



#### Mathe 1

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. | 20. Juni 2018

# ITI WAGNER & IPD TICHY $\sum_{m=1}^{\infty} q_m(\omega) \int_0^{\frac{\pi}{A}} \left\{ (1+\mathrm{i}\eta) \frac{\mathrm{d}^2}{\mathrm{d}x^2} \left[ k(x) \frac{\mathrm{d}^2 \psi_m(x)}{\mathrm{d}x^2} \right] - \omega^2 \psi_m(x) \right. \\ \left. \times \left[ \rho_l(x) + \frac{\pi}{4} \rho_f b^2(x) \Gamma(\beta(x,\omega),\alpha(x)) \right] \right\} \psi_n(x) \, \mathrm{d}x \\ = \omega^2 \int_0^k \left\{ \hat{\theta}_\mathrm{B}(\omega)(x+L_0) \left[ \rho_l(x) + \frac{\pi}{4} \varphi_l b^2(x) \Gamma(\beta(x,\omega),\alpha(x)) \right] \right\} \\ \left. + \hat{\theta}_\mathrm{B}(\omega)(x+L_0) \left[ \beta(x,\omega) + \frac{1}{b(x)} \left[ \sum_{m=1}^{\infty} q_m(\omega) \psi_m(x) + \hat{\theta}_\mathrm{B}(\omega)(x+L_0) \right] \right\} \right. \\ \left. \times \left[ \sum_{m=1}^{\infty} q_m(\omega) \psi_m(x) + \hat{\theta}_\mathrm{B}(\omega)(x+L_0) \right] \right\} \psi_n(x) \, \mathrm{d}x. \quad (10)$

# Gliederung



- Big Integer
- Exponentiation by squaring
- Kombinatorik
- Spieltheorie

# Big integer



- die maximale Zahl ist größer als integer?
- nehme long long
- die Zahl ist größer als long long
- ????????????????????????????(Panik)

20. Juni 2018

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# Big integer - Java nutzen



- import java.math.BigInteger
- Konstruktor: BigInteger(String val)
- Methoden:
  - BigInteger add(BigInteger val)
  - BigInteger multiply(BigInteger val)
  - BigInteger subtract(BigInteger val)
  - BigInteger abs()
  - BigInteger compareTo(BigInteger val)
  - BigInteger[] divideAndRemainder(BigInteger val) (Division mit Rest)
  - BigInteger gcd(BigInteger val)





#### Schriftliche Addition, Beispiel:

String x = "12035"

### String y = "389"

vector 
$$V_X = (5,3,0,2,1)$$

vector 
$$v_y = (9,8,3,0,0)$$

vector 
$$V_Z = ($$

$$v_z = (4)$$
, Ubertrag = 1

$$v_z = (4, 2)$$
, Übertrag = 1

$$v_z = (4, 2, 4)$$
, Übertrag = 0

$$v_z = (4, 2, 4, 2)$$
, Übertrag = 0

$$v_z = (4, 2, 4, 2, 1)$$
, Übertrag = 0

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1



```
Schriftliche Addition, Beispiel:
```

String x = "12035"

String y = "389"

vector  $v_x = (5,3,0,2,1)$ 

vector  $v_v = (9,8,3,0,0)$ 

vector  $v_z = ()$ 

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1



```
Schriftliche Addition, Beispiel:
```

String x = "12035"

String y = "389"

vector  $v_x = (5,3,0,2,1)$ 

vector  $v_v = (9,8,3,0,0)$ 

vector  $v_z = ()$ 

 $v_z = (4)$ , Übertrag = 1

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1



```
Schriftliche Addition, Beispiel:
```

String x = "12035"

