Ogó Inoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. *szk. 2014/2015 KI. 8*

ETAP 0GÓLN0UKRA1ŃSKI KLUCZ

Ortografia i rozumienie tekstu czytanego

I. ORTOGRAFIA

Dyktando (pisane przez wszystkich uczestników jednocześnie)

punktacja **0-10**

Nauczyciel dyktuje:

1. czyta całe dyktando;
2. dyktuje
3. **czyta** ponownie całe dyktando.

Podanie o Lechu

Dawno już, bardzo dawno, może z tysiąc lat temu, może więcej, trzech braci: Lech, Czech i Rus rozeszło się w trzy strony świata, aby założyć sobie własne państwa.

Lech udał się na północ. Szedł długo przez wielkie, nieprzebyte puszcze, które

okrywały wówczas tę część Europy, przez którą wędrował. Przedzierał się przez

gąszcze, przebywał moczary, kierując się jedynie słońcem i biegiem rzek. Znalazł się wreszcie na wspaniałej równinie rozłożonej wokół brzegów Warty. Zachwycony pięknością krajobrazu, żyznością ziemi i obfitością ryb i zwierzyny, postanowił właśnie tu się osiedlić i gród sobie zbudować.

Grodem nazywano wówczas miejsce, w którym można się było bronić przed napaścią nieprzyjaciela. Znajdowały się tam domy otoczone ostrokołem, to jest jakby parkanem z ostro zakończonych drewnianych pali, a niekiedy również rowem i wodą.

Kiedy na rozkaz Lecha ścinano drzewa na budowę grodu, znaleziono całe gniazdo białych orłów. Lech wziął to za dobrą wróżbę i białego orla obrał sobie za znak, a gród, który zbudował, nazwał Gnieznem.

Na podstawie: C. Niewiadomska: Podanie o Lechu

ZASADY OCENIANIA DYKTANDA

1 błąd zasadniczy - rz, ż; ch, h; ó, u; pisownia wielkich liter i partykuły przeczącej nie z różnymi częściami mowy - odejmuje się po 1 punkcie.

3 błędy drugorzędne - w tym błędy interpunkcyjne, także graficzne = 1 błąd zasadniczy.

***Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego*** - *r.* ***szk.*** *2014/2015 KI. 8*

ETAP 0GÓLN0UKRAIŃSK1 KLUCZ

**II. Rozumienie tekstu czytanego**

Przeczytaj uważnie tekst, następnie wykonaj zadania 1-3. punktacja 0-10

Mały Książę książka Antoine'a de Saint-Exupery'ego należąca do klasyki światowej literatury, wydana w roku 1943r. przetłumaczona została na ponad 170 języków. Przypuszcza się, że zamiar napisania Małego Księcia powstał latem1 1941 roku, kiedy pisarz przebywał ^szpitalu w Los Angeles. Wiadomym jest, ?e będąc w szpitalu, Exupery czytywał baśnie Andersena.

To jedyny utwór tego autora, który ma formę baśni i jedyna książka zilustrowana przez niego. Wyjątkowość tego dzieła polega także na tym, że tylko pozornie jest to lektura przeznaczona dla dzieci. Oprócz fascynującej opowieści uważny czytelnik odnajdzie tam warstwę symboliczną, pełną prawd uniwersalnych.

Mały Książę jest dziełem o dorastaniil, ale nie tylko w znaczeniu osiągnięcia określonego wieku, raczej o dorastaniu do wiernej miłości, prawdziwej przyjaźni, odpowiedzialności za drugiego człowieka...

Związany z losami Pilota awaryjnie lądującego na Saharze, który naprawiając swój samolot spędza osiem dni na pustyni wątek realistyczny splata się z wątkiem baśniowym. Tworzy go historia Małego Księcia, przybysza z asteroidy B 612, który opowiada o swych doświadczeniach zebranych w trakcie rocznej wędrówki po wszechświecie i po Ziemi. / \

Te rozmowy Małego Księcia z Pilotem służą do przekazania przemyśleń na temat szczęścia i cierpienia,/życia i śmierci, samotności i przyjaźni oraz poczucia odpowiedzialności za innych, tworząc jeszcze jeden wątek\ psychologiczny, dotyczący przemiany duchowej i dojrzewania tytułowego bohatera. \

Uważa się, że za postacią głównego bohatera skrył się sam E^upery, więc spotkanie Małego Księcia z pilotem jest rozmową pisarza z samym sobą, powrotem do tematów, które zawsze dla niego były istotne, szukaniem odpowiedzi między innymi na pytania o hierarchię wartości, sens więzi między ludźmi...

