

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๗ ประเด็น ได้แก่ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี การสร้างความรอบรู้ ด้านสุขภาวะการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพ ที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติโดยเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

สถานการณ์ปัจจุบัน ได้เกิดภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และการดำรงชีวิตของคนไทย ได้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid – ๑๙) อันเป็นภัยคุกคามที่เป็นอันตรายต่อคนทั่วโลก กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่จังหวัด เน้นวิธีการเรียนแบบทางไกล โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ จึงกำหนดความปลอดภัยของผู้เรียนให้เป็นวาระเร่งด่วน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความปลอดภัย ทั้งด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ซึ่งสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ละปีจะพบว่านักเรียนประสบภัยที่เกิดรอบด้านมากขึ้น ทั้งอุบัติเหตุ การทำร้ายทั้งร่างกายและจิตใจ การกลั่นแกล้ง รังแก การล้อเลียนและการถูกล่วงละเมิดเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด - ๑๙ ที่ทำให้นักเรียนต้องเรียนระบบทางไกล แบบออนไลน์มากขึ้น จนเกิดภาวะทางจิตเวช ความปลอดภัยในสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ทุกฝ่าย

ต้องตระหนัก และต้องดำเนินการอย่างจริงจัง การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเน้นมาตรการหลัก ๓ บ. ได้แก่ “ป้องกัน” ความเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นความเสี่ยงต่อตัวบุคคลหรือต่ออาคารสถานที่ “ปลุกฝัง” ให้นักเรียนรู้วิธีเอาตัวรอด ฝึกประสบการณ์ทักษะชีวิต และ “ปราบปราม” การกระทำผิดอย่างจริงจัง เน้นการแก้ไข ช่วยเหลือ เยียวยา นอกจากนี้ยังได้มีนโยบายที่จะนำ Big Data เข้ามามีบทบาทในการจัดระบบ ความปลอดภัยของสถานศึกษาให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้จัดการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุขส่งผลต่อคุณภาพของประชาชนไทยซึ่งเป็นรากฐาน สำคัญของการพัฒนาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและ เยาวชนอันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยของ สถานศึกษา ได้กำหนดนโยบาย “วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ในการขับเคลื่อน ๔ มิติ คือ ด้านความปลอดภัย ด้าน โอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานและใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน สอดคล้องกับ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างความปลอดภัยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ความ ปลอดภัยจึงเป็นวาระเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จึงมีบทบาท สำคัญในการสร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้จำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะในการสร้างความ ปลอดภัยในทุกมิติอย่างรอบด้าน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้เสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนในการเอาตัวรอด จากภัยอันตรายต่างๆซึ่งมีอยู่รอบด้านภายใต้การกำกับดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการสอนของครู ศึกษาในเทศก์จึงมีหน้าที่ในการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ดังนั้นกระบวนการใน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความ ตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเพิ่มประสบการณ์ให้เกิดทักษะในการเอาตัวรอดจากภัยอันตรายจะ เกิดขึ้น และเกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาและการเสริมสร้างความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้คิดและมีความรู้ ทักษะในการนำความรู้ไปใช้ได้จริงในวิถีชีวิตทั้งในโรงเรียนและในสังคม

๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้และประสบการณ์แวดล้อมในการเสริมสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์แวดล้อม ในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนสามารถนิเทศ ติดตามและให้ข้อเสนอแนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครู ศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการผ่านการใช้สื่อ ออนไลน์

๓. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๔๕ คน และครูโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๔๙ โรงเรียน

๓.๑) โรงเรียนคุณภาพชุมชน ๑๘๓ โรงเรียน ส่งครูเข้าอบรมหลักสูตรระดับอนุบาล ๑ คน ระดับประถมศึกษาตอนต้น ๑ คน และระดับประถมศึกษาตอนปลาย ๑ คน

๓.๒) โรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง ๗๗ โรงเรียน ส่งครูเข้าอบรมหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน

๓.๓) โรงเรียน Stand Alone ๘๙ โรงเรียน แบ่งเป็น

๓.๓.๑) โรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งครูเข้าอบรมหลักสูตรระดับประถมศึกษาตอนต้น ๑ คน และระดับประถมศึกษาตอนปลาย ๑ คน

