Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. 2014/15 KI. 11

**ETAP 0GÓLN0UKRA1ŃSKI KLUCZ**

**Informacje podstawowe:**

Test zbudowany jest z 4 części:

***Za test można uzyskać 75 punktów*.**

**I.** **Ortograficznej** - dyktando pisane przez wszystkich uczestników jednocześnie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **punktacja** | 0 - 10 |
| **II. Rozumienie tekstu czytanego** | **punktacja** | 0 - 10 |
| **III. Sprawdzian językowy** | **punktacja** | 0 - 25 |
| **IV. Praca pisemna** (rozprawka) | |  |
|  | **punktacja** | 0 - 30 |

**Zasady oceniania pracy pisemnej:**

Punktuje sie oddzielnie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - zgodność z tematem i wymaganą formą | punktacja | **0 - 6** |
| - zapis: ortografia i interpunkcja | punktacja | **0 - 3** |
| - język (bezbłędność pracy pod względem |  |  |
| słownictwa, składni, fleksji...) | punktacja | **0 - 10** |
| - kompozycja | punktacja | **0 - 3** |
| - styl | punktacja | **0** - **5** |
| - walory | punktacja | **0 - 3** |

maksymalnie - **30 punktów**

**Wymagana minimalna liczba wyrazów w rozprawce**

klasa **11** - minim. **300 słów**

UWAGA: jako słowa liczone są także spójniki i przyimki.

Ortografia i rozumienie tekstu czytanego

I. ORTOGRAFIA

Dyktando (pisane przez wszystkich uczestników jednocześnie)

punktacja 0 - 10

Nauczyciel:

1. czyta całe dyktando;
2. dyktuje;
3. czyta ponownie całe dyktando.

„Niezapomniana kolacja”

Po południu Majka wróciła do domu i spomiędzy kopert wydobyła tę ozdobioną ni to pękiem róż, ni to piwonii. Było to zaproszenie na kolację dla dwojga na jutro o wpół do ósmej wieczór.

Następnego wieczoru ruszyła do nowo wybudowanej restauracji. Dotarła punktualnie, niepodobna było się spóźnić. Maurycy już czekał. Przyjechał nowiusieńkim oplem, zaparkował nieopodal kościoła Najświętszej Marii Panny, usiadł naprzeciwko i poprosił o menu, a następnie zamówił ekskluzywną kolację.

Jedli, rozmawiając o paryżankach lansujących modę, nowej kolekcji Armaniego, ale i też

o nicnierobieniu w weekendy, o szaroburych kałużach rozlanych wzdłuż i wszerz ulic miasta.

Tymczasem do restauracji wtłoczyła się grupka nastolatków. Młodzież wykrzykiwała wniebogłosy. Przyszło więc płacić rachunek, gdy nagle Maurycy powiedział:

- Majko, nie wziąłem portfela i nie mam ani pieniędzy, ani karty kredytowej. Zapłacisz? Żachnęła się lecz zapłaciła. Cóż było robić. Wracając do domu, myślała o niby-randce i półszarmanckim lub raczej półwyrachowanym Maurycym.

Na podstawie: Teksty dyktand dla gimnazjalistów

ZASADY OCENIANIA DYKTANDA

1 błąd zasadniczy - rz, ż; ch, h; ó, u; pisownia wielkich liter i partykuły przeczącej *nie* z różnymi częściami mowy - odejmuje się po 1 punkcie.

3 błędy drugorzędne - w tym błędy interpunkcyjne, także graficzne = 1 błąd zasadniczy.

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/15 KI. 11

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI **KLUCZ**

**II. Rozumienie tekstu czytanego punktacja 0-10**

Przeczytaj uważnie tekst, następnie wykonaj zadania 1 - 6

ZADANIE 1. (0-3 punkty)

Zaznacz krzyżykiem czy zdania są prawdziwe P, czy fałszywe F

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ZDANIA | P | F |
|  | Przykład: Termin „tolerancja" oznacza wyrozumiałość w stosunku do przekonań odmiennych od naszych własnych. | X |  |
| 1. | Człowiek pozbawiony uprzedzeń uważa, że dyskutant mający przeciwny pogląd jest głupi. |  | X |
| 2. | Szanowanie odmiennych od własnych wierzeń, upodobań i zwyczajów czy w ogóle innych, różniących się sposobem bycia czy wyglądem zewnętrznym charakteryzuje ludzi tolerancyjnych. | X |  |
| 3. | Psychologowie tacy jak G. Allport, M. Lernet, O. Field zajmują się psychologią społeczną. | X |  |
| 4. | Kozioł ofiarny to bóstwo czczone przez starożytnych Izraelitów. |  | X |
| 5. | Podstawą uprzedzenia jest najczęściej stereotyp myślowy. | X |  |
| 6. | Ludzie uprzedzeni widzą świat tak, jak im na to pozwalają ich uprzedzenia i są tolerancyjni. |  | X |

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**po 0,5 punktu za prawidłową odpowiedź.**

ZADANIE 2. (0-1 punkt)

Jaką funkcję pełni przytoczona opinia o ludziach mających rude włosy? Podkreśl prawidłową odpowiedź.

