

СРЕДЊА ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Сомбор

Вељко Иђушки

О СТАВОВИМА МЛАДИХ О ПРОТЕСТНИМ  
ДЕШАВАЊИМА 2024—ДАНАС И ЊИХОВОМ  
УЧЕШЋУ У ЊИМА

Ментор:

Слађана Туцаковић Бузејић

Сомбор, 2026.

У овом раду изучени су ставови и учешће средњошколаца у протестима који су крајем 2024. захватили Србију. Подаци су прикупљени од 66 ученика помоћу нарочите анкете те сегментовани демографски. Дефинисани су параметри који нумерички приказују ученичку самоперцепцију зрелости, подршку протестима и учешће у њима. Примећено је да просечан средњошколац подржава протесте и повремено учествује у њима. Девојке су чешћи учесници од момака, а ученици из јужне Бачке и Београда радикалнији су у својим погледима него ученици из западне Бачке. Висок је степен корелације између подршке протестима и учешћа у њима, а није занемарљива ни корелација тих двају параметара са самоперцепцијом зрелости. Сви резултати овise о премиси да је одабран репрезентативан узорак средњошколаца.

*Кључне речи:* протести, средњошколци, анкета, став, активизам

## 1. Увод

Након пада надстручнице Железничке станице Нови Сад 1. новембра 2024, која је непосредно пре тога реновирана, неповратно је потресена јавност Републике Србије и перцепција власти у очима великог дела грађана. Жеља за променом доживела је радикализацију и убрзо су почеле протестне активности широм државе, вођене побуњеним студентима. Значајну улогу у тим активностима имали су свакако и средњошколци. Многе школе широм Србије блокиране су од стране сопствених ученика, као вид подршке новонасталом покрету за промену. Из тог разлога, учинило се занимљивим испитати ставове средњошколаца Србије о тренутним дешавањима и утврдити у којој су мери они активни учесници протеста.

### 1. 1. Предмет и циљ истраживања

Предмет рада јесте испитивање ставова средњошколаца о протестима и њиховог учешћа у њима.

Циљ рада јесте показати у којој мери средњошколци подржавају протесте и учествују у њима.

### 1. 2. Хипотезе

Хипотеза 1. Постојаће висока корелација између подршке протестима и учешћа у њима.

## 2. Метод

### 2. 1. Корпус

Корпус овог истраживања чине анонимни одговори на упитник од 19 питања прикупљени 2026 године. На упитник одговорило је 66 средњошколаца, из 15 округа<sup>1</sup> Републике Србије. Међу испитаницима присутни су ученици свих четирију разреда сред-

---

<sup>1</sup> Рачунајући и Град Београд

ње школе, припадници обају полова узраста 14—19 година. Упитник је дистрибуиран посредством друштвене мреже Инстаграм.

## 2. 1. 1. Упитник

Коришћени упитник осмишљен је од стране аутора рада. Чине га два одељка: *демографија и ставови*. Демографски одељак садржи 5 питања, а одељак о ставовима — 14. Питања у одељку *ставови* затвореног су типа, а могући одговори на свако међу њима чине Ликертову скалу (Likert, 1932: 11—20). Упитник је реализован софтверски, у виду веб-странице, која је доступна на адреси [veljkoidjuski.github.io/anketaSociologija](http://veljkoidjuski.github.io/anketaSociologija).

### А) Демографија.

Питања:

- (1. 1) Старост? (14—19)
- (1. 2) Разред? (1—4)
- (1. 3) Пол? (мушки/женски)
- (1. 4) Округ?
- (1. 5) Школа — подручје рада?

### Б) Ставови.

У овом одељку пред испитанике стављено је 14 изјава. Од испитаника тражило се да обележе за сваку изјаву оно поље које најбоље осликова меру у којој се слажу с њом. За сваку од изјава, понуђена поља била су следећа: *не слажем се уопште (-2), не слажем се (-1), немам мишљење (0), слажем се (1), слажем се у потпуности (2)*.

