# Отчет по выполнению внешнего курса

Виеру Женифер

#### **Contents**

1	Цель работы	5
2	Выполнение внешнего курса	6
3	Введение	7
4	Выводы	18

# Список иллюстраций

3.1	Задание 1.1.1 .		 	•	 •				 	•	 				7
3.2	Задание 1.1.2 .		 						 		 				7
3.3	Задание 1.2.1 .		 						 						8
3.4	Задание 1.2.2 .		 						 		 				8
3.5	Задание 1.2.3 .		 						 		 				8
3.6	Задание 1.3.1 .		 		 •		•		 		 				9
3.7	Задание 1.3.2 .		 						 						9
3.8	Задание 1.3.3 .		 		 •		•		 		 				10
3.9	Задание 1.4.1 .														10
	Задание 1.4.2 .														10
	Задание 1.4.3 .														11
	Задание 1.4.4 .														11
	Задание 1.4.5 .														11
	Задание 1.5.1 .														12
3.15	Задание 1.5.2 .		 		 •				 		 				12
3.16	Задание 1.6.1 .		 						 		 				12
3.17	Задание 1.6.2 .		 		 •				 		 				13
	Задание 1.6.3 .														13
3.19	Задание 1.7.1 .		 		 •				 		 				14
	Задание 1.7.2 .														14
3.21	Задание 1.7.3 .		 		 •				 		 				15
3.22	Задание 1.8.1 .		 						 						15
3.23	Задание 1.8.2 .		 		 •		•		 		 				16
	Задание 1.8.3 .														16
3.25	Задание 1.9.1 .		 		 •		•		 		 				17
3 26	Зэпэцие 1 9 2														17

## Список таблиц

#### 1 Цель работы

Цель выполнения данного курса заключается в том, чтобы узнать больше о Линуксе и лучше разбираться в терминале, серверах и скриптах.

## 2 Выполнение внешнего курса

#### 3 Введение

Курс называется "Введение в Linux", поэтому я выбрала этот вариант ответа. (рис. 3.1).

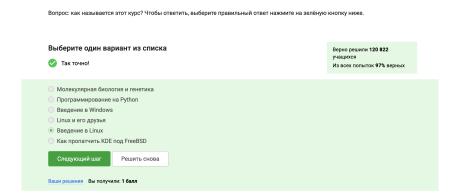


Рис. 3.1: Задание 1.1.1

Выбрала самые логичные ответы (рис. 3.2).

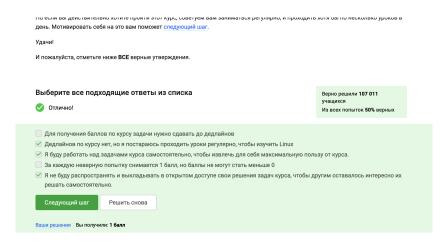


Рис. 3.2: Задание 1.1.2

Так как курс называется "Введение в Linux", то я выбрала "Linux"(рис. 3.3).

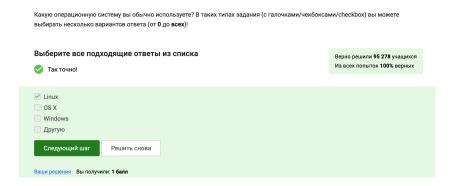


Рис. 3.3: Задание 1.2.1

Так как виртуальная машина (ВМ или VM) — это виртуальный компьютер, который использует выделенные ресурсы реального компьютера (процессор, диск, адаптер), то я выбрала этот вариант (рис. 3.4).

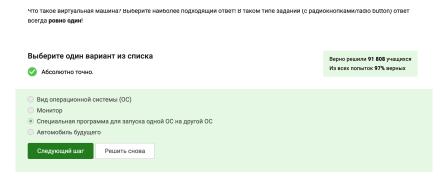


Рис. 3.4: Задание 1.2.2

Я смогла запускать, поэтому я выбрала этот вариант (рис. 3.5).

