

## Klasterizacija kao zadatak VI

- Osnove Python-a
  - Numpy, Pandas, Scikit-learn...
- Utvrđivanje zavisnosti i predviđanje
- Klasifikacija
- Klasterizacija
- Pretraživanje

## Klasterizacija kao zadatak VI

- Utvrđivanje zavisnosti i predviđanje
  - Korelacije, (linearna) regresija
- Klasifikacija
  - Stabla odlučivanja, KNN, neuronske mreže
- Klasterizacija
  - K-means, hijerarhijska klasterizacija
- Pretraživanje (search)
  - Breadth-first, depth-first, best-first

# Šta je klasterizacija?

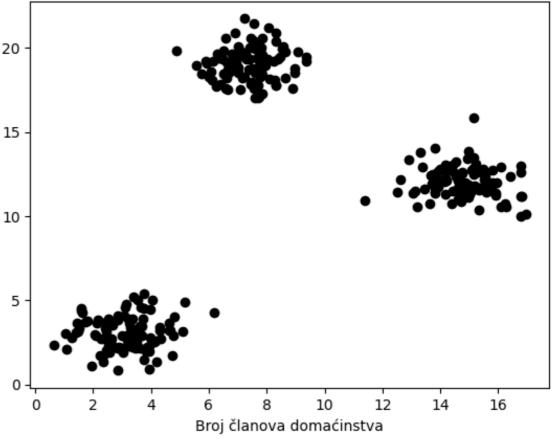
## Šta je klasterizacija?

- Klasterizacija je zadatak grupisanja instanci, tako da za svaku instancu važi da je sličnija (bliža) instancama iz svoje grupe (klastera), nego instancama iz drugih grupa (klastera)
- Ciljevi
  - Identifikacija potencijalnih klastera sličnih instanci
  - Svrstavanje novih instanci u identifikovane klastere
- Nije klasifikacija jer nisu poznate klase
- Nije regresija jer se ne traži zavisnost, samo sličnost.

- Podaci:
  - Potrošnja električne energije domaćinstva
  - Broj članova domaćinstva\*
- Jedna tačka-jednodomaćinstvo

   broj članova domaćinstva je
   broj članova domaćinstva je

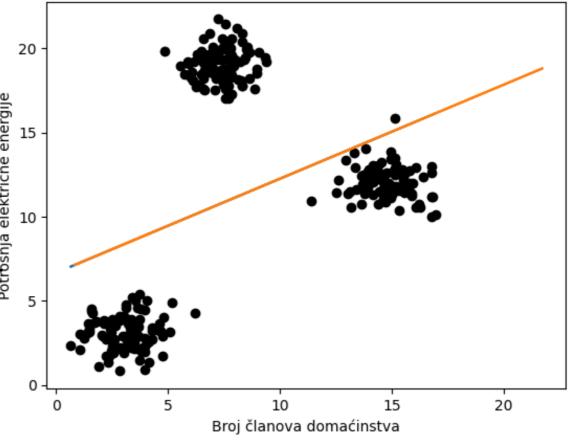
\* broj članova domaćinstva je uvek ceo broj, ali je ovde radi stvaranja "idealnog" primera stavljeno drugačije



 Ovo nije problem koji se rešava linearnom regresijom

 Nema (linearne) veze među promenljivima

 U tom smislu, "problem" je grupa domaćinstava sa 5-10 članova



 Uradimo klasterizaciju

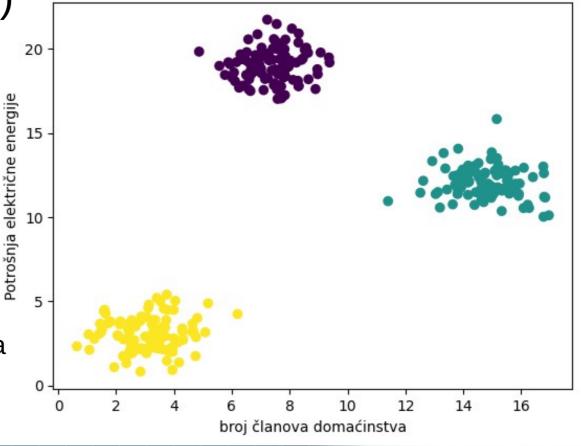
Tri klastera (grupe)\*

 Mala domaćinstva sa malom potrošnjom - žuta (stanovi?)

2) Srednja domaćinstva sa visokom potrošnjom - ljubičasta (gradske porodične kuće?)

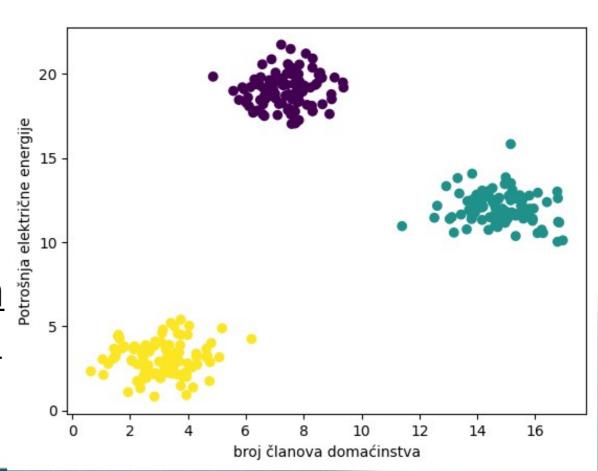
3) Velika domaćinstva sa prosečnom potrošnjom - zelena (seoska porodična imanja?)

\* Subjektivno tumačenje



- Samo jedno rešenje (3 klastera)
- Dve promenljive
- Idealni klasteri
- Gusto zbijeni
  Međusobno razdvojeni
  Iste veličine

   Idealan, nerealan primer (jednorog)



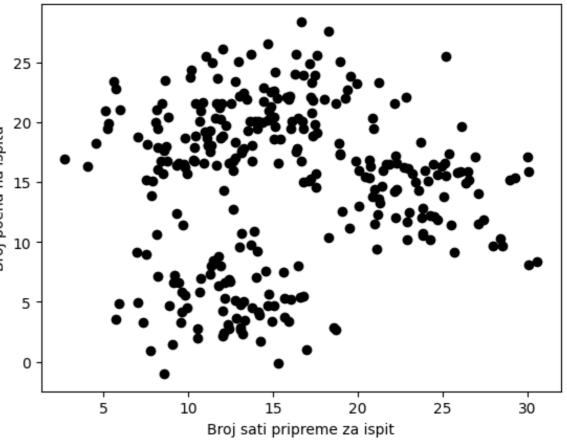
• Podaci:

 Broj sati pripreme za ispit

 Broj ostvarenih poena na ispitu

Jedna tačka-jedanska student
 Malo realniii

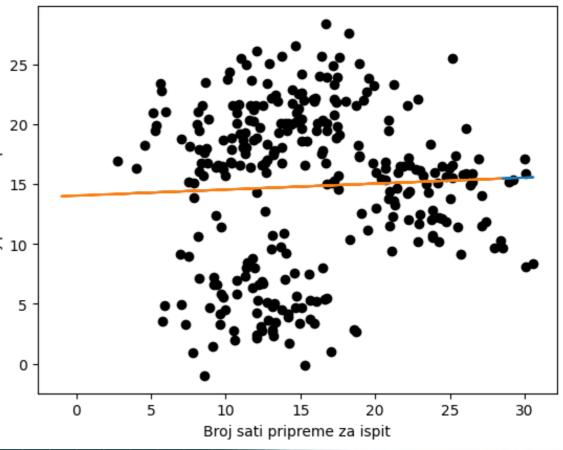
 Malo realniji primer



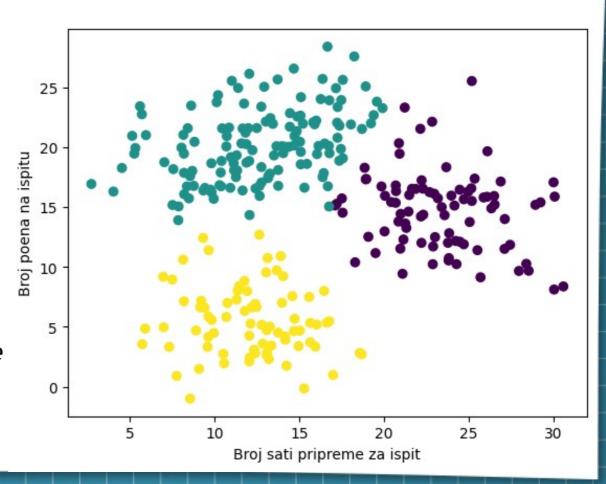
 Ni ovo nije problem koji se rešava regresijom

