

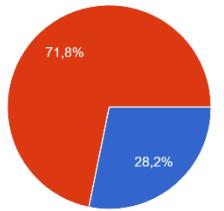
Документация

*В свободных ответах сохранена авторская орфография и пунктуация

Опрос студентов Государственного университета Дубна

Видели ли Вы ранее этот тест?

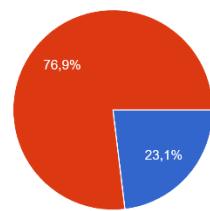
39 ответов



Проходили ли Вы его когда-нибудь?

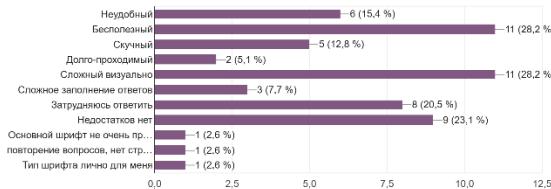
39 ответов

● Да
● Нет



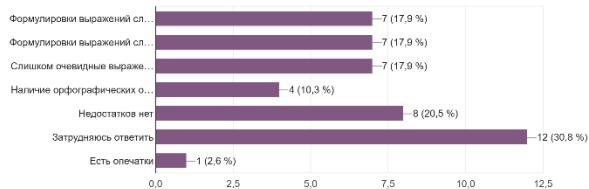
Как бы Вы описали недостатки этого профориентационного теста? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

39 ответов



Какие недостатки в процессе прохождения теста Вы могли бы выделить? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

39 ответов



По вашему мнению, достаточно ли этого теста для прохождения профориентации?

39 ответов

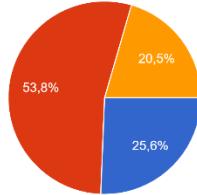


Рис. 1-5. Результаты опроса студентов

Общие выводы (см. Рис. 1-5):

Большинство студентов не видели и не проходили профориентационный тест на сайте Государственного университета Дубна.

При ознакомлении выделяли такие недостатки, как: визуальная сложность, бесполезность, неудобство, неприятный шрифт, но при этом некоторые респонденты отмечали, что недостатков нет.

Более 50% опрошенных считают, что этого теста недостаточно для прохождения профориентации.

Основные пожелания студентов создателям профориентационных тестов:

- 1) Делать формулировки некоторых ответов намного короче
- 2) Упростить интерфейс для более легкого восприятия. Лучше продумывать формулировки вопросов.
- 3) Улучшить дизайн, упростить формулировки, добавить примеры к вопросам.
- 4) Разработать более глубокие вопросы, сделать мобильную версию теста, улучшить дизайн.
- 5) Меньше вопросов на одну страницу, они не должны быть перегружены информацией.
- 6) Красивую форму.
- 7) Оффлайн освещение среди студентов университета: стенды в университете, qr-коды, группа старост и прочее (в онлайн теряется)
- 8) меньше поверхностных вопросов, больше глубоких.
- 9) На мой взгляд, стоит поменять дизайн, поскольку на данный момент он выглядит так, будто его придумали в 2000 году. Сделайте больше вопросов и по итогу дайте описание профессий.
- 10) Ориентироваться на самые популярные и хорошо зарекомендовавшие себя аналоги.

В пожеланиях были выделены такие тенденции: к улучшению дизайна, переформулировке вопросов и ответов, и ориентацию на уже существующие подобные профориентационные тесты.

