

СРЕДЊА ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Сомбор

Вељко Иђушки

О СТАВОВИМА МЛАДИХ О ПРОТЕСТНИМ  
ДЕШАВАЊИМА 2024—ДАНАС И ЊИХОВОМ  
УЧЕШЋУ У ЊИМА

Ментор:

Слађана Туцаковић Бузејић

Сомбор, 2026.

У овом раду изучени су ставови и учешће средњошколаца у протестима који су крајем 2024. Захватили Србију. Подаци су прикупљени помоћу анкете од 66 ученика те сегментовани демографски. Дефинисани су параметри који нумерички приказују самоперцепцију зрелости, подршку протестима и учешће у њима. Примећено је да просечан средњошколац подржава протесте и повремено учествује у њима. Девојке су чешћи учесници од момака, а ученици из јужне Бачке и Београда радикалнији су у својим погледима него ученици из западне Бачке. Велика је корелација између подршке протестима и учешћа у њима. Сви резултати овисе о премиси да је одабран репрезентативан узорак средњошколаца

## 1. Увод

Након пада надстрешнице Железничке станице Нови Сад 1. новембра 2024, која је непосредно пре тога реновирана, неповратно је потресена јавност Републике Србије и перцепција власти у очима великог дела грађана. Жеља за променом доживела је радикализацију и убрзо су почеле протестне активности широм државе, вођене побуњеним студентима. Значајну улогу у тим активностима имали су свакако и средњошколци. Многе школе широм Србије блокиране су од стране сопствених ученика, као вид подршке новонасталом покрету за промену. Из тог разлога, учинило се занимљивим испитати ставове средњошколаца Србије о дешавањима и утврдити колико је заступљено учешће у протестима међу њима.

### 1. 1. Предмет и циљ истраживања

Предмет рада јесте испитивање ставова средњошколаца о протестима и њиховог учешћа у њима.

Циљ рада јесте показати у којој мери средњошколци подржавају протесте и учествују у њима.

### 1. 2. Хипотезе

Хипотеза 1. Постојаће висока корелација између подршке протестима и учешћа у њима.

## 2. Метод

### 2. 1. Корпус

Корпус овог истраживања чине анонимни одговори на упитник од 19 питања прикупљени 2026 године. На упитник одговорило је 66 средњошколаца, из 15 округа<sup>1</sup> Републике Србије. Међу испитаницима присутни су ученици свих четирију разреда сред-

---

<sup>1</sup> Рачунајући и Град Београд

ње школе, припадници обају полова узраста 14—19 година. Упитник је дистрибуиран посредством друштвене мреже Инстаграм.

## 2. 1. 1. Упитник

Коришћени упитник осмишљен је од стране аутора рада. Чине га два одељка: *демографија* и *ставови*. Демографски одељак садржи 5 питања, а одељак о ставовима — 14. Питања у одељку *ставови* затвореног су типа, а могући одговори на свако међу њима чине Ликертову скалу (Likert, 1932: 11—20). Упитник је реализован софтверски, у виду веб-странице, која је доступна на адреси [veljkoidjusk.github.io/anketaSociologija](https://veljkoidjusk.github.io/anketaSociologija).

### А) Демографија.

Питања:

- (1. 1) Старост? (14—19)
- (1. 2) Разред? (1—4)
- (1. 3) Пол? (мушки/женски)
- (1. 4) Округ?
- (1. 5) Школа — подручје рада?

### Б) Ставови.

У овом одељку пред испитанике стављено је 14 изјава. Од испитаника тражило се да обележе за сваку изјаву оно поље које најбоље осликава меру у којој се слажу с њом. За сваку од изјава, понуђена поља била су следећа: *не слажем се уопште* (-2), *не слажем се* (-1), *немам мишљење* (0), *слажем се* (1), *слажем се у потпуности* (2).