๓.๓.๒) โรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งครูเข้าอบรมหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน

๓.๔) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๔๕ คน จากเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน จำนวน ๒๔๕ คน แบ่งเป็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ คน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ คน

๔. กิจกรรมในการดำเนินงาน

๔.๑ อบรมครูผ่านระบบออนไลน์ (Online) จำนวน ๓๔๙ โรงเรียน ตามกลุ่มเป้าหมายในโครงการ โดยมีสื่ออุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่และจัดส่งไปยังสถานศึกษาของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์แวดล้อม

๔.๒ อบรมศึกษานิเทศก์ผ่านระบบออนไลน์ (Online) จำนวน ๒๔๕ เขตพื้นที่การศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในโครงการ โดยจัดส่งเอกสารประกอบการอบรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรและจัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อใช้ในนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์แวดล้อม

๔.๓ ประชุมออนไลน์เพื่อสร้างความตระหนัก และแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน ๓๔๙ คน (จากโรงเรียน ๓๔๙ โรงเรียน) จำนวน ๑ ครั้ง

ตารางกำหนดการอบรม (ระบบออนไลน์) รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	หลักสูตรอบรม	วันที่อบรม
๑	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษารับทราบแนวนโยบาย	วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.
๒	หลักสูตรสำหรับครู ระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๗ - ๙ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๓	หลักสูตรสำหรับครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๑๔ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๔	หลักสูตรสำหรับครู ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๒๑ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๕	หลักสูตรสำหรับศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๒๑ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๖	หลักสูตรสำหรับครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๒๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๗	หลักสูตรสำหรับครู ระดับปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๒๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

๔.๔ สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามให้คำปรึกษาร่วมกับศึกษานิเทศก์

๔.๔.๑ สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนออนไลน์ สำหรับโรงเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ

๔.๔.๒ ประสานงานร่วมกับศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการในการนิเทศ ติดตามให้คำปรึกษา

๔.๕ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๑๒ โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียนคุณภาพชุมชน ๔ โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง ๔ โรงเรียน โรงเรียน Stand Alone ๔ โรงเรียน โดยการสุ่มคัดเลือกแต่ละภูมิภาค ๆ ละ ๓ โรงเรียน จำนวน ๔ ภูมิภาค (ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) และสรุปรายงานผลการนิเทศติดตามและประเมินผล โดยผ่านเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ การเสนอผลงานที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมถึงศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการผ่านออนไลน์ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕

๕. การประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดแผนการเรียนรู้ และประสบการณ์รอบด้านในการปลูกฝังและสร้างเสริมประสบการณ์ในการรับมือกับภัยจากปัจจัยเสี่ยงทั้งในสถานศึกษา และในวิถีชีวิตให้กับนักเรียน	ร้อยละ ๘๕	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แผนการจัดการเรียนรู้แบบประเมินผู้บริหาร
๒. ร้อยละของศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดแผนการเรียนรู้ และประสบการณ์รอบด้านในการปลูกฝังและสร้างเสริมประสบการณ์ในการรับมือกับภัยจากปัจจัยเสี่ยงทั้งในสถานศึกษา และในวิถีชีวิตให้กับนักเรียน และสามารถนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
๓. ร้อยละของครูและศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์	ร้อยละ ๘๕	๑.แบบประเมินผลงานของครู ๒.แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๔๙ โรงเรียนได้รับการพัฒนาครอบคลุม ๔ ด้าน ดังนี้

๑) นักเรียนเป็นผู้รู้ทัน มีนิสัยระมัดระวัง ไม่ประมาท มีวินัยในตนเอง และช่างสังเกตสิ่งรอบตัวเพื่อพึ่งตนเองในการรับมือกับสถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

๒) นักเรียนได้รับความรู้แบบบูรณาการที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยและมีสุขภาพดี พร้อมทั้งจะรับมือกับปัจจัยเสี่ยง

๓) นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ริเริ่มตัดสินใจคิดแก้ปัญหาผ่านประสบการณ์จริงด้วยตนเอง สามารถแยกแยะสิ่งดีและไม่ดี สอดคล้องกับสภาพการดำรงชีวิตจริง

