

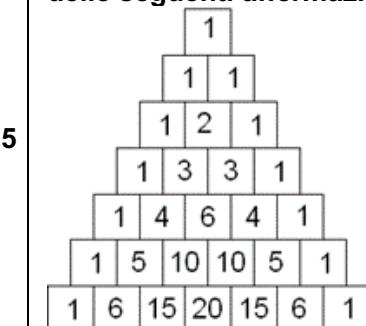
**Università degli Studi di Torino**  
**Prova di ammissione ai corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie**

|  |  |
|--|--|
|  | <b>LM/SNT4</b><br><b>Scienze della prevenzione</b> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <b>1</b> <b>Ai fini dell'art. 18, I comma, lett. b), del D.Lgs. n. 81/2008, designare preventivamente i lavoratori incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio è un obbligo:</b> <p><b>A</b> dei dirigenti e dei preposti<br/> <b>B</b> del medico competente<br/> <b>C</b> di qualunque lavoratore<br/> <b>D</b> del preposto<br/> <b>E</b> del datore di lavoro e dei dirigenti</p>  |
|  | <b>2</b> <b>Con il termine Workholism si intende:</b> <p><b>A</b> il processo psicologico durante il quale il sistema di funzionamento dell'individuo, che è stato attivato durante un'esperienza stressante, ritorna ai livelli pre-stressor<br/> <b>B</b> eccessivo ed incontrollabile bisogno di lavorare che influenza in maniera permanente, la salute, la qualità della vita e delle relazioni personali<br/> <b>C</b> la riprogettazione degli spazi lavorativi<br/> <b>D</b> l'analisi del rischio nei cantieri mobili<br/> <b>E</b> il sistema che permette di valutare il burnout</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>3</b> <b>Quale metallo manifesta il fenomeno della biomagnificazione?</b> <p><b>A</b> Mercurio<br/> <b>B</b> Alluminio<br/> <b>C</b> Idrogeno<br/> <b>D</b> Ferro<br/> <b>E</b> Rame</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <b>4</b> <b>I fattori di rischio:</b> <p><b>A</b> sono quei fattori che essendo presenti prima della comparsa della malattia ne favoriscono la possibilità di insorgenza<br/> <b>B</b> sono gli unici elementi necessari per la diagnosi di una malattia<br/> <b>C</b> sono fattori che impediscono la trasmissione di malattie infettive<br/> <b>D</b> sono elementi che assicurano l'immunità permanente a una malattia<br/> <b>E</b> sono condizioni che garantiscono la guarigione spontanea da una malattia</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <b>5</b> <b>Relativamente all'immagine sottostante, quale delle seguenti affermazioni è corretta?</b>  <p><b>A</b> Il secondo numero da sinistra della sesta riga è minore della somma dei numeri della terza riga<br/> <b>B</b> Il secondo numero da sinistra della sesta riga, moltiplicato per 2, è maggiore della somma dei numeri della quinta riga<br/> <b>C</b> Il secondo numero da sinistra della sesta riga, moltiplicato per 2, è uguale alla somma dei numeri della quinta riga<br/> <b>D</b> Il secondo numero da sinistra della sesta riga, moltiplicato per 2, è uguale alla somma dei numeri della quarta riga<br/> <b>E</b> Il secondo numero da sinistra della sesta riga, moltiplicato per 2, è maggiore della somma dei numeri della quarta riga</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <b>6</b> <b>Quali delle seguenti stringhe contiene la lettera I seguita da una consonante e preceduta da una vocale?</b> <p><b>1:</b> TIPPRTQACRITAIOAIARIT<br/> <b>2:</b> AIATIPPRTQACRITAIOPR<br/> <b>3:</b> RITEIMPRTQACTIPPRTTRIT<br/> <b>4:</b> QACACIAQACPRTTIPAIOTIP<br/> <b>5:</b> CPRTITIPADOMPPIRTQACT</p> <p><b>A</b> Stringa 4<br/> <b>B</b> Stringa 5<br/> <b>C</b> Stringa 2<br/> <b>D</b> Stringa 3<br/> <b>E</b> Stringa 1</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <b>7</b> <b>Per gestione del rischio si intende:</b> <p><b>A</b> l'analisi esclusivamente economica del costo associato a un potenziale pericolo<br/> <b>B</b> il processo di monitoraggio passivo dei pericoli senza interventi o decisioni attive<br/> <b>C</b> l'implementazione automatica di misure standard senza considerare il contesto specifico<br/> <b>D</b> il processo decisionale che considerate e soppesate le informazioni politiche, sociali e tecnologiche seleziona le adeguate risposte regolamentatorie o legislative a un potenziale pericolo sanitario o ambientale ai fini della riduzione del rischio<br/> <b>E</b> la valutazione scientifica della pericolosità di una sostanza senza considerare aspetti sociali o politici</p> |
|--|--|

**Università degli Studi di Torino**  
**Prova di ammissione ai corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie**

**8** "Everyone, please arrive in \_\_\_\_\_ time for the meeting. We don't want any delays." Which of the following options best fits the blank given in the sentence?

- A** Late  
**B** Fine  
**C** Best  
**D** Good  
**E** Great

**9** **Ex art. 1, II comma, del D.M. n. 58/1997, il tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, operante nei servizi con compiti ispettivi e di vigilanza, nei limiti delle proprie attribuzioni, è:**

- A** un esercente un servizio di pubblica necessità  
**B** un ausiliario di polizia giudiziaria  
**C** un addetto alla vigilanza  
**D** un ufficiale di polizia giudiziaria  
**E** un incaricato di pubblico servizio

**10** **Qual è la definizione di incidenza?**

- A** Numero totale di casi  
**B** Tasso di mortalità  
**C** Numero di guarigioni  
**D** Numero di nuovi casi in un certo periodo  
**E** Numero di decessi

**11** **Quali figure professionali sono incluse nella fattispecie «professioni tecniche della prevenzione», di cui all'art. 5 del D.M. sanità 29 marzo 2001?**

- A** Il tecnico di neurofisiopatologia e l'ortopedico  
**B** Il tecnico audioprotesista e il medico legale  
**C** Il tecnico ortopedico e traumatologo  
**D** Il tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare e l'igienista dentale  
**E** Il tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro e l'assistente sanitario

**12** **Che cos'è la varianza?**

- A** La media dei valori  
**B** La misura della dispersione dei dati rispetto alla media  
**C** La differenza tra il valore massimo e minimo  
**D** La radice quadrata della deviazione standard  
**E** Il numero di osservazioni nel campione