Изјаве:

- (2. 1) *Довољно сам зрео да расправљам о темама везаним за уређење друштва.*
- (2. 2) *Обичан грађанин не треба се замарати питањима уређења друштва, то никако није његова дужност нити брига; као обичног грађанина, никако ме се не тиче то ко и на који начин управља мојом земљом.*
- (2. 3) *Борба за праведно уређење друштва морална је дужност сваког грађанина.*
- (2. 4) *Актуелни покрет за промену прави је пример тријумфа моралних и демократских вредности у друштву Републике Србије.*

— (2. 5) *Актуелни покрет за промену у ствари јесте пример макијавелистичке, немилосрдне борбе за власт препуне лажи, превара и уцена само ради стицања моћи.*

— (2. 6) *Неразумно је прикључити се тренутној борби за промену јер су циљеви и једне и друге стране неморални.*

— (2. 7) *Неразумно је прикључити се тренутној борби за промену јер је то рад о глави Србије и Срба.*

— (2. 8) *Сваки савестан и политички освешћен грађанин требало би да се прикључи актуелном покрету јер тренутно уређење друштва евидентно угрожава квалитет живота.*

— (2. 9) *Иза актуелног покрета стоји игра и новац злонамерних великих сила.*

— (2. 10) *Активни сам учесник протестног покрета.*

— (2. 11) *Сматрам себе премладим за учешће у актуелном протестном покрету.*

— (2. 12) *Активно радим на промоцији протестних дешавања, путем друштвених мрежа, разговора с познаницима, дебатирања...*

— (2. 13) *Био бих спреман да се ангажујем и помажем у самој организацији протеста. (одговори потврдно и уколико би се ангажовао само у случају да си старији него тренутно)*

— (2. 14) *Подржавао бих/подржавам/подржавао сам блокаду своје школе као вид грађанске непослушности у циљу подршке протестном покрету.*

## 2. 2. Обрада података

### 2. 2. 1. Отклањање шума

При прикупљању података увек постоји неки шум. Тај шум у оваквим скуповима података може за узрок имати:

- обележавање поља различитог од жељеног грешком,
- непажљиво читање питања,
- насумично одговарање на питања,
- збуњујућа формулација питања.

Како би обрада података имала што квалитетније резултате, неутрализује се шум отклањањем узрока. Томе може помоћи логичка спрега између питања — нпр. ако су изјаве А и Б узајамно искључиве, а испитаник означи да се слаже са обема, зна се да је или испитаник насумично попунио анкету, или неисправно протумачио изјаву А и/или изјаву Б.

Контролну функцију врше питања (2. 6), (2. 7) и (2. 8). Слагање с било којом од изјава (2. 6) и (2. 7) искључује слагање с изјавом (2. 8), и *vice versa*. Неслагање с било којом од тих изјава, с друге стране, не искључује неслагање с било којом другом. Претпоставља се да је испитаник насумично попунио анкету уколико се слаже с изјавом (2. 8) и неком од изјава (2. 6) и (2. 7), и његов одговор се не узима у обзир.

Проверавају се и друге узајамно искључиве изјаве. Ако се уочи пречеста појава одговора који се супростављају узајамној искључивости двају изјава, то имплицира да би нека од тих изјава могла бити збуњујуће формулисана, и та се изјава искључује из корпуса.

## 2. 2. 2. Метрике

Дефинишемо три метрике које ће бити од користи у обради резултата: индекс перципиране зрелости, индекс подршке протестима и индекс учешћа у протестима.

Индекс перципиране зрелости  $z$  неког испитаника дат је просеком одговора тог испитаника на питања (2. 1) и (2. 11). Валидност дефиниције метрике испитује се Кронбаховим коефицијентом  $\alpha$  за колоне (2. 1) и (2. 11). Одговори из колоне (2. 11) узимају се с негативним предзнаком.

Индекс подршке протестима  $p$  неког испитаника дат је усредњеном алгебарском сумом одговора тог испитаника на питања (2. 2), (2. 3), (2. 4), (2. 6), (2. 7), (2. 8) и (2. 9), при чему се одговори на питања (2. 2), (2. 6), (2. 7) и (2. 9) узимају с негативним предзнаком.