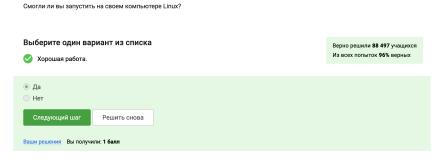


Рис. 3.5: Задание 1.2.3

Я создала документ LibreOffice Writer и написала в нём шрифтом FreeMono одну-единственную строчку:Hello, Linux!, После этого сохранила этот документ в

формате ХМL и загрузила в форму ниже.(рис. 3.6).



Рис. 3.6: Задание 1.3.1

Я знаю, что установочные пакеты в Linux имеют расширение deb, поэтому я выбрала этот вариант (рис. 3.7).

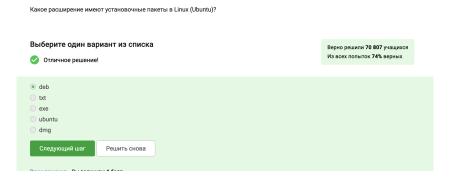


Рис. 3.7: Задание 1.3.2

Я знаю, что Update Manager — это программа для обновления установленного программного обеспечения в дистрибутивах ОС Linux, основанных на Debian или использующих систему управления пакетами APT, поэтому я выбрала все подходящие варианты (рис. 3.8).

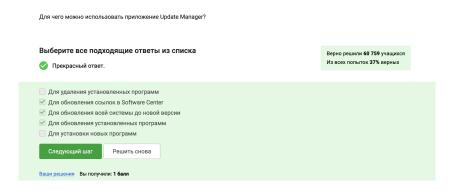


Рис. 3.8: Задание 1.3.3

Синонимы для "командной строки" - это "Терминал" и "Консоль", поэтому я выбрала все подходящие варианты(рис. 3.9).



Рис. 3.9: Задание 1.4.1

Я знаю, что pwd напечатает в какой директории мы сейчас находимся, поэтому я выбрала этот вариант(рис. 3.10).



Рис. 3.10: Задание 1.4.2

Мне известно что, все варианты просто переставляют или используют полные версии тех же опций, что и в исходной команде, и все они выдадут один и тот же результат, поэтому я выбрала все подходящие варианты (рис. 3.11).

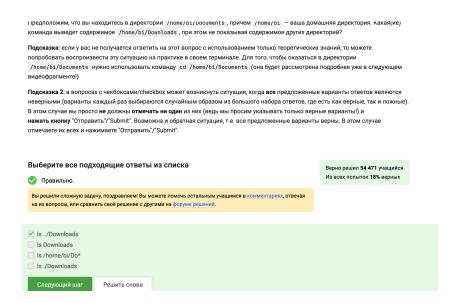


Рис. 3.11: Задание 1.4.3

Я нахожусь в директории /home/bi/Documents, причем /home/bi — моя домашняя директория. Команда ls ../Downloads выведет содержимое /home/bi/Downloads, при этом не показывая содержимое других директорий, поэтому я выбрала этот вариант (рис. 3.12).

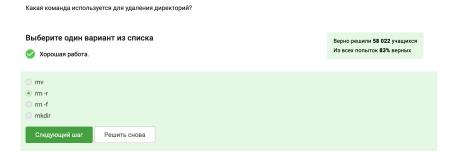


Рис. 3.12: Задание 1.4.4

Я знаю, что rm -r используется для удаления директорий, поэтому я выбрала этот вариант (рис. 3.13).

#### Задание 1.4.5

Рис. 3.13: Задание 1.4.5

Я ввела в терминал команду firefox, а затем туда же команду exit и ничего не происходило, поэтому я выбрала этот вариант (рис. 3.14).

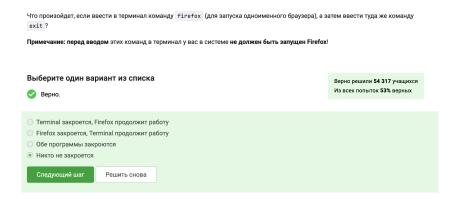


Рис. 3.14: Задание 1.5.1

Я знаю, что Запуск, Ctrl+Z, bg запуск программы с &, поэтому я выбрала этот вариант (рис. 3.15).



