

**Марія Мацькович, Ружа Цесельська-Мусамег, Каміла Квятковска**

**«Польська мова  
(1-й рік навчання, друга іноземна)»**

**підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти**

Чернівці

Букрек

2022

УДК 811.162.1(075.3)

М 12

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ Міністерства освіти і науки України від ... № ...)*

У підручнику використано матеріали видання  
“Польська мова без кордонів”, створеного  
Товариством “Спільнота польська” за підтримки Сенату РП

**Мацькович М., Іцесельська-Мусамег Р., Квятковська К.**  
**М 12 Польська мова (1-й рік навчання, друга іноземна):**  
підручник для 5 класу закладів загальної середньої  
освіти. Чернівці : Букрек. 2022. 140 с. : іл.

ISBN

**УДК 811.162.1(075.3)**

---

*Навчальне видання*

**МАЦЬКОВИЧ Марія, ІЦЕЛЬСЬКА-МУСАМЕГ Ружа, КВЯТКОВСКА Каміла**

**ПОЛЬСЬКА МОВА  
(1-й рік навчання, друга іноземна)**

Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам  
„Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей”

У підручнику використано матеріали з вільних інтернет-джерел

Редактор  
Коректор  
Дизайн та верстка  
Звуковий супровід

Формат 84x108/16.  
Ум. друк. арк. .... Обл.-вид. арк. ....  
Наклад ... прим. Зам. № ....

Видавець і виготовлювач видавничий дім «Букрек»  
вул. Радищева, 10, м. Чернівці. 58000

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
суб'єкта видавничої справи ЧЦ № 1 від 10.07.2000 р.

©  STOWARZYSZENIE „WSPÓŁNOTA POLSKA”, 2022

© Мацькович М., Іцесельська-Мусамег Р.,  
Квятковська К., 2022  
© Видавничий дім «Букрек», 2022

ISBN

## **Spis treści**

Wykaz zagadnień .....	4
Wstęp .....	7
<b>Lekcja 1:</b> A jak Alfabet .....	9
<b>Lekcja 2:</b> Poznajemy się .....	17
<b>Lekcja 3:</b> W szkole .....	29
<b>Lekcja 4:</b> To już umiesz! .....	40
<b>Lekcja 5:</b> Mądry jak sowa .....	45
<b>Lekcja 6:</b> Jak wygląda mój dzień? .....	55
<b>Lekcja 7:</b> Kim jesteś? .....	64
<b>Lekcja 8:</b> To już umiesz! .....	78
<b>Lekcja 9:</b> Mam dużą rodzinę .....	83
<b>Lekcja 10:</b> Nie mam się w co ubrać .....	94
<b>Lekcja 11:</b> Lubię jeść .....	107
<b>Lekcja 12:</b> To już umiesz! .....	117
<b>Święta w Polsce</b>	
<b>Boże Narodzenie</b> .....	121
<b>Wielkanoc</b> .....	126
Klucz do ćwiczeń .....	130
Spis nagrań .....	139
Słowniczek .....	140

## Wykaz zagadnień

nr	Tytuł lekcji	Gramatyka i ćwiczenia fonetyczne	Leksyka i komunikacja	Wiersze, piosenki i projekty
1.	A jak Alfabet	- samogłoski i spółgłoski w języku polskim (wymowa i pisownia) - alfabet - literowanie	- przedmioty z najbliższego otoczenia - nazwy warzyw i owoców - nazwy zwierząt	- <b>piosenka:</b> Ćwierkają wróbelki  - <b>projekt:</b> lista warzyw i owoców znalezionych w domu
2.	Poznajemy się	- zaimki osobowe  - kongugacja czasowników: <i>nazywać się, mieć, być</i>  - konstrukcja: <i>jestem z... (Polski, Ukrainy)</i>  <b>fonetyka i ortografia</b> - spółgłoski szeregu szumiącego i ciszącego: <i>sz – ś, cz – č</i>	- zwroty grzecznościowe (m.in. powitanie, pożegnanie, przedstawianie się, dziękowanie)  - konstrukcje przydatne w szkole ( <i>Proszę: napisać, przeczytać itp.</i> ) - dialogi komunikacyjne - flagi i nazwy krajów <b>liczebniki 1-10</b> - podstawowe działania matematyczne - służby ratownicze i numery alarmowe - określanie samopoczucia ( <i>Jak się masz? Jak leci?</i> )	- <b>wiersz:</b> <i>Trzy słowa</i>  - <b>piosenka:</b> <i>Dzień dobry</i> (autor i wykonawca Cezary Cesarz)  - <b>projekt:</b> uzupełnianie mapy Polski nazwami miast, rzek, gór i sąsiadów  - <b>wiersz:</b> <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i>
3.	W szkole	- rodzaj gramatyczny rzeczownika I. poj. - kongugacja <i>-m, -sz</i> - konstrukcje z czasownikami: <i>umieć, rozumieć, wiedzieć</i> - konstrukcja <i>w + nazwy dni tygodnia</i>  <b>fonetyka i ortografia</b> spółgłoski: <i>ł – w</i>	- leksyka związana ze szkołą - nazwy dni tygodnia - nazwy przedmiotów szkolnych - zwroty grzecznościowe (np. <i>Smacznego, Na zdrowie</i> ) - czasowniki kongugacji <i>-m, -sz</i> (np: <i>czytać, śpiewać, znać</i> ) - budowanie prostych pytań i odpowiedzi ( <i>Co to jest? Czy to jest?</i> ) - pisanie planu lekcji	- <b>piosenka:</b> <i>Niedziela będzie dla nas</i> (Wykonanie: De mono [cover]) Wykonanie oryginalne: Wojciech Korda & Niebiesko-Czarni  - <b>wiersz:</b> <i>Siąła baba mak</i>  - <b>projekt:</b> plan lekcji w języku polskim
4.	To już umiesz!	Powtórzenie lekcji 1-3	wiersz: W. Chotomska <i>Jak biedronka zgubiła kropki</i> (treść wiersza zmodyfikowana)	
5.	Mądry jak sowa	- rodzaj gramatyczny przymiotnika I. poj.  - mianownik I. mn. wybranych rzeczowników (funkcjonalnie) - kongugacja <i>-ę, -isz/-ysz</i> - konstrukcje: <i>znać język... / mówić po...</i>  <b>fonetyka i ortografia</b> samogłoski ustne	- nazwy artykułów szkolnych (przedmioty z piórnika) - nazwy kolorów - podstawowe przymiotniki opisujące przedmioty i ludzi - frazeologizmy z nazwami zwierząt (np. <i>mądry jak sowa</i> ) <b>liczebniki 11-20</b> - zadawanie pytań ( <i>jaki? jaka? jakie?</i> ) - opisywanie ludzi	- <b>wiersz:</b> D. Wawiłow <i>Dziwny pies</i>  - <b>projekt:</b> przymiotnikowe domino
6.	Jak wygląda mój dzień?	- kongugacja <i>-ę, -esz</i> - utrwalenie wszystkich kongugacji  <b>fonetyka i ortografia</b> samogłoski nosowe w wygłosie	- czasowniki związane z hobby i czynnościami dnia codziennego - określenia czasu (np. <i>rano, później</i> ) - wyrażanie upodobań: <i>lubię + bezokolicznik</i> - opisywanie swojego dnia	- <b>piosenka:</b> <i>Panie Janie</i>  - <b>wiersz:</b> D. Wawiłow <i>Szybko</i>  - <b>projekt:</b> historyjka obrazkowa <i>Mój dzień</i>
7.	Kim jesteś?	- narzędzinik I. poj. i mn. - konstrukcje: <i>To jest Polska, To są Niemcy</i>	- nazwy krajów i ich mieszkańców - nazwy zawodów	- <b>piosenka:</b> <i>Zawody</i> (słowa, muzyka i wykonanie Przemysław Urbaniak)  - <b>projekt:</b> zagadki o zawodach

nr	Tytuł lekcji	Gramatyka i ćwiczenia fonetyczne	Leksyka i komunikacja	Wiersze, piosenki i projekty
8.	To już umiesz!	Powtórzenie lekcji 5-7		
9.	Mam dużą rodzinę	<ul style="list-style-type: none"> <li>- narzędzinik l. poj. i mn. (powtórzenie i utrwalenie)</li> <li>- biernik l. poj.</li> <li>- liczebniki + <i>lat / lata</i></li> </ul> <p><b>fonetyka i ortografia</b> samogłoski nosowe w śródgłosie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy członków rodziny</li> <li>- <b>liczebniki 20-100</b></li> <li>- opisywanie rodziny</li> <li>- podawanie wieku</li> </ul>	<p><b>- piosenka:</b> <i>Sto lat</i> <i>Piosenka dla mamy i taty</i> (słowa, muzyka i wykonanie Przemysław Urbaniak)</p> <p><b>- projekt:</b> drzewo genealogiczne rodziny</p>
10.	Nie mam się w co ubrać	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konstrukcje: <i>mieć na sobie / nosić / ubierać się / nakładać + biernik</i></li> <li>- liczebniki + <i>złote / złotych</i></li> </ul> <p><b>fonetyka i ortografia</b> samogłoski miękkie: ś = <i>si</i>, ć = <i>ci</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy ubrań</li> <li>- przymiotniki opisujące ubrania</li> <li>- kolory (przypomnienie)</li> <li>- słownictwo opisujące fryzury</li> <li>- wzory na ubraniach</li> <li>- <b>liczebniki 100-1000</b></li> <li>- opisywanie wyglądu zewnętrznego (ubranie, fryzura, włosy, postura)</li> <li>Robienie zakupów:</li> <li>- wyrażenia przydatne w sklepie (np. <i>Ille kosztuje, czy mogę przymierzyć</i>)</li> <li>- dialogi komunikacyjne</li> </ul>	<p><b>- piosenka:</b> <i>Ubierz się razem z nami</i> (kanał YouTube: Śpiewaj z nami)</p> <p><b>- projekt:</b> gra memory <i>Nie mam się w co ubrać</i></p>
11.	Lubię jeść	<ul style="list-style-type: none"> <li>- narzędzinik (powtórzenie i utrwalenie)</li> <li>- biernik l. poj. (powtórzenie i utrwalenie)</li> <li>- dopełniacz l. poj.</li> <li>- dopełniacz cząstkowy</li> </ul> <p><b>fonetyka i ortografia</b> spółgłoski szumiące (łamanie językowe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe dania i produkty spożywcze</li> <li>- nazwy warzyw i owoców</li> <li>- nazwy opakowań i pojemników</li> <li>- określenia ilości (<i>mało, trochę</i>)</li> <li>- dialogi komunikacyjne</li> </ul>	<p><b>- piosenka:</b> <i>Piosenka o niezdrowym jedzeniu</i> (Orkiestra dni naszych)</p> <p><b>- projekt:</b> lista zakupów</p>
12.	To już umiesz!	Powtórzenie lekcji 9-11	wiersz: J. Tuwim <i>O panu Tralalińskim</i>	
<b>Święta w Polsce</b>				
13.	Boże Narodzenie		<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane ze świętami</li> <li>- nazwy wybranych potraw wigilijnych</li> <li>- podstawowe informacje na temat Świąt Bożego Narodzenia w Polsce</li> <li>- pisanie życzeń świątecznych</li> </ul>	<p><b>- piosenka:</b> <i>Dzień jeden w roku</i> (Czerwone Gitary)</p> <p><b>- projekt:</b> robienie kartek świątecznych</p>
14.	Wielkanoc		<ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo związane ze świętami</li> <li>- podstawowe informacje na temat tradycji wielkanocnych w Polsce</li> <li>- pisanie życzeń świątecznych</li> </ul>	<p><b>- piosenka:</b> <i>Piosenka wielkanocna</i></p> <p><b>- projekt:</b> robienie pisanek wielkanocnych</p>



## **Wstęp**

Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego przeznaczony dla V klasy szkół ukraińskich jest pierwszą pozycją z planowanej serii pomocy dydaktycznych pod wspólnym tytułem *Język polski bez granic*. Podręcznik dla klasy V adresowany jest do dzieci dopiero rozpoczynających przygodę z językiem polskim i realizuje część programu nauczania przewidzianego na poziom A1 (pozostała część programu realizowana będzie w klasie VI).

Podręcznik składa się z 14 lekcji (9 lekcji podstawowych, obejmujących 7 obszarów tematycznych przewidzianych dla poziomu A1; 3 lekcje powtórzeniowe; 2 lekcje dotyczące świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy, przeznaczone do realizacji w okresie świątecznym).

Podręcznik dostosowany jest do potrzeb komunikacyjnych i możliwości percepcyjnych dzieci w wieku 10-11 lat. Wykorzystano w nim podobieństwa pomiędzy językami polskim i ukraińskim, dlatego teksty pojawiające się w poszczególnych lekcjach zawierają niekiedy słownictwo i konstrukcje gramatyczne wcześniej niewprowadzone, jednakże możliwe do zrozumienia ze względu na bliskość języków.

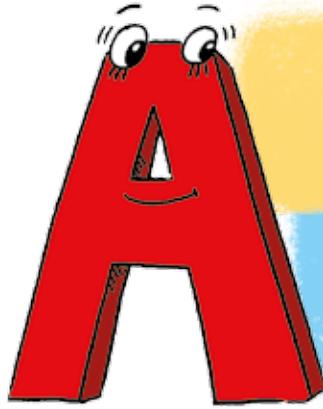
W klasie V dużo miejsca poświęcono na naukę poprawnej artykulacji głosek oraz naukę pisania. Każda lekcja rozpoczyna się od słowniczka obrazkowego, wprowadzającego leksykę z nauczanego obszaru tematycznego. Ponadto na końcu każdej lekcji pojawia się kącik ortograficzno-fonetyczny, poświęcony zagadnieniom sprawiającym uczniom z Ukrainy najwięcej problemów (ćwiczenia te mogą być wykonywane wielokrotnie i w dowolnym momencie procesu nauczania).

Do podręcznika dołączone zostały nagrania ćwiczeń na słuchanie oznaczone symbolem ♪. Wykorzystane w lekcji piosenki, oznaczone symbolem ♫, dostępne są w serwisie YouTube.

Mamy nadzieję, że przygotowany przez nas podręcznik okaże się przydatną pomocą w nauczaniu języka polskiego jako obcego.

Autorki





# Lekcja 1

## A jak alfabet



1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

**A a** – atobus, ananas, kobietaa

**B b** – banan, ryba, chleb

**C c** – cebula, tablicac, noc

**D d** – dynia, kredad, obiadd

**E e** – ekran, piees, słońcee

**F f** – fasola, telefon, szeff

**G g** – gruszka, nogg, Bugg

**H h = Ch ch** – herbata, marchewka, orzechch

**I i** – igła, bjurko, pani, Ukraiina

**J j** – jabłko, jajko, rajj

**K k** – kapusta, aktor, językk

**L l** – lampa, plecak, hotell

**Ł ł** – łódka, sałata, stółł

**M m** – mapa, mama, domm

**N n** – numer, kino, synn

**O o** – okno, kolor, mlekoo

**P p** – piłka, papryka, stopp

**R r** – radio, litera, rowerr

**S s** – ser, usta, długopiss

**T t** – truskawka, tata, kott

**U u = Ó ó** – ulica, burak, ogórek

**W w** – wiśnia, tramwaj, leww

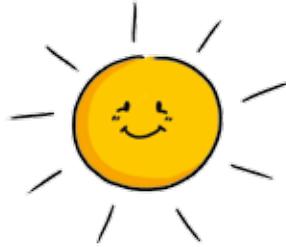
**Y y** – cytryna, butyy

**Z z** – zegarek, koza, obraz

**Ż ż = Rz rz** – żaba, rzeka, jeżż

**Ą ą** – książka, wąsy, gąska

**Ę ę** – język, mięso, księżyc

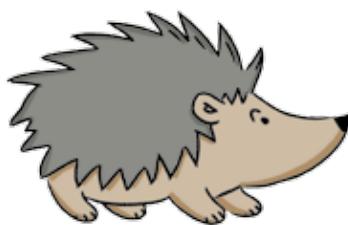


**Sz sz** – szkoła, deszcz, mysz

**Cz cz** – czosnek, poczta, klućz

**Dz dz** – dzwonek, kukurydza, książdz

**Dż dż** – dżem, drożdże, brydż



**Ć ć = Ci ci**

ćma, kość, ciastko, ciocia

**Ś ś = Si si**

śliwka, gęś, siedem, Basia

**Ź ź = Zi zi**

źle, gałąź, ziemniak, Zužia

**Ń ń = Ni ni**

słońce, koń, niebo, dynia

**Dż dż = Dzi dzi**

niedźwiedź, dzień, budzik



 **1b.** Proszę zapisać litery i słowa, które są na obrazkach w swoim zeszycie.

### Uwaga!

Niektóre litery pisane ręcznie i drukowane wyglądają inaczej (np. t – T).

**A a**

Aa Aa Aa



ananas



autobus

**B b**

Bb



**C c**

Cc



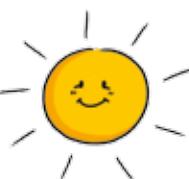
**D d**

Dd



**E e**

Ee



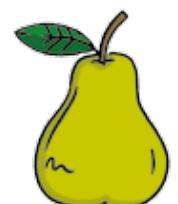
**F f**

Ff



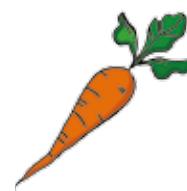
**G g**

Gg



**H h = Ch ch**

*H h*



*Ch ch*

*I i*



*J j*

*Jj*



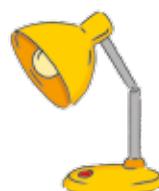
**K k**

*Kk*



*L l*

*Ll*



*Ł ł*

*Łł*



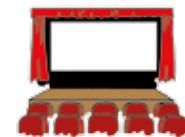
**M m**

*M m*



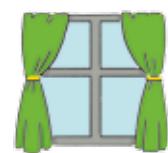
*N n*

*Nn*

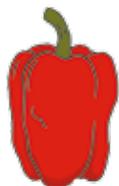


**O o**

*O o*



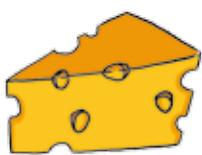
**P p**  
**P p**



**R r**  
**R r**



**S s**  
**S s**



**T t**  
**Tt**



**U u = Ó ó**  
**Uu**  
**Ó ó**



**W w**  
**Ww**



**Z z**  
**Zz**



**Ż ż = Rz rz**  
**Żż**  
**Rz rz**



1c. Proszę posłuchać wyrazów z ćwiczenia 1b i następnie głośno je przeczytać.

 **1d.** Proszę pogrupować wyrazy z ćwiczenia 1 b i zapisać najpierw warzywa, a następnie owoce do swojego zeszytu.

Warzywa: ...

Owoce: ...

 **2.** Proszę posłuchać i powtórzyć przysłówia, a następnie przepisać je do zeszytu i zaznaczyć, które wyrazy piszemy różnie, ale czytamy tak samo.



*Jerzy nie wierzy, że na wieży  
jest gniazdo jeży i nietoperzy.*



*Gdy Pomorze nie pomoże,  
to pomoże może morze.*

 **3a.** Proszę posłuchać i powtórzyć.

1. ćma, ciastko, ciocia
2. śliwka, siostra, siedem
3. źle, ziemniak, jezioro
4. niedźwiedź, dziadek, budzik
5. słońce, niebo, ćwiczenie

### Uwaga!

ć = ci  
ś = si  
ź = zi  
dź = dzi  
ń = ni

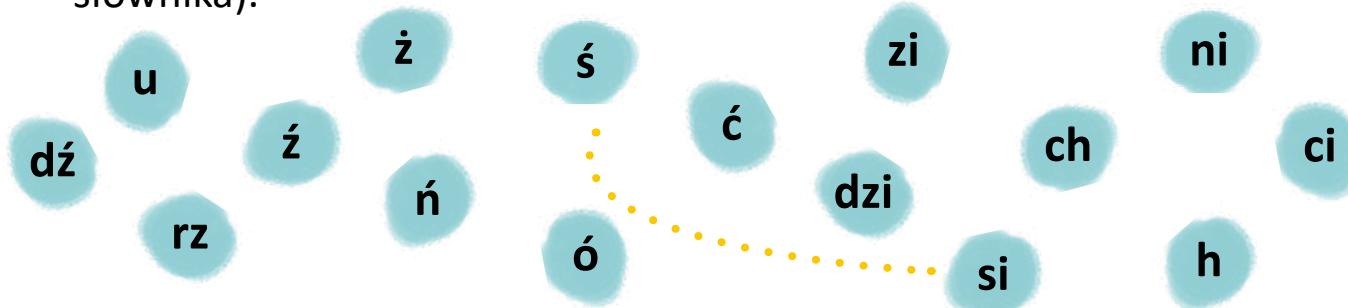
 **3b.** Proszę zapisać do swojego zeszytu słowa, które można ułożyć z podanych liter.

0. ziojero – *jezioro*
1. czeniećwi – ...
2. ciacio – ...
3. sitraos – ...
4. dedziak – ...
5. lże – ...

4. Proszę powiedzieć, co jest na tych obrazkach namalowane, a następnie zapisać wyrazy do zeszytu i zaznaczyć w nich litery miękkie.



5. Jakie dźwięki wymawiają się tak samo. Proszę ułożyć z nimi wyrazy i zapisać do swojego zeszytu ( w tym celu można sięgnąć za pomocą do słownika).



6. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.



### Ćwierkają wróbelki od samego rana

Ćwierkają wróbelki od samego rana:

- Ćwir, ćwir. Dokąd idziesz, Marysiu kochana?
- Ćwir, ćwir. Dokąd idziesz, Marysiu kochana?

A Marysia na to, śmieje się wesoło:

- Szkolny rok się zaczął, więc idę do szkoły.
- Szkolny rok się zaczął, więc idę do szkoły.

7a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

1. szkoła, deszcz, mysz
2. czosnek, poczta, klucz
3. dzwonek, kukurydza, ksiądz
4. dżem, drożdże, brydż

### Dwuznaki:

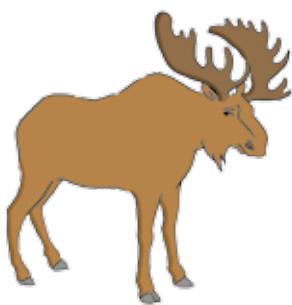
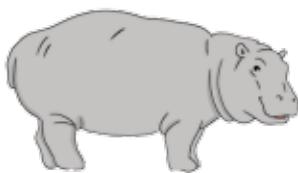
2 litery – 1 dźwięk  
**sz, cz, dz, dż, dz.**

7b. Proszę wypisać z ćwiczenia 7a wszystkie wyrazy z dwuznakami.

7c. Proszę posłuchać, uzupełnić wyrazy literami **sz, cz, dz, dż** i zapisać je do swojego zeszytu.

- |            |               |             |             |            |
|------------|---------------|-------------|-------------|------------|
| 0. mysz    | 2. kukury...a | 4. ...ungla | 6. ...koła  | 8. ...em   |
| 1. ...apka | 3. ...afa     | 5. po...ta  | 7. ...wonek | 9. de...cz |

8a. Proszę posłuchać i przeczytać.



### Alfabetyczne zoo

A – jak antylopa

Be – jak biedronka

Ce – jak cap

(C) Cie – jak ćma

De – jak dinozaur

E – jak emu

eF – jak flaming

Gie – jak gęś

Ha – jak hipopotam

I – jak indyk

Jot – jak jeż

Ka – jak kot

eL – jak lew

eŁ – jak łoś

eM – jak mysz

eN – jak nosorożec

eŃ – jak koń

O – jak osa

Pe – jak pingwin

eR – jak ryba

eS – jak słoń

eŚ – jak ślimak

Te – jak tygrys

U – jak ul

Wu – jak wilk

(Y) igrek – jak yeti

Zet – jak zebra

Žet – jak źrebak

Żet – jak żubr



8b. Proszę przeczytać, jak literujemy.

Sz – es **z**et

Rz – er **z**et

Cz – ce **z**et

Ch – ce **ha**

Dz – de **z**et

Ę – e z ogonkiem

Dż – de **ż**et

Ą – a z ogonkiem

Dź – de **ż**et

Ó – o z kreską

### Uwaga!

Litery **Q** – ku, **V** – fał, **X** – iks występują tylko w wyrazach obcych, np. *quiz*, *video* (lepiej: *wideo*), *xero* (lepiej: *ksero*).

9a. Proszę posłuchać, a następnie samodzielnie przeliterować wyrazy.

1. biedronka: Be – I – E – De – eR – O – eN – Ka – A

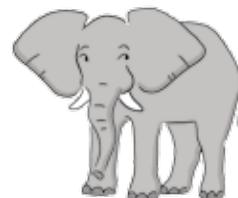
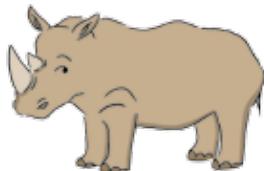
2. mysz: eM – igrek – eS – Zet

3. chomik: Ce – Ha – O – eM – I – Ka

4. ślimak: eŚ – eL – I – eM – A – Ka

 **9b.** Proszę zapisać swoje imię i nazwisko do swojego zeszytu, a następnie je przeliterować.

 **9c.** Proszę powiedzieć, co jest namalowane na obrazku, zapisać do zeszytu i przeliterować wyrazy.



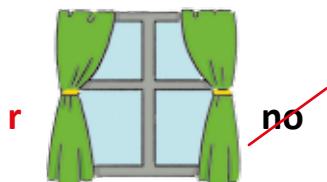
 **10.** Proszę zapisać podane wyrazy w kolejności alfabetycznej do swojego zeszytu.

ser	żubr	rower
ulica	dynia	kot
autobus	fasola	rzeka
numer	łos	ślimak
biedronka	jeż	zegarek
ćma	lampa	herbata

## REBUS



ga = **wy**



r      no



ła = **lny**

## Projekt

Proszę zrobić w zeszycie listę warzyw i owoców, które masz w domu.

## Lekcja 2



# Poznajemy się

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Dzień dobry!

Cześć!

Do widzenia!

Do jutra!

Dobry wieczór!

Hej!

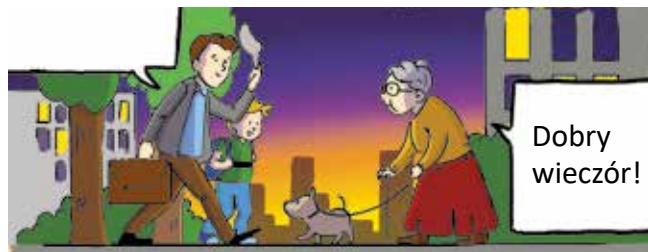
Dobranoc!

Na razie!

Siema!

Do zobaczenia!

1b. Korzystając z wyrazów ćwiczenia 1a, proszę powiedzieć, jakie wyrazy należy powiedzieć w historyjkach obrazkowych komiksów.



1c. Proszę uporządkować wyrazy i zapisać do zeszytu najpierw powitania, a potem pożegnania.

Do jutra! Cześć! Na razie!  
Dzień dobry! Siema!  
~~Do widzenia!~~ Dobry wieczór!  
Do zobaczenia! Cześć!  
Dobranoc!

### Powitania:

0. Cześć!
1. ...
2. ...
3. ...

### Pożegnania:

0. Do widzenia!
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

**2a.** Proszę posłuchać dialogów, a następnie je przeczytać i ułożyć dwa własne.

### Nieoficjalnie

1.– Cześć! Jak się nazywasz?

– Cześć! Nazywam się Dmytro Melnyk, a ty?  
– Nazywam się Olga Szewczuk.



2.– Cześć! Mam na imię Anka.

A ty jak masz na imię?  
– Mam na imię Wojtek.

### Oficjalnie

3.– Dzień dobry!

– Dzień dobry!  
Jak się pan nazywa?  
– Nazywam się Krawczuk.  
– Jak ma pan na imię?  
– Mam na imię Edward.



4.– Dobry wieczór!

– Dobry wieczór!  
– Nazywam się Adam Tarnowski.  
A jak pani się nazywa?  
– Nazywam się Marta Karolak.  
– Bardzo mi miło.  
– Miło mi.

1. - Jak się nazywasz?

- Jak pan / pani się nazywa?

- Nazywam się Anna Nowak.

- Nazywam się Edward Krawczuk.

2. - Jak masz na imię?

- Jak pan / pani ma na imię?

- Jestem Anna.

- Mam na imię Edward.

**2b.** Proszę uzupełnić ustnie dialogi.

ty	Dzień	ma	na imię	Jak	pan	Nazywam się
		Mam	miło	pani	Cześć	

1. – ...! Jestem Piotrek. A ty?

– Cześć! Mam ... Dmytro.

3. – ... dobry!

– Dzień dobry. Jak się ... nazywa?  
– Nazywam się Kowalska.  
– Jak ... pani na imię?  
– ... na imię Helena.

2. – Hej! ... się nazywasz?

– ... Ewa Kaczmarek.

A ...?

– Nazywam się Olena Bojko.

4. – Dobry wieczór! Mam na imię Anastazja,

a ...?

– Bardzo mi .... Jestem Roman.

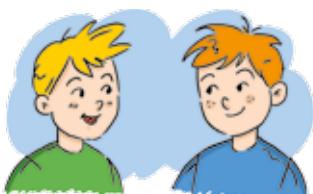
**G 3a.** Proszę przeczytać i wyjaśnić.

on	ona	ono	oni	one

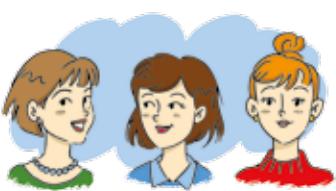
**G 3b.** Proszę uzupełnić ustnie według wzoru.

*on, ona, ono*

*oni, one*



*on*



**G 3c.** Proszę ustnie uzupełnić zdania według wzoru.



0. Jak *on* się nazywa?

*On* nazywa się Taras Szewczenko.

1. Jak ... się nazywają?

... nazywają się Paulina i Natalia Przybysz.



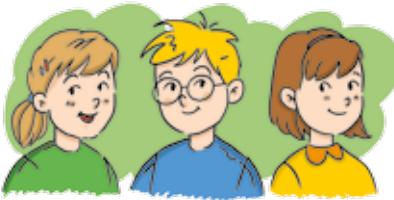
2. Jak ... się nazywają?

... nazywają się Okean Elzy.



3. Jak ... się nazywa?

... nazywa się Maria Curie-Skłodowska.



4. Jak ... się nazywają?

... nazywają się Karolina, Piotrek i Olga.

5. Jak ... się nazywają?

... nazywają się Zakopower.

#### ➁ 4a. Proszę przeczytać.

nazywać się		mieć	
(ja) nazywa <u>m</u> się	(my) nazywa <u>my</u> się	(ja) ma <u>m</u>	(my) ma <u>my</u>
(ty) nazywa <u>sz</u> się	(wy) nazywa <u>cie</u> się	(ty) ma <u>sز</u>	(wy) ma <u>cie</u>
<i>on, ona, ono pan, pani</i> nazywa się	<i>oni, one państwo</i> nazywa <u>ja</u> się	<i>on, ona, ono pan, pani</i> ma	<i>oni, one państwo</i> ma <u>ja</u>

#### ➁ 4b. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do swojego zeszytu.

A. 0. Jak on *się* nazywa?

– On ... Piotr Mazur.

1. Jak państwo ...?

– ... Kowalscy.

2. Czy wy ... Nowakowie?

– Nie, my ... Piotrowscy.

3. Jak (ty) ... ?

– ... Anna Ber.

B. 0. Jak one *mają* na imię?

– Marta i Weronika.

1. Ja ... na imię Igor, a ona ... na imię Olga.

2. Czy wy ... na imię Piotr i Paweł?

– Nie, my ... na imię Krystian i Karol. To oni są Piotr i Paweł.

3. Jak one ... na imię?

– One ... na imię Dagmara i Zofia.

#### Uwaga!

Nie stawiamy *się* na końcu zdania.

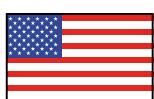
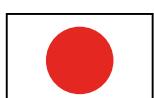
– Jak *się* nazywasz?

– Nazywam się Ewa Nowak.

5a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Francja	Ukraina	Polska	Hiszpania	Anglia
Niemcy	Norwegia	USA	Japonia	Włochy

5b. Proszę powiedzieć, jakiemu państwu należy ta flaga.



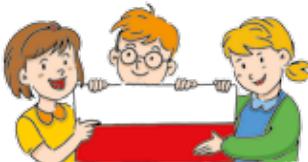
5c. Proszę powiedzieć nazwę kraju według wzoru.

Kraj	Jestem z ...
Polska	z Polski
	z Japonii
	z Anglii
	z Hiszpanii
	z Norwegii
	z Francji
	z Ukrainy
	z Niemiec
	z Włoch
	z USA

5d. Proszę powiedzieć, skąd oni są.



0. Pierre jest  
z Francji



1. Jesteśmy ...!



2. Ty jesteś ....



3. Kotyhoroszko  
jest ...



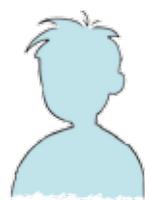
4. – Skąd jesteście?  
Jesteśmy ...



5. Królowa Elżbieta  
jest ...



6. Myszka Miki  
jest ...



7. Ja jestem  
...

**6a.** Proszę ustnie uzupełnić tabelę formami czasownika z ćwiczenia 5d.

być			
(ja)	<i>jestem</i>	(my)	
(ty)		(wy)	
<i>on, ona, ono pan, pani</i>		<i>oni, one państwo</i>	<i>si</i>

**6b.** Proszę wykonać ćwiczenie w zeszycie.

0. Cześć! (ja) *Jestem* Anka.
1. (my) ... z Ukrainy.
2. Skąd (ty) ...?
3. Państwo Kowalscy ... z Polski.
4. Czy (wy) ... z Litwy?
5. Czy pani ... z Angli?
6. Nie, (ja) ... z Niemiec.
7. Pierre i Julie ... z Francji.
8. Ona jest ... z Włoch.