Индекс учешћа у протестима  $u$  неког испитаника дат је његовим просечним одговором на питања (2. 10), (2. 12), (2. 13) и (2. 14).

Валидност употребе сваке метрике испитује се Кронбаховим коефицијентом  $\alpha$  над колонама које та метрика узима у обзир. Висока вредност  $\alpha$  упућује на јаку корелацију међу колонама.

### 3. Резултати

У табели 3. 1. дати су одговори испитаника.

Табела 3. 1. *Одговори испитаника*

| бр. | 1. 1. | 1. 2. | 1. 3. | 1. 4.         | 1. 5.                    | 2. 1. | 2. 2. | 2. 3. | 2. 4. | 2. 5. | 2. 6. |
|-----|-------|-------|-------|---------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1   | 15    | 2     | М     | Западнобачки  | Здравство и соц. заштита | 2     | -1    | 1     | 2     | 1     | -1    |
| 2   | 18    | 4     | М     | Јужнобачки    | Гимназија                | 1     | -2    | 2     | -1    | 0     | -2    |
| 3   | 16    | 2     | М     | Град Београд  | Машинство и обр. метала  | 1     | -1    | -1    | 1     | 1     | -1    |
| 4   | 19    | 4     | М     | Град Београд  | Гимназија                | 2     | -2    | 2     | 1     | -2    | -2    |
| 5   | 18    | 4     | М     | Западнобачки  | Електротехника           | 1     | -2    | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 6   | 17    | 3     | Ж     | Западнобачки  | Здравство и соц. заштита | 1     | -2    | 1     | 1     | -2    | -2    |
| 7   | 17    | 3     | М     | Зајечарски    | Гимназија                | 1     | -2    | 2     | 1     | -2    | -2    |
| 8   | 18    | 4     | Ж     | Зајечарски    | Гимназија                | 1     | -2    | 2     | 2     | -2    | -2    |
| 9   | 17    | 3     | Ж     | Колубарски    | Гимназија                | 1     | -2    | -1    | 1     | -2    | 0     |
| 10  | 17    | 3     | Ж     | Јужнобанатски | Гимназија                | 2     | -2    | 1     | 1     | 1     | 2     |
| 11  | 18    | 4     | М     | Западнобачки  | Електротехника           | 2     | -2    | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 12  | 18    | 4     | М     | Расински      | Гимназија                | 1     | -1    | 1     | 0     | -1    | -1    |
| 13  | 17    |       |       | Западнобачки  | Гимназија                | 2     | -2    | 2     | 2     | -2    | -2    |
| 14  | 15    | 1     | Ж     | Град Београд  | Гимназија                | 2     | -2    | 2     | 2     | -2    | -1    |
| 15  | 18    | 4     | Ж     | Моравички     | Гимназија                | 2     | -2    | 2     | 1     | -1    | -2    |
| 16  | 18    | 4     | Ж     | Град Београд  | Гимназија                | 1     | -2    | 1     | 0     | -1    | -2    |
| 17  | 18    | 4     | Ж     | Сремски       | Гимназија                | 1     | -2    | 2     | 1     | -1    | -1    |
| 18  | 17    | 3     | Ж     | Шумадијски    | Ликовна школа            | 0     | -2    | 1     | 2     | -2    | -2    |
| 19  | 18    | 4     | Ж     | Западнобачки  | Гимназија                | 1     | -2    | 2     | 1     | -2    | -1    |
| 20  | 17    | 3     | Ж     | Западнобачки  | Гимназија                | 1     | 1     | -1    | -2    | 2     | 1     |
| 21  | 18    | 4     | Ж     | Западнобачки  | Здравство и соц. заштита | 2     | -2    | 2     | 2     | -2    | -2    |
| 22  | 17    | 3     | М     | Западнобачки  | Гимназија                | 2     | -2    | 2     | 2     | 0     | -2    |

