Exercice 1. Cours.

- (3,5) diées (2,5)
- 1. Faire la liste des fonctions et des familles de fonctions étudiées en seconde. Pour les fonctions étudiées individuellement, dire à quel ensemble de fonctions plus général elles appartiennent.
- (1)
- 2. Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$  une fonction polynôme du second degré avec a < 0. Donner son tableau de variations.

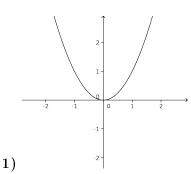
Exercice 2. Associer chacune des trois représentations graphiques suivantes :

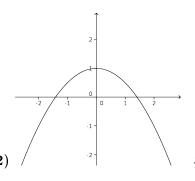


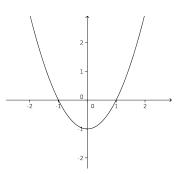
(7)

(1)

(1)







à l'une de ces six fonctions :

a) 
$$x \mapsto -\frac{x^2}{2} + 1$$
 c)  $x \mapsto 0.5x^2$  b)  $x \mapsto -2x^2 + 1$  d)  $x \mapsto x^2 - 1$  e)  $x \mapsto x^2 + 1$  f)  $x \mapsto x^2$ 

Exercice 3. Démontrer que la fonction

$$x = 1$$

 $f(x) = 3 - \frac{x-1}{2x+5}$ 

est une fonction homographique. Pour quelle valeurs de x le nombre f(x) est-il défini?

**Exercice 4.** La fonction f est définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = 3x^2 - 3x - 6.$$

- 1. Donner en justifiant le tableau de variations de f. Préciser la valeur des éventuels maximum ou (2) minimum de f.
- 2. Prouver que pour tout nombre réel x:

$$f(x) = 3(x+1)(x-2).$$

3. Prouver que pour tout nombre réel x:

$$f(x) = 3[(x - \frac{1}{2})^2 - \frac{5}{4}].$$

4. Quelle est l'image de 0 par f?

- (1)
- 5. Quels sont les antécédents de 0 ? Faire figurer cette information dans le tableau de variations de f. (1)
- 6. Résoudre f(x) = -6. (1)

Exercice 5. Comment choisir la longueur x dans la figure donnée au tableau pour que l'aire  $\mathcal{A}(x)$  de la surface hachurée soit la plus petite possible? Justifier la réponse.

**Exercice 6.** Donner une fonction polynôme du second degré f telle que f(0) = 1, f(2) = 2, f(3) = 1. (2)