String y = "389"

vector  $v_X = (5,3,0,2,1)$ 

vector  $v_y = (9,8,3,0,0)$ 

vector  $v_z = ()$ 

 $v_z = (4)$ , Übertrag = 1

 $v_z = (4, 2)$ , Übertrag = 1

 $v_Z = (4, 2, 4)$ , Ubertrag = 0

 $v_z = (4, 2, 4, 2)$ , Ubertrag = 0

 $v_z = (4, 2, 4, 2, 1)$ , Ubertrag = 0

In  $v_z$  steht das gespiegelte Ergebnis der Addition

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1



```
Schriftliche Addition, Beispiel:
```

```
String x = "12035"
```

String 
$$y = "389"$$

vector 
$$v_x = (5,3,0,2,1)$$

vector 
$$v_y = (9,8,3,0,0)$$

vector 
$$v_z = ()$$

$$v_z = (4)$$
, Übertrag = 1

$$v_z = (4, 2)$$
, Übertrag = 1

$$v_z = (4, 2, 4)$$
, Übertrag = 0

$$v_z = (4, 2, 4, 2)$$
, Ubertrag = 0

$$v_z = (4, 2, 4, 2, 1)$$
, Übertrag = 0

In  $v_z$  steht das gespiegelte Ergebnis der Addition



Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1



```
Schriftliche Addition, Beispiel:
```

String x = "12035"

String y = "389"

vector  $v_x = (5,3,0,2,1)$ 

vector  $v_y = (9,8,3,0,0)$ 

vector  $v_z = ()$ 

 $v_z = (4)$ , Übertrag = 1

 $v_z = (4, 2)$ , Übertrag = 1

 $v_z = (4, 2, 4)$ , Übertrag = 0

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

 $v_z = (4, 2, 4, 2)$ , Übertrag = 0

 $v_z = (4, 2, 4, 2, 1)$ , Übertrag = 0

In  $v_z$  steht das gespiegelte Ergebnis der Addition



Spieltheorie



Schriftliche Addition, Beispiel:

String x = "12035"

String y = "389"

vector  $v_x = (5,3,0,2,1)$ 

vector  $v_v = (9,8,3,0,0)$ 

vector  $v_z = ()$ 

 $v_z = (4)$ , Übertrag = 1

 $v_{7} = (4, 2)$ , Übertrag = 1

 $v_7 = (4, 2, 4)$ , Übertrag = 0

 $v_7 = (4, 2, 4, 2)$ , Übertrag = 0

 $v_z = (4, 2, 4, 2, 1)$ , Übertrag = 0

In  $v_z$  steht das gespiegelte Ergebnis der Addition

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# Karazuba-Multiplikation



Beobachtung: 
$$(a_0 + a_1) \cdot (b_0 + b_1) = a_0 \cdot b_0 + a_1 \cdot b_1 + a_1 \cdot b_0 + a_0 \cdot b_1$$

#### **Algorithm 1** recMult(int a, int b)

```
Require: a und b haben n Ziffern, sei k = \lfloor n/2 \rfloor
  if n=1 then
      return a · b
  end if
  schreibe a als a_1 \cdot B^k + a_0
  schreibe b als b_1 \cdot B^k + b_0
  c_{11} = recMult(a_1, b_1)
  c_{00} = recMult(a_0, b_0)
  return c_{11} \cdot B^{2k} + (recMult((a_1 + a_0), (b_1 + b_0)) - c_{11} - c_{00}) \cdot B^k + c_{00}
```

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# **Naive Exponentiation**



#### **Algorithm 2** Bereche $y = x^n$ naiv

```
Require: n > 0 \lor x \neq 0
Ensure: v = x^n
  v \leftarrow 1
  if n < 0 then
       X \leftarrow 1/x
       N \leftarrow -n
  else
       X \leftarrow x
       N \leftarrow n
  end if
  while N \neq 0 do
       y \leftarrow y \cdot X
       N \leftarrow N - 1
  end while
  return y
```

Bei ICPC gehen wir davon aus, dass Multiplikation zweier Zahlen in  $\mathcal{O}(1)$ liegt, also naive Exponentiation in  $\mathcal{O}(n)$ 



Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

#### **Idee**



Beobachtung:

$$x^{n} = \begin{cases} (x^{2})^{n/2} & \text{für n gerade} \\ x \cdot (x^{2})^{(n-1)/2} & \text{für n ungerade} \end{cases}$$
 (1)

# **Exponentiation by Squaring, rekursiv**



#### **Algorithm 3** Exponentiation(n, x) (rekursiv)

```
if n < 0 then
return Exponentiation(-n, 1/x)
else if n = 0 then
return 1
else if n = 1 then
return x
else if n = 1 modulo n = 1 then
return Exponentiation(n/2, n = 1)
else
return n = 1 return n =
```

Da Multiplikation konstant viel Zeit benötigt, liegt die Exponentiation in  $\mathcal{O}(log(n))$ 



Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# Beispiel



```
2^{10638} = (2^{5319})^2
2^{5319} = 2 \cdot (2^{2659})^2
2^{2659} = 2 \cdot (2^{1329})^2
2^{1329} = 2 \cdot (2^{664})^2
2^{664} = (2^{332})^2
2^{332} = (2^{166})^2
2^{166} = (2^{83})^2
2^{83} = 2 \cdot (2^{41})^2
2^{41} = 2 \cdot (2^{20})^2
2^{20} = (2^{10})^2
2^{10} = (2^5)^2
2^5 = 2 \cdot (2^2)^2
2^2 = (2^1)^2
```

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# **Exponentiation by Squaring, iterativ**



## **Algorithm 4** Exponentiation(n, x) (iterativ)

```
if n < 0 then
   n = -n
   x = 1/x
end if
if n=0 then
   return 1
   v=1
end if
while n > 1 do
   if n \mod 2 = 0 then
      x = x \cdot x
      n = n/2
   else
      y = y \cdot x
      x = x \cdot x
      n = (n-1)/2
   end if
end while
```

#### Kombinatorik



#### Definition

"Combinatorics is a branch of discrete mathematics concerning the study of countable discrete structures"

<sup>a</sup>Competitive Programming 3

#### Bei ICPC-Aufgaben erkennbar an:

- "Wie viele Moeglichkeiten gibt es, ..?"
- "Berechne die Anzahl an X."
- Alles, was mit Zählen zu tun hat



Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

#### Kombinatorik bei ICPC



Die Lösung für eine Kombinatorik-ICPC-Aufgabe ist meist eine kurze rekursive Formel, oft in Verbindung mit Greedy oder DP. Der Aufwand liegt nicht in der Implementierung, sondern im Aufstellen der Formel.

- Kombinatorik-Aufgaben von einer Person bearbeiten lassen
  - bestenfalls mit guten mathematischen Kenntnissen
- Sobald die Formel fertig ist, Lösung coden und abgeben!

#### Kombinatorik bei ICPC



Gängige Formeln sollte man kennen... ...oder ausprobieren!

#### On-Line Encyclopedia of Integer Sequences

Unter http://oeis.org/ kann man die ersten Lösungen für kleine Probleminstanzen eingeben und so prüfen, ob bereits eine Formel für diese Folge existiert.

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# Aufgabe - Mauerbau



- Baue eine Mauer aus bestimmten Ziegeln.
- jeder Ziegel ist 2 Einheiten breit und 1 Einheit hoch und kann beliebig gedreht werden.
- jede Mauer ist 2 Einheiten hoch und m Einheiten breit (0 < m <= 50).
- Aufgabe: Wie viele Kombinationen an Ziegelsteinen gibt es?

### **Fibonacci**



#### **Definition:**

$$f(0) = 0$$
  
 $f(1) = 1$   
 $n > 1 : f(n) = f(n-1) + f(n-2)$ 

Also: 0, 1, 1, 2, 3, 4, 8, 13, 21, 34, 55, 89...

Sollte man erkennen!