| 2.7. 2.8. 2.9. 2.10. 2.11. 2.12. 2.13. 2.14. |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |              |                          | бр. 1.1 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 2.1. |  |  |  |  |  |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--------------|--------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| -2   | 2  | -1 | 1  | -1 | -1 | 1  | 2  | 23 | 17 | 3 | Ж | Златиборски  | Здравство и соц. заштита | 2                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 1  | 0  | -1 | -2 | -1 | -1 |    | 24 | 17 | 3 | Ж | Златиборски  | Здравство и соц. заштита | -1                               |  |  |  |  |  |
| -2   | 1  | 2  | -2 | -2 | 1  | 0  | -2 | 25 | 17 | 3 | М | Град Београд | Гимназија                | 1                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 2  | -1 | 2  | -2 | 1  | 1  | 2  | 26 | 16 | 2 | Ж | Јужнобачки   | Гимназија                | 1                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 0  | -1 | -1 | -1 | -1 | 1  | 1  | 27 | 16 | 2 | М | Западнобачки | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 1  | -2 | 1  | -1 | 1  | 1  | 2  | 28 | 16 | 2 | М | Јужнобачки   | Гимназија                | 1                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 1  | -2 | 1  | -2 | 1  | 1  | 2  | 29 | 18 | 4 | Ж | Западнобачки | Гимназија                | -1                               |  |  |  |  |  |
| -2   | 2  | -2 | 1  | -2 | 2  | 2  | 2  | 30 | 17 | 3 | Ж | Град Београд | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -1   | 1  | 0  | -2 | -2 | -2 | -2 | 1  | 31 | 18 | 4 | М | Расински     | Гимназија                | 1                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 1  | -2 | 0  | -2 | -1 | 0  | 2  | 32 | 18 | 4 | Ж | Шумадијски   | Гимназија                | 1                                |  |  |  |  |  |
| -2   | -1 | 2  | -2 | -2 | -1 | 0  | 1  | 33 | 18 | 4 | Ж | Топлички     | Гимназија                | -1                               |  |  |  |  |  |
| -1   | 0  | 0  | -1 | -1 | 0  | -1 | 1  | 34 | 15 | 1 | М | Јужнобачки   | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 2  | -2 | 2  | -1 | 1  | 1  | 2  | 35 | 17 | 4 | Ж | Златиборски  | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -1   | 2  | -1 | 1  | -2 | 1  | 1  | -1 | 36 | 18 | 4 | М | Западнобачки | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 2  | -1 | 2  | -2 | 1  | 2  | 1  | 37 | 18 | 4 | М | Западнобачки | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 2  | -2 | 2  | 0  | 1  | -1 | 1  | 38 | 15 | 1 | М | Западнобачки | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -1   | 1  | -1 | 0  | -1 | 1  | 2  | 2  | 39 | 18 | 4 | М | Јабланички   | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 2  | -1 | -1 | -1 | -1 | 0  | 2  | 40 | 18 | 4 | Ж | Рашки        | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -1   | 1  | -1 | 1  | -1 | 1  | 0  | 1  | 41 | 18 | 4 | Ж | Нишавски     | Гимназија                | 2                                |  |  |  |  |  |
| -1   | -1 | 2  | -2 | 0  | -2 | -2 | -2 | 42 | 16 | 2 | Ж | Западнобачки | Здравство и соц. заштита | 1                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 2  | -2 | 2  | -2 | 2  | 2  | 2  | 43 | 16 | 2 | Ж | Град Београд | Гимназија                | 1                                |  |  |  |  |  |
| -2   | 2  | -2 | 1  | -2 | 1  | 2  | 2  | 44 | 14 | 1 | М | Западнобачки | Польопр. пр. и пр. хране | 2                                |  |  |  |  |  |



