หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

จุดประสงค์สาขาวิชา

- 1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านช่างไฟฟ้ากำลัง
- 4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาบูรณาการอาชีพอิสระ โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและ อนุรักษ์พลังงาน
- 5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านช่างไฟฟ้ากำลัง ในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
- 6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและคำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวคล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสานึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 1.2 ด้านกุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเอง ต่อต้านความรุนแรง และการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

- 2.1 ด้านความรู้ ได้แก่
 - 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
 - 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและการจัดการ
 - 2.1.3 หลักการดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
 - 2.1.4 หลักการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่
- 2.2 ด้านทักษะ ได้แก่
 - 2.2.1 ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2.2.2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย
 - 2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่
- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ
 - 2.3.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - 2.3.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาวัฒนธรรมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง
 - 2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

- 3.1 ด้านความรู้ ได้แก่
 - 3.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น
 - 3.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา
 - 3.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ
 - 3.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3.1.5 หลักการจัดการงานอาชีพ

3.2 ด้านทักษะ ได้แก่

- 3.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสคุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- 3.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด
- 3.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 3.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- 3.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่
- 3.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - 3.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพช่างไฟฟ้ากำลังตามหลักการและกระบวนการ
- 3.3.3 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสคุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
 - 3.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ
 - 3.3.5 อ่านแบบ เขียนแบบเทคนิคและเลือกใช้วัสดุอุตสาหกรรม
 - 3.3.6 ประกอบ ทดสอบ วงจรอุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
 - 3.3.7 เชื่อมโลหะและประกอบขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นเบื้องต้น
 - 3.3.8 ปรับ แปรรูปและขึ้นรูปงานด้วยเครื่องมือกล
 - 3.3.9 บริการงานไฟฟ้าตามกฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า
 - 3.3.10 ตรวจสอบและทคสอบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - 3.3.11 อ่านแบบ เขียนแบบ ประมาณราคาระบบ ใฟฟ้าและระบบสื่อสาร
 - 3.3.12 ติดตั้งและทดสอบระบบไฟฟ้าในอาคาร นอกอาคารและระบบสื่อสาร
 - 3.3.13 พัน ประกอบ ทคสอบหม้อแปลงและมอเตอร์ไฟฟ้า
 - 3.3.14 ซ่อม บำรุงรักษาและทคสอบเครื่องกลไฟฟ้า
 - 3.3.15 ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า

- 3.3.16 ติดตั้ง ควบกุม ทดสอบระบบนิวเมติกและไฮดรอลิก
- 3.3.17 ควบคุมระบบไฟฟ้าด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- 3.3.18 ติดตั้ง ตรวจซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

- 3.3.19 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม ในบางเรื่อง
- 3.3.20 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา และการปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง
 - 3.3.21 ให้กำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต และเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

| 1.1 | กลุ่มวิชาภาษาไทย | (ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต) |
|-----|-----------------------------|--------------|---|-----------|
| 1.2 | กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | (ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต) |
| 1.3 | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | (ไม่น้อยกว่า | 4 | หน่วยกิต) |
| 1.4 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ | (ไม่น้อยกว่า | 4 | หน่วยกิต) |
| 1.5 | กลุ่มวิชาสังคมศึกษา | (ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต) |
| 1.6 | กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | (ไม่น้อยกว่า | 2 | หน่วยกิต) |

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

| 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน | (21 | หน่วยกิต) |
|---------------------------------|-----------------|-----------|
| 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ | (24 | หน่วยกิต) |
| 2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก | (ไม่น้อยกว่า 18 | หน่วยกิต) |
| 2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ | (4 | หน่วยกิต) |
| 2.5 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ | (4 | หน่วยกิต) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

รวม ไม่น้อยกว่า

103 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1101 จำนวน 2 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|----------------|--|-----------|
| 20000-1101 | ภาษาไทยพื้นฐาน | 2 - 0 - 2 |
| 20000-1102 | ภาษาไทยเพื่ออาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1103 | ภาษาไทยธุรกิจ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1104 | การพูดภาษาไทยในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1105 | การเขียนภาษาไทยในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1106 | ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ | 0 - 2 - 1 |
| 20000*1101 ถึง | ง 20000*1199 รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทยที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา | * _ * _ * |
| | หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | |

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1201 สำหรับภาคเรียนที่ 1 และรายวิชา 20000-1208 สำหรับภาคเรียนที่ 6 รวม 2 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับประเภทวิชาที่เรียน จนครบ หน่วยกิตที่กำหนด

1.2.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|------------|--|-----------|
| 20000-1201 | ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1202 | ภาษาอังกฤษฟัง-พูด | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1203 | การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1204 | การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1205 | ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1206 | ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1207 | ภาษาอังกฤษโครงงาน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1208 | ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1209 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม | 0 - 2 - 1 |

1.2.2 กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม ในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ หรือในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก หรือหมวดวิชาเลือกเสรีได้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|----------------|---|-----------|
| 20000-1220 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1221 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1222 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1223 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1224 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1225 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1226 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1227 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1228 | ภาษาอินโคนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1229 | ภาษาอินโคนีเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1230 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1231 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1232 | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1233 | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1234 | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1235 | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1236 | ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1237 | ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1238 | ภาษาฟิลิปิโนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1239 | ภาษาฟิลิปิโนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1240 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1241 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1242 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1243 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1244 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1245 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000*1201 ถึง | 20000*1299 รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา | * _ * _ * |
| | หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | |

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1301 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิง | ชา | ท - ป - น |
|------------|----------------|---|-----------|
| 20000-1301 | วิทยาศาสตร์เ | พื่อพัฒนาทักษะชีวิต | 1 - 2 - 2 |
| 20000-1302 | วิทยาศาสตร์เ | พื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม | 1 - 2 - 2 |
| 20000-1306 | โครงงานวิทย | าศาสตร์ | 0 - 2 - 1 |
| 20000*1301 | ถึง 20000*1399 | รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา | * _ * _ * |
| | | หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | |

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1401 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา | ชื่อวิเ | ภา | ท - ป - น |
|----------------|---------------|--|-----------|
| 20000-1401 | คณิตศาสตร์พื่ | ันฐานอาชีพ | 2 - 0 - 2 |
| 20000-1402 | คณิตศาสตร์อุ | ตสาหกรรม | 2 - 0 - 2 |
| 20000-1403 | คณิตศาสตร์ใ | ฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | 2 - 0 - 2 |
| 20000*1401 ถึง | 20000*1499 | รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา | * _ * _ * |
| | | หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | |

1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|------------|--------------------------|-----------|
| 20000-1501 | หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม | 2 - 0 - 2 |
| 20000-1502 | ประวัติศาสตร์ชาติไทย | 1 - 0 - 1 |

• รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่แนะนำเพิ่มเติม

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม ในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา หรือหมวดวิชาเลือกเสรีได้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|------------|-------------------------------|-----------|
| 20000-1503 | ทักษะชีวิตและสังคม | 2 - 0 - 2 |
| 20000-1504 | ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย | 2 - 0 - 2 |
| 20000-1505 | อาเซียนศึกษา | 1 - 0 - 1 |

| รหัสวิชา | ชื่อวิา | ภ | ท - ป - น |
|----------------|----------------|--|-----------|
| 20000-1506 | เหตุการณ์ปัจจุ | ุบัน | 1 - 0 - 1 |
| 20000-1507 | วัฒนธรรมอาเ | ซียน | 1 - 0 - 1 |
| 20000*1501 ถึง | 20000*1599 | รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา | * _ * _ * |
| | | หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | |

1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสุขศึกษาและกลุ่มพลศึกษา รวมกันไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต หรือ เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

1.6.1 กลุ่มสุขศึกษา

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | | ท - ป - น |
|---------------|-----------------|--|-----------|
| 20000-1601 | ทักษะการคำรง | ชีวิตเพื่อสุขภาวะ | 1 - 0 - 1 |
| 20000-1602 | เพศวิถีศึกษา | | 1 - 0 - 1 |
| 1.6.2 กลุ่มพ | เลศึกษา | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | | ท - ป - น |
| 20000-1603 | พลศึกษาเพื่อพัต | มนาสุขภาพ | 0 - 2 - 1 |
| 20000-1604 | พลศึกษาเพื่อพัต | มนากายภาพเฉพาะทาง | 0 - 2 - 1 |
| 1.6.3 กลุ่มบู | รณาการ | | |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | | ท - ป - น |
| 20000-1605 | ทักษะสุขภาพ | | 1 - 2 - 2 |
| 20000-1606 | การพัฒนาคุณภ | าพชีวิต | 1 - 2 - 2 |
| 20000*1601 ถึ | ₹ 20000*1699 | รายวิชาในกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | * _ * _ * |
| | 6 | ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | |

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (21 หน่วยกิต) ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ชื่อวิชา รหัสวิหา ท - ป - น อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 - 0 - 220001-1001 พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวคล้อม 2 - 0 - 2 20001-1002 ฐรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 1 - 2 - 220001-1003 กฎหมายแรงงาน 20001-1004 1 - 0 - 1 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอา**ชีพ** 1 - 2 - 2 20001-2001 เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น 1 - 3 - 2 20100-1001 วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม 2 - 0 - 220100-1002 งานฝึกฝีมือ 0 - 6 - 2 20100-1003 งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 1 - 3 - 2 20100-1004 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น 20100-1007 1 - 3 - 2 งานนิวเมติกส์และ ไฮครอลิกส์เบื้องต้น 20100-1008 1 - 3 - 2 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (24 หน่วยกิต) ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ **ชื่อวิ**ชา รหัสวิชา ท - ป - น เขียนแบบไฟฟ้า 0 - 4 - 2 20104-2001 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง 20104-2002 1 - 3 - 2 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ 1 - 3 - 220104-2003 <u>เครื่องวัดไฟฟ้า</u> 20104-2004 1 - 3 - 2 การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร 20104-2005 1 - 6 - 3

20104-2006

20104-2007

20104-2008

20104-2009

20104-2010

เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง

มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ

การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า

การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า

เครื่องทำความเย็น

1 - 3 - 2

1 - 6 - 3

1 - 6 - 3

1 - 6 - 3

1 - 3 - 2

2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20104-2101 ถึง 20104-2106 รวม 13 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือ รวมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เรียนในระบบทวิภาคี

2.3.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|----------------|---|-----------|
| 20104-2101 | กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า | 2 - 0 - 2 |
| 20104-2102 | อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2103 | อิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2104 | เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2105 | หม้อแปลงไฟฟ้า | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2106 | การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร | 1 - 6 - 3 |
| 20104-2107 | ดิจิทัลและ ใมโครคอนโทรลเลอร์ | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2108 | การ โปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2109 | เครื่องปรับอากาศ | 1 - 6 - 3 |
| 20104-2110 | งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2111 | ดิจิทัลเบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2112 | ใมโครคอนโทรเลอร์เบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2113 | วงจรพักส์และสวิตชิง | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2114 | การส่องสว่าง | 2 - 0 - 2 |
| 20104-2115 | เครื่องวัดอุตสาหกรรมและควบคุมเบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2116 | เทคนิคการจัดการพลังงาน | 2 - 0 - 2 |
| 20104-2117 | เครื่องปรับอากาศรถยนต์ | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2118 | หุ่นยนต์เบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2119 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุม | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2120 | คณิตศาสตร์ไฟฟ้า | 2 - 0 - 2 |
| 20104-2121 | วงจรไฟฟ้าหลายเฟส | 2 - 0 - 2 |
| 20104*2101 ถึง | ง 20104 *2199 รายวิชาชีพเลือกที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน | * _ * _ * |
| | พัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการ | |
| | หรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค | |

รายวิชาทวิภาคี

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|------------|------------------------|-----------|
| 20104-5101 | ปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง 1 | * _ * _ * |
| 20104-5102 | ปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง 2 | * _ * _ * |
| 20104-5103 | ปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง 3 | * _ * _ * |
| 20104-5104 | ปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง 4 | * _ * _ * |
| 20104-5105 | ปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง 5 | * _ * _ * |
| 20104-5106 | ปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง 6 | * _ * _ * |

สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต นั้น ให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกันวิเคราะห์ลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อกำหนดรายละเอียดของแต่ละรายวิชาทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาคำอธิบายรายวิชาเวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิต เพื่อนำไปจัดทำแผนการฝึกอาชีพและแนวการวัด และประเมินผลรายวิชา ทั้งนี้ โดยให้ใช้เวลาฝึกในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 20104-8001 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 20104-8002 และ 20104-8003 รวม 4 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|------------|----------|-----------|
| 20104-8001 | ฝึกงาน | * - * - 4 |
| 20104-8002 | ฝึกงาน 1 | * - * - 2 |
| 20104-8003 | ฝึกงาน 2 | * - * - 2 |

2.5 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 20104-8501 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 20104-8502 และ 20104-8503 รวม 4 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|------------|-----------|-----------|
| 20104-8501 | โครงงาน | * - * - 4 |
| 20104-8502 | โครงงาน 1 | * - * - 2 |
| 20104-8503 | โครงงาน 2 | * - * - 2 |

3. หมวดวิชาเลือกเสรื่

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจจากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 และ 20000-2002 และเลือกเรียนรายวิชากิจกรรม เสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ท - ป - น |
|----------------|--|-----------|
| 20000-2001 | กิจกรรมลูกเสื้อวิสามัญ 1 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2002 | กิจกรรมลูกเสื้อวิสามัญ 2 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2003 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2004 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2005 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2006 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2007 | กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | 0 - 2 - 0 |
| 20000*2001 ถึง | 20000*20XX กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมที่สถานศึกษา | 0 - 2 - 0 |
| | หรือสถานประกอบการจัด | |

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

| 20001-1001 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 2 - 0 - 2 |
|------------|--------------------------------------|-----------|
| 20001-1002 | พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวคล้อม | 2 - 0 - 2 |
| 20001-1003 | ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | 1 - 2 - 2 |
| 20001-1004 | กฎหมายแรงงาน | 1 - 0 - 1 |
| 20001-2001 | คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ | 1 - 2 - 2 |
| 20100-1001 | เขียนแบบเทคนิกเบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20100-1002 | วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม | 2 - 0 - 2 |
| 20100-1003 | งานฝึกฝีมือ | 0 - 6 - 2 |
| 20100-1004 | งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20100-1007 | งานเครื่องมือกลเบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20100-1008 | งานนิวเมติกส์และ ไฮครอลิกส์เบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

20001-1001 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2 - 0 - 2

(Occupational Health and Safety)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 2. สามารถคำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงาน
- 3. สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการ ควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 2. วางแผนการดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุม ป้องกันมลพิษ โรคและอุบัติภัยที่เกิดจากการทำงาน
- 3. วางแผนปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4. อ่านและปฏิบัติตามเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย
- 5. เลือก ใช้เครื่องป้องกันอันตรายตามสถานการณ์
- 6. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ ปัญหามลพิษ โรคและอุบัติภัย ที่เกิดจากการทำงานและการควบคุมป้องกัน การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ การจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย เครื่องป้องกันอันตราย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

20001-1002 พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2 - 0 - 2

(Energy, Resources and Environment Conservation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการ วิธีการป้องกันแก้ใขปัญหาและการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวคล้อม
- 2. สามารถประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาและอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
- 3. มีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวคล้อมในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหาและ อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 2. วิเคราะห์สภาพปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 3. วางแผนป้องกันแก้ ใงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ
- 4. วางแผนการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประเภทของพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต การใช้ประโยชน์ของพลังงานพลังงาน ทดแทนและทรัพยากร สถานการณ์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการใช้พลังงานและทรัพยากร แนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

20001-1003 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

1 - 2 - 2

(Business and Entrepreneurs)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2. สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการ บริหารงานกุณภาพและเพิ่มผลผลิต
- 3. มีเจตกติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัดและอดทน

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
- 3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและคำเนินงาน
- 4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออมและการลงทุน ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบและการจัดทำแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

20001-1004 กฎหมายแรงงาน

1-0-1

(Labor Laws)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม
- 2. เข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานด้านอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ
- 3. เพื่อให้มีกิจนิสัยที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์และการประกันสังคม
- 2. ปฏิบัติตามวิธีการและขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานด้านอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคม กฎหมายอุตสาหกรรมด้านการผลิตและบริการ

20001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

1 - 2 - 2

(Computer and Information for Careers)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพการใช้ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานอาชีพ
- 2. สามารถใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ
- 3. มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้กอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานอาชีพ
- 2. ใช้ระบบปฏิบัติการในการจัดสภาพแวดล้อมและจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์
- 3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพตามลักษณะงาน
- 4. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยใช้อินเทอร์เน็ต
- 5. สื่อสารข้อมูลสารสนเทศโดยใช้อินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้ระบบปฏิบัติการ (Windows หรือ Mac OS) การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดทำเอกสารในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมตาราง ทำการเพื่อการคำนวณในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน หรือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ตาม ลักษณะงานอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพ ผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานอาชีพ

20100-1001 เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น

1-3-2

(Basic Technical Drawing)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบเทคนิค การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์เขียนแบบ
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการอ่านแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาพฉาย ภาพตัด และภาพสามมิติ ตามมาตรฐานเขียนแบบเทคนิค
- 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงวิธีการเขียนแบบเทคนิค การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์เขียนแบบ
- 2. อ่านและเขียนแบบภาพชิ้นส่วนสองมิติ
- กานและเขียนแบบภาพสามมิติ
- 4. เขียนภาพฉาย ภาพช่วยและภาพตัด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการอ่านแบบ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ มาตรฐานงานเขียนแบบเทคนิค เส้น ตัวเลข ตัวอักษร การสร้างรูปเรขาคณิต การกำหนดขนาดของมิติ มาตราส่วน ภาพสามมิติ หลักการฉายภาพมุมที่ 1 และมุมที่ 3 ภาพสเกตซ์ ภาพตัดและสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม

20100-1002 วัสดุงานชางอุตสาหกรรม

2 - 0 - 2

(Industrial Materials)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการจำแนก ชนิด คุณลักษณะ สมบัติ มาตรฐาน การใช้งานของ วัสคุงานช่างอุตสาหกรรม
- 2. สามารถเลือกวัสดุอุตสาหกรรมมาใช้และการจัดเก็บได้ตรงตามมาตรฐาน
- 3. มีเจตคติและตระหนัก เห็นคุณค่าของวัสดุ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานในการจำแนก ชนิด ลักษณะ สมบัติ มาตรฐาน การใช้งานวัสดุอุตสาหกรรม
- 2. เลือกใช้วัสคุอุตสาหกรรมได้ตรงตามลักษณะงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ ชนิด มาตรฐาน กรรมวิธีการผลิต การใช้งาน การจัดเก็บ การเลือกวัสดุในงานอุตสาหกรรม ประกอบด้วยโลหะ อโลหะ โลหะผสม อิทธิพลของธาตุที่มีต่อโลหะผสม วัสดุเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น วัสดุหล่อเย็น วัสดุก่อสร้าง วัสดุสังเคราะห์ วัสดุงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การกัดกร่อนและการป้องกัน หลักการตรวจสอบวัสดุเบื้องต้น 20100-1003 งานฝึกฝีมือ 0 - 6 - 2

(Bench Works)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องมือกลเบื้องต้น
- 2. ปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยกวามอดทน ปลอดภัย ผลงานประณีต เรียบร้อย ละเอียด รอบกอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลามีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

- 1. เตรียมเครื่องมือและเครื่องมือกลเบื้องต้นตามคู่มือ
- 2. วัดและร่างแบบชิ้นงานโลหะ
- 3. แปรรูปและประกอบชิ้นงานโลหะด้วยเครื่องมือกลทั่วไป
- 4. ลับคมตัดเครื่องมือกลทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องมือกลเบื้องต้น งานวัดและตรวจสอบ งานร่างแบบ งานเลื่อย งานสกัด งานตะ ใบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว งานเครื่องมือกลเบื้องต้นและการประกอบชิ้นงาน สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

20100-1004 งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น

1-3-2

(Basic Welding and Sheet Metal Work)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ กระบวนการเชื่อมแก๊ส การเชื่อมไฟฟ้าและงานโลหะแผ่น
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเชื่อมแก๊ส เชื่อมไฟฟ้าและการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในงานเชื่อม
- 3. มีทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขึ้นรูปโลหะแผ่น รูปทรงเรขาคณิตและใช้เครื่องมือ อุปกรณ์โลหะแผ่น
- 4. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยกวามละเอียดรอบกอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้ หลักการกระบวนการเชื่อมแก๊สและการเชื่อมไฟฟ้า
- 2. เชื่อมแล่นประสานและตัดแผ่นเหล็กกล้าคาร์บอนด้วยแก๊ส
- 3. เชื่อมอาร์กลวดหุ้มฟลักซ์แผ่นเหล็กกล้าคาร์บอน
- 4. เขียนแบบแผ่นคลี่ลงแผ่นงานตามแบบ
- 5. ขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นตามแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของกระบวนการเชื่อมและโลหะแผ่น หลักความปลอดภัย ในการปฏิบัติงาน การเลือกใช้วัสดุ เครื่องและอุปกรณ์งานเชื่อม ท่าเชื่อม รอยต่อที่ใช้ในงานเชื่อมและการแล่นประสาน การประกอบติดตั้งเครื่องมืออุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส การแล่นประสาน (Brazing) และเชื่อมไฟฟ้า การเริ่มต้นอาร์ก การเชื่อมเดินแนว ต่อมุม ต่อตัวที เครื่องจักรและเครื่องมือที่ใช้ในงานโลหะแผ่น การเขียนแบบแผ่นคลี่ การถ่ายแบบ การเข้าขอบ การทำตะเข็บ การย้ำหมุด การบัดกรี (Soldering) การขึ้นรูปด้วยการพับ ดัด ม้วน เคาะ และประกอบชิ้นงาน

20100-1007 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น

1-3-2

(Basic Machine Tools)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงาน การคำนวณที่ใช้ในงานเครื่องมือกลพื้นฐาน
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการ ตัด เจาะ กลึง งานด้วยเครื่องมือกลเบื้องต้น
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยกวามละเอียดรอบกอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลามีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงาน การบำรุงรักษา การปรับตั้ง การใช้งานเครื่องมือกลพื้นฐานตามคู่มือ
- 2. คำนวณค่าความเร็วรอบ ความเร็วตัด อัตราการป้อนงานเครื่องมือกลพื้นฐาน
- 3. ลับคมตัด งานกลึง และงานเจาะ ตามคู่มือ
- 4. ลับมีดกลึงปาดหน้า มีดกลึงปอก ลับดอกสว่าน กลึงปาดหน้า กลึงปอก ตามคู่มือ
- 5. เจาะรู และรีมเมอร์ ตามแบบสั่งงาน
- 6. กลึงขึ้นรูปชิ้นงานโลหะตามแบบสั่งงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเครื่องมือกล ชนิด ส่วนประกอบการทำงาน การใช้งานและการบำรุงรักษาเครื่องมือกลเบื้องต้น การคำนวณค่าความเร็วรอบ ความเร็วตัด อัตราการป้อน ปฏิบัติงาน กลึงปาดหน้า กลึงปอก เจาะรู และรีมเมอร์ งานลับคมตัดมืดกลึงปาดหน้ามืดกลึงปอก ดอกสว่าน

20100-1008 งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

1 - 3 - 2

(Basic Pneumatic and Hydraulic Work)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิวเมติกและไฮครอลิกส์เบื้องต้น
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับอ่านและเขียนวงจร ต่อวงจรควบคุมการทำงานระบบนิวเมติกและใฮดรอลิกส์
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยกวามละเอียดรอบกอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลามีความพื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการของระบบนิวเมติกและใฮดรอลิกส์ตามคู่มือ
- 2. ต่อวงจรควบคุมการทำงานระบบนิวแมติก
- 3. ต่อวงจรควบคุมการทำงานระบบไฮดรอลิกส์
- 4. ติดตั้งระบบนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ ควบคุมด้วยมือและระบบอัตโนมัติ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานนิวเมติกส์และ ไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ชนิด สัญลักษณ์ โครงสร้าง การทำงานและการทดสอบอุปกรณ์นิวเมติกส์และ ไฮดรอลิกส์ การอ่าน การเขียนวงจรและต่อวงจรควบคุมทิศทาง วงจรปรับความเร็ว วงจรเรียงลำดับ วงจรหน่วงเวลา วงจรควบคุมด้วยมือ (Manual) และวงจรควบคุมโดยอัตโนมัติ (Automatic) ของระบบนิวเมติกส์และ ไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

| 20104-2001 | เขียนแบบไฟฟ้า | 0 - 4 - 2 |
|------------|--------------------------|-----------|
| 20104-2002 | วงจรไฟฟ้ากระแสตรง | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2003 | วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2004 | เครื่องวัดไฟฟ้า | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2005 | การติดตั้งไฟฟ้าในอาการ | 1 - 6 - 3 |
| 20104-2006 | เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2007 | เครื่องทำความเย็น | 1 - 6 - 3 |
| 20104-2008 | มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ | 1 - 6 - 3 |
| 20104-2009 | การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า | 1 - 6 - 3 |
| 20104-2010 | การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า | 1 - 3 - 2 |

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

20104-2001 เขียนแบบไฟฟ้า

0 - 4 - 2

(Electrical Drawing)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนแบบตามมาตรฐานสากล
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการอ่านแบบและเขียนแบบระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบไฟฟ้ากำลังและระบบสื่อสาร
- 3. มีความตระหนักและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการอ่านแบบและเขียนแบบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบตามมาตรฐานสากล
- 2. อ่านแบบและเขียนแบบงานโครงสร้าง แปลนพื้นงานอาคาร งานระบบไฟฟ้ากำลังและสื่อสาร
- 3. จัดทำตารางโหลด (Load Schedule)
- 4. อ่านแบบและเขียนแบบไฟฟ้าทั่วไป แบบสำหรับงานติดตั้งและงานจริง แบบงานควบคุมทางไฟฟ้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบไฟฟ้าและงานอาคารตามมาตรฐานสากล การเขียนแบบ งานโครงสร้าง แปลนพื้นงานอาคาร งานระบบไฟฟ้าและสื่อสาร ไดอะแกรมเส้นเดียว (Single Line Diagram) ไดอะแกรม แนวดิ่ง (Riser Diagram) ตารางโหลด (Load Schedule) เขียนแบบไฟฟ้าทั่วไป เขียนแบบสำหรับงานติดตั้ง เขียนแบบงาน ควบคุมไฟฟ้าและแบบงานติดตั้งจริง เขียนแบบ Schematic Diagram, Wiring Diagram, Pictorial Diagram และ One Line Diagram

20104-2002 วงจรไฟฟ้ากระแสตรง

1 - 3 - 2

(DC Circuits)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจกฎและทฤษฎีวงจรไฟฟ้ากระแสตรงพื้นฐาน
- 2. มีทักษะในการต่อ การประลองและการคำนวณ หาค่าต่าง ๆ ในวงจรไฟฟ้ากระแสตรง
- 3. มีเจตกติที่ดีต่ออาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม และการทำงานด้วยความรอบคอบและปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการหาค่าต่าง ๆ ในวงจรไฟฟ้ากระแสตรง
- 2. ปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง
- 3. วัดและทดสอบค่าในวงจรไฟฟ้ากระแสตรง

คำอหิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีวงจรไฟฟ้า ตัวแปรวงจรไฟฟ้า ประจุไฟฟ้า กระแส แรงคัน กำลังไฟฟ้า นิยามโนค กิ่ง ลูป กฎของโอห์ม กฎกระแส กฎแรงคันของเคอร์ชอฟฟ์ องค์ประกอบพื้นฐานวงจรไฟฟ้า ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุ ตัวเหนี่ยวนำ แหล่งจ่ายไฟ การต่อเซลไฟฟ้า การต่อวงจรอนุกรม ขนาน ผสม ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุ ตัวเหนี่ยวนำ การแปลงวงจรเคลตา-วาย วงจรแบ่งแรงคัน วงจรแบ่งกระแส วงจรบริคจ์ การคำนวณกระแสเมช แรงคันโนค ทฤษฎีบทการทับซ้อน เทวินิน นอร์ตัน การถ่ายโอนกำลังไฟฟ้าสูงสุด

20104-2003 วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ

1-3-2

(AC Circuits)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจกฎและทฤษฎีวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการต่อ การวัด ประลอง และคำนวณหาค่าต่าง ๆ ในวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการหาค่าต่าง ๆ ในวงจร ไฟฟ้ากระแสสลับ
- 2. ปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ
- 3. ทคสอบค่าในวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ วิจารณ์และสรุปรายงานผลการทคลอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติหลักการกำเนิดคลื่น ไฟฟ้ากระแสสลับ การกำนวณ วัดค่า Peak Average RMS ของรูปคลื่น ไซน์ สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม เฟสเซอร์ ไดอะแกรม การกำวณปริมาณเซิงซ้อน งานต่อวงจร R - L - C แบบอนุกรม แบบขนานและ แบบผสม วงจรรี โซแนนซ์ แบบอนุกรม แบบขนาน กำลัง ไฟฟ้าและตัวประกอบกำลัง กระแสสลับ 2 เฟส 3 เฟส การต่อ ระบบสตาร์-เคลตา เฟสเซอร์ ไดอะแกรม วงจร ไฟฟ้ากระแสสลับ 3 เฟส ในสภาวะ โหลดสมคุลและ ไม่สมคุล

20104-2004 เครื่องวัดไฟฟ้า

1-3-2

(Electrical Instruments)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงานของเครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ
- 2. มีทักษะการต่อ และอ่านค่าที่ได้จากการวัด ของเครื่องมือวัดไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ
- 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัดชนิดต่าง ๆ
- 2. ปฏิบัติการหาความคลาดเคลื่อนการวัด
- 3. ใช้งานโอห์มมิเตอร์ โวลต์มิเตอร์ แอมป์มิเตอร์ มัลติมิเตอร์ วัตต์มิเตอร์ กิโลวัตต์อาวร์มิเตอร์ คิจิทัลมิเตอร์ ออสซิลโลสโคป

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหน่วยการวัด หลักการทำงาน งานการต่อใช้งาน การอ่านค่าโวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ โอห์มมิเตอร์และเครื่องวัดความต้านทานแบบบริคจ์ วัตต์มิเตอร์ กิโลวัตต์ฮาวมิเตอร์ ออสซิลโลสโคป และเครื่องวัดไฟฟ้าชนิคอื่น ๆ ทั้งกระแสตรงและกระแสสลับ การขยายย่านวัด ค่าความคลาดเคลื่อนและ การบำรุงรักษา

20104-2005 การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

1-6-3

(Electrical Installation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบสื่อสารภายในอาคาร
- 2. มีทักษะในการเดินสายติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบสื่อสารภายในอาคาร
- 3. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย รอบคอบ รับผิดชอบ ชื่อสัตย์และอดทน

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบสื่อสารภายในอาคารมาตรฐานติดตั้ง
- 2. ต่อสายตัวนำไฟฟ้าแบบต่าง ๆ
- 3. ติดตั้งวงจรไฟฟ้าแสงสว่าง ไฟฟ้ากำลัง และวงจรสื่อสารภายในอาการตามมาตรฐานติดตั้ง
- 4. ติดตั้งบริภัณฑ์ไฟฟ้า
- 5. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของระบบไฟฟ้า

คำอธิบายรายวิชา

สึกษาและปฏิบัติวิธีการป้องกันอุบัติภัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางไฟฟ้า ระบบการจ่ายกำลังไฟฟ้า ชนิด และการใช้งานของสายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การติดตั้งการเดินสายไฟฟ้าและ ระบบไฟฟ้า ติดตั้งเดินสายไฟฟ้าแสงสว่างและไฟฟ้ากำลัง ด้วยเข็มขัดรัดสาย ท่อร้อยสายไฟ บนผนังไม้และผนังปูน การติดตั้งบริภัณฑ์ไฟฟ้า งานติดตั้งโกมไฟฟ้า เต้ารับ สวิตช์ควบคุม งานติดตั้งเซอร์กิตเบรกเกอร์ ตู้คอนซูเมอร์ยูนิต โหลดเซ็นเตอร์ เครื่องป้องกันไฟรั่ว งานติดตั้งสายดิน การตรวจสอบบริภัณฑ์ไฟฟ้า ตู้คอนซูเมอร์ ตู้โหลดเซ็นเตอร์ ระบบสายดิน เครื่องป้องกันไฟรั่ว การติดตั้งระบบสื่อสารในอาการ งานติดตั้งสายโทรศัพท์ สายวงจรทีวีวงจรปิด ภายในกาคาร

20104-2006 เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง

1-3-2

(DC Machines)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจทฤษฎีของแม่เหล็กแม่เหล็กไฟฟ้าและโครงสร้างหลักการทำงานของเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
- 2. มีทักษะการถอดประกอบเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
- 3. มีเกตคติที่ดีต่ออาชีพ ทำงานด้วยความรอบคอบ สะอาด ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์โครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
- 2. ถอดและประกอบชิ้นส่วนและต่อวงจรบคลวดอาร์เมเจอร์ของเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
- 3. ทดสอบใช้งานของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง ทั้งการเริ่มเดิน การควบคุมความเร็ว การกลับทิศทางการหมุน
- 4. บำรุงรักษา ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทฤษฎีแม่เหล็ก แม่เหล็กไฟฟ้า โครงสร้างและส่วนประกอบ หลักการทำงาน ชนิดของเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง สาเหตุที่ทำให้ไม่เกิดแรงเคลื่อนไฟฟ้า อาร์เมเจอร์รีแอ็กชัน คอมมิวเทชัน การคำนวณหาค่าแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำประสิทธิภาพ คุณลักษณะ และการนำไปใช้งาน หลักการทำงาน ชนิดของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง มอเตอร์แม่เหล็กถาวร (Brushless Permanent Magnet Motor) คุณลักษณะและ การนำไปใช้งานของมอเตอร์ไฟฟ้า งานพันขคลวดอาร์เมเจอร์ งานต่อวงจรไฟฟ้าเครื่องกำเนิดไฟฟ้า มอเตอ์ไฟฟ้า กระแสตรง งานควบคุมความเร็วและทิศทางการหมุน งานวัดและตรวจสอบการทำงานมอเตอร์กระแสตรง และเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง งานบำรุงรักษามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงและเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง

20104-2007 เครื่องทำความเย็น

1-6-3

(Refrigeration)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการทำงานโครงสร้างและส่วนประกอบของระบบเครื่องทำความเย็น
- 2. มีทักษะในการติดตั้ง ซ่อมบำรุง และทดสอบ เครื่องทำความเย็นยนต์
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบสะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องทำความเย็น
- 2. ถอดและประกอบ ชิ้นส่วนทางไฟฟ้าและทางกลของเครื่องทำความเย็น
- 3. ปฏิบัติงานเดินระบบท่อและติดตั้งระบบวงจรสารทำความเย็น
- 4. ซ่อมและบำรุงรักษาระบบเครื่องทำความเย็น

คำอธิบายรายวิชา

สึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องทำกวามเย็น โครงสร้างส่วนประกอบของระบบทำกวาม เย็นแบบอัดไอ วงจรสารทำกวามเย็น วงจรไฟฟ้าของระบบเครื่องทำกวามเย็นภายในที่พักอาศัย ระบบเครื่องทำกวาม เย็นที่ใช้ในเชิงพาณิชย์ ประเภทของสารทำกวามเย็น น้ำมันหล่อลื่นของระบบเครื่องทำกวามเย็น งานท่อ การติดตั้งระบบ วงจรสารทำกวามเย็น งานทำสุญญากาศ งานบรรจุสารทำกวามเย็นงานต่อวงจรไฟฟ้าในเครื่องทำกวามเย็น งานตรวจวัดแรงดัน และคูสถานะของสารทำกวามเย็น งานตรวจวัดวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าเครื่องทำกวามเย็นและกอมเพรสเซอร์ งานซ่อมบำรุง ระบบเครื่องทำกวามเย็นในบ้านพักอาศัย ครัวเรือนและเชิงพาณิชย์

