**Профилактическая работа с обучающимися** – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.

 Приоритетом в работе  колледжа по предупреждению правонарушений и преступлений является проведение ранней профилактики,  то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития обучающихся: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких подростков и причин нравственной деформации личности,  своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления,  вовлечение в проведение воспитательных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

    Выделяют следующие стадии отклоняющегося поведения подростков:

- неодобряемое поведение – поведение, связанное с шалостями озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством;

- порицаемое поведение - поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности);

- девиантное поведение - нравственно отрицательные действия и поступки,  принявшие характер систематических или привычных (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность воровство и т. д.);

-   предпреступное поведение - поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.);

 - противоправное или преступное поведение - поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

Проблемы в поведении учащихся:

1. Уклонение от учебы вследствие:

* неуспеваемости по большинству предметов;
* отставания в интеллектуальном развитии;
* ориентации  на другие виды деятельности;
* отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность:

* отказ от общественных поручений;
* пренебрежительное отношение к делам группы, колледжа;
* демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
* пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

* употребление спиртных напитков;
* употребление психотропных и токсических веществ;
* тяга к азартным играм;
* курение;
* нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

* грубость;
* драки;
* прогулы;
* пропуски занятий;
* недисциплинированность на занятиях;
* избиение слабых, младших;
* вымогательство;
* жестокое отношение к животным;
* воровство;
* нарушение общественного порядка;
* немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

* равнодушное;
* скептическое;
* негативное;
* ожесточенное

В нашем колледже сформирована среда, которая расширяет безопасное пространство для несовершеннолетнего, позволяя тем самым развиваться и реализоваться в различных сферах своих интересов, разнообразить свой досуг. Наиболее широко в данном направлении в колледже представлена внеурочная деятельность, учитывающая интересы и потребности современных подростков.

В колледже действуют кружки и секции дополнительного образования,  осуществляются различные досуговые программы, хорошо поставлен процесс организации любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной).

 Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что колледж становится местом, где подросток реально находит применение своим возможностям и инициативе.

 Раннюю профилактику, можно определить как совокупность мер, осуществляемых с тем чтобы:

1) оздоровить условия жизни и воспитания несовершеннолетних в случаях, когда ситуация угрожает их нормальному развитию;

 2) пресечь и установить действия источников антиобщественного влияния;

 3) воздействовать на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении таким образом, чтобы не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам.

**Направления работы  по предупреждению правонарушений учащихся:**

         Профилактическая работа с учащимися: проведение месячников правовых знаний, бесед, занятий по правовому просвещению и предупреждению правонарушений; тематические кураторские часы и информационные  часы с представителями правоохранительных органов; организацию праздников; функционирование Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

* Организация досуговой деятельности несовершеннолетних: работа спортивных секций; дополнительное образование; проведение тематических вечеров; экскурсий, акций;
* Работа с родителями: проведение родительских собраний, лекций, посещение семей на дому;
* Проведение спортивных соревнований; организация свободного времени учащихся, состоящих на различных видах учета; различные выездные мероприятия;

         Работа социально-психологической службы колледжа: диагностическая работа с учащимися девиантного и аддиктивного поведения; психолого-педагогические консультации для учащихся; работа консультационного центра для родителей, социально-педагогическая помощь педагогам и прочее.