Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. ***2014/15 Kl***. 10

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

**Informacje podstawowe:**

Test zbudowany jest z 4 części:

***Za test można uzyskać 75 punktów*.**

**I.** **Ortograficznej** - dyktando pisane przez wszystkich uczestników jednocześnie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **punktacja** | 0 - 10 |
| **II. Rozumienie tekstu czytanego** | **punktacja** | 0 - 10 |
| **III. Sprawdzian językowy** | **punktacja** | 0 - 25 |
| **IV. Praca pisemna** (rozprawka) | |  |
|  | **punktacja** | 0 - 30 |

**Zasady oceniania pracy pisemnej:**

Punktuje sie oddzielnie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - zgodność z tematem i wymaganą formą | punktacja | **0 - 6** |
| - zapis: ortografia i interpunkcja | punktacja | **0 - 3** |
| - język (bezbłędność pracy pod względem |  |  |
| słownictwa, składni, fleksji...) | punktacja | **0 - 10** |
| - kompozycja | punktacja | **0 - 3** |
| - styl | punktacja | **0** - **5** |
| - walory | punktacja | **0 - 3** |

maksymalnie - **30 punktów**

**Wymagana minimalna liczba wyrazów w rozprawce**

klasa **10** - minim. **300 słów**

UWAGA: jako słowa liczone są także spójniki i przyimki.

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. ***2014/15 Kl***. 10

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

Ortografia i rozumienie tekstu czytanego

I. ORTOGRAFIA

Dyktando (pisane przez wszystkich uczestników jednocześnie)

**punktacja 0- 10**

Nauczyciel:

1. czyta całe dyktando;
2. dyktuje;
3. czyta ponownie całe dyktando.

Dworzanin Jerzy postanowił porzucić służbę u króla. Przemyślał wszystko jeszcze raz od początku. Zadumał się głęboko nad swoim żywotem. Jedno nie podlegało dyskusji: hodowli tulipanów musiał uczyć się gdzie indziej. Na królewskim dworze nie było ani stosownych szkół, ani nawet grządki, gdzie rósłby choć jeden tulipan. Dlatego Jerzy doszedł do wniosku, że musi wyjechać do Holandii.

Postanowił, za chwilę padnie królowi do stóp, zapłacze jak bóbr i wszystko przedstawi po kolei i opowie o swoim marzeniu. Wie już, że nawet żebrać będzie o królewskie pozwolenie i błogosławieństwo na wyjazd do obcych krajów.

Wierząc, że król nie pogrzebie jego nadziei i może nawet na drogę potrzebnych pieniędzy mu dołoży, ruszył na spotkanie z królem.

Mimo wszystko jednak nogi trzęsły się pod dworzaninem Jerzym, kiedy zmierzał do królewskiej sali. Nie zauważał stojących wokół przepięknych rzeźb i malunków, których nie powstydziłyby się najpotężniejsze domy panujące w całej Europie.

Jak myślicie? Wysłuchał król prośby Jerzego czy odprawił go z niczym?

**ZASADY OCENIANIA DYKTANDA**

**1 błąd zasadniczy - rz, ż; ch, h; ó, u; pisownia wielkich liter i partykuły przeczącej *nie* z różnymi częściami mowy - odejmuje się po 1 punkcie.**

**3 błędy drugorzędne - w tym błędy interpunkcyjne, także graficzne = 1 błąd zasadniczy.**

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. ***2014/15 Kl***. 10

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

**II. Rozumienie tekstu czytanego**

ZADANIE 1. (0-4 punkty)

Zaznacz krzyżykiem czy zdania są prawdziwe P, czy fałszywe F

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Zdania | **P** | **F** |
|  | Przykład:  Seneka uwazał, że nie samo życie jest dobrem, ale życie dobre. | X |  |
| 1. | Patrzenie na życie jako na biologiczny proces jest cechą  charakterystyczną dla królowej nauk – filozofii. |  | X |
| 2. | Cechą życia w jego wymiarze biologicznym jest dążenie do przetrwania. | X |  |
| 3. | Odżywianie, sen, biologiczna reprodukcja gatunku służą utrzymaniu się przy życiu. | X |  |
| 4. | Człowiek, by móc cokolwiek uczynić, nie musi starać się o przetrwanie. |  | X |
| 5. | Seneka porównuje życie do spotkania. |  | X |
| 6. | Jest życie syntezą zarówno pozytywnego, jak i negatywnego doświadczenia. | X |  |
| 7. | Ludzką egzystencję da się ostatecznie sprowadzić do biologii, historii i obyczajów. |  | X |
| 8. | Każdy człowiek ma w zyciu swoje własne miejsce. | X |  |

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**po 0,5 punktu za prawidłową odpowiedź.**

ZADANIE 2.

