

	COORDINACIÓN ACADÉMICA	Código: A 01
		Versión: 1.0
Fecha de Implementación: diciembre / 2022	Acta de Reunión	Página 1 de 3

# INFORME DE TUTORIA

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
ZAPATA YÁNEZ VERÓNICA MARCELA	SAAVEDRA DE LA CUEVA MARCELA ESTAFANIA	Nombre: Ing. Martha Tomalá
Cargo: Docente	Cargo: Coordinador de Carrera	Cargo: Coordinadora Académica

Fecha de la Reunión:	23-06-2023	Horario:	09h00 - 10h00
Acta Elaborada :	ZAPATA YÁNEZ VERÓNICA MARCELA		
Materia:	TUTORIA - ADAPTACIONES WEB 1		
<b>1. OBJETIVO GENERAL</b>			
<p>Proporcionar a los estudiantes un apoyo personalizado y orientación en su proceso de aprendizaje, con el fin de mejorar su rendimiento académico y alcanzar el éxito en sus estudios. A través de la tutoría, se busca promover el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades y competencias, así como fomentar la autonomía y la capacidad de autoaprendizaje.</p>			
<b>2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>			
<p>Analizar las áreas problemáticas comunes entre los estudiantes y comprender los desafíos que enfrentan en su proceso de aprendizaje.</p> <p>Brindar al grupo herramientas y recursos para mejorar sus habilidades de estudio, como técnicas de lectura, organización de información, resumen, toma de apuntes y manejo del tiempo.</p> <p>Promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los miembros del grupo, permitiendo que se ayuden mutuamente y compartan estrategias de éxito académico.</p> <p>Ayudar al grupo a establecer metas académicas claras y a desarrollar un plan de acción para alcanzarlas, incluyendo la identificación de pasos específicos y plazos para el logro de dichas metas.</p> <p>Evaluar regularmente el progreso académico del grupo y realizar un seguimiento de las acciones implementadas, revisando si se están alcanzando los objetivos establecidos y si es necesario ajustar las estrategias de apoyo.</p> <p>Evaluar la eficacia de la tutoría grupal en el logro de los objetivos establecidos, analizando el impacto en el rendimiento académico y la satisfacción de los estudiantes.</p>			
<b>3. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE</b>			
Aula Invertida (Flipped Classroom)			
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS</b>			
<p>Revisión del plan de estudios: Se repasaron las asignaturas cursadas y se identificaron los requisitos y expectativas académicas.</p> <p>Resolución de dudas: Se brindó apoyo para aclarar dudas o dificultades específicas en las materias.</p>			
<b>5. RESULTADOS OBTENIDOS</b>			
Fortalecimiento de habilidades y competencias: Los estudiantes pueden adquirir habilidades de organización, planificación, gestión del tiempo, técnicas de estudio efectivas y resolución de problemas, lo que les permite abordar sus asignaturas de manera más eficiente y lograr un mayor nivel de autonomía académica.			
<b>6. CONCLUSIONES</b>			
La tutoría estudiantil sirvió para aclarar las dudas presentadas en los estudiantes de los temas tratados en la semana de clases.			
<b>7. EVIDENCIAS</b>			
Anexo.- Registro de Asistencia			

Número Identificación	Nombre Participante	Motivo Asistencia	Observación	Firma del estudiante
-----------------------	---------------------	-------------------	-------------	----------------------

1724446644	ALARCON LOPEZ ELIZABETH VERONICA	OTRO	Dudas sobre las etiquetas de <table>	
1721136008	CHASIPANTA REYES DENIS SEGUNDO	OTRO	Dudas sobre la etiqueta <a>	
1752090926	MACAY MONTENEGRO DAYANNA YANELA	OTRO	Dudas sobre la etiqueta <input>, <iframe>	
0105266837	SACOTO GUZMAN ANA PAULINA	OTRO	Dudas sobre la etiqueta <table>	

