнобачки	Електротехника	1	1
1	0	0	-1	-1	1	1	51	17	4	М	Западнобачки	Електротехника	0	-1
1	-1	0	-1	0	0	1	52	18	4	М	Западнобачки	Електротехника	0	1
1	0	0	-1	0	0	2	53	19	4	М	Западнобачки	Електротехника	1	1
2	-2	2	-2	1	1	1	54	18	4	М	Западнобачки	Електротехника	1	-2
1	-1	1	-1	1	1	1	55	18	4	М	Западнобачки	Електротехника	0	1
2	-2	2	-2	2	2	2	56	18	4	М	Западнобачки	Електротехника	2	2
2	2	2	-2	2	2	2	57	18	4	Ж	Западнобачки	Геодезија и грађевинарство	1	-2
1	-1	1	-2	1	0	2	58	18	4	М	Јужнобачки	Електротехника	2	-2
2	0	1	-1	-1	-1	1	59	17	3		Западнобачки	Електротехника	1	-2
2	-2	1	-2	1	0	2	60	18	4	Ж	Град Београд	Гимназија	1	-2
2	-2	1	-2	1	1	2	61	17	3	Ж	Јужнобачки	Гимназија	2	-2
2	-1	0	-1	0	0	1	62	18	4	М	Град Београд	Гимназија	1	-2
2	-2	0	-2	1	1	2	63	17	3	М	Јужнобачки	Гимназија	1	-2
2	-2	2	-2	1	2	2	64	18	4	М	Град Београд	Електротехника	2	-1
2	-2	2	-1	0	2	2	65	19	4	Ж	Златиборски	Здравство и соц. заштита	1	-2
2	-2	2	-2	-1	2	2	66	17	3	Ж	Рашки	Гимназија	1	-2

2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.	2.11.	2.12.	2.13.	2.14.
1	2	2	0	-1	1	2	1	-1	0	0	2
1	1	0	-1	-1	1	-1	-1	1	-1	-1	1
1	1	-1	-2	-2	2	-1	2	-1	2	2	1
1	0	0	0	-1	2	2	0	-1	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
1	1	1	0	-1	1	0	-1	1	-1	-1	1
0	0	0	1	1	-1	1	-1	1	-1	-1	1
1	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	-1	1
1	2	-1	-2	-2	1	0	0	-1	0	0	1
1	-1	-2	1	-1	1	2	1	-1	-1	-1	0
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	0	-1	-1	2	0	1	-1	0	0	2
-1	1	0	0	0	1	0	1	-2	-2	-1	1
2	-1	1	1	-2	0	-1	-1	1	-1	0	2
1	0	-2	-1	-2	1	0	1	-1	-1	-1	2
1	1	-2	-1	-1	-2	0	1	-2	1	-1	1
2	2	-2	-2	-2	1	-2	2	-1	0	2	2
1	1	0	0	-1	1	0	2	-1	1	1	1
-2	-2	-1	2	2	0	0	-1	-2	-2	2	-2
2	-2	2	-2	-2	-2	2	2	-2	2	1	2
2	1	-2	-2	-2	2	-2	1	-1	1	1	2

### 3. 1. Отклањање шума

На контролна питања (2. 6), (2. 7) и (2. 8) апсурдне одговоре дали су испитаници 10, 23, 55 и 56 и њихови одговори не узимају се у обзир.

Са обема од изјава (2. 4) и (2. 5), које су узајамно искључиве, слаже се 18,18% испитаника — готово сваки пети. Како се 83,33% њих слаже и са изјавом (2. 8), која је такође супротстављена изјави (2. 5), претпоставља се да је изјава (2. 5) збуњујуће формулисана, па се одговори на њу не узимају у обзир.