

# Mathe-1

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. | 10. Juni 2018

ITI WAGNER & IPD TICHY

$$\begin{aligned}
 & \sum_{m=1}^{\infty} q_m(\omega) \int_0^{L_0} \left\{ (1 + i\eta) \frac{d^2}{dx^2} \left[ k(x) \frac{d^2 \psi_m(x)}{dx^2} \right] - \omega^2 \psi_m(x) \right. \\
 & \quad \times \left. \left[ \rho_l(x) + \frac{\pi}{4} \rho_f b^2(x) \Gamma(\beta(x, \omega), \alpha(x)) \right] \right\} \psi_n(x) dx \\
 & = \omega^2 \int_0^{L_0} \left\{ \hat{\theta}_B(\omega)(x + L_0) \left[ \rho_l(x) + \frac{\pi}{4} \rho_f b^2(x) \Gamma(\beta(x, \omega), \right. \right. \\
 & \quad \alpha(x)) \left. \right] + \frac{\pi}{4} \rho_f b^2(x) \Delta \left( \beta(x, \omega), \frac{1}{b(x)} \left| \sum_{m=1}^{\infty} q_m(\omega) \psi_m(x) \right. \right. \right. \\
 & \quad \left. \left. + \hat{\theta}_B(\omega)(x + L_0) \right|, \alpha(x) \right) \\
 & \quad \times \left. \left[ \sum_{m=1}^{\infty} q_m(\omega) \psi_m(x) + \hat{\theta}_B(\omega)(x + L_0) \right] \right\} \psi_n(x) dx. \quad (10)
 \end{aligned}$$

- 1 Big Integer
- 2 Exponentiation by squaring
- 3 Kombinatorik
- 4 Section 1
  - Subsection 1.1
  - Subsection 1.2
- 5 Section 2

- die maximale Zahl ist größer als integer?
- nehme long long
- die Zahl ist größer als long long
- ??? (Panik)

- die maximale Zahl ist größer als integer?
- nehme long long
- die Zahl ist größer als long long
- ??? (Panik)

- die maximale Zahl ist größer als integer?
- nehme long long
- die Zahl ist größer als long long
- ?????????????????????????????????????? (Panik)

- die maximale Zahl ist größer als integer?
- nehme long long
- die Zahl ist größer als long long
- ????????????????????????????????????? (Panik)

- `import java.math.BigInteger`
- Konstruktor: `BigInteger(String val)`
- Methoden:
  - `BigInteger add(BigInteger val)`
  - `BigInteger multiply(BigInteger val)`
  - `BigInteger subtract(BigInteger val)`
  - ...

- Addition, Subtraktion in  $\mathcal{O}(n)$
- Multiplikation in  $\Theta(n^{\log_2 3})$  (Karatsuba)



# C++? Selbst implementieren!

- Addition: Die Tafel ist da  $\longrightarrow$
- Multiplikation (z.B. Karazuba-Multiplikation)

## Karatsuba-Ofman Multiplikation<sup>[1962]</sup>

Beobachtung:  $(a_1 + a_0)(b_1 + b_0) = a_1 b_1 + a_0 b_0 + a_1 b_0 + a_0 b_1$

**Function** `recMult(a, b)`

**assert**  $a$  und  $b$  haben  $n$  Ziffern, sei  $k = \lceil n/2 \rceil$

**if**  $n = 1$  **then return**  $a \cdot b$

Schreibe  $a$  als  $a_1 \cdot B^k + a_0$

Schreibe  $b$  als  $b_1 \cdot B^k + b_0$

$c_{11} := \text{recMult}(a_1, b_1)$

$c_{00} := \text{recMult}(a_0, b_0)$

**return**

$c_{11} \cdot B^{2k} +$

$(\text{recMult}((a_1 + a_0), (b_1 + b_0)) - c_{11} - c_{00}) B^k$

$+ c_{00}$

```
int exp(int x, int n) {  
    int result = 1;  
    for (int i = 0; i < n; i++) {  
        result *= x;  
    }  
    return result;  
}
```

Bei ICPC gehen wir davon aus, dass Multiplikation zweier Zahlen in  $\mathcal{O}(1)$  liegt, also naive Exponentiation in  $\mathcal{O}(n)$

Beobachtung:

$$x^n = \begin{cases} (x^2)^{n/2} & \text{für } n \text{ gerade} \\ x * (x^2)^{(n-1)/2} & \text{für } n \text{ ungerade} \end{cases} \quad (1)$$