**13** **Ex art. 1, VI comma, del D.M. n. 58/1997, il tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro:**

- A** svolge la sua attività soltanto in regime libero professionale nell'ambito della sicurezza alimentare  
**B** svolge la sua attività in completa autonomia professionale, in quanto garante di trasparenza ed imparzialità  
**C** svolge la sua attività in regime di dipendenza o libero professionale, nell'ambito del servizio sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente  
**D** svolge la sua attività solo in regime di dipendenza, nell'ambito del servizio sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione previsti dalla normativa comunitaria  
**E** non può svolgere la sua attività in regime libero professionale presso i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente

**14** **Cosa è la Prevenzione Primaria?**

- A** Misure adottate per ridurre le complicazioni di malattie croniche già presenti  
**B** Tutte le azioni che tendono ad evitare il momento di esposizione agli agenti eziologici o ai fattori di rischio e fanno sì che l'individuo possa contrastare efficacemente la malattia  
**C** Attività terapeutiche per gestire le disabilità conseguenti a malattie avanzate  
**D** Programmi di riabilitazione destinati a migliorare la qualità della vita dei pazienti con malattie terminali  
**E** Interventi mirati alla diagnosi precoce delle malattie per iniziare il trattamento il prima possibile

**15** **Quale è l'aspetto su cui vi è una differenza sostanziale tra il protocollo HTTP e HTTPS?**

- A** L'interfaccia  
**B** Il risparmio di banda  
**C** La lingua  
**D** La grafica  
**E** La sicurezza

**16** **In una fila di persone, Anna è terza da sinistra e quarta da destra. Quante persone ci sono nella fila?**

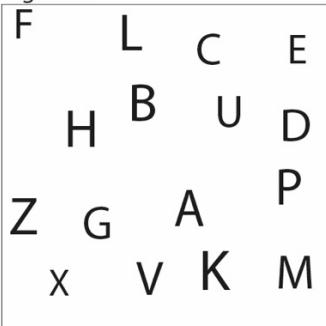
- A** Sette  
**B** Cinque  
**C** Nove  
**D** Otto  
**E** Sei

**17** **Quali tra i seguenti NON è un ambito della Sanità Pubblica?**

- A** Medicina Veterinaria  
**B** Prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro  
**C** Progettazione di interni per strutture sanitarie  
**D** Prevenzione delle malattie cronico degenerative  
**E** Epidemiologia

**Università degli Studi di Torino**  
**Prova di ammissione ai corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie**

|           |  |
|-----------|--|
| <b>18</b> | <b>Il principio sfruttato dalla vaccinazione è quello:</b>   |
| <b>A</b>  | di stimolare il sistema immunitario a produrre una risposta protettiva, creando una memoria immunitaria contro specifici agenti patogeni |
| <b>B</b>  | di bloccare la produzione di anticorpi per evitare una risposta immunitaria  |
| <b>C</b>  | di rendere l'organismo completamente impermeabile a tutte le infezioni   |
| <b>D</b>  | di attivare solo la risposta immunitaria innata senza coinvolgere la memoria immunitaria   |
| <b>E</b>  | di eliminare immediatamente i patogeni dall'organismo  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>19</b> | <b>In relazione alla figura 6 quale delle seguenti affermazioni non è corretta?</b>            |
|           | Figura 6<br> |

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | La M è a destra della V e sopra la P      |
| <b>B</b> | Nell'immagine non è presente la lettera W |
| <b>C</b> | La C è sopra la U e a sinistra della E    |
| <b>D</b> | La A è sotto la C e a sinistra della P    |
| <b>E</b> | La Z è sotto la F e a sinistra della G    |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>20</b> | <b>Che cosa è la mission di un'organizzazione lavorativa?</b>   |
| <b>A</b>  | È il modo di organizzare il lavoro in occasione di sfide particolarmente impegnative che richiedono sforzi importanti   |
| <b>B</b>  | È la distribuzione del potere e dell'autorità all'interno dell'organizzazione   |
| <b>C</b>  | È l'insieme dei valori dominanti, delle opinioni, degli atteggiamenti e delle norme che sono alla base di decisioni e comportamenti   |
| <b>D</b>  | È il motivo per cui un'organizzazione esiste, una chiara dichiarazione di intenti strategici istituzionalizzati che l'organizzazione si propone di raggiungere e che deve essere condivisa ampiamente |
| <b>E</b>  | È una proiezione dello scenario immaginario nel futuro, la situazione ideale verso cui tende l'organizzazione   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>21</b> | <b>In un cassetto del mio armadio ci sono 27 paia di calzini: 6 neri, 4 blu, 7 grigi, 2 bianchi e 8 marroni. Estraendo a sorte un calzino dal cassetto, quale dei seguenti eventi è più probabile?</b> |
| <b>A</b>  | Estrarre un calzino nero   |
| <b>B</b>  | Estrarre un calzino bianco   |
| <b>C</b>  | Estrarre un calzino grigio   |
| <b>D</b>  | Estrarre un calzino blu  |
| <b>E</b>  | Estrarre un calzino marrone  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>22</b> | <b>Quali tra i seguenti NON è una procedura fondamentale del REACH?</b> |
| <b>A</b>  | Autorizzazione  |
| <b>B</b>  | Registrazione   |
| <b>C</b>  | Fabbricazione   |
| <b>D</b>  | Valutazione   |
| <b>E</b>  | Restrizione   |

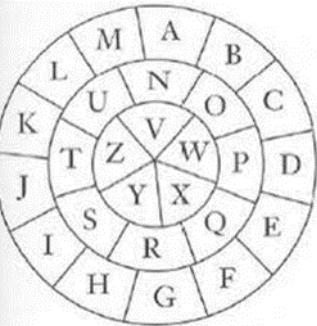
|           |   |
|-----------|---|
| <b>23</b> | <b>Qual è uno dei metodi più efficaci per prevenire l'influenza stagionale?</b> |
| <b>A</b>  | Vaccinarsi annualmente contro l'influenza                                       |
| <b>B</b>  | Evitare di bere quantità eccessive di acqua                                     |
| <b>C</b>  | Assumere antibiotici preventivamente per evitare l'infezione                    |
| <b>D</b>  | Evitare l'esposizione al sole durante le ore più calde                          |
| <b>E</b>  | Vaccinarsi ogni 5 anni contro l'influenza                                       |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>24</b> | <b>Secondo il modello di J. W. Atkinson e R. Shiffrin, da quanti sistemi è composta la memoria?</b> |
| <b>A</b>  | Tre (sensoriale, a breve termine e a lungo termine)   |
| <b>B</b>  | Uno (sensoriale)  |
| <b>C</b>  | Due (centrale e periferica)   |
| <b>D</b>  | Cinque (sensoriale, a breve termine, a lungo termine, centrale e periferica)                        |
| <b>E</b>  | Quattro (sensoriale, a breve termine, a lungo termine, centrale)                                    |