20104-2008 มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ

1-6-3

(AC Motors)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจชนิด โครงสร้าง ส่วนประกอบ หลักการทำงานและคุณลักษณะของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส
- 2. มีทักษะในการตรวจซ่อมมอเตอร์ การถอดประกอบ พันขดลวด การต่อวงจรการทดสอบและการบำรุงรักษา
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส ชนิดต่าง ๆ
- 2. ถอดและประกอบชิ้นส่วน การพันขดลวดและต่อวงจรของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส
- 3. วัดและทดสอบคุณลักษณะสมบัติของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส
- 4. ใช้งานและบำรุงรักษาการตรวจซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิด โครงสร้างและส่วนประกอบของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟสและ 3 เฟสและมอเตอร์ไฟฟ้าหลายความเร็ว หลักการทำงาน การกลับทิศทางการหมุน คุณลักษณะการนำไปใช้งานและ บำรุงรักษามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส งานถอดประกอบมัดขดลวด มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส งานถางขดลวด มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส งานการต่อวงจรมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส งานการทดสอบวงจรมอเตอร์กระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส งานการทดสอบวงจรมอเตอร์กระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส

20104-2009 การควบคุมมอเตอร์ใฟฟ้า

1-6-3

(Motor Control)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าตามมาตรฐานต่าง ๆ
- 2. เลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า
- 3. มีทักษะเกี่ยวกับการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า
- 4. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์โครงสร้างและหลักการทำงานของการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า
- 2. เลือกขนาดของสาย อุปกรณ์ป้องกัน คอนแทกเตอร์ในการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า
- 3. ต่อวงจรควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส

คำอธิบายรายวิชา

สึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานควบคุมมอเตอร์ ไฟฟ้า สัญลักษณ์ตามมาตรฐาน IEC DIN ANSI การออกแบบ วงจรควบคุมมอเตอร์ ไฟฟ้าตามมาตรฐาน IEC, DIN และ ANSI การเลือก ขนาดของสาย อุปกรณ์ป้องกัน คอนแทกเตอร์ หลักการเริ่มเดินและควบคุมความเร็วมอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสตรง มอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟสและ 3 เฟส งานเขียน แบบวงจรควบคุมมอเตอร์ ไฟฟ้าตามาตรฐาน IEC Din ANSI งานต่อวงจรเริ่มเดินและงานต่อวงจรควบคุมการเริ่มเดิน การกลับทางหมุน มอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสตรง งานต่อวงจรควบคุมการเริ่มเดิน การกลับทางหมุนมอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส การต่อวงจรควบคุมสตาร์ทมอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสสลับ 3 เฟส แบบ Direct Start งานต่อวงจรควบคุมกลับทางหมุน มอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสสลับ 3 เฟส แบบ Jogging Plugging และ After Stop งานการต่อวงจรควบคุมสตาร์ทมอเตอร์ ไฟฟ้า กระแสสลับ 3 เฟส แบบ Star - Delta แบบเรียงลำดับ

20104-2010 การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า

1-3-2

(Electrical Installation Estimation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจการอ่านแบบงานติดตั้งระบบไฟฟ้า
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการคำนวณ แยกรายการวัสดุอุปกรณ์จากแบบงานติดตั้งระบบไฟฟ้า
- 3. มีทักษะเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีหมวดหมู่วัสดุ อุปกรณ์ การประมาณราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์และค่าแรงงาน ค่าดำเนินการ ภาษี กำไร
- 4. มีความตระหนักและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการประมาณราคา

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการอ่านแบบและเขียนแบบการติดตั้งไฟฟ้าและสื่อสาร
- 2. แยกรายการวัสดุ การประมาณการวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในงานติดตั้งไฟฟ้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านแบบไฟฟ้าและสื่อสาร การเขียนแบบเพื่อการติดตั้ง การแยกหมวดหมู่วัสดุ อุปกรณ์ คุณสมบัติของอุปกรณ์ การประมาณราคา งานอ่านแบบและสัญลักษณ์ งานถอดแบบและประมาณราคา และแบบเสนอราคา สายไฟฟ้า ท่อไฟฟ้า แผงจ่ายไฟฟ้า อุปกรณ์ควบคุมของระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศและสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

| 20104-2101 | กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า | 2 - 0 - 2 |
|----------------|--|-----------|
| 20104-2102 | อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2103 | อิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2104 | เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2105 | หม้อแปลงไฟฟ้า | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2106 | การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร | 1 - 6 - 3 |
| 20104-2107 | ดิจิทัลและใมโครคอนโทรลเลอร์ | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2108 | การ โปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2109 | เครื่องปรับอากาศ | 1 - 6 - 3 |
| 20104-2110 | งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2111 | ดิจิทัลเบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2112 | ไมโครคอนโทรเลอร์เบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2113 | วงจรพัลส์และสวิตชิง | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2114 | การส่องสว่าง | 2 - 0 - 2 |
| 20104-2115 | เครื่องวัดอุตสาหกรรมและควบคุมเบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2116 | เทคนิกการจัดการพลังงาน | 2 - 0 - 2 |
| 20104-2117 | เครื่องปรับอากาศรถยนต์ | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2118 | หุ่นยนต์เบื้องต้น | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2119 | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุม | 1 - 3 - 2 |
| 20104-2120 | กณิตศาสตร์ไฟฟ้า | 2 - 0 - 2 |
| 20104-2121 | วงจรไฟฟ้าหลายเฟส | 2 - 0 - 2 |
| รายวิชาทวิภาคี | | |
| 20104-51 | ปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง | *_*_* |

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก

20104-2101 กฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า

2 - 0 - 2

(Electrical Rules and Standards)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการ ความหมายของกฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า
- 2. สามารถนำกฎและมาตรฐานไปใช้ประกอบอาชีพในงานไฟฟ้า
- 3. มีความตระหนักและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับกฎและมาตรฐานทางไฟฟ้า

สมรรถนะรายวิชา

แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎและมาตรฐานที่ใช้ในงานทางไฟฟ้าตามมาตรฐานวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย (วสท.) และมาตรฐานสากล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกฎและมาตรฐานที่ใช้ในงานทางไฟฟ้า ตามมาตรฐานวิสวกรรมสถานแห่งประเทศไทย (วสท.) และมาตรฐานสากลที่ใช้งาน ระบบติดตั้งไฟฟ้า ระบบป้องกัน ระบบการต่อลงดิน ระบบการติดตั้งสัญญาณ เตือนภัยและเพลิงไหม้ การติดตั้งไฟฟ้าในพื้นที่อันตรายและระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

20104-2102 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร

1 - 3 - 2

(Electronic Devices and Circuits)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจโครงสร้าง การทำงานและลักษณะสมบัติทางไฟฟ้าของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- 2. มีทักษะการตรวจสอบอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ การต่อวงจร การทคสอบการทำงานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์
- 3. มีทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขจุดบกพร่องของวงจรอิเล็กทรอนิกส์
- 4. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัยเป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความชื่อสัตย์และความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง การทำงานและลักษณะสมบัติทางไฟฟ้าของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
- 2. ตรวจสอบอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์
- 3. ต่อวงจรและทดสอบการทำงานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์
- 4. วิเคราะห์และแก้ไขจุดบกพร่องของวงจรอิเล็กทรอนิกส์

คำอหิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานทดสอบคุณสมบัติของสารกึ่งตัวนำ ตรวจสอบอุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ งานตรวจสอบไดโอด UJT PUT ทรานซิสเตอร์ เฟ็ต งานตรวจสอบอุปกรณ์ใหรืสเตอร์ งานวัดอุปกรณ์เชื่อมโยงทางแสง ด้วยมัลติมิเตอร์ งานต่อ ทดสอบ วิเคราะห์และแก้ใขจุดบกพร่องของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยมัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป วงจรเรียงกระแสด้วยใดโอด วงจรรักษาระดับแรงดันให้คงที่ วงจรประยุกต์ใช้งานอุปกรณ์ใหรืสเตอร์ วงจรประยุกต์ใช้อุปกรณ์เชื่อมโยงทางแสง วงจรกำเนิดสัญญาณ วงจรรวมตั้งเวลา ด้วยใอซี วงจรขยายความแตกต่าง วงจรขยายกำลัง วงจรออปแอมป์ การเชื่อมต่อ วงจรแอนะล็อกกับวงจรดิจิทัล การออกแบบและจัดทำแผ่น PCB

20104-2103 อิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น

1-3-2

(Basic Power Electronics)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการทำงานและการใช้อุปกรณ์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
- 2. มีทักษะในการตรวจวัด ทดสอบ ตรวจซ่อมและเลือกใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง
- 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของอุปกรณ์วงจรอิเล็กทรอนิกส์กำลัง
- 2. ตรวจวัด ทดสอบ ตรวจซ่อมและเลือกใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กำลัง
- 3. ตรวจสอบ ทคสอบและต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์กำลัง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของวงจรแหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรงแบบครึ่งคลื่น เต็มคลื่น แบบควบคุมได้และควบคุมไม่ได้ วงจรแหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสสลับแบบปรับแรงดันได้ แหล่งจ่ายแบบสวิตซ์ชิงงานต่อวงจร และทคสอบ วงจรทวีแรงดันไฟฟ้า วงจรอินเวอร์เตอร์ คอนเวอร์เตอร์ โซลิสสตตรีเลย์ วงจรกรองสัญญาณ วงจรหรี่ไฟ