| 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10. 2.11. 2.12. 2.13. 2.14. |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    | 6p. | 1.1 | 1.2. | 1.3. |
|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|------|------|
| -2  | 2  | 0  | 0  | 1  | -2 | 2 | 1  | -1 | -1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 45  | 18  | 4    | M    |
| -1  | 1  | -1 | -2 | 0  | 0  | 0 | -2 | -2 | 1  | -2 | -2 | -2 | -1 | 46  | 18  | 4    | M    |
| -2  | -1 | 0  | -2 | 0  | 0  | 1 | 0  | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  | 0  | 47  | 18  | 4    | Ж    |
| -2  | 1  | 0  | -2 | -2 | 0  | 1 | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  | -1 | 0  | 48  | 18  | 4    | M    |
| -2  | 2  | 1  | -1 | -2 | -2 | 2 | -1 | 1  | -2 | 0  | 1  | 1  | 2  | 49  | 18  | 4    | M    |
| -2  | 2  | 2  | -1 | -2 | -2 | 2 | -2 | 2  | -1 | 1  | 1  | 1  | 2  | 50  | 18  | 4    | M    |
| -2  | 2  | 2  | 2  | 0  | -1 | 1 | 0  | 0  | -1 | -1 | 1  | 1  | 1  | 51  | 17  | 4    | M    |
| -2  | 1  | 1  | -1 | -1 | -2 | 1 | -1 | 0  | -1 | 0  | 0  | 0  | 1  | 52  | 18  | 4    | M    |
| -1  | 1  | 1  | 1  | -1 | -1 | 1 | 0  | 0  | -1 | 0  | 0  | 0  | 2  | 53  | 19  | 4    | M    |
| -2  | 2  | 2  | -1 | -1 | -1 | 2 | -2 | 2  | -2 | 1  | 1  | 1  | 1  | 54  | 18  | 4    | M    |
| -2  | 2  | 2  | -2 | -2 | -2 | 1 | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 55  | 18  | 4    | M    |
| -2  | 2  | 2  | -2 | -2 | -1 | 2 | 2  | 2  | -2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 56  | 18  | 4    | M    |
| -2  | 0  | 1  | 1  | -2 | -2 | 2 | 2  | 2  | -2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 57  | 18  | 4    | Ж    |
| -2  | 2  | 2  | -2 | -2 | -2 | 1 | -1 | 1  | -2 | 1  | 0  | 0  | 2  | 58  | 18  | 4    | M    |
| -2  | 1  | 2  | -2 | -1 | -2 | 2 | 0  | 1  | -1 | -1 | -1 | -1 | 1  | 59  | 17  | 3    |      |
| -2  | 2  | 2  | -2 | -2 | -2 | 2 | -2 | 1  | -2 | 1  | 0  | 0  | 2  | 60  | 18  | 4    | Ж    |
| -2  | 2  | 2  | -2 | -2 | -2 | 2 | -2 | 1  | -2 | 1  | 1  | 1  | 2  | 61  | 17  | 3    | Ж    |
| -2  | 2  | 1  | -1 | -1 | -2 | 2 | -1 | 0  | -1 | 0  | 0  | 0  | 1  | 62  | 18  | 4    | M    |
| -2  | 2  | 1  | -2 | -2 | -2 | 2 | -2 | 0  | -2 | 1  | 1  | 1  | 2  | 63  | 17  | 3    | M    |
| -2  | 2  | 0  | 0  | -2 | -2 | 2 | -2 | 2  | -2 | 1  | 2  | 2  | 2  | 64  | 18  | 4    | M    |
| -2  | 1  | 2  | -2 | -1 | -2 | 2 | -2 | 2  | -1 | 0  | 2  | 2  | 2  | 65  | 19  | 4    | Ж    |
| -2  |    | 2  | 2  | -2 | -2 | 2 | -2 | 2  | -2 | -1 | 2  | 2  | 2  | 66  | 17  | 3    | Ж    |