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**1 punkt za prawidłową odpowiedź.**

c. wskazuje na skutki uogólnień

ZADANIE 3. (0-1 punkt)

Kiedy nasilają się wśród ludzi postawy nacechowane uprzedzeniami?

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**po 0,5 punktu za wyróżnione odpowiedzi:**

* gdy panuje kryzys,
* gdy czasy są pełne napięć i konfliktów...

***Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/15 KI. 11***

*ETAP 0GÓLN0UKRA1ŃSK1 KLUCZ*

ZADANIE 4. (0-1 punkt)

Podkreśl poprawną odpowiedź:

Określenie: „kozioł ofiarny" to: • ktoś, na kogo zrzuca się odpowiedzialność za coś

PUNKTACJA i KLUCZ 1 punkt za prawidłową odpowiedź.

ZADANIE 5. (0- 3 punkty)

W punktach wypisz przykładowe cechy człowieka, który może się stać dla grupy prześladowców „kozłem ofiarnym”:

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 1 punkcie za cechy:**

1. bezsilność wynikająca z braku chęci lub braku umiejętności obronienia się;
2. wyróżnianie się na tle grupy; bycie innym np.: prymusem, osobą o innym kolorze skóry, odmiennym wyznaniu religijnym, bycie zbyt wysokim lub zbyt niskim albo za chudym czy zanadto pulchnym...
3. bycie nielubianym, często z błahego lub wymyślonego powodu.

ZADANIE 6. (0-1 punkt)

W jaki sposób można uratować „kozła ofiarnego” przed agresją ?

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Punkt za prawidłową, zapisaną bezbłędnie odpowiedź.**

Np.:

Jeśli ktoś zacznie bronić ofiary, oprawcy zwykle tracą pewność siebie i mogą niejako odpuścić, pozostawiając ofiarę w spokoju.

***Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/15 KI. 11***

*ETAP 0GÓLN0UKRAIŃSK1 KLUCZ*

III. Sprawdzian gramatyczny punktacja **0-25**

ZADANIE 1. **(punktacja 0-2)**

Przekształć wypowiedzenia, zamieniając jedno ze zdań składowych w imiesłowowy równoważnik zdania.

*Przykład:*

Gdy szedł leśną ścieżką, śpiewał wesołą piosenkę.

Idąc leśną ścieżką, śpiewał wesoła piosenkę.

PUNKTACJA i KLUCZ

Po 0,5 punktu za prawidłowo przekształcone i bezbłędnie zapisane zdanie. Za błędy interpunkcyjne - 0,25 p.

* *Wszedłszy do mieszkania, zobaczył ją przy stole.*
* *Biegając po łące, śmiała się w głos* ALBO *Biegała po łące, śmiejąc się w głos.*
* *Nasunąwszy kaptur na głowę, wyszedł z domu.*

*⦁ Pisząc dyktando, zastanawiała się nad każdym trudniejszym słowem.*

ALBO *Pisała dyktando, zastanawiając się nad każdym trudniejszym słowem.*

ZADANIE 2. **(punktacja 0-3)**

Uzupełnij:

PUNKTACJA i KLUCZ

Po 0,5 punktu za określenie funkcji (3 x 0,5 = 1,5)

po 0,25 punktu za cechy (6 x 0,25 = 1,5).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nazwa: | Używamy: jako.../w.../ do...: | Dopisz 2 cechy charakterystyczne |
| Styl  potoczny | języka mówionego i w pamiętnikach, dziennikach, prywatnej korespondencji... | - bogata frazeologia   * wyrazy o zabarwieniu uczuciowym i zasięgu środowiskowym   - nieregularne i uproszczone w budowie zdania   * przewaga zdań pojedynczych i równoważników zdań... |
| Styl  urzędowy | pismach o charakterze urzędowym (akta, zawiadomienia)... | * brak elementów obrazowych * konkretność, bezosobowość i kategoryczność (trzeba, należy) * może być podzielony na punkty, paragrafy... * jest tekstem zorganizowanym, zwięzłym... * nadawca podaje swoje dane osobowe, prośby w 1. os. 1. poj... |
| Styl  artystyczny | W dziełach literackich | * oryginalność metaforyki...   - świadome i celowe użycie elementów emocjonalnych;   * indywidualizacja języka postaci; * występowanie neologizmów; * umiejętny dobór środków plastycznych; * bogactwo środków językowych; * bogactwo figur stylistycznych;   - stosowanie archaizacji, gwar, języka potocznego...   * dbałość o kompozycję i formę w ogóle... |

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/15 KI. 11

*ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ*

ZADANIE 3. **(punktacja 0-4)**

Napisz **krótki** list motywacyjny (list oficjalny) jako **Olga** albo **Oleg Matejko; absolwent Szkoły Średniej nr 22 w Żytomierzu; zamieszkały: ul. Teatralna 16, 10-013 Żytomierz, Ukraina, kontakt: tel. +380 65 666 332; e-mail:** [omatejko@mail.ua](mailto:omatejko@mail.ua) **do rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego, al. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów z prośbą o przyjęcie na studia - na wybrany przez ciebie wydział.**

