



Dossier de présentation des contenus et du découpage des unités d'enseignement de la licence professionnelle « Gestion agricole des Espaces NATurels ruraux » (LP GENA)

Année universitaire 2024-2025

Campus où se déroule la formation : **L'Institut Agro Florac**



TABLEAU RÉCAPITULATIF DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) DE LA LP GENA

N°	Intitulé de l'UE	Volume horaire	ECTS
UE1	S'inscrire dans le contexte agro-environnemental professionnel : acteurs, filières et politiques publiques	105h	7
UE2	Maîtriser les fondements théoriques et techniques en agro-écologie appliqués au système agricole à composante d'élevage	133h	7
UE3	Concevoir, analyser et conduire un projet agro-environnemental	105h	7
UE4	Réaliser un diagnostic agro-environnemental de ferme et proposer un accompagnement basé sur les résultats et perspectives	63h	9
UE5	Mise en situation professionnelle	56h + en fonction du statut	30

CALENDRIER LP GENA

			Voie alternance	Voie universitaire
Septembre	02/09/24	06/09/24	Cours (UE4)	
	09/09/24	13/09/24	Entreprise	UE5
	16/09/24	20/09/24	Entreprise	UE5
	23/09/24	27/09/24	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
Octobre	30/09/24	04/10/24		
	07/10/24	11/10/24		
	14/10/24	18/10/24		
	21/10/24	25/10/24		
Novembre	28/10/24	01/11/24	Entreprise	<i>vacances</i>
	04/11/24	08/11/24	Entreprise	UE5
	11/11/24	15/11/24	Cours (UE2, UE3, UE4, UE5)	
	18/11/24	22/11/24		
	25/11/24	29/11/24		
Décembre	02/12/24	06/12/24	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	09/12/24	13/12/24		
	16/12/24	20/12/24	Entreprise	UE5
	23/12/24	27/12/24	Entreprise	<i>vacances</i>
Janvier	30/12/24	03/01/25	Entreprise	<i>vacances</i>
	06/01/25	10/01/25	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	13/01/25	17/01/25		
	20/01/25	24/01/25		
Février	27/01/25	31/01/25	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	03/02/25	07/02/25	Entreprise	UE5
	10/02/25	14/02/25	Entreprise	UE5
	17/02/25	21/02/25	Entreprise	<i>vacances</i>
Mars	24/02/25	28/02/25	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE5)	
	03/03/25	07/03/25		
	10/03/25	14/03/25		
	17/03/25	21/03/25		
	24/03/25	28/03/25	Entreprise	UE5 Stage 1
Avril	31/03/25	04/04/25	Entreprise	UE5 Stage 2
	07/04/25	11/04/25	Entreprise	UE5 Stage 3
	14/04/25	18/04/25	Entreprise	UE5 Stage 4
	21/04/25	25/04/25	Entreprise	UE5 Stage 5
Mai	28/04/25	02/05/25	Entreprise	UE5 Stage 6
	05/05/25	09/05/25	Entreprise	UE5 Stage 7
	12/05/25	16/05/25	Entreprise	UE5 Stage 8
	19/05/25	23/05/25	Entreprise	UE5 Stage 9
	26/05/25	30/05/25	Entreprise	UE5 Stage 10
Juin	02/06/25	06/06/25	Cours (UE5 à la carte)	
	09/06/25	13/06/25	Entreprise	UE5 Stage 11
	16/06/25	20/06/25	Entreprise	UE5 Stage 12
	23/06/25	27/06/25	Entreprise	UE5 Stage 13

Juillet	30/06/25	04/07/25	Entreprise	UE5 Stage 14
	07/07/25	11/07/25	Entreprise	Possibilité de poursuivre le stage (max 6 mois avant le 30 septembre 2025)
	14/07/25	18/07/25	Entreprise	
	21/07/25	25/07/25	Entreprise	
Août	28/07/25	01/08/25	Entreprise	
	04/08/25	08/08/25	Entreprise	
	11/08/25	15/08/25	Entreprise	
	18/08/25	22/08/25	Entreprise	
	25/08/25	29/08/25	Entreprise	