### Co słyszać?

**7a.** Proszę posłuchać i powtórzyć.

#### Co słyszać? Jak leci?

świetnie

bardzo dobrze

dobrze

tak sobie

źle

bardzo źle

fatalnie

#### Uwaga!

*Jak leci?* – to forma nieoficjalna.

**7b.** Proszę odpowiedzieć na pytanie.

#### Co słyszać? Jak leci?



*świetnie*



7c. Proszę posłuchać dialogów, uzupełnić ustnie brakujące słowa i ułożyć własny dialog.

1.– Dzień dobry!

– Dzień dobry!

– Co u pani słyszać?

– Dziękuję, wszystko ... . A u pana?

– ... .



2.– Dobry wieczór!

– Dobry wieczór!

– Co u pana słyszać?

– Dobrze, ... . A u pana?

– ... !



3.– Siema! Jak leci?

– ... . A u ciebie?

– ... !

7d. Proszę odpowiedzieć na pytania. Odpowiedź proszę zapisać do zeszytu.

1. Jak się nazywasz?

2. Jak masz na imię?

3. Skąd jesteś?

4. Co u Ciebie słyszać?

### Trzy „czarodziejskie” słowa

8a. Proszę posłuchać wiersza i zaznaczyć w nim trzy „czarodziejskie” słowa.

#### Trzy słowa

Są trzy czarodziejskie słowa

– powiedziała mądra sowa.

Pierwsze słowo to „dziękuję”,  
niech go nigdy nie brakuje.

Drugie słowo wam ogłoszę,  
to magiczne słowo „proszę”.  
I „przepraszam” – trzecie z nich.

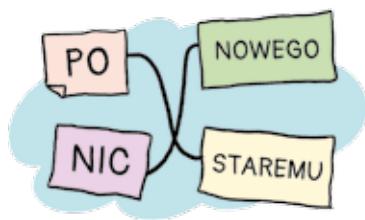
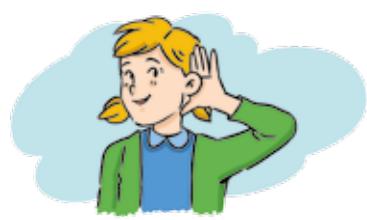
Nie wstydz się używać ich!



**8b.** Proszę ustnie uzupełnić dialogi „czarodziejskimi” słowami.



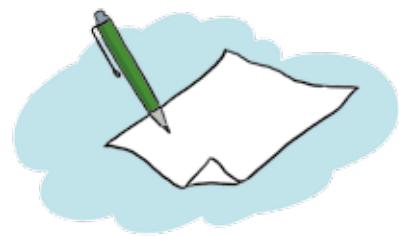
**9a.** Proszę powiedzieć, co powinno być napisane pod obrazkiem.



podpisać powtórzyć  
przeczytać połączyć  
zaznaczyć uzupełnić  
*postuchać* o ciszę!

0. Proszę *postuchać*

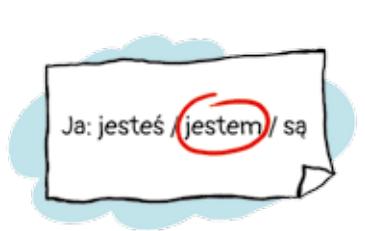
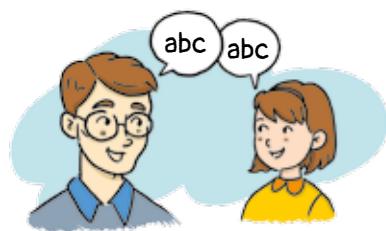
1. Proszę ...



2. Proszę ...

3. Proszę ...

4. Proszę ...



5. Proszę ...

6. Proszę ...

7. Proszę ...

## 9b. Proszę połączyć wyrazy i zapisać zdania do zeszytu.

0. proszę przeczytać
1. proszę podpisać
2. proszę posłuchać
3. proszę połączyć
4. proszę uzupełnić

a. wyrazy

0. *Proszę przeczytać dialogi.*

b. piosenki

1. ...

c. dialogi

2. ...

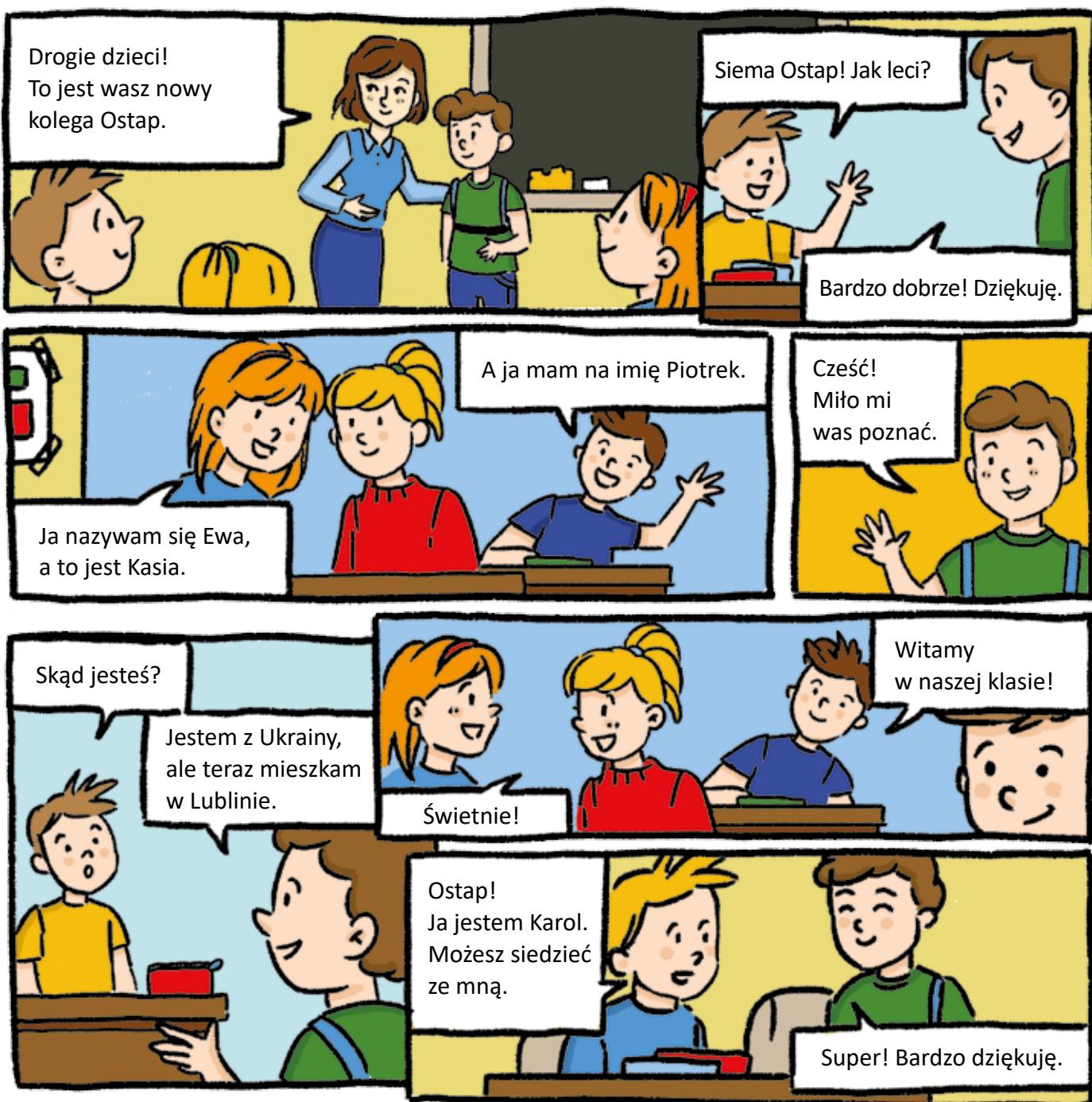
d. zdania

3. ...

e. obrazki

4. ...

## 10. Proszę przeczytać.





11a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

11b. Proszę zapisać do zeszytu.

sześć    dwa    siedem    zero    trzy    osiem    cztery  
dziewięć    jeden    pięć    dziesięć

0. zero

3. ...

6. ...

9. ...

1. ...

4. ...

7. ...

10. ...

2. ...

5. ...

8. ...

11c. Proszę powiedzieć,  
co słyszysz?

11d. Proszę zapisać do zeszytu  
usłyszane liczby.

a) 9    6    2    4

d) 4    9    5    6

a) ...

d) ...

g) ...

b) 0    1    3    7

e) 3    4    7    2

b) ...

e) ...

h) ...

c) 9    10    8    3

f) 7    3    0    8

c) ...

f) ...

i) ...

11e. Ile to jest? Proszę wykonać ustnie działania matematyczne.  
Ostatnie dwa proszę zapisać do zeszytu.

a)  $2 + 3 = \underline{5}$  Dwa plus trzy jest pięć.

b)  $4 : 2 = \underline{2}$  Cztery podzielić przez dwa równa się dwa.

c)  $5 + 5 = \underline{\quad}$  ...

d)  $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$  ...

e)  $10 : 5 = \underline{\quad}$  ...

f)  $9 - 5 = \underline{\quad}$  ...

g)  $3 + 4 = \underline{\quad}$  ...

### Uwaga!

+ plus

- minus

· razy

: podzielić przez

= równa się (jest)

 **12a.** Czy wiesz, jaki to numer? Proszę powiedzieć numery alarmowe Ukrainy.



997



998



999



112

straż pożarna

europejski  
numer  
alarmowy

pogotowie  
ratunkowe  
(karetka)

policja

 **12b.** Jaki jest twój numer telefonu?

Proszę zapisać go do zeszytu i przeczytać.

Mój numer telefonu: ....

 **13.** Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.



### Dzień dobry

Dzień dobry, dzień dobry!

Podaj mi rękę.

Uśmiechnij się miło.

Zaśpiewaj piosenkę.

By dobry dla wszystkich był każdy dzień.

Mów zawsze te słowa: dzień dobry, dzień dobry,

Niech będzie dobry dzień!



Autor i wykonawca: Cezary Cesarz

## REBUSY

1



ska = i

~~Fran~~



2



i

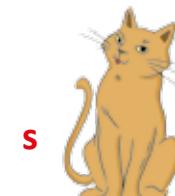
~~so~~

i

~~naz~~



~~lk~~



s

~~t~~



## Projekt

Proszę powiedzieć, jakie miasta, rzeki, góry i sąsiedzi Polski są na tej mapie. Mapę można wykonać na osobnym arkuszu i przedstawić w klasie.



Niemcy	Białoruś
Rosja	Czechy
Słowacja	Ukraina
Warszawa	Kraków
Lublin	Łódź
Gdańsk	Gdynia
Wrocław	Poznań
Katowice	Szczecin
Białystok	Toruń
Wisła	Odra
Karpaty	Warta
	Karpaty
	Sudety



## Fonetyka i ortografia

### I Proszę słuchać i powtarzać.

a) sza szo szu sze szy

sia sio siu sie si

sza – sia szo – sio szu – siu sze – sie

b) Kasia – kasza

Kaśka – kaszka

siła – szyła

siny – szyny

c) cza czo czu cze czy

cia cio ciu cie ci

cka – cia czo – cio czu – ciu cze – cie

d) boczek – bociek

płacz – płać

lecz – leć

bicz – bić

### III Proszę posłuchać i powtórzyć, a następnie zapisać do zeszytu: **sz lub ś**.

Wpadła gru...ka do fartu...ka,

a za gru...ką dwa jabłu...ka.

A ...liweczka wpa...ć nie chciała,

bo ...liweczka nie dojrzała.



### II Proszę posłuchać i przeczytać.

Ecze, acze – Czaruś płacze.

Ocza, eczy – Marta beczy.

Ucze, eczy – mów do rzeczy!

# Lekcja 3

## W szkole



### Co to jest? Kto to jest?

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

plecak kreda nauczyciel okno uczeń nazwisko długopis  
liceum zeszyt komputer nauczycielka gąbka książka zdjęcie koleżanka  
telefon tablica kolega krzesło ławka imię uczennica biurko

1b. Proszę powiedzieć, co przedstawiono na obrazkach.



0. nauczyciel

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...



5. ...

6. ...

7. ...

8. uczeń i ...



9. ...

10. biurko

11. ...

12. ...

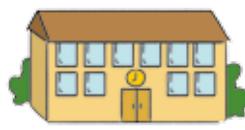
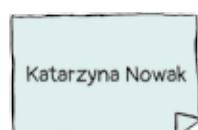


13. ...

14. ...

15. ...

16. ...



17. ... i nazwisko

18. ...

19. ...

20. koleżanka

**G 2a.** Proszę podzielić rzeczowniki z ćwiczenia 1b na trzy grupy i zapisać do swojego zeszytu.

	ten		ta		to
	nauczycie <u>l</u>		nauczyciel <u>k</u> a		okno <u>o</u>
	zeszy <u>t</u>		książk <u>a</u>		
					zdjęci <u>e</u>
					imi <u>e</u>
					lice <u>um</u>
	*koleg <u>a</u>		koleżank <u>a</u>		

**H 2b.** Proszę powiedzieć, jaki zaimek łączy się z podanymi rzeczownikami:  
*ten, ta, to.*

- |                     |                  |                |
|---------------------|------------------|----------------|
| 0. ten długopis     | 4. ... plecak    | 8. ... liceum  |
| 1. ... nauczycielka | 5. ... koleżanka | 9. ... gąbka   |
| 2. ... zdjęcie      | 6. ... kolega    | 10. ... uczeń  |
| 3. ... imię         | 7. ... zeszyt    | 11. ... biurko |

**H 3a.** Proszę zapisać według wzoru do swojego zeszytu.

*Co to jest? Kto to jest?*



0. *Co to jest?*

*To jest tablica.*



0. *Kto to jest?*

*To jest nauczycielka.*



1. ...

...



2. ...

...



3. ...

...



4. ...

...



5. ...

...



6. ...

...

### 3b. Proszę zapisać według wzoru do swojego zeszytu.

Tak, to jest...

Nie, to nie jest...



0. Czy to jest nauczyciel?

Tak, to jest nauczyciel.

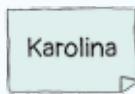
...



0. Czy to jest zeszyt?

Nie, to nie jest zeszyt.

To jest komputer.



1. Czy to jest nazwisko?

...

...



2. Czy to jest zeszyt?

...

...



3. Czy to jest zdjęcie?

...

...



4. Czy to jest biurko?

...

...



5. Czy to jest gąbka?

...

...



6. Czy to jest długopis?

...

...



7. Czy to jest nauczycielka?

...

...



8. Czy to jest telefon?

...

...

### 4. Proszę znaleźć 9 słów.

Ż	F	K	Z	ł	O	H	D	F	C	B	M	K
G	Ę	A	N	A	U	C	Z	Y	C	I	E	L
Ą	W	P	A	Z	E	S	Z	Y	T	R	G	A
B	T	L	R	K	R	Z	E	S	ł	O	Z	S
K	R	E	D	A	Z	Ą	O	S	Ę	K	W	A
A	R	C	Ż	S	D	G	H	F	K	N	E	R
Ą	T	A	B	L	I	C	A	Ź	R	O	Y	T
H	F	K	O	L	E	Ż	A	N	K	A	U	I

Poziomo:

0. nauczyciel

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

Pionowo:

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

**5a.** Proszę przeczytać tekst i wypisać nowe słowa do swojego słownika.

DzieńZaDniem
( ) ( ) ( )

## DOMINIK.NOWAK

---

### DzieńZaDniem

[O mnie](#)
[Moja klasa](#)
[Strona główna](#)
[Kontakt](#)

**Cześć! Nazywam się Dominik Nowak.  
Jestem z Polski i mieszkam w Lublinie.  
Zapraszam na mój blog :-)**

01 X /poniedziałek/

Jestem teraz w piątej klasie. To zdjęcie ze szkoły.

Jest tu moja koleżanka Ewa i mój kolega Wojtek. A to pani Karolina – nasza nowa nauczycielka języka angielskiego. Ona ma na nazwisko Smith. Jest z Anglii, ale teraz mieszka w Polsce. W naszej klasie jest też nowy uczeń i nowa uczennica z Ukrainy – Ostap i Anastazja. Oni też mieszkają teraz w Polsce.

Moja klasa jest bardzo fajna! ❤ Na przerwie zawsze dużo rozmawiamy, słuchamy muzyki, śpiewamy i biegamy po boisku. Lubię chodzić do szkoły, bo tu zawsze jest wesoło.

**A Wy lubicie szkołę?**

Pozdrawiam!

Dominik

**5b.** Proszę powiedzieć: P (prawda) czy N (nieprawda).

0.	<i>Dominik pisze blog po angielsku.</i>	P / <b>N</b>
1.	<i>Nauczycielka ma na imię Karolina.</i>	P / N
2.	<i>Nauczycielka nie jest z Polski.</i>	P / N
3.	<i>Nowa uczennica nazywa się Ewa.</i>	P / N
4.	<i>Ostap jest z Polski.</i>	P / N
5.	<i>Dominik chętnie chodzi do szkoły.</i>	P / N
6.	<i>Na przerwie dzieci czytają książki.</i>	P / N

**5c.** Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Jak Dominik ma na nazwisko?

*Dominik ma na nazwisko Nowak.*

1. Gdzie Dominik mieszka?

**2.** W której klasie jest Dominik?

**3.** Skąd jest nowa nauczycielka?

**4.** Jak nazywają się nowy uczeń i nowa uczennica?

**5.** Co dzieci robią na przerwie?

**G 6a.** Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić brakujące formy i zapisać je do zeszytu.

**mieć**

(ja)	ma <u>m</u>	(my)
(ty)		(wy) ma <u>cie</u>
on, ona, ono pan, pani	ma	oni, one państwo

**Uwaga!**

Tak samo: *powtarzać, słuchać,  
przepraszać, mieszkać, pytać,  
śpiewać, znać*.

**czytać**

(ja)		(my) czyta <u>my</u>
(ty)	czyta <u>sz</u>	(wy)
on, ona, ono pan, pani		oni, one państwo czyta <u>ja</u>

**mieszkać**

(ja)	mieszka <u>m</u>	(my)
(ty)		(wy) mieszka <u>cie</u>
on, ona, ono pan, pani		oni, one państwo

**G 6b.** Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. Na przerwie (my / słuchać) **słuchamy** muzyki.
1. (ja / przepraszać) ... za spóźnienie.
2. Na lekcji dużo (my / powtarzać) ....
3. Gdzie pani (mieszkać) ...?
4. Pan Kowalski zawsze (śpiewać) ... pod prysznicem.
5. (ja / mieszkać) ... w Lublinie.
6. Czy (znać) ... państwo język polski?

7. (my / kochać) ... język polski.
8. (ja / kochać) ... Cię.
9. Gdzie państwo (mieszkać) ... .
10. Nauczyciel (pytać) ... ucznia.

**6c.** Proszę ułożyć zdania i zapisać je do zeszytu.

0. Kowalski / się / nazywam / Jan

*Nazywam się Jan Kowalski.*

1. spóźnienie / Piotrek / za / przeprasza

... .

2. czytają / co / państwo

... ?

3. parku / Władek / biegają / Piotrek / i / w /

... .

4. język / znasz / czy / francuski

... ?

**7a.** Proszę posłuchać dialogów, a następnie je przeczytać.

**A. W szkole na przerwie**

**Ewa:** Cześć Dominik! Czy wiesz, kto to jest?

**Dominik:** Nie wiesz? Wszyscy już wiedzą!

To jest pani Karolina Smith – nasza nowa nauczycielka języka angielskiego.

**Ewa:** Łał! Czy ona jest z USA?

**Dominik:** Nie, ona jest z Anglii.

**Ewa:** Czy ona zna język polski?

**Dominik:** Tak, bardzo dużo rozumie i umie trochę mówić.

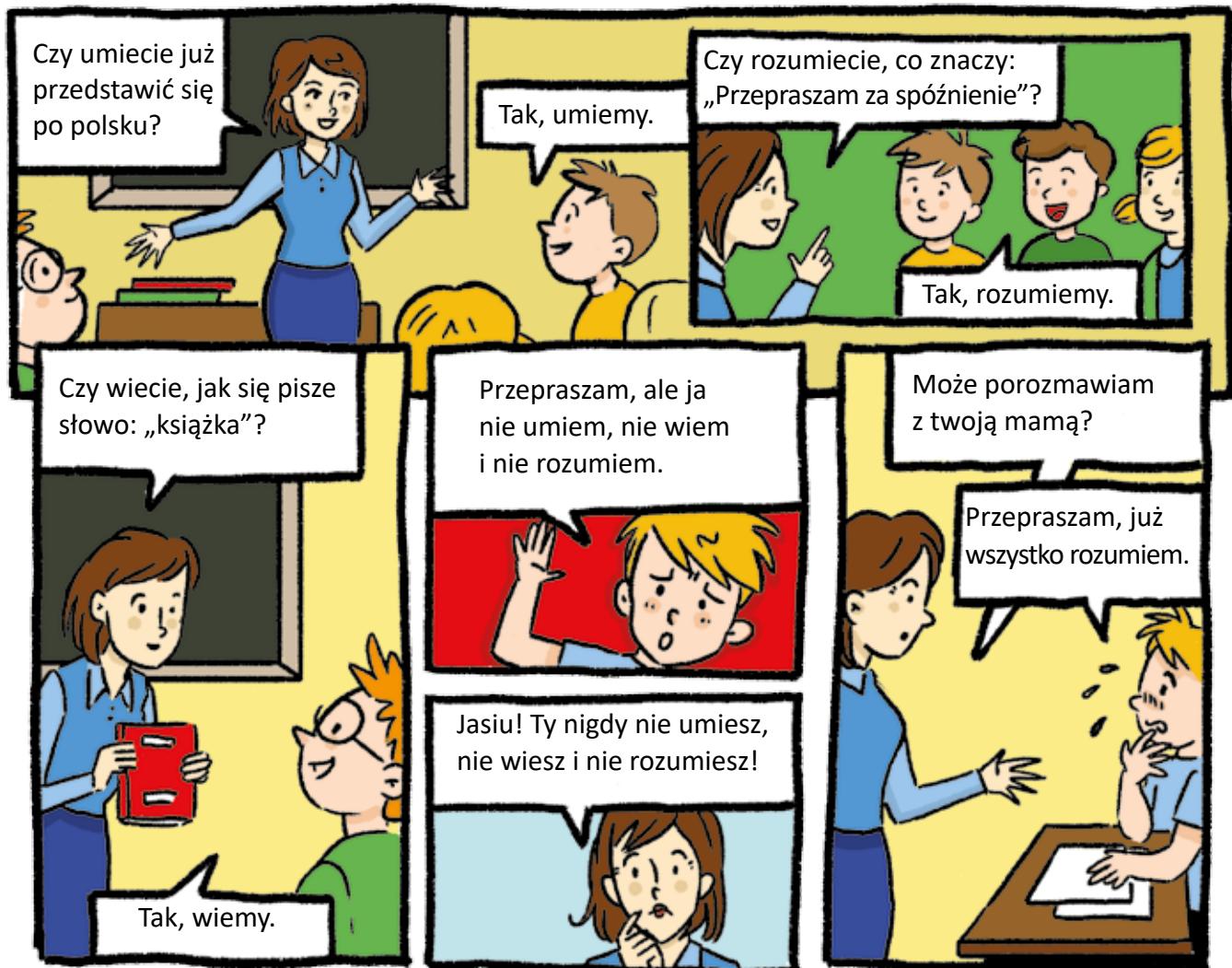
**Ewa:** Ufffff! To dobrze. Bo ja nie umiem jeszcze mówić po angielsku.

*(dzwonek)*

**Dominik:** O! Dzwonek. Biegniemy na lekcję!



## B. W klasie



G 7b. Proszę odnaleźć w dialogach formy czasowników, uzupełnić tabelę w zeszycie i ułożyć z wybranymi formami trzy zdania zgodnie z podanym niżej przykładem.

umieć		rozumieć	
(ja)	(my)	(ja)	(my)
(ty)      umie <u>sz</u>	(wy)	(ty)      rozumie <u>sz</u>	(wy)
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo	umie <u>ja</u>	oni, one państwo      rozumie <u>ja</u>
wiedzieć			
(ja)      wie <u>m</u>	(my)	1. Umiem mówić po polsku. Umiem dobrze śpiewać i tańczyć.	
(ty)	(wy)	2. Rozumiem język polski. Rozumiem to ćwiczenie.	
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo	3. Wiem, gdzie jest Polska. Wiem, jak ona ma na imię.	
wie <u>dza</u>			

## 7c. Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. Czy (wy / rozumieć) *rozumiecie* to ćwiczenie?

- Tak, ....

1. Czy (ty / umieć) ... dobrze śpiewać?

- Nie, nie ....

2. Czy (oni / wiedzieć) ..., jak nazywa się nowa nauczycielka?

- Nie, nie ....

3. Czy (rozumieć) ... państwo język ukraiński?

- Tak, ....

4. Czy (ty / wiedzieć) ..., jak nazywa się stolica Polski?

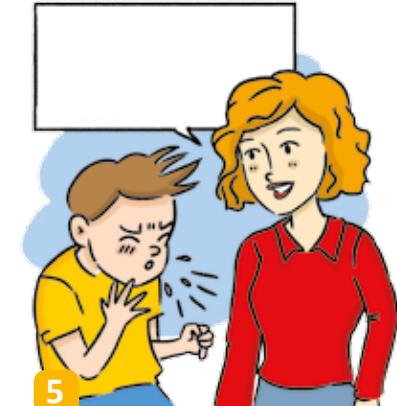
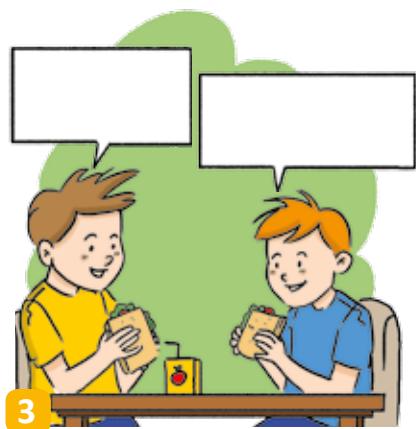
- Tak, ... – ....

### Jak to powiedzieć?

## 8a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Kocham Cię! Dziękuję, nawzajem! Smacznego! Na zdrowie!  
Przepraszam, nie rozumiem. Nie wiem. Przepraszam za spóźnienie!

## 8b. Proszę ułożyć dialogi na podstawie podanych obrazków i przeczytać razem z kolegą/koleżanką.



## Dni tygodnia

 **9a.** Proszę zapisać do zeszytu dni tygodnia.

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| 1. poniedziałek | 5. ... |
| 2. ...          | 6. ... |
| 3. ...          | 7. ... |
| 4. ...          |        |

wtorek
sobota
poniedziałek
czwartek
niedziela
środa
piątek

 **9b.** Proszę powiedzieć właściwe formy czasowników, a następnie posłuchać piosenki i zaśpiewać.

### Niedziela będzie dla nas

W poniedziałek, w poniedziałek ja nie mogę,  
Bo ... (pomagać)<sup>1</sup> mamie.  
A we wtorek, a we wtorek i środę,  
Ty ... (mieć)<sup>2</sup> w domu pranie.  
No a w czwartek, no a w czwartek  
ja ... (mieć)<sup>3</sup> dyżur,  
W piątek, w piątek dwa zebrania.  
Ty w sobotę, ty w sobotę znów nie możeszz,  
Bo na lekcje ... (ganiać)<sup>4</sup>.

*ref. Ale za to niedziela,  
Ale za to niedziela,  
Niedziela będzie dla nas!*

A za tydzień:

W poniedziałek, w poniedziałek ty nie możeszz,  
Bo ... (pomagać)<sup>5</sup> mamie.  
A we wtorek, a we wtorek i środę  
Ja ... (mieć)<sup>6</sup> w domu pranie.  
No a w czwartek, no a w czwartek  
ty ... (mieć)<sup>7</sup> dyżur,  
W piątek, w piątek dwa zebrania.  
Ja w sobotę, ja w sobotę znów nie mogę,  
Bo na lekcje ... (ganiać)<sup>8</sup>.

*ref. Ale za to niedziela,  
Ale za to niedziela,  
Niedziela będzie dla nas!*

Wykonanie (cover): De Mono  
Wykonanie oryginalne: Wojciech Korda & Niebiesko-Czarni

 **9c.** Proszę zapisać do zeszytu zgodnie z tabelą wyrazy z piosenki.

Dzień	Kiedy?	Dzień	Kiedy?
poniedziałek	w poniedziałek	piątek	
wtorek		sobota	
środa		niedziela	w niedzielę
czwartek			

10a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

historia muzyka matematyka plastyka technika język polski  
przyroda język angielski informatyka wychowanie fizyczne (wf.)

10b. Proszę powiedzieć, jakie to przedmioty..



10c. Kiedy jest? Proszę zapisać do zeszytu według wzoru.

plan lekcji

poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek



0. Kiedy jest przyroda?

*Przyroda jest w poniedziałek.*

1. Kiedy jest język polski?

...  
2. Kiedy jest język angielski?

...  
3. Kiedy jest historia?

...  
4. Kiedy jest matematyka?

5. Kiedy jest informatyka?

...

6. Kiedy odpoczywasz?

...

10d. Proszę powiedzieć, a następnie zapisać do zeszytu,  
jakie masz przedmioty w szkole?

## REBUS



ecak = **an**

~~te~~



fon = **kci**

...

## Projekt

Proszę zaprojektować na dużej kartce swój plan lekcji w języku polskim i powiesić go w swoim pokoju.



## Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) ła      ło      łu      łe      ły  
ała    ało    ału    ałe    ały  
eła    eło    ełu    ełe    eły  
uła    uło    ułu    ułe    uły

b) wa      wo      wu      we      wy  
awa    awo    awu    awe    awy  
ewa    ewo    ewu    ewe    ewy  
uwa    uwo    uwu    uwe    uwu

c) ła – wa                         wa – ła  
ło – wo                             wo – ło  
łu – wu                             wu – łu  
łe – we                             we – łe  
ły – wy                             wy – ły

d) wełna                             ławka                             był  
Władek                             łowić                             pił  
włożyć                             głowa                             mył  
włos                                     człowiek                     wył

II Proszę posłuchać i przeczytać.

Siała baba mak,  
nie wiedziała jak.  
Dziadek wiedział,  
nie powiedział,  
a to było tak...

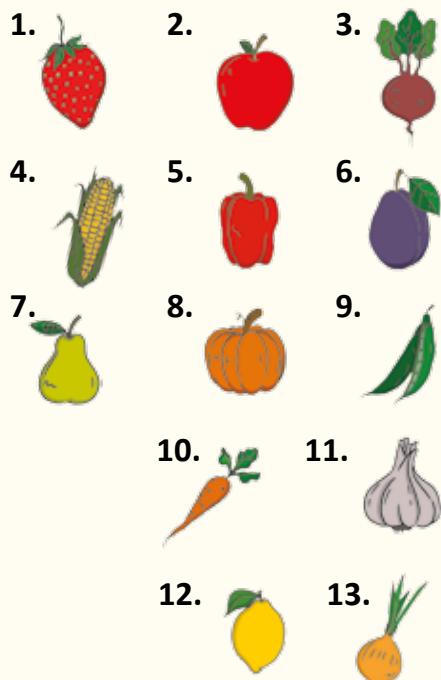
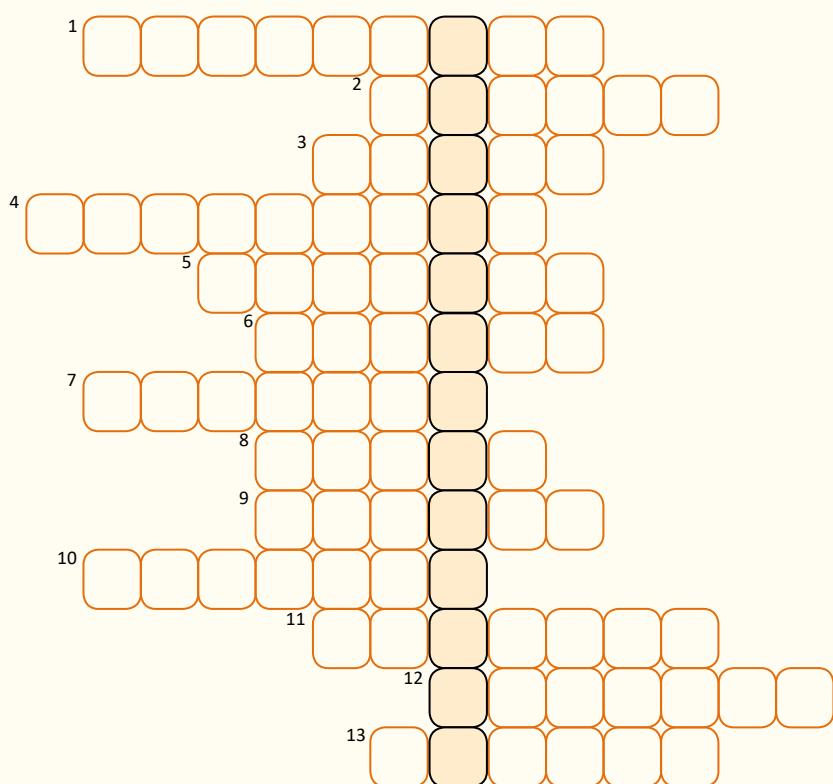


# Lekcja 4



## To już umiesz!

1. Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu, wydzielając hasło w innym kolorze.



2. Proszę przeliterować hasło z krzyżówki.

3. Proszę połączyć wyrazy i zapisać do swego zeszytu.

0. do	a) widzenia	0. do zobaczenia
1. do	b) wieczór	1. ...
2. dobry	c) zobaczenia	2. ...
3. dzień	d) razie	3. ...
4. do	e) się	4. ...
5. na	f) jutra	5. ...
6. mam	g) dobry	6. ...
7. nazywam	h) na imię	7. ...