(0-2 punkty)

Co, według autora, łączy, a co różni istotę życia człowieka i istotę życia zwierząt. Wskaż jedno podobieństwo i jedną różnicę.

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 1 punkcie za prawidłową odpowiedź.**

**Np.:**

1. Podobieństwo: dążenie do przetrwania; biologiczna reprodukcja; biologiczne procesy życiowe; wymiana energii.

2. Różnice: życie zadane; użytek z życia; wpływanie na świat.

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. ***2014/15 Kl***. 10

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

ZADANIE 3. (0-1 punkt)

Podkreśl wyrażenie synonimiczne do tytułu- UMIEJĘTNOŚĆ ŻYCIA

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**1 punkt za prawidłową odpowiedź.**

a. dobro życia

b. droga życia

c. sztuka życia

d. reguły życia

Uwaga! Dopuszczalna odpowiedź – reguły życia.

ZADANIE 4. (0-1 punkt)

Podkreśl poprawną odpowiedź

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**1 punkt za prawidłową odpowiedź.**

*Znaczenie motta objaśnia zdanie:*

1. Nie wystarczy tylko żyć, by otrzymać w życiu dobro.
2. Należy umieć żyć dobrze, to znaczy być dobrym człowiekiem.
3. Aby życie było dobrem, należy żyć w zgodzie z własnym sumieniem.
4. Życie samo w sobie nie jest dobrem ani złem, dobrem jest tylko życie dobre.

ZADANIE *5.* (0-1 punkt)

Uzupełnij zdanie:

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**1 punkt za logiczne zdanie zgodne z tekstem wyrażające ogólną myśl Seneki. Nie przyznaje się punktu za przytoczenie metafory z wypowiedzi Seneki, np. *musisz poślizgnąć się na niej, i potknąć się o coś*.**

**Nie obniża się punktacji za błędy językowe i ortograficzne.**

*Seneka uważa, że życie jest podobne do drogi, na której jest wiele przeszkód.*

ZADANIE 6.(0-1 punkt)

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**1 punkt za prawidłową odpowiedź.**

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. ***2014/15 Kl***. 10

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

Uzupełnij zdanie :

*Tekst napisany jest stylem* ..

A. potocznym,

B. urzędowym,

C. artystycznym,

D . popularnonaukowym

**III. Sprawdzian gramatyczny punktacja 0-25**

ZADANIE 1. (punktacja 0- 3)

Uzupełnij zdania wyrazami w prawidłowej formie gramatycznej, liczebniki zapisz słownie:

PUNKTACJA i KL UCZ

**Każde zdanie 1 punkt; po 0,25 punktu za każdy prawidłowy wpis**

a) Czy sprzątnęłyście *(sprzątnąć - 2 os., l.mn., r. niemęskoos.*

*cz. przeszły)* wreszcie te książki *(książka),* leżące na podłodze

już od dziesięciu dni *(10; dzień)?*

b) Moi przyjaciele *(przyjaciel)* dopiero po siedmiu latach *(7, rok)*

poszukiwań, w dwa tysiące dwunastym roku *(2012, rok),*

znaleźli sobie odpowiednią i zadowalającą (zadawalać) ich pracę.

c) Polacy nie umieją *(nie umieć* - *czas teraźniejszy)* poprawnie

używać nazw miar; ciągle mają kłopoty z gramami, dekagramami, kilogramami *((gram), (dekagram), (kilogram) –l. mn.)*

ZADANIE 2. (punktacja 0- 3)

Wyobraź sobie, że przygotowujesz się do przeprowadzenia wywiadu z jakąś **publicznie znaną osobą.**

1. Przedstaw osobę, z którą chcesz przeprowadzić wywiad *(nie zapomnij napisać czym się ta osoba zajmuje!)*
2. Zapisz 4 pytania, które zadasz w trakcie wywiadu.

