

ที่ ศร ๐๔๓๑๑.๑๐/๔๐๑

โรงเรียนนาน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ๕๕๑๕๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างคำสั่ง

จำนวน ๑ ชุด

พร้อมหนังสือฉบับนี้ โรงเรียนนาน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน ส่งร่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนาน้อย ตามเอกสารดัง แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอุแสดงความนับถือ

(นายพรเทพ เสนนันตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนนาน้อย

งานวิชาการ โทรศัพท์ ๐๕๔-๗๘๙-๐๙๓ โทรสาร ๐๕๔-๗๘๙-๐๙๔ www.nanoi.ac.th

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน ที่ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตร เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจน เพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า "คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา" อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชาเหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนนาน้อย ดังนี้

	นายพรเทพ	เสนนันตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน		ประธานกรรมการ
	นายรุ่งโรจน์	ศรรบศึก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการ
ണ.	นายกสานติ์	วรรณภพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการ
	นางแสงดาว	ปัญญาวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไ	ทย	กรรมการ
₡.	ว่าที่ ร.ต.กฤชณัท	วินิชสุคนธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศ	าสตร์	กรรมการ
ъ.	นายสัจจะ	รุณวุฒิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศ และเทคโนโลยี	าสตร์	กรรมการ
ബ.	นายบุญฤทธิ์	ชาเตียม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึ ศาสนาและวัฒนธรรม	โกษา	กรรมการ
ಡ.	นายชาติชาย	ทองแดง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		กรรมการ
К.	นางสาวพรชนก	ขัติวงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		กรรมการ
๑ ೦.	นายบัญชา	ตาดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงา	นอาชีพ	กรรมการ
99 .	นายชรินทร	มณีภูวนัตถ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต	างประเทศ	กรรมการ
මේ.	นางสาววลัยภรณ์	ต๊ะติ๊บ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กรรมการ
തെ.	นายชรินทร	มณีภูวนัตถ์	หัวหน้างานแนะแนว		กรรมการ
୭୯.	นางอมรรัตน์	กอชาลี	หัวหน้างานทะเบียนวัดผล		กรรมการ
ଉଝଁ.	นางสาววรรณิศา	จินนะ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ		กรรมการ
ඉට්.	นางสาวกนิษฐา	รัตน์น้ำหิน	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการแ	ละเลขานุการ
ତ୍ତଳୀ.	นางแพรวไพลิน	ศศิทัตต์	หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา	กรรมการแ	ละผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระ รายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวทางการ จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น
- ๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
- ๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- ๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูล ป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
 - ๖. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชาในแต่ละปี การศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา
- ๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาใน รอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา ต่อไป
- ๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษาสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง
 - ๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน

W.M.