Capítulo 2

Problema 01.

- (a) razão
- **(b)** ordinal
- (c) razão
- (d) intervalar
- (e) razão
- (f) nominal
- (g) intervalar

Problema 02.

(a)

Estado	Freqüência	Proporção	Porcentagem
Civil	n_i	f_i	$100 f_{i}$
Casado	20	0,556	55,56
Solteiro	16	0,444	44,44
Total	36	1,0000	100,00

(b)

Região de Procedência	Frequê ncia n_i	Proporção f _i	Porcentagem $100 f_i$
Capital	11	0,306	30,56
Interior	12	0,333	33,33
Outra	13	0,361	36,11
Total	36	1,0000	100,00

(c)

Número de filhos dos empregados casados	Freqüência n _i	Proporção f_i	Porcentagem $100 f_i$
0	4	0,20	20,00
1	5	0,25	25,00
2	7	0,35	35,00
3	3	0,15	15,00
5	1	0,05	5,00
Total	20	1,00	100,00

(**d**)

Idade	Freqüência n_i	Proporção f_i	Porcentagem $100f_i$
20 25	2	0,0556	5,56
25 30	6	0,1667	16,67
30 35	10	0,2777	27,77
35 40	8	0,2222	22,22
40 45	8	0,2222	22,22
45 50	2	0,0556	5,56
Total	36	1,0000	100,00

Problema 03.

População urbana.

Número de habitantes	Freqüência	Proporção	Porcentagem
Numero de naoitantes	n_i	f_i	$100f_{i}$
Menos de 500.000	3	0,1111	11,11
500.001 a 1.000.000	2	0,0740	7,40
1.000.001 a 5.000.000	15	0,5556	55,56
5.000.001 a 10.000.000	4	0,1481	14,81
Mais de 10.000.000	3	0,1111	11,11
Total	27	1,0000	100,00

Densidade populacional.

Densidade (hab/km²)	Freqüência	Proporção	Porcentagem
Delisidade (liab/kili)	n_i	f_i	$100f_{i}$
Menos de 10	9	0,3333	33,33
10 30	5	0,1852	18,52
30 50	4	0,1481	14,81
50 100	6	0,2222	22,22
Mais de 100	3	0,1111	11,11
Total	27	1,0000	100,00

Problema 04.

(a)

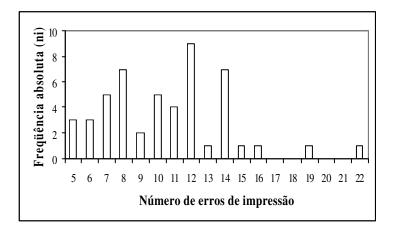
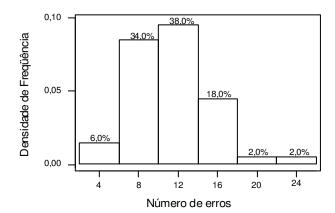
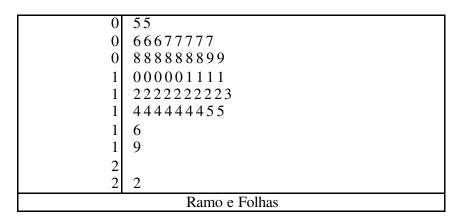


Gráfico de Barras

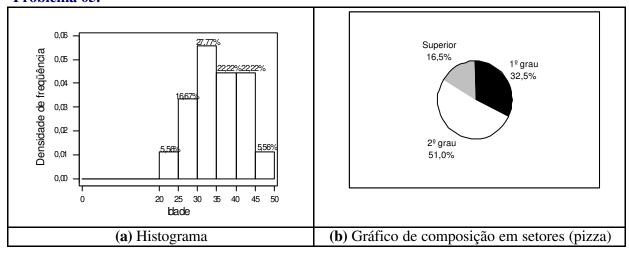
(b)



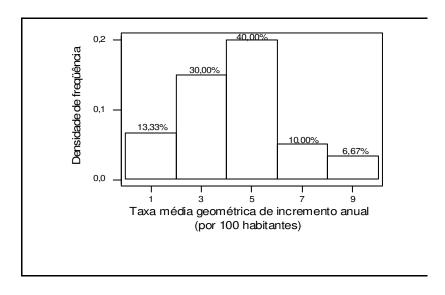
Histograma

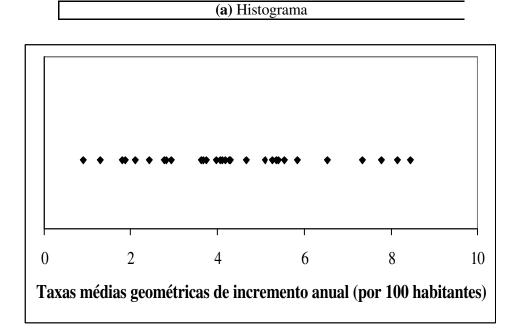


Problema 05.