#### 4. Proszę zapisać do zeszytu, uzupełniając brakujące litery.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 0. prosz <u>e</u>              | 6. ponie <u>_</u> <u>_</u> ek   |
| 1. p <u>_</u> epra <u>_</u> am | 7. sp <u>_</u> znien <u>_</u> e |
| 2. dz <u>_</u> ekuj <u>_</u>   | 8. kole <u>_</u> anka           |
| 3. W <u>_</u> ochy             | 9. ksi <u>_</u> żka             |
| 4. te <u>_</u> nika            | 10. zdj <u>_</u> ci <u>_</u>    |
| 5. p <u>_</u> yroda            | 11. g <u>_</u> bka              |

#### 5. Proszę zapisać do zeszytu.

0. Gdzie (mieszkać) *mieszkaj* te dziewczyny?

1. Czy (mieć) ... pani długopis?
2. Bardzo (ja / przepraszać) ....
3. Moja mama (czytać) ... książki.
4. Dzisiaj (my / powtarzać) ... lekcję.
5. Czy (ty / słuchać) ... nauczyciela?
6. Co chłopcy (opowiadać) ...?
7. Kogo (on / kochać) ... ?
8. (wy / śpiewać) ... bardzo ładnie.
9. Jak państwo się (nazywać) ... ?
10. Jak oni (mieć) na imię? ... ?

#### 6. Proszę ustnie uzupełnić dialogi wyrazami zgodnie z kontekstem.

1. – ...!<sup>1</sup> Jak się nazywasz?

– Cześć! ...<sup>2</sup> Adam

Kuznyk, a ty?

– Ja nazywam się Marek Sawczuk.

3. – Jak ...<sup>5</sup> imię twoja

koleżanka?

– Ona ...<sup>6</sup> Ewa.

2. – Dzień ...!<sup>3</sup> Jak ma

pani na nazwisko?

– ...<sup>4</sup> nazwisko Jankowska.

4. – To ...<sup>7</sup> Wojtek Nowak, a to

Adam Dudek. A ...<sup>8</sup> pani się

nazywa?

– ...<sup>9</sup> Wioleta Marczuk.

## 7. Proszę ustnie odpowiedzieć na pytania.

Jak się nazywasz? ... .

Jak masz na imię? ... .

Skąd jesteś? ... .

## 8. Proszę ustnie uzupełnić wiersz kolejnymi nazwami dni tygodnia.

**Wanda Chotomska**

### *Jak biedronka zgubiła kropki*

W poniedziałek<sup>0</sup> bardzo rano

Pierwsza kropka wpadła w siano.

Drugą kropką wiatr we ...<sup>1</sup>

Grał w siatkówkę nad jeziorem.

W ...<sup>2</sup> kos dał swoim dzieciom

Do zabawy kropkę trzecią.

W ...<sup>3</sup> czwarta z siedmiu kropek

W świat ruszyła autostopem.

Piąta kropka w ...<sup>4</sup> rano

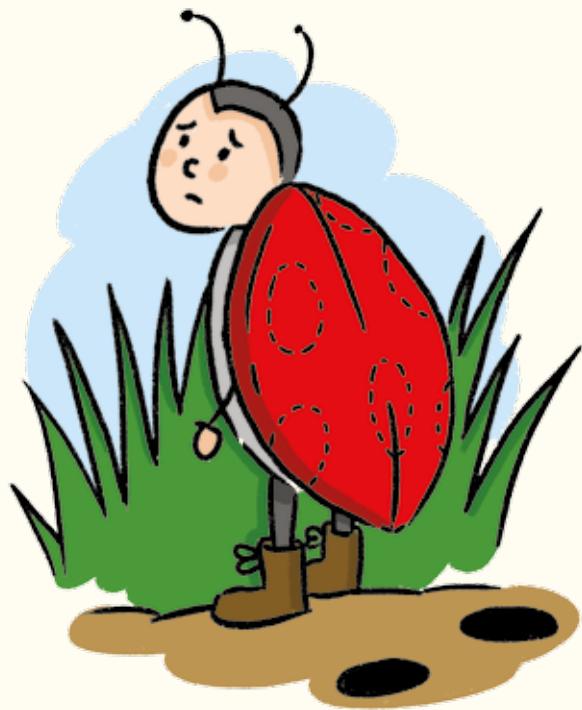
Wpadła w studnię malowaną.

Szóstą kotek wziął w ...<sup>5</sup>

I nie oddał jej z powrotem.

A ta siódma już w ...<sup>6</sup>

Pojechała na wesele.



## 9. Proszę połączyć wyrazy i zapisać je do zeszytu.

0. Przepraszam, • a) wiem.

1. Kocham b) nawzajem!

2. Przepraszam c) nie rozumiem.

3. Dziękuję, d) cię!

4. Na e) zdrowie!

5. Nie f) za spóźnienie!

0. Przepraszam, nie rozumiem.

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

**10a.** Proszę powiedzieć, co przedstawiają obrazki.



**10b.** Proszę uporządkować wyrazy z ćwiczenia 10a, a następnie zapisać je do zeszytu, dodając inne przykłady.

ten: ...

ta: ...

to: ...

**11.** Proszę się zastanowić i powiedzieć, jakie to słowa.

0. zymuka – muzyka

4. tohisria – ...

1. tekamatyma – ...

5. tekachni – ...

2. inkarmfoaty – ...

6. prodrzya – ...

3. stplakya – ...

7. jykeż skolpi – ...

**12.** Skąd oni są? Proszę uzupełnić według wzoru i zapisać do zeszytu.

0. Kasia mieszka w Warszawie, *ona jest z Polski* .

1. Oleg i Anastazja mieszkają w Kijowie, ....

2. Wy mieszkacie w Berlinie, ....

3. Ty mieszkasz w Paryżu, ....

4. My mieszkamy w Londynie, ....

5. Hiromi mieszka w Tokio, ....

**13.** Ile to jest? Proszę zapisać do zeszytu według wzoru.

- a)  $8 + 2 = \underline{10}$  Osiem plus dwa równa się dziesięć.
- b)  $10 - 9 = \underline{\quad}$  ...
- c)  $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$  ...
- d)  $5 + 3 = \underline{\quad}$  ...
- e)  $8 : 2 = \underline{\quad}$  ...
- f)  $6 + 3 = \underline{\quad}$  ...

**14.** Proszę rozwiązać quiz.

### Co wiesz o Polsce?

1. Stolica Polski to:

- a) Lublin
- b) Warszawa
- c) Kraków

3. Największe polskie rzeki to:

- a) Wisła, Odra, Warta
- b) Wisła, Warta, Dniepr
- c) Odra, Wisła, Dunaj

5. Polskie góry to:

- a) Karpaty i Katowice
- b) Sudety i Katowice
- c) Sudety i Karpaty

7. Miasta, które leżą blisko gór to:

- a) Kraków, Katowice, Wrocław
- b) Wrocław, Poznań, Łódź
- c) Lublin, Białystok, Kraków

2. Sąsiedzi Polski to:

- a) Niemcy, Słowacja, Francja
- b) Słowacja, Ukraina, Włochy
- c) Niemcy, Czechy, Białoruś

4. Polskie morze to Morze:

- a) Białystok
- b) Bałtyckie
- c) Czarne

6. Miasta, które leżą nad polskim morzem to:

- a) Łódź, Wrocław, Szczecin
- b) Gdynia, Gdańsk, Szczecin
- c) Gdańsk, Toruń, Poznań



# Lekcja 5

## Mądry jak sowa

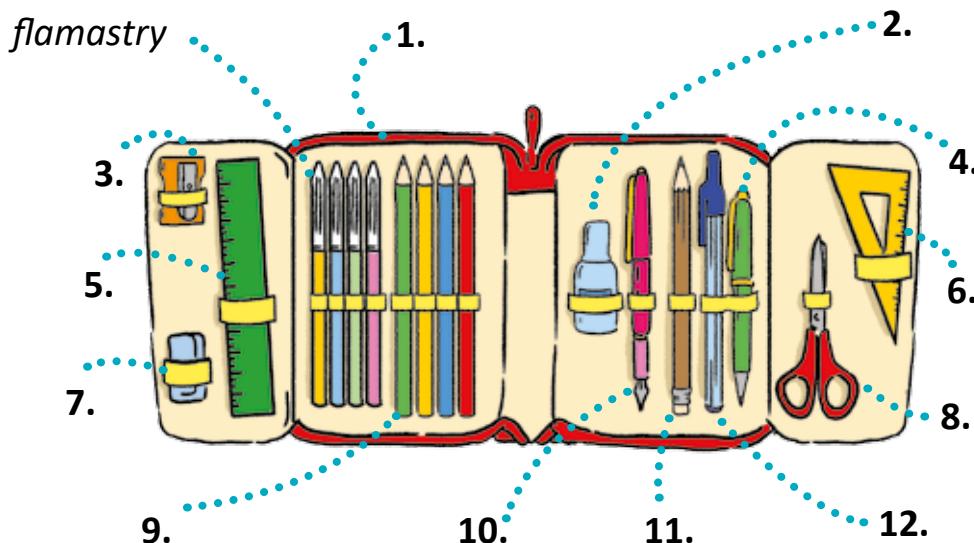


1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

To jest: pióro piórnik ołówek długopis  
linijka ekierka korektor kredka  
flamaster temperówka gumka

To są: nożyczki długopisy  
kredki flamastery

1b. Proszę powiedzieć, co masz w piórniku.



1c. Proszę dokończyć zdanie i zapisać do zeszytu.

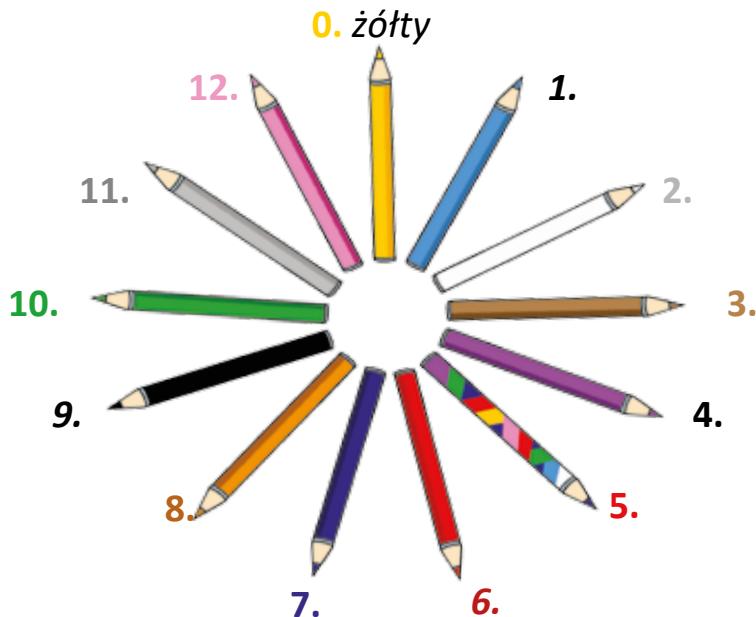
W moim piórniku są: ...

Jaki? Jaka? Jakie?

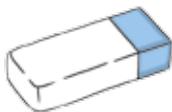
2a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

czerwony różowy szary kolorowy niebieski zielony biały  
żółty fioletowy pomarańczowy brązowy czarny granatowy

 **2b.** Proszę powiedzieć, jaki to kolor.



 **2c.** Proszę ustnie wybrać odpowiedni kolor.

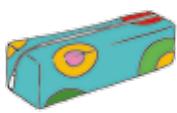


**0.** Ten flamaster jest  
czerwony / czarny

**1.** Ta gumka jest  
fioletowa / biała

**2.** Ten długopis jest  
różowy / pomarańczowy

**3.** Ta książka jest  
żółta / zielona



**4.** To krzesło jest  
białe / brązowe

**5.** Ten piórnik jest  
czarny / kolorowy

**6.** To pióro jest  
różowe / niebieskie

**7.** Ta tablica jest  
czerwona / zielona

 **3a.** Proszę ustnie uzupełnić tabelę wyrazami z ćwiczenia 2c.

 <b>ten</b>	<b>Jaki?</b>	 <b>ta</b>	<b>Jaka?</b>	 <b>to</b>	<b>Jakie?</b>
nowy autobus		nowa szkoła		nowe okno	
wysoki uczeń		wysoka uczennica		wysokie dziecko	
tani komputer		tania książka		tanie biurko	
czerwony flamaster					

 **3b.** Proszę zapisać zdania do zeszytu według wzoru.

*Jaki jest ten...? Jaka jest ta...? Jakie jest to...?*



0. *Jaki jest ten korektor?*

*Ten korektor jest biały.*



0. *Jaka jest ta ekierka?*

*Ta ekierka jest zielona.*



0. *Jakie jest to krzesło?*

*To krzesło jest brązowe.*



1. ...

...



3. ...

...



5. ...

...



2. ...

...



4. ...

...



6. ...

...

 **4a.** Proszę połączyć pary antonimów i zapisać je do zeszytu.

nowy

duży

dobry

młody

tani

łatwy

drogi

zły

trudny

stary

stary

mały

 **4b.** Proszę dopisać w zeszycie przymiotniki z ćwiczenia 4a.

1. komputer – *nowy*, ...

2. kolega – ...

3. nauczycielka – *nowa*, ...

4. książka – ...

5. ćwiczenie – *dobre*, ...

6. liceum – ...

 **5.** Proszę powiedzieć według wzoru.

0. drzwi, stary

*Jakie są te drzwi?... Te drzwi są stare....*

1. okulary, duży

...

2. nożyczki, nowy

...

...

### Uwaga!

nożyczki, okulary, drzwi

kredki, długopisy, flamastry

} *są* duże  
staré  
kolorowe  
drogie

3. kredki, kolorowy

...

...

## Mój najlepszy przyjaciel

6. Proszę powiedzieć, jakich antonimów brakuje.

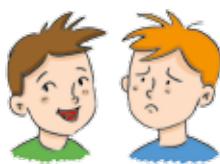


wysoki *niski*

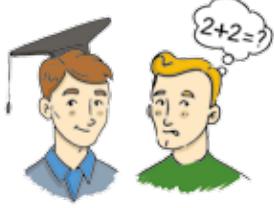
... gruby



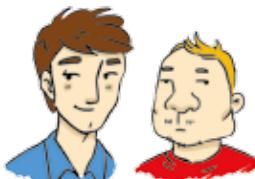
ładna ...



... smutny



... głupi



... brzydki



zdrowy ...

wesoły  
niski  
szczupły  
przystojny  
chory  
mądry  
brzydka

7a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i powiedzieć, jakie przymiotniki opisują Jacka i Romana.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

[Omnie](#) [Moja klasa](#) [Strona główna](#) [Kontakt](#)

09 XI /wtorek/

### Mój najlepszy przyjaciel

Siema! Co słyszać?  
Ja myślę dzisiaj o mojej pracy domowej:  
„Opisz swojego najlepszego przyjaciela”.  
Mam problem, bo mam 2 (dwóch) najlepszych  
przyjaciół – **Jacka i Romana** – i nie wiem, którego z nich opisać.  
Jacek jest wysoki i szczupły, a Roman niski i gruby. Dziewczyny mówią, że  
Jacek jest bardzo elegancki i przystojny, a Roman sympatyczny i zawsze  
wesoły. Roman jest bardzo mądry. Wszyscy nauczyciele mówią, że to pracowity  
uczeń. Jacek jest trochę leniwy, ale zdrowy i wysportowany. Roman nie lubi sportu  
i często jest chory. Jacek ma duży, ale brudny pokój. Pokój Romana jest mały i  
zawsze czysty.  
Jacek i Roman są bardzo różni, ale lubię ich tak samo.

**A jaki jest twój najlepszy przyjaciel?**

Pozdrawiam!  
Dominik



 **7b.** Proszę powiedzieć, gdzie jest: P (prawda) lub N (nieprawda).

0.	<i>Dominik ma jednego przyjaciela.</i>	P / <b>N</b>
1.	<i>Jacek jest wysoki i chudy.</i>	P / N
2.	<i>Roman jest niski i szczupły.</i>	P / N
3.	<i>Roman jest niesympatyczny.</i>	P / N
4.	<i>Jacek ma dużo pieniędzy.</i>	P / N
5.	<i>Roman jest inteligentny.</i>	P / N
6.	<i>Roman jest leniwy i wysportowany.</i>	P / N
7.	<i>Jacek ma czysty pokój.</i>	P / N
8.	<i>Jacek i Roman nie są do siebie podobni.</i>	P / N

 **7c.** Proszę dopisać w zeszycie antonimy.

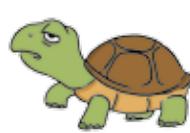
- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 0. wysoki – <i>niski</i> | 8. biedny – ...           |
| 1. szczupły – ...        | 9. duży – ...             |
| 2. brzydki – ...         | 10. nowy – ...            |
| 3. przystojny – ...      | 11. głupi – ...           |
| 4. nieelegancki – ...    | 12. zły – ...             |
| 5. niemiły – ...         | 13. leniwy – ...          |
| 6. niesympatyczny – ...  | 14. niewysportowany – ... |
| 7. smutny – ...          | 15. chory – ...           |

 **7d.** Proszę zmienić tekst o Jacku i Romanie i napisać w zeszycie tekst o Kasi i Kamili. Proszę zacząć od słów:

*Kasia jest wysoka i szczupła, a Kamila niska i...*

 **8a.** Proszę zapisać w zeszycie porównania.

  
*pracowity*  
jak pszczoła

  
...  
*jak żółw*

  
...  
*jak osioł*



...  
*jak sowa*



...  
*jak ryba*



...  
*jak paw*

pracowity mądry  
uparty zdrowy  
pracowity  
powolny dumny



...  
*jak mrówka*

## 8b. Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. Ewa nie słucha dobrych rad, jest *uparta jak osioł*.
1. Codziennie jem warzywa i owoce, więc jestem ...
2. Piotrek ma nowy, drogi telefon i chodzi ...
3. Nasz nauczyciel wie wszystko o historii Polski, on jest ...
4. Moja koleżanka bardzo dużo się uczy, jest ...
5. Edek zawsze się spóźnia, on jest ...

## 9. Jacy oni są? Proszę opisać te osoby.

*Ten mężczyzna jest... Ta kobieta jest... To dziecko jest...*



**Lubię, tańczę, mówię...**

## 10. Proszę posłuchać i przeczytać.



Cześć! Mam na imię Beata. Jestem z Polski i mieszkam w Krakowie. Uczę się teraz w szóstej klasie. Bardzo lubię muzykę, codziennie wieczorem śpiewam i tańczę.

To mój kolega Władek. Chodzimy do tej samej klasy.

Władek kocha sport, chodzi na karate i gra w piłkę nożną.



A to Kasia. Ona lubi czytać książki i świetnie mówi po ukraińsku, bo jej tata jest Ukraińcem. Ja mówię po polsku i trochę po angielsku. W szkole uczymy się też języka hiszpańskiego.

## A Ty?

W której klasie się uczysz? ...

Co lubisz robić? ...

Mówisz już po polsku? ...

11a. Proszę uzupełnić ustnie tabelę, a następnie zapisać do zeszytu.  
Niektóre formy znajdziesz w ćwiczeniu 10.

	<b>lubić</b>	<b>mówić</b>	<b>chodzić</b>	<b>uczyć się</b>	<b>tańczyć</b>
(ja)			chodz <b>e</b>		
(ty)			chodz <b>isz</b>		tańcz <b>ysz</b>
<i>on, ona, ono pan, pani</i>				uczy <b>y</b> się	tańczy <b>y</b>
(my)	<b>lubimy</b>	<b>mówimy</b>			tańczymy
(wy)	<b>lubicie</b>		<b>chodzicie</b>	<b>uczycie</b> się	
<i>oni, one państwo</i>		<b>mówią</b>	<b>chodza</b>		tańcza <b>a</b>

11b. Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. (ja / lubić) *Lubię* słuchać muzyki.
1. Karol i Ewelina profesjonalnie (tańczyć) ... tango.
2. Piotr świetnie (mówić) ... po angielsku.
3. Czy (ty / lubić) ... sport?
4. Państwo Kowalscy rzadko (chodzić) ... do teatru.
5. (ja / uczyć się) ... języka hiszpańskiego.
6. Czy (wy / mówić) ... po ukraińsku?
7. (my / uczyć się) ... w piątej klasie.
8. Kasia i Olga (robić) ... zdjęcia.
9. Pani Karolina (uczyć) ... języka angielskiego.
10. Co tu (ty / robić) ... ?
11. Jak często (wy / chodzić) ... do kina?
12. Czasami na wychowaniu fizycznym (my / tańczyć) ... makarenę.

11c. Proszę uporządkować wyrazy i zapisać zdania do zeszytu.

0. dyskotece / na / dużo / szkolnej / tańczyć (my)

*Na szkolnej dyskotece dużo tańczymy.*

1. do / pieszo / szkoły / chodzić (ja)

....

2. w / Olga / piątej / uczyć się / klasie

....

3. dzisiaj / co / wieczorem / robić (wy)

... ?

4. lubić / Kowalscy / tańczyć / tango / Państwo

... .

5. polskiego / dlaczego / się / uczyć (ty) / języka

... ?

6. świetnie / Nowak / mówić / po / pan / francusku

... .

### Znam język... / Mówię po...

⌚ 12a. Proszę uzupełnić tabelę i zapisać wyrazy do zeszytu.

Kraj	Znam język...	Mówię po...
Polska	<i>polski</i>	<i>po polsku</i>
Ukraina	<i>ukraiński</i>	
Anglia	<i>angielski</i>	
Francja		<i>po francusku</i>
Hiszpania		<i>po hiszpańsku</i>
Niemcy		<i>po niemiecku</i>
Włochy	<i>włoski</i>	
Litwa	<i>litewski</i>	

⌚ 12b. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

*znać język...*

0. Ewelina jest z Polski, zna język *polski* i (Francja) *francuski*.

1. Bruna jest z Hiszpanii, zna język ... i (Włochy) ... .

2. Angela jest z Niemiec, zna język ... i (Anglia) ... .

3. Weronika jest z USA, zna język ... i (Polska) ... .

4. Ja jestem z ..., znam język ... i ....

⌚ 12c. Proszę ustnie przekształcić zdania z ćwiczenia 12b według wzoru.

*mówić po...*

0. *Ewelina jest z Polski, mówi po polsku i po francusku .*

1. ....

2. ....

3. ....

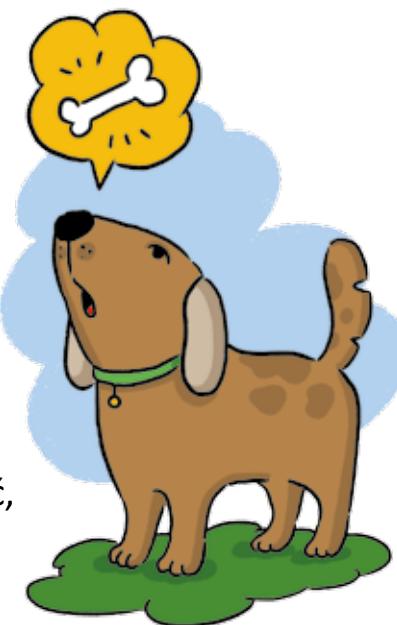
4. ....

13a. Proszę posłuchać i przeczytać wiersz.

Danuta Wawiłow

### Dziwny pies

Jeden, dwa, jeden, dwa,  
pewna pani miała psa.  
Trzy i cztery, trzy i cztery,  
pies ten dziwne miał maniery.  
Pięć i sześć, pięć i sześć,  
wcześniej nie chciał jeść.  
Siedem, osiem, siedem, osiem,  
wciąż o kości tylko prosił.  
Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć,  
kto z nas kości mu przyniesie?  
Może ja? Może ty?  
Licz od nowa – raz, dwa, trzy...



13b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Kto miał psa?

2. Co dziwnego miał pies?

3. Czego pies nie chciał jeść?

4. O co prosił pies?

## 11 12 13

14a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

## 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

14b. Proszę zapisać do zeszytu słowa z ramki.

11. jedenaście

16. ...

szesnaście

dwanaście

12. ...

17. ...

siedemnaście

jedenaście

13. ...

18. ...

trzynaście

dwendzieścia

14. ...

19. ...

osiemnaście

czternaście

15. ...

20. ...

dziewiętnaście

piętnaście

14c. Proszę posłuchać i powiedzieć usłyszane liczby.

a) 19 6 16 3

d) 19 4 5 6

a) ...

d) ...

b) 20 18 2 12

e) 3 4 17 2

b) ...

e) ...

c) 19 10 9 13

f) 7 13 0 8

c) ...

f) ...

14d. Proszę posłuchać i zapisać do zeszytu usłyszane liczby.

a)  $8 + 10 = \underline{18}$  Osiem plus dziesięć równa się osiemnaście.

b)  $20 - 9 = \underline{\quad}$  ...

c)  $3 \cdot 4 = \dots$

d)  $16 + 3 = \dots$

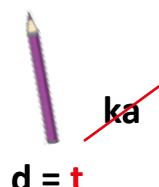
e)  $20 : 2 = \dots$

f)  $16 - 1 = \dots$

## REBUS



imak = **epy**      **jak**

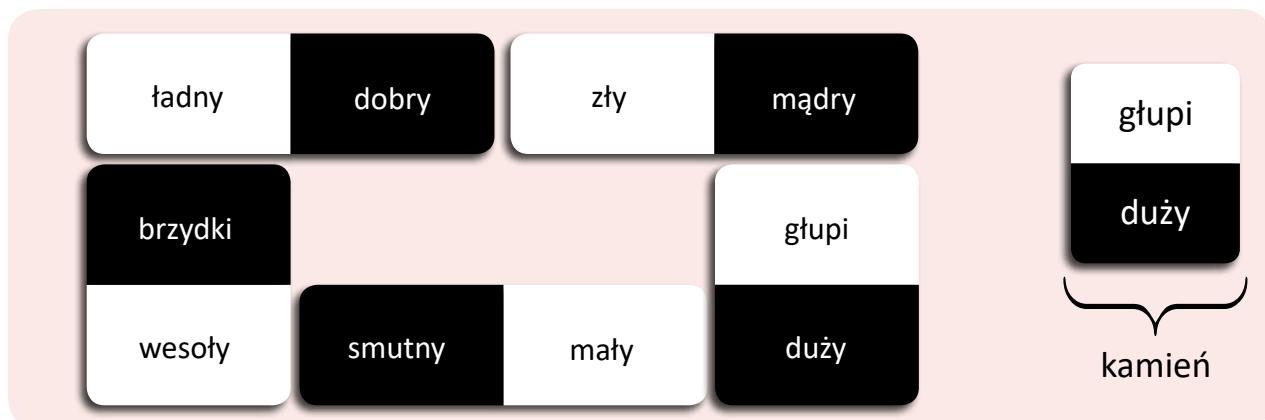


**d = t**



## Projekt

Proszę zrobić przymiotnikowe domino z antonimami, składające się z 14 kamieni. Proszę wymienić się dominem z kolegą / koleżanką i ułożyć.



## Fonetyka i ortografia

### I Proszę słuchać i powtarzać.

*Hanka modrooka nosi wodę do potoka.*

a: Hanka madraaka nasa wada da pataka.

y: Hynky mydryyky nysy wydy dy pytyky.

o: Honko modrooko noso wodo do potoko.

i: Hinki midriiki nisi widi di pitiki.

e: Henke medreeke nese wede de peteke.

u: Hunku mudruuku nusu wudu du putuku

### II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery, zapisując wyrazy do zeszytu. **a, e, i, y.**

0. star a

5. ukraińsk\_

10. inteligentn\_

1. polsk\_

6. chor\_

11. brzydk\_

2. mał\_

7. drog\_

12. tan\_

3. dobr\_

8. wysok\_

13. szczupł\_

4. kolorow\_

9. leniw\_

14. leniw\_

# Lekcja 6



## Jak wygląda mój dzień?

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

grać w piłkę czytać książki słuchać muzyki oglądać telewizję grać w tenisa  
podróżować chodzić do kina jeździć na łyżwach spać  
spotykać się z kolegami grać na komputerze trenować karate jeździć na rowerze  
pływać grać na gitarze jeździć na nartach

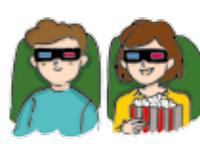
1b. Proszę powiedzieć, co oni lubią robić?



0. czytać książki



1. ...



2. ...



3. ...



4. ...



5. ...



6. ...



7. ...



8. ...



9. ...



10. ...



11. ...



12. ...



13. ...



14. ...



15. ...

**1c.** Proszę połączyć wyrazy i zapisać odpowiedzi do zeszytu.

- |                   |               |                   |
|-------------------|---------------|-------------------|
| 0. czytać         | a) piłkę      | 0. czytać książki |
| 1. słuchać        | b) komputerze | 1. ...            |
| 2. oglądać        | c) filmy      | 2. ...            |
| 3. spotykać się z | d) muzyki     | 3. ...            |
| 4. grać na        | e) kina       | 4. ...            |
| 5. grać w         | f) książki    | 5. ...            |
| 6. jeździć na     | g) kolegami   | 6. ...            |
| 7. trenować       | h) rowerze    | 7. ...            |
| 8. chodzić do     | i) karate     | 8. ...            |

**1d.** Proszę powiedzieć, co oni lubią robić?



**Tomek** lubi: ... .

**Ewa** lubi: ... .

**Mruczek** lubi: ... .

**1e.** Proszę dokończyć zdanie i zapisać do zeszytu.

Kiedy mam wolny czas, lubię ... .

 **2a.** Proszę przeczytać tekst i powiedzieć, co robią Weronika, Daniel, Olena i Bartek.

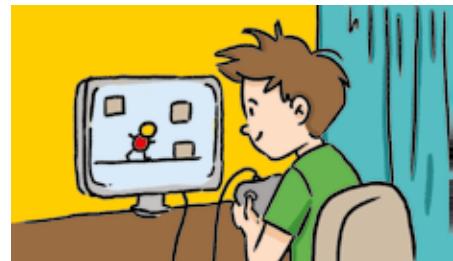
Cześć! Mam na imię Weronika. Jestem z Polski i mieszkam we Wrocławiu. Bardzo lubię sport, pływam i jeżdżę na rowerze. Ja i moja mama często podróżujemy za granicę, jeździmy do Niemiec, Francji albo Hiszpanii.



To mój kolega Daniel i koleżanka Olena. Oni też dużo podróżują. Daniel świetnie pływa, a Olena bardzo dobrze jeździ na nartach. Razem z Oleną i Danielem trenujemy karate i gramy w tenisa.

A to nasz kolega Bartek. On jest bardzo leniwy i lubi siedzieć w domu. Ciągle gra na komputerze, ogląda telewizję i dużo śpi.

**A Ty?** Jesteś aktywny czy leniwy? Pływasz? Jeżdzisz na rowerze? Grasz w tenisa i trenujesz karate?



**G 2b.** Proszę uzupełnić ustnie brakujące formy, a następnie zapisać je do zeszytu.

Niektóre z nich znajdziesz w ćwiczeniu 2a.

owa > uj

	grać	pływać	trenować	podróżować
(ja)	gra <u>m</u>		(ja)	podróżuj <u>e</u>
(ty)			(ty)	trenuj <u>esz</u>
on, ona, ono pan, pani			on, ona, ono pan, pani	podróżuj <u>e</u>
(my)			(my)	
(wy)		pływa <u>cie</u>	(wy)	trenuj <u>ecie</u>
oni, one państwo	gra <u>ja</u>		oni, one państwo	trenuj <u>a</u>

	lubić	spać	jeździć
(ja)		śpi <u>e</u>	
(ty)		śpi <u>isz</u>	
on, ona, ono pan, pani			
(my)		śpi <u>imy</u>	
(wy)	lub <u>icie</u>		jeźdz <u>icie</u>
oni, one państwo	lub <u>ią</u>		jeźdz <u>a</u>

 **2c.** Proszę napisać w zeszycie, co robisz, kiedy masz wolny czas.

**Jak wygląda twój dzień?**

 **3a.** Proszę posłuchać i powtórzyć.

ubierać się      wstawać      myć      iść      brać      uczyć się      grać  
czytać      jeść      wracać      spotykać się      odrabiać      spać      oglądać

 **3b.** Proszę powiedzieć, co robisz przez cały dzień. Czasowniki proszę podawać w formie **ja** i **ty**. Uwaga! Niektóre słowa mogą pojawić się kilka razy.



0. *wstaję*  
*wstajesz*



1. ... zęby



2. ...



3. ... śniadanie



4. ... do szkoły



5. ...



6. ... do domu



7. ... obiad



8. ...w piłkę



9. ... z kolegami



10. ... lekcje



11. ... kolację



12. ...telewizję



13. ...prysznic



14. ...książkę



15. ...spać



16. ...

**G 3c.** Proszę zastanowić się, jakie czasowniki z ćwiczenia 3b powinny zjawić się w tabelce. Zapisz te formy do zeszytu.

-ę, -esz

-ę, -isz/-ysz

-m, -sz

myć

spać

czytać

ja myję

ja śpię

ja czytamm

ty myjesz

ty śpisz

ty czytasz

**H 4a.** Proszę wybrać właściwą formę.

0. Mój kolega czytam / czytaję / czyta nową książkę.
1. Anna wstajesz / wstaje / wstał(a) bardzo wcześnie.
2. Jan idzie / idziesz / idą do szkoły.
3. Oni jesz / jecie / jedzą śniadanie.
4. Dlaczego (wy) odrabiają / odrabiamy / odrabiacie lekcje tak późno?
5. Codziennie (my) oglądają / oglądarki / oglądamy telewizję.

#### 4b. Proszę uzupełnić i zapisać do zeszytu.

0. Ewa (myć się) *myje się* bardzo długo.
1. Mój ojciec (pić) ... herbatę.
2. Codziennie (my / grać) ... na komputerze.
3. Dlaczego nie (ty / spać) ... ?
4. Czy oni (iść) ... z nami?
5. Teraz wy (śpiewać) ....

#### 4c. Proszę wybrać właściwy czasownik.

0. Moja siostra *pije* / ogląda / śpi herbatę.
1. Oni *jadą* / *jedzą* / *idą* kolację.
2. Mężczyzna *czyta* / *pisze* / *bierze* prysznic.
3. Wy *piszecie* / *czytacie* / *odrabiacie* lekcje.
4. Ty *idziesz* / *jeździsz* / *grasz* na rowerze.
5. Ja *leżę* / *stoję* / *siedzę* już w łóżku.

#### 5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Nie je, nie pije,  
A chodzi i bije  
(gezra) ...

Żółte i gorące na niebieskim niebie,  
Ogrzewa ziemię, zwierzęta i ciebie.  
(łoseńc) ...

#### Kiedy spotykasz się z kolegami?

#### 6a. Proszę przeczytać i wyjaśnić, co to znaczy.



przedtem / najpierw

teraz

potem / później / następnie

 **6b.** Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki i zapisać go do zeszytu.

Przed południem    rano    Później    Najpierw    potem  
po południu       wieczorem    w nocy

Beata wstaje *rano*<sup>0</sup>. ...<sup>1</sup> myje się i ubiera, a ...<sup>2</sup> je śniadanie i idzie do szkoły. ...<sup>3</sup> ma lekcje, a ...<sup>4</sup> wraca do domu i je obiad. ...<sup>5</sup> spotyka się z koleżankami. Lekcje odrabia ...<sup>6</sup>, a ...<sup>7</sup> śpi.



 **7.** Proszę posłuchać i zaśpiewać.

### Panie Janie

Panie Janie, panie Janie! Rano wstań! Rano wstań!

Wszystkie dzwony biją, wszystkie dzwony biją: bim, bam, bom! Bim, bam, bom!

 **8a.** Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

**DOMINIK.NOWAK**

---

**DzieńZaDniem**

[O mnie](#) [Moja klasa](#) [Strona główna](#) [Kontakt](#)

12 I /środa/

**Dzień za dniem....**

W roku szkolnym każdy mój dzień jest podobny. Wstaję rano. Najpierw idę do łazienki i się myję. Potem ubieram się i jem śniadanie. Następnie idę do szkoły. Przed południem siedzę w szkole na lekcjach: uczę się, słucham, czytam, piszę i powtarzam. Rozmawiam też z kolegami i nauczycielami.

Po południu wracam do domu, jem obiad i gram w piłkę albo jeżdżę na rowerze. Czasem spotykam się z kolegami – rozmawiamy lub gramy na komputerze. Wieczorem uczę się i odrabiam lekcje. Potem jem kolację i oglądam telewizję. Później biorę prysznic i idę spać. Czasem czytam w łóżku książkę lub gazetę, a potem śpię.

**A jak wygląda Wasz dzień?** Napiszcie do mnie!

Pozdrawiam!  
Dominik

## 8b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Kiedy Dominik wstaje? *Dominik wstaje rano.*

1. Co on robi najpierw? ... .

2. Kiedy on ma lekcje w szkole? ... .

3. Co Dominik robi na lekcjach? ... .

4. Kiedy on wraca do domu? ... .

5. Co Dominik robi po południu? ... .

6. Co Dominik robi wieczorem? ... .

7. Co on czasem robi w łóżku? ... .

8. Kiedy on śpi? ... .

## 9a. Proszę posłuchać wiersza a następnie go przeczytać.

**Danuta Wawiłow**

### *Szybko*

Szybko, zbudź się, szybko, wstawaj!

Szybko, szybko, stygnie kawa!

Szybko, zęby myj i ręce!

Szybko, światło gaś w łazience!

Szybko, tata na nas czeka!

Szybko, tramwaj nam ucieka!

Szybko, szybko, bez hałasu!

Szybko, szybko, nie ma czasu!

Na nic nigdy nie ma czasu?

A ja chciałbym przez kałużę

iść godzinę albo dłużej,

trzy godziny lizać lody,

gapić się na samochody

i na deszcz, co leci z góry,

i na żaby, i na chmury,

cały dzień się w wannie chlapać

i motyle żółte łapać

albo z błota lepić kule

i nie spieszyć się w ogóle...

Chciałbym wszystko robić wolno,

ale mi nie wolno?



## 9b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co bohater wiersza musi robić szybko?

2. Co on chce robić wolno?

3. Co Ty musisz robić szybko?

4. Co lubisz robić wolno?

## 10. Proszę ułożyć zdania i zapisać do zeszytu.

0. oglądać *Mój brat ogląda telewizję* .

1. grać ... .

2. spotykać się ... .

3. uczyć się ... .

4. wracać ... .

5. ubierać się ....

## REBUS



L

erać = ę



t = l

s = uchować

## Projekt

Proszę narysować historyjkę obrazkową „Mój dzień”. Proszę wymienić się historyjką z kolegą / koleżanką i opowiedzieć o jego / jej dniu. Czy dobrze odczytaliście obrazki?

## Fonetyka i ortografia

### I Proszę słuchać i powtarzać.

tańczę – tańczą  
mówię – mówią  
śnię – śpią  
jeżdżę – jeżdżą

siostrą – siostrę  
mamą – mamę  
kolegą – kolegę  
poetą – poetę

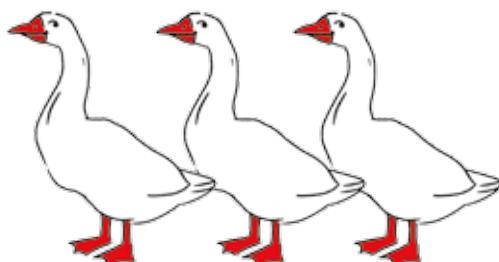
### II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery w zeszycie: q, ę.

1. Widz\_\_ ładn\_\_ dziewczyn\_\_.
2. Dzieci robi\_\_ prac\_\_ domow\_\_.
3. Lubi\_\_ moj\_\_ koleżank\_\_ Ewelín\_\_.

### III Proszę posłuchać i przeczytać.

Idą gąski gęsiego do boru dalekiego:  
– gę, gę, gę!  
– gę, gę, gę!  
Boją się małe gąski,  
bo mostek taki wąski....  
– gę, gę, gę!  
– gę, gę, gę!

Stanęły nad głebiną.  
Bęc – do wody – i płyną!  
– gę, gę, gę!  
– gę, gę, gę!  
Machają łapką – nie wiosłem.  
Jesteśmy takie dorosłe.





# Lekcja 7



## Kim jesteś?

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Polska    Ukraina    Włochy    Chiny    Anglia  
Białoruś    Litwa    Niemcy    Japonia  
Hiszpania    Węgry    Norwegia    Mołdawia

### Uwaga!

To **jest**

Ukraina, Polska

To **są**

Niemcy, Chiny

1b. Proszę powiedzieć, jaki to kraj?



0. To jest Ukraina



1. To jest...



2. ...



3. ...



4. ...



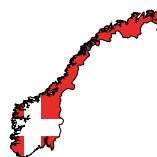
5. ...



6. ...



7. ...



8. ...



9. To **są**...



10. ...



11. ...



12. ...

## Kto to jest?

 **2a.** Kto to jest? Proszę ustnie połączyć pary.

<i>Polka</i>	<i>Mołdawianin</i>	<i>Anglik</i>	<i>Białorusin</i>	<i>Włoszka</i>	<i>Chinka</i>
<i>Angielka</i>	<i>Norweżka</i>	<i>Chińczyk</i>	<i>Białorusinka</i>	<i>Włoch</i>	<i>Niemiec</i>
<i>Norweg</i>	<i>Polak</i>	<i>Mołdawianka</i>	<i>Ukrainka</i>	<i>Niemka</i>	<i>Ukrainiec</i>
<i>Litwinka</i>	<i>Hiszpan</i>	<i>Japończyk</i>	<i>Węgier</i>	<i>Hiszpanka</i>	
<i>Japonka</i>	<i>Litwin</i>				

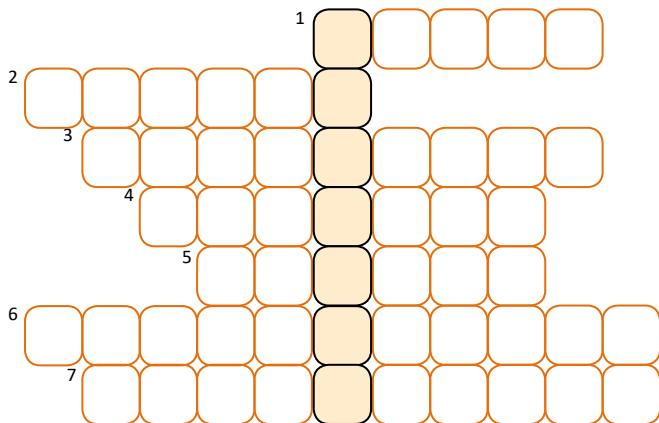
 **2b.** Proszę uzupełnić tabelę w swoim zeszycie.

Kraj	♂	♀
Ukraina		Ukrainka
Niemcy		
	Chińczyk	
Japonia		Japonka
	Anglik	
		Polka
	Białorusin	
		Mołdawianka
	Hiszpan	
		Litwinka
	Włoch	
		Norweżka
Węgry		

 **3.** Proszę uzupełnić, zapisać słowa do zeszytu i podkreslić brakujące litery.

Ukrai_nec	Chi_nczyk	Wło_n	Bia_lorusrin	Norwe_n
Ukrai_nka	Chi_nka	Wło_nka	Bia_lorusinka	Norwe_nka

- 4.** Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu, wydzielając hasło innym kolorem. Proszę wypisać hasło.  
Jak rozumiesz ten wyraz?



1. Mężczyzna, który mieszka w Polsce.
2. Kobieta, która mieszka w Chinach.
3. Mężczyzna, który mieszka w Japonii.
4. Kobieta, która mieszka we Włoszech.
5. Mężczyzna, który mieszka na Litwie.
6. Kobieta, która mieszka w Mołdawii.
7. Mężczyzna, który mieszka na Białorusi.

### Kim jesteś?

- 5a.** Proszę uzupełnić formy narzędnika w zeszycie według wzoru.

**Narzędnik (z) kim? (z) czym?**

liczba pojedyncza

	Kto to jest?	Kim on / ona jest?
♂	Ukraińiec	Ukraińcem
	Niemiec	
	Białorusin	
	Chińczyk	Chińczykiem
	Polak	
♀	Norweg	
	Włoszka	Włoszka
	Mołdawianka	
	Hiszpanka	
	Węgierka	Węgierka

### Uwaga!

k, g + -iem

Anglikiem

Norwegiem

### Uwaga!

kolega - kolega

poeta - poeta

dentysta - dentysta

## 5b. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. Szu jest z Chin. On jest *Chińczykiem* .
1. Doina jest z Mołdawii. Ona jest ....
2. Sasza jest z Białorusi. On jest ....
3. Astrid jest z Norwegii. Ona jest ....
4. Taras jest z Ukrainy. On jest ....
5. Dalia jest z Litwy. Ona jest ....
6. Maciek jest z Polski. On jest ....

## 6. Proszę powiedzieć zdania według wzoru.

0. Dmytro jest (Ukraina) *Ukraińcem, on mówi po ukraińsku* .
1. Alberto jest (Włochy) ....
2. Gerda jest (Niemcy) ....
3. Diego (Hiszpania) ....
4. Paulina (Polska) ....

## 7a. Kiedy używamy narzędzinika? Proszę przeczytać przykłady.

### Narzędzinik (*z*) kim? (*z*) czym?

On jest chłopcem.	Ona jest dziewczyną.	Ono jest dzieckiem.
Piszę długopisem.	Rysuję kredką.	Piszę piórem.
Lecę samolotem.	Jadę hulajnogą.	Jadę autem.
Idę z kolegą.	Rozmawiam z mamą.	Bawię się z dzieckiem.
kanapka z serem	herbata z cytryną	kawa z mlekiem

## 7b. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. Rozmawiam z (nauczyciel) *nauczycielem* .
1. Idę z (kolega) ....
2. Piszę (ołówek) ....
3. Jadę do szkoły (autobus) ....
4. Rozmawiam z (koleżanka) ....
5. Jem kanapkę z (ser) ....

 **7c.** Proszę ułożyć zdania z wyrazów i zapisać je do zeszytu.

jestem	samochodem	piórem	spaceruję z	piszę	rysuję
rozmawiam z	kredką	jadę	Polakiem	koleżanką	psem

**0.** Rysuję kredką. .

**1.** ....

**2.** ....

**3.** .... .

**4.** .... .

**5.** .... .

 **8a.** Proszę uzupełnić formy narzędzinika w zeszycie według wzoru.

**Narzędnik (z) kim? (z) czym?**

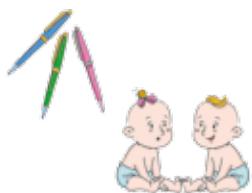
liczba mnoga

	Ukrainiec	Ukraiń <u>cami</u>
	nauczyciel	
	kot	
	Ukrainka	Ukraink <u>ami</u>
	Polka	
	nauczycielka	
	okno	okn <u>ami</u>
	zdjęcie	
	biurko	

**Uwaga!**  
dziecko – dziećmi

 **8b.** Proszę ustnie uzupełnić zdania.

**0.** Oni piszą *długopisami* .



**1.** One są ....



**2.** Ewa rysuje ....



**3.** Piotrek spaceruje z ....



**4.** Kasia i Ania rozmawiają z ....



**5.** Pan Kowalski i Pani Nowak jadą do pracy ....

**G 9a.** Proszę powiedzieć formy narzędzinika według wzoru.

**Narzędnik (z) kim? (z) czym?**

liczba pojedyncza

	dobry uczeń	dobrym uczniem
	wesoły Polak	
	niski kolega	niskim kolegą
	drogi telefon	
	ładna dziewczyna	ładna dziewczyną
	niska studentka	
	wesoła nauczycielka	
	małe dziecko	małym dzieckiem
	stare biurko	
	drogie pióro	drogim piórem
	niskie krzesło	

**G 9b.** Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. Rozmawiam z (dobry nauczyciel) *dobrym nauczycielem* .

1. Piszę (kolorowy długopis) ... .

2. Jadę (stary rower) ... .

3. Spaceruję z (dobra koleżanka) ... .

4. Rozmawiam z (wysoki kolega) ... .

5. Jem kanapkę z (czerwona papryka) ... .

6. Jadę (drogi samochód) ... .

**G 10a.** Proszę powiedzieć formy narzędzinika według wzoru.

**Narzędnik (z) jakimi?**

liczba mnoga

	wesoły Ukrainiec	wesołymi Ukraińcami
	czarny kot	
	wysoka koleżanka	wysokimi koleżankami
	drogie auto	

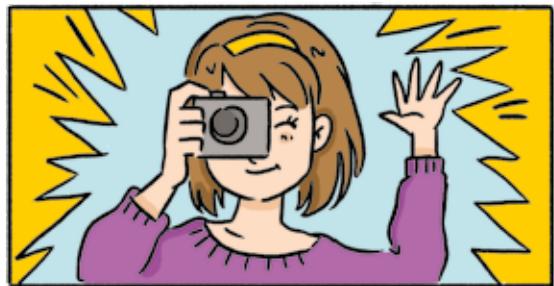
## 10b. Proszę połączyć wyrazy z kolumn i zapisać do zeszytu.

rysuję	dobrymi	psami	0. Rysuję kolorowymi kredkami.
piszemy	kolorowymi	autobusami	1. ...
rozmawiam z	szymbkimi	długopisami	2. ...
jeździmy	czerwonymi	kredkami	3. ...
spaceruję z	czarnymi	kolegami	4. ...

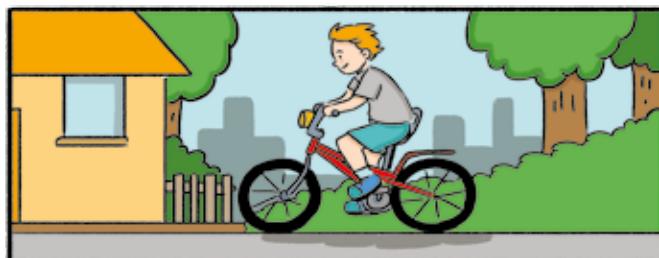
## 11a. Proszę przeczytać tekst.

Cześć! Nazywam się Weronika. Jestem młodą i wesołą Polką. Teraz mieszkam z mamą i tatą w Anglii. Interesuję się mode, bardzo lubię robić zdjęcia i spotykać się z koleżankami.

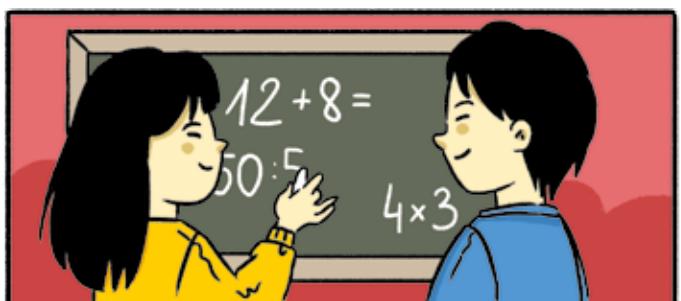
W mojej klasie jest dużo dzieci z innych krajów.



Joko i Hiroki są inteligentnymi Japończykami. Oni interesują się matematyką i informatyką. Nasza nauczycielka mówi, że są bardzo dobrymi uczniami.



W szkole często rozmawiam z Raluką – ona jest wesołą Mołdawianką i pięknie rysuje kolorowymi kredkami. Pablo to mój kolega z ławki, on jest przystojnym Hiszpanem i interesuje się starymi samochodami.



Denys jest wysportowanym Ukraińcem, często jeździ do szkoły rowerem, gra w piłkę nożną i interesuje się sportem.

A ty?

Kim jesteś? .... .

Czym się interesujesz? .... .

 **11b.** Proszę jeszcze raz przeczytać tekst z ćwiczenia 11a, poprawić błędy i zapisać prawidłowe zdania do zeszytu.

0. Weronika jest niską Norweżką i lubi spotykać się z kolegami.

Weronika jest młodą Polką i lubi spotykać się z koleżankami.

1. Pablo jest brzydkim Francuzem i interesuje się nowymi samochodami.

... .

2. Raluka jest smutną Włoszką i pięknie rysuje szarym ołówkiem.

... .

3. Joko i Hiroki są leniwymi Chińczykami i interesują się historią.

... .

4. Denys jest bogatym Polakiem i jeździ do szkoły hulajnogą.

... .

 **12a.** Proszę wybrać właściwą formę.

0. Anna pisze nowym ołówkiem / ołówkiem / ołówkami.

1. Jan rysuje czerwoną kredkami / kredką / kredka.

2. On spaceruje z dobrymi kolegami / kolegą / kolega.

3. Jadę starym samochód / samochodami / samochodem.

4. On interesuje się tymi książką / książka / książkami.

5. Ewa rozmawia z wysokimi nauczycielka / nauczycielkami / nauczyciel.

 **12b.** Proszę uzupełnić wyrazy i zapisać zdania do zeszytu.

0. Rozmawiam z (dobry nauczyciel) dobrym nauczycielem.

1. Piszę (nowe pióro) ....

2. Jadę (stary rower) ....

3. Spaceruję z (dobra koleżanka) ....

4. Rozmawiam z (wysoki kolega) ....

5. Piję herbatę z (cukier i cytryna) ....

**13a.** Proszę posłuchać i powtórzyć.

policjant      urzędnik      taksówkarz      dziennikarz      mechanik      nauczyciel  
 aktor      kelner      inżynier      informatyk      polityk      lekarz      emeryt

**13b.** Proszę powiedzieć, kto jest na obrazku?



policjant



**14.** Proszę połączyć wyrazy z obu kolumn i zapisać je do zeszytu.

♂	♀
nauczyciel	dziennikarka
aktor	urzędniczka
lekarz	nauczycielka
dziennikarz	emerytka
urzędnik	kelnerka
policjant	lekarka
kelner	aktorka
emeryt	policjantka

**Uwaga!**

Jedna forma:



inżynier  
polityk  
prezydent  
mechanik



0. nauczyciel – nauczycielka .                          4.
1. .    5.
2. .    6.
3.    7.

 15. Proszę uważnie wysłuchać piosenki i zastąpić rysunki słowami.



### Zawody

... wysoko wchodzi po drabinie,



... leczy chorą zwierzynę,



... gasi straszliwe pożary,



... hokus pokus, **x 3**

pokazuje czary.



... szyje prześliczne ubrania,



... na polu krowy swe zagania,



... zmywa zabrudzone gary,



... hokus pokus, **x 3**

pokazuje czary.

Abra kadabra, razem z nami czaruj.

Wszystkie marzenia spełniamy od razu.

Jako dzieci wielkie moce mamy.

Zatem hokus pokus, **x 8**

pokazujemy czary.

weterynarz

strażak

kominiarz

kucharz

rolnik

magik

krawiec



krawiec – krawcowa

kucharz – kucharka



rolnik

strażak

kominiarz

weterynarz

magik

Słowa, muzyka i wykonanie:  
Przemysław Urbaniak

 **16.** Proszę powiedzieć, kim oni są.

Kto to jest?	Kim on / ona jest Kim oni / one są?
stary policjant	On jest starym policjantem.
gruby kucharz	
wysoki kelner	
młoda dziennikarka	Ona jest młodą dziennikarką.
ładna nauczycielka	
dobra policjantka	
bogaty aktor	Oni są bogatymi aktorami.
znany polityk	
miła emerytka	

 **17a.** Proszę posłuchać, a następnie przeczytać tekst.

### Ciekawi sąsiedzi

W moim bloku mieszkają bardzo ciekawi sąsiedzi. Pan Adam jest wesołym taksówkarzem i jeździ dużym białym samochodem. On interesuje się muzyką i codziennie rano głośno śpiewa.

Państwo Michalscy są dobrymi lekarzami i bardzo dużo pracują. Oni interesują się historią i lubią podróżować. Pani Katarzyna jest świetnym informatykiem i pracuje w domu. Ona lubi czytać książki i jeździć rowerem. Państwo Nowakowie są miłymi emerytami. Nie pracują i mają bardzo dużo czasu. Oni często spacerują z psem i lubią oglądać telewizję.

Ja jestem dobrym uczniem. Interesuję się przyrodą i geografią, ale w przyszłości chcę być znanim aktorem.

**A ty?** Kim chcesz być? ...

 **17b.** Proszę powiedzieć, kim są osoby z tekstu „Ciekawi sąsiedzi”. Co lubią robić i czym się interesują?

 **17c.** Czy wiesz, kim są twoi sąsiedzi? Co lubią robić i czym się interesują?

⑮ 18. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

A. 0. Mój ojciec jest (dobry lekarz) *dobrym lekarzem*.

1. Oleg jest (wysoki policjant) ....
2. Ten pan jest (stary kelner) ....
3. Piotr Kraśko jest (popularny dziennikarz) ....
4. On jest (mądry nauczyciel) ....
5. Czesław Miłosz jest (znany poeta) ....

B. 0. Anna jest (młoda nauczycielka) *młodą nauczycielką*.

1. Pani Ewa jest (sympatyczna lekarka) ....
2. Moja siostra jest (leniwa uczennica) ....
3. Moja sąsiadka jest (elegancka krawcowa) ....
4. Lena jest (wysportowana policjantka) ....
5. Agata Kulesza jest (polska aktorka) ....

C. 0. Oni są (dobry policjant) *dobrymi policjantami*.

1. Piotr i Grzegorz są (młody lekarz) ....
2. Moi bracia są (silny chłopak) ....
3. Te panie są (wesoła emerytka) ....
4. Kasia i Ewelina są (najlepsze przyjaciółki) ....
5. One są (ambitna studentka) ....

⑯ 19a. Proszę przeczytać.



mężczyzna



kolega



poeta



dentysta

On jest mężczyzna.

On jest kolegą.

On jest poetą.

On jest dentystą.

⑯ 19b. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. On jest starym mężczyzną.

2. Mój brat jest młod\_\_\_\_ poet\_\_\_\_.

1. Antek jest dobr\_\_\_\_ koleg\_\_\_\_ Marka.

3. Pan Edward jest wysok\_\_\_\_ dentyst\_\_\_\_.

## 20. Proszę uzupełnić brakujące litery i zapisać wyrazy do zeszytu.

Informatyk, krawcza, policyzant, uzeń, dentyzzka, strazzk, kuchazz, aktoza, poza, inzynzer, mezzanik, uzędnik, wetezynazz, mazk.

### REBUS



**wer = I**



~~mecha~~

## 21a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem ⊖ ⊕ ⊖

### DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

[O mnie](#) [Moja klasa](#) [Strona główna](#) [Kontakt](#)

18 II /czwartek/

**Jestem uczniem piątej klasy.** Naszą ulubioną nauczycielką jest pani Karolina, a ulubionym nauczycielem pan Adam. Oni uczą nas języka angielskiego i matematyki. Mam kolegów i koleżanki z różnych krajów. Mój kolega Trevor jest Anglikiem, a koleżanka Olga Ukrainką. Trevor chodzi do piątej klasy i ma brata Petera, który jest ambitnym studentem. On studiuje na uniwersytecie w Londynie. Olga jest dobrą uczennicą, tak jak ja. Mama Trevora ma na imię Megan i jest młodą pielęgniarką. Mama Olgi nazywa się Iryna i jest nauczycielką historii.

**A kim są Wasi rodzice?**

Napiszcie do mnie!

Dominik



## 21b. Proszę powiedzieć 5 nieprawdziwych zdań.

0. Autor bloga jest studentem.

1. Pani Karolina jest nauczycielką.
2. Pan Adam pracuje w szkole.
3. Trevor jest Białorusinem.
4. Olga jest Ukrainką.
5. Brat Trevora jest uczniem.
6. Mama Trevor to pielęgniarka.
7. Mama Olgi jest aktorką.
8. Olga mieszka w Londynie.
9. Olga nie jest uczennicą.
10. Mama Olgi uczy historii.

**21c.** Proszę narysować tabelkę w zeszycie i uzupełnić informacjami z bloga Dominika.

Kto?	Kim jest?	
	Kraj	Zawód
Karolina	Polką	nauczycielką angielskiego

## Projekt

Proszę przygotować w domu zagadki o zawodach i zadać je w klasie koleżankom i kolegom.

## REBUS



## Fonetyka i ortografia

**I** Proszę słuchać i powtarzać.

a) **ż = zi**

późno	zimny
groźny	ziemia
źle	zima
spóźnienie	guzik

b) **dź = dzi**

dźwig	dziecko
odpowiedź	dziewczyna
wiedźma	urodziny
dźwięk	budzik

**II** Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery, zapisując je do zeszytu: **ż, zi, dź, dzi**.

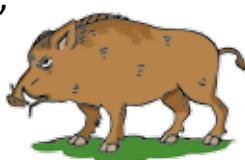
- \_\_\_siaj jest \_\_\_mny dzień.
- Mój \_\_\_adek ma \_\_\_ewięć \_\_\_esiąt \_\_\_ewięć lat.
- Ten nie\_\_\_wie\_\_\_ ma na imię Ka\_\_\_o.

**III** Proszę posłuchać i przeczytać.

Dzik jest dziki, dzik jest zły,

Dzik ma bardzo ostre kły.

Kto spotyka w lesie dzika,



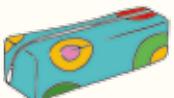
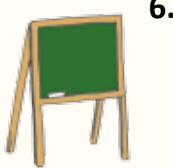
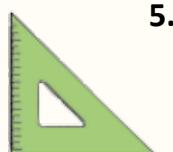
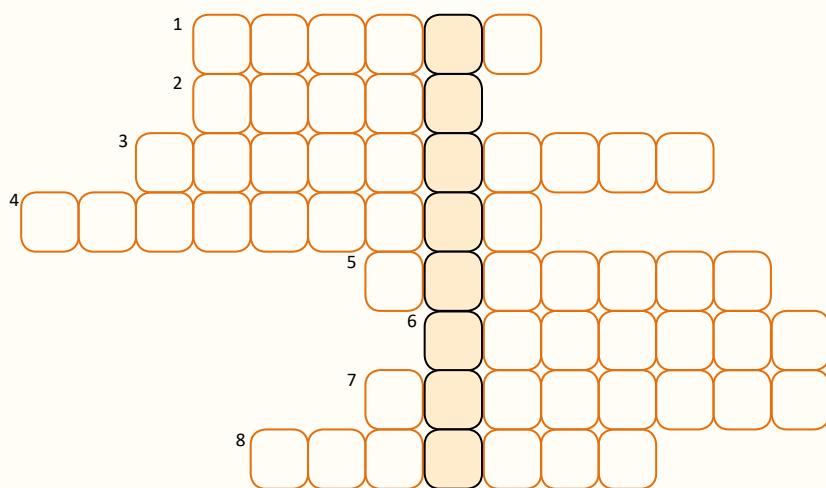
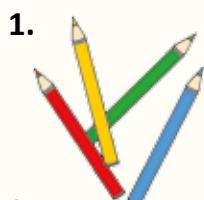
Ten na drzewo zaraz zmyka.

# Lekcja 8



## To już umiesz!

1. Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu, a hasło zapisać w innym kolorze.



2. Proszę odnaleźć i powiedzieć 9 kolorów.

R	O	C	Z	E	R	W	O	N	Y
Ó	Z	N	T	G	S	C	J	P	A
Ż	I	I	Ż	C	Z	A	R	N	Y
O	E	E	Ó	W	A	B	S	M	O
W	L	B	Ł	E	R	R	B	A	D
Y	O	I	T	R	Y	Ą	I	Q	K
M	N	E	Y	T	J	Z	A	S	W
L	Y	S	I	Y	K	O	Ł	D	E
P	G	K	K	B	L	W	Y	F	R
W	C	I	F	C	Z	Y	H	G	T
A	F	I	O	L	E	T	O	W	Y

**Pionowo:**

0. różowy

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

**Poziomo:**

7. ...

8. ...

9. ...

### 3. Proszę połączyć wyrazy i zapisać do zeszytu.

- |                |               |                   |
|----------------|---------------|-------------------|
| 0. kolorowa .. | a) słońce     | 0. kolorowa tęcza |
| 1. zielona     | b) niebo      | 1. ...            |
| 2. biały       | c) trawa      | 2. ...            |
| 3. szara       | d) niedźwiedź | 3. ...            |
| 4. brązowy     | e) śnieg      | 4. ...            |
| 5. czarna      | f) mysz       | 5. ...            |
| 6. żółte       | g) tęcza      | 6. ...            |
| 7. niebieskie  | h) noc        | 7. ...            |

### 4. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki i zapisać je do zeszytu.

stare      wysoka      duże      drogi      leniwy      **szczupła**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 0. Ta nauczycielka jest <b>szczupła</b> . | 3. Ta kobieta jest ... .            |
| 1. Ten samochód jest ... .                | 4. Mama mówi, że Piotrek jest ... . |
| 2. Okulary są ... .                       | 5. Drzwi w moim domu są ... .       |

### 5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

**1.** Noc ma brata.

Każdy wie,  
że ten brat,  
to właśnie ...

**2.** Chodzi razem z czasem

w dzień i w nocnej porze,  
kto na niego patrzy,  
spóźniać się nie może.

...

### 6. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. (Słyszeć / ja) słyszę tę piosenkę po raz pierwszy.
1. Czy (lubić / ty) ... robić zdjęcia?
2. Stary niedźwiedź mocno (spać) ... .
3. Jak długo tu (stać / wy) ... ?
4. (Życzyć / my) ... wam wszystkiego najlepszego!
5. Oni (myśleć) ... nad tym zadaniem już dwa dni.

**7.** Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie i zapisać je do zeszytu.

rozmawiać      czytać      leżeć      jeść      pracować      iść

0. On *leży* już w łóżku.
1. Państwo Kowalscy ... w szkole.
2. Mój kolega ... obiad.

3. Kamila ... ciekawą książkę.
4. Dlaczego (ty) ... na lekcji?
5. Gdzie (wy) ... wieczorem?

**8.** Proszę powiedzieć, co robisz rano, po południu i wieczorem.



rano

wstaję



po południu

gram w piłkę



wieczorem

uczę się

...

...

...

**9.** Proszę wybrać właściwą formę.

0. Igor jest *Ukrainką* / Ukraińcem / *Ukainiec*.    4. Marie to *Francuzka* / Francja / *Francuzem*.
1. Akiro to *Japonia* / Japończyk / *Japończykiem*.    5. Luis jest *Włoch* / Włochy / *Włochem*.
2. Lena jest *Białorusinka* / Białorusinką / *Białoruś*.    6. Bonita to *Hiszpania* / Hiszpanka / *Hiszpankę*.
3. Hans to *Niemcem* / Niemcy / *Niemiec*.    7. Algirdas jest *Litwinem* / Litwinka / *Litwin*.

**10.** Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. Zawsze piszę (niebieski długopis) *niebieskim długopisem* .

1. Mój ojciec jest (dobry dentysta) ... .

2. Jaś jest (miłe dziecko) ... .

3. Piotr i Paweł są (wysoki Polak) ... .

4. Sophi jest (Francuzka) ... i mówi po (francuski) ... .

5. Ernest jest (Włoch) ... a Roberta (Włoszka) ... .

Oni mówią po (włoski) ... .

6. Lina Kostenko jest (świetna poetka) ... .

7. Interesuję się (stary samochód) ... .

8. Lubię herbatę z (cukier i cytryna) ... .

**11.** Proszę ułożyć zdania i zapisać je do zeszytu.

0. dobry / nauczyciel / on / być

*On jest dobrym nauczycielem.*

1. czarny / (ja) lubić / długopis / pisać

... .

2. kredki / pięknie / Magda / rysować / kolorowe

... .

3. autobus / szkoła / (my) jeździć / do / stary

... .

4. piąta / Dominik / klasa / i / Wiola / uczyć / w / się

... .

5. często / wesoły / (wy) rozmawiać / z / policjant

... ?

**12.** Proszę uzupełnić pary wyrazów i zapisać je do zeszytu.

0. aktor – *aktorka*

1. emeryt – ...