20104-2104 เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ

1 - 3 - 2

(AC Generators)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการตรวจสอบ ถอดประกอบ พันขดลวด บำรุงรักษา การควบคุมเครื่องกำเนิด ใฟฟ้ากระแสสลับ
- 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความชื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ
- 2. ปฏิบัติงานถอดและประกอบชิ้นส่วนและการพันขดลวด
- 3. ทดสอบและวัดค่าแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ ความเร็วรอบและความถึ่
- 4. ตรวจสอบ บำรุงรักษาและทดสอบการทำงานเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

คำอหิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างและส่วนประกอบของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ การเกิดรูปคลื่นไซน์ สมการแรงเคลื่อนไฟฟ้า ความสัมพันธ์ของความเร็วรอบ ขั้วแม่เหล็กและความถี่ การทำงานคุณลักษณะและ การบำรุงรักษาเครื่องกำเนิดไฟฟ้า งานถอดประกอบอัลเทอร์เนเตอร์รถยนต์ เครื่องกำเนิดที่ขับด้วยเครื่องยนต์ งานพัน ขดลวดเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส งานต่อขดลวดแบบสตาร์ เดลต้า งานทดสอบแรงดัน กระแส ขณะมีโหลดและไม่มีโหลดของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส งานตรวจสอบเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ 1 เฟส และ 3 เฟส งานควบคุมเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ งานบำรุงรักษาเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ

20104-2105 หม้อแปลงไฟฟ้า

1 - 3 - 2

(Transformers)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงาน ชนิดและขนาดของหม้อแปลงไฟฟ้า
- 2. มีทักษะการพันหม้อแปลง การนำไปใช้งานและการบำรุงรักษา
- 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียครอบคอบ ปลอคภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความชื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า
- 2. ปฏิบัติงานถอด พันขดลวดต่อวงจร ประกอบชิ้นส่วนและทดสอบหม้อแปลงไฟฟ้า
- 3. ซ่อมบำรุงรักษาหม้อแปลงใฟฟ้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง ชนิด ขนาดของหม้อแปลงไฟฟ้าและหม้อแปลงความถี่สูง หลักการ เกิดแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ สมการแรงเคลื่อนไฟฟ้า อัตราส่วนการเปลี่ยนแปลง หม้อแปลงประกอบเครื่องวัด ไฟฟ้า การออกแบบหม้อแปลงขนาดเล็ก งานถอดประกอบชิ้นส่วนและแปลงไฟฟ้า งานออกแบบและสร้างบ็อบบิน แปลงไฟฟ้า งานต่อหม้อแปลงไฟฟ้าแบบสตาร์ เดลต้า งานทดสอบหาค่าการสูญเสียและแปลงไฟฟ้า งานกำหนดขั้ว หม้อแปลงไฟฟ้า งานขนานหม้อแปลงไฟฟ้า งานบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า

20104-2106 การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร

1-6-3

(Outdoor Electrical Installation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจมาตรฐานสายไฟฟ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานติดตั้งไฟฟ้าภายนอกอาคาร
- 2. มีทักษะในการปักเสา พาดสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ระบบแรงต่ำ
- 3. มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย มีระเบียบวินัย รอบคอบ ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานติดตั้งไฟฟ้าภายนอกอาการ
- 2. ปฏิบัติงานเดินสายติดตั้งไฟฟ้าแรงต่ำภายนอกอาการตามมาตรฐานการไฟฟ้า
- 3. ติดตั้งอุปกรณ์เครื่องวัดพลังงานไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรฐานเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานติดตั้งไฟฟ้าภายนอกอาการ งานเดินสายไฟฟ้า ฝังดินโดยตรง งานเดินสายในท่อโลหะ ท่ออโลหะ ระบบสายดิน งานปักเสา งานยึดโยง งานติดตั้งแร็กและลูกถ้วยไฟฟ้า งานพาดสาย งานดึงสาย งานเดินสายติดตั้งอุปกรณ์เครื่องวัดพลังงานไฟฟ้า งานติดตั้งโกมไฟถนน อุปกรณ์ป้องกัน ระบบแรงต่ำ งานทดสอบสายดิน

20104-2107 ดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์

1-3-2

(Digital and Microcontrollers)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการวงจรลอจิกและ ไมโครคอนโทรลเลอร์
- 2. มีทักษะการหาคุณลักษณะของลอจิกเกตจากคู่มือของผู้ผลิต
- 3. มีทักษะการต่อวงจรและทคสอบวงจรลอจิกและ ใมไมโครคอนโทรลเลอร์
- 4. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง สัญลักษณ์และหลักการทำงานของอุปกรณ์วงจรดิจิทัล
- 2. หาคุณลักษณะของลอจิกเกตและ ใมโครคอนโทรลเลอร์จากคู่มือของผู้ผลิต
- 3. ทดสถาบางกรลอกิกและไมโครคอนโทรลเลอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบเลงฐานและรหัส ฟังก์ชันลอจิก ตารางความจริง สัญลักษณ์ลอจิกเกต พีชคณิตบูลลืน แผนผังคาร์ โนห์ คุณลักษณะของลอจิกเกตจากคู่มือของผู้ผลิตและวงจรลอจิกต่าง ๆ งานแปลงระบบ ตัวเลงฐานสอง ฐานแปค ฐานสิบหก งานอ่านคู่มือ ไอซีคิจิทัล งานคำนวณระบบเลงฐานและรหัส ใบนารี งานประกอบ ทคลองวงจรลอจิกเกต วงจรฟลิปฟลอป วงจรเลื่อนข้อมูล และวงจรนับ หลักการทำงาน สถาปัตยกรรมของ คอนโทรลเลอร์ Arduino ใช้คำสั่งในการ เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ภายนอก งานเชื่อมต่อ บอร์คคอนโทรลเลอร์กับอุปกรณ์อินพุต เอาต์พุต และ ทคสอบการทำงาน

20104-2108 การโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า

1 - 3 - 2

(Electrical Control and Programming)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจโครงสร้าง ส่วนประกอบ การป้อนคำสั่ง โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการใช้คำสั่ง แก้ใจ ปรับปรุงโปรแกรมงานควบคุมประเภทต่าง ๆ
- 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์
- 2. ต่อวงจรการใช้งานควบคุมมอเตอร์ระบบนิวเมติกส์และอุปกรณ์ไฟฟ้า
- 3. ใช้ชุดคำสั่ง ควบคุมงานไฟฟ้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบของโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ คำสั่งการป้อนข้อมูล งานต่อวงจรการใช้งานควบคุมมอเตอร์และอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ งานต่อวงจรควบคุมระบบนิวเมติกส์ งานแก้ไขและ ปรับปรุงโปรแกรมป้อนข้อมูล

20104-2109 เครื่องปรับอากาศ

1-6-3

(Air Conditioners)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการทำงานโครงสร้างและส่วนประกอบของระบบเครื่องปรับอากาศ
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการติดตั้ง ซ่อมบำรุงบริการและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาส
- 3. มีเจตกติที่ดีและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการทำงานของเครื่องปรับอากาศ
- 2. ประกอบ ติดตั้งและตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องปรับอากาศ
- 3. ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบเครื่องปรับอากาศ โครงสร้างส่วนประกอบ ของเครื่องปรับอากาศ แบบต่าง ๆ อุปกรณ์ควบคุม การใช้อินเวอร์เตอร์ในระบบปรับอากาศ การคำนวณหาขนาด เครื่องปรับอากาศ งานติดตั้ง Condensing Unit Fan Coil Unit แบบติดผนังและแบบแขวน งานต่อวงจรไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ งานตรวจวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าและวงจรคอมเพรสเซอร์ งานทำสุญญากาศ งานบรรจุสารความเย็น งานตรวจวัดแรงดัน และสถานะของสารความเย็นคอมเพรสเซอร์ อีวาพอเรเตอร์ งานถ้างบริการเครื่องปรับอากาศแบบติดผนังและแบบแขวน งานตรวจซ่อมวงจรไฟฟ้า วงจรสารทำความเย็น

20104-2110 งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า

1-3-2

(Electrical Appliances Repairs)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ
- 2. มีทักษะในการตรวจสอบและซ่อมบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า
- 3. มีเจตกติที่ดีและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียครอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความชื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง และหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ
- 2. ตรวจซ่อมระบบไฟฟ้าแสงสว่างและระบบไฟฟ้ากำลัง
- 3. ตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทความร้อน และมอเตอร์
- 4. ตรวจพ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทสำนักงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงสร้าง และหลักการทำงาน การตรวจสอบหาสาเหตุข้อบกพร่อง งานซ่อม และบำรุงรักษาของเครื่องใช้ ไฟฟ้าประเภทความร้อน เครื่องใช้ ไฟฟ้าประเภทมอเตอร์ เครื่องใช้ ไฟฟ้าสำนักงาน ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบไฟฟ้ากำลัง และงานบริการไฟฟ้า

20104-2111 ดิจิทัลเบื้องต้น

1-3-2

(Basic Digital Systems)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการวงจรลอจิกต่าง ๆ
- 2. มีทักษะการหากุณลักษณะของลอจิกเกตจากกู่มือของผู้ผลิต
- 3. มีทักษะการต่อวงจรและทดสอบวงจรลอจิกต่าง ๆ
- 4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความชื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง สัญลักษณ์และหลักการทำงานของอุปกรณ์วงจรดิจิทัล
- 2. หาคุณลักษณะของลอจิกเกตจากคู่มือของผู้ผลิตและวงจรลอจิก
- 3. ทคสอบวงจรลอจิก