 Nema (linearne) veze među promenljivima

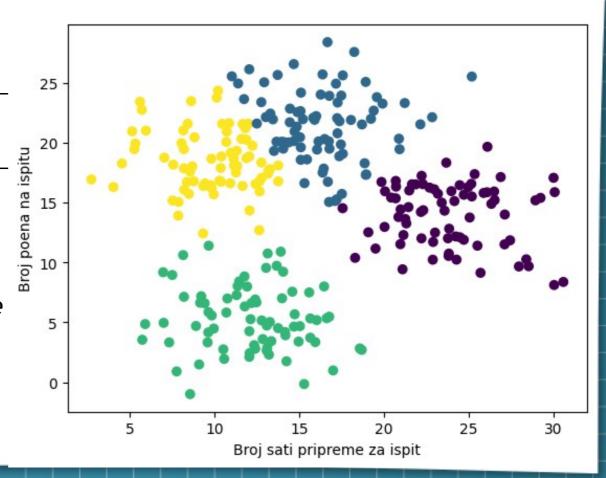
 Prevelika je "raštrkanost" podataka oko linije regresije



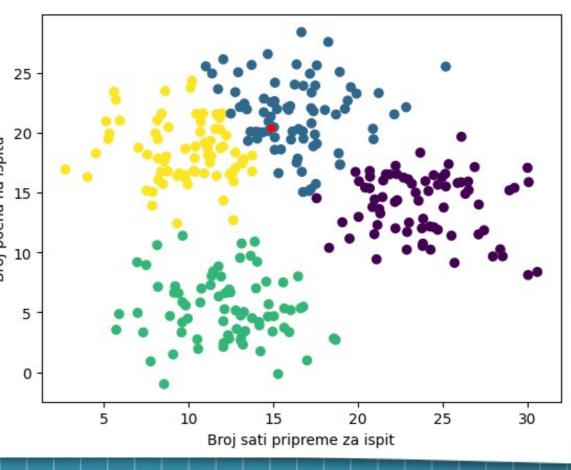
- Uradimo klasterizaciju
- Tri klastera (možda)?\*
  - Malo učili, slabo uradili (žuta)
  - 2) Malo ili srednje učili, dobro uradili (zelena)
  - 3) Puno učili, osrednje uradili (ljubičasta)
    - \* Subjektivno tumačenje



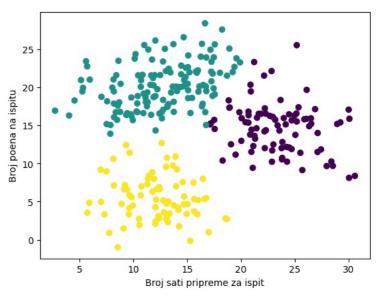
- Četiri klastera (možda)?\*
  - 1) Malo učili, slabo uradili (zelena)
  - 2) <u>Malo učili, dobro uradili</u> (<u>žuta</u>)
  - 3) <u>Srednje učili, dobro</u> <u>uradili (plava)</u>
  - 4) Puno učili, osrednje uradili (ljubičasta)
    - \* Subjektivno tumačenje

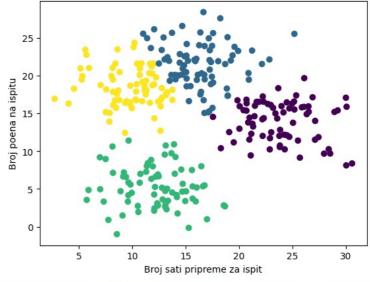


- Dodatni zadatak klasterizacije
- Svrstavanje novih instanci u nađene klastere:
  - Kom klasteru pripada student koji je 15 sati pripremao ispit i dobio 20 poena (crvena tačka)?
  - Prema modelu sa 4
     klastera, pripada plavom
     klasteru "<u>Srednje učili,</u>
     dobro uradili".

