# Pourquoi cette UE?

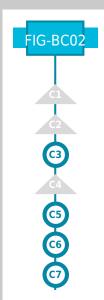
Le management de projet est au cœur de la vie de l'entreprise, tout ingénieur généraliste doit posséder, non seulement, les outils techniques de gestion de projet mais surtout de pratiquer un "bon" pilotage. Ce module vise à préparer les élèves à : S'organiser en mode projet (préparer, planifier, exécuter, corriger, rendre compte ...) ; Découvrir les impacts de la communication de projet dans une organisation de groupe ; Appréhender les conséquences de la connaissance de soi sur les autres ; Se confronter aux qualités et aux défauts des groupes humains.

## Eléments constitutifs de l'UE

		coefficient
TC_7_4-1 Management de projet		1
Volume d'heures d'enseignement encadré	Volume d'heures de travail personnel	Nombre d'ECTS
16	4	2

Alignement curriculaire

# Parmi les compétences visées par la formation, lesquelles sont développées dans cette UE ?



BC1 L'UE ne contribue pas à ce bloc de compétences
L'UE contribue à ce bloc de

compétences

Compétence non adressée dans cette UE

C1 Compétence mise en œuvre dans cette UE

C1 Compétence enseignée dans cette UE

C1 Compétence évaluée dans cette UE

Compétence enseignée et évaluée dans cette UE

# Contexte et enjeux de l'enseignement

Initier un projet, de l'opportunité à la phase de préparation, le réaliser, de la phase d'exécution à celle de finalisation, et l'appréhender en tant qu'entreprise temporaire qui vise à fournir un produit, un service, ou un résultat unique, sont des fondamentaux que tout ingénieur, à l'issue de sa formation initiale, doit maîtriser. Il s'agit encore de percevoir le périmètre d'un projet : une performance à réaliser, selon les termes d'un contrat, qui se traduit par des livrables à fournir, répondant à des exigences bien définies (cahier des charges), selon des jalons précis, avec un budget limité et des enveloppes de moyens techniques et financiers prédeterminés. L'ensemble des actions qui caractérise le projet est du domaine du maître d'oeuvre, et son résultat propriété du maître d'ouvrage. Les méthodologies de management de projet comprennent également des processus de management de la qualité, des ressources humaines (équipe projet), de la communication, des approvisionnements, des parties prenantes, enfin, de gestion des risques. Ce module a pour objet d'offrir aux élèves un panorama non exhaustif du management de projet.

# Prise en compte des dimensions socioenvironnementales

# onnementales d'évaluation

t infrastructure	Cours	0
	TD	0
	ТР	16
	Projets	0
	Travail en autonomie encadré	
	Contrôles et soutenances	0
	Travail personnel	4

# Objectifs pédagogiques

(à la fin de cet enseignement, l'étudiant sera capable de ...)

- manager une équipe projet : constituer, animer et motiver<br /> - gérer la communication du chef de projet <br /> - réagir face aux dérives<br /> - lire et analyser les outils classiques : GANTT, PERT

#### Activités

(CM, TD, TP, projet, sortie terrain, etc.)

L'UE est structurée sur le simulateur (serious game) Simultrain. < br />

ODD9 - Industrie, innovation et

**Prérequis** 

Aucun

## Évaluations et retours faits aux élèves

(évaluations qui comptent pour la note ou qui permettent à l'étudiant de se situer, corrigés, feedback personnalisé...)

Modalités d'enseignement et

Nb d'heures

L'évaluation sera réalisée au travers de mini-rapports et de livrables prévus par le simulateur



TC_7_4 Management de projet	FIG
TC_7_4-1 Management de projet	<b>S7</b>

# Plan de cours

- facteurs clef de la réussite d'un projet<br/> - principaux indicateurs du projet (délai, cout, qualité, motivation, productivité...)<br/> - constitution d'une équipe (et dissolution)<br/> - gestion des erreurs et mécanismes d'apprentissage<br/> - estimation des efforts

# Ressources et références