Problema 06.

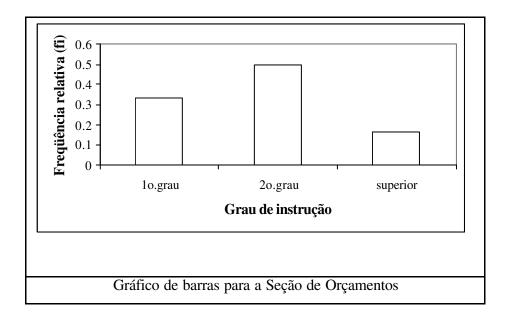


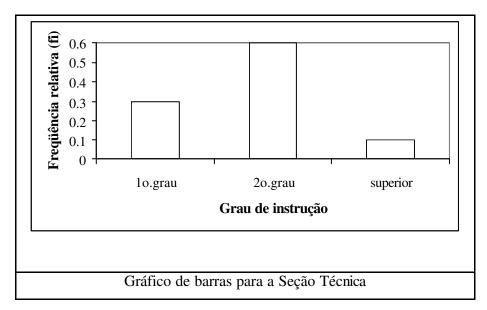


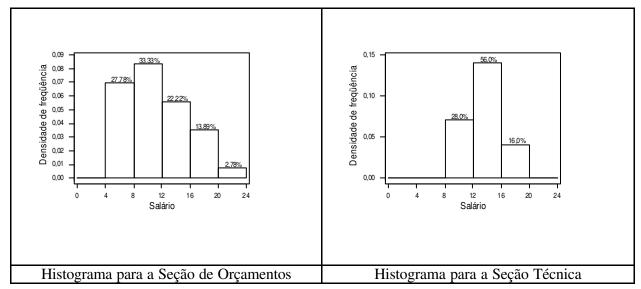
(b) Gráfico de dispersão unidimensional

Problema 07.

Para decidir qual seção irei chefiar, primeiramente farei um gráfico de barras (utilizando a freqüência relativa ao invés da freqüência absoluta, devido ao diferente número de observações em cada seção) para cada seção para comparar o grau de instrução dos funcionários. Em seguida, farei um histograma para cada seção (utilizando os mesmos intervalos para ambas as seções, facilitando assim a comparação) comparando assim o salário dos funcionários.

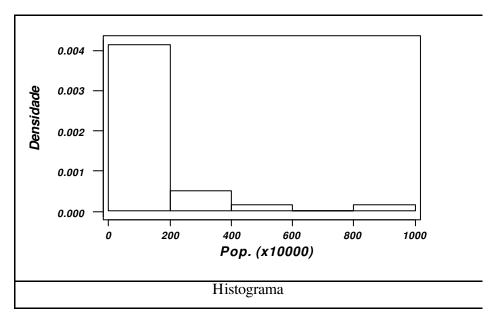






Através dos gráficos de barras, pode-se notar que ambas as seções têm proporções semelhantes de funcionários com grau de instrução de 1º grau ou superior e que, a seção técnica apresenta uma proporção levemente maior de funcionários com grau de instrução de 2º grau. Considerando os salários, pode-se notar que a seção de orçamentos apresenta salários mais distribuídos, desde salários mais baixos até bem altos.

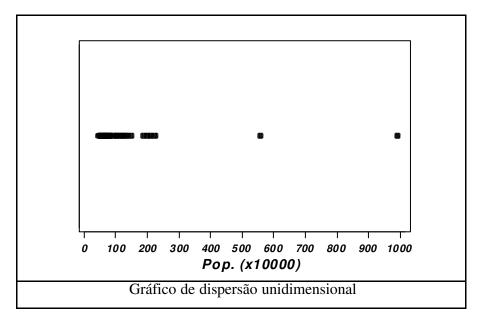
Problema 08.