| 1. 4.        | 1. 5.                    | 2. 1. | 2. 2. | 2. 3. | 2. 4. | 2. 5. | 2. 6. | 2. 7. | 2. 8. | 2. 9. | 2. 10. | 2. 11. | 2. 12. | 2. 13. |
|--------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Западнобачки | Електротехника           | 1     | 0     | 1     | 2     | 2     | 0     | -1    | 1     | 2     | 1      | -1     | 0      | 0      |
| Западнобачки | Електротехника           | 1     | -1    | 1     | 1     | 0     | -1    | -1    | 1     | -1    | -1     | 1      | -1     | -1     |
| Град Београд | Гимназија                | 2     | -2    | 1     | 1     | -1    | -2    | -2    | 2     | -1    | 2      | -1     | 2      | 2      |
| Западнобачки | Електротехника           | 1     | -1    | 1     | 0     | 0     | 0     | -1    | 2     | 2     | 0      | -1     | 0      | 1      |
| Западнобачки | Електротехника           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Западнобачки | Електротехника           | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Западнобачки | Електротехника           | 0     | -1    | 1     | 1     | 1     | 0     | -1    | 1     | 0     | -1     | 1      | -1     | -1     |
| Западнобачки | Електротехника           | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | -1    | 1     | -1     | 1      | -1     | -1     |
| Западнобачки | Електротехника           | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | -1     | 1      | 0      | -1     |
| Западнобачки | Електротехника           | 1     | -2    | 1     | 2     | -1    | -2    | -2    | 1     | 0     | 0      | -1     | 0      | 1      |
| Западнобачки | Електротехника           | 0     | 1     | 1     | -1    | -2    | 1     | -1    | 1     | 2     | 1      | -1     | -1     | -1     |
| Западнобачки | Електротехника           | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Западнобачки | Електротехника           | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Западнобачки | Електротехника           | 1     | -2    | 2     | 1     | 0     | -1    | -1    | 2     | 0     | 1      | -1     | 0      | 0      |
| Западнобачки | Електротехника           | 2     | -2    | -1    | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1      | -2     | -2     | -1     |
| Западнобачки | Електротехника           | 1     | -2    | 2     | -1    | 1     | 1     | -2    | 0     | -1    | -1     | 1      | -1     | 0      |
| Град Београд | Гимназија                | 1     | -2    | 1     | 0     | -2    | -1    | -2    | 1     | 0     | 1      | -1     | -1     | -1     |
| Јужнобачки   | Гимназија                | 2     | -2    | 1     | 1     | -2    | -1    | -1    | -2    | 0     | 1      | -2     | 1      | -1     |
| Град Београд | Гимназија                | 1     | -2    | 2     | 2     | -2    | -2    | -2    | 1     | -2    | 2      | -1     | 0      | 2      |
| Јужнобачки   | Гимназија                | 1     | -2    | 1     | 1     | 0     | 0     | -1    | 1     | 0     | 2      | -1     | 1      | 1      |
| Град Београд | Електротехника           | 2     | -1    | -2    | -2    | -1    | 2     | 2     | 0     | 0     | -1     | -2     | -2     | 2      |
| Златиборски  | Здравство и соц. заштита | 1     | -2    | 2     | -2    | 2     | -2    | -2    | -2    | 2     | 2      | -2     | 2      | 1      |
| Рашки        | Гимназија                | 1     | -2    | 2     | 1     | -2    | -2    | -2    | 2     | -2    | 1      | -1     | 1      | 1      |

### 3. 1. Демографија

Међу испитаницима, 34 особе (51,51%) изјаснио се као мушко, а 30 особа (45,45%) као женско. Преостала два испитаника није означило свој пол.

Један испитаник (1,51%) узраста је 14 година, четири (6,06%) су узраста 15 година, шест (9,09%) су узраста 16 година, 18 (27,27%) су узраста 17 година, 34 (51,51%) су узраста 18 година и три (4,54%) су узраста 19 година.

Четири испитаника (6,06%) ученици су првог разреда, седам (10,60%) — другог разреда, 15 (22,72%) — трећег разреда и 39 (59,09%) — четвртог разреда.

Највећи број испитаника — 29 (43,94%) — живи у Западнобачком округу. Значајан је и број испитаника са подручја Града Београда — њих 11 (16,67%). Из Јужнобачког округа јесте седам (10,60%) испитаника, а из Златиборског — четири (6,06%). Са подручја Шумадијског, Зајечарског, Расинског и Рашког округа јавило се по двоје испитаника (по 3,03%), док је са подручја Сремског, Јужнобанатског, Колубарског, Нишавског, Јабланичког и Топличког округа стигао по један одговор (по 1,51%).