Изјаве:

- (2. 1) *Довољно сам зрео да расправљам о темама везаним за уређење друштва.*
- (2. 2) *Обичан грађанин не треба се замарати питањима уређења друштва, то никако није његова дужност нити брига; као обичног грађанина, никако ме се не тиче то ко и на који начин управља мојом земљом.*
- (2. 3) *Борба за праведно уређење друштва морална је дужност сваког грађанина.*
- (2. 4) *Актуелни покрет за промену прави је пример тријумфа моралних и демократских вредности у друштву Републике Србије.*

- (2. 5) Актуелни покрет за промену у ствари јесте пример макијавелистичке, немилосрдне борбе за власт препуне лажи, превара и уџена само ради стицања моћи.
- (2. 6) Неразумно је прикључити се тренутној борби за промену јер су циљеви и једне и друге стране неморални.
- (2. 7) Неразумно је прикључити се тренутној борби за промену јер је то рад о глави Србије и Срба.
- (2. 8) Сваки савестан и политички освешћен грађанин требало би да се прикључи актуелном покрету јер тренутно уређење друштва евидентно угрожава квалитет живота.
- (2. 9) Из аaktuелног покрета стоји игра и новац злонамерних великих сила.
- (2. 10) Активни сам учесник протестног покрета.
- (2. 11) Сматрам себе премладим за учешће у актуелном протестном покрету.
- (2. 12) Активно радим на промоцији протестних дешавања, путем друштвених мрежа, разговора с познаницима, дебатирања...
- (2. 13) Био бих спреман да се ангажујем и помажем у самој организацији протеста. (одговори потврдно и уколико би се ангажовао само у случају да си старији него тренутно)
- (2. 14) Подржавао бих/подржавам/подржавао сам блокаду своје школе као вид грађанске непослушности у циљу подришке простестном покрету.

## 2. 2. Обрада података

### 2. 2. 1. Отклањање шума

При прикупљању података увек постоји неки шум. Тај шум у оваквим скуповима података може за узрок имати:

- обележавање поља различитог од жељеног грешком,
- непажљиво читање питања,
- насумично одговарање на питања,
- збуњујућа формулатија питања.

Како би обрада података имала што квалитетније резултате, неутрализује се шум отклањањем узрока. Томе може помоћи логичка спрега између питања — нпр. ако су изјаве А и Б узајамно искључиве, а испитаник означи да се слаже са обема, зна се да је или испитаник насумично попунио анкету, или неисправно протумачио изјаву А и/или изјаву Б.

Контролну функцију врше питања (2. 6), (2. 7) и (2. 8). Слагање с било којом од изјава (2. 6) и (2. 7) искључује слагање с изјавом (2. 8), и *vice versa*. Неслагање с било којом од тих изјава, с друге стране, не искључује неслагање с било којом другом. Претпоставља се да је испитаник насумично попунио анкету уколико се слаже с изјавом (2. 8) и неком од изјава (2. 6) и (2. 7), и његов одговор се не узима у обзир.

Проверавају се и друге узајамно искључиве изјаве. Ако се уочи пречеста појава одговора који се супростављају узајамној искључивости двају изјава, то имплицира да би нека од тих изјава могла бити збуњујуће формулисана, и та се изјава искључује из корпуса.

## 2. 2. 2. Метрике

Дефинишемо три метрике које ће бити од користи у обради резултата: индекс перципиране зрелости, индекс подршке протестима и индекс учешћа у протестима.

Индекс перципиране зрелости  $z$  неког испитаника дат је просеком одговора тог испитаника на питања (2. 1) и (2. 11). Валидност дефиниције метрике испитује се Кронбаховим коефицијентом  $\alpha$  (Cronbach, 1951: 299) за колоне (2. 1) и (2. 11). Одговори из колоне (2. 11) узимају се с негативним предзнаком.