# Fibonacci - Implementierung



- Mit DP in O(n)
- Binet's Formel:

$$f(n) = \frac{(\phi^n - (-\phi)^{-n})}{\sqrt{5}}$$

 $\phi := goldener Schnitt$ 

$$\phi = \frac{(1+\sqrt{5})}{2}$$

 $\phi$  gerundet nutzen. Anzahl der Nachkommastellen entscheidet über Genauigkeit!

- oder vorberechnen!
- Achtung: Wird sehr schnell sehr groß.



# Aufgabe - Lieblingsschokolade



- Gegeben: Paket mit *n* Schokoladentafeln, alle gleich verpackt
- Davon sind *k* Tafeln in meiner Lieblingssorte
- Gesucht: Wahrscheinlichkeit, k Tafeln zu nehmen und nur Lieblingsschokolade zu ziehen

#### Binomialkoeffizient



Wie viele Möglichkeiten gibt es, *k* Objekte aus einer Menge von *n* verschiedenen Objekten zu ziehen?

$$C(n,k) = \binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

**Rekursive Definition:** 

$$C(n,0) = C(n,n) = 1$$
  
 $C(n,k) = C(n-1,k-1) + C(n-1,k)$ 

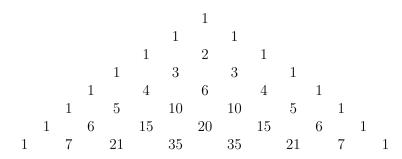
Spieltheorie

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# Binomialkoeffizient - Visualisierung



Abbildung: Visualisierung Binomialkoeffizient<sup>1</sup>



<sup>1</sup>Quelle: Wikipedia

Big Integer Exponentiation by squaring

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. – Mathe 1

Kombinatorik

Spieltheorie 00000000

20. Juni 2018

# Binomialkoeffizient - Implementierung



- Naiv rekursiv
  - → Viel zu langsam!
- Vorberechnen
  - Meist interessieren nicht alle Werte
  - → Top-Down mit Zwischenspeichern
  - Lineare Laufzeit
- Mit nicht-rekursiver Formel
  - Lineare Laufzeit



Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# **Implementierung**



#### Algorithm 5 Binomialkoeffizient(n, k)

```
if k > n - k then
    k \leftarrow n - k
end if
result \leftarrow 1
i \leftarrow 0
while i < k do
    result \leftarrow result \cdot (n-1)
    result \leftarrow result \div (i+1)
    i + +
end while
return result
```

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# Aufgabe - Der Mathetest



- Gegeben: Anzahl an Faktoren
- Gesucht: Anzahl an Möglichkeiten, diese korrekt zu klammern
- Beispiel:
  - Gegeben: {a, b, c, d}
  - a(b(cd)), (ab)(cd), ((ab)c)d, (a(bc))d, a((bc)d)
  - Lösung: 5

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

#### Catalan Nummern



Definition:

$$Cat(n) = \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n}$$

Rekursiv:

$$Cat(0) = 1$$

$$Cat(n+1) = \sum_{i=0}^{n} Cat(i) \cdot Cat(n-i)$$

Also: 1, 1, 2, 5, 14, 42, 132, 429, ...



#### Catalan Nummern



#### Cat (n) entspricht zum Beispiel:

- Anzahl verschiedener Binär-Bäume mit n Knoten
- Anzahl korrekter Klammerausdruecke mit n Klammerpaaren
- Anzahl verschiedener Möglichkeiten, n + 1 Faktoren korrekt zu klammern
- lacktriangle Anzahl Möglichkeiten, ein konvexes n+2-Eck in Dreiecke aufzuteilen

# **Implementierung**



#### Algorithm 6 Catalan(n)

 $result = Binomialkoeffizient(2 \cdot n, n)$ return result  $\div$  (n+1)

# Catalan Nummern - Implementierung



- Naiv rekursiv
  - → Viel zu langsam!
- Rekursiv mit DP
  - → Immernoch quadratische Laufzeit!
- Mit Binomialkoeffizient
  - → Lineare Laufzeit!



