

Exercice 1 $f(1) = \frac{1}{3} \times 1^2 - \frac{2}{1} = \frac{1}{3} - 2 = \frac{1}{3} - \frac{6}{3} = \boxed{-\frac{5}{3}}$

$f(-1) = \frac{1}{3} \times (-1)^2 - \frac{2}{-1} = \frac{1}{3} + 2 = \boxed{\frac{7}{3}}$

$f\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{1}{3} \times \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \frac{2}{\frac{3}{2}} = \frac{9}{12} - 2 \times \frac{2}{3} = \frac{3}{4} - \frac{4}{3} = \boxed{-\frac{7}{12}}$

$f(\sqrt{3}) = \frac{1}{3} (\sqrt{3})^2 - \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{3}{3} - \frac{2\sqrt{3}}{3} = \boxed{1 - \frac{2\sqrt{3}}{3}}$

Exercice 2 Soit $x \in \mathbb{R}$. On a les équivalences :

$$f(x) = 2 \Leftrightarrow \frac{3x+1}{5} = 2 \Leftrightarrow 3x+1 = 10$$

$$\Leftrightarrow 3x = 9 \Leftrightarrow x = 3.$$

On en déduit que 2 a un unique antécédent par f , qui est 3.

Exercice 4 1. L'ensemble de définition de f lu graphiquement est $[-4; 10]$

2. $f(3) = 3,5$ 3. $f(x) = 1 \Leftrightarrow x \in \{-2; 2,2\}$. Les antécédents de 1 sont donc -2 et 2,2 (environ).

4. $f(x) \leq 0 \Leftrightarrow x \in [-1; 2]$ 5. $f(x) > 2 \Leftrightarrow x \in]2,4; 10]$

6. Pour $h \in]2,4; 2[\cup \{-3,5; 4,5\}$

Exercice 5 1.a Faux car pour $x=2$, $x < 4$ mais x n'est pas solution de $f(x) > 0$.

1.b Vrai car si $f(x) > 0$, alors x est solution donc $x \in [3; 4[$ donc $x < 4$, ou $x \in [-2; 1]$ donc $x \leq 1 < 4$.

1.c Faux, $x=2$ n'est pas solution et $x < 4$.

2. $f(x) \leq 0 \Leftrightarrow x \in \boxed{]-\infty; -2[\cup]1; 3[\cup [4; +\infty[}$.