Индекс подршке протестима  $p$  неког испитаника дат је усредњеном алгебарском сумом одговора тог испитаника на питања (2. 2), (2. 3), (2. 4), (2. 6), (2. 7), (2. 8) и (2. 9), при чему се одговори на питања (2. 2), (2. 6), (2. 7) и (2. 9) узимају с негативним предзнаком.

Индекс учешћа у протестима  $u$  неког испитаника дат је његовим просечним одговором на питања (2. 10), (2. 12), (2. 13) и (2. 14).

Валидност употребе сваке метрике испитује се Кронбаховим коефицијентом  $\alpha$  над колонама које та метрика узима у обзир. Висока вредност  $\alpha$  упућује на јаку корелацију међу колонама.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  користи се и за евалуацију корелације перцепције зрелости, подршке протестима и учешћа у њима.

### 3. Резултати

У табели 3. 1. дати су одговори испитаника.

Табела 3. 1. *Одговори испитаника*

бр.	1. 1	1. 2.	1. 3.	1. 4.	1. 5.	2. 1.	2. 2.	2. 3.	2. 4.	2. 5.	2. 6.
1	15	2	M	Западнобачки	Здравство и соц. заштита	2	-1	1	2	1	-1
2	18	4	M	Јужнобачки	Гимназија	1	-2	2	-1	0	-2
3	16	2	M	Град Београд	Машинство и обр. метода	1	-1	-1	1	1	-1
4	19	4	M	Град Београд	Гимназија	2	-2	2	1	-2	-2
5	18	4	M	Западнобачки	Електротехника	1	-2	1	1	1	0
6	17	3	Ж	Западнобачки	Здравство и соц. заштита	1	-2	1	1	-2	-2
7	17	3	M	Зајечарски	Гимназија	1	-2	2	1	-2	-2
8	18	4	Ж	Зајечарски	Гимназија	1	-2	2	-2	-2	-2
9	17	3	Ж	Колубарски	Гимназија	1	-2	-1	1	-2	0
10	17	3	Ж	Јужнобанатски	Гимназија	2	-2	1	1	1	2
11	18	4	M	Западнобачки	Електротехника	2	-2	0	1	1	0
12	18	4	M	Расински	Гимназија	1	-1	1	0	-1	-1
13	17			Западнобачки	Гимназија	2	-2	2	2	-2	-2
14	15	1	Ж	Град Београд	Гимназија	2	-2	2	2	-1	-1
15	18	4	Ж	Моравички	Гимназија	2	-2	2	1	-1	-2
16	18	4	Ж	Град Београд	Гимназија	1	-2	1	0	-1	-2
17	18	4	Ж	Сремски	Гимназија	1	-2	2	1	-1	-1
18	17	3	Ж	Шумадијски	Ликовна школа	0	-2	1	2	-2	-2
19	18	4	Ж	Западнобачки	Гимназија	1	-2	2	1	-2	-1
20	17	3	Ж	Западнобачки	Гимназија	1	1	-1	-2	2	1
21	18	4	Ж	Западнобачки	Здравство и соц. заштита	2	-2	2	2	-2	-2
22	17	3	M	Западнобачки	Гимназија	2	-2	2	2	0	-2