2. kucharz – ...

3. urzędnik – ...

4. ... – dziennikarka

5. ... – krawcowa

**13.** Proszę zapisać pary antonimów do zeszytu.

0. nowy – *stary*

1. łatwy – ...

2. mądry – ...

3. brzydka – ...

4. zdrowa – ...

5. tanie – ...

**14.** Ile to jest? Proszę połączyć liczby i zapisać działania słowami w zeszycie.

$20 - 7$

$14 + 4$

$19 - 2$

$12 + 4$

$16 + 3$

$18 - 3$

16

19

13

18

17

15

0. osiemnaście minus trzy jest piętnaście .

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**15.** Proszę przeprowadzić ankietę, a następnie zaprezentować ją w klasie.

Pytania	Przykład	Ty	Twój kolega	Twoja koleżanka
Jak się nazywasz?	Roman Kredka			
Skąd jesteś?	z Litwy			
Gdzie mieszkasz?	w Wilnie			
Kim jesteś?	Litwinem, studentem			
Jaki jesteś?	młody, wysoki, ambitny			
Czym się interesujesz?	muzyką, informatyką			
Jakie znasz języki?	litewski i angielski			
Czy mówisz po polsku?	Tak, świetnie mówię po polsku			

**16.** Jaki to zawód? Proszę rozwiązać zagadki.

1. Gdy komputer się zepsuje,  
on go szybko zreperuje.

...

3. Pracuje w telewizji  
albo w gazecie.  
Zainteresowanym ludziom  
opowiada o świecie.

...

5. Nie jest kotem, a bez strachu,  
chodzi po wysokim dachu.  
Brudne ręce ma i twarz,  
ty go też na pewno znasz.

...

2. Jak się nazywa taki lekarz,  
którego pacjent głośno szczeka?

...

4. Gościom w restauracji  
karty dań rozdaje.  
Potem zamówione  
jedzenie podaje.

...

6. Boli Cię gardło i głowa?  
Z nim Ci pomoże rozmowa.  
Zajrzy do buzi i ucha,  
nawet serduszko osłucha.

...



# Lekcja 9



## Mam dużą rodzinę

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

rodzina babcia dziadek ojciec matka brat siostra wujek ciotka  
żona mąż wnuk wnuczka syn córka rodzice rodzeństwo kuzyn kuzynka

1b. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ćwiczenia 1a i zapisać je do zeszytu.

0. Matka, ojciec, babcia, siostra to *rodzina*.

1. Matka matki to ... .

2. Ojciec ojca to ... .

3. Brat ojca lub brat matki to ... .

4. Siostra ojca lub siostra matki to ... .

5. Brat i siostra to ... .

6. Ojciec i matka to ... .

7. Syn ciotki to ... .

8. Córka wujka to ... .

### Uwaga!

matka + ojciec = rodzice

brat + siostra = rodzeństwo

matka = mama

ojciec = tata

ciotka = ciocia

1c. Proszę powiedzieć, jakie to słowa? 1d. Proszę rozwiązać zagadki.

0. rapt – *brat*

Oto niezwykle łatwa zagadka.

1. ceojsi – ...

Kim jest dla Ciebie syn

2. astrosi – ...

Twego dziadka?

3. żam – ...

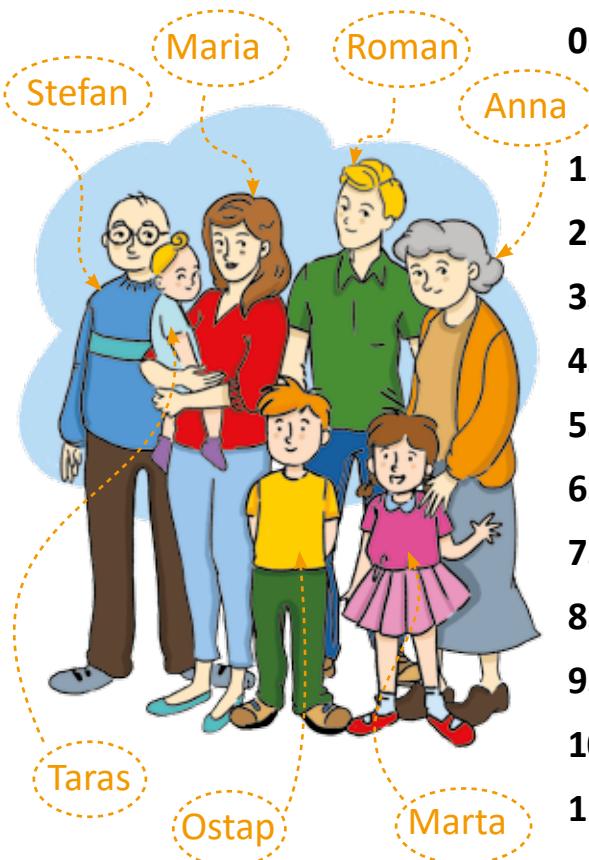
Ta dziewczyna i ten chłopak  
jedną mamę mają.

4. uczwnak – ...

Odgadnij i powiedz prędko:  
jak ich nazywają?

5. rakóc – ...

## 2a. Kto to jest? Proszę uzupełnić zdania na podstawie obrazka.



0. Stefan to ojciec Marii i dziadek Tarasa, Ostapa i Marty.
1. Anna to ... Tarasa, Ostapa i Marty.
  2. Taras to ... Stefana i Anny.
  3. Ostap to ... Marty i Tarasa.
  4. Marta to ... Ostapa i Tarasa.
  5. Roman to ... Marii.
  6. Maria to ... Romana.
  7. Maria to ... Tarasa, Ostapa i Marty.
  8. Marta to ... Anny i Stefana.
  9. Maria i Roman to ... Tarasa, Ostapa i Marty.
  10. Taras, Ostap i Marta to ... .
  11. Taras, Ostap, Stefan, Maria to ... .

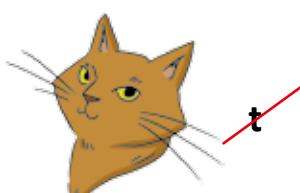
## 2b. Kim oni są? Proszę uzupełnić zdania.

0. Anna jest /kim?/ babcią Marty, Ostapa i Tarasa.

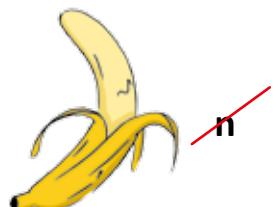
Stefan jest /kim?/ dziadkiem Marty, Ostapa i Tarasa.

1. Marta jest ... Ostapa i Tarasa.
2. Taras jest ... Ostapa i Marty.
3. Roman jest ... Marii.
4. Marta jest ... Anny i Stefana.
5. Ostap jest ... Marii i Romana.
6. Marta jest ... Marii i Romana.

## REBUS



t



n

b = ch



ch = rodz



④ **3a.** Proszę uzupełnić tabelę w zeszycie według wzoru.

**Biernik kogo? co?**

liczba pojedyncza

To jest...	mam / kocham / lubię / znam
	matka matk <sup>e</sup>
	siostra
	żona
	ojciec ojca
	brat
	kot
	zeszyt zeszyt
	samochód
	dziecko dziecko
	okno

④ **3b.** Proszę wybrać prawidłową formę.

0. Mam pies / psem / psa.

1. Kupuję zeszyt / zeszytu / zeszytem.

2. Rozumiem ten tekstem / tekstu / tekst.

3. Kocham moją siostra / siostrą / siostrę.

4. Widzę kot / kota / kotem.

5. Ona ma dziecko / dziecka / dzieckiem.

6. Rozumiem wujkiem / wujek / wujka.

④ **3c.** Proszę uzupełnić wyrazy i zapisać je do zeszytu.

a) rz, ż

\_ona, mą\_, d\_ewo, b\_ydki,  
ksią\_ka, \_yje, le\_y, \_óły

b) u, ó

wn\_k, c\_rka, w\_jek, samoch\_d,  
k\_zyn, \_czeń, m\_wi, \_biera się

④ **4a.** Proszę przeczytać tekst.

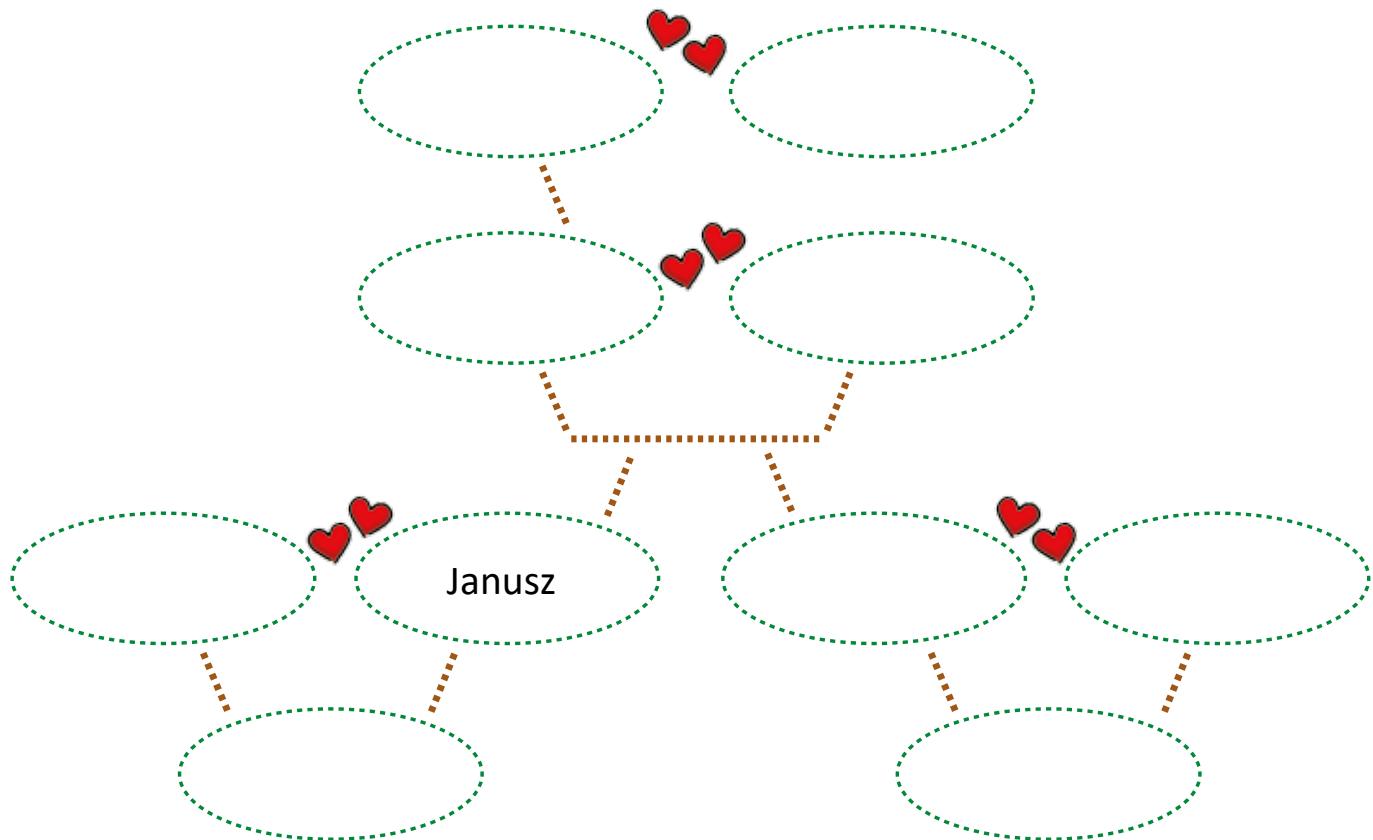
To jest rodzina Janusza. On ma (babcia Helena)<sup>0</sup> babcię Helenę i (dziadek Adam)<sup>1</sup> ... .

Janusz ma też (żona Ewa)<sup>2</sup> ... i (córka Magda)<sup>3</sup> ... . Robert to brat Janusza.

On ma (żona Irena)<sup>4</sup> ... i (syn Jan)<sup>5</sup> ... . Rodzice Janusza to Dorota i Edward. Janusz bardzo kocha swoją rodzinę<sup>6</sup> ... .



 **4b.** Proszę wykonać drzewo rodziny Janusza na osobnym arkuszu.



 **5.** Proszę uzupełnić zdania według wzoru i zapisać je do zeszytu.

**0.** Kocham */kogo?/* (babcia) *babcię* .

Idę */z kim?/* z (siostra) *siostrą* .

Piotrek i Basia są */kim?/* (Polak) *Polakami* .

**1.** Znam twojego (ojciec) ... .

**2.** Codziennie widzimy naszą (babcia) ... .

**3.** Jem kanapkę z (ser) ....

**4.** Ojciec rozmawia z (syn) ... .

**5.** Kochamy (wujek Władek) ... .

**6.** Brat spaceruje z (rodzice) ... .

**7.** Ciocia pozdrawia (mama) ... .

**8.** Ojciec kupuje (samochód) ... .

**9.** Matka kocha swoje (dziecko) ... .

**10.** Olga i Dmytro są (Ukrainiec) ... .

**G 6a.** Proszę ustnie uzupełnić tabelę według wzoru.

To jest...	mam / kocham lubię / znam
	ładna siostra <b>ładną siostrę</b>
	nowa książka
	stary ojciec <b>starego</b> ojca
	mały kot
	nowy dom gruby zeszyt
	małe dziecko brązowe biurko

**6b.** Proszę wybrać prawidłową formę.

0. Masz **mądrą** / **mądrygo** / **mądry** brata.
1. Tata kupuje **nowego** / **nowy** / **nową** samochód.
2. Kasia ma **dużą** / **duża** / **dużego** rodzinę.
3. Widzę **czarny** / **czarną** / **czarnego** psa.
4. Oglądamy **ciekawego** / **ciekawy** / **ciekawe** film.
5. Kocham swoją **małą** / **małego** / **małą** siostrę.
6. Czy lubicie **nowy** / **nowego** / **nową** nauczyciela?

**6c.** Proszę połączyć zdania i zapisać je do zeszytu.

0. **kocham** • .
  1. widzę . . .
  2. lubię . . .
  3. mam . . .
  4. rozumiem . . .
  5. znam . . .
- a)** wesołego nauczyciela    **b)** trudny tekst  
**c)** barszcz ukraiński    **d)** czarnego kota  
**e)** małe dziecko    **f)** nowy telewizor

0. **Kocham czarnego kota.**
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**6d.** Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. To jest gruby kot. Mam **grubego** kota.
1. To jest stary człowiek. Znam tego ....
2. To jest dobra uczennica. Widzę ....
3. To jest wesołe dziecko. Lubię to ....
4. To jest nowa nauczycielka. Mam ....
5. To jest czerwony samochód. Kupuję ....

# 20 21 22

7a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

- |                           |                             |                               |                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| 20 – dwa <u>dziesiąta</u> | 30 – trzy <u>dziesiąci</u>  | 50 – pięć <u>dziesiąt</u>     | 100 – <u>sto</u> |
|                           | 40 – czter <u>dziesiąci</u> | 60 – sześć <u>dziesiąt</u>    |                  |
|                           |                             | 70 – siedem <u>dziesiąt</u>   |                  |
|                           |                             | 80 – osiem <u>dziesiąt</u>    |                  |
|                           |                             | 90 – dziewięć <u>dziesiąt</u> |                  |

7b. Proszę zapisać liczby do zeszytu.

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| 20 – dwadzieścia       | 25 – ... |
| 21 – dwadzieścia jeden | 26 – ... |
| 22 – dwadzieścia       | 27 – ... |
| 23 – ...               | 28 – ... |
| 24 – ...               | 29 – ... |

7c. Proszę połączyć.

- |        |                            |
|--------|----------------------------|
| a) 34  | 1) pięćdziesiąt sześć      |
| b) 45  | 2) siedemdziesiąt dwa      |
| c) 88  | 3) osiemdziesiąt osiem     |
| d) 100 | 4) czterdziest pięć        |
| e) 56  | 5) sześćdziesiąt dziewięć  |
| f) 97  | 6) trzydziest cztery       |
| g) 72  | 7) sto                     |
| h) 69  | 8) dziewięćdziesiąt siedem |

7d. Proszę powiedzieć, co słyszysz?

- |                    |
|--------------------|
| a) 64 87 96 56 100 |
| b) 46 79 53 39 66  |
| c) 36 57 49 86 99  |
| d) 61 55 48 94 84  |
| e) 54 80 41 66 92  |
| f) 83 45 36 77 66  |

7e. Proszę zapisać do zeszytu i przeczytać.

- |                           |          |
|---------------------------|----------|
| 49 – czterdziest dziewięć | 44 – ... |
| 87 – ...                  | 99 – ... |
| 36 – ...                  | 69 – ... |
| 76 – ...                  | 53 – ... |

**G 8a.** Proszę przeczytać.

(1) **rok**

**2, 3, 4 lata**

**5 – 21 lat**

**22, 23, 24 lata**

**25 – 31 lat**

**x2, x3, x4 lata**

**x1, x5, x6... lat**

a) Mały Piotruś ma tylko **rok**.

b) Ola ma **3 lata**, a Zuzia **5 lat**.

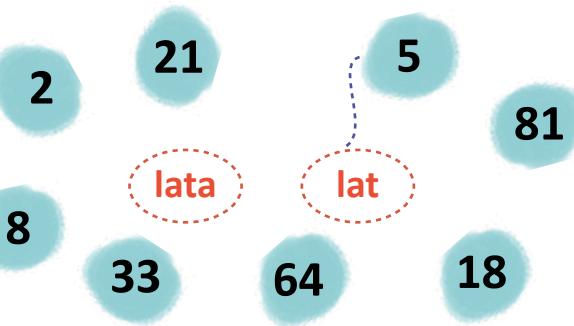
c) Dominika i Władek mają **12 lat**.

d) Ten stary samochód ma **24 lata**,

a tamten **29 lat**.

e) Ja mam ...

**O 8b.** Proszę ustnie połączyć liczby z wyrazami: *lat, lata*.



**O 8c.** Proszę zapisać prawidłową formę do zeszytu.

0. Ten stary samochód ma **14 lat**.

1. Moja babcia ma **69 ...**.

2. Mój pies ma **4 ...**.

3. Ten mały kot ma **2 ...**.

4. Mam **11 ...**.

5. Dziadek Igor ma **91 ...**.

**9a.** Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem
(undo)
redo
x

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

[O mnie](#)
[Moja klasa](#)
[Strona główna](#)
[Kontakt](#)

22 III /piątek/

### Moja rodzina

**Cześć!** Chcę Wam dziś przedstawić moją rodzinę.

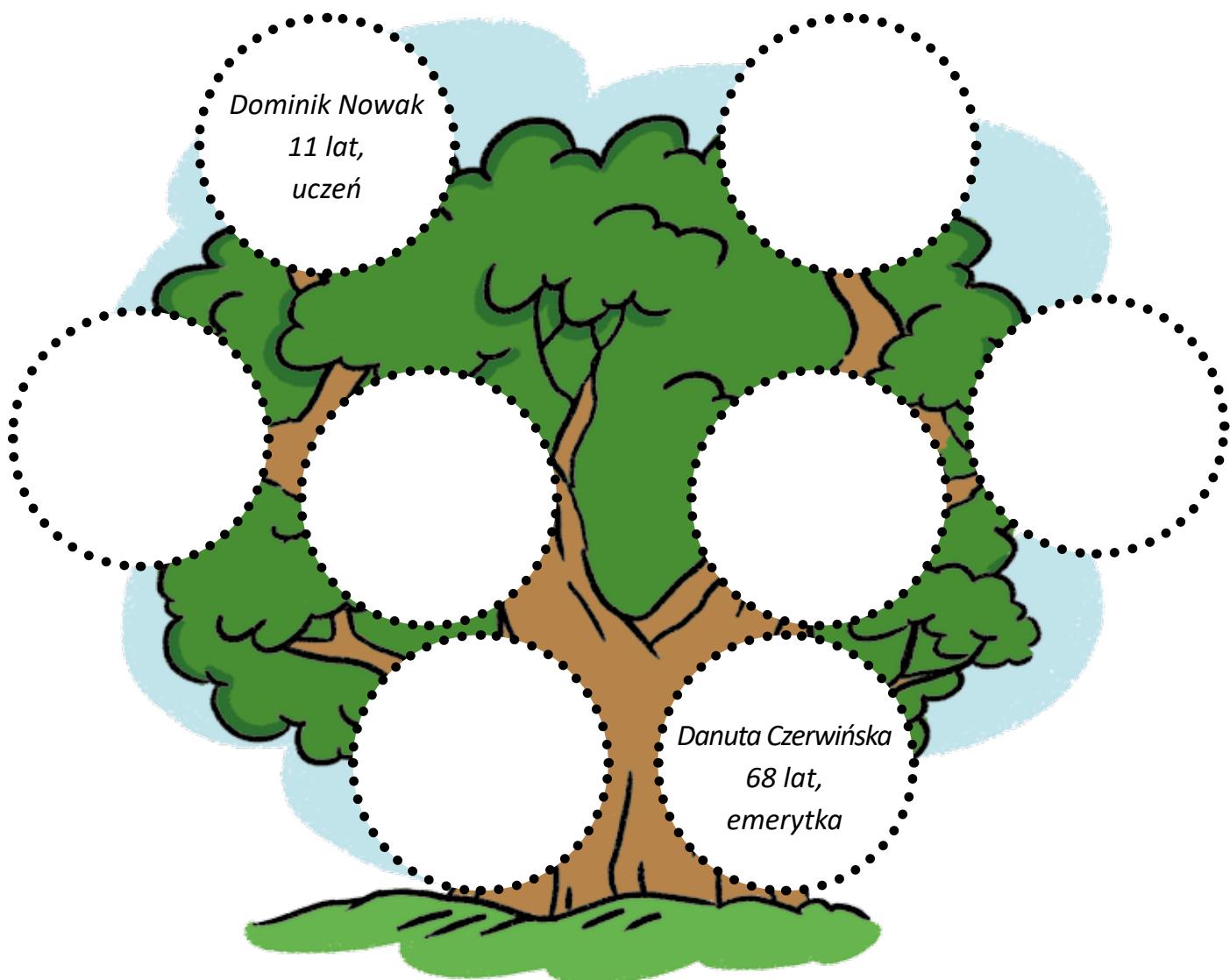
Moja babcia nazywa się Danuta Czerwińska, ona ma 68 lat i jest już emerytką. Jej mąż, czyli mój dziadek, to Stanisław Czerwiński. On ma 70 lat i też jest już emerytem. Oni mają syna i córkę. Syn to mój wujek Antoni, a córka Krystyna to moja mama. Ona ma 42 lata i jest nauczycielką. Wujek Antoni ma 34 lata i jest lekarzem. Żona wujka ma na imię Irena. Ona ma 32 lata i jest pielęgniarką. Ich syn, czyli mój kuzyn Wojtek, chodzi ze mną do klasy.

Mój ojciec ma na imię Krzysztof. On ma 45 lat i jest informatykiem.

Wpiszcie informacje o mojej rodzinie w odpowiednie miejsca na drzewie i wyślijcie do mnie. Czekam na Wasze rysunki!

**Pozdrawiam wszystkich!**

Dominik



10. Proszę narysować na osobnym arkuszu rodzinne drzewo Dominika zgodnie ze wzorem.

To jest rodzina Tomka. On ma (babka Maria)<sup>0</sup> babcię Marię ona jest (wesoła emerytka)<sup>0</sup> wesołą emerytką, i (dziadek Stefan)<sup>1</sup> ... on też jest (emeryt)<sup>2</sup> ... .

Tomek ma też (mama Ewa)<sup>3</sup> ... (tata Jan)<sup>4</sup> ... i (rodzeństwo)<sup>5</sup> ... : (siostra Magda)<sup>6</sup> ... ... i (brat Marek)<sup>7</sup> .... Babka Tomka ma 79 (rok)<sup>8</sup> ..., a dziadek 82 (rok)<sup>9</sup> ....

Rodzice Tomka dużo pracują. Mama jest (miła pielęgniarka)<sup>10</sup> ..., ona ma 46 (rok)<sup>11</sup> ....

Tata jest (dobry lekarz)<sup>12</sup> ... i ma 48 (rok)<sup>13</sup> .... Siostra Tomka jest (wesoła studentka)<sup>14</sup> ... a brat (zdolny inżynier)<sup>15</sup> .... Rodzina Tomka ma (stary pies)<sup>16</sup> ... Azora i (mały kot)<sup>17</sup> ... Puszka.

11. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.

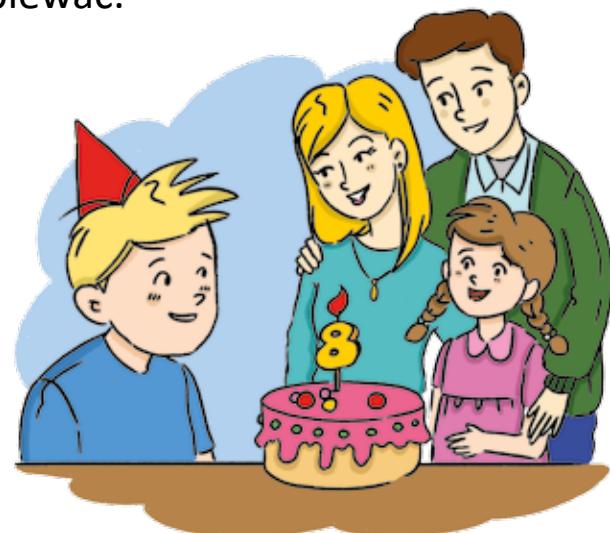
***Sto lat!***

Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam!

Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam!

Jeszcze raz, jeszcze raz, niech żyje, żyje nam!

Niech żyje nam!



- 12a. Proszę przeczytać tekst.

***Urodziny***

Janek ma dzisiaj urodziny. To już 11 lat! Cała rodzina składa mu życzenia.

Na przyjęciu jest dziadek Andrzej i babcia Ewa, ciocia Marta i wujek Marek.

Mama podaje tort czekoladowy. Mamy dla Janka prezenty. Tato daje nowy rower, ciocia i wujek piękne, sportowe buty, a dziadek i babcia fantastyczny telefon. Wszyscy czekają na kuzyna Jarka. Już jest! Ma dla Janka ciekawą książkę. Teraz wszyscy śpiewają „Sto lat”. Jest bardzo miła impreza.

- 12b. Proszę powiedzieć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0. Janek kończy dzisiaj 12 lat P / **N**
1. Matka Janka ma na imię Ewa. P / N
2. Dziadek ma dla Janka telefon. P / N
3. Mama podaje tort owocowy. P / N
4. Janek dostaje od ojca nowy telefon. P / N
5. Kuzyn ma na imię Jarek. P / N
6. Cała rodzina śpiewa „Sto lat”. P / N
7. Kuzyn czyta ciekawą książkę. P / N
8. Urodziny Janka są nudne. P / N

- 12c. Proszę zapisać zdania do zeszytu.

0. Dzisiaj urodziny ma *Janek*.

1. Dziadek ma na imię ... .
2. Tomek ma ... lat.
4. Mama podaje ... .
5. Tata daje Jankowi ... .
6. Ciocia i wujek dają Jankowi ... .
7. Telefon dają Tomkowi ... .
9. Kuzyn daje Tomkowi ... .
10. Cała rodzina śpiewa ... .

-  **13.** Proszę uważnie wysłuchać piosenki i wypisać słowa niezgodne z tekstem.

### *Piosenka dla mamy i taty*

**1.** Do kawiarni prowadzi,  
skrzydła daje by marzyć,  
jest ze mną w każdy czas. ...<sup>1</sup>

Zawsze wie, co najlepsze,  
z nią się czuję bezpiecznie,  
i już nie czuję się. ...<sup>2</sup>

**ref.** Moja dama pięknie dziś wygląda. ...<sup>3</sup>

Tata mamę z miłością ogląda.  
Wszyscy razem bardzo się lubimy. ...<sup>4</sup>

Mamo! Tato! Życzenia Wam składamy!

**2.** Weźmie się na ramiona. ...<sup>5</sup>

wytłumaczy, przekona,  
co z czego bierze się.  
Na spacerze pomoże,  
jak się jeździ po torze.  
I bardzo silny jest. ...<sup>6</sup>

Ojciec mój to wielki jest bohater.  
Lubię, kiedy idziemy na spacer.  
Dzięki niemu nigdy się nie boję.  
Tato to dla Ciebie bije oko moje! ...<sup>7</sup>

**ref.** Moja mama pięknie...

Słowa, muzyka i wykonanie:  
Przemysław Urbaniak

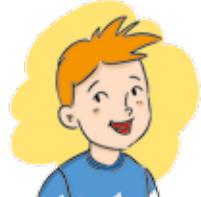
14. Proszę posłuchać nagrania, uzupełnić tabelę w zeszycie, a następnie powiedzieć, kto jest na zdjęciach.



Jola



Imię	Kim jest?	Ille ma lat?	Co ma?
Jola	uczennicą	11 lat	papugę
	studentem	24 lata	
		17 lat	kanarka
	lekarkiem		rybki
Maria	emerytką		
Bartek		11 lat	



## Projekt

Proszę narysować na osobnym arkuszu drzewo swojej rodziny lub bliskiej czy wybitnej osoby (można wklejać zdjęcia) i opowiedzieć o niej w klasie. Proszę też zorganizować konkurs na najładniejsze drzewo i najciekawszą opowieść.



## Fonetyka i ortografia

### I Proszę słuchać i powtarzać.

a) [a, e]

wąsy	ciężki
wąż	język
gąska	księżyc

b) [om, em]

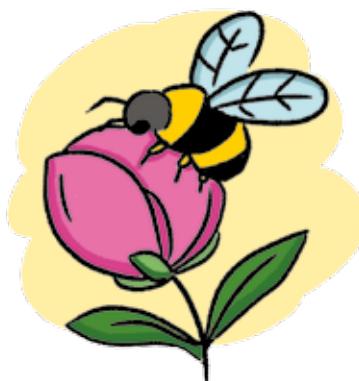
gołąb	bęben
ząb	zęby
trąbka	głęboki
gąbka	występ

c) [on, en]

błąd
kąt
mądry
piątek

### II Proszę posłuchać i przeczytać.

Spadł bąk na pąk,  
a pąk na strąk.  
Pękł pąk, pękł strąk,  
aż bąk się złąknł.





## Lekcja 10



# Nie mam się w co ubrać

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

To jest: spódnica bluzka koszula czapka szalik kurtka sweter marynarka  
krawat sukienka garnitur piżama dres płaszcz bluza z kapturem

To są: spodnie rajstopy buty rękawiczki skarpetki

1b. Proszę powiedzieć, co jest przedstawione na obrazkach.



koszula



**1c.** Co to jest? Proszę przeczytać.



dnespo  
spodnie



kaczap



stopyraj



retews



niturgar



kamarynar



liksza



watkra



dnbspoca



żapima



kiensuka



petskarki

**2.** Proszę wypisać do zeszytu nazwy ubrań zgodnie z przykładem.

ten	ta	to	te
szalik	spódnica	ubranie	spodnie

**3.** Proszę uzupełnić formy czasowników i zapisać je do zeszytu.

ubierać się			nosić		
(ja)	ubiera <u>m</u> się	(my)	(ja)	nosz <u>e</u>	(my)
(ty)		(wy)	(ty)	nos <u>isz</u>	(wy)
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo	ubiera <u>ja</u>	on, ona, ono pan, pani		oni, one państwo nos <u>a</u>

1. Ubieram się w białą bluzkę i czarne spodnie.

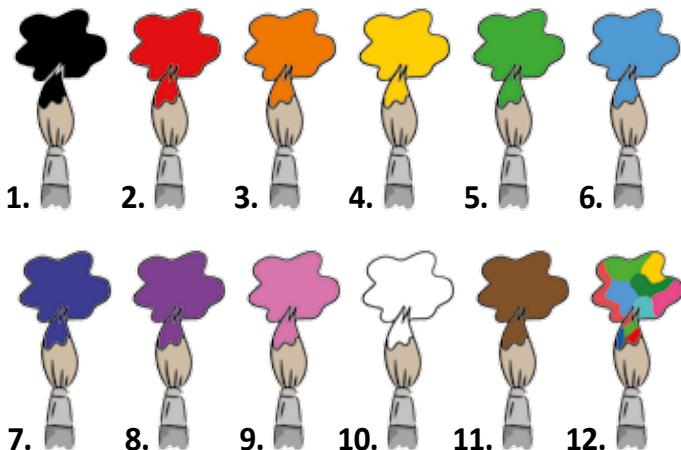
2. Noszę czerwony płaszcz.

3. Mam na sobie żółtą sukienkę.

4. Nakładam stary sweter.

5. Zdejmuję bluzkę w kratkę.

**Ⓐ 3a.** Czy pamiętasz jaki to kolor? Proszę zapisać je do zeszytu.



- |        |         |
|--------|---------|
| 1. ... | 7. ...  |
| 2. ... | 8. ...  |
| 3. ... | 9. ...  |
| 4. ... | 10. ... |
| 5. ... | 11. ... |
| 6. ... | 12. ... |

**Ⓖ 3b.** Proszę uzupełnić wyrazy zgodnie z przykładem.

Mam...  
Noszę...  
Ubieram się w... } /kogo? co?/ czarne spodnie i białą bluzkę.

ten	tę	to	te
żółty szalik	białą spódnicę	kolorowe ubranie	niebieskie spodnie

**Ⓐ 4.** Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. To są: zielony sweter, czarna spódnicą, czerwone spodnie.

Mam: *zielony sweter, czarną spódnicę, czerwone spodnie.*

1. To jest czerwony dres. Ubieram się w ... .

2. To jest stara bluzka. Mam ....

3. To są czarne rękawiczki. Kupuję ....

4. To jest niebieska czapka. Noszę ....

5. To są modne buty. Mam na sobie ....

6. To jest zielone ubranie. Zdejmuję ... .

7. To jest biała kurtka. Mam ... .

8. To jest czarny garnitur. Noszę ... .

5a. Proszę dopasować wyrazy do obrazku i zapisać je do zeszytu.

z frędzlami    w paski    w kropki    we wzorki    z kapturem

z nadrukiem    w kratkę    w kwiatki



0. spodnie  
w kratkę



1. marynarka  
w ...



