(3)

(4)

(1)

Exercice 1 (Cours). Connaître les formules du cours.

- 1. Dans un repère, exprimer les coordonnées x_M et y_M du milieu M du segment [AB] en fonction des coordonnées de A et de B.
- 2. Dans un repère orthonormé, exprimer la distance AB en fonction des coordonnées de A et de B. Quel est le théorème qui permet de démontrer cette formule?

Exercice 2 (Calcul). 1. Calculer 15% de 400.

- 2. Calculer $3x^2 4x + 1$ pour x = -2.
- 3. Développer et réduire (5x-1)(2x+1).
- 4. Recopier et compléter pour rendre l'égalité vraie pour tout réel x :

$$9x^2 - 16 = (3x + \dots)(3x - \dots).$$

Exercice 3 (105 p. 261). Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, I, J). Soit A(-2; 2), **(8)** B(-7; -3), C(0; -2) et D(5; 3).

- 1. Faire un figure. (1)
- 2. Démontrer que ABCD est un paralélogramme. (3)
- 3. Montrer que CBD est isocèle en C. (3)
- 4. Qu'en déduit-on sur la nature du quadrilatère ABCD? (1)

Exercice 4. Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, I, J). (5)

- 1. Sur une première figure : (1)
 - a) Hachurer en bleu l'ensemble E des points M(x,y) tels que $x \ge 1$.
 - b) Hachurer en rouge l'ensemble F des points M(x, y) tels que $y \ge 1$.
- 2. Sur une deuxième figure :
 - a) Hachurer en vert l'ensemble G des points M(x,y) tels que $x \ge 1$ et $y \ge 1$.
 - b) H est l'ensemble des points M(x,y) de G tels que x et y sont des nombres entiers. Marquer en noir les points de H.
- 3. Vrai ou faux (justifier la réponse) : Si un cercle de centre O a pour rayon un nombre entier, alors il ne passe par aucun point de H.