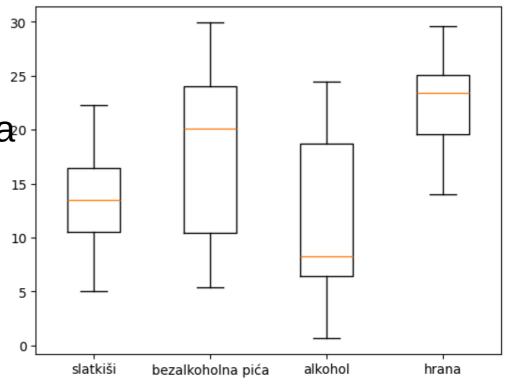


- Dva rešenja koja mogu imati smisla (3 ili 4 klastera)
- Dve promenljive
- Klasteri nisu potpuno odvojeni
- Malo realniji primer

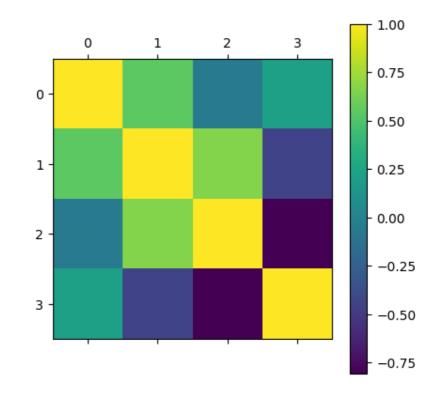




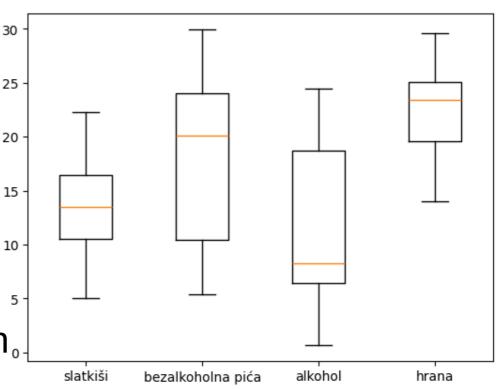
- Podaci:
  - Potrošnja novca na namirnice za više porodica
  - Slatkiši, bezalkoholnæ
     pića, alkohol, hrana
- Višedimenzionalni podaci
- Još realniji primer



- Probamo korelaciju da vidimo da li su neke promenljive u vezi
- Nažalost, ne daje dobre rezultate
- Velika (negativna) korelacija je samo između hrane (2) i alkohola (3)



- Uradimo klasterizaciju
- Problem: klasteri se ne mogu uočiti okom
  - Nije moguće nacrtati jedan scatterplot
  - Koristi se više
     boxplot-ova za uvid u sovrednosti promenljivih.
- Koliko klastera je optimalno?



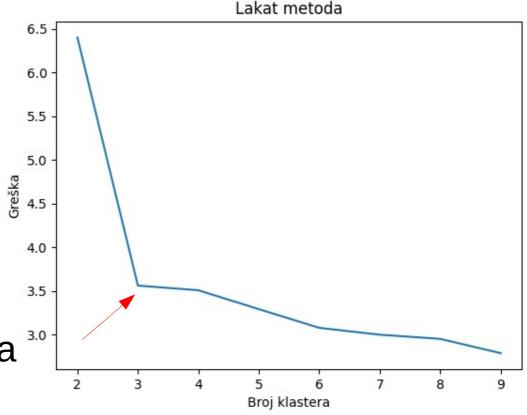
 Proba se na više načina, sa npr. 2 do 9 klastera