2. 7.	2. 8.	2. 9.	2. 10.	2. 11.	2. 12.	2. 13.	2. 14.	бр.	1. 1	1. 2.	1. 3.	1. 4.	1. 5.	2. 1.
-2	2	-1	1	-1	-1	1	2	23	17	3	Ж	Златиборски	Здравство и сопр. заштита	2
-2	1	0	-1	-2	-1	-1		24	17	3	Ж	Златиборски	Здравство и сопр. заштита	-1
-2	1	2	-2	-2	1	0	-2	25	17	3	М	Град Београд	Гимназија	1
-2	2	-1	2	-2	1	1	2	26	16	2	Ж	Јужнобачки	Гимназија	1
-2	0	-1	-1	-1	1	1	1	27	16	2	М	Западнобачки	Гимназија	2
-2	1	-2	1	-1	1	1	2	28	16	2	М	Јужнобачки	Гимназија	1
-2	1	-2	1	-2	1	1	2	29	18	4	Ж	Западнобачки	Гимназија	-1
-2	2	-2	1	-2	2	2	2	30	17	3	Ж	Град Београд	Гимназија	2
-1	1	0	-2	-2	-2	1	1	31	18	4	М	Расински	Гимназија	1
-2	1	-2	0	-2	-1	0	2	32	18	4	Ж	Шумадијски	Гимназија	1
-2	-1	2	-2	-2	-1	0	1	33	18	4	Ж	Топлички	Гимназија	-1
-1	0	0	-1	-1	0	-1	1	34	15	1	М	Јужнобачки	Гимназија	2
-2	2	-2	2	-1	1	1	2	35	17	4	Ж	Златиборски	Гимназија	2
-1	2	-1	1	-2	1	1	-1	36	18	4	М	Западнобачки	Гимназија	2
-2	2	-1	2	-2	1	2	1	37	18	4	М	Западнобачки	Гимназија	2
-1	1	-1	0	-1	1	2	2	38	15	1	М	Западнобачки	Гимназија	2
-2	2	-2	2	0	1	-1	1	39	18	4	М	Јабланички	Гимназија	2
-1	1	-1	0	-1	1	2	2	40	18	4	Ж	Рашки	Гимназија	2
-2	2	-1	-1	-1	0	2	2	41	18	4	Ж	Нишавски	Гимназија	2
-1	1	-1	1	-1	1	0	1	42	16	2	Ж	Западнобачки	Здравство и сопр. заштита	1
-2	2	-2	2	-2	2	2	2	43	16	2	Ж	Град Београд	Гимназија	1
-2	2	-2	1	-2	1	2	2	44	14	1	М	Западнобачки	Пољопр. пр. и пр. хране	2

	2. 2.	2. 3.	2. 4.	2. 5.	2. 6.	2. 7.	2. 8.	2. 9.	2. 10.	2. 11.	2. 12.	2. 13.	2. 14.		δp.	1. 1	1. 2.	1. 3.
-2	2	0	0	1	-2	2	1	-1	-1	1	1	1	1		45	18	4	M
-1	1	-1	-2	0	0	0	-2	-2	1	-2	-2	-1		46	18	4	M	
-2	-1	0	-2	0	0	1	0	-1	1	-1	1	0		47	18	4	Ж	
-2	1	0	-2	-2	0	1	-1	1	-1	1	-1	0		48	18	4	M	
-2	2	1	-1	-2	-2	2	-1	1	-2	0	1	2		49	18	4	M	
-2	2	2	-1	-2	-2	2	-2	2	-1	1	1	2		50	18	4	M	
-2	2	2	2	0	-1	1	0	0	-1	-1	1	1		51	17	4	M	
-2	1	1	-1	-1	-2	1	-1	0	-1	0	0	1		52	18	4	M	
-1	1	1	-1	-1	-1	1	0	0	-1	0	0	2		53	19	4	M	
-2	2	2	-1	-1	-1	2	-2	2	-2	1	1	1		54	18	4	M	
-2	2	2	-2	-2	-2	1	-1	1	-1	1	1	1		55	18	4	M	
-2	2	2	-2	-2	-1	2	-2	2	-2	2	2	2		56	18	4	M	
-2	0	1	1	-2	-2	2	2	-2	2	2	2	2		57	18	4	Ж	
-2	2	2	-2	-2	-2	1	-1	1	-2	1	0	2		58	18	4	M	
-2	1	2	-2	-1	-2	2	0	1	-1	-1	-1	1		59	17	3		
-2	2	2	-2	-2	-2	2	-2	1	-2	1	0	2		60	18	4	Ж	
-2	2	2	-2	-2	-2	2	-2	1	-2	1	1	2		61	17	3	Ж	
-2	2	1	-1	-1	-2	2	-1	-2	1	1	1	2		62	18	4	M	
-2	2	0	0	-2	-2	2	-1	0	-1	0	0	1		64	18	4	M	
-2	1	2	-2	-1	-2	2	-2	0	-2	1	1	2		65	19	4	Ж	
-2	2	2	-2	-2	-2	2	-2	-1	0	2	2	2		66	17	3	Ж	