UE1 : S'INSCRIRE DANS LE CONTEXTE AGRO-ENVIRONNEMENTAL PROFESSIONNEL : ACTEURS, FILIÈRES ET POLITIQUES PUBLIQUES

Responsables : Aurélie Javelle et Armelle Tournaire (Institut Agro)

Volume : 105 heures

Crédits ECTS = 7

Coef. = 7

Objectifs :

- Se repérer dans le contexte agro-environnemental : acteurs, politiques publiques et enjeux
- Identifier et comprendre des outils réglementaires des politiques publiques agro-environnementales
- Analyser les représentations homme/nature et les logiques d'acteurs à l'interface entre agriculture et environnement
- Maîtriser la démarche de mise en place de filières territorialisées de valorisation des produits agricoles
- Etre capable d'exercer une analyse critique de la notion de qualité environnementale des produits agricoles

ECUE	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 – Logiques d'acteurs, politiques publiques, outils réglementaires 70h 4 ECTS CC	1.1 - Acteurs de l'agro-environnement : analyse des missions et du fonctionnement de leurs organisations	3,5h CM 3,5h TD	S. Robert (Institut Agro)
	1.2 - Fondamentaux des politiques publiques structurantes en cours (PAC)	3,5h CM 3,5h TD	P. Lécole (Institut Agro)
	1.3 - Piliers et mesures de la PAC	3,5h CM	B. Jouve (CA 48)
	1.4 - Natura 2000, réseau européen de sites naturels : un dispositif de politique publique pour la conservation de la biodiversité	3,5h CM 3,5h TD	(Terres de Vie en Lozère)
	1.5 - Mesures agro-environnementales et climatiques (MAEC) et projets agro-environnementaux et climatiques (PAEC)	3,5h TD	H. Picq (PNC)
	1.6 - Suivi et contrôle des aides PAC et MAEC	3,5h CM	C. Meyronneinc (DDT 48)
	1.7 - Agriculture et alimentation, au carrefour des enjeux socioéconomiques et environnementaux : leviers des transitions	3,5h TD	S. Robert (Institut Agro)
	Evaluation écrite individuelle : questions argumentées		S. Robert (Institut Agro)
	1.8 - Les enjeux des relations humain/nature dans les pratiques agro-environnementales	7h CM	A. Javelle (Institut Agro)
	1.9 - Analyse des logiques d'acteurs au travers d'une problématique agro-environnementale : rencontre et discussion avec des professionnels et analyse réflexive de leurs représentations et de l'influence sur leurs futures pratiques	10,5h CM 3,5h TD	C. Manoli (Institut Agro) M-O. Nozières, M. Meuret (UMR SELMET)
	1.10 - Les représentations : introduction et bilan des représentations individuelles sur la prédation par le loup => dont une évaluation	7h TD	A. Javelle (Institut Agro)
2 – Filières et modes de valorisation des produits agricoles 35h 3 ECTS CC	1.11 - Concertation sur les enjeux agro-environnementaux	7h TD	A Javelle (Institut Agro), N. Lescureux (CEFE)
	2.1 - Introduction aux signes d'identification de qualité et d'origines (SIQO) et filières, éclairages sur les cahiers des charges	7h CM	A. Tournaire, M. Pieyre (Institut Agro), M-O. Nozières (UMR SELMET)
	2.2 - Visites et analyses de démarches de production sous SIQO, de mise en place de démarches de commercialisation collective et de filières courtes	14h CM 7h TD	A. Tournaire, M. Pieyre (Institut Agro), divers professionnels
	2.3 - Synthèse et restitution des visites sous la forme d'une émission de radio => évaluation	3,5h CM 3,5h TD	A. Tournaire, M. Pieyre (Institut Agro), B. Deparis (Radio Bartas)