ZADANIE 1. (0-4 punkty)

Zaznacz krzyżykiem czy zdanie są prawdziwe P, czy fałszywe F PUNKTACJA i KLUCZ

**za poprawną odpowiedź 1 punkt Punktacja (0 - 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ZDANIA | P | F |
|  | Mały Książę książka Antoine'a de Saint-Exupery'ego została wydana w roku 1941r. |  | X |
| 1. | W utworze wątek realistyczny splata się z wątkiem baśniowym. | X |  |
| 2. | Mały Książę jest dziełem o dorastaniu, tylko w znaczeniu osiągnięcia określonego wieku. |  | X |
| 3. | Wątek psychologiczny dotyczy dojrzewania i przemiany duchowej bohatera. | X |  |
| 4. | Uważa się, że opisane spotkanie Małego Księcia z pilotem jest rozmową pisarza z przyjacielem, któremu zadedykował książkę. |  | X |

***Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/2015 KI. 8***

***ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ***

ZADANIE 2. [0-3 punkty)

Pełny zdaniem odpowiedz, w jakich okolicznościach i kiedy powstał zamiar napisania Małego Księcia oraz kiedy książka została wydana?

**PUNKTACJA i KLUCZ Punktacja (0 - 3)**

**3 punkty za uwzględnienie minimum trzech informacji i bezbłędną pod względem językowym i ortograficznym odpowiedź.**



**UWAGA! Za błędy ortograficzne czy językowe odejmujemy maksymalnie 1 p.** KLUCZ

Np.: Mały Książę został wydany w roku 1943r., natomiast zamiar jej napisania

**powstał latem 1941** roku podczas **pobytu pisarza w szpitalu** w Los Angeles, w którym to Exupery **czytywał baśnie Andersena.**

ZADANIE 3. (0-3 punkty)

Wyjaśnij na czym polega wyjątkowość Małego Księcia w twórczości Antoine'a de Saint- Exupery'ego?



**PUNKTACJA i KLUCZ Punktacja (0 - 3)**

**za uwzględnienie wszystkich informacji z tekstu 3 punkty (po 1 punkcie za zapisanie każdej wyróżnionej cechy tekstu w twórczości pisarza).**

**Za błędy ortograficzne czy językowe odejmujemy maksymalnie 0,5 p.**

KLUCZ

Wyjątkowość **Małego Księcia** polega na tym, że jest to **jedyny** utwór tego **autora, który ma formę baśni** i **jedyna książka zilustrowana przez** niego oraz na tym, że **tylko pozor nie jest to lektura przeznaczona dla dzieci.**

***Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego*** - *r.* ***szk. 2014/2015 KI. 8***

ETAP 0GÓLN0UKRAIŃSK1 KLUCZ

**punktacja O - 20**

(punkcacja **0-4]**

III. Sprawdzian gramatyczny

ZADANIE 1.

Uzupełnij zdania prawidłowo dobranymi i zapisanymi wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej; liczebniki zapisz słownie.

**Punktacja (O - 4p)**

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 0,25 punktu za prawidłową, dobrze zapisaną formę wyrazu (1 punkt za każde zdanie)**

* Miał tylko (2 - przyjaciel) dwóch przyjaciół Marka i Krzyśka, jego siostra natomiast chwaliła się, że Jola, Kasia, Ania i Olga przyjaźnią się z nią, więc ma aż (4 - przyjaciel) cztery przyjaciółki.
* Ikar uniesiony zachwytem naJpotęgą wynalazku, zapomniawszy

1. przestrogach ojca, wzbijał się wbłękitne przestworza, nie zważając na grożące mu niebezpieczeństwo.

* Mirek (wziąć) wziąjLwczoraj od Ani lekturę, potem (pójść) poszedł do Witka,

1. wspólnie (zacząć) zaczęli ją (czytać) czytać. —=—

* Ania w tym roku (kónCżyc) kończy szkołę średnią i (zdawać) zdaje maturę,

a ponieważ (pragnąć zostać)lgragnie zostać, lekarzem, już mieiląc temu bardzo porządnie (wziąć się) wzięła si<ę do powtarzania biolognTlizyki i chemii.

ZADANIE 2. (punktacja 0-3)

Przeprowadź analizę poniższego zdania - przedstaw związki wyrazowe za pomocą wykresu (wpisując pytania między wyrazami) oraz uzupełnij tabelę, wpisując odpowiednio wyrazy ze zdania.

Malutki chłopczyk biega radośnie po leśnej ścieżce.

**PUNKTACJA i KLUCZ Punktacja (0 - 3)**

**Za wykres i prawidłowo postawione pytania - 1,5 punktu (obniżamy do 0,5 punktu jeśli są 2 błędy; większa liczba błędów - 0**

chłopczyk

(jaki?)

malutki

(co robi?)