|           |   |                            |
|-----------|---|----------------------------|
| <b>25</b> | <b>Per ciascuna sezione del liceo Diaz, sono indicati in tabella il numero di alunni totale e il numero di alunni che portano gli occhiali. Se le donne con gli occhiali della sezione E sono 40, quanti sono gli uomini con gli occhiali della medesima sezione?</b> |                            |
|           | Sezione   | Numero totale degli alunni |
|           | A   | 120                        |
|           | B   | 140                        |
|           | C   | 160                        |
|           | D   | 130                        |
|           | E   | 150                        |

|          |     |
|----------|-----|
| <b>A</b> | 15  |
| <b>B</b> | 10  |
| <b>C</b> | 110 |
| <b>D</b> | 40  |
| <b>E</b> | 0   |

**Università degli Studi di Torino**  
**Prova di ammissione ai corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie**

|    |   |
|----|---|
| 26 | <p>Nell'immagine sottostante sono raffigurati tre cerchi concentrici. Quale delle seguenti sequenze di lettere è tale che in essa compare almeno una lettera appartenente al cerchio più piccolo e ogni altra lettera della sequenza appartiene soltanto al cerchio più grande?</p>  |
|    | <p><b>A</b> AGHRZ<br/> <b>B</b> AGXOJ<br/> <b>C</b> AGHCJ<br/> <b>D</b> AGXCJ<br/> <b>E</b> AGXCT</p>   |

|   |  |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |    |
|---|--|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|---|---|----|
| 27  | <p>Si osservi l'immagine sottostante. Dove è situato il numero 28 rispetto al numero 35?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6</td><td>32</td><td>3</td><td>34</td><td>35</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7</td><td>11</td><td>27</td><td>28</td><td>8</td><td>30</td></tr> <tr> <td>19</td><td>14</td><td>16</td><td>15</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr> <td>18</td><td>20</td><td>22</td><td>21</td><td>17</td><td>13</td></tr> <tr> <td>25</td><td>29</td><td>10</td><td>9</td><td>26</td><td>12</td></tr> <tr> <td>36</td><td>5</td><td>33</td><td>4</td><td>2</td><td>31</td></tr> </table> | 6  | 32 | 3  | 34 | 35 | 1 | 7 | 11 | 27 | 28 | 8 | 30 | 19 | 14 | 16 | 15 | 23 | 24 | 18 | 20 | 22 | 21 | 17 | 13 | 25 | 29 | 10 | 9 | 26 | 12 | 36 | 5 | 33 | 4 | 2 | 31 |
| 6   | 32   | 3  | 34 | 35 | 1  |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |    |
| 7   | 11   | 27 | 28 | 8  | 30 |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |    |
| 19  | 14   | 16 | 15 | 23 | 24 |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |    |
| 18  | 20   | 22 | 21 | 17 | 13 |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |    |
| 25  | 29   | 10 | 9  | 26 | 12 |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |    |
| 36  | 5  | 33 | 4  | 2  | 31 |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |    |
| <p><b>A</b> A sinistra e al di sotto<br/> <b>B</b> A destra e al di sopra<br/> <b>C</b> A sinistra, sulla stessa riga<br/> <b>D</b> A destra e al di sotto<br/> <b>E</b> A sinistra e al di sopra</p> |  |    |    |    |    |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |    |

|    |   |
|----|---|
| 28 | <p>In un palazzo ci sono 5 rampe di scale. La prima rampa di scale ha un certo numero di scalini e ognuna delle successive ha 3 scalini in più rispetto a quella immediatamente precedente. Se nel palazzo ci sono in tutto 125 scalini, quanti scalini ha la prima rampa di scale?</p> |
|    | <p><b>A</b> 19<br/> <b>B</b> 18<br/> <b>C</b> 16<br/> <b>D</b> 21<br/> <b>E</b> 20</p>  |

|    |  |
|----|--|
| 29 | <p>Quale opzione completa più correttamente la frase: "Un orologio rotto è comunque più preciso di uno che va avanti perché...":</p>   |
|    | <p><b>A</b> Indica l'ora giusta una volta al giorno<br/> <b>B</b> Non può mai essere preciso<br/> <b>C</b> Segna l'ora giusta due volte al giorno<br/> <b>D</b> È fermo<br/> <b>E</b> Non si muove</p>   |
| 30 | <p>Le polveri ultrafini sono caratterizzate da diametro:</p>   |
|    | <p><b>A</b> &lt; 0.1 micrometri<br/> <b>B</b> 2.5 - 10 micrometri<br/> <b>C</b> &gt; 10 micrometri<br/> <b>D</b> 2.5 - 5 micrometri<br/> <b>E</b> 0.1 - 2.5 micrometri</p>   |
| 31 | <p>I batteri psicrofili:</p>   |
|    | <p><b>A</b> sono resistenti a livelli estremamente alti di radiazioni solari<br/> <b>B</b> sono in grado di sopravvivere solo a temperature elevate (oltre 50 °C)<br/> <b>C</b> sono capaci di vivere a basse temperature (0 - 15 °C)<br/> <b>D</b> sono incapaci di sopravvivere a temperature inferiori a 20°C<br/> <b>E</b> preferiscono ambienti estremamente salini per la loro crescita</p>  |
| 32 | <p>Cosa indica la lettera "P" dell'acronimo "PEC"?</p>   |
|    | <p><b>A</b> Priorità<br/> <b>B</b> Password<br/> <b>C</b> Pagamento<br/> <b>D</b> Portale<br/> <b>E</b> Posta</p>  |
| 33 | <p>Il bias "effetto lavoratore sano" è un tipo di bias:</p>  |
|    | <p><b>A</b> che si può presentare negli studi di coorte finalizzati a valutare potenziali associazioni tra esposizione occupazionale e una data patologia<br/> <b>B</b> che si presenta quando i partecipanti agli studi non sono a conoscenza dell'esposizione a cui sono stati sottoposti, influenzando i risultati<br/> <b>C</b> che si verifica principalmente quando si utilizzano dati raccolti retrospettivamente, senza possibilità di intervento preventivo<br/> <b>D</b> che si manifesta principalmente negli studi clinici randomizzati a causa dell'assegnazione casuale dei partecipanti ai gruppi di intervento<br/> <b>E</b> che riguarda esclusivamente la selezione di individui con patologie croniche negli studi epidemiologici</p> |

