

Bien se préparer à coder

- · Créer un projet dans ce dossier :
 - Bien réfléchir au nom de ce projet
 - Bien réfléchir à l'endroit où ce projet sera situé
- · Créer un script
- · Savoir où sont les données, et sous quel format
- · Savoir ce que l'on veut faire!

C'est parti pour les commandes de base!

Le(s) prompt(s)

- · >: R attend une commande à exécuter
- · + : la commande qui a été entrée n'est pas complète car
 - il manque une parenthèse fermante
 - il manque un crochet fermant
 - il manque une accolade fermante
- · : la commande est en cours de traitement. On peut l'arrêter en cliquant sur le bouton "Stop"

Une commande, c'est quoi?

C'est une séquence d'opérations appliquées à des objets ou des valeurs qui sera donnée au compilateur de R pour interprétation.

- "opération": permet de transformer des entrées en sorties, p.ex.: la fonction log;
- · "objets" : structures de données, p.ex. : plus tard ;
- "valeurs" : des briques de base, p.ex. : la valeur 0.

Une fois la commande écrite dans la console, on l'exécute en appuyant sur "Entrée".

Exercice

Exécutez les commandes suivantes :

- 1.1 + 1
- 2. 1+1
- 3. log(10)
- 4. log10(10)

Remarquez l'utilisation des parenthèses pour appliquer une fonction!

Opérations de base

On peut effectuer toutes les opérations de base en R :

 addition (+), soustraction (-), multiplication (*), division (/), exponentiation (** ou ^)...

appliquer les fonctions mathématiques de base :

· logarithme (log, log2, log10), exponentielle (exp) sinus (sin), cosinus (cos), tangente (tan)

On peut combiner les opérations et les fonctions, et gérer les priorités avec des parenthèses !

Exercice

Imaginez une commande incluant le plus d'opérations et de fonctions de base et dont le résultat serait 2!

Un opérateur bien pratique, le :

Comment créer une suite d'entier?

```
c(1, 2, 3, 4)seq(1, 4, 11:4
```

L'opérateur : est très utilisé en R. Sa syntaxe est la suivante

 \(i\):\(j\) va créer une suite d'entiers de \(i\) à \(j\). Les entiers peuvent être négatifs ou positifs, et on peut peut avoir \(i < j\) ou \(i > j\), ou même \(i = j\).

Attention à bien mettre des parenthèses dans le cas d'entiers négatifs!

Exemples

- 3:7: les entiers de 3 à 7
- 7:3: les entiers de 7 à 7
- -3:7: les entiers de -3 à 7
- · -3:-7: les entiers de -3 à -7
- · (3:7): les entiers de -3 à -7

Exercice

- 1. Créez un vecteur d'entiers de 0 à 3
- 2. Créez un autre vecteur d'entiers de 3 à 1
- 3. *Combinez* ces deux suites pour obtenir le vecteur suivant :

3 2	1 0	1	2	3
-----	-----	---	---	---

Assignation avec <-

Comment "sauvegarder" ces objets?

En utilisant l'opérateur d'assignation



Utilisation de l'opération d'assignation

- · A gauche : l'objet que l'on veut créer
- · A droite : sa définition
- Lecture de l'opération : "assigner à cet objet (à gauche) le résultat de cette commande (à droite)"
- · Assigner deux fois de suite écrasera la première valeur assignée
- Alternative : =
- Exemples: a <- 1, b <- 1:10, a <- 2 etc.

Les noms d'objets

Règles absolues :

- Commence par une lettre ou un point, si le premier caractère est un point, le deuxième ne peut pas être un chiffre,
- Pas d'espace
- Pas de caractères correspondant à des opérations (+, -, *, /, ^, **, etc.)
- Les minuscules et les majuscules sont différentes!
- Certains "mots-clefs" sont strictement interdits (NA, TRUE, FALSE, for, if, else etc.)
- MAIS on peut utiliser un nom d'objet qui existe déjà!

Bonnes pratiques:

- · Utiliser un nom qui a du sens
- Ne pas utiliser des noms d'objets qui existent déjà et que l'on ne souhaite pas écraser!