39 (59,09%) испитаника су гимназијалци, а преосталих 27 (40,90%) ученици су струковних школа.

### 3. 2. Отклањање шума

На контролна питања (2. 6), (2. 7) и (2. 8) апсурдне одговоре дали су испитаници 10, 23, 55 и 56 и њихови одговори не узимају се у обзир.

Са обема од изјава (2. 4) и (2. 5), које су узајамно искључиве, слаже се 18,18% испитаника — готово сваки пети. Како се 83,33% њих слаже и са изјавом (2. 8), која је такође супротстављена изјави (2. 5), претпоставља се да је изјава (2. 5) збуњујуће формулисана, па се одговори на њу не узимају у обзир.

### 3. 3. Нумеричка анализа

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  за колоне које метрика  $z$  узима у обзир износи 0,69.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  за колоне које метрика  $p$  узима у обзир износи 0,87.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  за колоне које метрика  $u$  узима у обзир износи 0,81.

У табели 3. 3. 1. изнесен је за сваки став просечни одговор, удео оних који су се сложили са ставом (дали оцену 1 или 2) и удео оних који се нису сложили са ставом (дали оцену -1 или -2).

Табела 3. 3. 1. *Просечни одговори по ставовима*

| Став   | Просечан одговор | Удео ЗА (%) | Удео ПРОТИВ (%) |
|--------|------------------|-------------|-----------------|
| 2. 1.  | 1.21             | 88.71       | 4.84            |
| 2. 2.  | -1.60            | 6.45        | 90.32           |
| 2. 3.  | 1.16             | 81.97       | 9.84            |
| 2. 4.  | 0.92             | 72.58       | 9.68            |
| 2. 6.  | -1.08            | 6.45        | 70.97           |
| 2. 7.  | -1.39            | 3.23        | 85.48           |
| 2. 8.  | 1.11             | 79.03       | 8.06            |
| 2. 9.  | -0.65            | 12.90       | 58.06           |
| 2. 10. | 0.50             | 58.06       | 25.81           |
| 2. 11. | -1.11            | 11.29       | 82.26           |
| 2. 12. | 0.18             | 46.77       | 30.65           |
| 2. 13. | 0.47             | 54.84       | 24.19           |
| 2. 14. | 1.23             | 87.10       | 8.06            |

Збирни коефицијент  $z$  износи 1,16.

Збирни коефицијент  $p$  износи 1,13.

Збирни коефицијент  $u$  износи 0,59.

У табели 3. 3. 2. доведени су у упоредбу параметри  $z$ ,  $p$  и  $u$  за мушки и женски пол.

Табела 3. 3. 2. *Сегментација по полу*

| Пол    | $z$  | $p$  | $u$  |
|--------|------|------|------|
| мушки  | 1,06 | 1,12 | 0,43 |
| женски | 1,4  | 1,08 | 0,68 |

У табели 3. 3. 3. приказани су параметри  $z$ ,  $p$  и  $u$  по старости. Резултати за узрасте 14, 15 и 19 наведени су са астериском (\*) како би се назначило да због малог узорка не носе нарочиту сазнајну тежину.<sup>2</sup>

Табела 3. 3. 3. *Сегментација по старости*

| Старост | $z$   | $p$   | $u$   |
|---------|-------|-------|-------|
| *14     | *2,00 | *2,00 | *1,25 |
| *15     | *1,88 | *2,00 | *1,06 |
| 16      | 1,33  | 1,67  | 1,00  |
| 17      | 0,91  | 1,19  | 0,31  |
| 18      | 1,14  | 1,26  | 0,54  |
| *19     | *1,17 | *0,78 | *1,00 |

У табели 3. 3. 4. упоређени су параметри  $z$ ,  $p$  и  $u$  код матураната и ученика млађих разреда.

