

**Name: Bonaventura Estu Parasdy**  
**Id : 201699623135**

**LK. 1.1. Identifikasi Masalah**

No.	Jenis Permasalahn	Masalah yang Diidentifikasi	Analisis Identifikasi Masalah
1	pedagogik, literasi, dan numerasi.	<p>A. Kurangnya motivasi siswa ikut aktif terlibat dalam pembelajaran. (Terutama saat Siang)</p> <p>B. Kurangnya Metode penilaian yang efisien dalam penilaian pembelajaran. (Rubrik yang efisiensi, test/quiz yang efisien)</p> <p>C. Sulit dalam memotivasi siswa untuk lebih percaya diri dalam melakukan presentasi dan performance di dalam kelas.</p> <p>D. Kurangnya penerapan model pembelajaran yang meningkatkan partisipasi dan motivasi siswa serta menumbuhkan rasa kompetitif di dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. (Memaksimalkan pembelajaran yang inovatif)</p> <p>E. Kecemasan tentang apa sudah dilakukannya komunikasi yang tepat dalam melakukan reinforcement positif maupun negatif</p>	<p>A. Anak sering kali begadang sampai dengan dini hari dan tidur dikelas yang menyebabkan kebiasaan buruk dan contoh yang tidak baik untuk siswa yang lainnya.</p> <p>B. Penilaian dengan cara tradisional memakan waktu lama sedangkan jumlah siswa yang dilayani banyak dan harus cepat.</p> <p>C. Siswa cenderung merasa malu untuk berbicara dan menampilkan penampilan terbaiknya.</p> <p>D. Siswa membutuhkan variasi pembelajaran yang banyak dan lebih menarik supaya tidak menjadi bosan</p> <p>E. Komunikasi yang sudah dilakukan tidak kunjung menunjukan perubahan pada siswa.</p>
2	kesulitan belajar siswa termasuk siswa berkebutuhan khusus dan	<p>A. Krisis motivasi dalam melakukan literasi. Hal ini berdampak pada saat siswa memahami materi pembelajaran</p>	<p>A. Kurangnya kebiasaan literasi membaca siswa</p>

No.	Jenis Permasalahn	Masalah yang Diidentifikasi	Analisis Identifikasi Masalah
	masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru.	<p>menjadi kurang maksimal, terbukti pada saat mengerjakan berbagai soal yang membutuhkan literasi membaca, seringkali jawaban menjadi tidak tepat karena kurang dalam membaca secara detail. Kemampuan literasi yang dibentuk dari budaya literasi sepertinya masih sangat kurang pada peserta didik secara umum.</p> <p>B. Kurangnya kepercayaan diri dalam mengerjakan topik-topik yang sengaja dibedakan agar sesuai bakat dan minat.</p>	B. Siswa menolak untuk membuat topik yang bervariasi dan lebih memilih satu atau beberapa topik yang sama supaya bisa saling bertukar referensi dan bekerjasama dengan siswa lain dalam pengerjaanya.
3	membangun relasi/hubungan dengan siswa dan orang tua siswa.	<p>A. Orang tua terlalu mempercayakan anak di sekolah, sehingga orang tua lupa perannya sebagai bagian yang tidak bisa dipisahkan dalam sekolah.</p> <p>B. Siswa mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan kelas.</p>	<p>A. Hal ini terjadi karena orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaan dan kurangnya perhatian orang tua terhadap anak.</p> <p>B. Hal ini terjadi karena siswa berasal dari sekolah yang berbeda sedangkan mayoritas siswa bermasalah dari sekolah yang sama sebelumnya.</p>
4	pemahaman/ pemanfaatan model-model pembelajaran inovatif berdasarkan karakteristik materi dan siswa.	<p>A. Kurangnya pemahaman yang mendalam tentang sintak-sintak yang harus dilalui dalam pembelajaran model tertentu.</p> <p>B. Penggunaan Handphone di kelas sering kali membuat siswa tidak fokus dan siswa terkadang</p>	<p>A. Sintak model pembelajaran tertentu sangat berbeda dan perlu untuk sering dipraktekkan agar bisa lebih efisien dalam penerapanya.</p> <p>B. Handphone adalah dunia kehidupan anak maka saat ada</p>

No.	Jenis Permasalahn	Masalah yang Diidentifikasi	Analisis Identifikasi Masalah
		<p>menggunakannya untuk kepentingan dilain diluar pembelajaran secara sembunyi sembunyi.</p> <p>C. Kurangnya aktivitas dalam pembelajaran yang memancing siswa untuk berkompetisi secara positif.</p> <p>D. Koneksi internet sering kali menjadi masalah karena terkadang wifi bermasalah dan sinyal sangat susah didapat dikala waktu-waktu tertentu.</p>	<p>kesempatan curi-curi dalam penggunaanya di dalam kelas akan mereka lakukan.</p> <p>C. Banyak aktivitas yang menarik tetapi belum berani diterapkan karena berbagai konsiderasi yang apabila diterapkan mungkin akan menghasilkan sesuatu yang luar biasa atau diluar dugaan.</p> <p>D. Signal dan keterbatasan kuota. Jika ada wifi kenapa menggunakan data "Kata Siswa"</p>
5	Materi terkait Literasi numerasi, Advanced material, miskonsepsi, HOTS.	<p>A. Sudah diupayakan untuk membuat soal/evaluasi yang bersifat hots akan tetapi konsentrasi dan minat baca siswa sangat kurang sehingga soal tidak terjawab dengan baik.</p> <p>B. Terkait Budaya Literasi yang kurang, siswa seharusnya mampu menjawab soal tetapi karena cenderung malas membaca maka soal yang disajikan tidak dijawab dengan benar. Padahal seharusnya siswa mampu menjawabnya dengan baik apabila tidak malas membaca.</p> <p>C. Dunia siswa cenderung dekat dengan teknologi dan website dan hal hal terkait, akan tetapi bisa dibilang pengembang material design kurang</p>	<p>A. Hal ini terjadi dikarenakan budaya literasi siswa masih sangat kurang.</p> <p>B. Kecenderungan malas membaca.</p> <p>C. Kurangnya support dan pelatihan pelatihan yang mengarah ke Pendidik dan Teknologi Pembelajaran.</p>

No.	Jenis Permasalahn	Masalah yang Diidentifikasi	Analisis Identifikasi Masalah
		mengarah ke-teknologi sehingga kurang memotivasi siswa dalam belajar.	
6	pemanfaatan teknologi/inovasi dalam pembelajaran.	<p>A. Anak kurang siap dalam menggunakan media pembelajaran menggunakan LMS.</p> <p>B. Kurangnya kemampuan Guru secara umum dalam pengembangan konten pembelajaran berbasis teknologi tingkat lanjut.</p>	<p>A. Mayoritas anak sudah mampu mengikuti LMS tetapi khusus beberapa siswa masih cenderung malas dalam bereksplorasi di LMS.</p> <p>B. Belum adanya gerakan nasional yang mengarah terhadap pengembangan konten berbasis teknologi yang lebih lanjut.</p>