2. czapka  
w ...



3. bluza  
z ...



4. spódnica  
w ...



5. szalik  
we ...



6. bluzka  
z ...



7. sweter  
z ...

5b. Proszę posłuchać i sprawdzić swoje podpisy z ćwiczenia 5a.

*Spodnie w kratkę....*

5c. Proszę uzupełnić i zapisać zdania do zeszytu.

0. Nosię (bluzka z frędzlami) *bluzkę z frędzlami*.

1. Nakładam (sukienka w kropki) .... .

2. Ona ubiera się w (spodnie w paski) .... .

3. On nosi (szalik we wzorki) .... .

4. Mam na sobie (koszula z nadrukiem) .... .

5. Zdejmuję (sweter w kwiatki) .... .

6. Co oni mają na sobie? W co są ubrani? Proszę opisać ubranie mężczyzny i kobiety i zapisać je do zeszytu.

Mężczyzna jest ubrany w ...



Kobieta ma na sobie ...

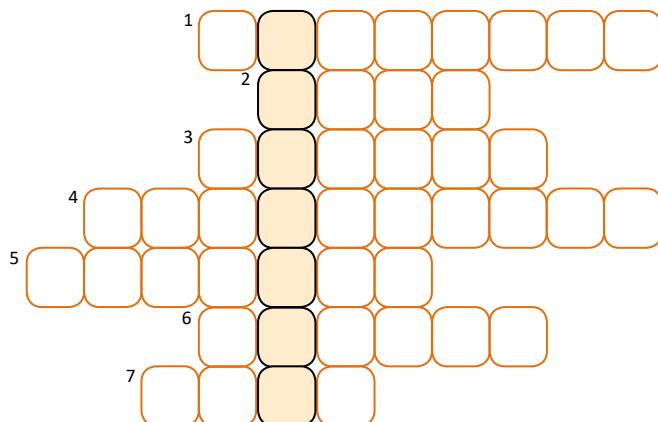


Ja dzisiaj mam na sobie ...

7. Proszę wybrać jedną osobę z klasy i powiedzieć, co ma na sobie. Reszta klasy musi zgadnąć, o kogo chodzi.

Ta osoba ma na sobie...

8. Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu i zapisać hasło w innym kolorze.



1. Noszą ją kobiety.
2. Są na naszych nogach.
3. Wzór w poziome i pionowe paski.
4. Nosimy je na rękach.
5. Mogą być jeansy.
6. Idziemy w niej spać.
7. Strój sportowy.

9. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Noszą go panowie  
eleganccy oraz modni.  
zawsze jest z 2 częściami:  
z marynarki oraz spodni.

Na szyi u taty  
w paski, kratki, kwiaty.

 **10.** Proszę posłuchać piosenki i wypisać brakujące słowa.

***Ubierz się razem z nami***

Bluzka osiem ma guzików,

...<sup>1</sup> zamek błyskawiczny.

...<sup>2</sup> śmieszne ma frędzelki,

a mój ...<sup>3</sup> wzorek śliczny. **x 2**

**ref.** *Tyle ubrań być nie może,  
wszystkie dziś na siebie włożę. x 4*

Jeszcze ...<sup>4</sup> lub sukienka,

szafa pęka w szwach, o rety!

...<sup>5</sup> buty, rękawiczki

i ...<sup>6</sup> i skarpety. **x 2**



**ref.** *Tyle ubrań być nie może,  
wszystkie je na siebie włożę. x 4*

Kanał YouTube: Śpiewaj z nami

 **11a.** Proszę zapisać pary antonimów do zeszytu.

wysoki szczupły krótki  
mały prosty wąski  
wesoły modny jasny

kręcony smutny ciemny  
szeroki niski długi  
niemodny tęgi duży

**0.** *wysoki – niski*

**1.** ... – ...

**5.** ... – ...

**2.** ... – ...

**6.** ... – ...

**3.** ... – ...

**7.** ... – ...

**4.** ... – ...

**8.** ... – ...

 **11b.** Proszę uzupełnić zdania antonimami i zapisać je do zeszytu.

**0.** Anna ma krótką spódnicę, a Ewa *długą*.

**1.** Adam nosi modne spodnie, a Marek ... .

**2.** Jurek jest ... a Wojtek *tęgi*.

**3.** Maria ubiera się w ciemną bluzkę, a Jola w ... .

**4.** Matka kupuje ... sweter, a córka ... .

**5.** Mój brat jest wysoki, a twój ... .

12a. Jakie oni mają włosy? Proszę przeczytać.

Włosy:



długie



krótkie



kręcone



proste

To jest...



blondyn



szatyn



brunet



rudy



łyśy

On jest...

12b. Proszę uzupełnić ustnie tabelkę.

jasne włosy

on jest blondynem

ona jest blondynka

brązowe włosy

on jest brunetem

ona jest rudą

nie ma włosów

on jest łyśym

12c. Proszę powiedzieć, jakiego koloru są oczy.

Oczy:



niebieskie



...



...



... / piwne

13a. Proszę przeczytać tekst o Adamie, a następnie opisać Marka.

Adam jest niski i tęki. Ma krótkie włosy i niebieskie oczy. On jest szatynem. Jest ubrany w czarną marynarkę, szare spodnie, białą koszulę i czerwony krawat w kropki. Ma czarne buty.



Adam

Marek

Marek jest wysoki i ... .

 **13b.** Proszę opisać siebie.

Jestem ...

 **14a.** Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

**DOMINIK.NOWAK**  
DzieńZaDniem

[O mnie](#) [Moja klasa](#) [Strona główna](#) [Kontakt](#)

28 IV /sobota/

**Chyba nie rozumiem dziewczyn!**

One przez cały czas rozmawiają o ubraniach. Ta sukienka jest ładna, a tamta brzydka. Te spodnie są krótkie, a tamte długie. Nuda! Moja kuzynka Natalia razem z moją mamą też ciągle mierzą i kupują ubrania. Cały czas słyszę, że to jest modne, a tamto nie. Coś jest za duże, a coś w sam raz. Ja i moi koledzy rozmawiamy o ubraniach nie tak często. Interesujemy się modą, ale też sportem i samochodami. Nie lubię długich zakupów. Kupuję ubrania modne, ładne i praktyczne.

Idę do sklepu i wybieram jeansy i koszulki z kolorowymi nadrukami. Kilka minut i do kasy! Tylko rękawiczki i czapki kupuję bardzo często. Dlaczego? Bo ciągle je gubię. A Wy lubicie zakupy w sklepie z ubraniami?

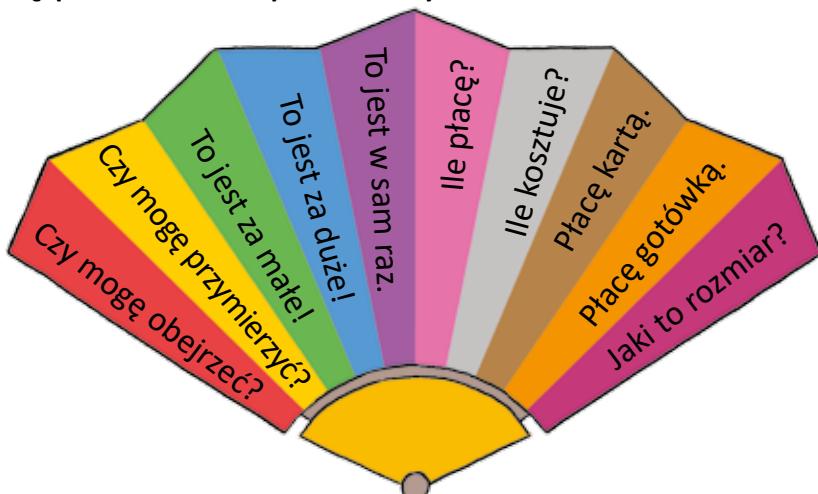
**Napiszcie do mnie.**

Dominik

 **14b.** Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

0.	Dominik nie rozumie dziewczyn.	P / N
1.	Dziewczyny cały czas rozmawiają o jedzeniu.	P / N
2.	Mama i kuzynka Dominika interesują się modą.	P / N
3.	Natalia kupuje zawsze za małe ubrania.	P / N
4.	Dominik rozmawia z kolegami o sporcie.	P / N
5.	Dominik nie lubi zakupów.	P / N
6.	Dominik kupuje T-shirty bez wzorów.	P / N
7.	Dominik często kupuje rękawiczki.	P / N
8.	Dominik często gubi rękawiczki.	P / N

**15a.** Proszę posłuchać i powtórzyć.



**15b.** Proszę ułożyć krótkie dialogi na podstawie obrazków.



*Czy mogę przymierzyć?*



**16a.** Proszę uzupełnić ustnie dialogi.

1.– ...

– te czerwone buty?

– A jaki rozmiar jest pani potrzebny?

– ...

– Proszę bardzo.

3.– Czy ta biała bluzka jest w rozmiarze 36?

– ... .

– Czy mogę przymierzyć?

– ... .

2.– Czy mogę zapłacić kartą?

– ... .

4.– Dzień dobry, czy mogę obejrzeć  
te czarne spodnie?

– ... .

– Dziękuję, jaki to rozmiar?

– M.

– To na mnie za duże.

**16b.** Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog w sklepie i zaprezentować go w klasie. Proszę użyć poznanych zwrotów.

### 17a. Proszę przeczytać tekst.

Ewa jest w sklepie z butami. Ogląda buty i myśli:

„Może te zielone? A może czerwone? A te białe są takie ładne!”

– Przepraszam, czy mogę przymierzyć te białe buty, rozmiar 37?

– Jest tylko 36 i pół.

– Dobrze, przymierzę.

Buty są dobre, ale Ewa ciągle myśli...

– Proszę jeszcze o te zielone i czerwone.

Ten sam rozmiar. I te brązowe, a i chcę przymierzyć

jeszcze te czarne, fioletowe...

– A jakie buty chce pani kupić?

– Kupić? Ja nie chcę kupić, chcę tylko przymierzyć!



### 17b. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

1. Ewa jest w sklepie z ... .

2. Ewa chce ... białe buty, ... 37.

3. Ewie podobają się buty ..., ..., ..., ...  
... i ... .

4. Sprzedawczyni pyta, jakie ... Ewa chce  
kupić.

5. Ewa nie chce kupić, ona chce ... .

**100 210 220**

### 18a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

**100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000**

### 18b. Proszę utworzyć słowa.

trzy-

cztery-

dziewięć-

osiem-

dwie-

-ście

pięć-

-sta

sześć-

-set

siedem-

 **18c.** Proszę przeczytać, łącząc liczby ze słowami.

- |     |                            |
|-----|----------------------------|
| 111 | osiemset osiemnaście       |
| 212 | trzysta trzynaście         |
| 313 | sześćset szesnaście        |
| 414 | dziewięćset dziewiętnaście |
| 515 | czterysta czternaście      |
| 616 | sto jedenaście             |
| 717 | siedemset siedemnaście     |
| 818 | dwieście dwanaście         |
| 919 | pięćset piętnaście         |

 **18e.** Proszę powiedzieć, jaki numer kierunkowy ma Ukraina? Kijów? Twój miasto, sieć komórkowa?



 **18f.** Proszę zapytać 3 osoby z klasy, jaki mają numer telefonu.



**Ile to kosztuje?**

 **19a.** Proszę przeczytać.



(1) złoty

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 2, 3, 4 złote    | 5 – 21 złotych        |
| 22, 23, 24 złote | 25 – 31 złotych       |
| x2, x3, x4 złote | x1, x5, x6... złotych |

- a) To kosztuje tylko złotówkę.
- b) Herbata kosztuje 3 złote, a kawa 5 złotych.
- c) Dominika i Władek mają 12 złotych.
- d) Ten piękny rower kosztuje 423 złote, a tamten 359 złotych.
- e) Telefon kosztuje 194 złote, a komputer 937 złotych.

 **19b.** Proszę ustnie połączyć liczby ze słowami.

Złote czy złotych: 12, 21, 165, 361, 17, 218, 94, 133, 872, 92.



- 1 hrywna,  
2, 3, 4 hrywny  
22, 23, 24 hrywny  
x2, x3, x4 hrywny  
5 – 21 hrywien  
25 – 31 hrywien  
x1, x5, x6... hrywien



 **19c.** Proszę powiedzieć właściwą formę *hrywna/y* czy *hrywien* i zapisać zdania do zeszytu.

0. Ta bluzka kosztuje 145 *hrywien*.
1. Moja koszula kosztuje 218 ... .
2. Ta biała bluzka w paski kosztuje 302 ... .
3. Te czerwone, wysokie buty kosztują 834 ... .
4. Ta niebieska czapka kosztuje 96 ... .
5. Modne, dziurawe jeansy kosztują 369 ... .

 **20a.** Proszę przeczytać tekst.

Anna i Teresa bardzo lubią kupować ubrania. Zawsze razem chodzą do sklepu. Dzisiaj jest z dziewczynami jeszcze Adam – kolega Teresy. On nie lubi robić zakupów.

- O, jaka piękna spódnica w kwiaty! – woła Anna.
- Teresa ogląda spódnicę z uwagą.
- Musisz przymierzyć.
- Tak, idę przymierzyć! Przymierzę jeszcze białą bluzkę w kropki i zielony sweter.
- Ojej, nie mam tyle czasu! – Adam chce już iść do domu.
- Adasiu, zobacz te dziurawe jeansy! Są piękne, prawda? – mówi Teresa.
- Tak, jeansy są super, ja też idę przymierzyć – cieszy się Adam.
- Idziesz przymierzyć? To fajnie! Czekamy na ciebie!



 **20b.** Proszę odpowiedzieć na pytania i zapisać je do zeszytu.

0. Co lubią robić Anna i Teresa?

*One lubią kupować ubrania.*

1. Kto jest dzisiaj z dziewczynami?

...

2. Jakie ubrania chce przymierzyć Anna?

...

**3.** Dlaczego Adam chce iść do domu?

...

**4.** Co pokazuje Adamowi Teresa?

...

**5.** Dlaczego Adam nie chce już iść do domu?

...

## REBUS

spo = **ta**



spa = **łądasz**

Proszę odgadnąć miły komplement.

## Projekt

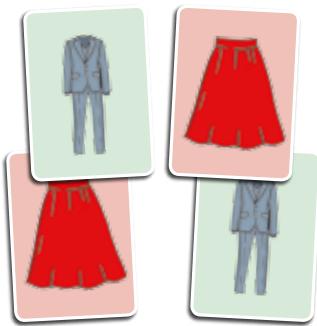
Proszę zrobić grę memory: *Nie mam się w co ubrać*. Proszę przygotować minimum 15 par kart, na których znajdują się ubrania. Ubrania można narysować albo wyciąć z gazety.

### Zagraj z kolegami z klasy!

Odwracamy wszystkie karty, tak, by nie było widać obrazków i szukamy par. Jeśli znajdziemy parę, zabieramy ją.

Dwie różne karty kładziemy z powrotem na stół.

Uwaga! Zawsze trzeba mówić nazwy odkrytych ubrań.



## Fonetyka i ortografia

### I Proszę słuchać i powtarzać.

a)

**s = si**

ściana	miesiąc
śmiać się	dziesięć
świat	osiemnaście
święto	siedzieć
kość	siostra

b)

**ć = ci**

ćwiczenie	pociąg
ćma	cisza
śpiewać	ściana
pięć	ciekawy
liść	dzwadzieścia

### II Proszę posłuchać i zapisać zdania do zeszytu: **ś, si, ć, ci**.

1. \_\_o\_\_a Ba\_\_a gło\_\_no \_\_piewa.

2. Moja bab\_\_a ma \_\_edemdzie\_\_at lat.

3. Ka\_\_a lubi \_\_asto ze \_\_liwkami i wi\_\_niami.

# Lekcja 11

## Lubię jeść



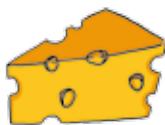
1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

biały ser kotlet ziemniaki herbata kanapka kiełbasa masło ryż  
zupa mleko śniadanie kawa chleb kolacja sok  
żółty ser mięso jajko dżem makaron miód płatki obiad szynka

1b. Proszę powiedzieć, co przedstawiają obrazki.



chleb



## 2. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić brakujące formy i zapisać je do zeszytu.

jeść			pić		
(ja) 	je <u>m</u>	(my)	(ja) 	pi <u>je</u>	(my)
(ty)		(wy)	(ty)		(wy)
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo	jedz <u>a</u>	on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo	pi <u>ja</u>

## 3a. Proszę powiedzieć, co jemy na śniadanie, obiad i kolację?

 śniadanie	 obiad	 kolacja
chleb	zupę	

## 3b. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. Piję herbatę z /kim? czym?/ (cytryna i cukier) ... cytryną i cukrem ... .
1. Jem chleb z (masło) ...
2. Piję herbatę z (cukier) ...
3. Mam kanapkę z (kiełbasa) ...
4. Lubię chleb z (pomidor) ... .
5. Moja mama je kanapkę z (szynka) ... .
6. Mój tata pije kawę z (mleko) ... .

## 3c. Proszę napisać, co jesz i pijesz na śniadanie, obiad i kolację.

Na śniadanie jem ... i piję ... .

Na obiad jem ... i piję ... .

Na kolację jem ... i piję ... .

## 4a. Proszę powiedzieć, jakie warzywa i owoce przedstawiono na obrazkach?

Marchew cebula burak gruszka banan ziemniak pomidor truskawka kalafior



cytryna ananas ogórek jabłko kapusta malina śliwka pomarańcza szczypior



4b. Proszę zapisać do zeszytu z ćwiczenia 4a osobno nazwy warzyw i owoców.



warzywa:

...

...

...



owoce:

...

...

...

5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Kto z Was owoc taki zna,  
w którym w nazwie  
na początku jestem „JA”.

Jaka to głowa,  
duża czy mała,  
z zielonych liści  
składa się cała?

Latem w ogrodzie  
wyrósł zielony,  
a zimą w słoiku  
leży kiszony.

6. Proszę powiedzieć prawidłowe formy.

	To jest...	jem / lubię / mam / kupuję
niektóre warzywa i owoce	świeży chleb	świeży chleb
	biały ser	
	słodki dżem	
	zielony szczypior	
niektóre warzywa i owoce	czerwony pomidor	czerwon <u>e</u> go pomidora
	świeży ogórek	
	zielony banan	
	słodki ananas	

## 7a. Proszę powiedzieć, co przedstawiają obrazki.



pączek łydka czekolada rozum  
śmieci cukier frytki chipsy



## 7b. Proszę posłuchać piosenki i wypisać brakujące słowa.

### Piosenka o niezdrowym jedzeniu

Trzęsą mi się rączki, kiedy widzę pączki.

...<sup>1</sup> niech się dowie, że wybieram zdrowie.

Trzęsą mi się łydkie, kiedy widzę ...<sup>2</sup>.

Frytka niech się dowie, że wybieram zdrowie.



ref. Hej! Hej! Raz i dwa! Witaminy wolę ja!

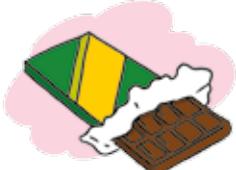
Hej! Hej! Raz, dwa, trzy! Wolisz je i ty! x 2

Mleczna ...<sup>3</sup>, sadło się odkłada.

...<sup>4</sup> znów mnie kuszą, ale odejść muszą.

Rozum podpowiada: „Jesteś tym, co zjadasz”.

A więc mądre dzieci, niech nie jedzą śmieci!



ref. Hej! Hej! Raz i dwa! Witaminy wolę ja!

Hej! Hej! Raz, dwa, trzy! Wolisz je i ty! x 2

...<sup>5</sup> całe mrowie niszczy moje zdrowie.

tłuszcze jak ludożerca co dzień mnie uśmierca.

Mówię więc otwarcie: „Porzuć takie żarcie!

Nie ma przebaczenia dla złego jedzenia”.

ref. Hej! Hej! Raz i dwa! Witaminy wolę ja!

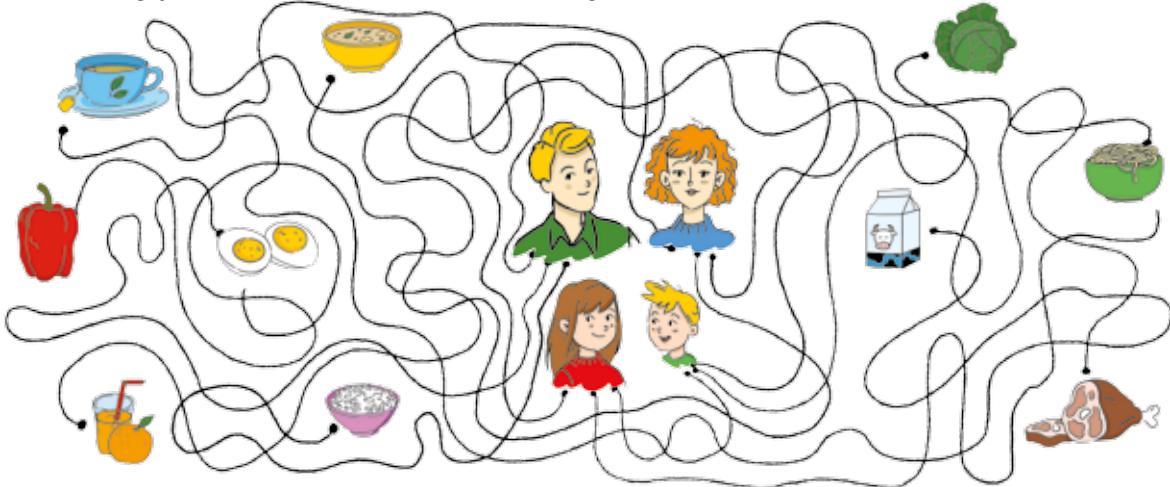
Hej! Hej! Raz, dwa, trzy! Wolisz je i ty! x 2

### Uwaga!

żarcie = jedzenie  
żarcie to słowo potoczne

Wykonawca: Orkiestra dni naszych

## 8. Proszę powiedzieć, co oni lubią.



1. Mama lubi makaron, jajko i ... .
2. Tata lubi ... , ... i ....
3. Ewa lubi ... , ... i ....
4. Marek lubi ... , ... i ....

## Kogo i czego nie lubię

### 9a. Proszę powiedzieć wyrazy według wzoru.

**Dopełniacz kogo? czego?**  
liczba pojedyncza

Kto to jest? Co to jest?	szukam / nie mam nie lubię / bez
■ 	cebula cebuli
■ 	śliwka
■ 	matka
■ 	czekolada czekolady
■ 	herbata
■ 	siostra
■ 	kucharz kucharza
■ 	kelner
■ 	kot
■ 	makaron makaronu
■ 	ryż
■ 	sok
■ 	banan banana
■ 	pomidór
■ 	chleb
■ 	masło masła
■ 	mleko

### 9b. Proszę wybrać prawidłową formę.

0. Nie lubię masło / masła / masłem.
1. Nie mam kiełbasa / kiełbasą / kiełbasy.
2. Matka nie kupuje mleka / mleko / mlekiem.
3. Brat nie je jajkiem / jajka / jajko.
4. Ojciec nie lubi cebuli / cebula / cebula.
5. Uczeń nie pije kawą / kawa / kawy.

Nie lubię makaronu, kiełbasy, sera, mleka, kawy i czekolady!



### 9c. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

0. Lubię /kogo? co?/ (herbata z cytryną) *herbatę z cytryną* .

Nie lubię /kogo? czego?/ (herbata z cytryną) *herbaty z cytryną* .

1. Lubię (chleb z pomidorem) ....

Nie lubię (chleb z pomidorem) ....

2. Mam (kanapka z kiełbasą) ....

Nie mam (kanapka z kiełbasą) ....

3. Kupuję (kapusta i ryż) ....

Nie kupuję (kapusta i ryż) ....

### 9d. Proszę przeczytać tekst.

Dzisiaj ja i moja siostra kupujemy warzywa i owoce. Mamy kupić (cebula, kapusta i ogórek)<sup>1</sup> .... Moja siostra nie lubi (cebula)<sup>2</sup> .... , a ja nie lubię (kapusta)<sup>3</sup> .... Mama rozumie, że każdy lubi coś innego. Ojciec do pracy bierze (kanapka z kiełbasa)<sup>4</sup> .... , mój brat i ja jemy w szkole (chleb z szynka)<sup>5</sup> .... , a moja siostra nie lubi jeść w szkole (śniadanie)<sup>6</sup> .... Na obiad mama bardzo lubi jeść (zupa)<sup>7</sup> .... , ojciec zawsze prosi o (ryż)<sup>8</sup> .... , a nie lubi (zupa)<sup>9</sup> .... Siostra często pyta o (pomidor i szczypior)<sup>10</sup> .... , a nie chce jeść (ryż)<sup>11</sup> .... , brat chce na deser (pączek)<sup>12</sup> .... , ale nie lubi (miód)<sup>13</sup> .... I tak moja mama musi o wszystkim pamiętać.

### Jakiego sera nie lubisz?

### 10a. Proszę powiedzieć według wzoru.

Dopełniacz *kogo? czego?*

liczba pojedyncza

Kto to jest? Co to jest?		Kogo / czego nie ma, nie lubię?
	czerwona kapusta	czerwone <u>ej</u> kapusty
	żółta gruszka	
	zupa pomidorowa	
 	gruby kucharz	grub <u>e</u> go kucharza
	mały kot	
	dobry obiad	
	dobre mleko	dobr <u>e</u> go mleka
	małe jajko	

## 10b. Proszę utworzyć zdania i zapisać je do zeszytu.

- |                   |                   |                                |
|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| 0. Nie lubię ...  | soku z marchwi.   | 0. Nie lubię zielonej herbaty. |
| 1. Nie piję ...   | żółtego banana.   | 1. ....                        |
| 2. Nie jem ...    | kanapki z serem.  | 2. ....                        |
| 3. Nie kupuję ... | białego sera.     | 3. ....                        |
| 4. Nie mam ...    | zielonej herbaty. | 4. ....                        |

## 10c. Proszę uzupełnić zdania i zapisać je do zeszytu.

### 0. zupa pomidorowa

- Lubię zupę pomidorową.
- Nie lubię zupy pomidorowej .

### 1. czarna kawa

- Piję ....
- Nie piję ....

### 2. gruba kiełbasa

- Kupuję ....
- Nie kupuję ....

### 3. żółty ser

- Jem .... .
- Nie jem .... .

### 4. duże jajko

- Widzę .... .
- Nie widzę .... .

### 5. brązowy ryż

- Lubię .... .
- Nie lubię .... .

## 11a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

**DOMINIK.NOWAK**

**DzieńZaDniem**

[Omnie](#)   [Moja klasa](#)   [Strona główna](#)   [Kontakt](#)

30 V /poniedziałek/

**Nie ma obiadu, bo nie ma mojej mamy :-)**

Jestem głodny! Siedzę i myślę o tym, co lubię jeść i pić. Uwielbiam zupę ogórkową, spaghetti i pączki. Moja koleżanka Ola z Ukrainy mieszka w Charkowie. Bardzo lubi barszcz ukraiński i pierogi ze śmietaną. Lubi też hałuszki i sałatkę z ogórków i pomidorów. Nigdy nie próbowałem barszczu ukraińskiego. Ola mówi, że to taka zupa z kapusty, ziemniaków, fasoli, buraków, marchewki i cebuli. Ja też chętnie jem warzywa do obiadu, ale moja mama nigdy nie gotowała barszczu. Może kiedyś spróbuję. Ola nie znosi kaszy gryczanej, a ja bardzo nie lubię białego sera z miodem i zupy pomidorowej. Owoce uwielbiam. Do szkoły często biorę gruszkę lub jabłko, czasem banana lub pomarańczę. Piję dużo herbaty z cytryną. Lubię pić wodę i soki owocowe, ale nie znoszę soku z ananasa.

A Wy co lubicie jeść i pić? Czego nie lubicie?

**O! Jest już moja mama. Idę jeść!!!**

Pozdrawiam!  
Dominik

## 11b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Dlaczego Dominik myśli o jedzeniu? ...
2. Co Dominik lubi jeść? ...
3. Czego Dominik nie lubi jeść? ...
4. Co Dominik lubi pić? ...
5. Czego Dominik nie lubi pić? ...
6. Co ty lubisz jeść? ...
7. Czego nie lubisz pić? ...
8. Gdzie mieszka Ola? ...
9. Co lubi jeść Ola, a czego nie? ...
10. Jakie warzywa są w barszczu ukraińskim? ...

## Idziemy po zakupy

### 12a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

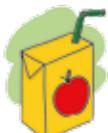
kostka      puszka      szklanka      paczka      słoik      butelka      karton

### 12b. Proszę powiedzieć, jakie produkty pasują do opakowań przedstawionych na obrazkach.

**karton /czego?/ soku**

kostka      butelka      słoik  
puszka      szklanka      paczka      **karton**

herbata      woda      miód      cola  
**sok**      masło      kawa



*karton  
soku*



### 12c. Proszę uzupełnić.

1. kilogram (ryż) ...
2. litr (sok) ...
3. dużo (herbata) ...
4. mało (woda) ...
5. trochę (cukier) ...

## Uwaga!

**kupujemy:**

10 deko (dkg) sera  
30 deko kiełbasy



## 12d. Proszę uzupełnić zdania.

0. Kupuję (butelka, woda) *butelkę wody*.

- Nie kupuję *butelki wody*.

1. Mama ma (kilogram, ryż) ... .

- Mama nie ma ... .

2. Brat kupuje (słoik, miód) ... .

- Brat nie kupuje ... .

3. Widzę (kostka, masło) ... .

- Nie widzę ... .

4. Tu jest (butelka, sok) ... .

- Tu nie ma ... .

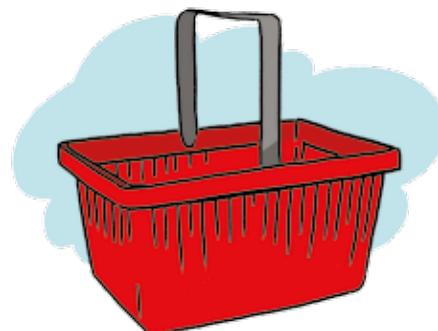
5. Codziennie rano piję (szklanka, herbata) ... .

- Dzisiaj rano nie piję ... .

## 13. Proszę przeczytać tekst.

Zakupy w naszym domu są zawsze zaplanowane.

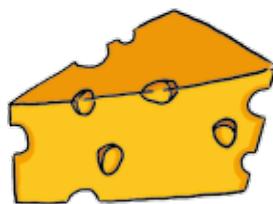
Najpierw robimy listę, a potem każdy z nas wykonuje swój plan. Ojciec kupuje (kilogram, cukier)<sup>0</sup> *kilogram cukru*, (kostka, masło)<sup>1</sup> ... i (karton, sok)<sup>2</sup> ... . Mama (troczeń, mięso)<sup>3</sup> ... , a ja (słoik, miód)<sup>4</sup> ... . Niestety, nie mogę kupić ani (czekolada)<sup>5</sup> ... ani (pączek)<sup>6</sup> ... , bo mama mówi, że słodycze są niezdrowe.



## REBUS



de +



ik = dki



 **14.** Proszę wysuchać dialogów i powiedzieć brakujące słowa.



1  
– Dzień dobry, jest kiełbasa krakowska?  
– Nie ma ...  
... .  
– A czy jest miód?  
– ... też nie ma.



2  
– Czy to już wszystko?  
– Tak, ile ...?  
– 49 ... .  
– Proszę bardzo.  
– Dziękuję.



3  
– Czy mogę prosić o ...?  
– Proszę ... .  
– Dziękuję. Ile ... biały ser?  
– Kilogram ... kosztuje 25 ... .

 **15.** Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog „W sklepie” i zaprezentować go w klasie.

 **16.** Proszę uzupełnić i zapisać do zeszytu: *rz, ż, ó, u, h, ch*.

wa\_ywa, \_erbata, ry\_, mi\_d, ceb\_la, gr\_szka, tr\_skawka, og\_rek,  
c\_kier, d\_em, mar\_ew, du\_o, \_ipsy, \_leb, świe\_y, kap\_st

 **Projekt**

Proszę sprawdzić w domu, czego brakuje w lodówce i zrobić listę zakupów. Proszę porównać swoją listę z listami kolegów.

 **Fonetyka i ortografia**

**I** Proszę słuchać i powtarzać.

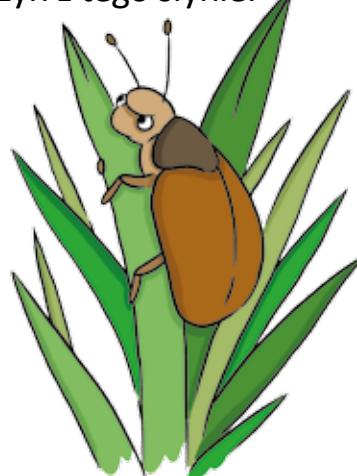
a) szcza szczo szczu szcze szczy  
fszcza fszczzo fszczu fszczze fszczzy  
fszczze fszczeebrzeszynie

b) chsza chszo chszu chsze chszy  
chszą chsże chszą  
chsząszcz

c) tsza tszo tszu tsze tszy  
ftszcia ftszcio ftszciu ftszcie ftszci  
ftszcinie

**II** Proszę posłuchać i przeczytać.

W Szczebrzeszynie chrząszcz brzmi w trzcinie i Szczebrzeszyn z tego słynie.

