***Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego*** ***r. szk. 2014/2015 Kl. 9***

*ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ*

**Informacje podstawowe:**

Test zbudowany jest z 4 części:

***Za test można uzyskać 75 punktów*.**

**I.** **Ortograficznej** - dyktando pisane przez wszystkich uczestników jednocześnie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **punktacja** | 0 - 10 |
| **II. Rozumienie tekstu czytanego** | **punktacja** | 0 - 10 |
| **III. Sprawdzian językowy** | **punktacja** | 0 - 25 |
| **IV. Praca pisemna** (rozprawka) | |  |
|  | **punktacja** | 0 - 30 |

**Zasady oceniania pracy pisemnej:**

Punktuje sie oddzielnie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - zgodność z tematem i wymaganą formą | punktacja | **0 - 6** |
| - zapis: ortografia i interpunkcja | punktacja | **0 - 3** |
| - język (bezbłędność pracy pod względem |  |  |
| słownictwa, składni, fleksji...) | punktacja | **0 - 10** |
| - kompozycja | punktacja | **0 - 3** |
| - styl | punktacja | **0** - **5** |
| - walory | punktacja | **0 - 3** |

maksymalnie - **30 punktów**

**Wymagana minimalna liczba wyrazów w rozprawce**

klasa **9** - minim. **250 słów**

UWAGA: jako słowa liczone są także spójniki i przyimki.

I. ORTOGRAFIA

Dyktando (pisane przez wszystkich uczestników jednocześnie)

punktacja 0 - 10

Nauczyciel:

1. czyta całe dyktando;
2. dyktuje;
3. czyta ponownie całe dyktando.

To niesłychana wiadomość! Wkrótce wyjeżdżamy na Warmię i Mazury. Oprócz Mikołajek i Olsztyna zwiedzimy pola Grunwaldu, które pamiętają jedną z największych bitew średniowiecznej Europy stoczoną 15 lipca 1410 w czasie trwania wielkiej wojny między siłami ząkonu krzyżackiego wspomaganego przez rycerstwo zachodnioeuropejskie, a połączonymi siłami polskimi i litewskimi złożonymi głównie z Polaków, Litwinów i Rusinów.

Mamy nadzieję, że ta podróż dostarczy nam wielu nowych wrażeń.

Te historyczne krainy, wraz z jeszcze jednym regionem geograficznym zwanym Powiśle, tworzą województwo warmińsko-mazurskie położone w północno-wschodniej części Polski. Z uwagi na swoje walory przyrodnicze województwo to uważane jest za jeden z najpiękniejszych polskich regionów.

Warmię i Mazury nazywa się też krainą tysiąca jezior, chociaż w rzeczywistości jest tych jezior ponad dwukrotnie więcej.

Podróże zawsze są fascynujące, bo to najciekawsze lekcje historii i geografii.

Na podstawie tekstów dyktand z Internetu

ZASADY OCENIANIA DYKTANDA

1 błąd zasadniczy - rz, ż; ch, h; ó, u; pisownia wielkich liter i partykuły przeczącej nie z różnymi częściami mowy - odejmuje się po 1 punkcie.

3 błędy drugorzędne - w tym błędy interpunkcyjne, także graficzne = 1 błąd zasadniczy.

***Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego*** ***r. szk. 2014/2015 Kl. 9***

*ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ*

**ZADANIE 1.** (0-4 punkty)

Zaznacz krzyżykiem czy zdania są prawdziwe P, czy fałszywe F

PUNKTACJA i KLUCZ

**za poprawną odpowiedź 1 punkt** Punktacja (0 - 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ZDANIA | P | F |
|  | Przykład:  Rok 1576 to umowna data powstania teatru elżbietańskiego. | X |  |
| 1. | Publiczność w teatrze elżbietańskim bywała hałaśliwa i żywo reagowała na akcję przedstawienia. | X |  |
| 2. | Scena była oddzielona od widzów kurtyną |  | X |
| 3. | Dekoracje w teatrze elżbietańskim były wyjątkowo bogate. |  | X |
| 4. | 0 teatrze elżbietańskim można powiedzieć, że był to teatr gwiazdorski | X |  |