**Università degli Studi di Torino**  
**Prova di ammissione ai corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie**

|           |   |
|-----------|---|
| <b>34</b> | <b>L'art. 268, I comma, del D.Lgs. n. 81/2008 classifica gli agenti biologici in quattro gruppi a seconda del rischio di infezione. Un agente biologico del gruppo 1:</b>   |
| <b>A</b>  | può provocare malattie gravi in soggetti umani e costituisce un serio rischio per i lavoratori e può presentare un elevato rischio di propagazione nella comunità; non sono disponibili, di norma, efficaci misure profilattiche o terapeutiche |
| <b>B</b>  | può causare malattie in soggetti umani e costituire un rischio per i lavoratori; è poco probabile che si propaga nella comunità; sono di norma disponibili efficaci misure profilattiche o terapeutiche   |
| <b>C</b>  | può causare malattie gravi in soggetti umani e costituisce un serio rischio per i lavoratori; l'agente biologico può propagarsi nella comunità, ma di norma sono disponibili efficaci misure profilattiche o terapeutiche                       |
| <b>D</b>  | può causare malattie non gravi in soggetti umani e costituisce un rischio inesistente per i lavoratori  |
| <b>E</b>  | presenta poche probabilità di causare malattie in soggetti umani  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>35</b> | <b>Nella malattia professionale la causa lesiva è:</b> |
| <b>A</b>  | aspecifica e di difficile individuazione               |
| <b>B</b>  | meccanica  |
| <b>C</b>  | specificia e si manifesta a distanza di tempo          |
| <b>D</b>  | manifesta improvvisamente sul luogo di lavoro          |
| <b>E</b>  | determinata ed identificata nel tempo                  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>36</b> | <b>Il più piccolo di 8 fratelli ha 26 anni e ciascuno degli altri ha 3 anni in più rispetto al fratello che lo segue in ordine di nascita. Antonio è uno dei fratelli e ha 41 anni. Quanti dei fratelli sono più grandi di Antonio?</b> |
| <b>A</b>  | Sei   |
| <b>B</b>  | Uno   |
| <b>C</b>  | Quattro   |
| <b>D</b>  | Due   |
| <b>E</b>  | Tre   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>37</b> | <b>La soglia di allarme è:</b>   |
| <b>A</b>  | il livello di concentrazione dell'inquinante che non ha alcun effetto sulla salute umana, anche in caso di esposizione prolungata  |
| <b>B</b>  | il livello di concentrazione dell'inquinante oltre il quale vi è un rischio per la salute umana in caso di esposizione di breve durata, per cui le autorità competenti devono provvedere ad informare la popolazione ed adottare ulteriori provvedimenti |
| <b>C</b>  | il livello di concentrazione dell'inquinante che si raggiunge solo durante eventi catastrofici   |
| <b>D</b>  | il livello minimo di inquinante che deve essere raggiunto per garantire la qualità dell'aria   |
| <b>E</b>  | il livello di inquinante che richiede solo monitoraggio senza bisogno di informare la popolazione  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>38</b> | <b>Ai sensi dell'art. 74, I comma, del D.Lgs. n. 81/2008, costituiscono dispositivi di protezione individuale:</b>   |
| <b>A</b>  | gli indumenti di lavoro ordinari e le uniformi non specificatamente destinati a proteggere la sicurezza e la salute del lavoratore   |
| <b>B</b>  | le attrezzature destinate ad essere indossate e tenute dal lavoratore per proteggerlo contro i rischi suscettibili di minacciarne la sicurezza o la salute durante il lavoro e i complementi o accessori a ciò destinati |
| <b>C</b>  | gli apparecchi portatili per individuare e segnalare rischi e fattori nocivi, nonché i materiali per l'autodifesa e la dissuasione   |
| <b>D</b>  | le attrezzature dei servizi di soccorso e di salvataggio e le attrezzature di protezione individuale proprie dei mezzi di trasporto  |
| <b>E</b>  | le attrezzature di protezione individuale delle forze armate, delle forze di polizia e del personale del servizio per il mantenimento dell'ordine pubblico   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>39</b> | <b>In forza dell'art. 3-septies, IV comma, del D.Lgs. n. 502/1992, le prestazioni sociosanitarie ad elevata integrazione sanitaria:</b> |
| <b>A</b>  | sono le attività che riguardano esclusivamente i servizi di assistenza domiciliare  |
| <b>B</b>  | sono caratterizzate da particolare rilevanza terapeutica e intensità della componente sanitaria   |
| <b>C</b>  | sono destinate esclusivamente a persona in evidente situazione di bisogno condizionante lo stato di salute                              |
| <b>D</b>  | sono soltanto le attività volte alla promozione della salute  |
| <b>E</b>  | sono rivolte soltanto in favore di anziani  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>40</b> | <b>Sia C un cubo di spigolo 80 cm. Quanti cubi di spigolo 20 cm può contenere al massimo C?</b> |
| <b>A</b>  | 20  |
| <b>B</b>  | 64  |
| <b>C</b>  | 16  |
| <b>D</b>  | 80  |
| <b>E</b>  | 32  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>41</b> | <b>Durante lo scorso anno accademico, Andrea ha sostenuto quattro esami, di cui due da 9 crediti formativi e due da 11 crediti formativi. Agli esami da 9 crediti, Andrea ha conseguito i seguenti voti: 20 e 22. Agli esami da 11 crediti, Andrea ha conseguito i seguenti voti: 19 e 21. Qual è la media ponderata dei voti degli esami sostenuti da Andrea lo scorso anno accademico?</b> |
| <b>A</b>  | 21.45  |
| <b>B</b>  | 21   |
| <b>C</b>  | 22   |
| <b>D</b>  | 20.45  |
| <b>E</b>  | 20   |