Опрос школьников 7-9 класс

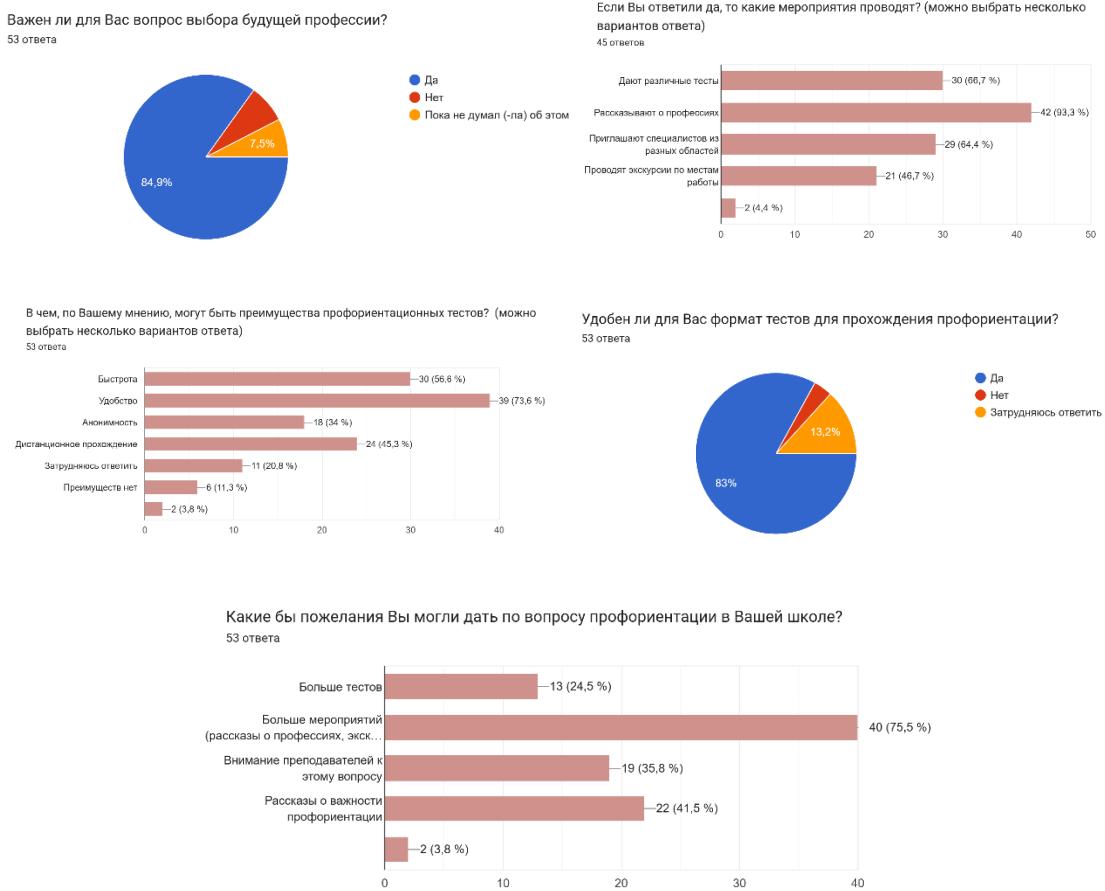


Рис. 6-9. Результаты опроса школьников 7-9 класс

Общие выводы (см. Рис. 6-9):

Тема выбора будущей профессии является важной для школьников 7-9 класса. Респонденты отмечают, что в школах проводятся мероприятия относительно профориентации, при том, им даются для прохождения тесты, преимущества которых они отмечали: удобство, быстрота, дистанционное прохождение. Также они отмечали удобство именно для них формата профориентационных тестов. И выделяли такие пожелания по вопросу профориентации в школе, как увеличение числа очных мероприятий, и также отмечали желание в большем количестве профориентационных тестов.

Опрос школьников 10-11 класс

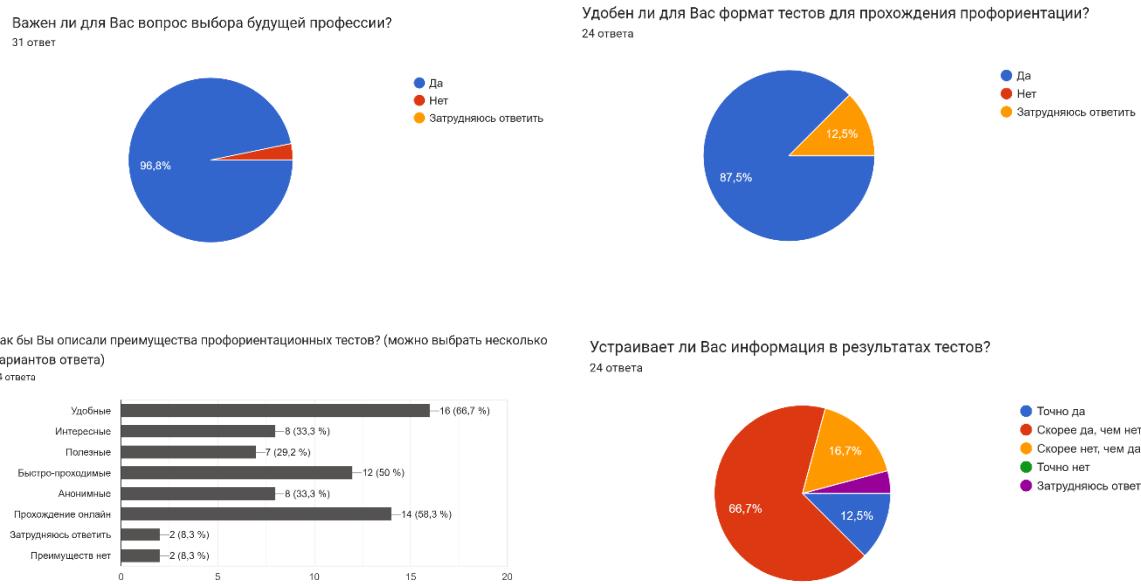


Рис. 10-13. Результаты опроса школьников 10-11 класс

Общие выводы (см. Рис. 10-13):

Тема профориентации является очень важной для школьников 10-11 класса. Также важно то, что формат тестов для прохождения профориентации является удобным для большинства студентов. Из преимуществ зачастую выделялись такие, как: удобство, прохождение онлайн и быстрое прохождение. Из недостатков чаще всего критиковали формулировки вопросов за их неясность и нечеткость. Также более половины опрошенных устраивает информация в результатах тестов, что говорит о том, что полученная информация усваивается школьниками.