**ZADANIE 2.** (0-2 punkty)

Wypunktuj ważne elementy widowiska elżbietańskiego:

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Za każdy element 0,5 punktu**

1. Gra aktorska;
2. Tekst dramatu;
3. Kostium;
4. Rekwizyty.

**ZADANIE 3.** (0-3 punkty)

Na podstawie tekstu opisz aktorów teatru elżbietańskiego

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Za zauważenie każdego z wyróżnionych elementów** po **0,5 punktu (4x0,5 = 2) + 1 punkt za formę zapisu. Odejmuje się ten 1 punkt za** błędy **ortograficzne i językowe.**

Przykładowa odpowiedź:

Aktorzy to zawsze mężczyźni, bo nawet kobiece role grali młodzi urodziwi mężczyźni, byli zawodowcami, dbali o wymowę, każdym gestem i ruchem starali się uzyskać wrażenie prawdopodobieństwa. Nawiązywali bliski kontakt z publicznością.

Dobrzy aktorzy **cieszyli się zasłużoną sławą, byli szanowanymi,** zamożnymi ludźmi.

**ZADANIE 4.** (0-1 punkt)

Zacytuj ten akapit, który określa cechy przedstawienia wystawianego w teatrze elżbietańskim?

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Punkt przyznaje się tylko za zacytowanie BEZBŁĘDNE!** Całego akapitu **i wpisanie cytatu w cudzysłów. Za brak cudzysłowu - 0,5 p.**

„Przedstawienia musiały wzruszać, bawić, budzić grozę, obfitować w niezwykłe i sensacyjne wydarzenia. Powinny one być tajemnicze, zawikłane, krwawe. Postacie bohaterów, grane przez ulubionych aktorów, także musiały być interesujące: miały ostrzegać, służyć przykładem, podbudowywać.”

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/2015 Kl. 9

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

**III. Sprawdzian gramatyczny punktacja O - 25**

**ZADANIE 1.** (punktacja 0-3)

W krótkim tekście przesłanym do czasopisma Filipinka przez uczennicę gimnazjum podkreśl oceniające wyrazy i wyrażenia.

**PUNKTACJA I KLUCZ**

**0,25 punktu za każdy wyraz lub wyrażenie (12x0,25=3p.)**

Moje rozczarowanie po obejrzeniu kilku odcinków „Klasy na obcasach” nie zna granic. Spodziewałam się ekstra filmu dla młodzieży, a tymczasem akcja ciągnie się jak w serialach brazylijskich. Połowa filmu to nie najlepiej sfilmowane krajobrazy pokazywane na tle nudnego podkładu muzycznego. Obraz cały czas miga, co zdecydowanie nie służy oczom. Stosunki między uczniami a nauczycielami nieprawdziwe - jak wbajce, a dialogi nie mają nic wspólnego z realnym życiem. Lepiej kupić sobie przewodnik po różnych miastach, niż tracić czas na oglądanie tej „Klapy! na obcasach"

**ZADANIE 2.** (punktacja 0-2)

Jak nazywa się wypowiedź zacytowana w zadaniu 1. Nazwij ją, pisząc odpowiedź pełnym zdaniem

PUNKTACJA I KLUCZ

**1** **punkt za nazwę - recenzja; 1** **punkt za zdanie;**

**UWAGA: jeśli odpowiedź będzie wyrażona równoważnikiem zdania - tego punktu nie przyznaje się.**

**Np.:** *wypowiedź w pierwszym zadaniu jest recenzją.*

**Albo:** *uczennica gimnazjum przesłała do czasopisma Filipinka recenzję serialu telewizyjnego.*

**ZADANIE 3.** (punktacja 0-4)

Podziel zdanie na zdania składowe, nadając im numery, rysując między każdym zdaniem ukośnik **/**, podkreśl zdanie główne. Następnie narysuj wykres zdania. Nazwij rodzaj każdego ze zdań składowych i uzupełnij definicję:

*Magda wybierała się na spacer, ale zauważyła, że kropi deszcz, więc postanowiła*