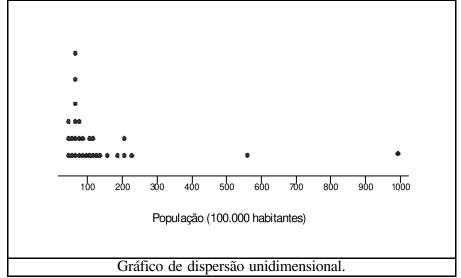
Ramo-e-folhas:

4:	6			
5:	46			
6:	234778			
7:	35			
8:	45			
9:	2			
10:	22			
11:	69			
12:				
13:	06			
14:				
15:				
16:				
17:				
18:	8			
19:				
20:	1			
21:	1			
22:	5			
Ramo e folhas				

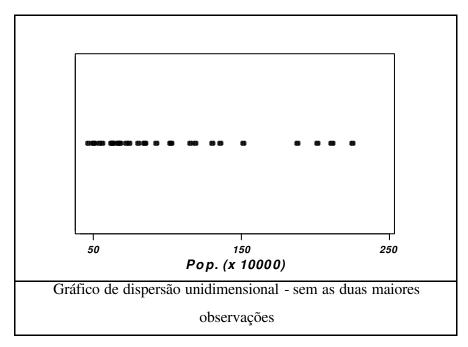
Valores maiores: 556,9 998,8



Outro gráfico para a dispersão unidimensional poderia ser o seguinte:



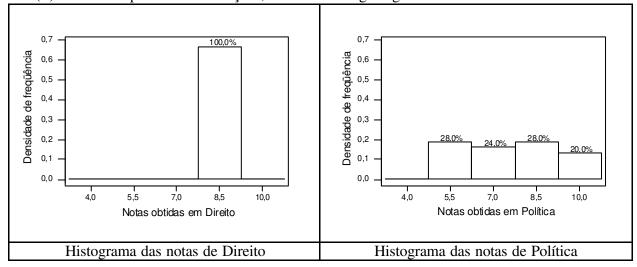
Eliminando os dois pontos discrepantes ficaríamos com o seguinte gráfico da dispersão:

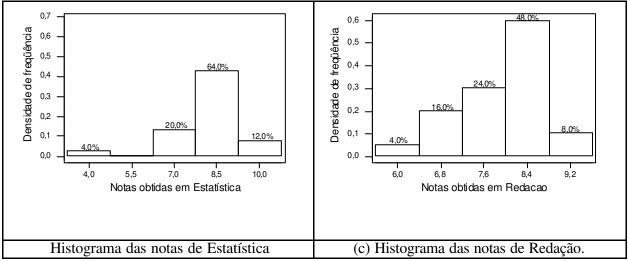


Problema 09.

(a) Variáveis qualitativas ordinais: Inglês e Metodologia;
 Variável qualitativa nominal: Seção;
 Variáveis quantitativas contínuas: Administração, Direito, Redação, Estatística, Política e Economia.

(b) Para comparar as distribuições, vamos fazer alguns gráficos das variáveis:



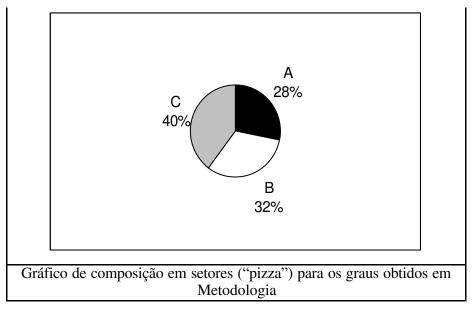


Observando os três histogramas, pode-se notar que não há variação das notas em direito (todas são iguais a 9); já as notas em política, mantiveram-se homogêneas acima de 4,75; e, por fim, as notas em estatística apresentaram pouquíssimos valores baixos (entre 3,25 e 4,75) e uma maior parte de notas no intervalo entre 7,75 e 9,25.

(c) Veja o histograma (c) acima.

(d)

Graus obtidos em Metodologia	n _i	f_i	100. f _i
A	7	0,28	28,00
В	8	0,32	32,00
C	10	0,40	40,00
Total	25	1,00	100,00



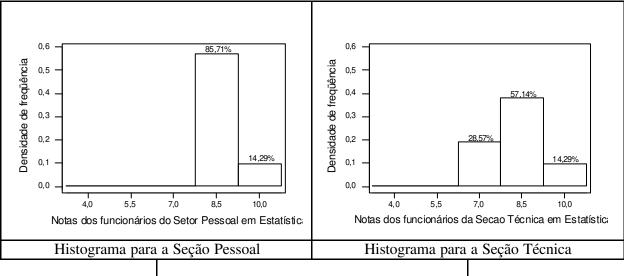
(e) Pela distribuição de frequências dos graus obtidos em Metodologia no item anterior, podese notar que 7 funcionários obtiveram grau A. Portanto, como temos um total de 25

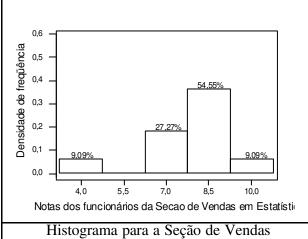
funcionários, a probabilidade de sortear ao acaso um funcionário que tenha obtido grau A em Metodologia é de $\frac{7}{25}$ = 0,28.

