Exercice 1 (Cours). Recopier et compléter ces reformulations en utilisant la notation des (2) intervalles vue en cours :

- 1. $-5 \le x < 2$ si et seulement si ...
- 2. x > -1 si et seulement si . . .

Exercice 2 (Cours). Une fonction numérique est une correspondance « un \mapsto au plus un » (2) entre les nombres d'un ensemble de départ et les nombres d'un ensemble d'arrivée.

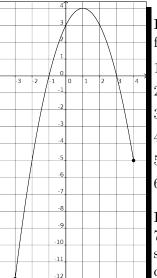
Reproduire ce tableau à deux colonnes :



Placer dans la colonne convenable chacun de ces 8 mots : antécédent, image, variable, x, f(x), axe des ordonnées, ensemble de définition, axe des abscisses.

Exercice 3 (Cours). La fonction f est définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - x + 1$. On note \mathcal{C} sa (4) courbe représentative dans un repère.

- 1. Donner les coordonnées du point A de \mathcal{C} dont l'abscisse est -2. Faire une figure.
- 2. Le point B(2;5) appartient-il à la courbe C? Justifier.



Exercice 4 (d'après 81 p. 51). La courbe ci-contre représente une (6) fonction f. Par lecture graphique, répondre aux questions suivantes.

- 1. Quelle est l'image de 1 par f?
- 2. Donner f(2).
- 3. Donner les antécédents de 3 par f.
- 4. Pour quelles valeurs de x a-t-on $f(x) \ge 0$?
- 5. Quels sont les réels qui ont un unique antécédent?
- 6. Quel est l'ensemble de définition de f?

Exercice 5 (De recherche). Le rectangle ABCD est tel que AB = 7 cm et BC = 4 cm. On place un point M sur [AB] et un point N sur [BC], tels que les distances AM et CN soient égales. On note x cette distance, le but est de déterminer une valeur de x pour laquelle l'aire du triangle MBN est le quart de l'aire du rectangle, c'est à dire

la valeur de x pour laquelle l'aire du triangle MBN vaut 7 cm².

- 1. Exprimer MB et BN en fonction de x.
- 2. On note \mathcal{A} la fonction qui à la longueur x associe l'aire du triangle MBN (en cm²). Quelle est l'expression de $\mathcal{A}(x)$? Quel est son ensemble de définition?
- 3. Quel valeur pour x choisir? (On pourra utiliser la calculatrice graphique).

(6)