		1. 4.		1. 5.	2. 1.	2. 2.	2. 3.	2. 4.	2. 5.	2. 6.	2. 7.	2. 8.	2. 9.	2. 10.	2. 11.	2. 12.	2. 13.
Западнобачки	Електротехника	1	0	1	2	2	0	-1	1	2	1	-1	0	0	0	0	0
Западнобачки	Електротехника	1	-1	1	1	0	-1	-1	1	-1	-1	1	-1	-1	-1	-1	-1
Град Београд	Гимназија	2	-2	1	1	-1	-2	-2	2	-1	2	-1	2	-1	2	2	2
Западнобачки	Електротехника	1	-1	1	0	0	-1	2	2	0	-1	0	1	1	1	1	1
Западнобачки	Електротехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Западнобачки	Електротехника	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Западнобачки	Електротехника	0	-1	1	1	1	0	-1	1	0	-1	1	-1	-1	-1	-1	-1
Западнобачки	Електротехника	0	1	0	0	0	1	1	-1	1	-1	1	-1	-1	-1	-1	-1
Западнобачки	Електротехника	1	1	1	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	-1	-1	-1	-1
Западнобачки	Електротехника	1	-2	1	2	-1	-2	-2	1	0	0	-1	0	-1	0	1	1
Западнобачки	Електротехника	0	1	1	-1	-2	1	-1	1	2	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
Западнобачки	Електротехника	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Западнобачки Геодезија и грађевинарство		1	-2	2	1	0	-1	-1	2	0	1	-1	0	0	0	0	0
Јужнобачки	Електротехника	2	-2	-1	1	0	0	0	1	0	1	-2	-2	-1	-1	-1	-1
Западнобачки	Електротехника	1	-2	2	-1	1	1	-2	0	-1	-1	1	-1	0	0	0	0
Град Београд	Гимназија	1	-2	1	0	-2	-1	-2	1	0	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
Јужнобачки	Гимназија	2	-2	1	1	-2	-1	-1	-2	0	1	-2	1	-1	-1	-1	-1
Град Београд	Гимназија	1	-2	2	2	-2	-2	-2	1	-2	2	-1	0	2	2	2	2
Јужнобачки	Гимназија	1	-2	1	1	0	0	-1	1	0	2	-1	1	1	1	1	1
Град Београд	Електротехника	2	-1	-2	-2	-1	2	2	0	0	-1	-2	-2	2	2	2	2
Златиборски	Здравство и соц. заштита	1	-2	2	-2	2	-2	-2	2	2	-2	2	2	1	1	1	1
Рашки	Гимназија	1	-2	2	1	-2	-2	-2	2	-2	1	-1	1	1	1	1	1

2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.14.

### 3. 1. Демографија

Међу испитаницима, 34 особе (51,51%) изјаснило се као мушки, а 30 особа (45,45%) као женски. Преостала два испитаника није означило свој пол.

Један испитаник (1,51%) узраста је 14 година, четири (6,06%) су узраста 15 година, шест (9,09%) су узраста 16 година, 18 (27,27%) су узраста 17 година, 34 (51,51%) су узраста 18 година и три (4,54%) су узраста 19 година.

Четири испитаника (6,06%) ученици су првог разреда, седам (10,60%) — другог разреда, 15 (22,72%) — трећег разреда и 39 (59,09%) — четвртог разреда.