- (f) Agora, sorteando dois funcionários, temos duas opções: (1) fazer o sorteio com reposição e (2) fazer o sorteio sem reposição. Em cada caso, calcularemos as probabilidades de ambos os funcionários terem obtido grau A em Metodologia:
 - (1) com reposição: $P(\text{ambos com grau A}) = \frac{7}{25} \times \frac{7}{25} = 0,0784$
 - (2) sem reposição: $P(\text{ambos com grau A}) = \frac{7}{25} \times \frac{6}{24} = 0,0700$

Logo, as probabilidades obtidas neste item são menores que a probabilidade obtida no item anterior.

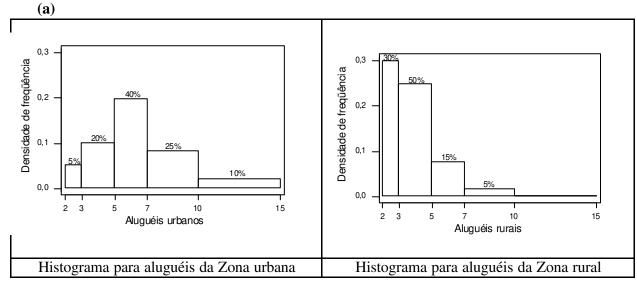
(g) Para verificar o aproveitamento dos funcionários na disciplina Estatística segundo a seção a que eles pertencem, faremos um histograma para cada seção com os mesmos intervalos em todos.





Comparando os histogramas, nota-se que o aproveitamento maior é dos funcionários da Seção Pessoal, seguido da Seção Técnica e da Seção de Vendas.

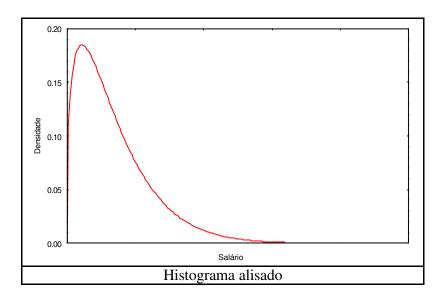
Problema 11.



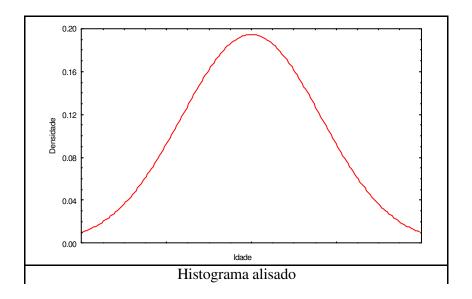
(b) Através dos histogramas, pode-se dizer que os aluguéis na zona rural são em sua maioria mais baixos (entre 2 e 5) que na zona urbana. Na zona urbana, a maioria dos aluguéis está entre 5 e 7 e, a distribuição para esta zona parece ser mais simétrica que para a zona rural.

Problema 13.

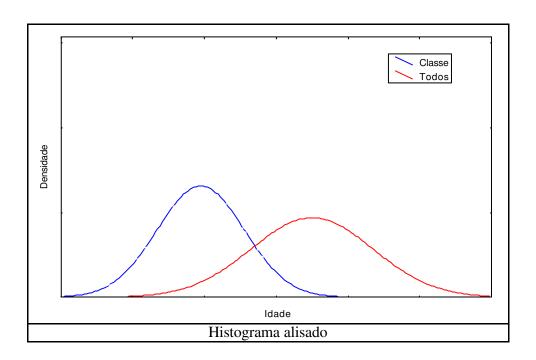
(a)



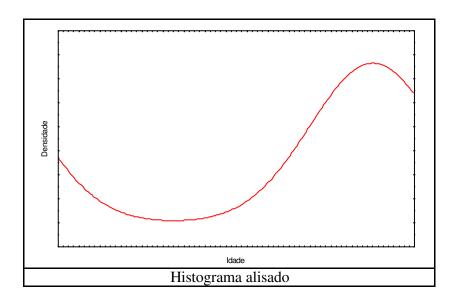
(b)



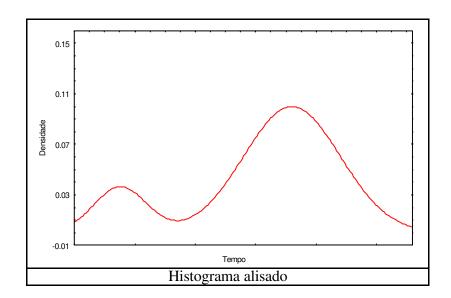
(c)



