(4)

(1)

1. On considère une série statistique donnée sous la forme : Exercice 1 (Cours).

| Valeur | x_1 | x_2 | x_p |
|----------|-------|-------|-----------|
| Effectif | n_1 | n_2 | n_p |

Quel calcul permet d'obtenir la moyenne de cette série?

- 2. Donner 2 séries de 5 nombres :
 - a) une pour laquelle la médiane est inférieure à la moyenne (préciser la médiane et la
 - b) une pour laquelle la médiane est supérieure à la moyenne (préciser la médiane et la movenne).

Exercice 2 (Calcul). 1. De quel pourcentage augmente-t-on un prix quand on le multiplie (4)par 1,35?

- 2. Calculer les coordonnée du milieu de [AB] avec A(-1;2) et $B(\frac{1}{2};6)$.
- 3. Développer et réduire : (x+2)(2x+3).
- 4. Le point A(2;-1) appartient-t-il à la droite d'équation y=-x+1?

Exercice 3. Les élèves de trois classes de seconde ont répondu à une série de 10 questions (6)par VRAI ou FAUX. Le tableau suivant donne la répartition des élèves selon le nombre de réponses exactes :

| Nombre de réponses exactes | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|---|---|----|
| Nombre d'élèves | 2 | 0 | 7 | 11 | 16 | 14 | 24 | 18 | 9 | 3 | 1 |
| Fréquence (%) | | | | | | | | | | | |
| Fréquence cumulée croissante (%) | | | | | | | | | | | |

- 1. Compléter le tableau, on exprimera les fréquence en pourcentage, en arrondissant à 0.1%. (2)
- 2. Calculer le nombre moyen de bonnes réponses.
- 3. Donner la médiane M_e , le premier quartile Q_1 , et le troisième quartile Q_3 . (1,5)
- 4. Faire le diagramme en boîte correspondant.

(1,5)**(2)**

Exercice 4. Une classe comporte 25 élèves. Il y a contrôle de maths le mardi, seuls 20 élèves sont présents. La moyenne de ces 20 élèves à ce contrôle est 11. Les 5 absents rattrapent ce contrôle le mercredi, et ils obtiennent une note moyenne de 8. Quelle est la moyenne de la classe à ce contrôle?

Exercice 5. On considère un forfait de téléphone pour lequel le prix p en euros est une (4)fonction affine du temps d'appel t en minute. On sait que pour 60 minutes, le prix est $15 \in$ (autrement dit p(60) = 15) et que pour 30 minutes, le prix est de $12 \in$. Exprimer p(t) en fonction de t et en déduire le prix pour 120 minutes.