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**1 punkt za przedstawienie osoby i informacji, czym się zajmuje owa osoba (zapis bezbłędny!).**

**Po 0,5 punktu za prawidłowo sformułowane i zapisane pytanie (4x0,5=2)**

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. ***2014/15 Kl***. 10

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

ZADANIE 3. (punktacja 0-3)

Zrób wykres zdania wielokrotnie złożonego oraz nazwij zdania składowe

***Gdy weszła do domu, usłyszała gwałtowne ujadanie i zobaczyła****,* ***że******szczeniaki rozpełzły się po******całym mieszkaniu.***

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**1 punkt za wykres**

**Po 0,5 punktu za nazwanie zdań składowych (4x0,5=2)**

***Gdy weszła do domu, / (1) usłyszała gwałtowne ujadanie /(2) i zobaczyła,/(3)******że******szczeniaki rozpełzły się po******całym mieszkaniu./(4)***

\_2\_......\_3\_

\_1\_ \_4\_

zd. 2 – *zdanie główne*

zd.1 – *podrzędne okolicznikowe czasu*

zd. 3 – *współrzędne łączne*

zd.4 – *podrzędne dopełnieniowe*

ZADANIE 4. (punktacja 0-2)

Wyjaśnij znaczenie słów: **agnostycyzm i empiryzm**

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 1 punkcie za prawidłowe zdefiniowanie**

**Przykładowe odpowiedzi:**

**AGNOSTYCYZM**

* pogłąd, według którego **niemożliwe jest całkowite poznanie rzeczywistości.**
* pogląd, według którego **nigdy nie uda się dowieść istnienia lub nieistnienia boga.**

**EMPIRYZM:**

* kierunek filozofii, wg. k torego jedynym lub głównym źródłem bądź środkiem poznania jest doświadczenie ...// kierunek uznający doświadczenie jako źródło wszelkiego poznania.
* kierowanie się doświadczeniem we wszelkich okolicznościach.

ZADANIE 5. (punktacja 0-2)

Połącz zdania (odpowiednio modyfikując) i zapisz **w mowie zależnej i niezależnej**

poniższe zdania:

*Uczniowie zaproponowali wychowawcy.*

*Moglibyśmy wyjechać* *w* *czasie ferii do Lwowa.*

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. ***2014/15 Kl***. 10

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 1 punkcie za bezbłędnie zapisane zdania:**

|  |
| --- |
| MOWA ZALEŻNA: Np.:  *Uczniowie zaproponowali wychowawcy, aby w czasie ferii wyjechać do Lwowa.* |
| MOWA NIEZALEŻNA: Np.:  Uczniowie zaproponowali wychowawcy: „Moglibyśmy wyjechać w czasie ferii do Lwowa”.  ***- Moglibyśmy wyjechać* *w* *czasie ferii do Lwowa - zaproponowali uczniowie.*** |

ZADANIE 6. (punktacja 0 – 3)

Przez najbliższe 2 tygodnie nie możesz być na lekcjach języka polskiego.

Napisz maila do swojej nauczycielki języka polskiego pani Anny Nowakowskiej, w którym usprawiedliwiasz swoją nieobecność i poprosisz o przekazanie ci informacji dotyczącej tematyki przerabianej w tym czasie na zajęciach.

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**3 punkty za bezbłędnie zapisany mail pod względem treści, formy (wyrażenia grzecznościowe i zwroty Pani, Panią ... pisane wielką literą – za błędne formy odejmujemy 1 punkt) błędy językowe- 0, 25 za każdy.**

ZADANIE 7. (punktacja 0-2)

Wpisz do tabeli inne frazeologizmy wyjaśniające znaczenie tych zapisanych w pierwszym wierszu tabeli, następnie dokończ definicję frazeologizmu.