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**4 punkty za prawidłowo sformatowany i napisany bezbłędnie list zawierający:**

* **dane adresowe nadawcy i odbiorcy;**
* **datę;**
* **prośbę z informacją;**
* **jakieś umotywowanie (list motywacyjny);**
* **prawidłowe formy grzecznościowe.**

ZADANIE 4. **(punktacja 0-3)**

Napisz, co koniecznie powinno znaleźć się w recenzji dzieła:

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 1 punkcie za informacje**

**Np.:**

**I. informacja o dziele; tytuł, autor; co recenzujemy...**

**II. streszczenie, opisanie dzieła; obiektywna ocena...**

**III. subiektywna ocena recenzowanego dzieła**

ZADANIE 5. **(punktacja 0-3)**

**Nazwij zacytowane środki artystyczne:**

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 0,5 punktu za prawidłową nazwę:**

* **ONOMATOPEJA/ WYRAZ DŹWIĘKONAŚLADOWCZY**
* **NEOLOGIZM**
* **ALITERACJA**
* **PERSONIFIKACJA/ UOSOBIENIE**
* **PORÓWNANIE HOMERYCKIE**
* **ZGRUBIENIE**

ZADANIE 6.

**(punktacja 0-2,5)**

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 0,25 punktu za prawidłową formę liczebnika:**

1. trzech;

2. dwóm/dwom/dwu;

3. szesnastoma/szesnastu;

4. sześciu;

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/15 KL. 11

*ETAP 0GÓLN0UKRAIŃSK1 KLUCZ*

5. dwudziestu jeden;

6. dwojga;

7. trzystu;

8. piętnaście;

9. pięciu;

10. Czterech.

ZADANIE 7. **(punktacja 0-2,5)**

**Po 0,25 punktu za prawidłową odpowiedź:**

1 c; 2.d; 3. a; 4. c; 5. b; 6. d; 7. d; 8. b; 9. c; 10. a

ZADANIE 8. **(punktacja 0-3)**

Przeprowadź analizę zdania wielokrotnie złożonego, nazwij zdania składowe:

Jadąc na grzyby, zabieram ze sobą kompas, który podarował mi dziadek,

bym nie stracił orientacji w lesie.

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**1 punkt za wykres i 0,5 punktu za nazwanie zdań składowych**

1. imiesłowowy równoważnik zdania okolicznikowy czasu
2. zdanie główne
3. zdanie przydawkowe
4. okolicznikowe celu

1 3

~~~

4

ZADANIE 9.

Zamień zdania w liczbie pojedynczej na zdania w liczbie mnogiej

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**(punktacja 0 — 1)**

**Po 0,5 punktu za każde zdanie (poprawnie użytą formę męskoosobową rzeczownika i przymiotników). Jeżeli w formie męskoosobowej jest użyty tylko rzeczownik lub przymiotniki przyznaje się za zdanie 0, 25 p.**

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/15 KL. 11

*ETAP 0GÓLN0UKRAIŃSK1 KLUCZ*

Ci dziennikarze są inteligentni i doświadczeni.

Moi koledzy są wysocy i przystojni.

ZADANIE 10. **(punktacja 0-1)**

Do wyrazów dopisz po jednym synonimie i związku frazeologicznym zawierającym podany wyraz:

PUNKTACJA i KLUCZ

Po 0,25 za wyraz i związek (4 x 0,25 = 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wyraz | Synonim np. | Związek frazeologiczny np. | |  |
| Zdrowie | wytrzymałość, siła, krzepkość, odporność, ozdrowienie, powrót do zdrowia, wyzdrowienie, tężyzna... | żelazne zdrowie, końskie zdrowie, tryskać zdrowiem, kosztować dużo zdrowia,  śmiech to zdrowie, w zdrowym ciele zdrowy duch, wyjść na zdrowie, wracać do zdrowia... |  |  |
| myśleć | przypuszczać, uważać, być przekonanym, być zdania, mniemać, przychylać się do poglądu, domniemywać, reprezentować pogląd, stać na stanowisku, sądzić, utrzymywać... | myśleć o własnej skórze,  myśleć o niebieskich migdałach, myślę  więc jestem, dzieje się po mojej myśli... |  |  |

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/15 KL. 11

*ETAP 0GÓLN0UKRAIŃSK1 KLUCZ*

**IV. Praca pisemna**  ( punktacja 0 – 30)

**Wybierz jeden temat z podanych poniżej i napisz rozprawkę, pamiętając, że praca, by ją sprawdzono musi mieć minimum 300** **słów (jako** **słowo liczy się także przyimki i spójniki).**

1. Reklama – twórczość czy manipulacja?

2. *Być czy mieć* - co, twoim zdaniem, jest ważniejsze w życiu?

3. Człowiek i zagrożenia ekologiczne. Wskaż przykłady niszczącej działalności człowieka w swoim środowisku.