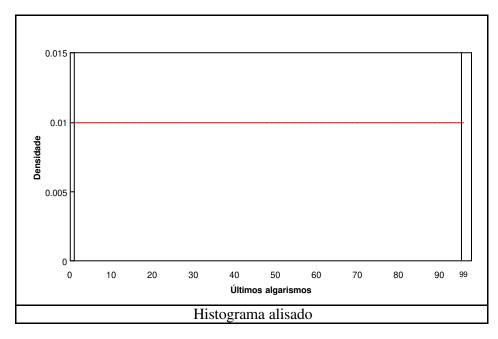
(d)



(e)

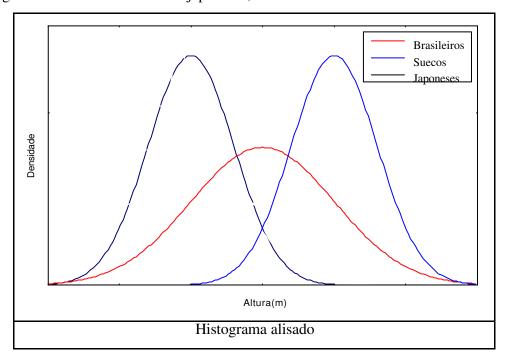


(f)



Problema 14.

Histograma alisados das alturas de japoneses, brasileiros e suecos adultos.

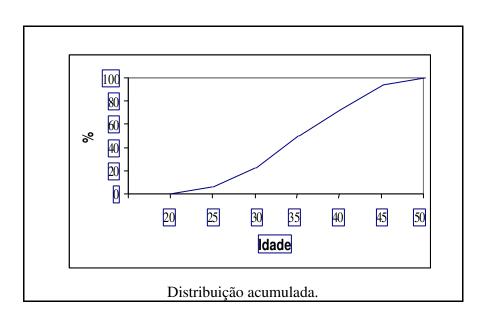


Problema 16.

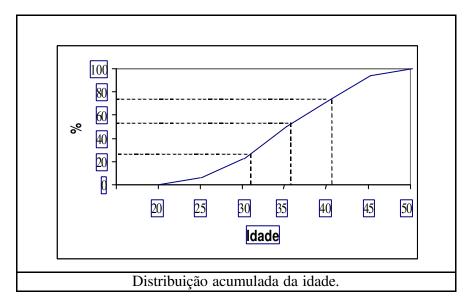
(a)

Idade	Freqüência	Freqüência	Proporção	Porcentagem	Porcentagem
	n_i	acumulada	f_{i}	$100f_{i}$	Acumulada
		N_i			$100 F_i$
20 25	2	2	0,0556	5,56	5,56
25 30	6	8	0,1667	16,67	22,23
30 35	10	18	0,2777	27,77	50,00
35 40	8	26	0,2222	22,22	72,22
40 45	8	34	0,2222	22,22	94,44
45 50	2	36	0,0556	5,56	100,00
Total	36		1,0000	100,00	

(b)

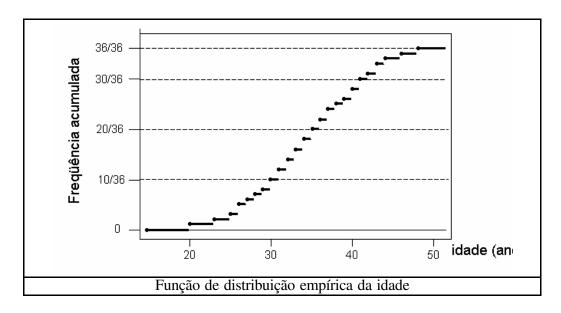


(c) Observando as linhas pontilhadas no gráfico abaixo, pode-se verificar que os valores de i correspondentes aos pontos (i, 25%), (i, 50%) e (i, 75%) são um pouco mais de 30, de 35 e de 40 anos, respectivamente.



Problema 18.

Para a construção do gráfic o, utilizamos a idade em anos completos.



Problema 20.

Ramo-e-folhas para a variável CO (monóxido de carbono) para o conjunto de dados 4.

```
4 77
 5 12
5 | 55677789
6 11111122222222233333444444
6 566667777789999999
  00122233444
  5566777778888899999999
8
  012334
  55678999
8
9
  0114
9
  557
10 | 1333
10
  8
11
  469
12 05
         Ramo e Folhas
```