**Università degli Studi di Torino**  
**Prova di ammissione ai corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie**

|           |   |
|-----------|---|
| <b>42</b> | <b>Il termine "classe" è stato utilizzato in maniera specifica da Karl Marx in riferimento a:</b> |
| <b>A</b>  | lo sviluppo economico e ai differenti processi lavorativi   |
| <b>B</b>  | lo sviluppo della società industriale e al differente rapporto con gli strumenti di produzione    |
| <b>C</b>  | le disuguaglianze esistenti tra aristocrazia e borghesia  |
| <b>D</b>  | la dicotomia aristocrazia - classe operaia  |
| <b>E</b>  | la sua interpretazione della società dell'era pre-industriale                                     |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>47</b> | <b>Cosa si intende per Epidemia?</b>  |
| <b>A</b>  | Diminuzione progressiva dei casi di una malattia fino alla sua scomparsa  |
| <b>B</b>  | Diffusione globale di una malattia che coinvolge più continenti   |
| <b>C</b>  | Comparsa, in un breve periodo di tempo, di un elevato numero di casi di malattia in una regione o paese. Fenomeno limitato nel tempo e nello spazio |
| <b>D</b>  | Presenza costante di una malattia in una popolazione o area geografica  |
| <b>E</b>  | Trasmissione di una malattia esclusivamente attraverso vettori animali  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>43</b> | <b>La movimentazione manuale di un carico può costituire un rischio dorso-lombare nel caso di:</b> |
| <b>A</b>  | carico maggiore di 30 kg per gli uomini adulti   |
| <b>B</b>  | carico posizionato ad altezza di sicurezza   |
| <b>C</b>  | carico di 20kg per gli uomini di altezza media   |
| <b>D</b>  | carico senza spigoli acuti e taglienti   |
| <b>E</b>  | carico inferiore di 30 kg per gli uomini adulti  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>44</b> | <b>Ad una gara di sci, per raggiungere il traguardo Luca ha impiegato 16 minuti. Michele ha impiegato 3 minuti in più rispetto a Luca. Roberto ha impiegato 12 minuti in meno rispetto a Michele. Vincenzo ha impiegato 8 minuti in più rispetto a Roberto. Chi dei quattro ha raggiunto il traguardo per secondo?</b> |
| <b>A</b>  | Vincenzo   |
| <b>B</b>  | Roberto  |
| <b>C</b>  | Luca   |
| <b>D</b>  | Michele e Roberto ex-equo  |
| <b>E</b>  | Michele  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>45</b> | <b>Qual è il ruolo principale di un docente facilitatore nell'ambito educativo?</b> |
| <b>A</b>  | Limitare la partecipazione attiva degli studenti                                    |
| <b>B</b>  | Fornire risposte immediate e dettagliate agli studenti                              |
| <b>C</b>  | Valutare e giudicare costantemente le prestazioni degli studenti                    |
| <b>D</b>  | Guidare e supportare gli studenti nel processo di apprendimento                     |
| <b>E</b>  | Imporre le proprie idee e conoscenze agli studenti                                  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>46</b> | <b>Il near miss è:</b>   |
| <b>A</b>  | un evento generato da situazioni impreviste e improvvise in presenza di cause che non hanno consentito il verificarsi di un incidente con conseguenze negative |
| <b>B</b>  | un evento che sempre porta a danni materiali, ma non a lesioni personali   |
| <b>C</b>  | un incidente che provoca esclusivamente danni economici senza alcun rischio per la sicurezza   |
| <b>D</b>  | una procedura standardizzata per valutare il rischio nei luoghi di lavoro  |
| <b>E</b>  | un tipo di formazione obbligatoria per tutti i dipendenti per prevenire gli infortuni  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>48</b> | <b>Il test di screening (Mantoux) è:</b>  |
| <b>A</b>  | il test per diagnosticare l'influenza stagionale                                |
| <b>B</b>  | una tecnica per valutare la funzionalità polmonare negli atleti                 |
| <b>C</b>  | un esame per rilevare la presenza di anticorpi contro l'HIV                     |
| <b>D</b>  | una procedura per misurare la glicemia nel sangue                               |
| <b>E</b>  | il test più utilizzato per evidenziare l'infezione tubercolare latente o attiva |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>49</b> | <b>La caratterizzazione del rischio:</b>  |
| <b>A</b>  | è il processo di determinazione del colore e della consistenza di una sostanza chimica  |
| <b>B</b>  | è la stima dell'incidenza e gravità di un effetto avverso in una popolazione umana o nell'ambiente a causa di una esposizione in atto o stimata ad una sostanza |
| <b>C</b>  | è la stima della quantità di sostanza necessaria per un processo industriale  |
| <b>D</b>  | è la valutazione del valore commerciale di una sostanza per il mercato globale  |
| <b>E</b>  | è l'analisi del costo di produzione di una sostanza chimica   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>50</b> | <b>Se tutte le rose sono fiori e alcuni fiori appassiscono, quale delle seguenti affermazioni è corretta?</b> |
| <b>A</b>  | Tutte le rose appassiscono  |
| <b>B</b>  | Tutti i fiori sono rose   |
| <b>C</b>  | Tutti i fiori appassiscono  |
| <b>D</b>  | Nessuna rosa appassisce   |
| <b>E</b>  | Alcune rose appassiscono  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>51</b> | <b>Qual è la forza dello stereotipo?</b>  |
| <b>A</b>  | Derivare dal rifiuto dell'uomo di categorizzazione le informazioni                              |
| <b>B</b>  | La rappresentazione falsata della realtà  |
| <b>C</b>  | Il radicarsi su dati reali di partenza sopra i quali costruire esagerazioni e cristallizzazioni |
| <b>D</b>  | Descrivere in maniera chiara dinamiche reali, riportandole per come si presentano               |
| <b>E</b>  | Derivare dalla necessità della mente di analizzare i dettagli in profondità                     |

**Università degli Studi di Torino**  
**Prova di ammissione ai corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie**