Mini exercice

- 1. Créez un vecteur d'entiers de 0 à 3, appelez le a
- 2. Créez un autre vecteur d'entiers de 3 à 1, appelez le b
- 3. *Combinez* ces deux vecteurs pour obtenir un vecteur ab selon le modèle suivant :

3 2 1	0	1	2	3
-------	---	---	---	---

Opérations

On peut appliquer des opérations à ces "vecteurs"!

```
a <- 1:5

a + 1

#> [1] 2 3 4 5 6

a * 2

#> [1] 2 4 6 8 10
```

Ces "vecteurs" sont des objets.

Les Objets

Classes d'objets

Nom	Appelation officielle	Exemple
Vecteur	???	1:10
Facteur	factor	gl(2, 2)
Matrice	matrix	matrix(1:4, 2, 2)
Tableau	data.frame	mtcars
Liste	list	list(a = 1, b = 1:10, c = "Hello!")
Fonction	function	sin, exp, log

Pour connaître la classe d'un objet : class (objet).

Types de données

Nom	Appellation officielle	Exemple
Entier (\(\mathbb Z\))	integer	1:10, (ou 1L)
Réel (\(\mathbb R\))	double	2.3, 1/3, etc
Caractères	character	month.name, "Bonjour"
Booléen	logical	TRUE

Bouh les quoi?

MATH., néol. Qui est relatif aux théories du logicien et mathématicien anglais George Boole.

- Trésor de la Langue Française informatisé
- TRUE (ou bien T) et FALSE (ou bien F)
- Résultat d'une comparaison : ==, !=, <, >, <=, >=
- Opérations logiques : !, &, |, xor

Exercice

1. Effectuez les opérations suivantes :

- 1 == 2
- !(5 > -6)
- · (1 <= 10) | (1 > 0)
- 1. Prédisez le résultat de la commande suivante : log (1) != 0

"Classification" des objets

Les objets qui ne contiennent qu'un seul type de données : vecteurs et matrices.

Les objets pouvant contenir des données mixtes : tableaux et listes.

La flexibilité a un coût : on ne peut plus faire certaines opérations !

Les objets ayant des "dimensions" : vecteurs, tableaux et matrices

Les objets pour qui cela ne signifie rien ou presque : listes et fonctions

Petit détour par les tableaux

```
data("fruits", package = "debuter")
fruits
#> # A tibble: 51 × 18
    nom groupe Energie Eau Proteines Glucides Lipides
#>
  <chr>
           <chr>
                   <dbl> <dbl>
                                <db1>
                                        <db1> <db1>
#> 1 Abricot crus 194 87.1 0.81 9.01 0.25
#> 2 Abricot secs 1010 24.7 2.88 59.1 0.5
#> 3 Ananas exoti... 304 81.3 0.94 15.1 0.25
#> 4 Banane exoti... 383 75.8 1.06 19.7 0.25
#> 5 Canneber... secs 1410 14.6
                                0.25 76.4
                  235 85.7 0.81
#> 6 Cerise crus
                                               0.25
                                       13
#> 7 Citron crus 118 91.3 0.25 1.56
                                               0.25
#> 8 Clementi... crus 200 87 0.81 9.17
                                               0.25
   9 CompoteM... compo... 279 82.9
                              0.25 15.3
                                               0.08
#> 10 CompoteP... compo...
                    432 72.9
                                0.23 24.4
                                                0.21
#> # ... with 41 more rows, and 11 more variables: Sucres <dbl>,
   Fructose <dbl>, Fibres <dbl>, Calcium <dbl>,
#> #
#> # Magnesium <dbl>, Phosphore <dbl>, Potassium <dbl>,
#> # Zinc <dbl>, BetaCarotene <dbl>, VitamineE <dbl>,
#> # VitamineC <dbl>
```

Importer des données en R

- · Des données de packages : data
- · Des données au format R (RData): load
- · Des données "tabulées" : read.table
- Des données Excel: readxl::read_excel
- · Des données Stata, SPSS, images etc.