*poczekać, bo nie chciała zmoknąć.*

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Prawidłowy podział i podkreślenie zdania głównego i** **definicja - 1** **punkt: (po 0,25p za: zd. gł; podział; wpisy 2x0,25) + Wykres - 1 punkt + nazwanie rodzajów zdań** - **0,5 punktu za prawidłowe: 4** **x 0,5** = **2 punkty.**

Magda wybierała się na spacer,/(1) ale zauważyła,/(2) że kropi deszcz,/(3) więc postanowiła poczekać,/(4) bo nie chciała zmoknąć./(5)

**\_1\_ ... \_2\_**

**\_3\_... \_4\_**

**\_5\_.**

Zdanie **2** w stosunku do zdania **1** to zdanie współrzędne **przeciwstawne;**

Zdanie 3 w stosunku do zdania **2** to zdanie podrzędne **dopełnieniowe;**

Zdanie **4** w stosunku do zdania 3 to zdanie współrzędne **wynikowe;**

Zdanie **5** w stosunku do zdania **4** to zdanie podrzędne **okolicznikowe przyczyny.**

**Zdanie zbudowane z więcej niż 2 zdań składowych nazywa się zdaniem wielokrotnie złożonym.**

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/2015 Kl. 9

ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ

**ZADANIE 4.** (punktacja 0-3)

Przeredaguj poniższy tekst, skracając go tak, by nie zniknęły istotne treści.

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Za prawidłowo zapisany (ortograficznie i językowo) logicznie skrócony tekst - 3 punkty. Odejmuje się punkty za błędy.**

Przykładowe skrócenie:

*Za rządów Augusta III pojawiło się w Warszawie kilka istotnych inicjatyw: Collegium Nobilium oraz Collegium Varsoviense. Szczególnie istotną inicjatywą, zapoczątkowaną w Warszawie w 1740 roku było utworzenie Komisji Brukowej, ~~sam marszałek~~ Bieliński w~~pr~~o~~wa~~dzał w stolicy porządek, a Komisja Brukowa zna~~cznie podnosiła stan higieniczny~~ miasta. Z jej z inicjatywy której do 1761 roku brukiem wyłożono około 3/4 warszawskich ulic, ~~ponadto~~ stworzono dokładny plan miasta, skanalizowano je miasto, wybudowano nowe mosty nad licznymi potokami, a także skontrolowano kupców i ceny.*

*Działania Komisji Brukowej postanowiono upamiętnić poprzez figurę św. Jana Nepomucena, jaką ustawiono na placu Trzech Krzyży.*

**ZADANIE 5.** (punktacja 0-3)

Wstaw znaki interpunkcyjne, pamiętaj, znaki interpunkcyjne to nie tylko kropki i przecinki, ale także np.: cudzysłów, myślnik (pauza), nawias...

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Za każdy znak 0,25 - punktu: 12 x 0,25 = 3**

Wydaje się /,/że przysłowie/://„/Za króla Olbrachta wyginęła szlachta/”/ powinno być znane z lekcji historii/./Jest zrozumiałe/,/ że rzadziej się go używa w języku potocznym/,/ codziennym/./Źródło powstania tego przysłowia odnosi się do strat rycerstwa polskiego w bitwie pod Koźminem w 1497/./ Warto byłoby/,/ żeby ktoś przypomniał losy Jana I Olbrachta /(/1459 /–/ 1501/)/ /-/ króla polskiego od 1492 roku/./

**ZADANIE 6.** (punktacja 0-2)

Wpisz wyjaśnienie znaczenia podanych wyrazów, potem zapisz regułę ortograficznądotyczącą zapisu wyrazów wielką literą.