Spieltheorie

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# Spieltheorie allgemein



- Formalisierung und Darstellung von Spielen
- Versuch, Spielausgang zu berechnen

#### Dabei muss gelten:

- Summe der Gewinne und Verluste aller Spieler beträgt 0 (Nullsummenspiel)
- Meistens ein Gewinner (+1) und ein Verlierer (-1)
- Spiel ist ohne Zufall
- Alle spielen perfekt



# Beispielspiel



#### simples Beispielspiel

Alice und Bob haben sechs Münzen in der Mitte liegen und nehmen abwechselnd je eine bis drei davon. Wer die letzte Münze nimmt, gewinnt.

Spielbaum benutzen



# **Erstellen eines Spielbaumes**



#### Schritt 1:

- Knoten: aktueller Spieler und Spielsituation
- Kanten: legale Spielzüge
- Wurzel: Spielsituation beim Start





#### Schritt 1:

- Knoten: aktueller Spieler und Spielsituation
- Kanten: legale Spielzüge
- Wurzel: Spielsituation beim Start

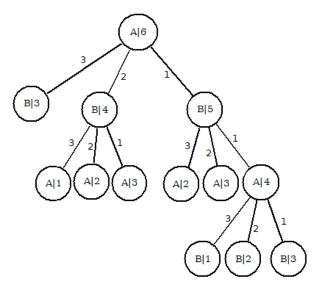
#### Schritt 2:

- An Blätter des Baumes Ergebnis schreiben
- Von unten nach oben Ergebnis berechnen



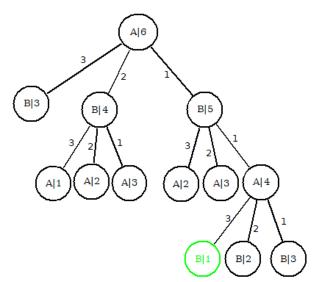
Kombinatorik









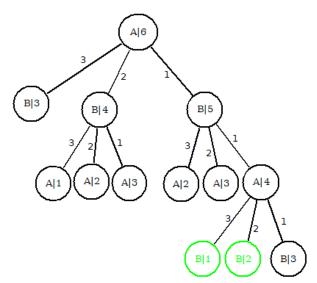




Spieltheorie

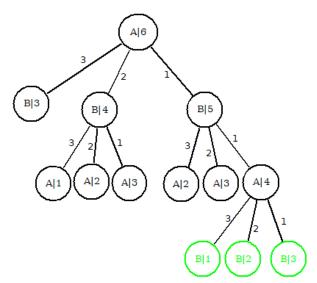
Kombinatorik



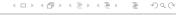




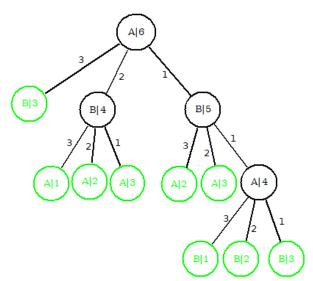




Kombinatorik



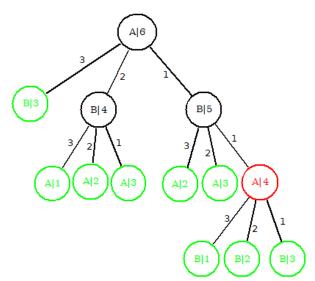






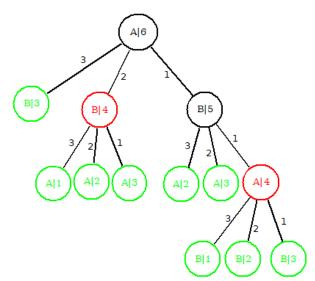
Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1