|           |  |
|-----------|--|
| <b>52</b> | <b>Cosa tratta il Titolo IV del D.lgs. 81/08?</b>  |
| <b>A</b>  | Contiene le misure riguardanti esclusivamente il rischio biologico   |
| <b>B</b>  | Contiene le misure per effettuare unicamente la valutazione del rischio stress lavoro-correlato  |
| <b>C</b>  | Contiene le misure di sicurezza in caso di rischio da radiazioni ionizzanti  |
| <b>D</b>  | Contiene le misure riguardanti il rischio chimico  |
| <b>E</b>  | Contiene sia le misure per la salute e sicurezza nei cantieri temporanei o mobili, sia le norme per la prevenzione degli infortuni nelle costruzioni e nei lavori in quota |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>53</b> | <b>La varicella si trasmette per:</b>                   |
| <b>A</b>  | via aerea e contatto diretto con le lesioni vescicolari |
| <b>B</b>  | via oro-fecale  |
| <b>C</b>  | consumo di cibi contaminati                             |
| <b>D</b>  | contatto diretto con le urine                           |
| <b>E</b>  | via endovenosa  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>54</b> | <b>Parlando di esotossine possiamo affermare che:</b>  |
| <b>A</b>  | sono proteine insolubili   |
| <b>B</b>  | producono sempre uno stato infiammatorio generalizzato   |
| <b>C</b>  | sono rilasciate da popolazioni batteriche in crescita attiva   |
| <b>D</b>  | sono le tossine proteiche batteriche tra i veleni più potenti che si conoscano per l'uomo              |
| <b>E</b>  | sono lipopolisaccaridi contenuti nello strato esterno della parete cellulare dei batteri gram-negativi |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>55</b> | <b>Qual è lo scopo della randomizzazione in uno studio clinico?</b> |
| <b>A</b>  | Aumentare il numero di partecipanti                                 |
| <b>B</b>  | Eliminare i bias di selezione                                       |
| <b>C</b>  | Favorire un gruppo  |
| <b>D</b>  | Migliorare la comunicazione   |
| <b>E</b>  | Ridurre i costi dello studio  |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>56</b> | <b>L'epatite A può cronicizzare?</b>              |
| <b>A</b>  | Solo nel sesso maschile                           |
| <b>B</b>  | Mai   |
| <b>C</b>  | Sempre  |
| <b>D</b>  | Solo nel sesso femminile                          |
| <b>E</b>  | Solo nei pazienti contagiati nelle zone endemiche |

**Osservando l'immagine 62, tra le ventuno lettere dell'alfabeto, quali mancano dal tabellone del presentatore?**

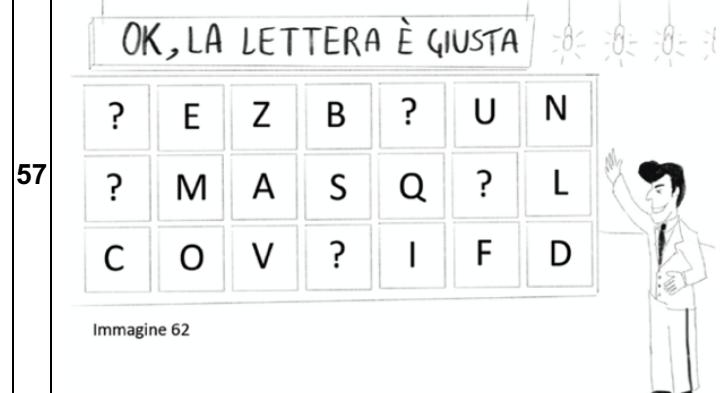


Immagine 62

- 57**
- A** R; H; G; T; P
  - B** R; Q; F; T; P
  - C** N; H; M; B; T
  - D** H; R; B; T; P
  - E** M; H; P; B; Z

|           |  |
|-----------|--|
| <b>58</b> | <b>Quale tra i seguenti presupposti propone la teoria del management scientifico?</b>  |
| <b>A</b>  | Il raggiungimento del risultato per tentativi, sfruttando i fallimenti per affinare la strategia senza dare troppo peso al risultato immediato |
| <b>B</b>  | Un'organizzazione piatta   |
| <b>C</b>  | La scelta dell'uomo giusto al posto giusto, con certezza di regole e procedure   |
| <b>D</b>  | La messa alla prova casuale dei dipendenti per permettere a ciascuno di sperimentare compiti e ruoli apprendendo abilità                       |
| <b>E</b>  | Flessibilità nelle regole e nelle procedure e contatto diretto tra management e dipendenti   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>59</b> | <b>Le capacità metacognitive:</b>   |
| <b>A</b>  | sono proprie solo degli adulti  |
| <b>B</b>  | si sviluppano spontaneamente pertanto non possono essere insegnate                          |
| <b>C</b>  | non si sviluppano spontaneamente pertanto si acquisiscono esclusivamente con l'insegnamento |
| <b>D</b>  | possono essere incrementate con l'insegnamento  |
| <b>E</b>  | sono proprie solo dei bambini   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>60</b> | <b>"Sabrina _____ the red blood stains while she _____ the carpet after the party." Which of the following options best fits the blanks given in the sentence?</b> |
| <b>A</b>  | Has noticed / had been cleaning  |
| <b>B</b>  | Was noticing / had been cleaning   |
| <b>C</b>  | Had noticed / had been cleaning  |
| <b>D</b>  | Was noticing / had cleaned   |
| <b>E</b>  | Noticed / was cleaning   |

**Università degli Studi di Torino**  
**Prova di ammissione ai corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie**

|           |  |
|-----------|--|
| <b>61</b> | <b>Qual è la differenza tra le norme giuridiche e le norme sociali?</b>  |
| <b>A</b>  | Le prime devono essere rispettate obbligatoriamente, le seconde possono essere disattese senza incorrere in una sanzione                                 |
| <b>B</b>  | Non esistono differenze, sono in sostanza la stessa cosa   |
| <b>C</b>  | Le norme giuridiche possono non essere rispettate, mentre le norme sociali devono essere obbligatoriamente seguite, pena la sanzione del biasimo sociale |
| <b>D</b>  | Le norme giuridiche sono rivolte al singolo, mentre le norme sociali alla collettività   |
| <b>E</b>  | Le prime non sono rilevanti nei rapporti tra i singoli e nella convivenza tra i consociati, mentre le seconde sì   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>65</b> | <b>Per sterilizzazione si intende:</b>  |
| <b>A</b>  | la tecnica che utilizza sostanze chimiche per inattivare solo i virus presenti su superfici metalliche                                |
| <b>B</b>  | l'intervento finalizzato a distruggere qualsiasi forma di vita presente in un ambiente, in un materiale o sulla sua superficie        |
| <b>C</b>  | il processo mirato a diluire la concentrazione di microrganismi in un determinato substrato senza garantirne la completa eliminazione |
| <b>D</b>  | il metodo di pulizia volto a rimuovere solo i microrganismi patogeni presenti su strumenti chirurgici                                 |
| <b>E</b>  | il procedimento che riduce la carica microbica su superfici o oggetti senza eliminare completamente le spore batteriche               |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>62</b> | <b>L'incidenza:</b>  |
| <b>A</b>  | rappresenta la proporzione di individui che vengono colpiti dalla malattia, in un determinato periodo di tempo |
| <b>B</b>  | rappresenta il numero di persone guarite da una malattia in un certo periodo                                   |
| <b>C</b>  | calcola la velocità con cui una malattia si diffonde in una popolazione senza considerare il tempo             |
| <b>D</b>  | misura il numero totale di persone malate in una popolazione in un dato momento                                |
| <b>E</b>  | indica la durata media della malattia in una popolazione   |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>63</b> | <b>Tra i contaminanti INORGANICI degli ambienti acquatici possiamo trovare ad esempio:</b> |
| <b>A</b>  | diossine   |
| <b>B</b>  | PCB  |
| <b>C</b>  | radionuclidi   |
| <b>D</b>  | DDT  |
| <b>E</b>  | IPA  |

