



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน

ที่/.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

.....

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมหมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตร เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชาเหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนไตรเขตประชาสามัคคี รัชมังคลาภิเษก ดังนี้

๑. นายเกียรติศักดิ์ สุทธิหลวง	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ ทองบุญเรือง	ผู้ช่วยผู้บริหารที่ผู้บริหารสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ อินคำ	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๔. นายสรศักดิ์ ธงหิมะ	หัวหน้ากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสาวยุวดี ชูรี	หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๖. นางสาวจุฬาลักษณ์ คำแสน	หัวหน้ากลุ่มวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๗. นายเกษมศักดิ์ ปุกคาม	หัวหน้ากลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวศศิประภา สูงขาว	หัวหน้ากลุ่มวิชาศิลปะ	กรรมการ
๙. นายประดิษฐ์ หาญยุทธ	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๑๐. นางสาวโชติกา ยาวีไชย	หัวหน้ากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

๑๑. นางสาวศศิประภา สูงขาว	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๒. นายสรศักดิ์ ธงหิมะ	หัวหน้างานวัดและประเมินผล	กรรมการ
๑๓. นางนันทิตา ระลึก	ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวสาธิตช์ สะสม	หัวหน้างานหลักสูตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระ รายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาวิชาชีพ สังกศคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆและชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และ นำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และวงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ ใหญ่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์
ที่ตั้งไว้ตั้งแต่บัดนี้เป็นตนไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน

พ.ศ.