 Za svako od rešenja se izračuna greška pri klasterizaciji

 Grafik sa greškom klasterizacije

- "Lakat"(elbow)metoda

Optimalno 3 klastera

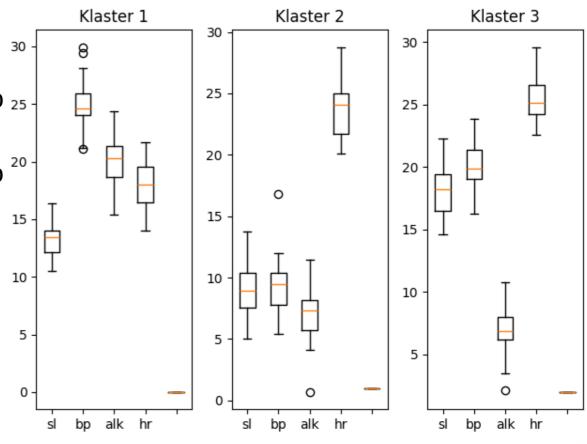


#### Tri klastera

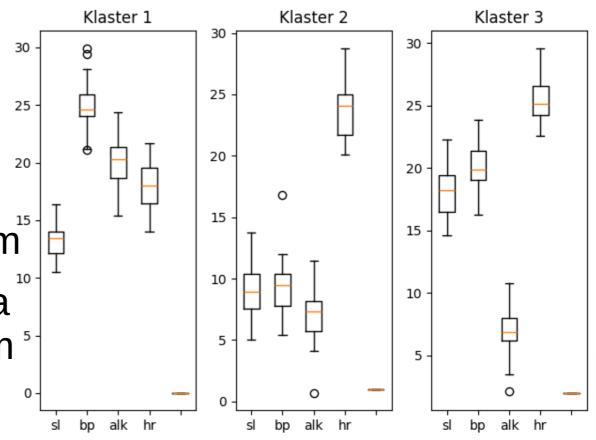
- 1. Porodice koje puno piju (klaster 1)
- 2. Porodice koje se zdravo <sub>25</sub> hrane (klaster 2)
- 3. Porodice koje vole puno da jedu i piju (klaster 3)

#### Prikaz

- Nije moguć jedan scatterplot
- više uporednih boxplotova



- Više promenljivih
- Više rešenja
- Klasteri nisu potpuno odvojeni
- Klastere nije moguće uočiti okom
- Neophodna analiza klastera algoritmom
- Prilično realan primer



## Klasterizacija - karakteristike

- Eksploratorna analiza podataka
  - Tek se utvrđuje da li postoje neke grupe ili ne
  - Obično se koristi da se neko upozna sa podacima
- Nenadgledano mašinsko učenje (unsupervised)
  - Ne postoji "tačno" ili "uzorno" rešenje
  - Ne postoji trening set i set za validaciju

## Klasterizacija - ograničenja

- Klasterizaciju ima smisla primeniti kada su:
  - Numerički podaci u pitanju
  - Višedimenzionalni podaci (bar dve promenljive)
  - Podaci neistraženi (nisu poznate klase, zakonitosti)
- Često postoje i neke pretpostavke ili iskustveni predosećaji koje želimo proveriti klasterizacijom
  - Npr. pretpostavljamo da postoje tri razilčite grupe gostiju u nekom restoranu

## Oblasti primene

- Segmentacija tržišta
- Uočavanje grupa u društvenim mrežama
- Identifikacija korisnika koje karakterišu slični oblici interakcije sa sadržajima nekog Web sajta/aplikacije
- Grupisanje objekata (npr., slika/dokumenata) radi lakše i efektivnije pretrage

• . . .

## Kako klasterizacija funkcioniše?

## Kako klasterizacija funkcioniše?

- "Slične" instance šta to znači?
- Pojam udaljenosti
  - Euklidska, Menhetn (city block), kosinusna...
- Metode klasterizacije
  - KMeans
  - Hijerarhijska klasterizacija

**–** ...

## Šta to znači "slične" instance?

- Sličnost se izračunava korišćenjem neke mere udaljenosti ili sličnosti:
  - Udaljenost dve instance (Euklidska ili Manhattan)
  - Sličnost dve instance (kosinusna sličnost ili koeficijent korelacije)

## Euklidska i Manhattan udaljenost

Euklidska udaljenost (crvena)

$$d = \sqrt{\sum_{j=1}^{n} (x_{sj} - x_{tj})^2}$$

Manhattan udaljenost (plava)

$$d = \sum_{j=1}^{n} \left| x_{sj} - x_{tj} \right|$$

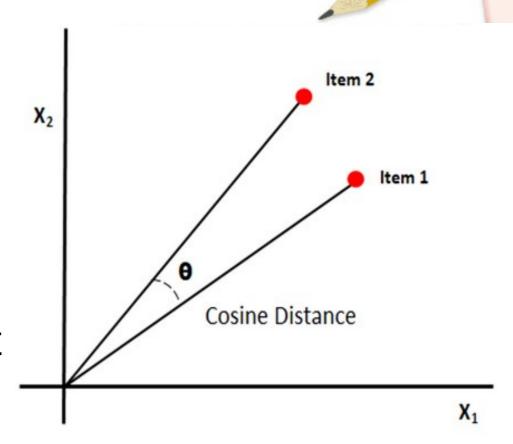
n – broj atributa kojima su instance opisane



