(4)

(3)

Exercice 1 (Cours). 1. Donner les 3 identités remarquables vues en cours.

2. Compléter : Pour tous nombres réels a, b, c et d (avec b et d non nuls), on a :

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = ----$$

Exercice 2 (Calcul). Compléter pour que chaque égalité soit vraie pour tout réel x: (4)

- 1.  $4x^2 + 20x + \cdots = (\cdots + \dots)^2$ .
- 2.  $(x+1)^2 4 = (x + \dots)(x \dots)$ .
- 3.  $(2x+3)^2 3x + 7 = \dots x^2 + \dots x + \dots$
- 4.  $(x\sqrt{5} \sqrt{2})(x\sqrt{5} + \sqrt{2}) = \dots x^2 \dots$

Exercice 3. Après une diminution de 20%, un article coûte 13,60€. Quel était son prix initial? (2) Justifier.

Exercice 4. Résoudre les équations suivantes :

**a.** 
$$2x + 3 = -x + 6$$
 **b.**  $3x^2 - 6x = 0$  **c.**  $2(x + 1) = x^2 + x$ 

Exercice 5. On lance une balle vers le haut, depuis une hauteur de 2 m, avec une vitesse initiale de 10 mètres par seconde. On admet que l'expression de la hauteur h en mètres en fonction du temps t en secondes est (tant que la balle n'a pas atterri):

$$h(t) = -5t^2 + 10t + 2.$$

- 1. Démontrer que pour tout réel t,  $h(t) = 7 5(t-1)^2$ . En déduire la hauteur maximale (2) atteinte par la balle.
- 2. Au bout de quelle durée la balle atteint-elle sa hauteur maximale? (1)
- 3. Au bout de quelle durée la balle redescend-elle à l'altitude initiale (2 m)? (1)
- 4. Calculer h(3). Quelle est la signification de ce résultat? (1)

Exercice 6. Démontrer que les nombres 1 et 2 sont les seules solutions de l'équation : (2)

$$x^2 - 3x + 6 = 0$$
.