***„biega«***,

(jak?) radośnie'

\*"\*\* \ (P° czym?)

po ścieżce (jakiej?) / leśnej

**0,25 punktu za prawidłową odpowiedź (6x0,25=1,5)**

|  |  |
| --- | --- |
| podmiot | chłopczyk |
| orzeczenie | biega |
| okolicznik | radośnie |
| dopełnienie | po ścieżce |
| przydawka określająca podmiot | malutki |
| przydawka | leśnej |

***Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego*** - *r. szk. 2014/2015 KI. 8*

***ETAP 0GÓLN0UKRA1ŃSK1 KLUCZ***

ZADANIE 3. (punktacja 0-3]

W imieniu swojej klasy napisz oficjalne zaproszenie dla dyrektora (dyrektorki] swej

szkoły na zorganizowaną przez was uroczystość z okazji polskiego dnia konstytucji ^

f3 maial -

(3 maja].

PUNKTACJA i KLUCZ Punktacja (0 - 3)

Maksymalną liczbę punktów otrzymać można za poprawnie napisane zaproszenie, w którym uwzględniono formy grzecznościowe zapisane wielką literą, zaznaczono gdzie i kiedy odbędzie się uroczystość.

ZADANIE 4. (punktacja 0-2]

Uzupełnij tabelę

PUNKTACJA i KLUCZ Punktacja (0 - 2]

**Po 0,25 punktu za prawidłowy wyraz w każdej komórce tabeli (1 punkt za synonimy i 1 punkt za antonimy)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wyraz | antonim - wyraz przeciwstawny | synonim - wyraz bliskoznaczny |
| słabość | moc | Np.: niemoc, brak sił, najsłabsze ogniwo, pięta Achillesa, pięta achillesowa... |
| nagana | pochwała | Np.: dezaprobata, potępienie, przygana, napomnienie, uwaga negatywna, pouczenie, reprymenda, upomnienie... |
| pesymista | optymista | czarnowidz, defetysta |
| syty | głodny | najedzony, pełny |

ZADANIE 5. (punktacja 0-2)

Wyjaśnij znaczenie przysłów i frazeologizmów:

**PUNKTACJA i KLUCZ Punktacj** a **(0** - 2)

**Po 0,5 punktu za prawidłowe wyjaśnienie znaczenia**

1. fortuna kołem się toczy

**np.:w każdej chwili może nastąpić nagła odmiana losu na złe lub dobre...**

1. mieć muchy w nosie

**np.: być w złym humorze, dąsać się...**

1. jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie

**np.: jak ktoś czyni komuś, tak on czyni tobie...**

1. piąte koło u wozu

**np.: coś zbędnego, niepotrzebnego, nadmiarowego, zawadzającego....**

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - *r.* szk. 2014/2015 KI. 8

***ETAP 0GÓLN0UKRA1ŃSKI KLUCZ***

ZADANIE 6.

(punktacja 0-2)

Przekształć mowę zależną na niezależną:

Mama obiecała dzieciom, że jutro na obiad będą naleśniki.

1. Wiktoria przyrzekła, że odda zeszyt pojutrze.
2. Wychowawczyni powiedziała, że dziewczyny przegotowały bardzo interesującą prezentację.
3. Jasiek zapowiedział, że udowodni wszystkim, że mayację.

**PUNKTACJA i KLUCZ Punktacja (0 - 2)**

**Po 0,5 punktu za każde zdanie zapisane prawidłowo:**

**Np.:**

7

1. - Jutro na obiad będą naleśniki - obiecała dzieciom mama. albo

\_ Mama obiecała dzieciom: „Jutro na obiad będą naleśnik?.." \_ \

1. - Oddam zeszyt pojutrze - przyrzekła Wiktoria, albo

Wiktoria przyrzekła: „Pojutrze oddam zeszyt!"

e

1. - Przygotowałyście bardzo interesującą prezentację - powiedziała wychowawczyni.

albo

Wychowawczyni powiedziała: „Dziewczyny, przygotowałyście bardzo interesującą prezentację. ^

1. - Udowodnię wszystkim, że mam rację! - zapowiedział Jasiek, albo

Jasiek zapowiedział: „ Udowodnię wam wszystkim, że mam rację!”

