다변량분석 과제 1

2015170378

정은영

[Step1] 데이터 변환

각 단계는 주석처리하여 표시하였다.

5 MHxPC130317399 HarvardX_PH207x_Australia_Master's

```
1 # Assignment1 - 2015170378 Jung Eun young
2 * # Association Rules -----
 3 # arules and arulesViz packages install
 4 install.packages("arules")
5 install.packages("arulesViz")
 6 install.packages("wordcloud")
8 library(arules)
9 library(arulesViz)
10 library(wordcloud)
11
12
   # Part 1: Transform a data file into transaction format
13
    mooc_dataset <- read.csv("big_student_clear_third_version.csv", header=TRUE)</pre>
14
15 #[Step1]
16 #<Q1>
17
   #Phase1
18
   Institute <- mooc_dataset$institute</pre>
19  Course <-mooc_dataset$course_id</pre>
20 Region <- mooc_dataset$final_cc_cname_DI</pre>
21 Degree <- mooc_dataset$LoE_DI</pre>
22
23
   ##Phase2
24 Region <- factor(gsub(' ','',Region)) #공백처리
    Region <- factor(gsub(',','',Region)) #'OtherNorth&CentralAmer.,Caribbean'의 ','가
    CSV변환시 문제가 되어 제거
    Degree <- factor(qsub(' ','',Degree)) #item생성 시 less than Secondary가 less로
26
    잘리는 문제 해결
27
28
29
    RawTransactions <- paste(Institute,Course,Region,Degree,sep="_")</pre>
30
31
   ####Phase4
32 MOOC_transactions <- paste(mooc_dataset$userid_DI,RawTransactions,sep =" ")
33
34 ####Phase5
35 write.table(MOOC_transactions, "MOOC_User_Course.csv", sep=",", quote = FALSE, row
  .names = FALSE, col.names=FALSE)
csv 저장 파일
😮 데이터가 손실될 수 있음 이 통합 문서를 쉼표로 구분된 형식(.csv)으로 저장하면 일부 기능이 손실될 수 있습니다. 기능을 유지하려면 Excel 파일 형식으로 저장하세요.
         Α
             В
                     C
                                                      G
1 MHxPC1303: 3697 HarvardX_PH207x_India_Bachelor's
2 MHxPC130237753 HarvardX_PH207x_UnitedStates_Secondary
3 MHxPC130202970 HarvardX_CS50x_UnitedStates_Bachelor's
4 MHxPC130223941 HarvardX_CS50x_OtherMiddleEast/CentralAsia_Secondary
```

[Step 2] 데이터 불러오기 및 기초 통계량 확인

[Q2-1]

```
37 #[Step2]
38
     #<02-1>
     tmp_single <- read.transactions("MOOC_User_Course.csv", format = "single",</pre>
                                                 cols = c(1,2), rm.duplicates=TRUE)
41
     inspect(tmp_single[1:10])
     summary(tmp_single)
----결과----
> summary(tmp_single)
transactions as itemMatrix in sparse format with
 335650 rows (elements/itemsets/transactions) and
 1405 columns (items) and a density of 0.000877119
most frequent items:
    MITx_6.00x_UnitedStates_Bachelor's
                                         MITx_6.00x_UnitedStates_Secondary
                                                                                  MITx_6.00x_India_Bachelor's
                               14192
                                                                                                     (Other)
          MITx_6.002x_India_Bachelor's HarvardX_CS50x_UnitedStates_Bachelor's
                               7633
                                                                                                      367750
element (itemset/transaction) length distribution:
sizes
278440 43061 9997
                     2812
                             799
                                   293
                                          109
                                                       37
   Min. 1st Qu. Median
                        Mean 3rd Qu.
                                        Max.
               1.000 1.232 1.000 13.000
  1.000
        1.000
includes extended item information - examples:
                             labels
1 HarvardX_CB22x_Australia_Bachelor's
2 HarvardX_CB22x_Australia_Master's
3 HarvardX_CB22x_Australia_Secondary
includes extended transaction information - examples:
   transactionID
1 MHxPC130000002
2 MHxPC130000004
3 MHxPC130000006
```

전체 335650 개 row 와 1405 개의 item 이 있음을 확인할 수 있다.

(MIT 대학 제공, 강좌코드 6.00x 를 듣는, 접속국가 미국이며, 학사학위)인 MOOC 강좌 수강생이 14192 명으로 가장 많다는 것을 확인할 수 있다. frequency 가 많은 상위 5개 항목(item)을 볼 수 있다.