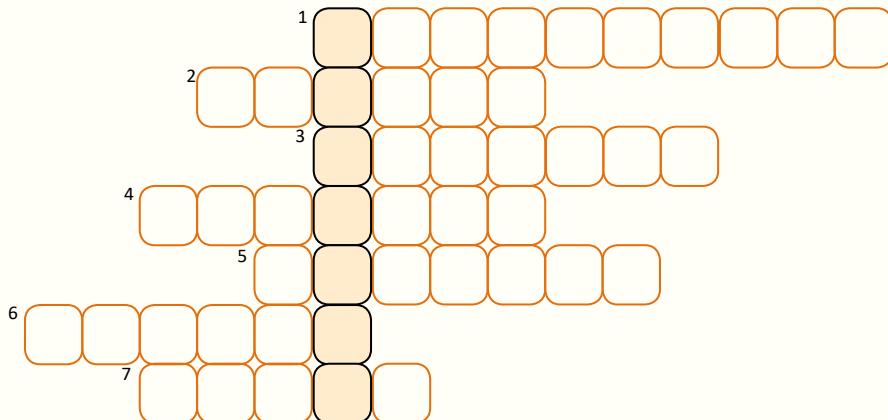


# Lekcja 12



## To już umiesz!

1. Proszę rozwiązać krzyżówkę na osobnym arkuszu, a hasło zaznaczyć w innym kolorze.



1. Brat i siostra.  
2. Siostra matki lub ojca.  
3. Ojciec ojca.  
4. Dziadek, babcia, matka, ojciec, dzieci to...

5. Nie brat, a ...  
6. Syn dziadka.  
7. Mąż ciotki.

2. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. To jest mały pies. Mam *małego psa* .

1. Tu stoi młody nauczyciel. Znam tego ... .

2. Ewa to dobra koleżanka. Mam ... .

3. Adam to małe dziecko. Widzę ... .

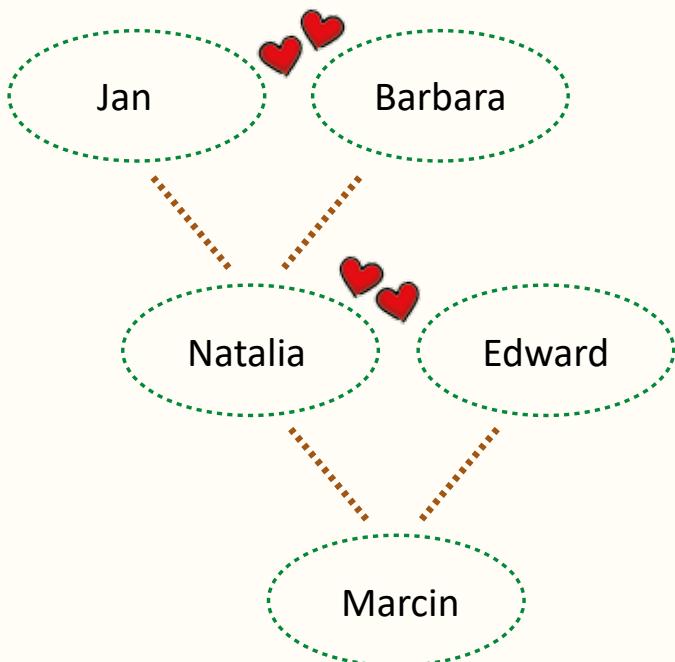
4. To jest stary ojciec. Marek ma ... .

5. Tu stoi mój nowy samochód. Mam ... .

6. To jest książka Liny Kostenko. Mam ...

7. Tu stoi płyta z ukraińską muzyką folkową. Mam ...

### 3. Na podstawie drzewa rodziny Marcina opowiedz o jego rodzinie.



0. Barbara to dla Marcina *babcia*.

Barbara jest *babcią* Marcina.

1. Natalia to dla Barbary ... .

Natalia jest ... Barbary.

2. Edward to dla Natalii ... .

Edward jest ... Natalii.

3. Marcin to dla Jana ... .

Marcin jest ... Jana.

4. Jan to dla Marcina ... .

Jan jest ... Marcina.

### 4. Ile to jest? Proszę zapisać do zeszytu według wzoru.

a)  $88 - 9 = \underline{79}$  osiemdziesiąt osiem minus dziewięć jest siedemdziesiąt dziewięć

b)  $46 - 6 = \underline{\quad}$  ...

c)  $33 - 4 = \underline{\quad}$  ...

d)  $97 - 8 = \underline{\quad}$  ...

e)  $25 \cdot 4 = \underline{\quad}$  ...

f)  $45 : 3 = \underline{\quad}$  ...

### 5. Proszę powiedzieć, co to jest? Kto to jest?

0. szokual – koszula

1. ktkaur – ...

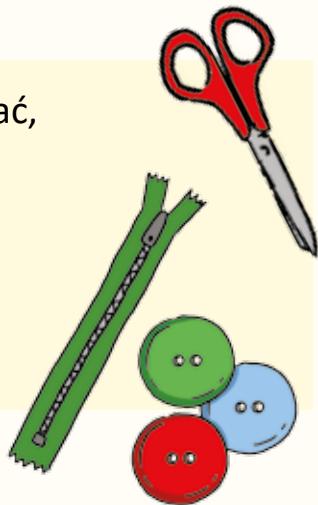
2. ubarein – ...

3. ziugk – ...

4. czszłpa – ...

5. tbuy – ...

Aby pięknie wyglądać,  
panowie i panie,  
sziją sobie u niej,  
na miarę ubranie.



**6.** Proszę uzupełnić zdania słowami z ramki w odpowiedniej formie i zapisać je do zeszytu.

nosić ubierać się mieć kupować nakładać zdejmować

0. Często (ja) noszę białą bluzkę.
1. On ... dzisiaj w czerwone spodnie.
2. Ojciec ... na urodziny mamy szary garnitur.
3. Moja babcia ... tylko czarne ubrania.
4. Wieczorem idę spać i ... modną spódnicę.
5. (Ty) ... bardzo ładny krawat!

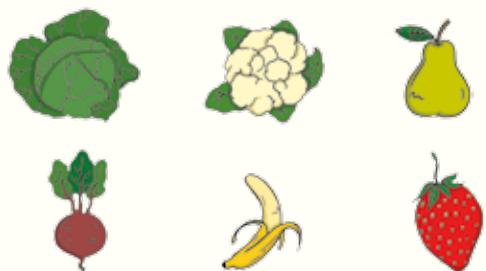
**7.** Proszę przeczytać tekst.

Dzisiaj są urodziny Joanny. Ona nakłada (nowa bluzka)<sup>0</sup> nową bluzkę i idzie do szkoły. Beata ma dla Joanny (duża czekolada)<sup>1</sup> ... , Wojtek (interesująca książka)<sup>2</sup> ... , a Ewa (ładny długopis)<sup>3</sup> ... . Joanna ma dla wszystkich smaczne cukierki. Pani Anna też ma dzisiaj urodziny. Nakłada (kolorowa sukienka)<sup>4</sup> ... i (elegancki płaszcz)<sup>5</sup> ... . Ale urodziny! Uczniowie śpiewają „Sto lat!”.

**8.** Proszę dopisać w zeszycie poprawne formy wyrazów *złoty* i *hrywna*.

0. Ta zielona spódnica kosztuje 42 złote , a niebieski krawat 48 złotych .
1. Ten czarny płaszcz kosztuje 367 ....
2. Ta biała marynarka kosztuje tylko 93 ....
3. Moje buty kosztują 212 ....
4. Piżama Anny kosztuje 24 ....
5. Nowa bluza Marka kosztuje 119 ....

**9.** Proszę powiedzieć nazwy warzyw i owoców. Proszę podać swoje przykłady.



<i>warzywa</i>	<i>owoce</i>

## 10. Proszę zapisać do zeszytu.

Dominik i Ewa idą do sklepu. Ewa kupuje (kostka masło)<sup>0</sup> kostkę masła duży (słoik dżem)<sup>1</sup> ... i 20 deko (smaczna kiełbasa)<sup>2</sup> ... . Dominik nie lubi (miód)<sup>3</sup> ... . On kupuje warzywa i owoce: (duża pomarańcza)<sup>4</sup> ... i (pyszny pomidor)<sup>5</sup> .... On ma też kupić (paczka herbata)<sup>6</sup> ... dla mamy i (butelka woda)<sup>7</sup> ... dla brata.

## 11. Proszę uzupełnić wiersz wyrazami z ramki.

kucharka papużka żona piesek córka doktor policjant synek gazeciarz

### Julian Tuwim *O panu Tralalińskim*

W Śpiewowicach, pięknym mieście,  
Na ulicy Wesolińskiej  
Mieszka sobie słynny śpiewak,  
Pan Tralisław Tralaliński.

Jego żona<sup>0</sup> – Tralalona,  
Jego ...<sup>1</sup> – Tralalurka,  
Jego ...<sup>2</sup> – Tralalinek,  
Jego ...<sup>3</sup> – Tralalesek.  
No a kotek? Jest i kotek,  
Kotek zwie się Tralalotek.  
Oprócz tego jest ...<sup>4</sup>  
Bardzo śmieszna Tralaluzka.

Co dzień rano, po śniadaniu,  
Zbiera się to zacne grono,  
By powtórzyć na cześć mistrza  
Jego piosenkę ulubioną [...].  
„Trala trala tralalala  
Tralalala trala trala!” [...].  
I już z kuchni i z garażu  
słyszać pieśń o gospodarzu,  
Już śpiewają domownicy

I przechodnie na ulicy:  
Jego szofer – Tralalofer  
I ...<sup>5</sup> – Tralalarka,  
Pokojuówka – Tralalówka  
I ...<sup>6</sup> – Tralaleciarz,  
I sklepikarz – Tralalikarz,  
I ...<sup>7</sup> – Tralalicjant,  
I adwokat – Tralalokat,  
I pan ...<sup>8</sup> – Tralaloktor [...].





# Boże Narodzenie

1a. Proszę powiedzieć, co przedstawia obrazek?

kartka świąteczna      prezenty      bombki      łańcuch choinkowy  
Święty Mikołaj      choinka      lampki choinkowe      gwiazda



1b. Co to jest?

1. Świąteczne drzewo z igłami: ...
2. Świeci na niebie: ...
3. Przynosi je Święty Mikołaj: ...
4. Wysyłamy na niej życzenia: ...
5. Wieszamy je na choince: ...

## 2. Co to jest? Proszę dopasować słowa.

opłatek

postny

Wigilia

kolęda

1. ... – dzień przed Bożym Narodzeniem  
(6 stycznia we wschodnim obrządku,  
w cerkwi, 24 grudnia – w zachodnim  
obrządku – w kościele).
2. ... – pieśń  
śpiewana w Boże Narodzenie.
3. ... – dzielimy  
się nim przed wigilijną kolacją.
4. ... – bez mięsa.



## 3. Na wigilijnym stole powinno być 12 potraw. Oto niektóre z nich. Proszę powiedzieć, co poszczególne obrazki. Proszę dodać, co jeszcze być na stołach Ukraińców obchodzących Wigilę w dniu 6 stycznia?

barszcz z uszkami

makowiec

pierogi z kapustą i grzybami

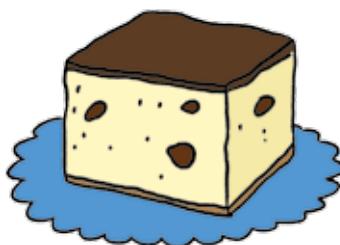
karp

śledź

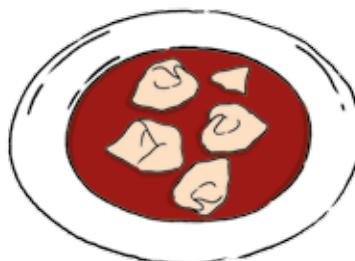
sernik



1. ...



2. ...



3. ...



4. ...



5. ...



6. ...

#### 4a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.



DzieńZaDniem

**DOMINIK.NOWAK**  
DzieńZaDniem

O mnie Moja klasa Strona główna Kontakt

24 XII /poniedziałek/

### Nareszcie Święta!

Uwielbiam Boże Narodzenie, to najpiękniejsze święto w roku. Kilka dni przed świętami robimy w domu wielkie sprzątanie i wysyłamy świąteczne kartki z życzeniami do rodziny i przyjaciół. Tata przynosi do domu zieloną choinkę. Wieszamy na niej bombki, łańcuchy i lampki choinkowe.

W Wigilię przyjeżdżają do nas goście: babcia, dziadek i wujek Antoni z rodziną. Robimy pyszne jedzenie. Tradycyjnie na wigilijnym stole powinno być 12 postnych potraw, na przykład: barszcz z uszkami, pierogi z kapustą i grzybami, karp i śledź. Musi być też coś słodkiego: makowiec, sernik albo piernik. Ola z Ukrainy opowiada, że mają podobne zwyczaje i też jest 12 potraw, ale trochę innych. Obowiązkowe to kutia, uzwar, pierogi i pączki. Reszta potraw, np. barszcz, zupa grzybowa, karp lub inne pieczone ryby, postne gołąbki, kapusta z grzybami, fasolka czy hałuszki różnią się w zależności od regionu. Tak samo w wigilijny wieczór wszyscy czekają, aż pierwsza gwiazdka pojawi się na niebie – to znak, że można siadać do stołu. Tego dnia wszyscy się cieszą i śpiewają kolędy. Do mnie w nocy, kiedy smacznie śpię, przychodzi święty Mikołaj i zostawia pod choinką prezenty. O! Widzę już pierwszą gwiazdkę na niebie. Czas siadać do stołu.

### Życzę wszystkim wesołych Świąt!

Dominik

#### 4b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co robimy przed świętami?
2. Ile potraw powinno być na wigilijnym stole?
3. Jakie potrawy powinny być na wigilijnym stole?
4. Na co czekamy przed rozpoczęciem kolacji?
5. Co robimy przed kolacją?
6. Co śpiewamy w święta?
7. Kto przychodzi w nocy?
8. A jak obchodzi się Wigilię na Ukrainie?
9. Jakie potrawy zjawiają się na wigilijnym stole u Oli na Ukrainie?

 **5.** Proszę posłuchać piosenki świątecznej, wpisać brakujące słowa, a potem ją zaśpiewać.

### Dzień jeden w roku

Jest taki dzień, bardzo ...<sup>1</sup>, choć grudniowy.

Dzień, zwykły dzień, w którym gasną wszelkie spory.

Jest taki dzień, w którym ...<sup>2</sup> wita wszystkich.

Dzień, który już każdy z nas zna od kołyski.

Niebo ziemi, niebu ...<sup>3</sup>,

Wszyscy wszystkim ślą życzenia.

Drzewa ptakom, ...<sup>4</sup> drzewom,

Tchnienie wiatru płatkom śniegu.

piękny

ciepły

zapach

radość

ziemia

jeden

ziemi

ptaki

Jest taki dzień, tylko ...<sup>5</sup> raz do roku.

Dzień, zwykły dzień, który liczy się od zmroku.

Jest taki dzień, gdy jesteśmy wszyscy razem.

Dzień, ...<sup>6</sup> dzień, dziś nam rok go składa w darze.

Niebo ...<sup>7</sup>, niebu ziemia,

Wszyscy wszystkim ślą życzenia.

A gdy wszyscy usną wreszcie,

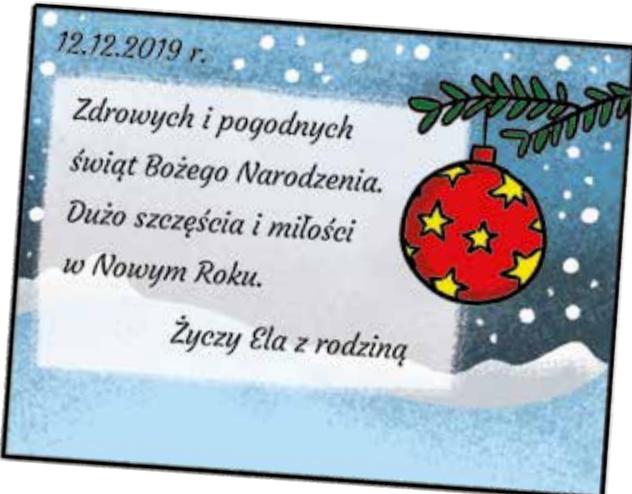
Noc igliwia ...<sup>8</sup> niesie.

Słowa: Krzysztof Dzikowski

Muzyka: Seweryn Krajewski

Wykonanie: Czerwone Gitary

 **6a.** Proszę przeczytać życzenia świąteczne. Czego życzy się w Twoim kraju?



## 6b. Proszę przeczytać życzenia na wesoło.

By Ci wszystko pasowało,  
By kłopotów było mało.  
By się wiodło znakomicie,  
By wesołe było życie.  
Sto całusów na dodatek,  
By smaczniejszy był opłatek.

Zdrowia, szczęścia, pomyślności,  
Nie połykaj z karpia ości.  
Nie jedz bombek, lep bałwana,  
w Nowy Rok baw się do rana.



## 7. Proszę uzupełnić list do Świętego Mikołaja.

Kochany Święty Mikołaju!



Nazywam się ... i mam ... lat.

Niedługo są święta, a ja już nie mogę się doczekać Twojej wizyty. Jestem bardzo grzecznym dzieckiem, przez cały rok pilnie się uczę i pomagam mamie.

Dlatego chcę dostać pod choinkę:

1. ...

2. ...

3. ...

Mam nadzieję, że odwiedzisz mnie w tym roku!

Pozdrawiam!

...

## Projekt

Proszę przynieść do szkoły kolorowy papier, nożyczki, flamastry, klej i zrobić kartkę świąteczną. Proszę podarować kartkę osobie, którą lubisz.



# Wielkanoc

1. Proszę dopasować słowa do obrazków i wyjaśnić, co to jest.

pisanki mazurek palma śniadanie wielkanocne  
święconka kurczak żurek śmigus-dyngus baranek  
życzenia świąteczne zajęc rzeżucha baba wielkanocna



1. ...



2. ...



3. ...



4. ...



5. ...



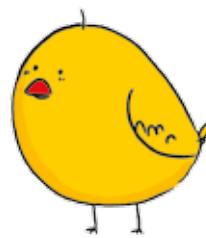
6. ...



7. ...



8. ...



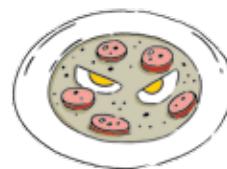
9. ...



10. ...



11. ...



12. ...



13. ...

-  2. Proszę wysuchać „Piosenki wielkanocnej” i wypisać z tekstu poznane elementy wielkanocne.

### **Piosenka wielkanocna**

Są takie święta raz do roku, co budzą życie, budzą czas.

Wszystko rozwita w słońca blasku i wielka miłość rośnie w nas.

Miłość do ludzi, do przyrody, w zielone każdy z wiosną gra.

Już zima poszła spać za morza, a w naszych sercach radość trwa.



**ref.** Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,  
pierwsze bazie, pierwiosnki, wartki z wiosną nurt rzek.  
Białe z cukru baranki jak zaczarowane,  
małe, żółte kurczatka, zniknął cały już śnieg.  
W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne i mazurek lśni lukrem,  
spójrzcie tam pierwszy liść.  
Według starej recepty babcia barszcz ugotuje.  
Przyjdzie cała rodzinka na te święta już dziś.

Czas ciepłe kurtki w szafie schować i w naftaliny ukryć świat.  
W szufladzie zaśnie czapka zimowa, narty i sanki pójdą spać.  
Bocian powrócił na swe gniazdo, już leśnych kwiatów czujesz woń.  
A słońce świeci mocno, jasno i żabi rechot słyszać z łąk.

**ref.** Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,  
pierwsze bazie, pierwiosnki, wartki z wiosną nurt rzek.  
Białe z cukru baranki jak zaczarowane,  
małe, żółte kurczatka, zniknął cały już śnieg.  
W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne i mazurek lśni lukrem,  
spójrzcie tam pierwszy liść.  
Według starej recepty babcia barszcz ugotuje.  
Przyjdzie cała rodzinka na te święta już dziś.

### 3a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem   

## DOMINIK.NOWAK

### DzieńZaDniem

[Omnie](#) [Moja klasa](#) [Strona główna](#) [Kontakt](#)

25 III /poniedziałek/

Cześć! Dzisiaj opowiem Wam o naszych polskich świętach wielkanocnych. Niedziela przed Wielkanocą nazywa się „Niedzielą Palmową”. Tego dnia katolicy idą do kościoła z kupionymi wcześniej palmami. Palma może być zrobiona z gałązek wierzby albo z suchych, kolorowych kwiatów. Ola z Ukrainy opowiada, że u nich prawosławni i grekokatolicy robią bukiety z wierzby, ale nazywają to święto inaczej – Werzbna Niedziela. Potem zaczyna się Wielki Tydzień, a razem z nim przygotowania do świąt. Robimy wtedy świąteczne porządki, pieczemy baby wielkanocne i mazurki, gotujemy żurek i oczywiście malujemy pisanki. Ola nie wie, co to jest żurek. To polska potrawa tradycyjna. Natomiast z pisankami jest inaczej – to wielka dawna tradycja na Ukrainie. Każdy region ma swoje wzory.

W Wielką Sobotę robimy święconkę: wkładamy do koszyczka świąteczne pokarmy, pisanki, cukrowego baranka i święcimy je w kościele.

W Niedzielę Wielkanocną cała rodzina spotyka się na śniadaniu, które zaczynamy od składania sobie życzeń i dzielenia się jajkiem. Najciekawszy dla młodzieży jest jednak drugi dzień świąt – lany poniedziałek, czyli śmigus-dyngus. Tego dnia wszyscy oblewają się wodą. Ola mówi, że na Ukrainie jest podobnie. W Wielką Niedzielę nad ranem odbywa się święcenie pokarmów, zatem uroczyste śniadanie z rodziną, a w poniedziałek – oblewanie wodą.

Bardzo lubię Wielkanoc.

**A jak Wy obchodzicie Święta?**

Napiszcie do mnie!

Dominik

### 3b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. O jakich świętach opowiada Dominik?

*Dominik opowiada o świętach wielkanocnych w Polsce.*

1. Co Polacy robią w Niedzielę Palmową?

2. Jak Ukraińcy obchodzą Wierzbną Niedzielę?

3. Z czego zrobiona jest palma?

4. Co robimy w czasie Wielkiego Tygodnia?

5. Co to jest święconka?

6. Od czego zaczyna się świąteczne śniadanie?

7. Jakie tradycje wielkanocne są w rodzinach ukraińskich?

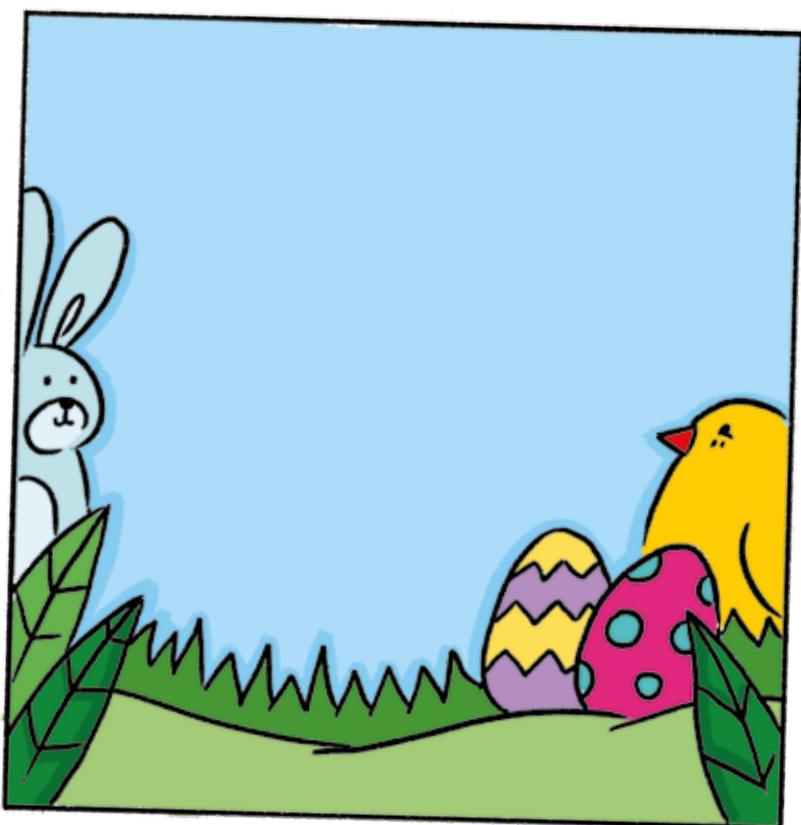
8. Co to jest śmigus-dyngus?

4. Proszę opowiedzieć, w jakiej kolejności powinny odbywać się czynności przedstawione na obrazkach? Proszę opowiedzieć w ten sam sposób o ukraińskich zwyczajach wielkanocnych?



### Życzenia wielkanocne

5. Proszę obejrzeć wielkanocne kartki z życzeniami. Proszę napisać swoje życzenia dla bliskiej osoby.



### Projekt

Robimy pisanki! Proszę przynieść ugotowane na twardo jajko, papier kolorowy, klej, flamastyry, kredki albo farby i zrobić swoją pisankę.



# KLUCZ

## Lekcja 1

### 1d

**warzywa:** cebula, dynia, fasola, marchew, kapusta, sałata, papryka, ogórek  
**owoce:** ananas, banan, gruszka, jabłko, truskawka, wiśnia

### 2

**Jerzy** – jeż  
**wieży** – wieże  
**Pomorze** – pomoże  
**może** – morze

### 3b

1. ďćwiczenie
2. ciocia
3. siostra
4. dziadek
5. źle

### 4

1. niedźwiedź
2. słońce
3. śliwka
4. budzik

### 5

ś – si, ź – zi, č – ci, dž – dzi,  
ń – ni, rz – ż, ch – h, u – ó

### 7b

1. szkoła, deszcz, mysz
2. czosnek, poczta, klucz
3. dzwonek, kukurydza, książka
4. dżem, drożdże, brydż

### 7c

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. czapka    | 6. szkoła  |
| 2. kukurydza | 7. dzwonek |
| 3. szafa     | 8. dżem    |
| 4. dżungla   | 9. deszcz  |
| 5. poczta    |            |

### 9c

1. ryba: er - igrek - be - a
2. nosorożec: en - o - es - o - er - o - żet - e - ce
3. flaming: ef - el - a - em - i - en - gie
4. słoń: es - eł - o - eń

### 10

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. autobus   | 10. łosoś   |
| 2. biedronka | 11. numer   |
| 3. śmieszna  | 12. rower   |
| 4. dynia     | 13. rzeka   |
| 5. fasola    | 14. ser     |
| 6. herbata   | 15. ślimak  |
| 7. jeż       | 16. ulica   |
| 8. kot       | 17. zegarek |
| 9. lampa     | 18. żubr    |

### Rebus:

Nowy rok szkolny

## Lekcja 2

### 1c

#### Powitania:

1. Cześć!
2. Dzień dobry!
3. Dobry wieczór!
4. Siema!

### 2b

1. - Cześć! Jestem Piotrek. A ty?  
- Cześć! Mam na imię Dmytro.

2. - Hej! Jak się nazywasz?

- Nazywam się Ewa Kaczmarek.  
A ty?  
- Nazywam się Olena Bojko.

3. - Dzień dobry!

- Dzień dobry! Jak się pani nazywa?  
- Nazywam się Kowalska.  
- Jak ma pani na imię?  
- Mam na imię Helena.

4. - Dobry wieczór! Mam na imię Anastasia, a pan?

- Bardzo mi miłość. Jestem Roman.

### 3b

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. oni | 5. oni |
| 2. ono | 6. one |
| 3. oni | 7. ona |
| 4. one |        |

### 3c

- |             |
|-------------|
| 1. one, One |
| 2. oni, Oni |
| 3. ona, Ona |
| 4. oni, Oni |
| 5. oni, Oni |

### 4b

#### A.

0. on sie nazywa / On nazywa się
1. państwo sie nazywają / Nazywamy się
2. wy nazywacie się / my nazywamy się
3. (ty) sie nazywasz / Nazywam się

#### B.

1. Ja mam / ona ma
2. wy macie / my mamy
3. one mają / One mają

### 5b

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. Polska  | 6. Niemcy    |
| 2. Ukraina | 7. Włochy    |
| 3. Japonia | 8. Hiszpania |
| 4. Francja | 9. Anglia    |
| 5. USA     | 10. Norwegia |

## 5d

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. z Polski  | 4. z Japonii |
| 2. z Niemiec | 5. z Anglii  |
| 3. z Litwy   | 6. z USA     |

### 6a

	być		
(ja)	jestem	(my)	jesteśmy
(ty)	jesteś	(wy)	jesteście
on, ona, ono	jest	oni, one	są

### 6b

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. Jesteśmy  | 5. jest   |
| 2. jesteś    | 6. jestem |
| 3. są        | 7. są     |
| 4. jesteście | 8. jest   |

### 7c

1. w porządku / Tak sobie
2. po staremu / Bardzo dobrze
3. Fatalnie / Świetnie

### 8a

„Czarodziejskie” słowa: *dziękuję, proszę, przepraszam*.

### 8b

1. Przepraszam!
2. Proszę! / Dziękuję!
3. Dziękuję!
4. Proszę
5. Przepraszam / Proszę

### 9a

1. połączyć
2. podpisać
3. przeczytać
4. uzupełnić
5. powtórzyć
6. zaznaczyć
7. o ciszę!

### 9b

1. Proszę podpisać obrazki.
2. Proszę posłuchać piosenki.
3. Proszę połączyć wyrazy.
4. Proszę uzupełnić zdania.

### 11c

- |       |      |
|-------|------|
| a) 6  | d) 5 |
| b) 3  | e) 4 |
| c) 10 | f) 0 |

### 11d

- |       |      |
|-------|------|
| a) 5  | f) 0 |
| b) 8  | g) 1 |
| c) 10 | h) 6 |
| d) 4  | i) 9 |
| e) 3  |      |



## Lekcja 4

1

1. truskawka      8. dynia  
 2. jabłko          9. fasola  
 3. burak          10. marchew  
 4. kukurydza      11. czosnek  
 5. papryka        12. cytryna  
 6. śliwka          13. cebula  
 7. gruszka

**Hasło:** warzywa i owoce

2

**warzywa:**

wu – a – er – zet – igrek – wu – a

**i owoce:**

i – o – wu – o – ce – e

3

1. do jutra  
 2. dobry wieczór  
 3. dzień dobry  
 4. do widzenia  
 5. na razie  
 6. mam na imię  
 7. nazywam się

4

1. przepraszam  
 2. dziękuję  
 3. Włochy  
 4. technika  
 5. przyroda  
 6. poniedziałek  
 7. spóźnienie  
 8. koleżanka  
 9. książka  
 10. zdjęcie  
 11. gąbka

5

1. ma  
 2. przepraszam  
 3. czyta  
 4. powtarzamy  
 5. słuchasz  
 6. opowiadają  
 7. kocha  
 8. Śpiewacie  
 9. nazywają  
 10. mają

7

1. Cześć  
 2. Nazywam się  
 3. dobry  
 4. Mam na  
 5. ma na  
 6. ma na imię  
 7. jest  
 8. jak  
 9. Nazywam się

8

1. we wtorek  
 2. w środę  
 3. w czwartek  
 4. w piątek  
 5. w sobotę  
 6. w niedzielę

9

1. Kocham cię!  
 2. Przepraszam za spóźnienie!  
 3. Dziękuję, nawzajem!  
 4. Na zdrowie!  
 5. Nie wiem.

10a

- plecak, tablica, biurko, słońce, nauczycielka  
 • zeszyt, gąbka, uczeń, komputer, zdjęcie

10b

- ten:** plecak, zeszyt, uczeń, komputer  
**ta:** tablica, nauczycielka, gąbka,  
**to:** biurko, słońce, zdjęcie

11

1. matematyka  
 2. informatyka  
 3. plastyka  
 4. historia  
 5. technika  
 6. przyroda  
 7. język polski

12

1. oni są z Ukrainy  
 2. Jesteście z Niemiec  
 3. Jesteś z Francji  
 4. Jesteśmy z Anglii  
 5. On jest z Japonii

14

- 1 – b  
 2 – c  
 3 – a  
 4 – b  
 5 – c  
 6 – b  
 7 – a

## Lekcja 5

3b

1. Jakie jest to biurko?  
 To biurko jest brązowe.  
 2. Jaka jest ta temperówka?  
 Ta temperówka jest granatowa.  
 3. Jaki jest ten flamaster?  
 Ten flamaster jest różowy.  
 4. Jaki jest ten piórnik?  
 Ten piórnik jest kolorowy.  
 5. Jakie jest to pióro?  
 To pióro jest niebieskie.  
 6. Jaka jest ta linijka?  
 Ta linijka jest żółta.

4a

- duży – mały
- dobry – zły
- młody – stary
- tani – drogi
- łatwy – trudny

5

1. Jakie są te okulary?  
 Te okulary są duże.  
 2. Jakie są te nożyczki?  
 Te nożyczki są nowe.  
 3. Jakie są te kredki?  
 Te kredki są kolorowe.

6

- wysoki – niski
- szczupły – gruby
- wesoły – smutny
- mądry – głupi
- ładna – brzydka
- przystojny – brzydki
- zdrowy – chory

7b

1.	N
2.	P
3.	N
4.	N
5.	P
6.	P
7.	N
8.	N
9.	P

7c

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. gruby       | 9. mały          |
| 2. ładny       | 10. stary        |
| 3. brzydki     | 11. mądry        |
| 4. elegancki   | 12. dobry        |
| 5. miły        | 13. pracowity    |
| 6. sympatyczny | 14. wysportowany |
| 7. wesoły      | 15. zdrowy       |
| 8. bogaty      |                  |

8a

- powolny jak żółw
- uparty jak osioł
- mądry jak sowa
- zdrowy jak ryba
- dumny jak paw
- pracowity jak mrówka

8b

- 1. zdrowy / zdrowa jak ryba
- 2. dumny jak paw
- 3. mądry jak sowa
- 4. pracowita jak pszczoła / mrówka
- 5. powolny jak żółw

**11a**

	<b>lubić</b>	<b>mówić</b>	<b>chodzić</b>	<b>uczyć się</b>	<b>tańczyć</b>
(ja)	lubię	mówię	chodzę	uczę się	tańczę
(ty)	lubisz	mówisz	chodzisz	uczysz się	tańczysz
on, ona, ono	lubi	mówi	chodzi	uczy się	tańczy
(my)	lubimy	mówimy	chodzimy	uczymy się	tańczymy
(wy)	lubicie	mówicie	chodzicie	uczycie się	tańczycie
oni, one	lubią	mówią	chodzą	uczą się	tańczą

**11b**

1. tańczę
2. mówi
3. lubisz
4. chodzą
5. uczę się
6. mówicie
7. uczymy się
8. robią
9. uczy
10. robisz
11. chodzicie
12. tańczymy

**11c**

1. Chodzę do szkoły pieszo. / Do szkoły chodzę pieszo.
2. Olga uczy się w piątej klasie.
3. Co robicie dzisiaj wieczorem?
4. Państwo Kowalscy lubią tańczyć tango.
5. Dlaczego uczysz się języka polskiego?
6. Pan Nowak świetnie mówi po francusku.