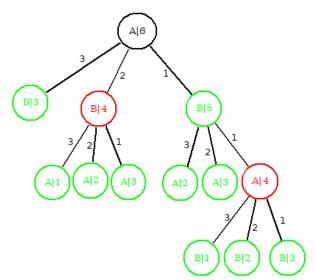








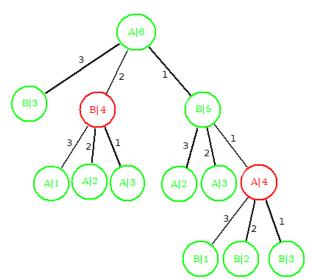






Kombinatorik







Kombinatorik

# Min-Max-Strategie

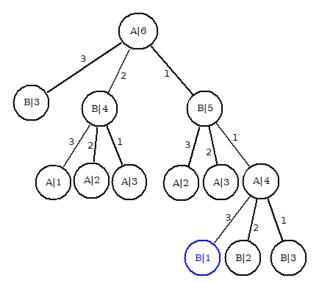


Min-Max-Strategie: Gewinn mit größtem Unterschied

$$minmax(k) = \begin{cases} k.Bewertung & \text{für k Blatt-Knoten} \\ -min\{minmax(k')|k'Kindknoten\} & \text{sonst} \end{cases}$$
(2)

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

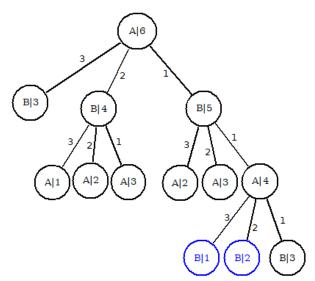






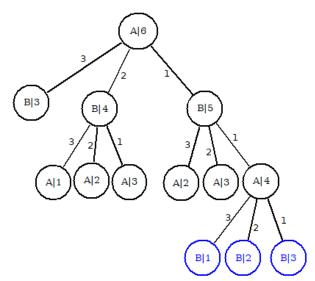
Kombinatorik

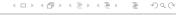




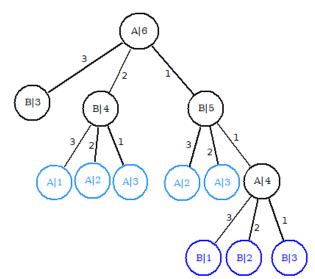






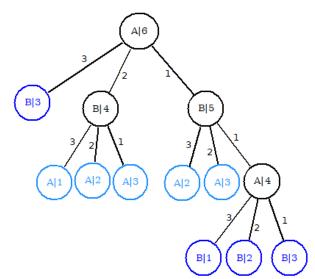






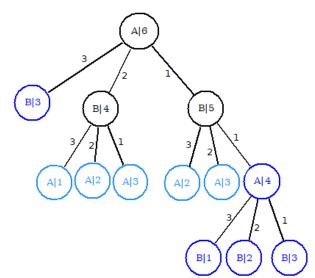






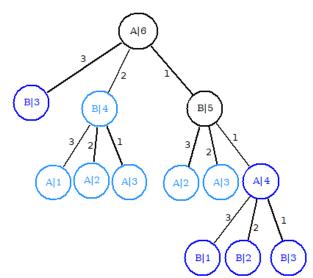






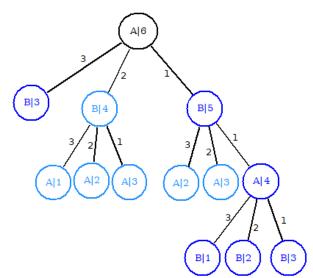










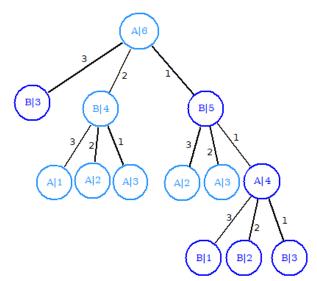




Spieltheorie

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1







# Min-Max-Strategie



Min-Max-Strategie: Gewinn mit größtem Unterschied

$$minmax(k) = \begin{cases} k.Bewertung & \text{für k Blatt-Knoten} \\ -min\{minmax(k')|k'Kindknoten\} & \text{sonst} \end{cases}$$
(3)