๔) นักเรียนเกิดทักษะชีวิตในการพึ่งตนเอง ดูแลตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยร่วมกัน

๖.๒ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรับมือจากปัจจัยเสี่ยงแบบองค์รวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ ศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการรับมือจากปัจจัยเสี่ยง แบบองค์รวมของผู้เรียน

๗. คณะทำงาน

๗.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ (หัวหน้าโครงการ)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ จงกลกลาง (ที่ปรึกษาโครงการ)

๗.๓ นางสาวชมชนก ธนาวิราภรณ์

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิชาหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ สาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๗.๔ ดร.อัญมณี บุญเชื้อ (ที่ปรึกษาโครงการ)

ตำแหน่ง นักวิชาการอิสระ

๗.๕ นางกัญญา วัฒนถาวร (ที่ปรึกษาโครงการ)

ตำแหน่ง ที่ปรึกษาอาวุโส ข้าราชการบำนาญ (ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพฐ.)

๗.๖ นายบรรจบ บุญจันทร์ (คณะทำงาน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารการศึกษา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๗.๗ นายฤทธิ เทพไทอำนวย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๗.๘ ดร.กนกพร นิมพลี

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์ศึกษาและพัฒนาโคราช คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๗.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวี วัชรเกียรติศักดิ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๗.๑๐ นางรัตติกร ศรีชัยชนะ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ตารางกำหนดการอบรม (ระบบออนไลน์)

ลำดับ	หลักสูตรอบรม	วันที่อบรม
๑	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษารับทราบแนวทางนโยบาย	วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.
๒	หลักสูตรสำหรับครู ระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๗ - ๙ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๓	หลักสูตรสำหรับครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๑๔ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๔	หลักสูตรสำหรับครู ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๒๑ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๕	หลักสูตรสำหรับศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๒๑ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๖	หลักสูตรสำหรับครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๒๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
๗	หลักสูตรสำหรับครู ระดับปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	วันที่ ๒๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการอบรม (สำหรับผู้บริหาร)

การประชุมรับทราบแนวทางนโยบายจากผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ (ระบบออนไลน์)

ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ ๓๔๙ แห่ง วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.

ถ่ายทอดสัญญาณจากกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|------------------|---|
| ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น. | ผู้เข้าร่วมประชุม เข้าสู่ระบบ
(ถ่ายทอดสด/วิดีโอ) |
| ๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น. | พิธีกรดำเนินรายการ ตามกำหนดการ |
| ๐๙.๓๐ – ๐๙.๔๕ น. | กล่าวรายงาน วัตถุประสงค์การจัดทำโครงการฯ
โดย ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๐๙.๔๕ – ๑๐.๑๕ น. | กล่าวเปิดการประชุมและมอบนโยบาย
โดย นางสาวตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น. | การขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัยให้กับสถานศึกษานำร่อง ๓๔๙ โรงเรียน
โดย ดร.เทอดชาติ ชัยพงษ์ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น. | ชี้แจงภาพรวมของโครงการ และการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
โดย ผศ.ดร.อดิสร เนาวนนท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการอบรม (สำหรับครู) ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕ รุ่น

วันที่หนึ่ง

- | | |
|------------------|--|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบการอบรมออนไลน์ผ่าน ZOOM Cloud Meeting |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น. | ชี้แจงโครงการและกล่าวรายงาน โดย หัวหน้าโครงการ |
| ๐๙.๑๕ - ๐๙.๔๕ น. | ประธานกล่าวเปิดโครงการ โดย อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ผศ.ดร.อดิสร เนาวนนท์ |
| ๙.๔๕ - ๑๐.๑๕ น. | มอบนโยบายและสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดย สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น. | แบบทดสอบก่อนการอบรม (Pre-test) |
| ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. | ความสำคัญของการรับมือจากสถานการณ์ความเสี่ยงสำหรับนักเรียน
ลักษณะของภัยทั้ง ๘ ที่มีผลต่อนักเรียน (ตามหลักพัฒนาการสมรรถนะและความ
สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕ กระทรวงศึกษาธิการ) |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. | หลักการและตัวอย่างกิจกรรมการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) |
| ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น. | พักเบรก |
| ๑๔.๑๕ - ๑๕.๑๕ น. | แบ่งกลุ่มฝึกการวิเคราะห์กระบวนการการคิดเชิงคำนวณจากนิทาน เกม เพลง ฯลฯ.
แบ่งกลุ่มทำงานตามแต่ละโรงเรียนจากสื่อที่ทางโครงการมอบให้
ซักถามคำถามระหว่างทำงานกับวิทยากร |
| ๑๕.๑๕ - ๑๕.๔๕ น. | สุ่มแต่ละกลุ่มเพื่อนำเสนอผลการออกแบบกิจกรรม |
| ๑๕.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