PUNKTACJA i KLUCZ

**Po 0,25 punktu za wyjaśnienie znaczenia; 1 punkt za regułę zapisaną bezbłędnie.**

**Polka - nazwa mieszkanki kraju;**

**polka - nazwa tańca;**

**Ziemianin - nazwa mieszkańca Ziemi (planety);**

**ziemianin - właściciel posiadłości ziemskiej;**

Np.:

Wielką literą piszemy n**azwy mieszkańców państw, mieszkańców planety Ziemia.**

Ogólnoukraińska olimpiada z języka polskiego r. szk. 2014/15 KI. 9

*ETAP OGÓLNOUKRAIŃSKI KLUCZ*

**ZADANIE 7.**  (punktacja 0-2,5)

**Uzupełnij tekst następującymi wyrazami: *chociaż, zanim, wprawdzie, że przede wszystkim, przede wszystkim, pomimo to, toteż, natomiast, to, więc*.**

**PUNKTACJA i KLUCZ**

Po 0,25 punktu za prawidłową odpowiedź

Zanim / że przede wszystkim / Chociaż / to / Przede wszystkim / więc / natomiast / Wprawdzie / toteż / Pomimo to

**ZADANIE 8.**  (punktacja 0-2,5)

**Napisz czasowniki w nawiasach w formie trybu rozkazującego**

**PUNKTACJA i KLUCZ**

Po 0,25 punktu za prawidłową formę

posprzątaj / zrób / rób / krzycz / bądź / ucz się / umyj / jedz / daj / gniewaj się

**ZADANIE 9.**  (punktacja 0-2)

Połącz frazeologizm z prawidłowym wyjaśnieniem jego znaczenia

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 0,25 punktu za prawidłowe połączenie (8 x 0,25 = 2 punkty):**

**1 - d; 2 - c ; 3 - a ; 4 - e; 5 - b; 6 - f; 7 - h; 8 - i; 9 – g.**

**ZADANIE 10.** (punktacja 0-1)

Podaj 2 argumenty potwierdzające tezę; że : „Bez pracy, nie ma kołaczy"

**PUNKTACJA i KLUCZ**

**Po 0,5 punktu za argument zapisany bezbłędnie; odejmujemy po 0,25 punktu za błędy.**

**IV. Pisanie**  ( punktacja 0 – 30)

**Wybierz jeden temat z podanych poniżej i napisz rozprawkę, pamiętając, że praca, by ją sprawdzono musi mieć minimum 250** **słów (jako** **słowo liczy się także przyimki i spójniki).**

1. Czy podróże rzeczywiście kształcą? Wypowiedz swoje zdanie na ten temat.

2. Dlaczego nastolatek często nie może porozumieć się z rodzicami? Odwołaj się do doświadczenia swojego lub swoich przyjaciół.

3. Plusy i minusy Internetu. Przedstaw swoją opinię na ten temat.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zasady oceniania rozprawki: | maksymalnie - **30 punktów** | |
| Punktuje się: |  |  |
| - zgodność z tematem i wymaganą formą | punktacja | 0 - 6 |
| - zapis: ortografia i interpunkcja | punktacja | 0 - 3 |
| - język (bezbłędność pracy pod względem |  |  |
| słownictwa, składni, fleksji...) | punktacja | 0 - 10 |
| - kompozycja | punktacja | 0 - 3 |
| - styl | punktacja | 0 - 5 |
| - walory | punktacja | 0 - 3 |

IV. Praca twórcza (wypracowanie, interpretacja utworu...) punktacja 0 - 30

Wybierz jeden temat z podanych poniżej i napisz pracę twórczą, pamiętając, że praca, by ją sprawdzono musi mieć minimum 250 słów (jako słowo liczy się także przyimki i spójniki).

1. Omów, odwołując się do znanych ci tekstów kultury, główne zagadnienia poruszane w utworach średniowiecznych.
2. Opisz związek literatury oświecenia z działalnością Sejmu Czteroletniego.

**PUNKTACJA i KLUCZ**

Wymagana minimalna liczba wyrazów w wypracowaniu (część literacka) klasa 9. - min. 250 słów

UWAGA: jako słowa liczone są także spójniki i przyimki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zasady oceniania pracy twórczej: | maksymalnie - **30 punktów** | |
| Punktuje się: |  |  |
| - zgodność z tematem i wymaganą formą | punktacja | 0 - 6 |
| - zapis: ortografia i interpunkcja | punktacja | 0 - 3 |
| - język (bezbłędność pracy pod względem |  |  |
| słownictwa, składni, fleksji...) | punktacja | 0 - 10 |
| - kompozycja | punktacja | 0 - 3 |
| - styl | punktacja | 0 - 5 |
| - walory | punktacja | 0 - 3 |