Andere Möglichkeit der Berechnung:

$$minmax(s,k) = \begin{cases} k.Bewertung & \text{für k Blatt-Knoten} \\ min\{minmax(k')|k'Kindknoten\} & \text{falls s = A} \\ max\{minmax(k')|k'Kindknoten\} & \text{falls s = B} \end{cases}$$

$$(4)$$



## **Implementierung**



Wie gewöhnt als Baum

```
struct Node {
  vector<int> children
  int Bewertung
```

Spieler-IDs können weggelassen werden

```
int minmax(Zustands-Knoten k):
  if (k ist Blatt) {
    return k.getBewertung
   else {
        for (alle Kindknoten kind von k) {
        res = - min(res, Bewertung(k))
```

# Nachdenken nicht vergessen



#### Beispiel

Die Spieler A und B multiplizieren x abwechselnd mit einer Zahl von 2 bis 9. Am Anfang ist x=1. Wer zuerst über eine Grenze n kommt, gewinnt.



# Nachdenken nicht vergessen



### Beispiel

Die Spieler A und B multiplizieren x abwechselnd mit einer Zahl von 2 bis 9. Am Anfang ist x=1. Wer zuerst über eine Grenze n kommt, gewinnt.

- Problem: Je acht Kindknoten: Baum wird zu groß
- Lösung: Optimale Strategie anhand kleiner Bäume herleiten
- Im Beispiel: A nimmt immer 2, B immer 9 als Faktor

#### Fazi

Falls möglich, anhand kleiner Teilbäume Regel herleiten, statt direkt anzufangen, zu implementieren.



# Nachdenken nicht vergessen



#### Beispiel

Die Spieler A und B multiplizieren x abwechselnd mit einer Zahl von 2 bis 9. Am Anfang ist x=1. Wer zuerst über eine Grenze n kommt, gewinnt.

- Problem: Je acht Kindknoten: Baum wird zu groß
- Lösung: Optimale Strategie anhand kleiner Bäume herleiten
- Im Beispiel: A nimmt immer 2, B immer 9 als Faktor

#### Fazit

Falls möglich, anhand kleiner Teilbäume Regel herleiten, statt direkt anzufangen, zu implementieren.



# Nim-Spiel



- Mehrere Haufen mit Objekten
- Zwei Spieler nehmen abwechselnd von einem Haufen
- Wer das letzte Objekt nimmt, gewinnt
- Für wenigei Haufen mit Spielbaum modellierbar
- Für viele Haufen eigene Optimalstrategie nötig

Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1

# Nim-Spiel: Optimalstrategie



- Nim-Zahl: Anzahl Objekte in Haufen binär mit XOR verknüpfen
- Gewinnstrategie: In jedem Zug die Nim-Zahl auf 0 bringen

#### Beispiel

5 Haufen mit 6, 3, 5, 2 und 7 Elemente

Binär: 110<sub>2</sub>, 011<sub>2</sub>, 101<sub>2</sub>, 010<sub>2</sub> und 111<sub>2</sub> Elemente

Dann: 110<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> XOR 101<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 111<sub>2</sub> = 101<sub>2</sub>

Der Spieler am Zug hat also die Möglichkeit, die Nim-Zahl auf 0 zu

bringen (z. B. indem er vom letzten Stapel 5 Elemente entfernt), und hat

somit eine Gewinnstrategie.