Les données "de R"

- · Utiliser la commande data () pour avoir une liste (presque ?) exhaustive.
- Bonne pratique: pour charger un jeu de données, utiliser la commande complète data ("nom_des_data", package = "nom_du_package")
- Mais ces alternatives fonctionnent également :
 - data(mtcars)
 - DNase
 - library(ggplot2) ; data(diamonds)

Utilisation des guillemets

- · Obligation : quand l'argument doit être une chaîne de caractères
- · Oubli: library, require, data
- Guillemets simples: fonctionnent comme les guillemets doubles. Ex.:
 "bonjour" est équivalent à 'bonjour'.
- Le "backtick" ou "backquote" : "`"

Bref, c'est quoi un tibble?

Mise à jour de la table des classes d'objets!

Nom	Appelation officielle	Exemple
Vecteur	???	1:10
Facteur	factor	gl(2, 2)
Matrice	matrix	matrix(1:4, 2, 2)
Tableau	data.frame	mtcars
Tableau	tibble	fruits
Liste	list	list(a = 1, b = 1:10, c = "Hello!")
Fonction	function	sin, exp, log

Explorer les données fruits

Sur quels objets les utiliser?

Opérateur	Vecteurs	Matrices	Tableaux	Listes
[]	X		X	Χ
[,]		X	X	
[[]]			X	X
\$			X	X

L'opérateur de sélection classique : [,]

- Pour sélectioner la première ligne : fruits[1,]
- Pour sélectionner la deuxième colonne : fruits [, 2]
- Pour enlever la troisième ligne : fruits [-3,]
- Pour enlever la quatrième colonne: fruits[, -4]

Exercice

Comment faire pour sélectionner les fruits numéro 1, 3 et 5?

Je veux deux solutions : une "normale" et une "créative"!

Sélectionner plusieurs lignes / colonnes

- Pour sélectioner les lignes 1 et 3 : fruits [c(1, 3),]
- Pour sélectionner les colonnes 2 et 4: fruits[, c(2, 4)]
- Pour enlever les lignes 5 et 7: fruits [-c(5, 7),]
- Pour enlever les colonnes 6 et 8: fruits[, -c(6, 8)]

De l'utilité des deux points

Pour sélectionner une plage entière de lignes ou de colonnes adjacentes :

- Pour sélectionner les lignes 11 à 17: fruits[11:17,]
- Pour sélectionner les colonnes 3 à 5 : fruits[, 3:5]
- Pour enlever les trois premiers fruits: fruits[-(1:3),]
- Pour enlever les cinq premières variables: fruits[, -(1:5)]

Exercice

Que se passe-t-il quand on oublie les parenthèses dans la commande fruits [-(1:3),]? Commentez!

Faites de même avec le jeu de données mtcars.

Pour extraire une seule colonne : le \$

La syntaxe donnees\$cible permet de sélectionner la colonne cible du tableau donnees.

Par exemple: fruits\$Eau

Autre exemple: fruits\$groupe

Extrayez la colonne de la teneur en sucres de la table des fruits... de deux façons différentes !

Créez un objets contenant la teneur en sucres : quelle est la classe de cet objet ?

Les vecteurs...

- · ... sont "unidimensionnels"
- · ... ont une classe qui est égale au type de données qu'ils contiennent (R !!!)
- · ... sont indexés avec des crochets simples

Exemples:

- i <- 1:10
- eau <- fruits\$Eau
- eau[i]

Créez un vecteur groupe contenant les groupes de fruits. Donnez deux façons différentes d'extraire les dix premières valeurs de ce vecteur.

Extraction avec des Booléens

Comment extraire les fruits ... * dont la teneur en eau est supérieure à 60 ? * exotiques ? * secs contenant moins de 40g/100g de sucres ?

Réponse : en utilisant des vecteurs booléens

- 1. Créer le vecteur de booléens fruits\$Eau >= 60
- 2. Utiliser le résultat dans les crochets carrés fruits[fruits\$Eau >= 60,
]

Ne pas oublier la virgule!

Le principe

Pour un vecteur v:

v[bool] extrait les valeurs de v pour lesquelles bool est vrai (TRUE).
 Contrainte : v et bool doivent contenir le même nombre d'élements.