ZADANIE 7. (punktacja 0-2)

Uzupełnij brakującymi znakami interpunkcyjnymi tekst utworu oraz informację, co to za— -Utwóff c— o\_Y - - ’ |\* O • ( Ł-j

- / PUN KTACJA i KLUCZ Punktacja (0 - 2)

vy( l\_J  **//**

**2 punkty za wszystkie znaki (llznaków - 10 przecinków I cudzysław), za brak 2 znaków - 1,5 punktu; za brak 3/4 znaków - 1 punkt, brak 5 znaków - 0,5 p. Za brak większej liczby znaków - 0.**

***A ty mnie na wyspy szczęśliwe zawiei,/ wiatrem łagodnym włosy jak kwiaty ćozwiej, zacałuj,/ ty mnie ukołysz i uśpij, snem muzykalnym zasyp, otumań, / we śnie na wyspach szczęśliwych nie przebudź ze snu.***

***Pokaż rni wody ogromne i wody ciche/,/* ,**

***rozmowy gwiazd na gałęziach pozwól mi słyszeć zielonych,/ dużo motyli mi pokaż, serca motyli przybliż i przytul, / myśli spokojne ponad wodami pochyl miłościg.***

K. I. Gałczyński:) J^rośba o wyspy szczęśliwe"

Ogó Inoukraińska olimpiada z języka polskiego - *r. szk. 2014/2015 KI. 8*

***ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ***

ZADANIE 8. (punktacja 0-1]

W poniższym tekście podkreśl 1 linią równoważnik zdania;

2 liniami zdanie bezpodmiotowe.

**PUNKTACJA i KLUCZ Punktacja (0 -- 1)**

**Po 0,5 punktu:**

Zobacz! Znowu zrobiono to samo. A przecież tam jest wyraźna informacja.

Stop! Widać nie każdy rozumie! A to po prostu znaczy, by się zatrzymać...

ZADANIE 9. (punktacja 0-1]

Piotrek nazywa się Kowalski, a jego przyjaciel to Marek Wiśniewski Piotrek niedawno przeprowadził się do Gdańska i zamieszkał w jednorodzinnym domu przy ulicy Marokańskiej 7. Postanowił napisać list do swojego przyjaciela z Warszawy, który mieszka z rodzicami przy ulicy Noakowskiego 13 w mieszkaniu nr 7. Niestety nie znał kodu, dlatego poszedł na pocztę i tam dowiedział się, że kod warszawskiego mieszkania kolegi to 01-668, przy okazji poznał też pocztowy kod swojego domu: 80-143.

**Zaadresuj w imieniu Piotrka, jako nadawcy, kopertę :z listem do jego warszawskiego przyjaciela.**

**PUNKT ACJA i KLUCZ Punktacja (0 - 1]**

**Punkt przyznaje się tylko za prawidłowo zaadresowaną kopertę (mogą też być informacje: nadawca, odbiorca; Kol., Sz. P )**

|  |  |
| --- | --- |
| Piotr Kowalski |  |
| ul. Marokańska 9 |  |
| 80-143 Gdańsk |  |
|  | Marek Wiśniewski |
|  | ul. Noakowskiego 13 m. 7 |
|  | 01-668 Warszawa |



IV. Praca twórcza (wypracowanie, interpretacja utworu...] punktacja 0 - 30

***Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego - r. szk. 2014/2015 KI 8***

***ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ***

Wybierz jeden temat z podanych poniżej i napisz pracę twórczą, pamiętając, że praca, , by ją sprawdzono musi mieć minimum 250 słów (jako słowo liczy się także przyim^u spójniki).

1. Napisz opowiadanie fantastyczne lub baśń.

Nadaj swej pracy odpowiedni tytuł.

1. Nawiązując do poetyckiej wizji zakopiańskiej zimy namalowanej słowem w zamieszczonym poniżej wierszu Kazimierza Wierzyńskiego, stwórz własny opis jakiegoś urokliwego miejsca.

Kazimierz Wierzyński (1894 -1969)

**Zima zakopiańska**

Góry rozsnute na świetle księżyca Rosną jak gdyby na powierzchni blasku. Bezmierna przestrzeń niebo skroś przesyca I śnieg jest jakby z zielonego piasku.

Na szczytach świerki z japońskiego tuszu Czarne, wycięte w tarczy księżycowej Stoją w płonącym światła pióropuszu Jak w aureoli naokoło głowy.

Świat jest z tysiąca jednej nocy przygód, Westchnień, przywidzeń, marzeń i sekretów, Świat wniebowzięty w gwiazd wysokich migot, Świat dla kochanków i świat dla poetów.

**PUNKTACJA i KLUCZ**

Wymagana minimalna liczba wyrazów w wypracowaniu (część literacka) klasa 8. - min. 250 słów UWAGA: jako słowa liczone są także spójniki i przyimki.

maksymalnie - 30 punktów

punktacja

punktacja

punktacja

punktacja

punktacja

punktacja

0

0

6

3

0 - 10 0 - 3

5

3

0

0

**Zasady oceniania pracy twórczej:**

Punktuje się:

* zgodność z tematem i wymaganą formą
* zapis: ortografia i interpunkcja
* język (bezbłędność pracy pod względem słownictwa, składni, fleksji...)
* kompozycja
* styl
* walory