



Denominación	Taller reflexión Inicial
Nombre y código del Programa de formación:	Tecnólogo en Análisis y desarrollo de software Código: 228118
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Identificación de la actividad:	Guía 1. Actividad de aprendizaje. <u>Construir conceptos matemáticos para plantear ecuaciones, sistemas de ecuaciones, establecer relaciones de proporcionalidad entre variables, aplicar criterios de semejanza, congruencia de figuras.</u>

Taller reflexión inicial uso de las matemáticas

Instrucciones: Leer con atención la actividad propuesta por el instructor, desarrollar cada uno de los puntos propuestos y presentarla de forma digital.

- Leer y analizar tranquilamente cada pregunta
- Realizar las orientaciones que aparecen paso a paso en el contenido y/o situación descriptiva.
- Valoración: Esta prueba se considera aprobada si contesta acertadamente el 70% de todas las preguntas planteadas.

Observaremos el siguiente video, el cual nos muestra una motivación para empezar:



Vídeo motivacional sobre las matemáticas

<https://www.youtube.com/watch?v=Cwq4dRBWcr8>

<https://www.youtube.com/watch?v=3qSpKHHKJU8>

Observaremos y contestaremos las siguientes preguntas, compartiéndolas entre todos durante el espacio de la formación:

- ¿Porque son importantes las matemáticas en nuestra vida?



Nos Potencian la capacidad de razonamiento, para la búsqueda de soluciones de manera coherente y efectiva además nos ayuda agilizar nuestra mente y estar alerta a cualquier error.

- ¿En qué nos ayuda aprender matemáticas en el colegio?

Nos ayuda a saber lo básico para llevarlo a aplicar en nuestra vida cotidiana el aprender a sumar, a restar y a dividir lo necesitamos para hacer cuentas como para ahorrar cobro del trabajo o dar unas vueltas o recibir unas de alguna compra realizada.

- ¿La matemática se aplica en el técnico que está realizando?

Si claro necesitamos la lógica matemática además sabiendo matemáticas nos ayuda en búsqueda de errores que tengamos en el momento de estar codificando.

- ¿Cuáles fueron los temas que más se te dificultaban en el colegio, en cuanto a matemáticas?



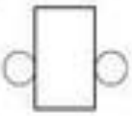
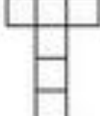


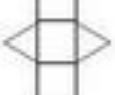



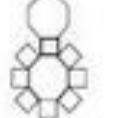


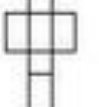

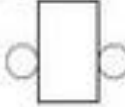



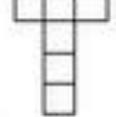

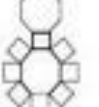
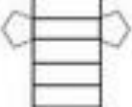

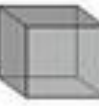
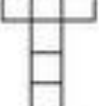
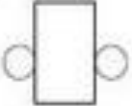
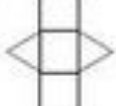
Limites calculo

Derivadas e integrales

A divertirnos un rato: Construir en papel las figuras que aparecen en la copia, debes escoger la figura correcta para cortarla y luego poderla construir, decir como se llama y una breve descripción:

Solid Nets

Choose the correct net for each solid shape.


1) 	a) 	b) 	c) 
2) 	a) 	b) 	c) 
3) 	a) 	b) 	c) 
4) 	a) 	b) 	c) 
5) 	a) 	b) 	c) 
6) 	a) 	b) 	c) 
7) 	a) 	b) 	c) 



Realizar la siguiente sopa de letras:

