

Il giardino incantato

Asilo nido



Veronica Porcu
30/34/66389



Descrizione struttura

Il giardino incantato è un servizio educativo rivolto alla fascia d'età 0-3 anni situato a Cagliari. Può ospitare un massimo di 50 bambini che vengono suddivisi in 3 sezioni: sezione *lattanti* (5- 12 mesi), sezione *semidivezzi* (12 – 24 mesi), sezione *divezzi* (24 – 36 mesi).

All'interno lavorano diverse figure professionali:

- 1 Coordinatore pedagogico
- 8 Educatori/Educatrici
- 1 maestro di inglese
- 2 cuochi
- 2 collaboratori scolastici

Organigramma



Competenze

Competenze: approfondimento

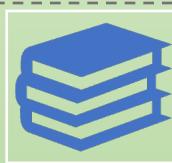
Coordinatore pedagogico:

- Competenze pedagogiche e formative.
- Competenze organizzative e gestionali.
- Competenze relazionali e comunicative.
- Competenze di supervisione e valutazione.



Maestro di inglese:

- Competenze linguistiche e didattiche,
- Competenze pedagogiche e relazionali.



Educatori:

- Competenze relazionali e comunicative.
- Competenze pedagogiche e psicologiche.
- Competenze di cura e benessere.
- Competenze organizzative e gestionali



Valori

Autonomia, benessere e sicurezza del bambino, importanza del gioco, importanza delle emozioni e dell'empatia, rispetto e valorizzazione della natura (sostenibilità), ascolto e partecipazione di bambini e genitori nel progetto educativo



Obiettivi operato



|-|-|-|-|

Proporre attività di psicomotricità per favorire lo sviluppo senso - motorio del bambino. Proporre attività all'aperto per favorire l'esplorazione dell'ambiente. Attività di manipolazione per stimolare la coordinazione oculo – manuale. Attività ludico-ricreative per sviluppare abilità cognitive e giochi di gruppo strutturati per favorire la socializzazione



Finalità

Educare i bambini alla sensibilizzazione e al rispetto della natura.

Favorire il benessere e lo sviluppo globale del bambino in un ambiente sicuro, accogliente e stimolante





Obiettivi generali

Favorire il benessere emotivo, la socializzazione e l'autonomia. Collaborare con i genitori attraverso attività tra bambini e genitori e gruppi di ascolto.

Attività

- ✓ Laboratorio di musica con strumenti creati dai bambini come bottiglie con sassi colorati e legumi;
- ✓ Canzoni e filastrocche;
- ✓ Attività di lettura con albi illustrati;
- ✓ Lezioni di inglese;
- ✓ Attività di pittura con foglie e fiori;
- ✓ Attività all’aperto con percorsi motori e caccia al tesoro;
- ✓ Attività di giardinaggio;
- ✓ Attività di gioco con mattoncini di gomma, giochi a incastro, macchinine, sonagli.



Tempi

All'interno dell'asilo, i tempi sono scanditi dall'organizzazione delle diverse attività durante il corso della giornata. Creare una routine è importante per regolare i ritmi biologici nel bambino e dargli un senso di sicurezza e stabilità. La routine è composta dalle seguenti attività:

Mattina

07:30 - 09:00 Accoglienza e ingresso

09:00 – 09:30 Merenda

9:30 – 10:00 Cura personale (cambio pannolini e igiene)

10:00 – 11:00 Attività educative (gioco strutturato, laboratori creativi, musica, psicomotricità)

11:00 – 11:30 Gioco libero all'aperto o in aula.

11:30 - 12:30 Pranzo

Pomeriggio

12:30 – 13:30 Riposo

13:30 – 15:00 Attività didattiche (laboratorio di inglese) o gioco libero

15:00 – 15:30 Merenda

15:30 -16:00 Uscita dei bambini

Spazi interni

- Accoglienza e ingresso: spazio in cui genitore e bambino si salutano mentre il genitore gli affianca per facilitare il distacco e introdurlo all'asilo.
- Aule per attività ludico-ricreative: spazio grande con tappeti, cuscini e materiali soffici per i più piccoli in cui si svolgono attività di gioco libero e di lettura.
- Aula per laboratori e attività ricreative: spazio per pittura e laboratori di inglese e musica.
- Sala nanna: spazio tranquillo con lettini, brandine, luci soffuse e musica rilassante per favorire il sonno.
- Area pranzo e cucina: spazio con tavolini e seggiolini per i pasti dove i bambini si riuniscono per mangiare.
- Bagni e area cambio: spazi in cui sono presenti fasciatoi e bagni a misura di bambino, dove si svolge il momento di cura personale.



Spazi esterni

Nello spazio esterno si svolgono attività di gioco, di ginnastica e di esplorazione che favoriscono lo sviluppo psicofisico e motorio del bambino.

- Giardino con alberi, fiori e giochi vari (scivoli, altalene, dondolo e giostra);
- Giochi per favorire lo sviluppo motorio (tricicli, macchinine, carrellini).

