SCANFING MECHANICACIÓN O COMPANHICACIÓN	COORDINACIÓN ACADÉMICA	Código: A 01 Versión: 1.0	
Fecha de Implementación: diciembre / 2022	Acta de Reunión	Página 1 de 3	

# INFORME DE TUTORIA

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
ZAPATA YÁNEZ VERÓNICA MARCELA	SAAVEDRA DE LA CUEVA MARCELA ESTAFANIA	Nombre: Ing. Martha Tomalá
Cargo: Docente	Cargo: Coordinador de Carrera	Cargo: Coordinadora Académica



Fecha de la Reunión:	30-06-2023	Horario:	09h00 - 10h00
Acta Elaborada :	ZAPATA YÁNEZ VERÓNICA MARCELA		
Materia:	TUTORIA - ADAPTACIONES WEB 1		

## 1. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los estudiantes un apoyo personalizado y orientación en su proceso de aprendizaje, con el fin de mejorar su rendimiento académico y alcanzar el éxito en sus estudios. A través de la tutoría, se busca promover el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades y competencias, así como fomentar la autonomía y la capacidad de autoaprendizaje.

#### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar las áreas problemáticas comunes entre los estudiantes y comprender los desafíos que enfrentan en su proceso de aprendizaje.

Brindar al grupo herramientas y recursos para mejorar sus habilidades de estudio, como técnicas de lectura, organización de información, resumen, toma de apuntes y manejo del tiempo.

Promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los miembros del grupo, permitiendo que se ayuden mutuamente y compartan estrategias de éxito académico.

Ayudar al grupo a establecer metas académicas claras y a desarrollar un plan de acción para alcanzarlas, incluyendo la identificación de pasos específicos y plazos para el logro de dichas metas.

Evaluar regularmente el progreso académico del grupo y realizar un seguimiento de las acciones implementadas, revisando si se están alcanzando los objetivos establecidos y si es necesario ajustar las estrategias de apoyo.

Evaluar la eficacia de la tutoría grupal en el logro de los objetivos establecidos, analizando el impacto en el rendimiento académico y la satisfacción de los estudiantes.

# 3. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

Método Deductivo: (Enunciación, Comprobación, Aplicación)

## 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Resolución de dudas: Se brindó apoyo para aclarar dudas o dificultades específicas en las materias. Seguimiento de tareas: Se verificó el cumplimiento de las tareas indicadas y se cumplió la orientación adicional cuando fue necesario.

## 5. RESULTADOS OBTENIDOS

Mejora del rendimiento académico: A través del apoyo personalizado y las estrategias de aprendizaje implementadas por el tutor, los estudiantes pueden experimentar una mejora significativa en sus calificaciones, comprensión de los contenidos y capacidad para enfrentar los desafíos académicos

#### 6. CONCLUSIONES

La tutoría sirve de apoyo para aclarar dudas específicas en los temas tratados durante la semana de clase, con el fin de que los alumnos desarrollen el proyecto final de asignatura de manera efectiva.

En la tutoría los alumnos presentan la actividad autónoma II, de manera que puedan recibir la retroalimentación necesaria, además de su calificación.

## 7. EVIDENCIAS

Anexo.- Registro de Asistencia

Número	Nombre Participante	Motivo Asistencia	Observación	Firma del estudiante
Identificación	1			

www.itsqmet.edu.ec / secretaria@itsqmet.edu.ec / Telf: (+593) 2-2583-807 / (+593) 0987576401



1724446644	ALARCON LOPEZ ELIZABETH VERONICA	OTRO	Revisión de la actividad autónoma I.	
1721136008	CHASIPANTA REYES DENIS SEGUNDO	OTRO	Revisión de la actividad autónoma I.	
1751626407	LUZON ANALUIZA ANTHONY LEONARDO	OTRO	Revisión de la actividad autónoma I.	
1752090926	MACAY MONTENEGRO DAYANNA YANELA	OTRO	Revisión de la actividad autónoma I.	
1726776790	SAMPEDRO CHAVEZ DANIEL FERNANDO	OTRO	Revisión de la actividad autónoma I.	
Anexo Registro fotográfico				



