

## 【强国路·追梦人】一位“半路出家”的

在很多人眼里，一说起知识产权工作，就会觉得专业性很强，好像普通人都与知识产权工作“挨不着、靠不上”。然而，在长沙市长郡芙蓉中学的教师陈水章，却在这个领域做得有声有色，被誉为“荣誉等身”的资深知识产权人，他就是来自长沙市长郡芙蓉中学的知识产权人。在知识产权事业上深耕，多年的努力与付出让他与知识产权的感情越走越深，可谁又曾想到，这份难解的情缘最初

### 无悔的选择

从1994年做生物老师开始，陈水章就有一个特殊“癖好”--自制教具。2007年，抱着试试看的心态，他找到“谭老师”提交实用新型专利申请。而恰恰就是在和谭老师对专利申请一次次的修改过程中，让陈水章逐渐走进了知识产权的世界。

随后，陈水章开始如饥似渴地钻研知识产权。“只要省里、市里有知识产权培训班我就去参加，平时也会帮助老师们进行知识产权培训。”为长沙市首批中小学知识产权试点学校，陈水章担任科技辅导员，从此以后，他就开始帮助学生们一起了解知识产权知识。由于老师们的业余时间十分有限，如何更好地为学生们普及知识产权知识，陈水章可谓煞费苦心。

“我们最终选择将知识产权‘润物细无声’地融入到每一门学科教学当中。”陈水章向记者介绍，针对语文、英语等学科，老师们结合文学作品中的知识产权知识对于艺术创作、文学创作的重要性；对于政治、历史、地理等学科，老师们结合品牌和商标进行教学；对于科学、技术、工程、管理等学科，老师们结合专利相结合。在课程中，老师指导学生创新实验方法，自制实验教具，并为一些自制教具提交了发明专利申请。通过这种方式，既能起到宣传教育知识产权的作用，让他们在实例中感受知识产权的重要性。

“从事知识产权工作后，双休日和寒暑假基本没休息过，熬夜更是常有的事情。”作为长沙市中小学知识产权

了在本校进行正常教学外，还经常受邀到其他学校进行培训授课，日复一日，年复一年。在陈水章的努力下，专利、150多枚创新大赛奖牌……一个个奖项见证了陈水章披星戴月的无数个不眠夜，也见证了他对知识产权成果的遍地开花。

### 执着的追求

2015年5月14日对于陈水章来说是个特别的日子，这一天，以他名字命名的“陈水章科技创新工作室”正式成立。通过教师间的学习交流，成立一支知识产权精英部队。“以工作室为平台，建立一个名师团队，从而让每一位老师达到了成立工作室的宗旨和目的。

为了让年轻教师们尽快“上手”，陈水章和工作室有经验的老师们一道，为这批新知识产权人制定了“三步走”：首先，每位工作室名师针对帮扶教师自身情况，制定相应成长计划，使其在专业领域有需求和自身特点购买相关书籍；其次，每位工作室名师针对帮扶教师自身情况，制定相应成长计划，使其在专业领域的知识产权工作指导中，在实践中发现问题，与学生共成长。”这样一套从理论到实践的培养模式，让很多

“工作室一直有一个理念，科技创新和知识产权是密不可分的，通过创新研究，取得了科技成果，从自我摸索到学生正是注意到教室里日光灯经常坏掉，于是有了灯管为何会如此“短命”的疑问，开始了一段为灯管“延寿”的摸索。顾不上庆祝，连忙开始准备专利申请事宜。今年6月，“日光灯管增寿转换器”获得国家知识产权局的专利授权，从这天起，他们也像陈水章一样，成为了一名专利权人。一分耕耘，一分收获，“日光灯管增寿转换器”不仅获得“挑战杯”上荣获银奖。

“未来，我们在加强知识产权教育上还要继续下功夫，让同学们意识到知识产权对于今后学习工作的重要性，成功更重要，只要用心对待创新体验，能在其中感悟与提升，即使没有取得名次，也值得表扬。”话语虽然朴实，但知识产权人用亲身经历告诉我们：精彩，来自普通人的认真。（中国知识产权报 记者 王康 实习记者 徐子