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบเลขฐานและรหัส ฟังก์ชันลอจิก ตารางความจริง สัญลักษณ์ลอจิกเกต พีชคณิตบูลลืน แผนผังคาร์ โนห์ คุณลักษณะของลอจิกเกตจากคู่มือของผู้ผลิตและวงจรลอจิกต่าง ๆ งานแปลงระบบตัวเลขฐานสอง ฐานแปค ฐานสิบ ฐานสิบหก งานอ่านคู่มือ ใอซีคิจิทัล งานคำนวณระบบเลขฐานและรหัส ใบนารี งานประกอบ ทคลอง วงจรลอจิกเกต วงจรฟลิปฟลอป วงจรเลื่อนข้อมูลและวงจรนับ

20104-2112 ใมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น

1-3-2

(Basic Microcontrollers)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงานของไมโครคอนโทรเลอร์เบื้องต้น
- 2. มีทักษะการใช้คำสั่งต่าง ๆในการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอก
- 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็น ระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น
- 2. ใช้คำสั่งต่าง ๆ ในการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมอุปกรณ์ภายนอก
- 3. เชื่อมต่อและทดสอบการทำงานของบอร์ดคอนโทรลเลอร์กับอุปกรณ์อินพุต เอาต์พุต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ หลักการทำงาน สถาปัตยกรรมของคอนโทรลเลอร์เบอร์ต่าง ๆ หาคุณลักษณะของชิพไอซีคอนโทรลเลอร์จากคู่มือของผู้ผลิต ใช้คำสั่งในการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ภายนอก งานเชื่อมต่อบอร์ดคอนโทรลเลอร์กับอุปกรณ์อินพุต เอาต์พุตและทดสอบการทำงาน งานวงจรควบคุมสเต็ปปิงมอเตอร์ (Stepping motor) วงจรควบคุมไฟวิ่งและวงจรควบคุม การทำงานเรียงลำดับ (Sequential motor) วงจรควบคุมไฟวิ่งและ วงจรควบคุมการทำงานเรียงลำดับ (Sequential control)

20104-2113 วงกรพัลส์และสวิตซ์ชิง

1-3-2

(Pulse and Switching Circuits)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจเกี่ยวกับวงจรพัลส์ พื้นฐานของรูปสัญญาณแบบต่าง ๆ และการแปลงรูปสัญญาณไฟฟ้า
- 2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การประกอบวงจรพัลส์และสวิตชิง และวงจรดิจิทัล
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัยเป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความชื่อสัตย์และความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปคลื่นสัญญาณไฟฟ้า ค่าพารามิเตอร์ในวงจรพัลส์และสวิตชิง
- 2. ต่อและทคสอบวงจรแปลงรูปสัญญาณ วงจรพัลส์และสวิตชิง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับรูปคลื่นสัญญาณไฟฟ้า ค่าพารามิเตอร์ วงจรแปลงรูปสัญญาณดิฟเฟอร์เรนติเอเตอร์ อินติเกรเตอร์ คลิปเปอร์ แคลมเปอร์ ทรานซิสเตอร์สวิตช์ ชมิตต์ทริกเกอร์ มัลติไวเบรเตอร์ ฟลิปฟลอป การประยุกต์ใช้งานไอซี วงจรกำเนิดสัญญาณมัลติไวเบรเตอร์ วงจรตั้งเวลา วงจรนับ

20104-2114 การส่องสว่าง

2 - 0 - 2

(Illumination)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจแหล่งกำเนิดของแสงและคุณสมบัติของแสง
- 2. เข้าใจการทำงานของหลอดไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ
- 3. มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกใช้งานหลอดและดวงโคม
- 4. มีความตระหนักและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับการส่องสว่าง

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้แหล่งกำเนิดแสงและคุณสมบัติของแสง
- 2. คำนวณหาความเข้มของการส่องสว่างตามสถานที่ใช้งาน
- 3. เลือกใช้หลอดไฟฟ้าโคมไฟฟ้าภายในและภายนอกอาการตามมาตรฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดแสงและการมองเห็น หน่วยวัด คุณสมบัติของแสง โครงสร้างและส่วนประกอบ ของหลอดไฟฟ้า การทำงานและการต่อวงจรใช้งาน ลักษณะการให้แสงแบบต่าง ๆ ชนิดของโคมไฟ การเลือกใช้ โคมไฟฟ้าภายในและภายนอกอาการ

20104-2115 เครื่องวัดอุตสาหกรรมและควบคุมเบื้องต้น

1-3-2

(Basic Instrumentation and Control)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการใช้เครื่องมือวัดและเครื่องควบคุมในงานอุตสาหกรรมเบื้องต้น
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการวัดและควบกุม ปรับแต่ง ปรับตั้งค่าการวัดและควบกุมกระบวนการงานต่าง ๆ
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความชื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการของกระบวนการทางอุตสาหกรรม เครื่องมือวัด และเครื่องควบคุมงานอุตสาหกรรม
- 2. วัดและทคสอบเครื่องมือวัดและเครื่องควบคุม
- 3. ปรับ ตั้งค่า ใช้งานและการบำรุงรักษาเครื่องมือวัดและเครื่องควบคุม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสัญลักษณ์ หลักการทำงาน โครงสร้างของเครื่องวัดที่มีฟังชั่นการตอบสนองแบบปิด-เปิด ในการวัดอุณหภูมิ วัดความดัน วัดอัตราการใหลและวัดระดับ สัญลักษณ์ของอุปกรณ์ในงานวัดและควบคุม ระบบสัญญาณ มาตรฐาน การเปลี่ยนแปลงรูปแบบและการส่งสัญญาณ หลักการควบคุมและการทำงานของเครื่องควบคุมกระบวนการ เบื้องต้น การปรับแต่งย่านวัดและควบคุมกระบวนการ

20104-2116 เทคนิคการจัดการพลังงาน

2 - 0 - 2

(Energy Conservation)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการและวิธีการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและความร้อน
- 2. สามารถนำวิธีการประหยัดพลังงานไปใช้ แก้ไข ปรับปรุงระบบการทำงานด้านพลังงานให้มีประสิทธิภาพ
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการตรวจและทดสอบค่าพลังงานของระบบไฟฟ้า ระบบทำความร้อน ระบบทำความเย็นในอาคารและในงานอุตสาหกรรมเบื้องต้น
- 2. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีปรับปรุงแก้ไขระบบทำความร้อน เพื่อให้เกิดการประหยัดพลังงาน
- 3. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีปรับปรุงแก้ไขระบบทำความเย็น เพื่อให้เกิดการประหยัดพลังงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประหยัดพลังงานของระบบไฟฟ้า ระบบทำความร้อน ระบบทำความเย็น ในอาคารและในโรงงานอุตสาหกรรม การแก้ไขปรับปรุงระบบไฟฟ้าเพื่อให้เกิดการประหยัดพลังงาน กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานด้านพลังงาน

20104-2117 เครื่องปรับอากาศรถยนต์

1-3-2

(Automotive Air Conditioning Systems)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการทำงานของระบบเครื่องปรับอากาศรถยนต์
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการบริการ ตรวจสอบและทดสอบเครื่องปรับอากาศรถยนต์
- 3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความชื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องปรับอากาศรถยนต์
- 2. ตรวจสอบ ระบบวงจรสารทำความเย็น วงจรไฟฟ้า อุปกรณ์ควบคุมของเครื่องปรับอากาศรถยนต์
- 3. บริการบำรุงรักษา ตรวจสอบหาและแก้ ใจข้อบกพร่องระบบเครื่องปรับอากาศรถยนต์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบเครื่องปรับอากาศรถยนต์ โครงสร้างส่วนประกอบของ เครื่องปรับอากาศรถยนต์ส่วนบุคคล รถยนต์สาธารณะ งานวงจรสารทำความเย็น วงจรไฟฟ้า อุปกรณ์ควบคุม งานบริการเครื่องปรับอากาศรถยนต์ งานทำสุญญากาศ งานบรรจุสารทำความเย็น งานตรวจสอบหาข้อบกพร่อง การแก้ไข ข้อบกพร่อง และงานบำรุงรักษาระบบเครื่องปรับอากาศรถยนต์

20104-2118 หุ่นยนต์เบื้องต้น

1-3-2

(Introduction to Robotics)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้น
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการประกอบ ทดสอบ ควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้น
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
- 2. ตรวจสอบและทดสอบการทำงาน วงจรควบคุมของหุ่นยนต์ขนาดเล็ก
- 3. เขียนโปรแกรม ทดสอบการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง หลักการทำงาน วงจรควบคุม งานประกอบโครงสร้างและอุปกรณ์ หุ่นยนต์ขนาดเล็กแบบควบคุมด้วยมือ และแบบอัตโนมัติโดยใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ งานทดสอบ การทำงานของวงจรโดยใช้โปรแกรมจำลอง และงานเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์เบื้องต้น