Највећи број испитаника — 29 (43,94%) — живи у Западнобачком округу. Значајан је и број испитаника са подручја Града Београда — њих 11 (16,67%). Из Јужнобачког округа јесте седам (10,60%) испитаника, а из Златиборског — четири (6,06%). Са подручја Шумадијског, Зајечарског, Расинског и Рашког округа јавило се по двоје испитаника (по 3,03%), док је са подручја Сремског, Јужнобанатског, Колубарског, Нишавског, Јабланичког и Топличког округа стигао по један одговор (по 1,51%).

39 (59,09%) испитаника су гимназијалци, а преосталих 27 (40,90%) ученици су стручковних школа.

### 3. 2. Отклањање шума

На контролна питања (2. 6), (2. 7) и (2. 8) апсурдне одговоре дали су испитаници 10, 23, 55 и 56 и њихови одговори не узимају се у обзир.

Са обема од изјава (2. 4) и (2. 5), које су узајамно искључиве, слаже се 18,18% испитаника — готово сваки пети. Како се 83,33% њих слаже и са изјавом (2. 8), која је такође супротстављена изјави (2. 5), претпоставља се да је изјава (2. 5) збуњујуће формулисана, па се одговори на њу не узимају у обзир.

### 3. 3. Нумеричка анализа

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  за колоне које метрика  $z$  узима у обзир износи 0,69.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  за колоне које метрика  $p$  узима у обзир износи 0,87.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  за колоне које метрика  $u$  узима у обзир износи 0,81.

У табели 3. 3. 1. изнесен је за сваки став просечни одговор, удео оних који су се сложили са ставом (дали оцену 1 или 2) и удео оних који се нису сложили са ставом (дали оцену -1 или -2).

Табела 3. 3. 1. *Просечни одговори по ставовима*

Став	Просечан одговор	Удео ЗА (%)	Удео ПРОТИВ (%)
2. 1.	1.21	88.71	4.84
2. 2.	-1.60	6.45	90.32
2. 3.	1.16	81.97	9.84
2. 4.	0.92	72.58	9.68
2. 6.	-1.08	6.45	70.97
2. 7.	-1.39	3.23	85.48
2. 8.	1.11	79.03	8.06
2. 9.	-0.65	12.90	58.06
2. 10.	0.50	58.06	25.81
2. 11.	-1.11	11.29	82.26
2. 12.	0.18	46.77	30.65
2. 13.	0.47	54.84	24.19
2. 14.	1.23	87.10	8.06

Збирни коефицијент  $z$  износи 1,16.

Збирни коефицијент  $p$  износи 1,13.

Збирни коефицијент  $u$  износи 0,59.

У табели 3. 3. 2. доведени су у упоредбу параметри  $z$ ,  $p$  и  $u$  за мушки и женски пол.

Табела 3. 3. 2. *Сегментација по полу*

Пол	$z$	$p$	$u$
мушки	1,06	1,12	0,43
женски	1,4	1,08	0,68

У табели 3. 3. 3. приказани су параметри  $z$ ,  $p$  и  $u$  по старости. Резултати за узрасте 14, 15 и 19 наведени су са астериском (\*) како би се назначило да због малог узорка не носе нарочиту сазнајну тежину.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Дефинисали смо да је релевантан узорак од 6 и више испитаника.

Табела 3. 3. 3. Сегментација по старости

Старост	<i>z</i>	<i>p</i>	<i>u</i>
*14	*2,00	*2,00	*1,25
*15	*1,88	*2,00	*1,06
16	1,33	1,67	1,00
17	0,91	1,19	0,31
18	1,14	1,26	0,54
*19	*1,17	*0,78	*1,00

У табели 3. 3. 4. упоређени су параметри *z*, *p* и *u* код матураната и ученика млађих разреда.