Pour un tableau tab:

- tab[brow,] pour extraire les lignes
- tab[, bcol]
- Contrainte 1 : brow doit avoir autant d'éléments que tab de lignes
- · Contrainte 2 : bcol doit avoir autant d'éléments que tab de colonnes

Attention

Vous verrez souvent des opérations logiques à l'intérieur des crochets carrés : cela permet d'aller plus vite !

Par exemple, en deux étapes :

```
1.bool <- fruits$groupe == "secs" & fruits$Sucres < 40
2.fruits[bool, ]</pre>
```

Devient, en une étape :

```
• fruits[fruits$groupe == "secs" & fruits$Sucres < 40, ]</pre>
```

Attention bis

On peut combiner deux méthodes d'extraction de données pour un tableau : une sur les lignes et une sur les colonnes !

Par exemple: tab[brow, icol], où brow est un vecteur de booléens et icol un vecteur d'indices.

Construisez la sous-table contenant la teneur en protéines, en glucides et en lipides des fruits secs.

Les objets nommés

En R, on peut donner des "noms"...

- · aux éléments d'un vecteur,
- · aux lignes d'un tableau ou d'une matrice,
- · aux colonnes d'un tableau ou d'une matrice,
- · aux éléments d'une liste

Pourquoi ? Pour pouvoir disposer d'une nouvelle méthode d'extraction de données !

Pour un tableau

On utilise:

- · rownames (tab) pour connaître le nom des lignes
- · colnames (tab) pour connaître le nom des colonnes

Et, en bonus, on peut:

- changer les noms des lignes rownames (tab) <- new1
- changer les noms des colonnes colnames (tab) <- new2

Et, en super bonus, on peut :

- modifier quelques noms de lignes rownames (tab) [sel1] <- new1
- modifier quelques noms de colonnes rownames (tab) [sel1] <- new2

Modifier un objet ou son contenu

La syntaxe obj [i] <- newvalue (et ses variations) peut être utilisée pour tous les types d'objets indiçables. Mais il faut l'utiliser avec prudence!

Exemple: fruits\$Energie[1:10] <- 0</pre>

Que s'est-il passé ? Au secours !!!!

Pour revenir en arrière : data("fruits", package = "debuter")

Extraction avec des noms

Exemple:

- Pour extraire l'énergie: fruits[, "Energie"],
- Pour extraire le groupe : fruits[, "groupe"],
- Pour extraire l'énergie et le groupe: fruits[, c("Energie",
 "groupe")],
- Pour enlever le groupe : fruits[, -"groupe"]?

Bilan

Mode d'extraction	Exemples
Indices	fruits[, 2]
Booléens	<pre>fruits[fruits\$nom == "Abricot",]</pre>
Noms	fruits\$nom OU fruits[,"nom"]

Lister le maximum de façons possibles d'extraire du tableau fruits les fruits crus sucrés riches en Vitamine C!

Estimation ponctuelle

Définition

Il s'agit d'estimer un caractéristique statistique d'un ensemble de données avec une seule valeur.

Paramètre	Grandeur statistique	Commande
Position	Moyenne	mean
Position	Médiane	median
Position	Minimum	min
Position	Maximum	max
Dispersion	Variance	var
Dispersion	Ecart-type	sd
Dispersion	Intervalle inter-quartiles	IQR
Lien	Covariance	cov
Lien	Corrélation	cor

Calculez

- · la médiane de la teneur en sucres
- · la moyenne de la teneur en eau
- · l'écart-type de la teneur en eau

Appliquez la fonction summary aux données fruits.

Les fonctions astucieuses

- summary pour obtenir des statistiques
- str pour la structure des données
- · table pour faire des tables de comptage
- seq_along pour créer un vecteur d'indices de même longueur qu'un vecteur donné

D'autres fonctions très utilies

- sum pour calculer la somme de nombres
- rowSums et colSums pour calculer les sommes des lignes et colonnes d'une table,
- rowMeans et colMeans pour calculer les moyennes des lignes et colonnes d'une table,

Les graphes de base

- · barplot: diagrammes en bâtons
- hist:histogrammes
- plot: nuages de points

Faire un histogramme de la teneur en Vitamine C des fruits crus.