วันที่สอง

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบการอบรมออนไลน์ผ่าน ZOOM Cloud Meeting
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. หลักการออกแบบกิจกรรมการรับมือจากสถานการณ์ความเสี่ยงทั้ง ๘ ด้าน
แบบพื้นฐานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกการออกแบบกิจกรรมการรับมือจากสถานการณ์ความเสี่ยงทั้ง ๘ ด้าน
แบบพื้นฐานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
แบ่งกลุ่มทำงานตามแต่ละโรงเรียนจากสื่อที่ทางโครงการมอบให้
ซักถามคำถามระหว่างทำงานกับวิทยากร
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น. สุ่มแต่ละกลุ่มเพื่อนำเสนอผลการออกแบบกิจกรรม
- ๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๔.๑๕ - ๑๕.๓๐ น. หลักการออกแบบกิจกรรมการรับมือจากสถานการณ์ความเสี่ยงทั้ง ๘ ด้าน
แบบก้าวหน้าโดยใช้การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based Learning)
- ๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
การบ้าน:วางแผนการจัดเตรียมกิจกรรมการรับมือจากสถานการณ์ความเสี่ยง สำหรับรอบ
การติดตามผ่าน Facebook และในสถานศึกษา

วันที่สาม

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบการอบรมออนไลน์ผ่าน ZOOM Cloud Meeting
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	แนะนำการใช้สื่อของโครงการ
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	พักเบรก
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	ทบทวนกิจกรรมการรับมือจากสถานการณ์ความเสี่ยงทั้ง ๘ ด้าน แบบพื้นฐานโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการสอนโดยใช้โครงงาน (Project-based Learning)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มวางแผนการจัดกิจกรรมการรับมือจากสถานการณ์ความเสี่ยง สำหรับรอบการติดตามของแต่ละโรงเรียน แบ่งกลุ่มทำงานตามแต่ละโรงเรียนจากสื่อที่ทางโครงการมอบให้ ซักถามคำถามระหว่างทำงานกับวิทยากร
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	สุ่มแต่ละกลุ่มเพื่อนำเสนอการจัดกิจกรรมช่วงการติดตาม
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	ทดสอบหลังการอบรม (Post-test) และประเมินผลหลังการอบรม

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมและปรับใช้ได้กับการอบรมทุกรุ่น

คำชี้แจงรายละเอียด

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย

๑. สแกน QR CODE เข้าร่วมโครงการ

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา



สำหรับครู



สำหรับศึกษานิเทศก์



๒. เข้าสู่ google form หน้าหลักของโครงการฯ ที่ระบุรายละเอียดเอาไว้
๓. ผู้สมัครจะต้องลงทะเบียน โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
๔. เมื่อผู้สมัครกดส่งข้อมูล จะได้รับข้อความยืนยันว่า.... “ท่านได้ลงทะเบียนสำเร็จแล้ว
๕. โครงการจะส่งลิงก์ห้องอบรมออนไลน์ ZOOM ผ่านทางอีเมลที่ผู้สมัครได้ให้ไว้
๖. ผู้สมัครจะต้องนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก อย่างน้อยคนละ ๑ เครื่อง ณ วันที่เข้ารับอบรมเพื่อเข้าระบบอบรมออนไลน์ผ่าน ZOOM Cloud Meeting
๗. หหมดเขตรับสมัคร ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔
๘. ผู้สมัครสามารถสอบถามข้อมูลการรับสมัครกับผู้ประสานงานโครงการฯ ดังนี้
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม คุณธัชชาวรรณ คุ่มสุวรรณ โทรศัพท์ ๐๖ ๔๑๖๒ ๗๕๕๕
E-mail: safetyschoolproject@gmail.com