UE2 : MAÎTRISER LES FONDEMENTS THÉORIQUES ET TECHNIQUES EN AGRO-ÉCOLOGIE APPLIQUÉS AU SYSTÈME AGRICOLE À COMPOSANTE D'ÉLEVAGE

Responsables : Lise Roy (UPVM3) et Bruno Righetti (Institut Agro)

Volume : 133 heures

Crédits ECTS = 7

Coef. = 7

Objectifs :

- Analyser les systèmes agricoles à composante d'élevage et évaluer leur durabilité dans une approche systémique
- Maîtriser des outils d'analyse fonctionnelle des systèmes pastoraux et savoir les utiliser comme levier pour valoriser les végétations semi-naturelles
- Analyser les espaces naturels et la biodiversité sous l'angle de l'écologie fonctionnelle et évolutive et de l'écologie de la conservation dans les agro-écosystèmes
- Analyser les interactions entre pratiques de gestion et milieu naturel
- S'approprier les méthodes d'acquisition de données en écologie en tenant compte des exigences de leur analyse
- Comprendre les enjeux de la relation agriculture- biodiversité
- Savoir porter un regard critique en maîtrisant un argumentaire dans le domaine de l'agro-écologie

Module	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 - Fonctionnement et durabilité des systèmes agricoles à composante d'élevage 3,5 ECTS 63h CC	1.1 - Zootechnie : alimentation et reproduction	3,5h CM 3,5h TD	J. Magne (zootechnicien), S. Robert (Institut Agro)
	1.2 - Systèmes de pâturage et bilan fourrager	3,5h CM	M. Jouven (Institut Agro)
	1.3 - Aspects sanitaires : santé animale, parasitisme et contraintes réglementaires	3,5h CM	S. Robert (Institut Agro)
	1.4 - Diagnostic et évaluation de la durabilité d'une exploitation agricole	7h TD	I. Rodriguez (Bergerie)
	1.5 - Comptabilité et gestion de l'exploitation agricole	3,5h TD	B. Labaume (Cerfrance)
	1.6 - Le sol dans le contexte de la transition écologique	3,5h CM	C. Marsden (Institut Agro)
	1.7 - Bases du pastoralisme	3,5h CM	M. Jouven (Institut Agro)
	1.8 - Interactions végétation - troupeau : pratique de terrain	3,5h TD	G. Constant (berger), A. Tournaire (Institut Agro)
	1.9 - Élaboration d'une chaîne de pâturage à partir d'un cas concret : la démarche Patur'Ajuste	3,5h CM 14h TD	S. Artru (Scopela)
	1.10 - Pâturage et saison de transhumance	3,5h CM	G. Constant (berger)
	1.11 - Dynamiques agraires dans les Causses et Cévennes : limites d'un développement fondé sur l'accroissement de la productivité physique du travail et émergence d'alternatives	3,5h CM	C. Aubron (Institut Agro)
	1.12 - Atelier restitution : dossier et oraux croisés / One health	3,5h TD	L. Roy (UPVM3)
	⇒ Evaluation		S. Robert (Institut Agro)
2 - De l'écologie appliquée aux agroécosystèmes à l'agroécologie 3,5 ECTS 70h CC	2.1 - Ecologie générale, évolutive et fonctionnelle appliquée aux agroécosystèmes	10,5h CM	L. Roy (UPVM3)
	2.2 - Agriculture et patrimoine naturel : évaluation et hiérarchisation des enjeux	3,5h CM	B. Righetti, A. Tournaire (Institut Agro)
	2.3 - Flore prairiale : reconnaissance et fonctionnalité des principales plantes fourragères	3,5h TD	A. Tournaire (Institut Agro), J. Buchert (indépendant)

2.4 - Agriculture et changement climatique (Canari + CAP2ER)	7h CM	B. Righetti (Institut Agro)
2.5 - Coprophages et traitements vétérinaires : introduction à l'écotoxicité et à l'approche expérimentale de la faune terrestre	3,5h CM	W. Perrin (UPVM3)
2.6 - Acquisition et traitement de données : application à l'étude des coprophages	3,5h CM 3,5h TD	L. Roy (UPVM3), B. Righetti (Institut Agro)
2.7 - Bioagresseurs, auxiliaires et lutte intégrée à différentes échelles	3,5h CM	L. Roy (UPVM3)
2.8 - Place de l'Arbre : enjeux environnementaux des pratiques agroforestières	3,5h CM	A. Morinay-Calmon (ADAF)
2.9 - Identification des habitats agro-pastoraux et évaluation des états de conservation	3,5h CM 10,5h TD	G. Dessailly (CEN), B. Righetti (Institut Agro)
2.10 - Analyse spatiale : utilisation d'un système d'information géographique (SIG - logiciel Quantum Gis)	10,5h TD	K. Cendrier (PNC)
2.11 - Approche analytique des relations entre agriculture et biodiversité	3,5h TD	A. Tournaire, B. Righetti (Institut Agro)
⇒ Evaluation dossier diag		L. Roy (UPVM3), B. Righetti (Institut Agro)
⇒ Evaluation		L. Roy (UPVM3), B. Righetti (Institut Agro)

UE3 : CONCEVOIR, ANALYSER ET CONDUIRE UN PROJET AGRO-ENVIRONNEMENTAL**Responsables : Christian Resche et Aurélie Javelle (Institut Agro)****Volume : 105 heures****Crédits ECTS = 7****Coef. = 7****Objectifs :**

- S'approprier les concepts et les outils du dialogue territorial en agro-environnement
- Construire des séquences de débats et de réunions adaptés aux objectifs visés et aux participants
- Construire un dispositif de concertation simple et de médiation
- Coordonner un projet en étant capable de mobiliser des outils et des démarches collaboratifs
- S'approprier les outils et méthodes de construction d'un projet argumenté pour un appel à projets
- Concevoir, écrire et planifier le suivi d'un projet
- Prévoir des actions de communication et de valorisation d'un projet agro-environnemental
- Pratiquer l'anglais en favorisant la confiance et l'estime de soi
- Mobiliser un langage professionnel de l'agro-écologie en anglais

Module	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 - Dialogue territorial 24,5h 2 ECTS CC	1.1 - EAC, méthodes d'enquêtes qualitatives ⇒ dont évaluation	3,5h CM 3,5h TD	A. Javelle (Institut Agro)
	1.2 - Mises en situation concrète (savoir réagir en situation complexe, méthodes d'animation de débat, théâtre forum)	7h TD	F. Arnaud (indépendant), M. Pieyre (Institut Agro)
	1.3 - Dialogue territorial	7h TD	P. Barret (Geyser)
	1.4 - Posture d'accompagnement	3,5h CM	A. Tournaire, M. Pieyre (Institut Agro)
2 - Coordination de projet 45,5h 3 ECTS CC	2.1 - Les outils numériques et collaboratifs : - barcamp et ateliers de prise en main - PIX pour des compétences numériques ⇒ dont évaluation - outils numériques, pratique professionnelle et éthique (méthode CLIM)	3,5h CM 10,5h TD	C. Resche, service RDC (Institut Agro)
	2.2 - Gestion de projet : - découverte d'outils pour mettre ses idées au clair et contextualiser son projet - décryptage d'un appel à projet dans le domaine de l'agroenvironnement - témoignage d'un professionnel sur la coordination et la gestion de projet - place de la communication au cours de la gestion de projet - atelier d'échange de pratique	10,5h CM 14h TD	M. Pieyre, L. Woock, M-P. Vincent (Institut Agro), Professionnel (ancien GENA)
	2.3 - Conduite de réunion : outils, postures, trucs et astuces	7h TD	M. Pieyre, A. Tournaire (Institut Agro)
3 - Langue vivante 35h 2 ECTS CC	3.1 - Expression orale	14h CM 14h TD	D. Blake (Institut Agro)
	3.2 - Evaluation	7h TD	D. Blake (Institut Agro)