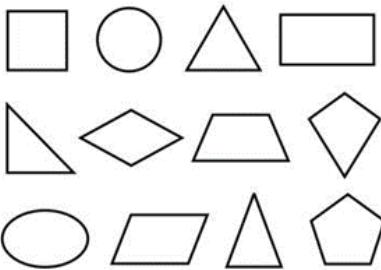
|           |   |
|-----------|---|
| <b>64</b> | <b>In riferimento all'immagine sottostante, diremo che una lettera è pari se nella colonna corrispondente ad essa compare un numero pari, mentre diremo che una lettera è dispari se nella colonna corrispondente ad essa compare un numero dispari. Quale delle seguenti sequenze di lettere è formata da tante lettere pari quante lettere dispari?</b> |
|           |   |
| <b>A</b>  | AHRN  |
| <b>B</b>  | AHJC  |
| <b>C</b>  | AHJN  |
| <b>D</b>  | ASJN  |
| <b>E</b>  | MHRY  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>66</b> | <b>Qual è l'oggetto di studio della psicologia?</b>            |
| <b>A</b>  | Esclusivamente lo studio delle dinamiche sociali               |
| <b>B</b>  | La cultura e il contesto in cui gli individui fanno parte      |
| <b>C</b>  | L'influenza che la cultura o il contesto hanno sugli individui |
| <b>D</b>  | I meccanismi intrapsichici e i comportamenti individuali       |
| <b>E</b>  | I meccanismi di funzionamento dell'animo umano                 |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>67</b> | <b>Quali delle seguenti variabili può essere definita come quantitativa discreta?</b> |
| <b>A</b>  | L'età   |
| <b>B</b>  | La colesterolemia   |
| <b>C</b>  | Numero di posti letto di un ospedale  |
| <b>D</b>  | La glicemia   |
| <b>E</b>  | Il peso   |

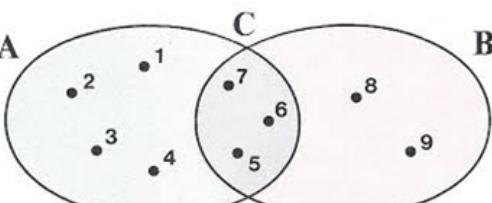
|           |  |
|-----------|--|
| <b>68</b> | <b>Ai fini dell'art. 44, I comma, del D.Lgs. n. 81/2008, il lavoratore si può allontanare da una zona pericolosa, senza subire pregiudizi ed essendo protetto da qualsiasi conseguenza dannosa, in caso di pericolo:</b> |
| <b>A</b>  | grave, immediato ed inevitabile  |
| <b>B</b>  | futuro ed evitabile  |
| <b>C</b>  | futuro ma grave  |
| <b>D</b>  | immediato, ma evitabile  |
| <b>E</b>  | non grave, ma immediato  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>69</b> | <b>Chi ha formulato la teoria del superuomo?</b> |
| <b>A</b>  | Friedrich Nietzsche                              |
| <b>B</b>  | Arthur Schopenhauer                              |
| <b>C</b>  | Martin Heidegger                                 |
| <b>D</b>  | Sigmund Freud                                    |
| <b>E</b>  | Karl Marx  |

|    |  |
|----|--|
|    | In riferimento all'immagine sottostante, quale delle seguenti affermazioni è corretta?                                 |
| 70 |                                       |
| A  | Sono presenti almeno tre triangoli, un cerchio, due pentagoni e un quadrato  |
| B  | La seconda figura da sinistra della terza riga ha più lati rispetto alla seconda figura da sinistra della seconda riga |
| C  | La seconda figura da sinistra della terza riga ha più lati rispetto alla prima figura da sinistra della prima riga     |
| D  | La seconda figura da sinistra della terza riga ha più lati rispetto alla prima figura da sinistra della seconda riga   |
| E  | La seconda figura da sinistra della terza riga ha più lati rispetto alla quarta figura da sinistra della seconda riga  |

|    |   |
|----|---|
| 71 | Ex art. 2, I comma, lett. n), del D.Lgs. n. 81/2008, come sono definite le disposizioni o misure necessarie, anche secondo la particolarità del lavoro, l'esperienza e la tecnica, per evitare o diminuire i rischi professionali nel rispetto della salute della popolazione e dell'integrità dell'ambiente esterno? |
| A  | Sicurezza   |
| B  | Prevenzione   |
| C  | Terapia   |
| D  | Valutazione   |
| E  | Protezione  |

|    |   |
|----|---|
| 72 | Il rumore su un posto di lavoro, particolarmente intenso e prolungato nel tempo, provoca: |
| A  | presbiacusia  |
| B  | labirintite   |
| C  | otosclerosi   |
| D  | ipoacusia momentanea  |
| E  | ipoacusia permanente  |

|    |  |
|----|--|
|    | Si consideri l'immagine sottostante, raffigurante gli insiemi A e B e il loro insieme intersezione, C. Quale dei seguenti numeri è composto da cifre tali che ciascuna cifra è uguale a qualche elemento di C? |
| 73 |    |
| A  | 56763  |
| B  | 56675  |
| C  | 65193  |
| D  | 56165  |
| E  | 56725  |

|    |   |
|----|---|
|    | Quanti numeri primi maggiori di 21 sono presenti nell'immagine sottostante? |
| 74 | 16 17 18 19 20 21 22 23   |
|    | 24 25 26 27 28 29 30 31   |
|    | 48 49 50 51 52 53 54 55   |
|    | 56 57 58 59 60 61 62 63   |
| A  | 6   |
| B  | 7   |
| C  | 5   |
| D  | 8   |
| E  | 4   |

|    |   |
|----|---|
| 75 | PKLUQAZ sta a 4512789 come AQPZUKL sta a: |
| A  | 8749251                                   |
| B  | 8479521                                   |
| C  | 1458297                                   |
| D  | 8749215                                   |
| E  | 1489572                                   |

|    |   |
|----|---|
| 76 | Cosa significa Letalità?  |
| A  | Misura il numero di nuovi casi di una malattia in una popolazione sana                                |
| B  | Indica la percentuale di persone guarite da una malattia in un anno                                   |
| C  | Si riferisce al numero di morti sul numero di malati di una certa malattia entro un tempo specificato |
| D  | Si riferisce al numero totale di malattie presenti in una popolazione                                 |
| E  | Calcola la durata media della malattia in una popolazione infetta                                     |