# Exponentiation by squaring, rekursive Implementierung

```
int exponentiationBySquaring(int n, int x) {  
    if (n < 0)  
        return exponentiationBySquaring(-n, 1/x);  
    if (n == 0)  
        return 1;  
    if (n == 1)  
        return x;  
    if (n % 2 == 0)  
        return exponentiationBySquaring(n/2, x*x);  
    return x*exponentiationBySquaring((n-1)/2, x*x);  
}
```

# Exponentiation by squaring, iterative

## Implementierung

```
int exponentiationBySquaring(int n, int x) {  
    if (n < 0) {  
        n = -n;  
        x = 1/x;  
    }  
    if (n == 0)  
        return 1;  
    int y = 1;  
    while (n > 1) {  
        if (n % 2 == 0) {  
            x = x * x;  
            n = n/2;  
        } else {  
            y = y * x;  
            x = x * x;  
            n = (n - 1) / 2;  
        }  
    }  
    return x*y;  
}
```

Da Multiplikation konstant viel Zeit benötigt, liegt die Exponentiation  $\mathcal{O}(\log(n))$

# Hier kommt ein kleines Beispiel auf dem Tafel

## Definition

”Combinatorics is a branch of discrete mathematics concerning the study of countable discrete structures“<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Competitive Programming 3

Bei ICPC-Aufgaben erkennbar an:

- ”Wie viele Moeglichkeiten gibt es, ..?“
- ”Berechne die Anzahl an X.“
- Alles, was mit Zaehlen zu tun hat

## Definition

”Combinatorics is a branch of discrete mathematics concerning the study of countable discrete structures“<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Competitive Programming 3

Bei ICPC-Aufgaben erkennbar an:

- ”Wie viele Moeglichkeiten gibt es, ..?“
- ”Berechne die Anzahl an X..“
- Alles, was mit Zaehlen zu tun hat



## Aufgabe

Lisa macht ein Austauschsemester in Australien. Um fuer einen Mathetest zu lernen, loest sie Rechen-Aufgaben, die ihr eine Kommilitonin diktiert hat. Leider hat die Kommilitonin nicht gesagt, wie die Aufgaben geklammert sind.

Gegeben die Anzahl an Faktoren, wie viele verschiedene Wege gibt es diese zu klammern?

Beispiel:

- Gegeben:  $\{a, b, c, d\}$
- Gesucht: Moeglichkeiten fuer Klammerung
- $a(b(cd))$  ,  $(ab)(cd)$  ,  $((ab)c)d$  ,  $(a(bc))d$  ,  $a((bc)d)$

## Aufgabe

Lisa macht ein Austauschsemester in Australien. Um fuer einen Mathetest zu lernen, loest sie Rechen-Aufgaben, die ihr eine Kommilitonin diktiert hat. Leider hat die Kommilitonin nicht gesagt, wie die Aufgaben geklammert sind.

Gegeben die Anzahl an Faktoren, wie viele verschiedene Wege gibt es diese zu klammern?

Beispiel:

- Gegeben:  $\{a, b, c, d\}$
- Gesucht: Moeglichkeiten fuer Klammerung
- $a(b(cd))$  ,  $(ab)(cd)$  ,  $((ab)c)d$  ,  $(a(bc))d$  ,  $a((bc)d)$

Wie viele Möglichkeiten gibt es,  $k$  Objekte aus einer Menge von  $n$  verschiedenen Objekten zu ziehen?

$$C(n, k) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)! \times k!}$$

Rekursive Definition:

$$C(n, 0) = C(n, n) = 1$$

$$C(n, k) = C(n-1, k-1) + C(n-1, k)$$

Wie viele Möglichkeiten gibt es,  $k$  Objekte aus einer Menge von  $n$  verschiedenen Objekten zu ziehen?

$$C(n, k) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)! \times k!}$$

Rekursive Definition:

$$C(n, 0) = C(n, n) = 1$$

$$C(n, k) = C(n-1, k-1) + C(n-1, k)$$

Wie viele Möglichkeiten gibt es,  $k$  Objekte aus einer Menge von  $n$  verschiedenen Objekten zu ziehen?

$$C(n, k) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)! \times k!}$$

Rekursive Definition:

$$C(n, 0) = C(n, n) = 1$$

$$C(n, k) = C(n-1, k-1) + C(n-1, k)$$

## Tipps:

- Meist interessieren nicht alle Werte von  $C(n, k)$ 
  - Implementierung deshalb mit top-down
- Fakultät kann sehr gross werden
  - benutze BigInteger
  - bei grossem  $k$ :  $C(n, k) = C(n, n - k)$

Definition:

$$\begin{aligned} \text{Cat}(n) &= \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n} \\ &= \frac{(2n)!}{(n+1) \times n! \times n!} = \frac{(2n)!}{(n+1)! \times n!} \\ \text{Cat}(n+1) &= \frac{(2n+2) \times (2n+1)}{(n+2) \times (n+1)} \times \text{Cat}(n) \end{aligned}$$