UE4 : RÉALISER UN DIAGNOSTIC AGRO-ENVIRONNEMENTAL D'UNE FERME ET PROPOSER UN ACCOMPAGNEMENT BASÉ SUR LES RÉSULTATS ET PERSPECTIVES

Responsables : Armelle Tournaire et Marylène Pieyre (Institut Agro)

Volume : 63 heures

Crédits ECTS = 9

Coef. = 9

Objectifs :

- Mobiliser des démarches et outils adaptés à la compréhension et à l'analyse du contexte et des objectifs de l'exploitation agricole étudiée
- Rendre compte, discuter des résultats
- Elaborer, formuler et discuter des propositions de gestion

ECUE	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 - Diagnostic agro-environnemental 9 ECTS 63h CF	1.1 - Immersion dans une démarche pratique d'analyse systémique agro-environnementale centrée sur une ferme	17,5h CM 10,5h TD	Equipe pédagogique
	1.2 - Visite de fermes supports pour la réalisation du diagnostic agro-environnemental	3,5h TD	Equipe pédagogique
	1.3 - Pratique de l'outil IDEA4 : saisie + analyse	7h TD	I. Rodriguez (Bergerie)
	1.4 - Comptabilité agricole	3,5h TD	B. Labaume (CER France)
	1.5 - Points d'étape du diagnostic : retours de l'équipe pédagogique sur l'avancement du travail de diagnostic	10,5h TD	Equipe pédagogique
	1.6 - Restitution intermédiaire du diagnostic agro-environnemental	3,5h TD	Equipe pédagogique et professionnels
	1.7 - Restitution finale du diagnostic agro-environnemental	3,5h TD	Equipe pédagogique
	1.8 - Mise en situation professionnelle d'accompagnement	3,5h TD	A. Tournaire, M. Pieyre (Institut Agro)
	⇒ Evaluation		Equipe pédagogique

UE5 : MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Responsable : Marylène Pieyre (Institut Agro)

Volume : 196 heures

Crédits ECTS = 30

Coef. = 30

Objectifs :

- Conduire/participer à la mise en oeuvre d'un projet tutoré OU d'un projet en contrat d'apprentissage
- Analyser son activité, sa posture professionnelle
- Conduire/participer à un projet professionnel en stage OU en contrat d'apprentissage
- Identifier, construire et valoriser son parcours personnel professionnel pour se projeter dans l'avenir

ECUE	Alternant-e	Étudiant-e
1 - Alternance ou projet tutoré 10 ECTS	Périodes dans la structure d'alternance	Projet tutoré : 4 semaines = 140h
2 - Alternance ou stage 20 ECTS		Stage d'immersion : 2 semaines
		Stage final : 12 semaines minimum
	Accompagnement par l'équipe pédagogique (détail ci-dessous)	

ECUE	Sous thème	Charge	Intervenant-e
1 - Alternance ou projet tutoré CF	1.1 - Alternance / Projet tutoré ⇒ Evaluation		Equipe pédagogique
2 - Alternance ou stage CF	2.1 - Restitution du stage d'immersion en milieu professionnel / début d'alternance	3,5h TD	Equipe pédagogique
	2.2 - Accompagnement dans son projet professionnel : semaine de retour à Florac pendant la période de stage/alternance	24,5h TD	Equipe pédagogique
	2.3 - Projet personnel professionnel (PPP), retours des ancien-nes LP GENA, cordées de la réussite	14h TD	Equipe pédagogique
	2.4 - Analyse de pratiques professionnelles	10,5h TD	Equipe pédagogique
	2.5 - Gestion de la bibliographie ⇒ Evaluation	3,5h TD	H. Laxenaire, M. Pieyre (Institut Agro)