Sopa de Letras Matemática

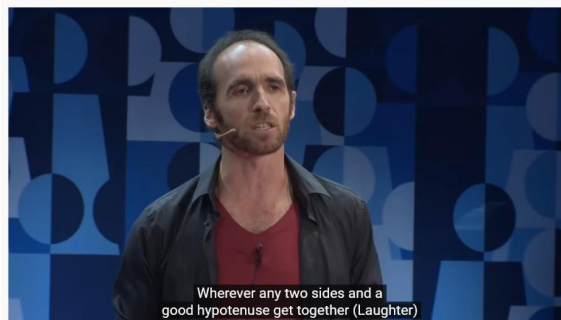
V	G	D	E	B	T	R	E	F	K	U	O	W	A	L	G	E	B	R	A	E	D	A
U	Z	B	K	D	V	M	V	K	R	W	T	X	X	F	R	O	U	I	R	I	V	C
O	S	X	H	S	U	D	F	A	S	T	O	R	+	Z	A	C	I	O	N	H	Q	W
G	K	J	X	M	U	L	T	-	P	L	L	C	A	C	I	O	N	E	Q	B	I	K
K	T	I	I	L	I	C	D	A	O	K	G	S	L	I	F	B	R	Q	Y	L	Z	S
O	P	I	T	Y	Q	V	E	D	F	T	R	H	R	B	R	Y	V	O	Z	M	Z	D
M	V	R	J	P	R	Y	Q	I	Z	R	R	X	C	Q	U	N	M	P	B	R	L	B
D	J	U	V	L	O	D	O	C	U	S	Q	Y	J	A	V	L	S	J	C	Q	E	N
N	D	N	P	E	J	L	D	I	F	G	D	O	G	S	Z	T	M	A	T	R	I	Z
F	C	H	M	U	C	W	I	O	T	R	I	Y	X	O	A	W	A	A	O	E	Y	D
R	X	M	S	O	K	T	A	N	E	X	V	F	I	Y	N	K	I	V	B	B	C	E
A	O	V	V	O	S	N	O	Z	Q	I	B	R	A	W	Q	H	Z	O	R	I	T	
C	W	W	G	V	B	X	C	R	R	M	S	L	B	X	H	R	M	V	U	M	B	E
C	V	I	Q	C	R	P	X	G	E	O	W	W	D	G	R	J	E	K	R	X	R	
I	Q	Q	B	S	F	G	H	M	M	S	O	O	C	I	Y	Y	A	B	T	A	L	M
O	U	S	N	S	X	P	H	U	A	O	N	R	A	Z	U	L	Q	U	A	R	F	
N	K	S	H	F	U	M	J	B	A	T	A	Z	L	W	F	X	D	K	R	J	I	N
E	E	P	B	Y	H	A	C	N	S	L	X	E	L	B	B	Z	K	S	F	D	A	A
S	V	X	W	I	F	D	G	Q	L	Z	B	D	S	D	X	P	U	S	F	Y	T	N
C	A	T	C	U	L	O	W	S	O	R	Z	G	V	Q	L	R	N	X	Q	M	E	T
G	X	V	A	J	M	E	Z	S	U	S	T	R	A	C	I	O	N	Y	A	I	E	
W	L	M	W	S	R	M	F	X	G	I	Y	I	C	K	R	K	A	J	E	Q	Q	Y
A	I	M	P	L	A	S	P	Y	P	L	L	J	M	F	M	P	U	G	G	B	W	M



Lista de Palabras

- ÁLGEBRA
- MATRIZ
- FACTORIZACIÓN
- TEOREMA
- CÁLCULO
- FRACCIONES
- DETERMINANTE
- TRIGONOMETRÍA
- ADICIÓN
- MULTIPLICACIÓN
- SUSTRACCIÓN
- DIVISIÓN
- VECTORES
- POLINOMIO

Ahora observaremos el siguiente video: LAS MATEMATICAS SON PARA SIEMPRE.