Табела 3. 3. 4. *Сегментација по разреду*

| Старост       | $z$  | $p$  | $u$  |
|---------------|------|------|------|
| матуранти     | 1,12 | 1,03 | 0,59 |
| млађи разреди | 1,21 | 1,24 | 0,56 |

У табели 3. 3. 5. упоређени су параметри  $z$ ,  $p$  и  $u$  код гимназијалаца и ученика струковних школа.

Табела 3. 3. 5. *Сегментација по подручју рада школа*

| Подручје рада   | $z$  | $p$  | $u$  |
|-----------------|------|------|------|
| гимназија       | 1,34 | 1,39 | 0,78 |
| струковна школа | 0,88 | 0,71 | 0,29 |

У табели 3. 3. 6. упоређени су параметри  $z$ ,  $p$  и  $u$  код ученика из Западнобачког округа, Јужнобачког округа и града Београда.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Дефинисали смо да је релевантан узорак од 6 и више испитаника.

<sup>3</sup> Остали окрузи нису посматрани због премалог узорка (5 или мање испитаника)

Табела 3. 3. 6. Сегментација по округу

| Округ        | $z$  | $p$  | $u$  |
|--------------|------|------|------|
| Западнобачки | 1,00 | 1,01 | 0,48 |
| Јужнобачки   | 1,50 | 1,12 | 0,57 |
| Град Београд | 1,27 | 1,09 | 0,64 |

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  за параметре  $z$ ,  $p$  и  $u$  свих испитаника износи 0,77.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  само за  $z$  и  $u$  износи 0,63.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  само за  $z$  и  $p$  износи 0,58.

Кронбахов коефицијент  $\alpha$  само за  $p$  и  $u$  износи 0,80.

### 3. 3. Дискусија о резултатима

Кронбахови коефицијенти  $\alpha$  за колоне које су узете у обзир за сваку од дефинисаних метрика указују на висок степен корелације и оправдавају примену дефинисаних метрика.

Просечан испитаник сматра да је прилично зрео ( $z = 1,16$ ), подржава протесте ( $p = 1,13$ ) и повремено им присуствује ( $u = 0,59$ ).

Просечна средњошколска девојка види себе зрелијом него просечан средњошколски момак, што је у складу с познатим у науци, и чешћи је учесник протеста. И момак и девојка подржавају протесте.

Није уочена монотоност промене параметара  $z$ ,  $p$  и  $u$  са старашћу испитаника; ипак, просечни матурант сматра себе зрелијим него млађи и радикалнији је у подршци протестима. То је у сваком случају очекивано — матурант је постао пунолетан и стекао је право гласа, па га више занима уређење државе.

Уочљиво је да гимназијалци виде себе зрелијима од ученика струковних школа. Такође, у већој мери подржавају протесте и чешће им присуствују, мада и ученици струковних школа у просеку подржавају протесте.

Ученик из Јужнобачког округа или Града Београда вероватније ће подржати и учествовати на протестима него ученик из Западнобачког округа. Прве две средине јесу округ у коме се десио повод за протесте и главни град Републике Србије, што може оправдати радикалнију подршку покрету.

Корелација између перцепције зрелости је висока. Поготово је значајна корелација између подршке протестима и учешћа у њима. Уколико средњошколац подржава протесте, вероватно и учествује у њима.

### 3. 3. Закључак

Циљ рада — дознати шта средњошколци мисле о актуелном протестном покрету — испуњен је. Потврђена је хипотеза 1. Такође је запажен одређен степен корелације између сопствене перцепције зрелости и подршке и учешћа у протестима. Највећи број средњошколаца подржава протестне активности.

Најзанимљивије опажање јесте чињеница да је позитивнији став о протестима и чешће учешће запажено у Јужнобачком округу и на територији Града Београда него у Западнобачком округу. То у сваком случају указује на утицај средине на перцепцију тренутних догађања. Такође, интересно је чешће учешће девојака на протестима.

У даљем истраживању било би пожељно прикупити већи корпус и урадити детаљнију сегментацију и анализу истог, како би се исцрпело више знања.

Сви добијени резултати овисе о премиси да је одабран репрезентативан узорак становништва.