[Q2-2]

```
#<Q2-2>
itemName <- itemLabels(tmp_single)
itemCount <- itemFrequency(tmp_single)*nrow(tmp_single)

col <- brewer.pal(7,"Dark2")

wordcloud(words = itemName, freq = itemCount,min.freq = 2000, scale = c(1, 0.2),
col = col , random.order = FALSE,family = "Rockwell")</pre>
```

---결과---

MITx_6.00x_OtherMiddleEast/CentralAsia_Bachelor's

MITx_8.02x_UnitedStates_Bachelor's
MITx_8.02x_India_Bachelor's
MITx_8.03x_India_Bachelor's
MITx_3.091x_UnitedStates_Secondary
HarvardX_CS50x_India_Bachelor's
HarvardX_PH207x_UnitedStates_Master's
HarvardX_CB22x_UnitedStates_Master's
MITx_6.00x_OtherEurope_Secondary
HarvardX_ER22x_UnitedStates_Secondary
HarvardX_ER22x_UnitedStates_Master's
HarvardX_CB22x_UnitedStates_Master's
HarvardX_CB22x_UnitedStates_Bachelor's

MITx_6.00x_India_Secondary HarvardX_CS50x_UnitedStates_Bachelor's MITx_6.002x_India_Bachelor's

MITx_6.00x_UnitedStates_Secondary

MITx_6.00x_UnitedStates_Bachelor's

MITx_8.02x_India_Secondary
MITx_6.002x_UnitedStates_Secondary
HarvardX_CS50x_UnitedStates_Master's
HarvardX_PH207x_OtherAfrica_Bachelor's

HarvardX_ER22x_UnitedStates_Bachelor's

MITx 6.00x India Bachelor

MITx_6.00x_UnitedStates_Master's MITx_6.002x_India_Secondary

HarvardX CS50x UnitedStates Secondary

 $Harvard X_PH 207 x_India_Master's$

MITx_14.73x_UnitedStates_Bachelor's
HarvardX_PH207x_UnitedStates_Bachelor's
HarvardX_CS50x_India_Secondary
HarvardX_PH278x_UnitedStates_Bachelor's
MITx_6.002x_UnitedStates_Bachelor's
MITx_3.091x_UnitedStates_Bachelor's
HarvardX_CB22x_UnitedStates_Secondary
MITx_7.00x_UnitedStates_Bachelor's
MITx_14.73x_UnitedStates_Master's
MITx_6.00x_OtherAfrica_Bachelor's
MITx_6.00x_OtherEurope_Bachelor's

min.freq=2000 으로 설정하였다. 워드클라우드를 통해 Summary 에서 확인했던 (MIT 대학 제공, 강좌코드 6.00x 를 듣는, 접속국가 미국이며, 학사학위)가 가장 크게 나타났음을 확인할 수 있다. 빈도수가 높은 상위 5개 항목도 쉽게 확인할 수 있다.

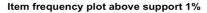
또한 MIT에서 제공되는 강좌 중 6.00x의 코드를 가지는 강좌가 인기있음을 알 수 있다.

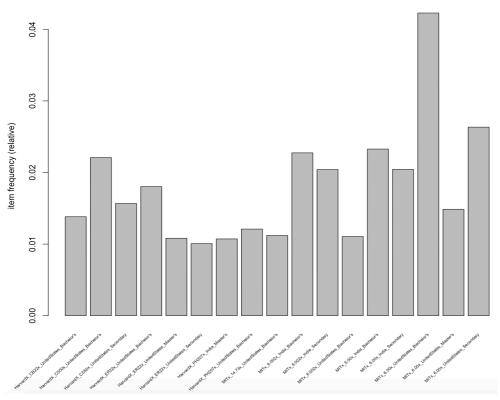
[Q2-3]

51 #<Q2-3>

itemFrequencyPlot(tmp_single, support = 0.01, cex.names=0.5, main ="Item frequency plot above support 1%")

---결과---





상위 5개의 Item 에 대해 접속국가는 음영 친 부분과 같다 (미국, 인도)

- 1. MITx_6.00x_UnitedStates_Bachelor's
- 2. MITx_6.00x_UnitedStates_Secondary
- 3. MITx_6.00x_India_Bachelor's
- 4. MITx_6.002x_India_Bachelor's
- 5. HarvardX_CS50x_UnitedStates_Bachelor's

[Step3] 데이터 불러오기 및 기초 통계량 확인

[Q3-1]