Рис. 3.15: Задание 1.5.2

Я узнала, что на экране по умолчанию выводится поток ошибок из программы, запущенной в терминале, поэтому я выбрала этот вариант (рис. 3.16).

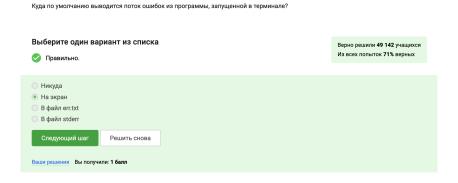


Рис. 3.16: Задание 1.6.1

Известно, что program2>: Перенаправляет поток ошибок (stderr, канал 2) в

файл, перезаписывая его, если он существует. program 2»: Перенаправляет поток ошибок (stderr, канал 2) в файл, добавляя его в конец существующего файла. Остальные: Не перенаправляют stderr или делают это неправильно, поэтому я выбрала все подходящие варианты (рис. 3.17).

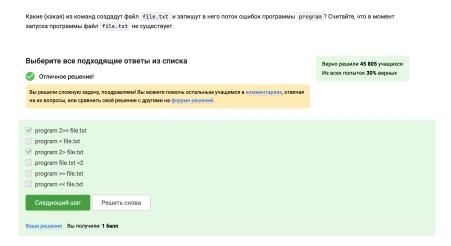


Рис. 3.17: Задание 1.6.2

Известно, что сообщения об ошибках от тех программ, которые объединены в конвейер (ріре) выводятся на экран, поэтому я выбрала этот вариант(рис. 3.18).

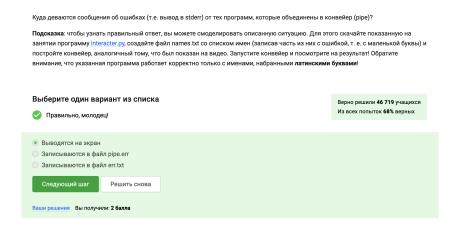


Рис. 3.18: Задание 1.6.3

Я введа в терминале cd /home/alex/ и wget -P /home/alex/Pictures -O 1.jpg http://example.com/example.jpg и картинка оказалась /home/alex/1.jpg, поэтому я выбрала этот вариант(рис. 3.19).

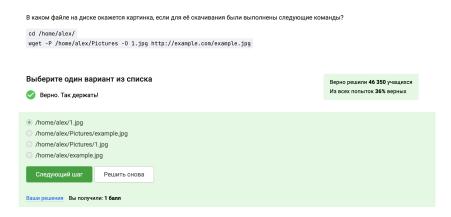


Рис. 3.19: Задание 1.7.1

Я ввела в терминале -q команде wget и она не выводила никаких сообщений на экран, поэтому я выбрала этот вариант (рис. 3.20).

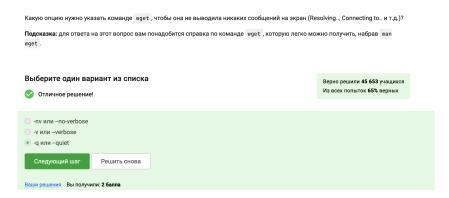


Рис. 3.20: Задание 1.7.2

Известно, что -A jpg: Скачивает только файлы с расширением jpg.-г -l 1: Рекурсивно скачивает файлы на глубину 1. При рекурсивном скачивании wget по умолчанию скачивает HTML файлы, чтобы найти другие ссылки. Исключение: Несмотря на -A jpg, HTML-страницы все равно скачиваются, чтобы найти файлы jpg. Удаление: После скачивания HTML-страниц, wget удаляет их, так как они не соответствуют -A jpg.Поэтому скачиваются jpg и html, но html удаляются. Из-за этого я выбрала этот вариант(рис. 3.21).

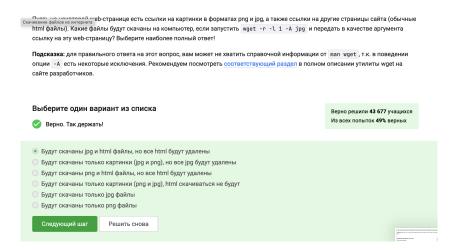


Рис. 3.21: Задание 1.7.3

После просмотра видео, я узнала, что архиваторы gzip и zip отличаются чем, что gzip удаляет архив после его распаковки. Из-за этого я выбрала этот вариант (рис. 3.22).

