



# แบบเก็บรวบรวมข้อมูลระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒

### คำชี้แจง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้จัดจ้างมหาวิทยาลัย มหิดลพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเป็นต้นแบบ นวัตกรรมคุณภาพเพื่อขยายผลสู่สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเพื่อสร้าง เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานเป็น สถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับรางวัลยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๕๙๕ แห่ง

ในการดำเนินงานระยะที่ ๑ การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD เป็นการสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการ (operation) หรือการปฏิบัติที่ดี (good practice) หรือนวัตกรรม (innovation) การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่สถานศึกษาแต่ละแห่งได้ประยุกต์ ออกแบบ คิดค้น และดำเนินการอย่างเหมาะสมโดย คำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาของตนเอง จนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นที่ประจักษ์และได้รับ รางวัล IQA AWARD ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ/หรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นอกจากนั้น ข้อมูลการดำเนินการ/การปฏิบัติที่ดี/ นวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่สถานศึกษาแต่ละแห่งได้ส่งมานั้น จะนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปทดลองใช้ (try out) และขยายผล (implementation) สู่สถานศึกษาอื่น ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ดังนั้น ข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษารางวัล IQA AWARD จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาในวงกว้าง และเป็นส่วนหนึ่งของความก้าวหน้าของการประกัน คณภาพการศึกษาในประเทศไทย

แบบเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลผู้ประสานงานของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD

ส่วนที่ ๓ การดำเนินการ (operation)/ การปฏิบัติที่ดี (good practice)/ นวัตกรรม (innovation) การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔ กระบวนการในการดำเนินงานตาม ๕ องค์ประกอบ ของระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้ ขอให้ผู้ตอบดำเนินการดังนี้ ๑) ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word ที่ลิงค์ shorturl.at/deD15 หรือ QR Code

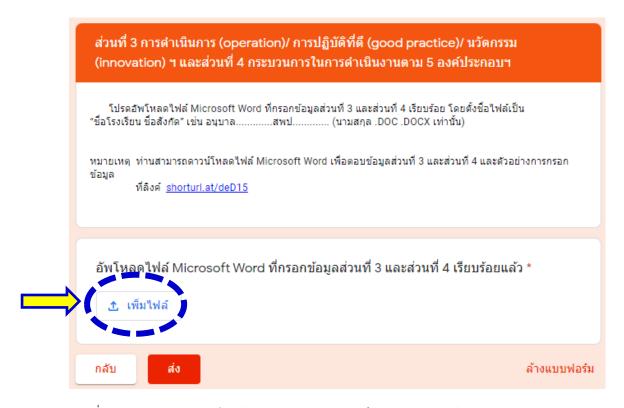
เพื่อตอบ<u>**ข้อมูลส่วนที่ ๓ และส่วนที่ ๔** กรอกข้อมูลให้เรียบร้อย และตั้งชื่อไฟล์เป็น "**ชื่อโรงเรียน ชื่อสังกัด**" เช่น อนุบาล......สพป......สพป................(นามสกุล .DOC .DOCX เท่านั้น)</u>



๒) ตอบ<u>ข้อมูลส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒</u> ใน google forms ที่ลิงค์ shorturl.at/tyGWZ หรือ
OR Code ที่แนบ ดา:::::-



อนึ่ง <u>ในหน้า ๒ ของ google forms</u> จะมีปุ่มให้ท่านได้ **อัพโหลด ไฟล์ Microsoft Word ที่กรอกเสร็จ** เรียบร้อยแล้วตามข้อ ๑) ดังภาพ



- ๓) เมื่อดำเนินการอัพโหลด ไฟล์ Microsoft Word เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กด "ส่ง" ข้อมูล
- ๔) กรุณาดำเนินการส่งข้อมูลกลับ ภายในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

ขอขอบคุณในความร่วมมือ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD

(ตอบใน google forms ที่ลิงค์ shorturl.at/tyGWZ หรือ QR Code ในข้อ ๒))