**Università degli Studi di Torino**  
**Prova di ammissione ai corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie**

|          |  |
|----------|--|
| 77       | <b>Ai sensi dell'art. 47, VII comma, del D.Lgs. n. 81/2008, quale è il numero minimo dei rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza nelle aziende sino a 200 lavoratori?</b> |
| <b>A</b> | Nove   |
| <b>B</b> | Tre  |
| <b>C</b> | Sette  |
| <b>D</b> | Uno  |
| <b>E</b> | Cinque   |

|          |   |
|----------|---|
| 78       | <b>Per infortunio si intende:</b>   |
| <b>A</b> | qualsiasi danno causato dall'attività lavorativa dalla quale derivi la morte o l'invalidità permanente  |
| <b>B</b> | qualsiasi evento improvviso e imprevisto che altera il normale andamento dell'attività lavorativa e determina danni materiali ad impianti ed attrezzature e che potenzialmente potrebbero causare lesioni al lavoratore |
| <b>C</b> | qualsiasi patologia complessa riconducibile al lavoro   |
| <b>D</b> | qualsiasi evento improvviso ed imprevisto che altera il normale andamento dell'attività lavorativa e determina lesioni ad un lavoratore   |
| <b>E</b> | qualsiasi danno causato dall'attività lavorativa dalla quale derivi l'inabilità temporanea  |

|          |   |
|----------|---|
| 79       | <b>Il pericolo può essere definito come:</b>  |
| <b>A</b> | il danno alla salute della persona  |
| <b>B</b> | l'evento imprevisto e non desiderato che provoca danni a persone, cose, o all'ambiente  |
| <b>C</b> | la probabilità che si verifichi un evento sfavorevole o indesiderato  |
| <b>D</b> | la capacità intrinseca di una sostanza o miscela di causare effetti avversi nell'uomo o nell'ambiente in seguito ad esposizione |
| <b>E</b> | l'evento lesivo conseguente ad errato utilizzo della strumentazione lavorativa  |

|          |  |
|----------|--|
| 80       | <b>Secondo il D.lgs. 81/08, all'allegato XLVI, la patogenicità è:</b>  |
| <b>A</b> | la capacità allergenica e/o tossicologica  |
| <b>B</b> | la capacità di un microrganismo di penetrare e moltiplicarsi   |
| <b>C</b> | la capacità di un agente di procurare malattia a seguito di infezione  |
| <b>D</b> | la capacità di un microrganismo di essere trasmesso da un soggetto infetto ad uno suscettibile               |
| <b>E</b> | la disponibilità di effettuare misure profilattiche per prevenire la malattia o terapeutiche per la sua cura |

**Risposte corrette**

|                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Domanda n. 1: C</b>  | <b>Domanda n. 28: C</b> | <b>Domanda n. 55: A</b> |
| <b>Domanda n. 2: E</b>  | <b>Domanda n. 29: E</b> | <b>Domanda n. 56: D</b> |
| <b>Domanda n. 3: D</b>  | <b>Domanda n. 30: D</b> | <b>Domanda n. 57: C</b> |
| <b>Domanda n. 4: A</b>  | <b>Domanda n. 31: E</b> | <b>Domanda n. 58: C</b> |
| <b>Domanda n. 5: E</b>  | <b>Domanda n. 32: E</b> | <b>Domanda n. 59: A</b> |
| <b>Domanda n. 6: A</b>  | <b>Domanda n. 33: E</b> | <b>Domanda n. 60: C</b> |
| <b>Domanda n. 7: D</b>  | <b>Domanda n. 34: B</b> | <b>Domanda n. 61: C</b> |
| <b>Domanda n. 8: B</b>  | <b>Domanda n. 35: B</b> | <b>Domanda n. 62: A</b> |
| <b>Domanda n. 9: A</b>  | <b>Domanda n. 36: D</b> | <b>Domanda n. 63: A</b> |
| <b>Domanda n. 10: A</b> | <b>Domanda n. 37: D</b> | <b>Domanda n. 64: B</b> |
| <b>Domanda n. 11: D</b> | <b>Domanda n. 38: B</b> | <b>Domanda n. 65: C</b> |
| <b>Domanda n. 12: A</b> | <b>Domanda n. 39: D</b> | <b>Domanda n. 66: A</b> |
| <b>Domanda n. 13: E</b> | <b>Domanda n. 40: B</b> | <b>Domanda n. 67: E</b> |
| <b>Domanda n. 14: A</b> | <b>Domanda n. 41: A</b> | <b>Domanda n. 68: B</b> |
| <b>Domanda n. 15: C</b> | <b>Domanda n. 42: C</b> | <b>Domanda n. 69: C</b> |
| <b>Domanda n. 16: A</b> | <b>Domanda n. 43: A</b> | <b>Domanda n. 70: B</b> |
| <b>Domanda n. 17: E</b> | <b>Domanda n. 44: A</b> | <b>Domanda n. 71: D</b> |
| <b>Domanda n. 18: D</b> | <b>Domanda n. 45: C</b> | <b>Domanda n. 72: A</b> |
| <b>Domanda n. 19: C</b> | <b>Domanda n. 46: B</b> | <b>Domanda n. 73: C</b> |
| <b>Domanda n. 20: D</b> | <b>Domanda n. 47: C</b> | <b>Domanda n. 74: B</b> |
| <b>Domanda n. 21: A</b> | <b>Domanda n. 48: A</b> | <b>Domanda n. 75: E</b> |
| <b>Domanda n. 22: B</b> | <b>Domanda n. 49: D</b> | <b>Domanda n. 76: E</b> |
| <b>Domanda n. 23: A</b> | <b>Domanda n. 50: E</b> | <b>Domanda n. 77: B</b> |
| <b>Domanda n. 24: D</b> | <b>Domanda n. 51: B</b> | <b>Domanda n. 78: E</b> |
| <b>Domanda n. 25: D</b> | <b>Domanda n. 52: E</b> | <b>Domanda n. 79: B</b> |
| <b>Domanda n. 26: A</b> | <b>Domanda n. 53: A</b> | <b>Domanda n. 80: D</b> |
| <b>Domanda n. 27: D</b> | <b>Domanda n. 54: D</b> |                         |