---결과----

Assignment	nMat ×	@ 02_Asso									
⟨□ □ □ □ □ Filter											
^	confidence=0.05 [‡]	0.06	0.07	0.08 ‡							
support=0.001	51	49	45	40							
0.0015	29	28	27	25							
0.002	20	20	19	18							
0.0025	14	14	13	13							

support 는 0.0005 단위로, confidence 는 0.01 단위로 for 문을 활용하여 총 16 가지의 규칙 개수를 확인하였다. support 는 작아질수록, confidence 는 커질수록 해당하는 규칙 개수가 작아지는 경향을 보인다

[Q3-2]

```
#<Q3-2>
formules <- apriori(tmp_single, parameter=list(support=0.001, confidence=0.05))
formules <- apriori(tmp_single, p
```

---결과---

```
> inspect(sort(rules, by="support")[1])
                                                                                                                   count
                                               rhs
                                                                                                confidence lift
                                                                                    support
[1] {HarvardX_CS50x_UnitedStates_Bachelor's} => {MITx_6.00x_UnitedStates_Bachelor's} 0.003643676 0.1650472 3.903474 1223
> inspect(sort(rules, by="confidence")[1])
                                                                             confidence lift
                                   rhs
                                                                 support
                                                                                                 count
[1] \{MITx_8.02x_India\_Secondary\} \Rightarrow \{MITx_6.002x_India\_Secondary\} \ 0.002800536 \ 0.388109
                                                                                       19.01179 940
> inspect(sort(rules, by="lift")[1])
                                                                                            confidence lift
                                            rhs
                                                                                 support
[1] {MITx_8.02x_UnitedStates_Bachelor's} => {MITx_6.002x_UnitedStates_Bachelor's} 0.00139133 0.2162037 19.54978 467
> df <- as(rules, "data.frame")</pre>
> df[,6]<-df[,2]*df[,3]*df[,4]
> df[order(-df[,6])[1:3],]
                                                                                              lift count
                                                             rules
                                                                       support confidence
      {MITx_8.02x\_India\_Secondary} \Rightarrow {MITx_6.002x\_India\_Secondary} 0.002800536 0.3881090 19.01179
                                                                                                    940 0.02066417
    {MITx_8.02x_India_Bachelor's} => {MITx_6.002x_India_Bachelor's} 0.002496648 0.3856420 16.95804
                                                                                                    838 0.01632741
25 {HarvardX_CS50x_India_Secondary} => {MITx_6.00x_India_Secondary} 0.002681365 0.2939255 14.38555
                                                                                                    900 0.01133756
✓ Support 가 가장 높은 규칙은
          {HarvardX_CS50x_UnitedStates_Bachelor's} => {MITx_6.00x_UnitedStates_Bachelor's}
✓ Confidence 가 가장 높은 규칙은
```

✓ Lift 가 가장 높은 규칙은

{MITx_8.02x_UnitedStates_Bachelor's} => {MITx_6.002x_UnitedStates_Bachelor's}

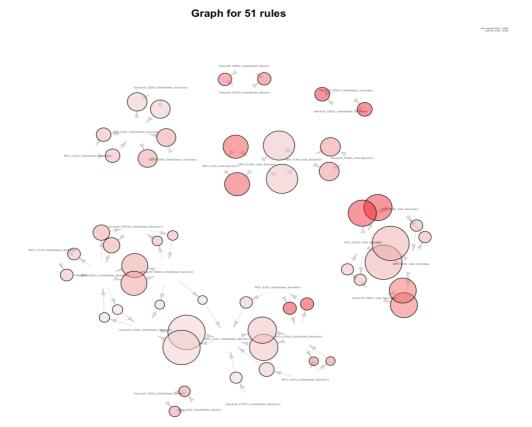
- ✓ 하나의 규칙에 대한 효용성 지표를 Support × Confidence × Lift 로 정의한다면 효용성이 가 장 높은 규칙 1 위~3 위는 (위의 결과에서 V6=Support × Confidence × Lift)
 - 1) {MITx_8.02x_India_Secondary} => {MITx_6.002x_India_Secondary}

