使用手册

目录

使用手册	1
1. 引言	2
1.1 编写目的	2
1.2 项目背景	2
2. 软件概述	2
3. 安装和登录	3
3. 1. 登录	3
3. 2. 注册	4
4. 学生端应用程序使用概述	5
4.1. 如何加入课程	5
4. 2. 如何退出课程	7
4.3. 如何发表课程帖子	9
4. 4. 如何回答帖子10)
4. 5. 搜索课程	2
4. 6. 查看我的通知	2
4.7. 如何修改个人信息1	3
5. 教师端应用程序使用概述14	4
5. 1. 创建课程	4
5. 2. 发布课程通知19	5

	5. 3. 如何编辑已经发布的课程	.17
	5. 4. 如何发表课程帖子	.19
	5. 5. 如何回答帖子	.19
	5. 6. 搜索课程	.19
	5. 7. 查看我的通知	20
	5.8. 如何修改个人信息	20
6. I	联系我们	.20

1. 引言

1.1编写目的

为使用该软件的用户准备。

1.2 项目背景

软件系统名称为"课程管理系统",由中山大学六名学生开发完成。

2. 软件概述

2.1.目标

用于教师在课后管理学生,方便教学。

2.2.功能

管理员的功能有课程管理、人员管理; 教师的功能有课程管理、发布通知; 学生的功能有选择课程,还有一个教师和学生共有的功能:注册登录、查看消息、师生讨论。

教师和学生都可以注册登录该系统,注册需要的资料有学号/工号、密码、姓名、邮箱。学号/工号用于区别学生和教师的角色,邮箱作为联系方式方便之后进行管理和沟通。教师在学期开始时在该系统中创建所授课程,并设置课堂邀请码,课上教师会提供课堂邀请码保证目标学生的准入。教师在课程结束时可删除课程,该行为会使与该课程相关的信息从数据库中全部清除。教师可发布通知,告知加入该课程的学生作业情况、考核情况、考勤情况、课程时间或内容的调整。教师可针对学生提出的问题进行解答疑问,该解答是面向全体学生的,每个解答都会在其前面附上相应的问题,学生之间也可以进行提问解答,老师也可以在其中进行问题提出。

学生在学期开始时根据获得的课堂邀请码加入相应教师所授的课程。学生 在学期结束时可退出课程,该行为会删除学生的已选课程列表中该课程项,但 不会删除学生在该课程中的信息。学生可以针对作业或者上课的内容提出疑问, 问题是面向全体学生和教师的。学生有每个课程有消息列表,可以查看以往的 通知、问题以及相应的解答。