**14c**

- a) 16  
b) 18  
c) 13  
d) 19  
e) 17  
f) 8

**14d**

- a) 19  
b) 16  
c) 11  
d) 14  
e) 20  
f) 17

**Rebus** – ślepy jak kret

**Lekcja 6****1b**

- czytać książki, oglądać telewizję, chodzić do kina, spać
- słuchać muzyki, podróżować, pływać, spotykać się z kolegami
- grać w piłkę, grać w tenisa, grać na komputerze, grać na gitarze
- jeździć na rowerze, jeździć na nartach, jeździć na tyżwach, trenować karate

**1c**

1. słuchać muzyki
2. oglądać filmy
3. spotykać się z kolegami
4. grać na komputerze
5. grać w piłkę
6. jeździć na rowerze
7. trenować karate
8. chodzić do kina

**1d**

**Tomek lubi:** oglądać telewizję, jeździć na nartach, grać na gitarze, grać w tenisa, grać w piłkę.

**Ewa lubi:** jeździć na rowerze, czytać książki, jeździć na tyżwach, grać na komputerze, spać.

**Mruczek lubi:** oglądać telewizję, spać.

**2b**

	<b>grać</b>	<b>pływać</b>	<b>trenować</b>	<b>podróżować</b>	<b>spać</b>	<b>jeździć</b>
(ja)	gram	pływam	trenuję	podróżuję	śnię	jeżdę
(ty)	grasz	pływasz	trenujesz	podróżujesz	śpisz	jeżdzisz
on, ona, ono	gra	pływa	trenuje	podróżuje	śni	jeździ
(my)	gramy	pływamy	trenujemy	podróżujemy	śpimy	jeżdzimy
(wy)	gracie	pływacie	trenujecie	podróżujecie	śpicie	jeżdzicie
oni, one	grają	pływają	trenują	podróżują	śnią	jeżdzą

**3b**

- wstaję / wstajesz; myję / myjesz zęby;  
ubieram się / ubierasz się
- jem / jesz śniadanie; idę / idziesz do szkoły;  
uczę się / uczysz się
- wracam / wracasz do domu; jem / jesz obiad;  
gram / grasz w piłkę
- spotykam się / spotykasz się z kolegami;  
odrabiam / odrabiasz lekcje; jem / jesz kolację
- oglądam / oglądasz telewizję; biorę / bierzesz prysznic;  
czytam / czytasz książkę
- idę / idziesz spać; śpię / śpisz

**4a**

1. wstaje
2. idzie
3. jedzą
4. odrabiacie
5. oglądamy

**4b**

1. pije
2. gramy
3. śpisz
4. idą
5. śpiewacie

**4c**

1. jedzą
2. bierze
3. odrabiacie
4. jeżdzisz
5. leżę

**5.**

zegar, słońce

**6b**

1. Potem / Później / Następnie
2. Później / Następnie
3. potem
4. Przed południem
5. po południu
6. Potem / Później / Następnie
7. wieczorem
8. w nocy

**8b**

1. On najpierw idzie do łazienki.
2. On ma lekcje w szkole przed południem.
3. Na lekcjach Dominik uczy się, słucha, czyta i powtarza.
4. Do domu wraca po południu.
5. Po południu Dominik je obiad, gra w piłkę, czasem jeździ na rowerze lub spotyka się z kolegami.
6. Wieczorem on odrabia lekcje, je kolację i ogląda telewizję.
7. Czasem czyta w łóżku książkę lub gazetę.
8. On śpi w nocy.

**Rebus** – lubię leniuchować

## Fonetyka i ortografia

II

1. Widzę ładną dziewczynę.
2. Dzieci robią pracę domową.
3. Lubię swoją koleżankę Eweliny.

### Lekcja 7

1b

To jest:

- Polska, Ukraina, Litwa
- Japonia, Hiszpania, Białoruś
- Mołdawia, Anglia, Norwegia

To są:

- Niemcy, Chiny, Włochy, Węgry

3

Ukraińiec

Ukraińska

Chińczyk

Chińska

Włoch

Włoszka

Białorusin

Białorusinka

Norweg

Norweżka

4

1. Polak
2. Chinka
3. Japończyk
4. Włoszka
5. Litwin
6. Mołdawianka
7. Białorusin

Hasło: państwo

5b

1. Mołdawianka
2. Białorusinem
3. Norweżką
4. Ukraińcem
5. Litwinką
6. Polakiem

6

1. Włochem, on mówi po włosku.
2. Gerda jest Niemką, ona mówi po niemiecku.
3. Diego jest Hiszpanem, on mówi po hiszpańsku.
4. Paulina jest Polką, ona mówi po polsku.

7b

1. kolegą
2. ołówkiem
3. autobusem
4. koleżanką
5. serem

7c

1. Spaceruję z psem.
2. Piszę piórem.
3. Rozmawiam z koleżanką.
4. Jadę samochodem.
5. Jestem Polakiem.

8b

1. dziećmi
2. kredkami
3. psami
4. kolegami
5. samochodami

9b

1. kolorowym długopisem
2. starym rowerem
3. dobrą koleżanką
4. wysokim kolegą
5. czerwoną papryką
6. drogim samochodem

10b

1. Piszemy niebieskimi / czerwonymi długopisami.
2. Rozmawiam z dobrymi kolegami.
3. Jedziemy niebieskimi / czerwonymi autobusami.
4. Spaceruję z czarnymi psami.

11b

1. Pablo jest przystojnym Hiszpanem i interesuje się starymi samochodami.
2. Raulka jest wesołą Mołdawianką i pięknie rysuje kolorowymi kredkami.
3. Joko i Hiroki są inteligentnymi Japończykami i interesują się matematyką i informatyką.
4. Denis jest wysportowanym Ukraińcem i jeździ do szkoły rowerem.

12a

1. kredką
2. kolegą
3. samochodem
4. książkami
5. nauczycielkami

12b

1. nowym piórem
2. starym rowerem
3. dobrą koleżanką
4. wysokim kolegą
5. cukrem i cytryną

13b

- policjant, dziennikarz, emeryt
- inżynier, kelner, lekarz, mechanik
- nauczyciel, aktor, polityk, taksówkarz
- urzędnik, informatyk

18

A.

1. wysokim policjantem
2. starym kelnerem
3. młodym krawcem
4. mądrym nauczycielem
5. złym uczniem

B.

1. wysoką lekarką
2. dobrą uczennicą
3. starą krawcową
4. niską policjantką
5. ładną aktorką

C.

1. młodymi lekarzami
2. dobrymi uczniami
3. starymi nauczycielkami
4. wysokimi kucharkami
5. ładnymi studentkami

19b

1. dobrym kolegą
2. młodym poetą
3. wysokim dentystą

20

informatyk, krawcowa, policjant, uczeń, dentystka, strażak, kucharz, aktorka, poeta, inżynier, mechanik, urzędnik, weterynarz.

Rebus: rolnik

21b

Zdania fałszywe: 3, 5, 7, 8, 9.

21c

Kto?	Kim jest?	
	kraj	zawód
Karolina	Polka	nauczycielką angielskiego
Adam	Polakiem	nauczycielem matematyki
Trevor	Anglikiem	uczniem
Peter	Anglikiem	ambitnym studentem
Olga	Ukrainka	dobrą uczennicą
Megan	Angielka	młodą pielęgniarką
Iryna	Ukrainka	nauczycielką historii

Rebus – kucharka

## Fonetyka i ortografia

1. Dzisiaj jest zimny dzień.
2. Mój dziadek ma dziewięćdziesiąt dziewięć lat.
3. Ten niedźwiedź ma na imię Kazio.

## Lekcja 8

1

1. kredki      5. ekierka  
 2. pióro      6. tablica  
 3. temperówka      7. nożyczki  
 4. flamaster      8. piórnik

**hasło:** korektor

2

1. czerwony      5. niebieski  
 2. czarny      6. żółty  
 3. różowy      7. brązowy  
 4. zielony      8. biały

3

1. zielona trawa  
 2. biały śnieg  
 3. szara mysz  
 4. brązowy niedźwiedź  
 5. czarna noc  
 6. żółte słońce  
 7. niebieskie niebo

4

1. drogi      4. leniwy  
 2. duże / stare      5. duże / stare  
 3. wysoka

5

1. dzień  
 2. zegar

6

1. lubisz      4. Życzymy  
 2. śpi      5. myślą  
 3. stoicie

7

1. pracuję      4. rozmawiasz  
 2. je      5. idziecie

9

1. Japończyk      5. Włochem  
 2. Białorusinka      6. Hiszpanka  
 3. Niemiec      7. Litwinem  
 4. Francuzka

10

1. dobrym dentystą  
 2. miłym dzieckiem  
 3. wysokimi Polakami  
 4. Francuzką / francusku  
 5. Włochem / Włoszką / włosku  
 6. świetną poetką  
 7. starymi samochodami  
 8. cukrem i cytryną

11

1. Lubię pisać czarnym długopisem.  
 2. Magda pięknie rysuje kolorowymi kredkami.  
 3. Jeździmy do szkoły starym autobusem.  
 4. Dominik i Wiola uczą się w piątej klasie.  
 5. Często rozmawiamy z wesołymi policjantami / wesołym policjantem?

12

1. emerytka  
 2. kucharka  
 3. urzędniczka  
 4. dziennikarz  
 5. krawiec

13

1. trudny  
 2. głupi  
 3. ładna  
 4. chora  
 5. drogie

14

1. Dwadzieścia minus siedem równa się (jest) trzynaście.  
 2. Czternaście plus cztery jest osiemnście.  
 3. Dziewiętnaście minus dwa równa się siedemnaście.  
 4. Dwanaście plus cztery jest szesnaście.  
 5. Szesnaście plus trzy równa się dziewiętnaście.

16

1. informatyk      4. kelner  
 2. weterynarz      5. kominiarz  
 3. dziennikarz      6. lekarz

## Lekcja 9

1b

1. babcia      5. rodzeństwo  
 2. dziadek      6. rodzice  
 3. wujek      7. kuzyn  
 4. ciotka      8. kuzynka

1c

1. ojciec

2. siostra

3. mąż

4. wnuczka

5. córka

1d

- ojciec,  
rodzeństwo

2a

1. babcia      7. matka (mama)  
 2. wnuk      8. wnuczka  
 3. brat      9. rodzice  
 4. siostra      10. rodzeństwo  
 5. mąż      11. rodzina  
 6. żona

2b

1. siostrą  
 2. bratem  
 3. mężem

## Rebus

Kochana rodzinka

3b

1. zeszyt  
 2. tekst  
 3. siostrę  
 4. kota  
 5. dziecko  
 6. wujka

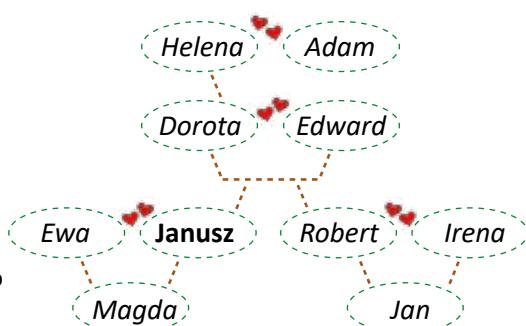
3c

- a) żona, mąż, drzewo, trzydzieste, książka, żyje  
 b) wnuk, córka, wujek, samochód, kuzyn, uczeń

4a

1. dziadka Adama  
 2. żonę Ewę  
 3. córkę Magdę  
 4. żonę Irenę  
 5. syna Jana  
 6. rodzinę

4b



5

1. ojca      6. rodzicami  
 2. babcię      7. mamę  
 3. serem      8. samochód  
 4. synem      9. dziecko  
 5. wujka Władka      10. Ukraińcami

6b

1. nowy  
 2. dużą  
 3. czarnego  
 4. ciekawy  
 5. małą  
 6. nowego

6c

- Przykładowe odpowiedzi:  
 a) Widzę małe dziecko.  
 b) Lubię barszcz ukraiński.  
 c) Mam nowy telewizor.  
 d) Rozumiem trudny tekst.  
 e) Znam wesołego nauczyciela.

6d

1. starego człowieka  
 2. dobrą uczennicę  
 3. wesołe dziecko  
 4. nową nauczycielkę  
 5. czerwony samochód

**7d**

- a) 100  
b) 79  
c) 86  
d) 48  
e) 92  
f) 77

**8b**

1. lat: 5, 8, 18, 21, 81  
2. lata: 2, 33, 64

**8c**

3. 69 lat  
4. 4 lata  
5. 2 lata  
6. 11 lat  
7. 91 lat

**10**

1. dziadka Stefana  
2. emerytem  
3. mamę Ewę  
4. tatę Jana  
5. rodzeństwo  
6. siostrę Magdę  
7. brata Marka  
8. lat  
9. lata  
10. młodą pielęgniarką  
11. lat  
12. dobrym lekarzem  
13. lat  
14. wesołą studentką  
15. zdolnym inżynierem  
16. starego psa  
17. małego kota

**12b**

1.	N
2.	N
3.	P
4.	N
5.	N
6.	P
7.	P
8.	N
9.	N

**13**

Imię	Kim jest?	Ile ma lat?	Co ma?
Jola	uczennicą	11 lat	papugę
Borys	studentem	24 lata	kota
Iwona	uczennicą	17 lat	kanarka
Jan	lekarzem	69	rybki
Maria	emerytką	70	kota
Bartek	uczniem	11 lat	psa

**Podpisy zdjęć:**

1. Jola  
2. Maria  
3. Borys  
4. Jan  
5. Bartek  
6. Iwona

**Transkrypcja nagrania**

0. Cześć! Nazywam się Jola Nowak.  
Mam 11 lat. Chodzę do szkoły.  
Mam papugę. Ona nazywa się Klara.
1. Nazywam się Maria Kowalska.  
Mam 70 lat, jestem już emerytką.  
Bardzo kocham mojego kota Dekstera.
2. Nazywam się Bartek Nowicki.  
Chodzę do piątej klasy. Mój pies  
nazywa się Arlekin.

3. Jestem Borys. Już studiuje,  
mam 24 lata. Kocham mojego  
kota Pompona.

4. Nazywam się Iwona Wrońska.  
Jestem już w dziesiątej klasie.  
Mam kanarka. On nazywa się Bilon.

5. Nazywam się Jan Paszkowski.  
Jestem lekarzem i mam 69 lat.  
Mam w domu akwarium i rybki.

- 14**
0. kawiarni – przedszkola  
1. czas – dzień  
2. czuję – boję  
3. dama – mama  
4. lubimy – kochamy  
5. się – mnie  
6. spacerze – rowerze  
7. bardzo – super  
8. Ojciec – Tata  
9. oko – serce

**Lekcja 10****1b**

- koszula, kurtka, sweter, skarpetki
- czapka, szalik, rękawiczki, buty
- spódnicą, dres, bluza z kapturem, bluzka
- spodnie, marynarka, garnitur, sukienka
- rajstopy, krawat, płaszcz, piżama

**1c**

- spodnie, czapka, rajstopy, sweter, garnitur, marynarka
- szalik, krawat, spódnicą, piżama, sukienka, skarpetki

**2**

ten:

**szalik**, sweter, dres, garnitur, krawat, płaszcz

ta:

**spódnicą**, koszula, kurtka, czapka, bluzka, bluza z kapturem, marynarka, sukienka, piżama

to:

**ubranie**

te:

**spodnie**, skarpetki, buty, rękawiczki, rajstopy

**3**

	ubierać się	nosić
(ja)	ubieram się	noszę
(ty)	ubierasz się	nosisz
on, ona, ono pan, pani	ubiera się	nosi
(my)	ubieramy się	nosimy
(wy)	ubieracie się	nosicie
oni, one państwo	ubierają się	noszą

**3a**

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. czarny       | 7. granatowy |
| 2. czerwony     | 8. fioletowy |
| 3. pomarańczowy | 9. różowy    |
| 4. żółty        | 10. biały    |
| 5. zielony      | 11. brązowy  |
| 6. niebieski    | 12. kolorowy |

**3b**

Przykładowe odpowiedzi na rodzaj żeński:  
**ta:** **białą spódnicę**, zieloną koszulę, czarną kurtkę, niebieską czapkę, żółtą bluzkę, bluzę z kapturem, różową marynarkę, brązową sukienkę, kolorową piżamę

**4**

- |                      |
|----------------------|
| 1. czerwony dres     |
| 2. starą bluzkę      |
| 3. czarne rękawiczki |
| 4. niebieską czapkę  |
| 5. modne buty        |
| 6. zielone ubranie   |
| 7. białą kurtkę      |
| 8. czarny garnitur   |

**5c**

- |                        |
|------------------------|
| 1. sukienkę w kropki   |
| 2. spodnie w paski     |
| 3. szalik we wzorki    |
| 4. koszulę z nadrukiem |
| 5. sweter w kwiatki    |

**8**

- |               |
|---------------|
| 1. sukienka   |
| 2. buty       |
| 3. kratka     |
| 4. rękawiczki |
| 5. spodnie    |
| 6. piżama     |
| 7. dres       |

Hasło: ubranie

**9**

garnitur,  
krawat

**10**

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. kurtka | 4. spodnie |
| 2. szalik | 5. czapka  |
| 3. sweter | 6. koszule |

**11a**

1. szczupły – tęgi
2. krótki – długi
3. mały – duży
4. prosty – kręcony
5. wąski – szeroki
6. wesoły – smutny
7. modny – niemodny
8. jasny – ciemny

**12b**

jasne włosy	on jest blondynem	ona jest blondynką
brązowe włosy	<b>on jest szatynem</b>	<b>ona jest szatynką</b>
<b>czarne włosy</b>	<b>on jest brunetem</b>	<b>ona jest brunetką</b>
<b>rude / czerwone włosy</b>	<b>on jest rudy</b>	ona jest ruda
nie ma włosów	on jest tysi	<b>ona jest tysią</b>

**14b**

1.	P
2.	N
3.	P
4.	N
5.	P
6.	P
7.	N
8.	P
9.	P

**16a**

Przykładowe odpowiedzi:

1. - Czy mogę przymierzyć  
- 36 / 38 /.....
2. Proszę bardzo. / Tak oczywiście.  
/ Niestety nie.
3. Tak.  
- Oczywiście. / Proszę bardzo.
4. Proszę bardzo. / Tak oczywiście.

**17b**

1. butami
2. przymierzyć; rozmiar
3. zielone, czerwone, brązowe,  
czarne i fioletowe
4. buty
5. przymierzyć

**18d**

- a) 165
- b) 695
- c) 344
- d) 492
- e) 953

**19b**

**złote:** 92, 872, 133, 94  
**złotych:** 12, 21, 165, 361, 17, 218

**19c**

1. 218 złotych
2. 302 złote
3. 834 złote
4. 96 złotych
5. 369 złotych

**20b**

1. Dzisiaj z dziewczynami jest Adam.
2. Anna chce przymierzyć spódnicę  
w kwiaty, białą bluzkę w kropki  
i zielony sweter.
3. Adam chce iść do domu, bo nie ma czasu.
4. Teresa pokazuje Adamowi dziurawie jeansy.
5. Adam nie chce już iść do domu,  
bo chce przymierzyć jeansy.

**Rebus:** Ładnie wyglądasz

**Fonetyka i ortografia**

1. **Ciocia Basia** głośno śpiewa.
2. Moja **babcia** ma **siedemdziesiąt** lat.
3. **Kasia** lubi **ciasto** ze **śliwkami** i wiśniami.

**Lekcja 11****1b**

- chleb, żółty ser, kiełbasa, masło
- ziemniaki, kanapka, biały ser, herbata
- kotlet, ryż, mleko, sok
- jajko, makaron, płatki, miód
- zupa, mięso, dżem, kawa, szynka

**3b**

	<b>jeść</b>	<b>pić</b>
(ja)	jem	piję
(ty)	jesz	pijesz
on, ona, ono	je	pije
(my)	jemy	pijemy
(wy)	jecie	pijecie
oni, one	jadzą	piją

**3b**

1. z masłem
2. z cukrem
3. z kiełbasą
4. z pomidorem
5. z szynką
6. z mlekiem

**5**

jabłko, kapusta, ogórek

**6**

<b>To jest...</b>		<b>jem / lubię / mam / kupuję</b>
	świeży chleb	świeży chleb
	biały ser	biały ser
	słodki dżem	słodki dżem
	zielony szczypior	zielony szczypior
niektóre warzywa i owoce	czerwony pomidor	czerwonego pomidora
	świeży ogórek	świeżego ogórka
	zielony banan	zielonego banana
	słodki ananas	słodkiego ananasa

**7b**

1. paczek
2. frytki
3. czekolada
4. chipsy
5. cukru

**8**

1. **Mama:** zupę
2. **Tata:** herbatę, ryż i jajko
3. **Ewa:** kapustę, makaron, mleko
4. **Marek:** szynkę / mięso, sok, paprykę

**9b**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. kiełbasy | 4. cebuli |
| 2. mleka    | 5. kawy   |
| 3. jajka    |           |

**9c**

1. chleb z pomidorem / chleba z pomidorem
2. kanapkę z kiełbasą / kanapki z kiełbasą
3. kapustę i ryż / kapusty i ryżu

**9d**

1. cebule, kapustę, ogórkę
2. cebuli
3. kapusty
4. kanapkę z kiełbasą
5. chleb z szynką
6. śniadania
7. zupę
8. ryż
9. zupy
10. pomidora, szczypior
11. ryżu
12. paczka
13. miodu

**10c**

1. czarną kawę / czarnej kawy
2. grubą kiełbasę / grubej kiełbasy
3. żółty ser / żółtego sera
4. duże jajko / dużego jajka
5. brązowy ryż / brązowego ryżu

**11b**

1. Dominik myśli o jedzeniu,  
ponieważ jest głodny.
2. On lubi zupę ogórkową, spaghetti,  
paczki, frytki i pomidory, warzywa i owoce.
3. Dominik nie lubi kapusty, białego  
sera z miodem i zupy pomidorowej.
4. On lubi pić herbatę, wodę i soki owocowe.
5. Dominik nie lubi soku z ananasa.

**12b**

- karton soku
- szklanka herbaty
- łyżka miodu
- butelka wody
- paczka kawy
- puszka coli
- kostka masła

**12c**

1. kilogram ryżu
2. litr soku
3. dużo herbaty
4. mało wody
5. trochę cukru

**12d**

1. kilogram ryżu / kilograma ryżu
2. łyżka miodu / łyżka miodu
3. kostkę masła / kostki masła
4. butelka soku / butelki soku
5. szklankę herbaty / szklanki herbaty

**13**

1. kostkę masła
2. karton soku
3. trochę mięsa
4. łyżka miodu
5. czekolady
6. pączka

**Rebus** – słodki deser**14**

1. kiełbasy krakowskiej / miodu
2. płacie / złotych
3. chleb / bardzo / kosztuje / białego sera / złotych

**16**

warzywa, herbata, ryż, miód,  
cebula, gruszka, truskawka, ogórek,  
cukier, dżem, marchew, dużo, chipsy

**Lekcja 12**

1. rodzeństwo
2. ciotka
3. dziadek
4. rodzina
5. siostra
6. ojciec
7. wujek

**Hasło:** rodzice**2**

1. młodego nauczyciela
2. dobrą koleżankę
3. małe dziecko
4. starego ojca
5. nowy samochód

**3**

1. córka, córką
2. mąż, mężem
3. wnuk, wnukiem
4. dziadek, dziadkiem

**4**

- a) Osiemdziesiąt osiem minus dziewięć jest siedemdziesiąt dziewięć.

b) Czterdzieści sześć plus sześć równa się pięćdziesiąt dwa.

c) Trzydzieści trzy minus cztery jest dwadzieścia dziewięć.

d) Dziewięćdziesiąt siedem minus osiem jest osiemdziesiąt dziewięć.

e) Dwadzieścia pięć razy cztery równa się sto.

f) Czterdzieści pięć podzielić na trzy równa się piętnaście.

**5**

1. kurtka
2. ubranie
3. guzik
4. płaszcz
5. buty

**Zagadka:** krawcowa**6**

1. ubiera się
2. nakłada
3. kupuje
4. zdejmuję
5. masz

**7**

1. dużą czekoladę
2. interesującą książę
3. ładny długopis
4. kolorową sukienkę
5. elegancki płaszcz

**8**

1. 367 złotych
2. 93 złote
3. 212 złotych
4. 24 złote
5. 119 złotych

**10**

1. łyżka dzemu
2. smacznej kiełbasy
3. miodu
4. dużą pomarańczę
5. pysznego pomidora
6. paczkę herbaty
7. butelkę wody

**11**

1. córka
2. synek
3. piesek
4. papużka
5. kucharka
6. gazeciarz
7. policjant
8. doktor

**Boże Narodzenie****4b**

- a) Sprzątamy, wysyłamy kartki z życzeniami, ubieramy choinkę.
- b) 12 postnych potraw.
- c) Na przykład.: barszcz z uszkami, pierogi z kapustą i grzybami, karp, śledź, makowiec, sernik, piernik.
- d) Na pierwszą gwiazdkę.
- e) Dzielimy się opłatkami.
- f) Kolędy.
- g) Święty Mikołaj.

**5**

1. ciepły
2. radość
3. ziemia
4. ptaki
5. jeden
6. piękny
7. ziemi
8. zapach

**Wielkanoc****1**

- mazurek, śmigus-dyngus, życzenia świąteczne
- pisanki, świętowanka, śniadanie wielkanocne
- baba wielkanocna, palma, kurczak
- zajęc, baranek, żurek, rzeżucha

**2**

Kolorowe **pisanki** przez dzieci malowane, pierwsze bazie, pierwioski, wartki z wiosną nurt rzek.

Białe **z cukru baranki** jak zaczarowane, małe, żółte kurczatka, zniknął cały już śnieg.

W piecu rosną sękkacze, **baby wielkanocne** i **mazurek** lśni lukrem [...].

**3b**

1. W Niedzielę Palmową Polacy idą do kościoła z palmami wielkanocnymi.
2. Palma zrobiona jest z gałązek wierzby albo z suchych kolorowych kwiatów.
3. W Wielki Tydzień przygotowujemy się do świąt: robimy porządki, przygotowujemy jedzenie i malujemy pisanki.
4. Świętowanka to koszyk z jedzeniem, który święcimy w kościele.
5. Świąteczne śniadanie rozpoczyna się od składania życzeń i dzielenia się jajkiem.
6. Śmigus-dyngus to tradycja oblewania się wodą w poniedziałek wielkanocny.

**3b**

- 3, 1, 4, 2

# Spis nagrań

## Lekcja 1 (1-8)

- 1. Ćw. 1a
- 2. Ćw. 1c
- 3. Ćw. 2
- 4. Ćw. 3a
- 5. Ćw. 7a
- 6. Ćw. 7c
- 7. Ćw. 8a
- 8. Ćw. 9a

## Lekcja 2 (9-17)

- 9. Ćw. 1a
- 10. Ćw. 2a
- 11. Ćw. 5a
- 12. Ćw. 7a
- 13. Ćw. 7c
- 14. Ćw. 8a
- 15. Ćw. 11a
- 16. Ćw. 11c
- 17. Ćw. 11d

## Lekcja 3 (18-22)

- 18. Ćw. 1a
- 19. Ćw. 7a-A
- 20. Ćw. 7a-B
- 21. Ćw. 8a
- 22. Ćw. 10a

## Lekcja 5 (23-29)

- 23. Ćw. 1a
- 24. Ćw. 2a
- 25. Ćw. 10
- 26. Ćw. 13a
- 27. Ćw. 14a
- 28. Ćw. 14c
- 29. Ćw. 14d

## Lekcja 6 (30-32)

- 30. Ćw. 1a
- 31. Ćw. 3a
- 32. Ćw. 10a

## Lekcja 7 (33-35)

- 33. Ćw. 1a
- 34. Ćw. 13a
- 35. Ćw. 17a

## Lekcja 9 (36-40)

- 36. Ćw. 1a
- 37. Ćw. 7a
- 38. Ćw. 7d
- 39. Ćw. 11
- 40. Ćw. 14

## Lekcja 10 (41-45)

- 41. Ćw. 1a
- 42. Ćw. 5b
- 43. Ćw. 15a
- 44. Ćw. 18a
- 45. Ćw. 18d

## Lekcja 11 (46-48)

- 46. Ćw. 1a
- 47. Ćw. 12a
- 48. Ćw. 14

## Fonetika i ortografia

### Lekcja 2 (49-51)

- 49. Ćw. I
- 50. Ćw. II
- 51. Ćw. II

### Lekcja 3 (52-53)

- 52. Ćw. I
- 53. Ćw. II

### Lekcja 5 (54-55)

- 54. Ćw. I
- 55. Ćw. II

### Lekcja 6 (56-58)

- 56. Ćw. I
- 57. Ćw. II
- 58. Ćw. III

### Lekcja 7 (59-61)

- 59. Ćw. I
- 60. Ćw. II
- 61. Ćw. III

### Lekcja 9 (62-63)

- 62. Ćw. I
- 63. Ćw. II

### Lekcja 10 (64-65)

- 64. Ćw. I
- 65. Ćw. II

### Lekcja 11 (66-67)

- 66. Ćw. I
- 67. Ćw. II

# SŁOWNICZEK

## Lekcja 1

biedronka – сонечко  
budzik – будильник  
ciastko – тістечко  
ciocia – тітка  
ćma – міль  
ćwiczenie – вправа  
dynia – гарбуз  
dzień – день  
gałaz – гілка  
gęś – гуска  
herbata – чай  
jeż – їжак  
kość – кістка  
ksiądz – священник  
książka – книжка  
marchewka – морква  
mięso – м'ясо  
niedzwiedź – ведмідь  
niektóre – деякі  
nietoperz – летюча миша  
owoce – фрукти  
papryka – перець (стручковий)  
piłka – м'яч  
plecak – рюкзак  
rzeka – ріка  
truskawka – полуниця  
ul – вулик  
warzywa – овочі  
wilk – вовк  
wróbel – горобець  
zegarek – годинник  
ziemniak – картопля  
że – погано  
żrebak – лоша

## Lekcja 2

brakujący – відсутній  
czarodziejski – чарівний  
czasownik – дієслово  
emotikon – емоджи, емограма  
ile – скільки  
mówić do rzeczy – говорити по суті  
nic – нічого  
pogotowie ratunkowe, karetka – швидка  
medyczna допомога  
połączyć – з'єднати  
skąd – звідки  
świętne – чудово  
uzupełnić – доповнити

## Lekcja 3

boisko – спортивний майданчик  
chętnie – охоче  
człowiek – людина  
gdzie – де  
końcówka – закінчення  
ławka – партя

pionowo – вертикально  
plastyka – малювання  
poziomo – горизонтально  
prysznic – душ  
ułożyć – скласти  
właściwy – правильний  
wszyscy – всі  
zdjęcie – фотографія

## Lekcja 4

jutro – завтра  
oddać z porodem – віддати назад  
opowiadać – розповідати  
siatkówka – волейбол  
studnia cembrowana – криниця з бетонними кільцями

## Lekcja 5

brązowy – коричневий  
brzydka – негарна  
ekierka – трикутник  
granatowy – синій  
już – вже  
lody – морозиво  
łatwy – легкий  
niebieski – голубий  
niektóre – деякі  
piórnik – пенал  
pióro – перо, авторучка  
przekształcić – перетворити  
przymiotnik – прикметник  
przystojny – гарний(про чоловіка)  
tani – дешевий  
temperówka – стругачка  
zawsze – завжди

## Lekcja 6

bohater – герой  
kolacja – вечера  
łazienka – ванна кімната  
łyżwy – ковзани  
motyl – метелик  
narty – лижі  
odrabiać lekcje – виконувати домашні завдання  
ogół, w ogóle – загал, взагалі  
spotykać się – зустрічатись  
wolno – можна, повільно

## Lekcja 7

blok – багатоповерхівка  
dziennikarz – журналіст  
emeryt – пенсіонер  
hulajnoga – самокат  
kelner – офіціант  
marzenia – мрії  
moc – сила

pielęgniarka – медсестра  
spacerować – прогулюва-тись  
urzędnik – урядовець, посадова особа

## Lekcja 8

szczekać – гавкати  
twarz – обличчя  
zepsuć – зламати  
zreperować – відремонту-вати

## Lekcja 9

bąk – Ґедзь  
córka – дочка  
ciotka – тітка  
czyli – значить  
impreza – вечірка  
miłość – кохання  
spacer – прогулянка  
wujek – дядько

## Lekcja 10

chyba – здається  
dres – спортивний костюм  
garnitur – костюм  
jeansy, dżinsy – джинси  
kaptur – капюшон  
marynarka – піджак  
szalik – шарф  
zdejmować – знімати

## Lekcja 11

kalafior – цвітна капуста  
kusić – спокушати, мани-ти  
lista – список  
sadło – сало  
szczypior – пір'я цибулі  
śmieci – сміття

## Lekcja 12

bałwan – сніговик  
oś – кістка риби  
pierwiosnek – пролісок  
potrawa – страва  
sękacz – шакотіс  
sprzątanie – прибирання  
śledź – оселедець  
wartki – бистрий, швидкий