Izvor slike: <a href="http://goo.gl/9kgb4A">http://goo.gl/9kgb4A</a>

#### Kosinusna sličnost

- Kosinus ugla između vektora povučenih od koordinatnog početka do dve instance (tačke)
- Kosinusna sličnost
- Kosinusna | udaljenost (1-kosinusna slič.)  $\sin(\theta) = \cos(\theta) = 0$



$$ext{similarity} = \cos( heta) = rac{\mathbf{A} \cdot \mathbf{B}}{\|\mathbf{A}\| \|\mathbf{B}\|} = rac{\sum\limits_{i=1}^{n} A_i B_i}{\sqrt{\sum\limits_{i=1}^{n} A_i^2} \sqrt{\sum\limits_{i=1}^{n} B_i^2}}$$

Izvor slike: https://www.tyrrell4innovation.ca/miword-of-the-day-iscosine-distance/

- Ocena uspešnosti modela je dosta teža nego kod nadgledanog mašinskog učenja
- Ovde nemamo precizne metrike koje nedvosmisleno ukazuju na to koliko je model "dobar"

- Pod "dobrim" rešenjem se podrazumeva model koji:
  - Dobro deli instance u nepreklapajuće grupe (klastere) (objektivna procena)
  - Koristan je za dati zadatak / problem zbog koga se klasterovanje i radi (subjektivna procena)

- Neki od objektivnih kriterijuma za procenu kvaliteta klastera:
  - Međusobna udaljenost težišta
    - što su težišta dalje jedno od drugog, to je stepen preklapanja klastera manji, i njihov kvalitet viši
  - Max udaljenost instanci u okviru istog klastera
  - Min udaljenost instanci iz različitih klastera
  - Suma kvadrata unutar klastera
    - suma kvadrata odstupanja instanci u okviru klastera od težišta klastera
  - Veličina svakog klastera (broj instanci)?

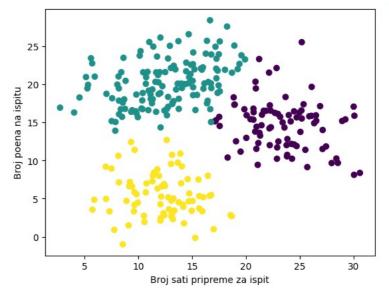
- Problem: ne postoje metrike koje ukazuju na to koliko je neko rešenje sveukupno dobro, odnosno korisno za dati zadatak
- Subjektivna procena korisnosti klastera za dati domen i zadatak je značajnija od opisanih objektivnih metrika
- Domensko znanje presudno za evaluaciju, tj. izbor optimalnog skupa klastera

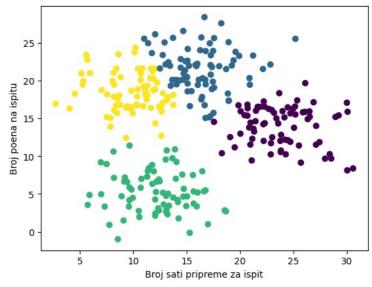
#### Rešenje sa tri klastera ili

- 1) Malo učili, slabo uradili (žuta)
- 2) Malo ili srednje učili, dobro uradili (zelena)
- 3) Puno učili, osrednje uradili (ljubičasta)

#### Rešenje sa četiri klastera?

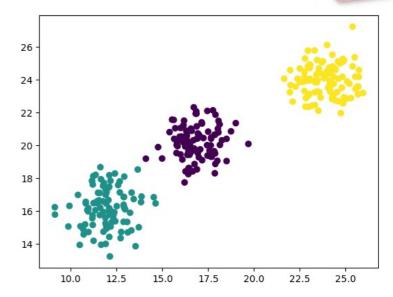
- 1) Malo učili, slabo uradili (zelena)
- 2) Malo učili, dobro uradili (žuta)
- 3) <u>Srednje učili, dobro uradili</u> (plava)
- 4) Puno učili, osrednje uradili (ljubičasta)