管理员可在系统中管理课程的信息以及管理教师和学生的账号。

3. 安装和登录

下载好软件 apk, 同意协议, 点击安装等待系统提示安装完成即可使用。

3.1. 登录

学生输入学号, 教师输入工号; 输入对应密码点击登录即可。





3.2.注册

可以选择以学生或者教师身份注册,填写学号/工号,密码,重复密码即可注册成功。





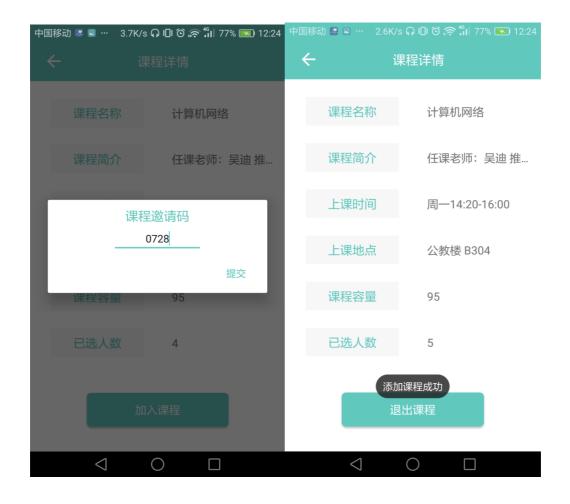
4. 学生端应用程序使用概述

学生身份进入应用,呈现的是课程列表。 下方有课程,讨论区,我的三大子模块。



4.1. 如何加入课程

点击课程项目-》点击加入课程-》输入课程邀请码-》成功加入课程



4.2. 如何退出课程

我的-》点击我的课程-》点击课程-》点击退出课程-》点击我确定





4.3. 如何发表课程帖子

讨论区-》选择课程进入讨论区-》点击加号-》点击发表帖子-》输入标题和想发表的内容以及图片,编辑好之后即可发表。

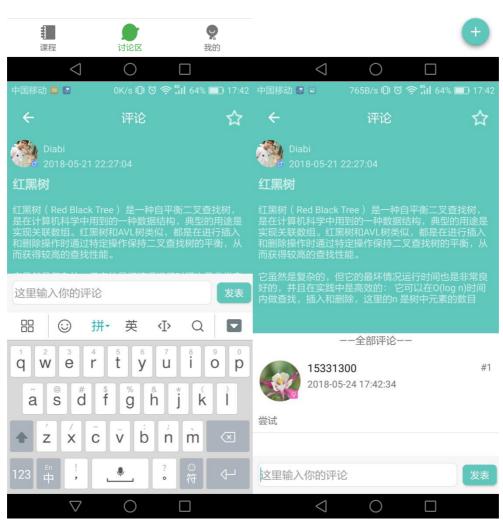




4.4. 如何回答帖子

讨论区-》选择课程进入讨论区-》点击帖子-》点击输入评论发表





4.5. 搜索课程



4.6. 查看我的通知

我的-》我的通知-》查看系统/课程通知



4.7. 如何修改个人信息

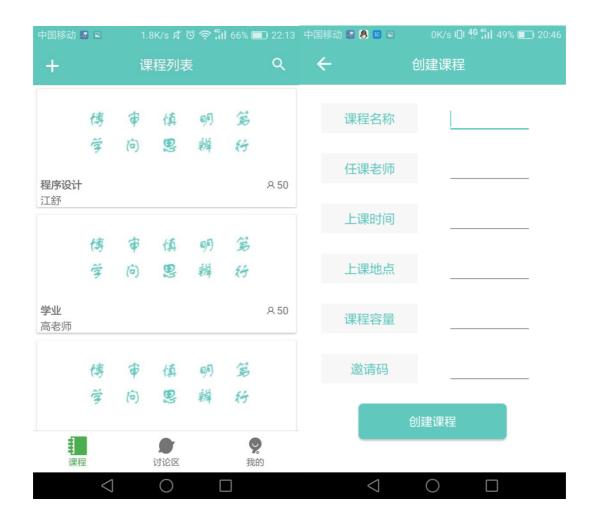
点击上方图片昵称栏-》点击相应信息-》修改



5. 教师端应用程序使用概述

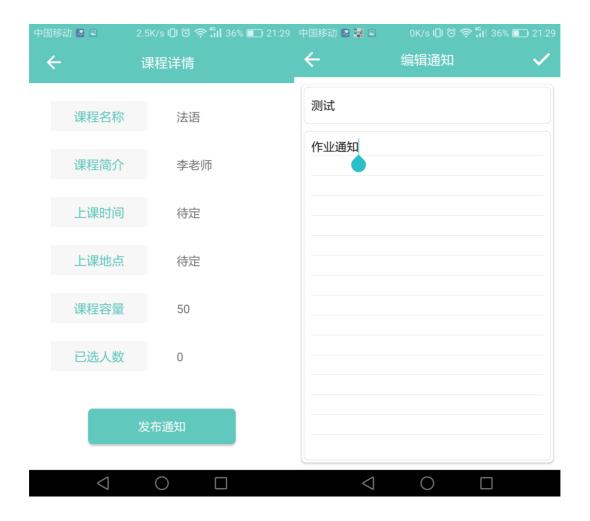
5.1. 创建课程

点击左上方加号-》输入课程信息-》保存修改



5.2. 发布课程通知

创建课程之后,点击自己创建的课程-》发布通知-》编辑通知-》点击右上角的 √完成通知发布



加入该课程的学生可以收到课程通知



\triangleleft \bigcirc \square

5.3. 如何编辑已经发布的课程

课程管理-》编辑-》修改课程-》保存修改



 \circ





5.4. 如何发表课程帖子

 \Diamond

同学生端。

5.5. 如何回答帖子

同学生端。

5.6. 搜索课程

同学生端。

5.7. 查看我的通知

同学生端。

5.8. 如何修改个人信息

同学生端。

6. 联系我们

点击我的-》关于我们(开发者相关信息) 点击我的-》意见反馈(可以填写一些关于软件的反馈信息)



 \Diamond

 \circ

 \circ