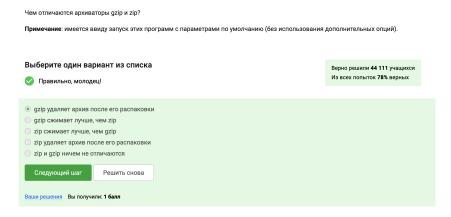


Рис. 3.22: Задание 1.8.1

После просмотра видео, я узнала, что tar: Создает архивы (файлы .tar) из директорий.zip: Создает архивы (файлы .zip) из директорий.gzip: Сжимает только отдельные файлы, не директории. Сам по себе не является архиватором, только компрессором. Поэтому я выбрала все подходящие варианты (рис. 3.23).

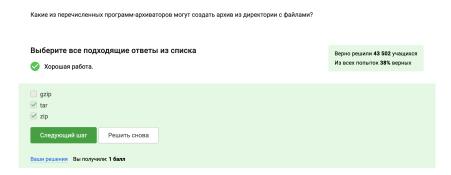


Рис. 3.23: Задание 1.8.2

После просмотра видео, я узнала, что -с: Создать новый архив.-j: Использовать bzip2 для сжатия (для .tar.bz2).-f: Указать имя файла архива. Поэтому -cjf необходим для создания сжатого bzip2 архива. Из-за этого я выбрала этот вариант(рис. 3.24).

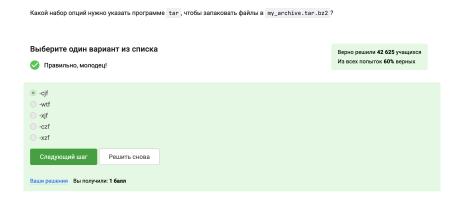


Рис. 3.24: Задание 1.8.3

Аlexey.jpeg: Найдет файл "Alexey.jpeg" точно.Alex: Найдет файлы, начинающиеся на "Alex", включая "Alexey.jpeg"..jpg: Найдет файлы, заканчивающиеся на ".jpg". Alexey.jpeg найдет.: Найдет файлы с хотя бы одним символом до и после точки. Alexey.jpeg найдет. alexey.: Найдет файлы, начинающиеся с "alexey.", а "Alexey.jpeg" - нет, так как регистр не совпадает (если не установлена опция игнорирования регистра). .?: Найдет файлы, заканчивающиеся на точку и один символ. Alexey.jpeg не найдет, так как после точки больше одного символа. Поэтому я выбрала все подходящие варианты (рис. 3.25).

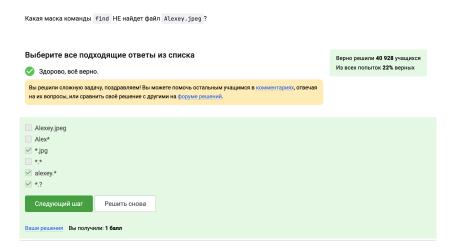


Рис. 3.25: Задание 1.9.1

Известно, что grep "world" text.txt ищет строки, точно содержащие "world", с учетом регистра.Поэтому я выбрала все подходящие варианты (рис. 3.26).

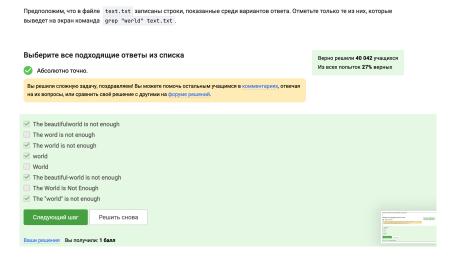


Рис. 3.26: Задание 1.9.2

#### 4 Выводы

При выполнении данного курса я научилась как установить Линукс, совершать обмен файлами и запускать приложения. Дальше я изучала текстовы редактор vim и узнала как работать с разными скриптами.