ඉ.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ම.	ชื่อสถานศึกษา
ണ.	จำนวนครูคน
๔.	จำนวนนักเรียนคน
<b>&amp;</b> .	ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์
	🗖 บนเกาะ
	🗖 พื้นราบ
	□ มีเขตบริการติดต่อกับชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน ยกเว้นโรงเรียนในเขตพัฒนาเฉพาะกิจ ๓ จังหวัด ชายแดนภาคใต้
	□ โรงเรียนที่เป็นพื้นที่สูงและชายแดน /อยู่ในจังหวัดตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันวิจัยพัฒนา พื้นที่สูง (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นพื้นที่ภูเขา หรือพื้นที่ที่มีความสูงกว่าระดับน้ำทะเล ๕๐๐ เมตร์ขึ้นไป)
<b>h</b>	โครงการสำคัญของ สพฐ. ที่สถานศึกษาเข้าร่วม
٥.	<ul><li>☐ ไม่ได้เข้าร่วมโครงการสำคัญ</li></ul>
	<ul><li>☐ โรงเรียนมาตรฐานสากล</li></ul>
	☐ โรงเรียนประชารัฐ
	<ul><li>☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</li></ul>
	<ul><li>□ อื่น ๆ (โปรดระบุ)</li></ul>
	🗖 อห  ไ (คกามาะก์)
ส่วนที่ เ	<b>๒ ข้อมูลผู้ประสานงานของสถานศึกษารางวัล IQA AWARD</b> (ตอบใน google forms ที่ลิงค์ shorturl.at/tyGWZ หรือ QR Code ในข้อ ๒))
	ชื่อ – นามสกุล
	ตำแหน่ง
	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ
	ID-Line

ส่วนที่ ๓ การดำเนินการ (operation)/ การปฏิบัติที่ดี (good practice)/ นวัตกรรม (innovation)
การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
(ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word ที่สิงค์ shorturl.at/deD15 หรือ QR Code ในข้อ ๑) ข้างต้น
กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน แล้วอัพโหลดไฟล์ลงใน google forms ที่สิงค์ shorturl.at/tyGWZ หรือ
QR Code ในข้อ ๑))

#### นิยามศัพท์

การดำเนินการ (operation)/ การปฏิบัติที่ดี (good practice)/ นวัตกรรม (innovation) การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หมายถึง ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ที่สถานศึกษาแต่ละแห่งได้ประยุกต์ ออกแบบ คิดค้น และดำเนินการอย่างเหมาะสม เป็นรูปธรรรม โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาของตนเอง จนส่งผลให้

- ๑) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงฯ
   พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) สถานศึกษามีพัฒนาการของผลการสอบ O-NET ของทุกวิชาในทุกระดับชั้นสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศต่อเนื่อง อย่างน้อย ๔ ปีการศึกษา (๒๕๕๗ –๒๕๖๐/ ๒๕๕๘ ๒๕๖๑)
- ๔) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ได้รับการรับรองมาตรฐานและมีระดับคุณภาพ ดีมาก
- ๕) ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด ในการเป็นสถานศึกษาแกนนำและแบบอย่าง ด้านการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาตาม ๕ องค์ประกอบ ได้คุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ การดำเนินการ (operation)/ การปฏิบัติที่ดี (good practice)/ นวัตกรรม (innovation) การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ไม่ใช่การดำเนินการตาม ๕ องค์ประกอบของระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



	อการดำเนินการ/ การปฏิบัติที่ดี/ นวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการเ ษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
	ท่าอธิบายการดำเนินการ/ การปฏิบัติที่ดี/ นวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหาร ฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จัดการคุณภาพแ
	ผนผัง (diagram)/ ภาพ/ Model แสดงการดำเนินการ/ การปฏิบัติที่ดี/ การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภา	
คำอธิเ	บายประกอบแผนผัง/ ภาพ/ Model 	

# ส่วนที่ ๔ กระบวนการในการดำเนินงานตาม ๕ องค์ประกอบ ของระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word ที่ลิงค์ shorturl.at/deD15 หรือ QR Code ในข้อ ๑) ข้างต้น กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน แล้วอัพโหลดไฟล์ลงใน google forms ที่ลิงค์ shorturl.at/tyGWZ หรือ QR Code ในข้อ ๑)

#### นิยามศัพท์

กระบวนการในการดำเนินงานตาม ๕ องค์ประกอบของระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

หมายถึง การดำเนินการตาม ๕ องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

โปรดศึกษาข้อมูลองค์ประกอบและประเด็นการพิจารณา สถานศึกษาฯ เพิ่มเติมที่ shorturl.at/irCV8 หรือ QR Code



# ตัวอย่างการกรอกข้อมูล



องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าง กระบวนการในการดำเนิน	<b>หมายมาตรฐานคุณภาพ</b> งาน มีดังนี้	
		 •••••

งค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน กระบวนการในการดำเนินงาน มีดังนี้
งค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน
กระบวนการในการดำเนินงาน มีดังนี้
งค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ กระบวนการในการดำเนินงาน มีดังนี้
งค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการในการดำเนินงาน มีดังนี้



เข้าร่วมกลุ่มไลน์ สถานศึกษา IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ขอขอบคุณในความร่วมมือ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน