



Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería

Curso: Diseños de Sitios Web

Programa: Ingeniería de Sistemas

Código: 301122

ACTIVIDAD FASE DE IMPLANTACIÓN EVALUACIÓN DEL SITIO WEB **CURSO DISEÑOS DE SITIOS WEB - COD. 301122** MATRIZ EVALUACIÓN SITIO WEB DEL OVI Diseñada Por: VICTOR HUGO PELAEZ AGUDELO

La presente matriz de valoración del sitio web se ha creado con base a la metodología de evaluación propuesta por Luis Codina. Por favor realice una valoración muy estricta de los ítems que se le presentan a continuación.

1. Datos del estudiante.

Nombre Estudiante	Víctor Hugo Peláez Agudelo
Código Estudiante	1059785436
Grupo	301122-44
CEAD	UDR CALI
No. Telefónico	3113306345
URL Sitio Web	https://vh31p.github.io/DSW-VICTOR/

2. Metadatos.

ITEM	
El sitio posee título registrado en la etiqueta <tittle></tittle>	SI
El sitio posee Meta descripción de tipo "Author"	SI
El sitio posee Meta descripción de tipo "Description"	SI
El sitio posee Meta descripción de tipo "Keywords"	
El sitio posee Meta Charset con valor "UTF-8"	SI
El sitio posee atributo Lang en la etiqueta <html> con valor: "es"</html>	SI

3. Contenidos.

ITEM	SI/NO
Se define Autoría y/o Autores de contenidos del sitio	NO
Se presenta información de contacto de los Autores	NO
Se ofrecen medios de contacto con los autores desde el sitio	NO







Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería

Curso: Diseños de Sitios Web

Programa: Ingeniería de Sistemas Código: 301122

Se registran datos de la institución (UNAD)	SI
Se registran datos de contacto de la institución (UNAD)	NO
Se ofrecen medios de contacto con la institución desde el sitio	NO
Existe información valiosa y relacionada con el tema del sitio	NO
Existe un volumen de información suficiente (Justa y de Calidad)	SI
La información del sitio fue contrastada, revisada, editada y supervisada.	SI
La información y los contenidos del sitio están actualizados frente al tema que abordan	SI
Utiliza diferentes formatos de archivo para la construcción y publicación de contenidos en el sitio.	SI
Se apoya de medios audiovisuales como Audio y Vídeo para enriquecer los contenidos del sitio	SI
Los textos son claros y plenamente entendible para cualquier tipo de lector.	SI
Los textos presentan errores de ortografía o errores de tipo gramatical.	SI

4. Navegación.

ITEM	SI/NO
El sitio posee un menú organizado por ítems o secciones	
Se puede recorrer la estructura del Sitio Web sin perderse	
Es clara la jerarquía y navegabilidad del menú del sitio	
El sitio de puede navegar sin problema	
Existen Links o Enlaces rotos	
El sitio presenta un sistema de búsqueda interno	NO
El sitio cuenta con un mapa del sitio activo y funcional	
El sitio facilita la navegación con dispositivos móviles	
El sitio posee un menú organizado por ítems o secciones	SI
Se puede navegar el sitio sin requerir de un número elevado de clics	SI
Los ítems de menú son claros en su nombre y facilitan la identificación del contenido al cual se enlazan	SI
El menú del sitio está dispuesto en una posición del sitio que lo hace planamente visible y fácil de acceder	SI
Se utilizan iconos para apoyar el aspecto visual del menú y sus ítems.	NO







Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería

Curso: Diseños de Sitios Web

Programa: Ingeniería de Sistemas

Código: 301122

5. Ergonomía (comodidad y facilidad de utilización).

ITEM	
El sitio presenta buena relación figura-fondo	
El sitio maneja una tipografía adecuada y muy legible	
Los contenidos poseen márgenes laterales y entre párrafos para facilitar la lectura	
Se presentan imágenes en resolución adecuada	
La visualización del sitio es agradable y no desarrolla fatiga visual al usuario	
La paleta de colores facilita la navegabilidad y no produce fatiga visual al usuario	
Los colores de los enlaces en sus diferentes eventos permiten que se lea el contenido de los mismos sin ningún problema	
Se hace un uso adecuado y racional de imágenes en el sitio sin sobrecargar los contenidos	
Se hace un uso adecuado y racional de animaciones, efectos y banners dentro del sitio	
El usuario puede navegar dentro del sitio por un periodo de tiempo amplio sin sufrir fatiga visual	
El sitio posee elementos de accesibilidad web	
El sitio esta optimizado para que se use de forma correcta por personas que algún tipo o grado de discapacidad	NO
El sitio se adapta a dispositivos móviles para facilitar su uso en este tipo de tecnología.	NO

6. Conclusiones generales sobre el sitio evaluado.

Por favor registre las conclusiones que desde su análisis deja el proceso de evaluación del sitio web del OVI. Sea muy claro y concreto, aborde las conclusiones desde un enfoque técnico. (Mínimo 5 conclusiones)

Conclusión1: se debe prestar atención en el tamaño de las imágenes para que este se pueda visualizar de una forma mas adecuada en los dispositivos móviles





Escuela: Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería

Curso: Diseños de Sitios Web

Programa: Ingeniería de Sistemas

Código: 301122

Conclusión2: los contenidos deberían tener márgenes laterales y entre párrafos para facilitar la lectura, de este modo los usuarios podrán identificar mejor el inicio y el fin de cada uno de ellos.

Conclusión3:se recomiendan ubicar las direcciones de los contenidos que se hayan tomado en el desarrollo del contenido de la página igual que con las imágenes.

Conclusión4:se debería enlazar la pagina de la unad con esta pagina ya que al ser una web donde presenta logos de la universidad al menos debería tener dirección a las páginas de la universidad

Conclusión5:a la hora de realizar la programación se debe tener una para poder tener un mejor entendimiento de los códigos descritos

7. Aspectos generales que usted cree se deben mejorar en el sitio web del OVI, de acuerdo con la evaluación realizada.

Por favor registre de forma general los aspectos que usted considera se deben mejorar o ajustar en el sitio web del OVI, de acuerdo con la evaluación realizada.

una de las mejoras que se pueden considerar en el desarrollo de la pagina
pueden ser el desarrollo de un entorno en donde los usuarios puedan
dejar sus comentarios acerca del tema.
debido a que es un tema tan largo que en muchas ocasiones se quedan
cosas por preguntar, haciendo que se convierta en una pagina en donde
se pueda brindar una mejor interacción con los estudiantes.