MÓWIĆ BEZ OGRÓDEK

*Bez ogródek znaczy prosto z mostu, wprost, bez osłonek, otwarcie*, *po prostu, nie owijając w bawełnę, szczerze, prosto w oczy. Mówić ogródkiem to wyrażenie trącące myszką, rzadkie, trochę wysmakowane i żartobliwe, znaczące: mówić niejasno, nie wprost, w rękawiczkach, oględnie, dyplomatycznie.*

Władysław Kopaliński, ***Kot w worku, czyli z dziejów powiedzeń i nazw***

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**1 punkt za definicję i po 0,25 punktu za wypisane z tekstu prawidłowe frazeologizmy.**

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. ***2014/15 Kl***. 10

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

|  |  |
| --- | --- |
| MÓWIĆ BEZ OGRÓDEK | MÓWIĆ OGRÓDKIEM |
| *- mówić prosto z mostu,*  *- mówić wprost,*  *- mówić bez osłonek,*  *- mówić otwarcie,*  *- mówić po prostu,*  *- mówić nie owijając w bawełnę,*  *- mówić prosto w oczy.* | *- mówić niejasno,*  *- mówić nie wprost,*  *- mówić w rękawiczkach,*  *- mówić oględnie,*  *- mówić dyplomatycznie.* |
|  | |
| *Frazeologizm (związek frazeologiczny) – jest to ..................................................................................................................................................................*  *Np.:* ***takie połączenie wyrazów, które ma znaczenie przenośne, a nie dosłowne.***  *.....................................................................................................................................................................* | |

ZADANIE 8. (punktacja 0-1)

Słownik języka polskiego PWN,Warszawa 2002, definiuje:

**Stereotyp** *m.IV,D –u, Ms.̴ pie; M. – y;1. psych.socj. ˂˂funkcjonujący w świadomości społecznej skrótowy, uproszczony i zabarwiony wartościująco obraz rzeczywistości odnoszący się do rzeczy, osób, grup społecznych, instytucji itp., często oparty na niepełnej lub fałszywej wiedzy o świecie, utrwalony jednak przez tradycję i nieulegający zmianom; potocznie : szablon ˃˃*

Np.: *„głupie blondynki”, „zimni (chłodni )Skandynawowie” –* to właśnie stereotypy.

**Podaj dwa przykłady innych znanych ci stereotypów myślenia na temat narodowości czy grup społecznych.**

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 0,5 punktu za prawidłowo i bezbłędnie zapisany stereotyp.**

Np.:Skąpy jak Szkot; Polak – katolik; konserwatywny Anglik; kochliwy Francuz; flegmatyczny, chciwy jak Żyd; spokojny Anglik; zwariowany Amerykanin; Francuzi-żabojady ...

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. ***2014/15 Kl***. 10

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

ZADANIE 9. (punktacja 0-1)

Uzupełnij właściwą formą gramatyczną wyrazu **INSTRUKCJA**.

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 0,25 punktu za prawidłową formę**

* Działać, postępować, robić coś zgodnie z otrzymaną instrukcją.
* Działać, postępować, robić coś wbrew wydanym instrukcjom.
* Działać, postępować, robić coś według wydanej instrukcji.
* Działać, postępować, robić coś w myśl otrzymanych instrukcji.

ZADANIE 10. (punktacja 0-5)

W miejsce kropek wstaw właściwą formę liczebnika i rzeczownika

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 0,5 punktu za prawidłową formę liczebnika i rzeczownika.**

1. Przyglądaliśmy się dwom chłopcom. 2. Matka spacerowała z pięciu/pięcioma dziewczynkami. 3. Powiedział o tym czterem przyjaciołom. 4. Wczoraj rozmawiałem z dwoma kolegami. 5. Jan spotkał się z ośmiu uczniami/ośmiorgiem uczniów w muzeum. 6. Podziękował dwom współpracownikom za pomoc. 7. Była jedyną dziewczyną w rodzinie. Miała sześciu braci. 8. Marek pracuje w trzech zakładach. 9. Spotkałem znajomą z siedmiorgiem dzieci. 10. Wczoraj byliśmy w pięciu muzeach (5, muzeum).

**IV. Praca pisemna**  ( punktacja 0 – 30)

Wybierz jeden temat z podanych poniżej i napisz rozprawkę, pamiętając, że praca, by ją sprawdzono musi mieć minimum 300 słów (jako słowo liczy się także przyimki i spójniki).

1. Czy pomoc udzielona drugiemu człowiekowi może być źródłem szczęścia? Podaj trzy argumenty z życia szkolnego, rodzinnego lub sąsiedzkiego.

2. Jak rozumiesz słowo *patriotyzm* dzisiaj? Podaj swoje rozumienie tego terminu.

3. „Błogosławiony trud” jakie zajęcie, twoim zdaniem, może dać człowiekowi najwięcej szczęścia i satysfakcji? Podaj trzy argumenty.