20104-2119 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานควบคุม

1 - 3 - 2

(Computer Programming in Control)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมในงานไฟฟ้า
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการเชื่อมต่อวงจร ทดสอบ ควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้า
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัยเป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความชื่อสัตย์และความรับผิดชอบ

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาซื
- 2. เขียนโปรแกรมและทดสอบการทำงานควบคุมในงานไฟฟ้า รับส่งข้อมูลผ่านพอร์ต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาซี งานออกแบบในรูปอัลกอริทึม หรือ ผังงาน งานใช้คำสั่งเบื้องต้น เงื่อนไขวนรอบ การรับและส่งข้อมูลผ่านทางพอร์ตคอมพิวเตอร์

20104-2120 คณิตศาสตร์ใฟฟ้า

2 - 0 - 2

(Electrical Mathematics)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจกฎและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการนำคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้คำนวณ หาค่าปริมาณทางไฟฟ้า
- 3. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติม

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้ในการหาค่าปริมาณทางเวคเตอร์และปริมาณทางเมทริกซ์
- 2. ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์มาคำนวณ หาค่าปริมาณทางไฟฟ้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการหาปริมาณทางเวคเตอร์ การหาปริมาณทางเมทริกซ์ เรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัสเบื้องต้น เพื่อประยุกต์ใช้หาค่าปริมาณทางไฟฟ้า

20104-2121 วงจรไฟฟ้าหลายเฟส

2 - 0 - 2

(Poly Phase Circuits)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจ และนำไปใช้ เกี่ยวกับวงจรไฟฟ้ากระแสสลับหลายเฟส
- 2. มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกวิธีการแก้ปัญหาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ 3 เฟส
- 3. ตระหนักและเห็นคุณค่า มีกิจนิสัยในการค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้ากระแสสลับหลายเฟส

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบไฟฟ้ากระแสสลับ 2 เฟส 3 เฟส
- 2. คำนวณและวัดค่าต่าง ๆ ของระบบไฟฟ้ากระแสสลับ 2 เฟส 3 เฟส
- 3. คำนวณก่าและเขียนเฟสเซอร์ไดอะแกรมขอวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ 3 เฟส ในสภาวะ โหลดสมดุลและไม่สมดุล คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบไฟฟ้ากระแสสลับ 2 เฟส 3 เฟส การต่อระบบสตาร์-เคลตา เฟสเซอร์ไดอะแกรม วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ 3 เฟสในสภาวะโหลดสมคุล และไม่สมคุล ในวงจร สตาร์-เคลตา การคำนวณวงจรสมมูล เส้นเดียว กำลังไฟฟ้าในระบบ 3 เฟส วิธีใช้ วัตติมิเตอร์ตัวเดียว สองตัว และสามตัว

รายวิชาทวิภาคี

20104-51.. ปฏิบัติงานไฟฟ้ากำลัง ...

* _ * _ *

(Electrical Power Practice ...)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในการประกอบอาชีพผลิตและหรือบริการทางด้านไฟฟ้ากำลัง
- 2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานผลิตและหรือบริการทางด้านไฟฟ้ากำลัง ในสถานประกอบการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ปลอดภัย มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานผลิตและหรือบริการทางด้านไฟฟ้ากำลังในสถานประกอบการ
- 2. เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลในการปฏิบัติงานผลิตและหรือบริการตามข้อกำหนด
- 3. ปฏิบัติงานผลิตและหรือบริการทางด้านไฟฟ้ากำลังที่ได้รับมอบหมายตามหลักการและกระบวนการ
- 4. บันทึกรายงานประสบการณ์และผลการปฏิบัติงานผลิตและหรือบริการตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับงานผลิตและหรือบริการทางด้านไฟฟ้ากำลังระดับฝีมือในสถานประกอบการ การเตรียม ความพร้อมส่วนบุคคล การปฏิบัติตนในงานอาชีพ การรับคำสั่ง การวางแผนการทำงาน การจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน การคำเนินงานและแก้ไขปัญหาการทำงาน การบันทึกและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

(ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ลักษณะงาน สมรรถนะที่ต้องการและเวลาที่ใช้ฝึก เพื่อวางแผน และกำหนดขอบเขตการฝึกอาชีพ รวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพสาขางาน)

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

| 20104-8001 | ฝึกงาน | * - * - 4 |
|------------|----------|-----------|
| 20104-8002 | ฝึกงาน 1 | * - * - 2 |
| 20104-8003 | ฝึกงาน 2 | * - * - 2 |

ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

20104-8001 ฝึกงาน * - * - 4

(Work Practice)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
- 2. ปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการจนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ
- 3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. เตรียมความพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
- 2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
- 3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
- 4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือ โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกัน ของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ และรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน 20104-8002 ฝึกงาน 1 * - * - 2

(Work Practice 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
- 2. ปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ
- 3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. เตรียมความพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
- 2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
- 3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
- 4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือ โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกัน ของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ และรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน 20104-8003 ฝึกงาน 2 * - * - 2

(Work Practice 2)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
- 2. ปฏิบัติงานอาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพระดับฝีมือ
- 3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. เตรียมความพร้อมเครื่องมืออุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
- 2. ปฏิบัติงานอาชีพตามขั้นตอนและกระบวนการที่สถานประกอบการกำหนด
- 3. พัฒนาการทำงานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการ
- 4. บันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ หรือแหล่งวิทยาการ ให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์งานอาชีพในระดับฝีมือ โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกัน ของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้น ๆ และรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

(ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานใหม่หรืองานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 20104-8002 ในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระหรือแหล่งวิทยาการแห่งเดิม หรือแห่งใหม่)

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

| 20104-8501 | โครงงาน | * - * - 4 |
|------------|-----------|-----------|
| 20104-8502 | โครงงาน 1 | * - * - 2 |
| 20104-8503 | โครงงาน 2 | * - * - 2 |

โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

20104-8501 โครงงาน * - * - 4

(Project)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางาน
- 2. ประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกิดริเริ่ม สร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงงาน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- 2. เขียนโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
- 3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ
- 4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ
- 5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การคำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะ ในระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลาที่กำหนด 20104-8502 โครงงาน 1

* - * - 2

(Project 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางาน
- 2. ประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยกวามรับผิดชอบ มีวินัย กุณธรรม จริยธรรม ความกิดริเริ่ม สร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงงาน ดำเนินงาน แก้ใจปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- 2. เขียนโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
- 3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ
- 4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ
- 5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การคำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะ ในระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลาที่กำหนด 20104-8503 โครงงาน 2

* - * - 2

(Project 2)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางาน
- 2. ประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผน ดำเนินงาน แก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยกวามรับผิดชอบ มีวินัย กุณธรรม จริยธรรม ความกิดริเริ่ม สร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการวางแผน จัดทำโครงงาน ดำเนินงาน แก้ใจปัญหา ประเมินผล จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- 2. เขียนโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานตามหลักการ
- 3. ดำเนินงานตามแผนงานโครงงานตามหลักการและกระบวนการ
- 4. ประเมินผลการดำเนินงานโครงงานตามหลักการ
- 5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

สึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงงาน การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ ใจปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะ ในระดับฝีมือสอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่สึกษา ดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามลักษณะของงานให้แล้วเสร็จ ในระยะเวลาที่กำหนด

(ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงงานสร้างและหรือพัฒนางานที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 20104-8502 หรือ เป็นโครงงานใหม่)

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

| 20000-2001 | กิจกรรมลูกเสื้อวิสามัญ 1 | 0 - 2 - 0 |
|------------|---------------------------------|-----------|
| 20000-2002 | กิจกรรมลูกเสื้อวิสามัญ 2 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2003 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2004 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2005 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2006 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4 | 0 - 2 - 0 |
| 20000-2007 | กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | 0 - 2 - 0 |

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

20000-200... กิจกรรมลูกเสื้อวิสามัญ ...

0 - 2 - 0

(Rover Scout Activity ...)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสื้อวิสามัญ
- 2. สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ
- 3. มีเจตกติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยกวามรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย กุณธรรม จริยธรรม กวามกิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณ กฎและระเบียบข้อบังคับของลูกเสื้อวิสามัญ
- 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือ
- 3. บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบายรายวิหา

ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ ขบวนการและพิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือวิสามัญ การปฏิบัติตน ตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบวินัยของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติ กิจกรรมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

20000-200... กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ...

0 - 2 - 0

(Vocational Organization Activity ...)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม
- 2. วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงานในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- 3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับขององค์การวิชาชีพ
- 2. วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมองค์การวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- 3. ใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำผู้ตามในการร่วมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- 4. ประเมินผลและปรับปรุงการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมพัฒนาองค์กร ชุมชนและสังคม การใช้กระบวนการกลุ่มและการเป็นผู้นำ ผู้ตามตามระบอบประชาธิปไตยในกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชนและท้องถิ่น โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

20000-2007 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

0 - 2 - 0

(Moral and Ethical Promotion Activity)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลตามค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ
- 2. สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ชมชนและท้องถิ่น
- 3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

สมรรถนะรายวิชา

- 1. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติ
- 2. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรมอันดีงามของสังกม
- 3. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
- 4. ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกความเป็นคนดี กิจกรรมทำความดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมอื่นๆที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนท้องถิ่น และ ประเทศชาติ โดยการลงมือปฏิบัติ บันทึกและประเมินผล