$Cat(n)$  entspricht zum Beispiel:

- Anzahl verschiedener Binaer-Baeume mit  $n$  Knoten
- Anzahl korrekter Klammerausdruecke mit  $n$  Klammerpaaren
- Anzahl verschiedener Moeglichkeiten,  $n + 1$  Faktoren korrekt zu klammern



## Aufgabe

Lisa macht ein Austauschsemester in Australien. Um fuer einen Mathetest zu lernen, loest sie Rechen-Aufgaben, die ihr eine Kommilitonin diktiert hat. Leider hat die Kommilitonin nicht gesagt, wie die Aufgaben geklammert sind.

Gegeben die Anzahl an Faktoren, wie viele verschiedene Wege gibt es diese zu klammern?

Loesung:

- Sei  $n$  die Anzahl an Faktoren
- $Cat(n - 1)$  loest die Aufgabe

## Aufgabe

Lisa macht ein Austauschsemester in Australien. Um fuer einen Mathetest zu lernen, loest sie Rechen-Aufgaben, die ihr eine Kommilitonin diktiert hat. Leider hat die Kommilitonin nicht gesagt, wie die Aufgaben geklammert sind.

Gegeben die Anzahl an Faktoren, wie viele verschiedene Wege gibt es diese zu klammern?

Loesung:

- Sei  $n$  die Anzahl an Faktoren
- $Cat(n - 1)$  loest die Aufgabe

# Zusammenfassung - Kombinatorik bei ICPC

Die Lösung fuer eine Kombinatorik-ICPC-Aufgabe ist meist eine kurze rekursive Formel, oft in Verbindung mit Greedy oder DP. Der Aufwand liegt nicht in der Implementierung, sondern im Aufstellen der Formel.

- Kombinatorik-Aufgaben von **einer** Person bearbeiten lassen
  - bestenfalls mit guten mathematischen Kenntnissen
- Sobald die Formel fertig ist, Lösung coden und abgeben!

# Zusammenfassung - Kombinatorik bei ICPC

Die Lösung fuer eine Kombinatorik-ICPC-Aufgabe ist meist eine kurze rekursive Formel, oft in Verbindung mit Greedy oder DP. Der Aufwand liegt nicht in der Implementierung, sondern im Aufstellen der Formel.

- Kombinatorik-Aufgaben von **einer** Person bearbeiten lassen
  - bestenfalls mit guten mathematischen Kenntnissen
- Sobald die Formel fertig ist, Lösung coden und abgeben!

# Zusammenfassung - Kombinatorik bei ICPC

Die Lösung fuer eine Kombinatorik-ICPC-Aufgabe ist meist eine kurze rekursive Formel, oft in Verbindung mit Greedy oder DP. Der Aufwand liegt nicht in der Implementierung, sondern im Aufstellen der Formel.

- Kombinatorik-Aufgaben von **einer** Person bearbeiten lassen
  - bestenfalls mit guten mathematischen Kenntnissen
- Sobald die Formel fertig ist, Lösung coden und abgeben!

# Zusammenfassung - Kombinatorik bei ICPC

Die Lösung fuer eine Kombinatorik-ICPC-Aufgabe ist meist eine kurze rekursive Formel, oft in Verbindung mit Greedy oder DP. Der Aufwand liegt nicht in der Implementierung, sondern im Aufstellen der Formel.

- Kombinatorik-Aufgaben von **einer** Person bearbeiten lassen
  - bestenfalls mit guten mathematischen Kenntnissen
- Sobald die Formel fertig ist, Lösung coden und abgeben!

# Zusatz-Tipp!

Gaenige Formeln sollte man kennen...

# Zusatz-Tipp!

Gaenige Formeln sollte man kennen...  
...oder ausprobieren!



## On-Line Encyclopedia of Integer Sequences

Unter <http://oeis.org/> kann man die ersten Lösungen fuer kleine Problem instanzen eingeben und so pruefen, ob bereits eine Formel fuer diese Folge existiert.

# Example slide A

- PCM, Citation: **becker2008a**
- Bullet point 2
- ...

# Example slide A

- PCM, Citation: **becker2008a**
- Bullet point 2
- ...

## Block 1

- Bullet point 1
- Bullet point 2
- ...

## Block 1

- Bullet point 1
- Bullet point 2
- ...

## Example 1

- Bullet point 1
- Bullet point 2
- ...

## Example 1

- Bullet point 1
- Bullet point 2
- ...

## Alert 1

- Bullet point 1
- Bullet point 2
- ...



## Alert 1

- Bullet point 1
- Bullet point 2
- ...