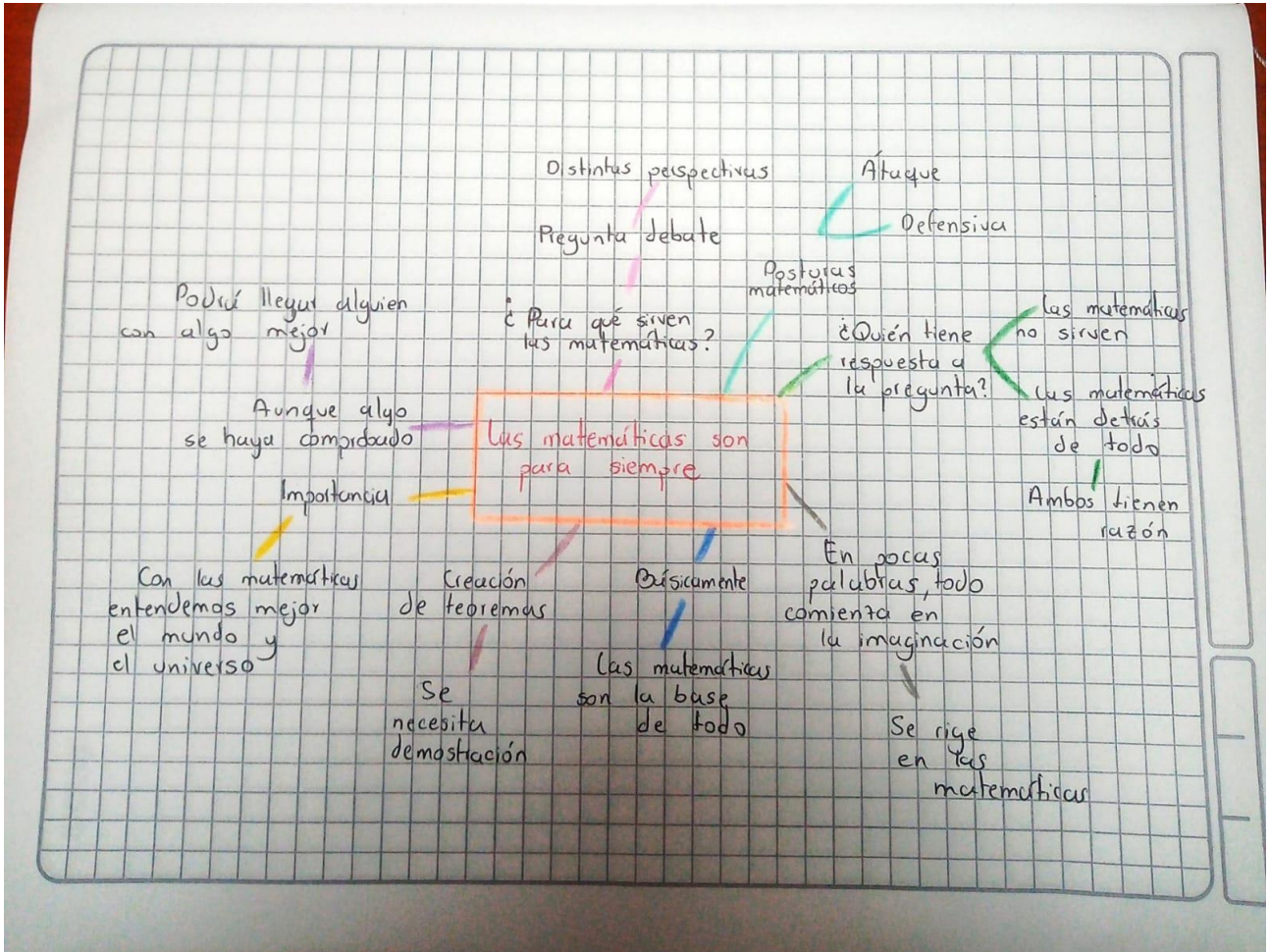


Las matematicas son para siempre | Eduardo Saenz de Cabezón | TEDxRiodelaPlata

<https://www.youtube.com/watch?v=jej8qlzlAGw>



Describe una opinión personal acerca del video observado. Para dar la opinión vas a realizar un mapa mental a mano o a través de una aplicación.





PRODUCTO(S) ENTREGABLE(S)

Documento digital con las respuestas y/o solución del *Taller reflexión inicial uso de las matemáticas*.

FORMA DE ENTREGA

El documento con la solución del taller conceptos de bases de datos deberá subirse a la plataforma de formación dispuesta por el SENA.