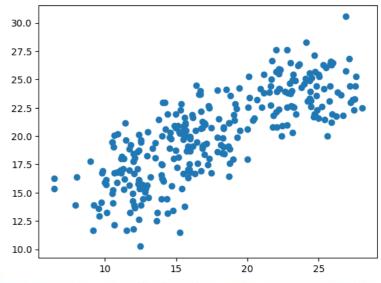




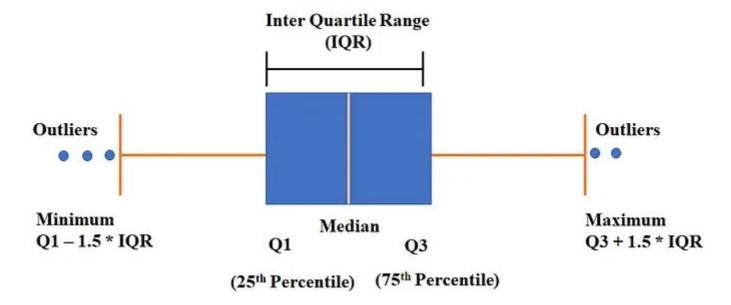
- Nedostajući podaci (NaN)
  - Zbog lošeg merenja, dizajna istraživanja, više sile...
  - Nije moguće odrediti udaljenost instance od drugih
- Moguća rešenja (prednosti i mane):
  - Rad sa parcijalnim skupom podataka
    - Izbacivanje celih instanci (redova) sa NaN
    - Izbacivanje promenljivih koje imaju mnogo NaN
  - Ubacivanje vrednosti umesto NaN
    - Prosečna vrednost (mean) ili medijana umesto NaN
    - Imputacija vrednosti

- Korelacija promenljivih
  - Ako je par promenljivih visoko korelisan, to utiče na udaljenost (može da bude problem)
  - U ekstremnom slučaju, dobija se samo jedan klaster
- Moguće rešenje:
  - Izbacivanje jedne visoko korelisane promenljive (iz svakog para) iz analize





- Netipične/ekstremne vrednosti (eng. "outliers")
  - Ekstremna vrednost neke promenljive u nekoj instanci može da "povuče" ceo klaster na neku stranu



- Moguće rešenje:
  - Izbacivanje promenljive (ako ima npr. > 10% outlier-a)
  - Zamena ekstremnih vrednosti nekim drugim (winsorize/winsorization metoda)
    - Obično se biraju percentili kao donje i gornje granice (npr. 5% i 95% ako ima outliera na obe strane)
    - Pronađu se vrednosti iz skupa podataka koje odgovaraju tim percentilima.
    - Outlier-i koji su iznad se zamene vrednošću 95% percentila
    - Outlier-i koji su ispod se zamene vrednošću 5% percentila
    - Ponovo se proveri da li ima outlier-a i, ako ih ima, ponovi se ceo proces sa drugim percentilima

- Različite skale promenljivih
  - Ako je jedna promenljiva u rasponu od 1 do 100 a druga od 0 do 1, vrednost prve promenljive će dominantno uticati na ukupnu udaljenost.
- Moguće rešenje:
  - Normalizacija (svođenje na skalu 0 do 1).

## Klasterizacija - postupak

- 1) Učitavanje podataka
- 2) Inicijalni izbor promenljivih (objektivan i subjektivan)
- 3) Priprema podataka
  - 1)Provera nedostajućih vrednosti (NaN)
  - Ako ih ima, izbacivanje celih instanci ili zamena nedostajućih vrednosti (više načina)
  - 2)Provera korelacije promenljivih
    - Ako ima korelacije, izbacivanje po jedne promenljive iz svakog para
  - 3) Provera ekstremnih vrednosti promenljivih (outliers)
    - Ako ih ima, izbacivanje celih instanci ili zamena ekstremih vrednosti (više načina)
  - 4)Provera raspona vrednosti promenljivih
    - Ako su rasponi različiti (ili u svakom slučaju) uraditi normalizaciju

## Klasterizacija - postupak

- 4) Izbor metode klasterizacije i parametara
- 5) Izvršavanje izabrane metode klasterizacije
- 6) Procena rezultata klasterizacije
  - 1)Procena prema objektivnim kriterijumima
    - Međusobna udaljenost težišta, obično metodom sume kvadrata unutar klastera
  - 2)Procena prema subjektivnim kriterijumima
    - Koliko dobijeni klasteri imaju smisla (na osnovu prethodnog znanja i iskustva)
  - 3) Vraćanje na korake 4 i 5 ako rezultati procene nisu dobri (druga metoda i/ili parametri)