{MITx_8.02x_India_Secondary} => {MITx_6.002x_India_Secondary}

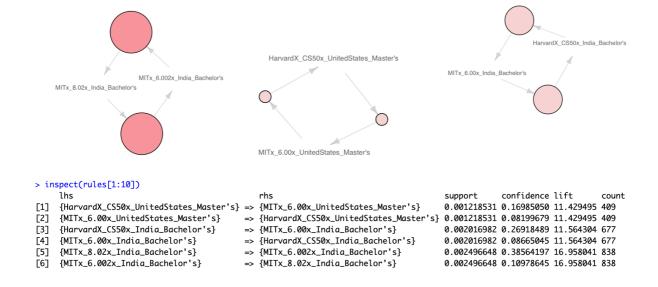
- 2) {MITx_8.02x_India_Bachelor's} => {MITx_6.002x_India_Bachelor's}
- 3) {HarvardX_CS50x_India_Secondary} => {MITx_6.00x_India_Secondary}
- ✓ 생성된 규칙을 plot()함수의 "graph" method 를 이용하여 도시할 경우 두 아이템이 서로 조건절/결과 절을 달리해서 생성되는 경우가 존재함을 확인할 수 있다(X→Y 규칙과 Y→X 규칙이함께 존재한 다는 뜻). 이 중에서 세 가지 규칙을 선택하여 각 규칙들에 대한 Support/Confidence/Lift 값을 확인 해보고 조건절과 결과절의 위치에 따라서 어떤 지표 값들이차이가 나는지와 왜 그러한 상황이 발생 하는지 서술하시오.

```
# Plot the rules
plot(rules, method="graph",cex=0.3)
plot(rules[1:10], method="graph",cex=0.3)
inspect(rules[1:10])
```

---결과---



위의 그래프의 전체 rules 중 10 개만 뽑아 그래프를 그려보고 이 중 화살표가 양방향인 3 가지를 뽑아보았다. 또한 10 개에 대한 summary를 통해 그 중 3 개의 항목을 찾았다.



위의 3 가지 rule 들에서 support 와 lift 는 각각의 경우 방향과 상관없이 같지만 confidence 는 다르다.

> inspect(rules[1:10])

	lhs		rhs	support	confidence	lift	count
[1]	{HarvardX_CS50x_UnitedStates_Master's}	=>	{MITx_6.00x_UnitedStates_Master's}	0.001218531	0.16985050	11.429495	409
[2]	{MITx_6.00x_UnitedStates_Master's}	=>	{HarvardX_CS50x_UnitedStates_Master's}	0.001218531	0.08199679	11.429495	409
[3]	{HarvardX_CS50x_India_Bachelor's}	=>	{MITx_6.00x_India_Bachelor's}	0.002016982	0.26918489	11.564304	677
[4]	{MITx_6.00x_India_Bachelor's}	=>	{HarvardX_CS50x_India_Bachelor's}	0.002016982	0.08665045	11.564304	677
[5]	{MITx_8.02x_India_Bachelor's}	=>	{MITx_6.002x_India_Bachelor's}	0.002496648	0.38564197	16.958041	838
[6]	{MITx_6.002x_India_Bachelor's}	=>	{MITx_8.02x_India_Bachelor's}	0.002496648	0.10978645	16.958041	838

Performance Measures for the rule $A \rightarrow B$

• Support support
$$(A) = P(A)$$

✓ Used to find the frequent item sets

• Confidence
$$confidence(A \rightarrow B) = \frac{P(A, B)}{P(A)}$$

√ Used to generate meaningful rules

• Lift
$$lift(A \to B) = \frac{P(A, B)}{P(A) \cdot P(B)}$$

✓ Used to determine the usefulness of generated rules

수업자료인 이 식을 바탕으로 첫번째 경우인 {HarvardX_CS50x_UnitedStates_Master's} => {MITx_6.00x_UnitedStates_Master's}를 예를 들어 설명하겠다.

화살표는 인과관계가 아니며 support 는 수업자료와 다르게 R 에서는 lhs,rhs 동시 포함 확률으로 계산된다. 따라서 409(lhs,rhs 동시포함건수)/335650(전체거래수)=0.001218531 로 [1],[2]가 같다. confidence, lift 는 위 식과 같이 계산된다. [1]의 경우 {HarvardX_CS50x_UnitedStates_Master's}가 나온 건수는 2408 건, {MITx_6.00x_UnitedStates_ Master's}는 4988 건으로 confidence 를 계산한다면 [1]의 경우 409(lhs,rhs 동시포함건수) /2408(전체에서 lhs 건수)=0.1698505, [2]의 경우 409(lhs,rhs 동시포함건수)/4988(전체에서 lhs 건수)=0.08199679 이다. Lift 의 경우 409(동시포함건수)/2408*4988(lhs 포함건수*rhs 포함건수) *335650(전체건수)=11.42949474 로 계산되기 때문에 [1],[2] 상관없이 같다. transaction 데이터를 구성할 때 어느 데이터가 앞에 위치하느냐에 따라 lhs, rhs 가 결정되기 때문에 이러한 상황이 발생하게 된다.