Основные пожелания школьников 10-11 класса создателям профориентационных тестов:

1. Давать рекомендации по поступлению, какие ВУЗы можно поступить
2. Задействовать более широкий спектр профессий
3. Проконсультироваться с профессионалами
4. Расширить диапазон вопросов, сделать ответы менее очевидными
5. Добавить больше вариантов ответов
6. Пожелать удачи в продолжении профориентационных тестов.
7. Вопросы интереснее

8. Идти по жизни ровно, без поворотов. Не обращать внимания на индивидов, которые не достойны Вас. И вообще, наплевать, что говорят крысы за спиной у кисы)
9. Определять профессии актуальные для человека, который проходит такие тесты
10. Не знаю на сколько это будет удобно сделать, но нужно больше вариантов ответа



11. Работать на аудиторию, то есть разъяснять некоторые термины и тд.
12. Делать вопросы краткими и понятными
13. Использование Нейросети

В пожеланиях были выделены такие тенденции: к увеличению количества вариантов ответов, расширение количества профессий и более внимательное отношение к пользователям.

Опрос абитуриентов Государственного университета Дубна

Опрос абитуриентов не был реализован, потому как не было набрано даже минимальное количество респондентов.

Данные, собранные от трех человек, не могут быть репрезентативны и представлены.

Ниже будут приведены скриншоты (см. Рис. 14-15):

1. Скриншот опубликованного поста с опросом в группу Абитуриенты ГУД | Дубна,
2. Количество опрошенных.

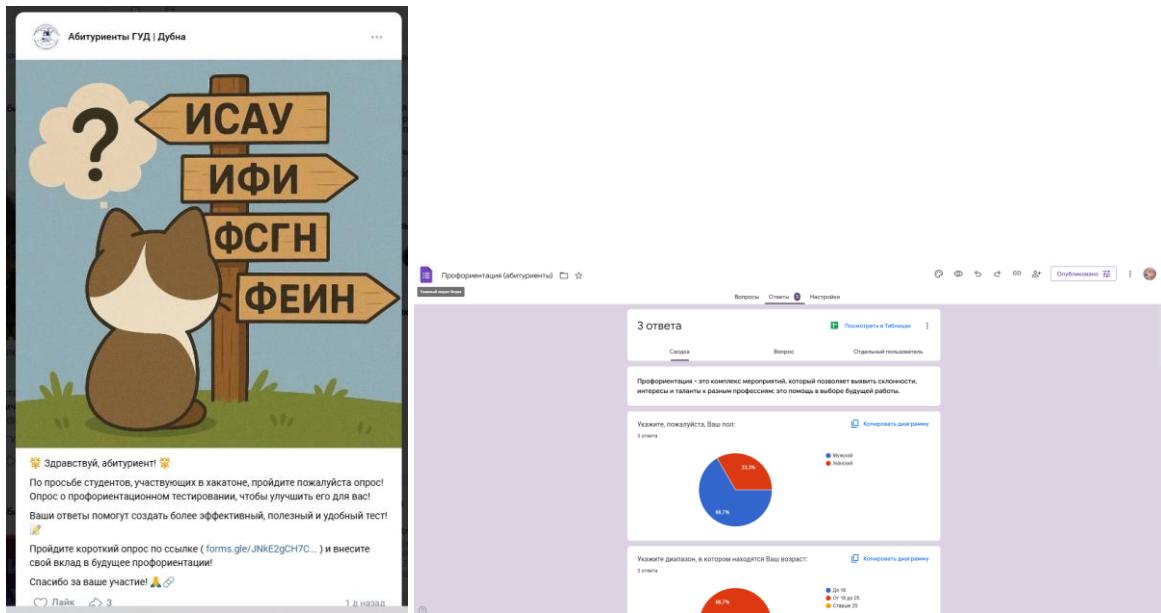


Рис. 14-15. Опрос абитуриентов государственного университета Дубна

Количество переводов и отчислений студентов на ИСАУ за 2024-2025 уч.г.:

1. Выходы из академа – 51 чел. Т.е. это люди, к-е по разным причинам имели проблемы и были вынуждены брать академ (в основном жизненные трудности или здоровье)
2. Уходы в академ – 21 чел., т.е. это те, у кого возникли проблемы (в основном жизненные трудности или здоровье)
3. Переводы от нас в другие вузы – 10 чел.
4. Переводы с направления на направления и из др вузов к нам – 19 чел.
5. Отчисления – 54 чел.
6. Восстановлены – 6 чел., восстановились после отчисления