Табела 3. 3. 4. Сегментација по разреду

Старост	<i>z</i>	<i>p</i>	<i>u</i>
матуранти	1,12	1,03	0,59
млађи разреди	1,21	1,24	0,56

У табели 3. 3. 5. упоређени су параметри *z*, *p* и *u* код гимназијалаца и ученика струковних школа.

Табела 3. 3. 5. Сегментација по подручју рада школе

Подручје рада	<i>z</i>	<i>p</i>	<i>u</i>
гимназија	1,34	1,39	0,78
стручнова школа	0,88	0,71	0,29

У табели 3. 3. 6. упоређени су параметри *z*, *p* и *u* код ученика из Западнобачког округа, Јужнобачког округа и града Београда.<sup>3</sup>

Табела 3. 3. 6. Сегментација по округу

Округ	<i>z</i>	<i>p</i>	<i>u</i>
Западнобачки	1,00	1,01	0,48
Јужнобачки	1,50	1,12	0,57
Град Београд	1,27	1,09	0,64

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  за параметре *z*, *p* и *u* свих испитаника износи 0,77.

<sup>3</sup> Остали окрузи нису посматрани због премалог узорка (5 или мање испитаника)

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  само за  $z$  и  $u$  износи 0,63.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  само за  $z$  и  $p$  износи 0,58.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  само за  $p$  и  $u$  износи 0,80.

### 3. 3. Дискусија о резултатима

Кронбахови коефицијенти  $\alpha$  за колоне које су узете у обзор за сваку од дефинисаних метрика указују на висок степен корелације и оправдавају примену дефинисаних метрика.

Просечан испитаник сматра да је прилично зрео ( $z = 1,16$ ), подржава протесте ( $p = 1,13$ ) и повремено им присуствује ( $u = 0,59$ ).

Просечна средњошколска девојка види себе зрелијом него просечан средњошколски момак, што је у складу с познатим у науци, и чешћи је учесник протеста. И момак и девојка подржавају протесте.

Није уочена монотоност промене параметара  $z$ ,  $p$  и  $u$  са старошћу испитаника; ипак, просечни матурант сматра себе зрелијим него млађи и радикалнији је у подршци протестима. То је у сваком случају очекивано — матурант је постао пунолетан и стекао је право гласа, па га више занима уређење државе.

Уочљиво је да гимназијалци виде себе зрелијима од ученика струковних школа. Такође, у већој мери подржавају протесте и чешће им присуствују, мада и ученици струковних школа у просеку подржавају протесте.

Ученик из Јужнобачког округа или Града Београда вероватније ће подржати и учествовати на протестима него ученик из Западнобачког округа. Прве две средине јесу округ у коме се десио повод за протесте и главни град Републике Србије, што може оправдати радикалнију подршку покрету.

Корелација између перцепције зрелости је висока. Поготово је значајна корелација између подршке протестима и учешћа у њима. Уколико средњошколац подржава протесте, вероватно и учествује у њима.

### 3. 3. Закључак

Циљ рада — дознати шта средњошколци мисле о актуелном протестном покрету — испуњен је. Потврђена је хипотеза 1. Такође је запажен одређен степен корелације

између сопствене перцепције зрелости и подршке и учешћа у протестима. Просечан средњошколац сматра да је у највећој мери зрео, подржава протесте и повремено учествује у њима.

Најзанимљивије опажање јесте чињеница да је позитивнији став о протестима и чешће учешће запажено у Јужнобачком округу и на територији Града Београда него у Западнобачком округу. То у сваком случају указује на утицај средине на перцепцију тренутних догађања. Такође, интересантно је чешће учешће девојака на протестима.

У даљем истраживању било би пожељно прикупити већи корпус и урадити детаљнију сегментацију и анализу истог, како би се исцрпело више знања.

Сви добијени резултати овise о премиси да је одабран репрезентативан узорак становништва.

## ЛИТЕРАТУРА

- Cronbach, L. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika* 16 (3): 297—334.
- Likert, R. (1932). *A technique for the measurement of attitudes*, Њујорк: Archives of Psychology