# **Grundy-Zahlen**



- Theorem von Sprague-Grundy: Jedes neutrale Spiel äquivalent zu Standard-Nim-Spiel
- Grundy-Zahlen: kleinste Zahl, die nicht Grundy-Zahl von Nachfolgerstellung ist
- Nim-Zahlen entsprechen Grundy-Zahlen
- Gewinnstrategie: Grundy-Zahl in jedem Zug auf 0 bringen



### Beispiel

Es gibt drei Haufen mit einem, zwei und drei Elementen. Berechne die Grundy-Zahl dieser Situation

#### Es gibt sechs mögliche Nachfolgerzustände:



Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1



### Beispiel

Es gibt drei Haufen mit einem, zwei und drei Elementen. Berechne die Grundy-Zahl dieser Situation

### Es gibt sechs mögliche Nachfolgerzustände:

- 0, 2 und 3 Elemente: 000<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 001<sub>2</sub> = 1

Kombinatorik



Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1



### Beispiel

Es gibt drei Haufen mit einem, zwei und drei Elementen. Berechne die Grundy-Zahl dieser Situation

### Es gibt sechs mögliche Nachfolgerzustände:

- 0, 2 und 3 Elemente: 000<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 001<sub>2</sub> = 1
- 1, 1 und 3 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 001<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3



Charlotte P., Lena W., Vera C., Christian K. - Mathe 1



### Beispiel

Es gibt drei Haufen mit einem, zwei und drei Elementen. Berechne die Grundy-Zahl dieser Situation

#### Es gibt sechs mögliche Nachfolgerzustände:

- 0, 2 und 3 Elemente: 000<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 001<sub>2</sub> = 1
- 1, 1 und 3 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 001<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3
- 1, 0 und 3 Elemente:  $001_2 \text{ XOR } 000_2 \text{ XOR } 011_2 = 010_2 = 2$





### Beispiel

Es gibt drei Haufen mit einem, zwei und drei Elementen. Berechne die Grundy-Zahl dieser Situation

Es gibt sechs mögliche Nachfolgerzustände:

- 0, 2 und 3 Elemente: 000<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 001<sub>2</sub> = 1
- 1, 1 und 3 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 001<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3
- 1, 0 und 3 Elemente:  $001_2$  XOR  $000_2$  XOR  $011_2 = 010_2 = 2$
- 1, 2 und 0 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 000<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3





### Beispiel

Es gibt drei Haufen mit einem, zwei und drei Elementen. Berechne die Grundy-Zahl dieser Situation

#### Es gibt sechs mögliche Nachfolgerzustände:

- 0, 2 und 3 Elemente: 000<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 001<sub>2</sub> = 1
- 1, 1 und 3 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 001<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3
- 1, 0 und 3 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 000<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 010<sub>2</sub> = 2
- 1, 2 und 0 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 000<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3
- 1, 2 und 1 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 001<sub>2</sub> = 010<sub>2</sub> = 2





### Beispiel

Es gibt drei Haufen mit einem, zwei und drei Elementen. Berechne die Grundy-Zahl dieser Situation

Es gibt sechs mögliche Nachfolgerzustände:

- 0, 2 und 3 Elemente: 000<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 001<sub>2</sub> = 1
- 1, 1 und 3 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 001<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3
- 1, 0 und 3 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 000<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 010<sub>2</sub> = 2
- 1, 2 und 0 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 000<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3
- 1, 2 und 1 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 001<sub>2</sub> = 010<sub>2</sub> = 2
- 1, 2 und 2 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> = 010<sub>2</sub> = 2





### Beispiel

Es gibt drei Haufen mit einem, zwei und drei Elementen. Berechne die Grundy-Zahl dieser Situation

Es gibt sechs mögliche Nachfolgerzustände:

- 0, 2 und 3 Elemente: 000<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 001<sub>2</sub> = 1
- 1, 1 und 3 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 001<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3
- 1, 0 und 3 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 000<sub>2</sub> XOR 011<sub>2</sub> = 010<sub>2</sub> = 2
- 1, 2 und 0 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 000<sub>2</sub> = 011<sub>2</sub> = 3
- 1, 2 und 1 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 001<sub>2</sub> = 010<sub>2</sub> = 2
- 1, 2 und 2 Elemente: 001<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> XOR 010<sub>2</sub> = 010<sub>2</sub> = 2
- Kleinste nicht vorkommende Zahl ist 0, also keine Gewinnstrategie



# **ICPC-Aufgabe**



20. Juni 2018